

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**кандидата по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

КИСЛОЙ ИРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РГЭУ (РИНХ)	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА	11
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	12
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	14
ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	15
ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС И ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Представленные предложения по реализации программы развития университета разработаны в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 июля 2016 года; введена обязательность применения профессиональных стандартов для работодателей);

– Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в ред. от 24.07.2023 № 385-ФЗ);

– Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Указ Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом»;

– Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 08 декабря 2023 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями на 28 сентября 2018 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» (вместе с «Концепцией технологического развития на период до 2030 года»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Паспорт национального проекта «Наука и университеты». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Паспорт национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспорт национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7)
- Программа развития Федерального государственного образовательного учреждения «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на 2023-2032 годы, утверждена 20 ноября 2023 г. заместителем Министра науки и высшего образования РФ.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РГЭУ (РИНХ)

В настоящее время университет является активным участником образовательного и научного сообщества, применяя новейшие методики и подходы к обучению, учитывающие потребности и предпочтения студентов, путем включения в образовательный процесс интерактивных форматов обучения, онлайн-курсов, проектной работы и практических занятий, создания условий для сотрудничества между различными факультетами в целях получения студентами комплексного образования и гибких навыков, необходимых в современном мире.

Стратегической целью является развитие университета как передового академического центра, обеспечивающего высокое качество проектно-образовательной и научно-исследовательской деятельности на основе создания условий для поступательного развития и повышения качества человеческого капитала студентов и преподавателей через систему непрерывного образования и создания благоприятной и комфортной университетской среды.

Достижение поставленной стратегической цели позволит повысить качество образования путем предоставления ресурсов и возможностей для развития и повышения эффективности проектно-образовательных и научно-исследовательских программ, подготовить студентов к реальным вызовам современного мира, обеспечить университету конкурентное преимущество и укрепить свое положение на рынке образовательных услуг, привлекать обучающихся с высоким уровнем знаний, мотивации по их приобретению, а также высококвалифицированных преподавателей и исследователей.

Современный вуз представляет собой идеальную среду для осуществления научных исследований и апробации инноваций путем объединения людей с разными областями экспертизы, способствует их взаимодействию и сотрудничеству, что приводит к разработке новых технологий, открытию новых знаний и решению сложных проблем, что, в свою очередь, способствует стимулированию инновационного мышления и развитию системы предпринимательства среди обучающихся. Университет становится местом, где студенты и преподаватели воплощают свои идеи в реальность, создают стартапы и внедряют в реальный сектор передовые проекты, что способствует развитию экономики и преобразованию научных исследований в реальные продукты или услуги.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

Создание возможностей для получения качественных и актуальных знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся быстро адаптироваться к изменениям современного рынка труда. Развитие науки, интеграция знаний и поддержка талантов. Создание условий, способствующих формированию и всестороннему развитию личности, её профессиональному росту. Установление статуса университета в качестве ведущего международного образовательного и научно-исследовательского центра и привлечение талантов для достижения ведущего положения в образовательном сообществе. Создание оптимальных условий для самореализации и развития личности каждого обучающегося, его последующей успешной социализации в обществе,

оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития ответственного, высокоразвитого, инициативного, компетентного и творческого гражданина. Непрерывное повышение качества системы управления и кадровой политики университета в целях повышения эффективности принятия решений. Эффективное использование современных информационных технологий и цифровых инструментов с целью повышения качества и обеспечения доступности образования, а также оптимизации административных процедур и повышения общей производительности университетской деятельности. Создание современной и комфортной университетской среды, способствующей обеспечению необходимыми ресурсами и условиями для достижения студентами, преподавателями и сотрудниками своих целей в обучении, исследованиях и развитии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание возможностей для получения качественных и актуальных знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся быстро адаптироваться к изменениям современного рынка труда, подразумевает решение университетом следующих задач.

Открытие новых и актуализация действующих образовательных программ с учетом современных требований и тенденций развития рынка труда.

Для решения поставленной задачи необходимы с одной стороны, разработка и внедрение механизма сбора данных, от представителей бизнес-структур и профессиональных организаций о текущих потребностях и тенденциях на рынке труда, а с другой стороны – от студентов и выпускников в целях анализа соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям работодателей.

