

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

МАКАРЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Текущее состояние деятельности РГЭУ (РИНХ)	5
2. Целевая модель развития РГЭУ (РИНХ)	12
3. Образовательная деятельность	15
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	18
5. Международная деятельность	22
6. Система управления университетом и кадровая политика	24
7. Социальная сфера и воспитательная работа	27
8. Имущественный комплекс и инфраструктура университета	28
9. Информатизация университета.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 июля 2016 года; введена обязательность применения профессиональных стандартов для работодателей);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 19 декабря 2018 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями на 28 сентября 2018 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Паспорт национального проекта «Наука». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Стратегия социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2035 года. Утверждена решением Ростовской-на-Дону городской Думы шестого созыва от 21.12.2018г.

Программа базируется на результатах, достигнутых при реализации Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на период 2017-2020 гг.

1. Текущее состояние деятельности РГЭУ (РИНХ)

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) является современным многопрофильным образовательным, научно-исследовательским и культурным центром, осуществляющим подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в сфере образования и науки, что позволяет решать широкий спектр задач поступательного социально-экономического развития.

В настоящее время в состав университета входят: 7 факультетов; 40 кафедр; 7 филиалов в городах: Гуково, Ейск, Кисловодск, Махачкала, Миллерово, Таганрог, Черкесск; представительство в г. Георгиевске; институт магистратуры; финансово-экономический колледж; бизнес-школа; научно-исследовательский институт; институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации; институт развития технологий цифровой экономики; МИП «Научный центр инновационных технологий»; StartUp-лаборатория; центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России; медиациентр; издательско-

полиграфический комплекс; 2 спортивно-оздоровительных лагеря; 4 общежития.

Общий контингент обучающихся университета насчитывает 22 148 человек (на всех формах обучения, включая филиалы).

Приведенный контингент – 9493,6.

По программам магистратуры обучается 3065 человек.

По образовательным программам среднего профессионального образования обучается 2040 человек.

В университете работают на разных должностях 1 578 человек, из них 872 - на должностях профессорско-преподавательского состава.

Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте моложе 40 лет составляет 33 %.

Общее количество докторов наук – 173 человека, в том числе в филиалах – 39 человек.

Общее количество кандидатов наук – 567 человек, в том числе в филиалах – 212 человек.

В университете работают: 7 Заслуженных деятелей науки, 6 Заслуженных работников высшей школы, 120 Почетных работников высшего профессионального образования.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 46 лет.

В настоящее время Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по 15 укрупненным группам специальностей (направлений) подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры (в рамках этих направлений реализуются образовательные программы по 6 специальностям среднего профессионального образования, 27 направлениям бакалавриата, 3 специальностям, 21 направлению подготовки магистров, 8 направлениям аспирантуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов). Наряду с этим, осуществляется

переподготовка и повышение квалификации кадров (60 программ в рамках дополнительного профессионального образования, из них – 10 программ профессиональной переподготовки).

РГЭУ (РИНХ) является базовым вузом, осуществляющим переподготовку управленческих кадров по Губернаторской программе, реализующим программу «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

В настоящее время РГЭУ (РИНХ) обладает развитой информационно-коммуникационной инфраструктурой: все учебные корпуса соединены оптоволоконными линиями в единую корпоративную сеть, функционирующую под управлением отказоустойчивого серверного кластера, 100% аудиторного фонда оборудовано мультимедийной техникой (146 проекторов, 165 телевизоров, 27 интерактивных досок, 3 видеостены, 1 мультимедийный борд, 4 интерактивных монитора, 4 электронных терминала).

Компьютерный парк включает специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с поддержкой технологии Брайля, мобильными звуковыми индукционными петлями и др. Организован доступ всего контингента обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС).

С целью расширения использования образовательных ресурсов, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по взаимодействию участников образовательного процесса и мониторингу уровня знаний, создан и активно используется портал электронного обучения на базе программной платформы MOODLE.

Практикуется потоковая трансляция значимых мероприятий на официальном сайте и канале РГЭУ (РИНХ) в сети Интернет.

С целью мониторинга степени удовлетворенности студентов условиями обучения разработана и внедрена интернет-система анкетирования.

Технологии сетевого взаимодействия применяются в рамках работы межсетевого института Росфинмониторинга в сфере противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма, института магистратуры, Консорциума университетов по программе Erasmus+ (проект «Разработка и внедрение магистерской программы «Экологический логистический менеджмент»: усиление трансевразийской включенности на основе методов менеджмента логистики устойчивого развития и развития информационно-коммуникационных компетенций»).

