

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Гуковский институт экономики и права (филиал)

Рассмотрен

на заседании совета филиала

Протокол от 13 ноября 2025г. № 4

Директор филиала

_____ Н.Г. Гончарова

«_____» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ

**о работе Гуковского института экономики и права
(филиала) ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»**

Гуково

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	3
2	СТРУКТУРА И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
	2.1 Структура филиала	5
	2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
	3.1 Контингент обучающихся	14
	3.2 Содержание образовательного процесса в филиале	18
	3.3 Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса	25
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СТУДЕНТОВ	27
5	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ	43
6	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	52
7	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Гуковский институт экономики и права (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» создан в 1996 году приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.04.1996 № 592.

Образовательная деятельность Гуковского института экономики и права (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» осуществляется на основании Федеральных и локальных нормативных актов по вопросам образования и высшей школы, Устава университета, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от «08» декабря 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно), Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846 от «12» апреля 2016 г., срок действия свидетельства – бессрочно), Положения о Гуковском институте экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Миссией филиала, как структурного подразделения РГЭУ (РИНХ), является миссия Университета – обеспечение и опережающее непрерывное личностное и профессиональное развитие лидеров цифровой экономики.

Главной целью филиала является удовлетворение потребностей и ожиданий работодателей города и региона в квалифицированных бакалаврах с высшим образованием и специалистах среднего звена в области права и социального обеспечения, а также предоставление качественного образования

обучающимся, соответствующее обязательным требованиям ФГОС, что определено политикой и целями в области качества Гукковского института экономики и права.

Гукковский институт экономики и права является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», реализующим образовательные программы по следующим уровням профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;

2) высшее образование – бакалавриат.

Основными задачами филиала являются:

- улучшение качества образовательной деятельности на основе реализации непрерывной вертикали образования;

- расширение области внедрения инновационных методов обучения и информационно-компьютерных технологий;

- обеспечение квалификации и мотивации преподавательского состава, материального стимулирования, персональной оценки труда, сохранения опытных кадров и привлечения молодежи;

- развитие научных исследований;

- совершенствование воспитательной деятельности посредством дальнейшего развития студенческого самоуправления, толерантности, духовного и патриотического воспитания, профилактики асоциального поведения;

- взаимодействие с работодателями на основе мониторинга рынка труда, опережающей подготовки кадров, связей с выпускниками, содействия их трудоустройству и карьерному росту.

В своей деятельности филиал руководствуется Положением о филиале, которое определяет функции руководства филиала и его сотрудников.

2.СТРУКТУРА И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Структура филиала

Система управления Гуковским институтом экономики и права включает взаимосвязанную совокупность органов управления и их действий по достижению стратегических и текущих целей деятельности филиала. К органам управления филиала относятся:

- Ученый совет ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», возглавляемый ректором университета и осуществляющий общее руководство образовательной организацией и ее филиалами;

- Совет обучающихся.

К органам внутреннего управления филиала относятся:

- коллегиальный орган управления филиала – совет филиала, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о совете филиала, которое утверждается ректором университета;

- студенческий совет филиала;

- директор филиала, назначенный на должность приказом ректора ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и представляющий интересы филиала по доверенности № 19/1494 от 11.06.2024.

Общее руководство Гуковским институтом экономики и права осуществляется советом филиала – представительным органом самоуправления образовательной организации, председателем которого по должности является директор филиала. Остальные 10 членов совета избираются тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива. Состав совета филиала утвержден приказом ректора университета от 01.09.2024 №418/3ф. Совет филиала осуществляет координацию и контроль за учебным процессом, научно-исследовательской и воспитательной работой.