Развитие проектного подхода в рамках образовательной деятельности путем реализации обучающимися проектов, решения реальных задач и создания инновационных продуктов и технологий

В рамках реализации проектного подхода в образовательной деятельности необходимо дальнейшее развитие инфраструктуры для осуществления проектной деятельности обучающихся, которая включает в себя специализированные пространства (аудитории, коворкинг, лаборатории), доступ к инновационным технологиям и оборудованию, к современным базам знаний и данных; подготовка преподавателей в качестве наставников, трекеров и экспертов; предоставление студентам возможности решения реальных задач, кейсов и проектов в рамках сотрудничества с бизнес-структурами, в процессе стажировок и партнерских программ. В то же время, необходимо создать среду поддержки и мотивации студентов в их проектной деятельности, сообщества, где обучающиеся, наставники и индустриальные партнеры могут обмениваться опытом и идеями.

Развитие программ дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников.

Следует отметить, что для определения востребованных направлений для дополнительного профессионального образования необходимо проводить регулярное

исследование рынка труда, а также продолжить развитие партнерских отношений с работодателями, профессиональными организациями и учреждениями, осуществляющими экспертизу и предоставляющими ресурсы для разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования, включая онлайн-курсы, краткосрочные интенсивные программы, стажировки или менторские программы. Усилить меры по привлечению студентов и преподавателей в сферу цифровизации и информационных технологий путем организации специализированных программ.

Создание условий для непрерывного обучения и повышения квалификации обучающихся, преподавателей и сотрудников университета.

В целях реализации данной задачи возможно создание онлайн-платформы, где все заинтересованные стороны будут иметь доступ к образовательным ресурсам, осуществлять выбор и запись на курсы и участвовать в образовательных мероприятиях, что, безусловно, позволит обеспечить гибкость и удобство в получении новых знаний. С другой стороны, необходимо внедрение системы оценки и признания достижений обучающихся, преподавателей и сотрудников – возможность получения сертификатов, участие в профессиональных ассоциациях или признание внутри университетского сообщества.

Увеличение количества высококвалифицированных преподавателей, использующих современные методы и технологии обучения, в том числе на основе сетевой формы обучения.

Предоставление преподавателям доступа к необходимым ресурсам и инструментам, включая современные компьютерные аудитории, возможность использования ресурсов электронных библиотек и образовательных платформ, поощрение обмена опытом и сотрудничества между преподавателями в рамках регулярных семинаров, конференций или внутренних форумов, предоставление финансовой и организационной поддержки в рамках обучения и сертификации в области современных методов и технологий обучения, обеспечения возможности публикации результатов исследований и разработок, что создает стимулы для преподавателей экспериментировать с новыми методами и технологиями обучения.

Внедрение системы оценки степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Активное сотрудничество университета с работодателями и установление деловых контактов с представителями различных отраслей возможно через организацию семинаров, круглых столов, форумов или привлечение представителей работодателей в качестве консультантов, программы стажировок, организацию совместных проектов, а также создание советов или комитетов, включающих представителей работодателей.

Создание ролевой модели «Успешный выпускник РГЭУ (РИНХ)»

Проведение исследования рынка труда и анализ требований к профессионалам в различных сферах деятельности позволяют идентифицировать ключевые компетенции, необходимые для успешной карьеры выпускников. На их основе в соответствующих

образовательных модулях отражаются определенные знания, навыки и опыт, необходимые для развития конкретной компетенции. Создание учебных планов, структурированных с учетом последовательности и прогрессии развития компетенций и включающие в себя подобные образовательные модули, необходимы для формирования ролевой модели "Успешный выпускник РГЭУ (РИНХ)". Сравнение своих результатов с ролевой моделью позволит студентам попытаться повторить историю успеха того человека, которого они выбрали своей ролевой моделью, ментором и наставником.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание благоприятной и стимулирующей среды для научно-исследовательской деятельности и инноваций, привлечения талантов и развития университета в целом подразумевает рассмотрение и решение следующих задач.

Поддержка проведения фундаментальных и прикладных исследований профессорско-преподавательского состава и обучающихся в целях научно-технологического развития региона (страны).

Развитие научных центров и лабораторий позволяет профессорско-преподавательскому составу и обучающимся иметь доступ к необходимому для исследований оборудованию и инфраструктуре, повышать уровень их научно-инновационной активности, способствует обмену идеями, овладению новыми знаниями, в том числе через установление международных связей и сотрудничество в научных исследованиях.