В университете функционируют 14 научных школ. В состав одной из них - «Повышение эффективности и устойчивости финансовой системы России» входят зарубежные ученые. Наряду с этим, действуют три диссертационных совета, издаются три журнала, являющихся рецензируемыми научными изданиями, рекомендованными ВАК.

Объем НИР на 1 НПП по университету в 2018 году составил 101 400 руб. (в 2017 г. – 55 820 руб.).

В 2018 году учеными университета опубликовано более 130 монографий, статей в журналах ВАК – свыше 500. Опубликовано 242 статьи в изданиях, индексируемых в Web of Science (61) и Scopus (181).

Количество публикаций в РИНЦ за последние 5 лет составило 9552 статьи. Общее число цитирований в РИНЦ за 5 лет составило 8548 ед. По количеству публикаций в зарубежных изданиях и изданиях, рекомендованных ВАК (3773 статей), РГЭУ (РИНХ) занимает 88 место среди 754 вузов Российской Федерации и 3 место среди вузов Ростовской области.

По показателю «Индекс Хирша» РГЭУ (РИНХ) занимает 122 место среди 754 вузов Российской Федерации и 4 место среди вузов Ростовской области.

РГЭУ (РИНХ) заключены договоры о стратегическом партнерстве с Правительством Ростовской области, Торгово-промышленной палатой,

Союзом промышленников и работодателей, бизнес-сообществом Юга России.

Университет является активным участником международного образовательного пространства и полностью соответствует критериям эффективности деятельности вузов по направлению «Международная деятельность». Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся составляет 6,55%.

В настоящее время в университете по программам бакалавриата и магистратуры обучается 747 иностранных граждан из 31 страны мира, двустороннее и многостороннее взаимодействие с зарубежными партнерами осуществляется в рамках 27 партнерских соглашений.

Помимо международной мобильности и научного сотрудничества, взаимодействие с зарубежными вузами-партнерами направлено на интернационализацию учебного процесса в РГЭУ (РИНХ). В рамках двусторонних партнерских связей в 2018 году совместно с Университетом Содерторна (г. Стокгольм, Швеция) и Словацким сельскохозяйственным университетом (г. Нитра, Словакия) сформированы новые программы мобильности для студентов.

Университет продолжил участие в работе международных академических ассоциаций и объединений: Ассоциация экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря, Студенческой ассоциации экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря, Вышеградской ассоциации университетов, Молодежной вышеградской ассоциации университетов, Евразийской ассоциации экономических университетов, Международном сетевом институте в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

Задачей Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) является развитие социального капитала на основе стратегии: «Образование в течение всей жизни». Линейка образовательных программ Бизнес-школы включает в себя программы для государственных и коммерческих организаций, предприятий малого и среднего бизнеса, корпораций, выходящих на международные рынки и образовательных структур. Бизнес-школа также осуществляет сотрудничество с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области в целях консолидации усилий органов государственной власти и научно-образовательного сообщества для решения актуальных задач развития молодежной политики региона. Накоплен многолетний опыт продуктивной совместной деятельности по продвижению ценностей здорового образа жизни, профилактике зависимостей в молодежной среде. Бизнес-школа реализует социально-значимые проекты. В их числе «Университет третьего поколения» и «Академия социального лидерства».

Предметом особого внимания менеджмента вуза является социально-экономическое развитие РГЭУ (РИНХ). Разработана и действует многоканальная система финансирования университета и социальной защиты преподавателей, сотрудников и студентов университета.

РГЭУ (РИНХ) прошел инспекционный контроль сертифицированной системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 (ISO 9001:2015) 2018г.

Особое внимание уделяется развитию и совершенствованию материально-технической базы университета.

В состав имущественного комплекса РГЭУ (РИНХ) входят 109 объектов недвижимого имущества общей площадью 89 689,1 кв. м., из них: 67 зданий (строений) и сооружений, 21 инженерная сеть, 21 земельный участок.

Осуществлен капитальный ремонт общежития, учебного корпуса филиала в г. Черкесске, учебного корпуса факультета лингвистики и журналистики.

За последние пять лет общими усилиями коллектива университета была проделана значительная работа по укреплению позиций вуза и повышению имиджа на российском и международном уровнях. По результатам последнего мониторинга деятельности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и их филиалов, проводимого Министерством науки и высшего образования России, университет признан эффективным по всем показателям.