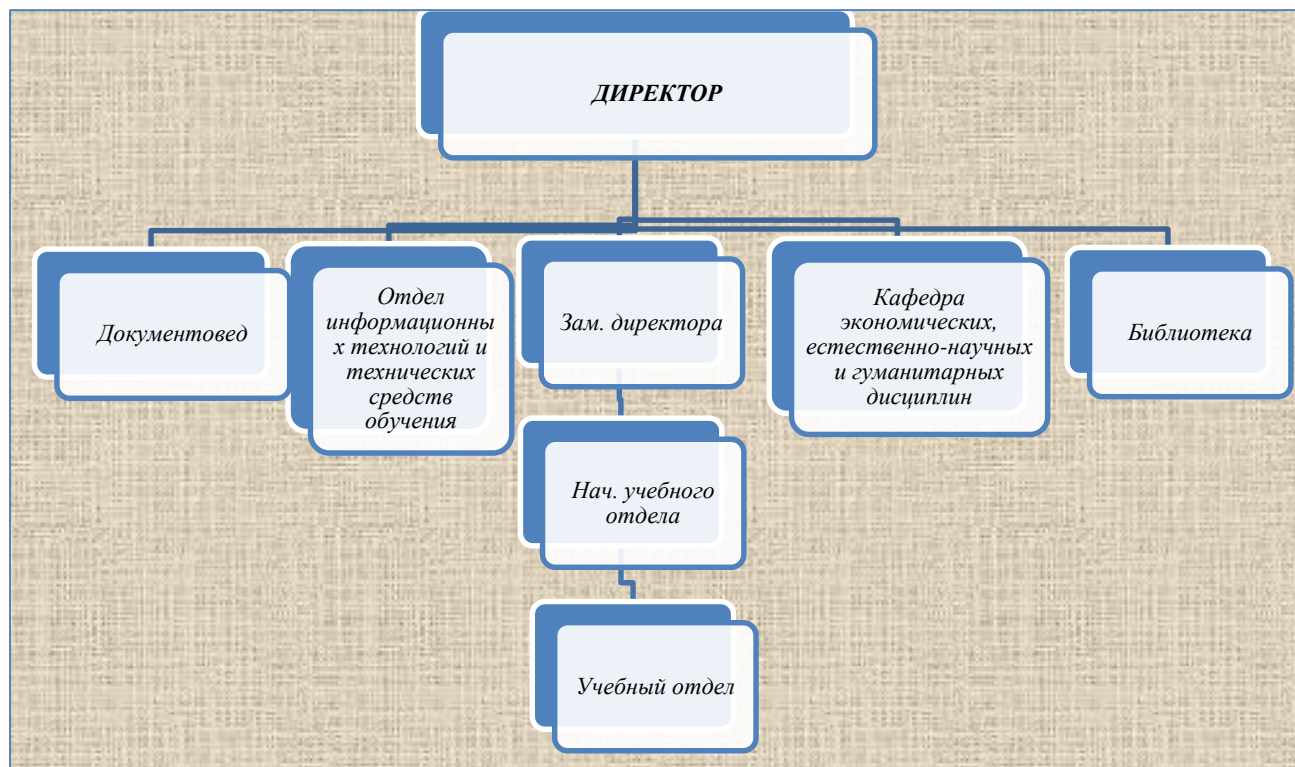


Рис. 2.1 – Структура Гуковского института экономики и права

Деятельностью филиала руководит директор Гончарова Н.Г.

Учебной, учебно-производственной, научной и воспитательной деятельностью филиала, по согласованию с директором филиала, руководит заместитель директора Дунаева Н.Н.

Организацию, руководство и контроль за образовательным процессом с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществляет начальник учебного отдела; обеспечение учебных дисциплин необходимыми учебно-методическими материалами осуществляют кафедра и учебный отдел, в состав которого входят специалисты по учебно-методической работе.

Кафедра экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала руководствуется Положением о кафедре, которое определяет функции руководства кафедры и её сотрудников. На кафедре филиала имеются должностные инструкции для заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, инспектора.