Поддержка коммерциализации научных разработок и перевода научных результатов в инновации.

Для решения поставленной задачи необходимо продолжить налаживание связи с инвесторами, венчурными фондами и государственными организациями, предоставляющими гранты и финансирование для коммерциализации научных разработок; создавать атмосферу, способствующую развитию предпринимательства и инноваций, например, в рамках организации стартап-соревнований, менторской поддержки, коучинга или создания связей с бизнес-сообществом.

Развитие научного кадрового потенциала в контексте привлечения ведущих специалистов, научных экспертов и талантливых исследователей для работы в университете

Реализация решения вышеназванной задачи основывается, с одной стороны, на предоставлении конкурентоспособных условий работы для исследователей, к которым можно отнести высокий уровень оплаты труда, гибкий график работы, наличие различных стипендиальных программ, участие в конференциях и стажировках, а с другой – на предоставлении пространства и ресурсов для реализации инновационных проектов, организацию стартап-акселераторов и инкубаторов, а также сотрудничество с инвесторами и предпринимательским сообществом.

Поиск, развитие и стимулирование новых международных направлений и партнерств в целях осуществления научных исследований и разработок, в том числе в рамках междисциплинарных проектных команд.

Установление крепких международных связей и партнерств с другими университетами, научными исследовательскими институтами и компаниями дружественных стран возможно через создание механизмов, облегчающих межкультурный обмен, например, в рамках организации гостевых лекций, семинаров и конференций, проводимых при участии международных экспертов, создания онлайн-платформ для обмена информацией, развития возможности международной мобильности в рамках обменных программ и стажировок, что будет способствовать созданию высокоэффективных проектных команд, объединяющих различные экспертные знания и навыки.

Активное привлечение грантов и стипендий в целях поддержки научных разработок и профессионального развития ученых и исследователей.

В целях реализации поставленной задачи возможно создание и развитие специальной структуры, которая будет отвечать за поиск и анализ грантовых и стипендиальных возможностей, обучение исследователей и проектных команд, написание эффективных заявок, ревью и формирование обратной связи по их предварительным версиям, осуществление технической помощи в оформлении и подаче заявок, взаимодействие с потенциальными инвесторами и административное сопровождение процесса получения грантов и стипендий, а также поддержку студентов и молодых ученых в публикации и распространении результатов исследований.

Продвижение научных журналов, повышение результативности и улучшение качественных характеристик публикаций.

Университету необходимо активно поддерживать публикацию высококачественных статей, приглашать признанных экспертов и исследователей в качестве авторов, при этом проводить периодический мониторинг показателей цитирования и метрик качества публикационной активности. В то же время университет может предоставлять финансовую и организационную поддержку исследованиям, которые демонстрируют публикационный потенциал высокого качества и значимости.

Популяризация науки и технологий в рамках актуальных направлений развития технологии искусственного интеллекта, анализа больших данных, интернета вещей.

Одними из этапов реализации данного направления может стать создание лабораторий и исследовательских центров, где студенты, преподаватели и ученые будут работать над актуальными направлениями развития технологии искусственного интеллекта, анализа больших данных и интернета вещей, что будет способствовать формированию атмосферы инноваций и стимулирующей среды для создания новых знаний и технологий, позволит ученым и студентам университета взаимодействовать с практикующими специалистами, применять свои знания на практике и разрабатывать новые технологические решения.

Вместе с тем проведение хакатонов и соревнований, связанных с искусственным интеллектом, анализом больших данных и интернетом вещей, способно привлечь студентов и молодых специалистов к работе в данных областях, а также предоставит возможность для создания и демонстрации новых знаний и технологий.

Использование технологии искусственного интеллекта в целях анализа результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников и коллективов.

Важным элементом является разработка системы отчетности и мониторинга, включающая регулярные отчеты о научной деятельности, аналитические дашборды и другие инструменты для отслеживания и визуализации результатов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Установление статуса университета в качестве ведущего международного образовательного и научно-исследовательского центра, привлечение и развитие талантов для достижения ведущего положения в мировом образовательном сообществе основано на реализации следующих задач.