РГЭУ (РИНХ) – один из динамично развивающихся вузов юга России в своей предметной области, имеющий сбалансированный набор экономических, юридических, педагогических и филологических специальностей, современные системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, дополнительное профессиональное образование и довузовскую подготовку, что позволяет:

- готовить востребованных специалистов в тренде современных потребностей экономики юга России;
- иметь традиционно сильные научные школы, ориентированные на актуальные проблемы социально-экономического развития юга России;
- накапливать опыт разработки и коммерциализации научных исследований;
- являться центром творческого и спортивного развития молодежи, формируя механизмы социально-ориентированного и ценностно-сбалансированного развития личности и населения региона;
- располагать эффективным менеджментом, что отражено в устойчивой положительной динамике развития университета;

- иметь положительную репутацию в регионе и в стране, о чем свидетельствуют рейтинги, осуществляемые различными независимыми агентствами.

Настоящая программа направлена на сохранение достигнутых результатов и формирования условий для реализации успешного развития университета, повышения его привлекательности для будущих абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в сфере науки и образования.

Устойчивое развитие университета в настоящее время возможно при выполнении ряда условий, основными из которых являются разработка аналитически обоснованных и взвешенных стратегических направлений по повышению эффективности деятельности вуза.

2. Целевая модель развития РГЭУ (РИНХ)

Современные тренды развития, складывающиеся в секторах экономики страны, трансформируют систему взаимоотношений между хозяйствующими субъектами на различных уровнях пространственной агрегации, что обуславливает необходимость качественных изменений в мировоззрении и мировосприятии современного поколения будущих специалистов и управленцев, обладающих высоким интеллектуальным капиталом.

Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации определены приоритетные и перспективные направления деятельности вузов, согласно которой университеты должны предоставить обществу новые возможности в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», национальных проектов «Образование», «Наука», «Рынок труда», «Цифровая экономика», а также осуществлять подготовку, переподготовку специалистов, объединяя ресурсы, идеи и знания, обеспечивающие более тесное взаимодействие и координацию усилий образовательных организаций, бизнес-партнеров, органов власти и управления для достижения национально значимых целей.

Вышеизложенное позволит ускорить распространение передовых практик в сфере образования и воспитания, обеспечить однородность образовательного пространства, даст мощный импульс развития социально-экономической системы страны в целом и регионов, как центров локализации ведущих университетов.

Стратегической целью программы является системное развитие университета в качестве ведущего научно-образовательного центра, имеющего инновационную и социальную направленность, эффективно реализующего образовательные и научные программы, позволяющие обеспечить высококвалифицированными кадрами поступательное социально-экономическое развитие страны.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

– развитие университетского комплекса, реализующего инновационные фундаментальные и прикладные программы непрерывного профессионального образования в интересах личности, общества и государства через усиление взаимодействия университета с профильными организациями, ассоциациями работодателей, ведущими российскими и международными образовательными организациями, отраслевыми научно-исследовательскими центрами;

– повышение учебно-академической репутации университета через реализацию системы независимой оценки качества образовательных услуг и интеграцию научно-образовательного потенциала университета в региональную и национальную системы социально-экономического развития;

– перевод научно-образовательной деятельности, осуществляемой в университете на принципы «исследовательского университета», базирующего на результатах передовых научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся РГЭУ (РИНХ);

- повышение уровня научных разработок, формирование условий их коммерциализации;
- усиление экспортного потенциала на основе всесторонней интернационализации деятельности университета, обеспечивающей повышение качества образовательной подготовки и проводимых научных исследований, а также эффективное позиционирование в мировом научно-образовательном и информационном пространстве;
- совершенствование воспитательной работы с молодежью, ее вовлечение в решение социальных и экономических задач г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, регионов России, пропаганда здорового образа жизни и активной жизненной позиции;
- формирование кадровой политики, стимулирующей активное участие профессорско-преподавательского состава в научно-образовательной и управленческой деятельности, развитие системы профессионального и личностного роста талантливой молодежи;
- формирование единой университетской информационной среды; максимальная автоматизация реализуемых в университете управленческих процессов и информационно-коммуникационная поддержка различных направлений деятельности университета;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом, активное вовлечение в деятельность университета выпускников с привлечением материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов партнеров;
- продолжение деятельности по повышению финансовой устойчивости и стабильности университета;
- развитие имущественного комплекса, создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

3. Образовательная деятельность

Для реализации данного ключевого направления планируется осуществлять мероприятия, направленные на повышение качества образования и обеспечение его конкурентоспособности, за счет разработки и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечат овладение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным потребностям рынка труда, в том числе в сфере цифровой экономики.