Значительную роль в системе управления филиалом, а именно

координации действий трудового коллектива и студенческой молодежи, играют органы студенческого самоуправления: студенческий совет; Совет кураторов, старостат. Сложившаяся система управления филиала в целом позволяет решать вопросы организационного обеспечения образовательной деятельности компетентно и оперативно.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году учебный процесс по образовательным программам высшего образования в филиале обеспечивают профессорско-преподавательский состав – в количестве 35 человек, 1 научный сотрудник и 5 человек учебно-вспомогательного персонала.

Процент преподавателей, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук или ученые звания доцента, профессора составляет 60%, из них: докторов наук – 3 человека, что составляет 8,6% от общего числа профессорско-преподавательского состава, кандидатов наук – 18 человек или 51,4 %.

Структура профессорско-преподавательского состава филиала

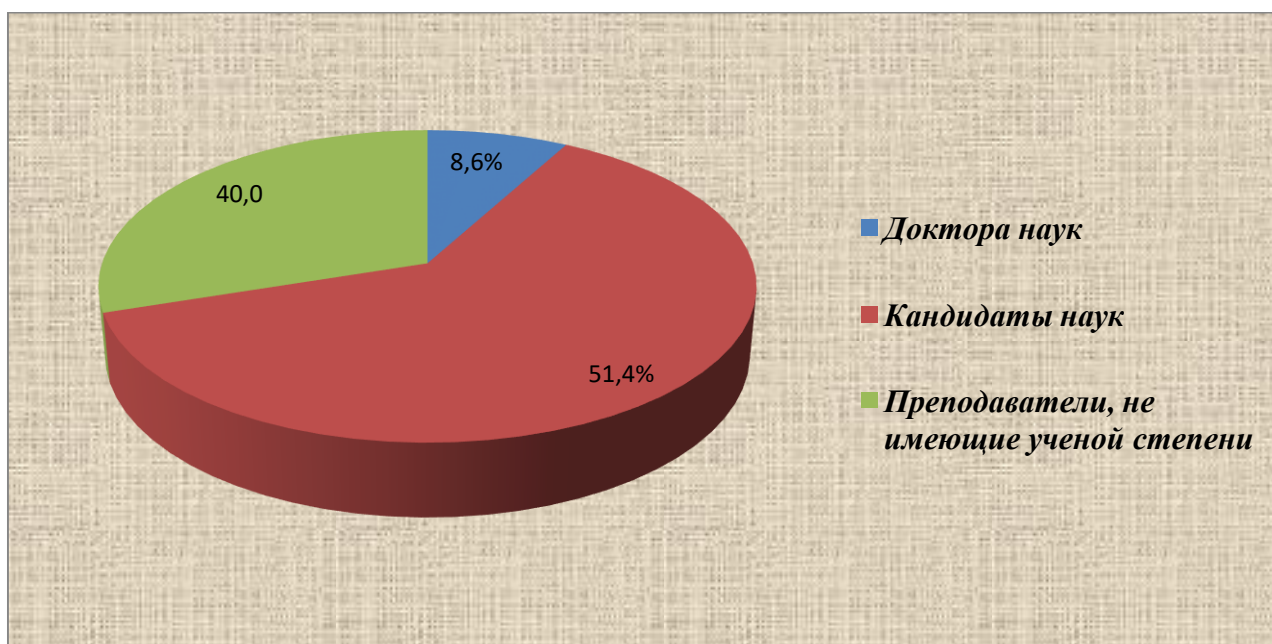


Рис. 2.2 Структура профессорско-преподавательского состава филиала

На условиях почасовой оплаты за фактически выполненную учебную нагрузку в филиале работает 17 человек, в основном, преподаватели ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», из них ученую степень имеют 8 человек, что составляет 47,1 % от общей численности преподавателей с почасовой оплатой труда.