Укрепление партнерских отношений и кооперации с ведущими международными университетами и организациями, а также внедрение результатов их совместной деятельности в реальный сектор экономик стран-партнеров.

Развитие партнерских отношений с ведущими международными университетами и организациями осуществляется на основе подписания соглашений о сотрудничестве. Необходимо усилить и расширить мероприятия по обмену знаниями и передаче опыта с международными партнерами, включая совместные исследования и публикации, проведение обменных программ для преподавателей и ученых, а также организацию совместных летних школ и мастер-классов. И, наконец, необходимо содействовать внедрению результатов совместных исследований в реальный сектор экономики через коммерциализацию технологий и патентование.

Расширение программ академической мобильности студентов за счет сетевых международных проектов, стажировок и практической подготовки в других международных университетах и организациях.

В рамках решения вышеназванной задачи необходимо расширить вовлеченность студентов и преподавателей университета в сетевых проектах, обеспечивающих возможность проведения определенного периода времени за границей, участвуя в исследованиях или профессиональной практике, программах стажировок и практической подготовки в других международных университетах и организациях, а также предоставлять информацию о возможностях участия в международных программах академической мобильности, оформлении необходимых документов и финансовой поддержке.

Привлечение иностранных студентов и исследователей в проектные и научно-исследовательские команды, создание благоприятных условий для получения ими новых знаний, умений и навыков.

В рамках реализации поставленной задачи важно реализовать программы поддержки и адаптации иностранных студентов и исследователей, включая языковую подготовку и интеграцию в академическую и общественную среду университета, в том числе активно привлекать иностранных студентов к участию в акселерационных программах, проектно-образовательных интенсивах, хакатонах и конкурсах.

Поддержка студентов и сотрудников в получении стипендий и грантов для участия в международных проектах и обменных программах.

Сбор, обобщение и предоставление информации о доступных стипендиях, грантах и финансовой поддержке для участия в международных проектах и обменных программах. Помощь студентам, преподавателям и сотрудникам с подготовкой документации для подачи заявок на стипендии и гранты, разработка и внедрение системы отслеживания и поддержки стипендиатов и грантополучателей в целях обеспечения эффективного использования полученных средств.

Работа над повышением репутации университета путем включения и улучшения его позиций в международных и региональных рейтингах учреждений высшего образования.

На данном этапе необходимо уделять особое внимание качеству образовательных программ и научных исследований, осуществлять постоянное совершенствование курсов, программ и учебных планов, а также повышение качества публикаций и научных работ. Необходимо принимать активное участие в международных и региональных рейтинговых системах и показателях, а также демонстрировать успехи и достижения университета через публикации и пресс-релизы, участие в конференциях и мероприятиях, что будет способствовать повышению узнаваемости университета и улучшению его репутации.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Создание условий, способствующих формированию и эффективному использованию мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно реагировать на воздействие внешней и внутренней среды и в условиях глобальной неопределенности действовать с максимальной эффективностью, возможно в рамках рассмотрения и решения нижеприведенных задач.

Повышение уровня мотивации и поддержки преподавателей и сотрудников, разработка, внедрение и развитие программ их профессионального роста и развития.

Важнейшим этапом реализации данной задачи является разработка индивидуальных программ профессионального развития и дополнительного обучения для преподавателей и сотрудников. При этом можно использовать данные с платформы,

созданной для обмена опытом и лучшими практиками между преподавателями и сотрудниками.

Развитие условий для привлечения талантливой молодежи и удержанию высококвалифицированных специалистов.

В контексте реализации поставленной задачи необходимо создать комфортные условия для развития карьеры и поддержки профессионального роста сотрудников университета, осуществить разработку привлекательных программ вознаграждения и стимулирования для привлечения талантливых кандидатов.

Развитие системы менторства и поддержки для новых сотрудников с целью обеспечения успешной адаптации и интеграции в рабочую среду.

Подбор опытных и внимательных сотрудников для выполнения роли менторов для новых работников (в том числе талантливых выпускников) и осуществление регулярных встреч между менторами и новыми сотрудниками для обсуждения проблем, планирования карьерной траектории и обмена опытом, составление планов развития, определяющих цели в рамках их карьерного роста и предлагающие необходимые ресурсы, обучение и поддержку для достижения этих целей.

Продолжить реализацию дополнительных мер поддержки участникам СВО и членам их семей.