Осуществлять образовательную деятельность в целях подготовки и переподготовки кадров в плане формирования платформы цифровой экономики целесообразно посредством расширения спектра образовательных программ, практико-ориентированной адаптации системы подготовки научных кадров (магистры, аспиранты, докторанты) к потребностям экономики юга России.

По данному стратегическому направлению необходима реализация следующих мероприятий:

- расширение перечня образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;
- внедрение в учебный процесс новых знаний, полученных в ходе научно-исследовательской деятельности по всем направлениям научных исследований;
- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;
- переход к проектно-модульной системе обучения, путем выделения в образовательных программах модулей, направленных на формирование универсальных компетенций и модулей, сопряженных с видами профессиональной деятельности по соответствующему ФГОС, направленных на разработку конкретного практико-ориентированного проекта;

- развитие электронной (цифровой) образовательной среды, обеспечение образовательного процесса современными информационными источниками; совершенствование средств поиска и обработки информации;
- разработка и реализация сетевых образовательных программ высшего образования с ведущими российскими вузами;
- расширение программ академической мобильности студентов за счет сетевых международных проектов;
- совершенствование процесса обучения с применением дистанционных технологий;
- введение в штат учебно-методического управления специалистов по инклюзивному обучению в целях сопровождения процесса освоения и адаптации образовательных программ обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также мониторинга и соблюдения законодательства в этой сфере;
- стимулирование деятельности по разработке и реализации международных программ двойных дипломов с университетами-партнерами;
- обеспечение академической мобильности профессорско-преподавательского состава университета на основе повышения квалификации, интенсивной языковой подготовки, организация стажировок в России и за рубежом;
- повышение экспорта образовательных услуг за счет увеличения числа иностранных студентов, открытие новых образовательных программ и профилей, востребованных экономикой стран мирового сообщества;
- совершенствование системы довузовской подготовки, внедрение новых форм привлечения в университет талантливой молодежи;
- развитие системы непрерывного образования;
- расширение перечня, содержания и технологий дополнительных образовательных программ;

– внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников университета, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, соответствие направлений подготовки потребностям регионального рынка труда и отраслевой структуры экономики с учетом сектора самозанятости;

– повышение уровня репрезентативной выборки при проведении анкетирования обучающихся в целях получения более достоверной информации об удовлетворенности качеством образовательного процесса; разработка дополнительного модуля к системе интернет-анкетирования обучающихся для формирования аналитического отчета;

– подготовка экспертов, способных качественно осуществлять внутренний аудит образовательных программ;

– организация и проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг для изучения ситуации на рынке труда и прогнозирования динамики структуры спроса и предложения в сфере образовательных услуг университета.

Таким образом, в рамках осуществления данных мероприятий будет разработан и реализован комплекс мер, направленных на формирование системы поддержки и повышения качества образования путем развития технологий модульного и проектного обучения студентов по индивидуальным образовательным траекториям; инкорпорирования передовых педагогических практик и методик обучения; воспитания по социально ориентированной системе образования в течение жизни; формирования дружественной и креативной культурно-образовательной среды; повышения эффективности взаимодействия с работодателями и продвижения накопленного опыта в многоуровневую образовательную систему Российской Федерации с учетом потребностей секторов экономики юга России.

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Важным условием деятельности университета является развитие науки, обеспечивающей создание и реализацию научных и инновационных программ, высокую квалификацию научно-педагогического персонала, повышение роли и имиджа университета. Процесс научных исследований и их результат являются основой качества профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров.

Для реализации данного направления планируется осуществлять комплекс проектов, направленных на генерацию новых знаний в управленческой деятельности, в сфере бизнес-компетенций, естественно-научной и технологической сфере и в сфере IT-технологий, поддержку передовых и актуальных направлений прикладных исследований, создание на базе университета системы трансфера инноваций для секторов экономики юга России.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности РГЭУ (РИНХ) будет обеспечиваться модернизацией системы управления в направлении максимальной открытости и получения обратной связи от хозяйствующих субъектов юга России - потребителей образовательных и научных услуг.

В контексте реализации данного направления стратегическими проектами являются:

– участие в разработке передовых цифровых технологий и их внедрение в образовательную, научную и инновационную деятельность университета; интенсификация процесса вхождения университета в единую цифровую платформу экономики с целью организации и проведения совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с зарубежными учеными;

– формирование проектных команд из научно-педагогических работников, способных к созданию нового продукта и опережающих

технологий; увеличение числа международных исследований и разработок в рамках грантового взаимодействия с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), Российским научным фондом (РНФ) и других;

- развитие системы университетских грантов для аспирантов и молодых сотрудников университета;

- создание условий для работы междисциплинарных научных групп, внедряющих кросс-технологии современной науки и готовых к реализации перспективных региональных, национальных и международных исследований.

- создание консорциумов образовательных и научных организаций, предприятий реального сектора экономики для реализации стратегических инновационных научно-исследовательских, технологических и социокультурных проектов; поддержание и развитие интеграции с целью создания инновационных научно-исследовательских проектов совместно с образовательными организациями в интересах региона;

- расширение междисциплинарных научных экономико-социальных и гуманитарных исследований на Юге России;

- участие в разработке и внедрении эффективных инструментов повышения качества научных исследований, прикладных разработок и трансфера их результатов в реальный сектор экономики, осуществление мониторинга качественно-количественных изменений, прогнозирование уровня достижения результатов при реализации проектов;

- обеспечение реализации механизма защиты, управления, коммерциализации интеллектуальной собственности и капитализации накопленных интеллектуальных результатов; развитие технологии демонстрации и продвижения инноваций университета, в том числе за счет виртуальной площадки для инвесторов при участии венчурных компаний и стартапов; участие совместно с министерством экономического развития

Ростовской области в региональном проекте «Платформа коммерциализации НИД»;

– повышение качества и эффективности всех научно-организационных мероприятий университета (конференции, семинары, презентации, выставки и др.) путем расширения интеграции их образовательной, информационной и креативной составляющих;

– увеличение числа публикаций научно-педагогических работников и аспирантов в высокорейтинговых журналах, входящих в российские и международные базы цитирования (Web of Science, Scopus I и II квартиля); апробирование результатов диссертационных и грантовых исследований, а также хоздоговорных работ в высокорейтинговых научных изданиях;

– увеличение числа и качества заявок на получение грантов, участие в научно-технологических программах различного уровня; наращивание и углубление опыта университета с целью решения задач, направленных на развитие региона и страны в рамках национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– расширение текущих и создание новых партнерских отношений между научными группами университета, национальными и международными научными коллективами; формирование универсального подхода к созданию эффективно работающих национальных и межнациональных коллабораций, издаваемых в университете научных изданий;

– ориентирование научных и инновационных подразделений университета на решение задач экономических партнеров и научных организаций, разработку и производство конкурентоспособной наукоемкой продукции;

– расширение спектра услуг в области научно-экспертной и научно-производственной деятельности, увеличение объема НИОКР.

– развитие механизмов мотивации и привлечения молодежи к научно-инновационной деятельности, формирование бизнес-компетенций и компетенций лидерства, предусматривающих создание студенческих научных и предпринимательских обществ на базе StartUp-лаборатории, центров молодежного инновационного творчества и фаблабов, коворкингов различной направленности (создание вузовской площадки), научных кружков; расширение программ поддержки талантливой молодежи;

– формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для проведения молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов;

– развитие инновационной сетевой формы взаимодействия между научными школами, институтом магистратуры и отделом аспирантуры и докторантуры для обеспечения стабильной непрерывной системы, объединяющей все уровни образования в университете;

– обеспечение преемственности научной проблематики магистерских, аспирантских и докторских диссертационных исследований;

– активизация работы, связанной с открытием диссертационных советов по базовым научным специальностям университета с целью подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров для системы высшего образования Российской Федерации, формирование преемственности поколений ученых, способных принимать обоснованные решения и осуществлять диссертационные исследования.

Таким образом, мероприятия университета в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности будут способствовать повышению инновационной активности юга России и страны в целом.

5. Международная деятельность

Международное сотрудничество университета является необходимым условием его дальнейшего устойчивого развития, повышения качества учебной и научной деятельности и укрепления позиций вуза на национальном и международном уровнях. Международная деятельность университета носит системный характер и охватывает все направления развития.

Прогнозируя дальнейшие тенденции и приоритеты расширения международной деятельности в российской системе высшего образования, в том числе в части требований, предъявляемых к государственным вузам со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и учитывая растущее значение международной составляющей деятельности университета в целях повышения его конкурентоспособности на национальном и международном уровнях, необходимо дальнейшее усиление процесса всесторонней интернационализации в рамках стратегического плана развития.