В рамках реализации данной задачи необходимо ускорение сроков проведения проверки и обработки документации, организация индивидуального подхода в принятии дополнительных мер поддержки участникам СВО и членам их семей.

Обеспечение доступности и инклюзивности образования для всех категорий граждан.

В рамках реализации поставленной задачи необходима разработка и реализация стипендиальных программ и грантов для талантливых студентов, испытывающих материальные трудности или имеющих низкий уровень доходов, чтобы обеспечить им возможность получения высшего образования. В контексте внедрения принципов инклюзивного образования важным шагом является создание и внедрение модулей, дисциплин и курсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые учитывают их специфические потребности и помогают справиться с возможными препятствиями и сложностями в образовательном процессе. Более того, значительное расширение доступности образовательных ресурсов через онлайн-платформы и открытые курсы, чтобы студенты могли изучать материалы в своем собственном темпе и в удобное для них время, будет способствовать расширению доступности образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности каждого обучающегося, его последующей успешной социализации в обществе, оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития ответственного,

высокоразвитого, инициативного, компетентного и творческого гражданина. Для выполнения вышеизложенного предлагаются следующие задачи:

Развитие патриотических клубов, реализуемых в рамках инициативы проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»

Проведение патриотических мероприятий является важным инструментом формирования гражданского самосознания и патриотизма у обучающихся, что позволяет понимать свою принадлежность стране, формировать чувство гордости за свою нацию и культуру, а также за ее историю и достижения, способствуют укреплению общественного единства, ведь они объединяют людей вокруг общей идеи и цели.

Формирование ценностей гражданского и межкультурного диалога, социальной ответственности и этических принципов среди студентов, преподавателей и сотрудников.

Важными этапами реализации вышеназванной цели являются следующие: организация дебатов, форумов и панельных дискуссий, основанных на принципах межкультурного уважения, в рамках которых студенты, преподаватели и сотрудники могут обсуждать актуальные социальные и политические вопросы; проведение мероприятий, где студенты из разных стран могут представить свою культуру и традиции, в целях повышения уровня взаимопонимания и толерантности.

Развитие программ поддержки студенческого самоуправления и волонтерской деятельности, спортивных и культурных мероприятий.

Решение поставленной задачи подразумевает осуществление всесторонней поддержки студенческим командам и клубам, предоставление помещений и финансовой помощи для организации и развития физкультурно-оздоровительных мероприятий внутриуниверситетского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней. Предоставление студенческим организациям помещений для проведения встреч, собраний и мероприятий; организация тренингов, направленных на развитие навыков управления, командной работы и организации мероприятий для студентов, занимающихся самоуправлением; поддержка студенческой волонтерской деятельности путем создания платформы, где студенты могут находить информацию о возможностях участия в социальных проектах и получать необходимую поддержку и руководство. Поддержка студенческих инициатив по реализации проектов социального, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства.

Организация мероприятий, направленных на знакомство иностранных студентов с историей, культурой и традициями страны, в которой они учатся.

Создание в университете толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания. Комплексное внедрение указанных мер способствует формированию социально-активной личности, ее всестороннему развитию и профессиональному росту.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Непрерывное повышение качества системы управления в целях повышения эффективности принятия решений основано на решении ряда задач.

Развитие системы оценки качества и контроля результативности образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В рамках реализации задачи необходима выработка четких критериев и показателей оценки качества в различных сферах образовательной и научно-исследовательской деятельности; разработка инструментов и процедур для сбора данных и оценки результативности; проведение регулярного мониторинга и анализа полученных данных для выявления лучших практик и областей, требующих улучшения; внедрение системы обратной связи с преподавателями, сотрудниками и студентами с целью повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Создание механизмов для сбора обратной связи и участия сотрудников в процессах принятия решений и разработки стратегии развития университета.

Необходимо определить конкретные области и процессы для получения обратной связи от сотрудников, а также создать механизмы ее сбора (анонимные опросы, фокус-группы, открытые форумы, электронная почта или онлайн-платформы) в целях выявления общих тенденций, проблемных областей и потенциальных направлений для повышения эффективности процессов внутри университета. Сотрудники должны иметь возможность выступить с предложениями и идеями.

Укрепление партнерских отношений со стратегическими партнерами, ведущими университетами и организациями для реализации программ, проектов, мероприятий, обмена опытом и лучшими практиками в области управления.