В контексте развития международной деятельности стратегическими проектами являются следующие:

- осуществление непрерывного мониторинга лучшей практики реализации программ международного сотрудничества и интернационализации деятельности российских и зарубежных образовательных организаций;
- развитие взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках двухсторонних межвузовских соглашений об академическом и научном сотрудничестве и многосторонних программ в рамках участия в международных ассоциациях университетов;
- разработка комплекса мер по интернационализации образовательных программ магистратуры, в том числе направленных на развитие академической мобильности обучающихся;

– осуществление непрерывной работы по расширению участия научно-педагогических работников в программах международной мобильности;

– разработка и внедрение целевой модели деятельности университета, предусматривающей выработку стратегических приоритетов по каналам экспорта образовательных услуг и их географической направленности в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»;

– создание подготовительного отделения для обучения иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку и освоение профессиональных образовательных программ на русском языке;

– расширение форм стратегического партнерства с зарубежными университетами, направленного на развитие всех форм экспорта образовательных услуг;

– формирование сетевого эффекта интернационализации жизни университета; создание внутренней интернациональной среды за счет увеличения числа иностранных студентов и приглашенных зарубежных преподавателей, а также в результате наполнения образовательного и научного процесса лучшим международным контентом, доступа к международным академическим и профессиональным информационным ресурсам;

– развитие практики овладения языковыми компетенциями преподавателей, студентов и сотрудников для расширения числа непосредственных участников международных программ и мероприятий и разработка инструментов поддержки исходящей и входящей мобильности;

– повышение международного признания университета посредством реализации комплекса формальных и неформальных процедур и

мероприятий в плане расширения и углубления стратегического партнерства с зарубежными образовательными организациями, участия в глобальных имиджевых мероприятиях международного академического сообщества, прохождения международной профессиональной и общественной аккредитации, присутствия в работе международных информационных и рейтинговых платформ.

Процесс интернационализации жизни университета является эффективным инструментом повышения качества предоставляемых образовательных услуг, востребованности и коммерциализации осуществляемых научных исследований, усиления позиций и имиджа вуза на национальном, региональном и международном уровнях и выступает в качестве необходимой предпосылки устойчивого развития.

6. Система управления университетом и кадровая политика

Для реализации данного направления планируется осуществлять комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности модели управления, что будет достигаться за счет реализации принципов менеджмента качества и проектно-ориентированного подхода, совершенствования организационной структуры и корпоративной культуры, процессов и стиля управления.

Система управления университетом должна способствовать саморазвитию как университета в целом, так и его подразделений. При этом, необходимым условием является рациональное усиление демократических подходов к управлению.

Среди мероприятий по реализации данного направления целесообразно предусмотреть:

- оптимизация структуры управления с целью повышения уровня профессионализма и мобильности в решении текущих вопросов жизнедеятельности университета;

- создание единой информационно – интегрированной системы управления деятельностью университета и предоставления корпоративных услуг учебного и административно – управленческого характера в электронном виде;

- совершенствование корпоративной культуры;

- развитие системы стимулов для структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность с целью повышения ее качества и эффективности;

- улучшение качества обслуживания научно-педагогических работников административно-хозяйственными службами университета;

- осуществление мониторинга реализации задач по повышению эффективности деятельности вуза.

Разработка и реализация данного комплекса мероприятий направлены на повышение эффективности системы управления университетом, сохранение и развитие лучших традиций и ценностей в коллективе университета, укрепление корпоративной культуры, основанной на взаимоуважении и доверии сотрудников и студентов.

Повышение эффективности кадрового потенциала должно базироваться на высоком уровне квалификации научно-педагогических работников с учетом научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности и профессиональной мобильности.

Развитие кадрового потенциала РГЭУ (РИНХ) сочетает традиционные и современные технологии подготовки и переподготовки научно-педагогических работников. Благодаря реализации различных программ и мероприятий повышается профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, который постоянно адаптируется к новым социально-экономическим условиям воспроизводства человеческого и интеллектуального капитала для экономики юга России.

Для реализации мероприятий по представленному направлению должно быть предусмотрено:

- формирование оптимальных условий для профессиональной и личностной самореализации работников университета с получением соответствующего вознаграждения;
- разработка и реализация эффективных механизмов подбора кадров и формирования кадрового резерва университета;
- совершенствование системы оценки эффективности работы всех сотрудников университета, в первую очередь, посредством заключения и реализации эффективного контракта;
- развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала вуза, обновление кадрового состава за счет совершенствования механизма ротации кадров на конкурсной основе;
- реализация программ повышения квалификации научно-педагогических работников в ведущих научных, производственных и образовательных организациях;
- привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для проведения мастер-классов и тренингов для сотрудников и обучающихся;
- расширение практики международного обмена научно-педагогическими кадрами;
- совершенствование подходов и механизмов по предоставлению целевой социальной защиты и поддержки сотрудников и обучающихся.

Таким образом, представленные мероприятия в области совершенствования кадрового потенциала ориентированы на привлечение высококвалифицированных научно-педагогических работников, развитие системы коммуникаций между научно-педагогическими работниками и совершенствование процесса получения обратной связи, усиление степени вовлеченности сотрудников в достижение целевых показателей результативности деятельности вуза.

7. Социальная сфера и воспитательная работа

Для реализации этого направления планируется осуществлять комплекс мероприятий, направленных на гарантированное обеспечение социальных обязательств и создание комфортной среды работы и обучения для студентов и сотрудников РГЭУ (РИНХ). Важнейшей задачей университета в плане развития социального сервиса и укрепления здоровья является обеспечение решения социальных проблем преподавателей, сотрудников и обучающихся университета и повышение качества их жизни.

Основной ресурс и капитал университета составляет его коллектив. Инициатива и творчество каждого сотрудника и всего коллектива в целом является важнейшим ресурсом университета и получает административно-организационную, информационную и ресурсную поддержку.

Среди мероприятий по реализации данного направления предусмотрено:

- развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- активное взаимодействие с профсоюзными организациями сотрудников и обучающихся по выполнению коллективных договоров в интересах всех категорий сотрудников и обучающихся;

- оказание поддержки ветеранам и заслуженным работникам университета путем развития созданной в университете системы признания и социальной поддержки ветеранов;

- улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников университета, модернизация спортивно-оздоровительных лагерей;

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование личностей студенческих лидеров и студенческой корпоративной культуры;

– развитие волонтерского движения с целью выявления наиболее активных, талантливых и ответственных студентов и содействия социально-экономическому развитию страны и региона за счет повышения социальной активности молодежи;

– расширение программ гражданско-патриотического воспитания для молодежной среды;

– дальнейшее развитие института кураторства, формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза;

– профилактика и пропаганда здорового образа жизни, дальнейшая поддержка студенческого спорта, самодеятельности и других форм организации жизни молодежи;

– продолжение работы по расширению досуга студентов, проживающих в общежитии.

Социальная политика руководства университета должна быть направлена на создание такой обстановки в вузе, при которой преподаватель, сотрудник и обучающийся чувствуют себя защищенными, способными получать материальную и моральную поддержку в любой жизненной ситуации, не оставаться один на один со своими проблемами.

Эффективная социальная политика, ответственные партнерские отношения с преподавателями, обучающимися и сотрудниками – решающее условие стабильности и развития кадровых ресурсов университета и его успешной деятельности.

8. Имущественный комплекс и инфраструктура университета

Эффективная реализация уставных задач университета, в первую очередь, образовательной и научно-исследовательской деятельности, требует всестороннего развития имущественного комплекса и инфраструктуры

университета с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, требований к обеспечению комфортных условий учебы, работы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Среди мероприятий по этому направлению преобразований предусмотрено:

- продолжение работы по оснащению современным оборудованием учебных аудиторий, в том числе с участием представителей бизнес-сообщества и базовых кафедр;

- развитие инфраструктуры информационно-коммуникативной среды университета: модернизация аудиторий, поддержка Web – ресурсов и продвижение Интернет-портала;

- расширение библиотечного фонда учебно-методической и научно-технической литературы, в том числе пополнение библиотечного фонда университета специализированной научной и учебно-методической литературой для обеспечения образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- создание условий «доступной среды» для людей с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных корпусах университета;

- улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников университета, завершение строительства спортивного комплекса в спортивно-оздоровительном лагере «Сосновый берег» в п. Архыз, модернизация спортивно-оздоровительного лагеря «Ивушка» в соответствии с современными требованиями по данному направлению деятельности;

- повышение комфортности проживания в общежитиях, формирование программы ремонта и модернизации студенческих общежитий (г. Ростов-на-Дону, пер Гвардейский, 6, г. Таганрог, ул. Инициативная, 54, Лит. А, Б);

- проведение мероприятий по энергосбережению;
- продолжение работы по модернизации учебных аудиторий финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ);
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности университета как совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий, проводимых вузом во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования.

Разработка и реализация представленных мероприятий направлены на совершенствование имущественного комплекса университета на решение задач по устойчивому развитию и функционированию, созданию благоприятной социально-культурной среды, формированию региональных стандартов качества трудовой деятельности.