Проведение совместных мероприятий, конференций, воркшопов и семинаров для обмена опытом и обсуждения лучших практик в области управления и кадровой политики. Также возможна разработка совместных исследовательских проектов или программ в целях привлечения новых талантливых сотрудников.

Реализация программы управления знаниями, включающей системы хранения, обмена и передачи знаний внутри университета.

В рамках реализации поставленной задачи необходим следующий алгоритм действий: анализ существующих практик работы с знаниями внутри университета; создание и развитие системы управления знаниями, включающую электронные базы данных, онлайн-платформы, вики-страницы или внутренние порталы для хранения, поиска и обмена знаниями; запись и документирование знаний путем создания скриптов, инструкций, руководств и других материалов для передачи знания; обучение и обмен опытом в рамках семинаров, встреч и тренингов; обратная связь и внесение необходимых корректировок и улучшений в целях повышения эффективности и удобства базы знаний.

Поддержка профессионального развития преподавателей и сотрудников университета, обеспечение доступа к материалам и ресурсам для самообучения, саморазвития и создания кадрового резерва.

Решение поставленной задачи предполагает реализацию комплекса мероприятий: создание и поддержание ресурсов с материалами для самообучения; предоставление возможности преподавателям и сотрудникам для углубления профессиональных знаний и навыков, непрерывного повышения уровня своей квалификации в целях расширения их профессиональной траектории и принятие на её основе решений о включении их в кадровый резерв.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Эффективное использование современных информационных технологий и цифровых инструментов с целью повышения качества и обеспечения доступности образования, а также оптимизации административных процедур и повышения общей производительности университетской деятельности подразумевает решение следующих задач.

Расширение и совершенствование ИТ-инфраструктуры университета, включая модернизацию сетей, обновление серверов и компьютеров, улучшение интернет-соединения и обеспечение высокоскоростного доступа к информации для всех пользователей.

Проведение мониторинга текущей ИТ-инфраструктуры с целью выявления слабых мест и потенциальных областей для улучшения; обновление сетевого оборудования, включая коммутаторы, маршрутизаторы и беспроводные точки доступа для обеспечения стабильной и высокоскоростной сети; замена устаревших серверов на более мощные и надежные модели, способные обрабатывать большие объемы данных и обеспечивать высокую производительность; приобретение и обновление компьютеров и ноутбуков для студентов и преподавателей для обеспечения доступа к современным инструментам и технологиям; повышение качества интернет-соединения, в частности, скорости, стабильности и пропускной способности для осуществления беспрепятственного общения, работы и проведения исследований между пользователями.

Развитие электронного документооборота и использование электронно-цифровой подписи для упрощения и автоматизации процессов управления и администрирования.

Необходимо определить области повышения эффективности электронного документооборота и внедрения электронных систем управления документами; проводить обучение сотрудников использованию электронно-цифровой подписи и переходу на электронные документы; установить правила и процедуры для осуществления электронного документооборота, включая хранение и обмен документами; регулярное обновление системы в соответствии с требованиями и изменениями законодательства и локальных нормативных актов.

Повышение уровня кибербезопасности и защиты персональных данных в рамках цифровой среды университета.

Для повышения уровня кибербезопасности информационных систем университета необходимо провести анализ текущего уровня кибербезопасности, выявить уязвимости и угрозы; провести обучение персонала университета по вопросам кибербезопасности и защите персональных данных; установить современные системы защиты информации, включая фаерволы, антивирусные программы и системы обнаружения вторжений; внедрить процедуры реагирования на кибератаки и восстановления работы систем; проводить регулярный аудит информационных систем и процессов для выявления и предотвращения возможных проблем.

Использование искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматизации рутинных задач, например, проверки домашних заданий и тестов, обработки анкет и формирования расписания.

Реализация технологии искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения зависит от конкретных задач образовательного процесса. Тем не менее, независимо от области применения вышеназванных технологий необходимо собрать достаточное количество данных для обучения модели и оценки ее точности и эффективности для интеграции в соответствующие системы и процессы, а также регулярно обновлять модели и алгоритмы на основе новых данных и существующих требований.

Развитие цифровых библиотек и электронных ресурсов, обеспечивающих доступ к актуальной научной литературе, электронным журналам, базам данных и другим образовательным материалам.