9. Информатизация университета

Одним из основных факторов повышения качества образовательного процесса и научных исследований современного университета является уровень и эффективность внедрения информационных технологий. Подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики возможна в условиях функционирования прогрессивной инфраструктурной и информационной базы, позволяющей оптимизировать процесс получения необходимых знаний и компетенций. Достигнутый уровень развития информационных технологий, необходимость внедрения прорывных технологий в деятельность высшей школы, ставит новые задачи в области информатизации РГЭУ (РИНХ) на ближайшие годы:

- формирование Центра обработки данных (ЦОД) на базе группы отказоустойчивых серверных кластеров и дополнение существующей серверной инфраструктуры кластером наукоемких вычислений;

- внедрение централизованной системы предоставления серверных ресурсов кластера наукоемких вычислений подразделениям, научным коллективам, преподавателям и студентам в качестве базиса для проведения исследований и сложных вычислений в области искусственного интеллекта, больших данных, прогнозирования, компьютерной графики и др.;
- обеспечение высокого уровня информационной безопасности централизованной системы хранения данных Центра обработки данных (для образовательных ресурсов и административно-управленческих документов), ежегодное увеличение объема дискового пространства не менее чем на 20%;
- продолжение развития Электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС): завершение заполнения контента электронных курсов по всем дисциплинам образовательных программ университета, увеличение количества доступных полнотекстовых Электронных библиотечных систем до трех, включая Электронную библиотечную систему внутривузовских электронных изданий, создание навигационно-справочной системы для работы с базой лицензионных программных средств и профессионально-ориентированных баз данных;
- дальнейшее внедрение телекоммуникационных технологий во все сферы деятельности университета, создание в каждом учебном корпусе стационарных центров видеоконференцсвязи;
- увеличение суммарной мощности интернет-канала до уровня не менее 1 Гбит/сек для функционирования Электронной информационно-образовательной среды университета, использования интернет-ресурсов и сервисов;
- внедрение комплексного механизма постоянно действующей системы повышения квалификации преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий на базе портала электронного обучения университета, интернет-канала РГЭУ (РИНХ), системы синхронного взаимодействия Virtual Room;

- создание единой базы иллюстративных электронных материалов по дисциплинам и модулям с элементами виртуальной и дополненной реальности (VR и AR), обеспечение сетевого доступа к ней из каждой лекционной аудитории;

- совершенствование действующей информационной системы рейтинга профессорско-преподавательского состава путем интеграции с базой результатов научно-исследовательской деятельности и внешними системами научного цитирования.

Создание современного информационного и технологического базиса является обязательным условием соблюдения требований федеральных государственных стандартов и функционирования электронной информационной образовательной среды университета, что обеспечивает возможность проведения научных исследований отраслевых и глобальных экономических процессов в условиях высшей школы.

Свободное владение технологиями получения, обработки и анализа информации развивает у обучающихся системный подход к решению различных задач, способствует принятию самостоятельных и обоснованных решений в их будущей профессиональной деятельности.

Реализация Программы основывается на сочетании бюджетного и внебюджетного финансирования. Средства от приносящей доход деятельности, направляемые на реализацию Программы развития, включают доходы от реализации образовательных услуг по программам высшего образования и среднего профессионального образования, доходы от выполнения научно-исследовательских работ и иные привлекаемые для реализации задач развития университета средства, в том числе доходы от сдачи имущества в аренду, средства организаций-спонсоров, общественных организаций и фондов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:

1. Сохранить преемственность традиций университетского образования, активизировать развитие ведущих научно-педагогических школ и укрепить интеллектуальный и кадровый потенциал университета;

2. Продолжить динамичное развитие направлений деятельности инновационного и социального университета, интегрирующего передовые образовательные технологии, междисциплинарные научные исследования и наукоемкие технологии мирового уровня;

3. Укрепить позиции университета в российском высшем образовании, интегрированном в международное научно-образовательное пространство;

4. Обеспечить стабильное материально-техническое и социально-экономическое развитие университета;

5. Расширить сферу взаимодействия университета с отечественными и зарубежными академическими и бизнес-партнерами.

Представленная программа предполагает развитие, расширение и углубление всех направлений жизнедеятельности университета. Однако достичь социально-ориентированного уровня современного инновационного вуза возможно только совместными усилиями всего коллектива.

Кандидат на должность ректора

д.э.н., профессор

Е.Н. Макаренко