Важным фактором реализации вышеназванной задачи является проведение анализа потребностей пользователей в области доступа к актуальной научной литературе, электронным журналам, базам данных и другим образовательным материалам; обеспечение удобного и интуитивно понятного интерфейса для поиска и навигации по цифровым библиотекам и электронным ресурсам; осуществление активных информационных кампаний по продвижению использования электронных ресурсов среди студентов и преподавателей, проведение обучающих семинаров и вебинаров.

ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС И ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Создание современной и комфортной университетской среды, способствующей обеспечению необходимыми ресурсами и условиями для достижения студентами, преподавателями и сотрудниками своих целей в обучении, исследованиях и развитии, базируется на решении ряда задач.

Открытие специализированных учебных аудиторий, оборудование современных лабораторий и студий для осуществления проектной деятельности, создание комфортных пространств для самостоятельной работы, творчества и взаимодействия обучающихся.

Развитие инфраструктуры подразумевает создание современных рабочих и учебных помещений, оснащенных мебелью, оборудованием и доступом к информационным технологиям, к беспроводному интернету и соответствующей инфраструктуре для работы обучающихся и преподавателей; оснащение комфортных зон отдыха и встреч; повышение эффективности системы безопасности (установка систем видеонаблюдения, современных датчиков пожарной безопасности и эффективных систем контроля доступа); развитие инфраструктуры для устойчивого функционирования университета (солнечные панели, системы переработки отходов и зеленые зоны).

Развитие спортивных комплексов, библиотек, лабораторий и других учебно-исследовательских помещений, обеспечивающих обучающимся и сотрудникам необходимые ресурсы и условия для достижения своих целей.

На первом этапе необходимо выделить проблемы в существующей инфраструктуре и определить области, требующие первостепенного внимания; в дальнейшем разработать детальный план развития, учитывающий функциональные требования каждого объекта, его эргономику, безопасность, доступность для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, использование экологически устойчивых материалов и технологий; определить источники финансирования проекта развития инфраструктуры, включая возможности государственных фондов, частных инвестиций или партнерств с другими организациями; создать эффективную систему управления и обслуживания инфраструктуры, включающей планы технического обслуживания, регулярную проверку и ремонт оборудования.

Модернизация общежитий в целях создания комфортных условий проживания для студентов, включая общие зоны отдыха, самостоятельной работы и социального взаимодействия.

В рамках реализации вышеназванной задачи необходимо произвести аудит общежитий для определения необходимых изменений; разработать проекты модернизации, включающие общие зоны отдыха, самостоятельной работы и социального взаимодействия, а также обновление общественных и жилых помещений; учесть требования студентов к комфорту, безопасности и удобству проживания при разработке планов модернизации; обеспечить наличие необходимого оборудования, мебели и других удобств для создания комфортной обстановки в общежитиях.

Развитие удобной и функциональной общей инфраструктуры, включая системы безопасности, энергетическое обеспечение, системы кондиционирования и улучшение управления ресурсами (вода, отопление и т.д.) для устойчивого и эффективного функционирования университета.

В рамках решения данной задачи необходима модернизация текущих систем безопасности, энергетического обеспечения и управления ресурсами в университете; разработка плана улучшения общей инфраструктуры, включая безопасность, энергетическую эффективность и управление ресурсами (вода, отопление и другие); внедрить энергоэффективные решения, такие как солнечные панели,

энергосберегающие системы и технологии; повысить эффективность систем управления ресурсами, включая автоматизацию и мониторинг потребления ресурсов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложения по реализации программы развития университета позволят создать комплексную и эффективную систему непрерывной подготовки высокопрофессиональных специалистов на основе гибких, практико-ориентированных, адаптивных образовательных программ, дальнейшего внедрения в них проектного подхода и усиления исследовательской компоненты, тесного взаимодействия с представителями бизнес-структур и расширения направлений международного сотрудничества, привлечения талантливых преподавателей и студентов, наращивания научно-исследовательского потенциала и усиление научной кооперации, осуществления трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, повышения эффективности использования современных информационных технологий и элементов цифровизации, создания комфортной среды для всестороннего развития личности, возможностей для самореализации и развития талантов.

Кандидат на должность ректора
к.э.н., доцент



И.А. Кислая