В Гуковском институте экономики и права по штату числится 40 человек, в том числе педагогические работники – 16 человек (14 человек по основному месту работы и 2 человека внешние совместители), из них профессорско-преподавательский состав по образовательным программам высшего образования - 8 человек: 6 кандидатов наук и 1 доктор наук, что составляет соответственно 75 % и 12,5%. По образовательным программам среднего профессионального образования по штату числится 6 человек, на условиях штатного совместительства – 9 человек, итого по тарификации – 15 человек.

В филиале функционирует кафедра экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин. В 2025 году работу кафедры обеспечивают 18 преподавателей, из них:

- имеют ученую степень доктора наук 2 человека, что составляет 11,1 %,
 - ученую степень кандидата наук имеют 11 человек, что составляет 61,1%,
- таким образом, на кафедре с учеными степенями и званиями работает 13 преподавателей, что составляет 72,2 % от состава кафедры.

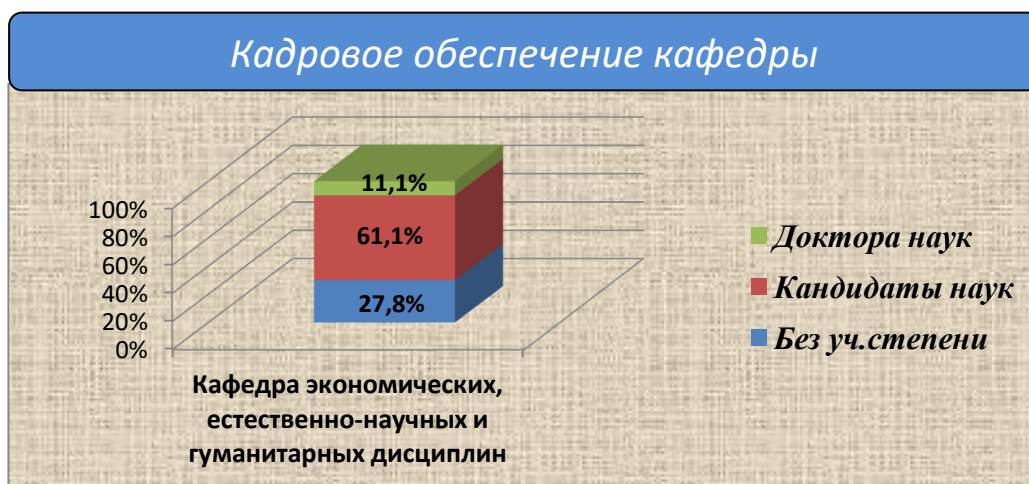


Рис. 2.3 Кадровое обеспечение кафедры

На кафедре экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин из 18 преподавателей – 13 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук в том числе:

- 1 преподаватель имеет ученую степень доктора социологических наук;
- 1 преподаватель имеет степень доктора экономических наук;
- 4 преподавателя имеют ученую степень кандидата юридических наук;
- 4 преподавателя имеют ученую степень кандидата экономических наук;
- 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата социологических наук;
- 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата филологических наук.

На кафедре экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин 5 преподавателей не имеют ученых степеней, но их базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины:

- 1 старший преподаватель на должности доцента - выпускник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по специальностям «Финансы и кредит» и «Юриспруденция» с педагогическим стажем более 10 лет;
- 1 старший преподаватель – выпускник Ростовского государственного педагогического института по специальности – история и обществоведение с педагогическим стажем более 20 лет;
- 1 старший преподаватель – выпускник Волгоградского юридического института МВД России по специальности «Юриспруденция» с педагогическим стажем более 20 лет;
- 1 старший преподаватель – выпускник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по специальностям «Юриспруденция» и «Финансы и кредит», по направлению «Экономика» (магистратура) программа «Страховое дело», с педагогическим стажем более 5 лет;
- 1 преподаватель – выпускник Киевской Высшей школы МВД СССР

с педагогическим стажем около 3 лет.

Преподаватели филиала используют разные формы повышения квалификации. За период с 01.11.2024 по 25.11.2025 все преподаватели и сотрудники филиала в количестве 24 человек прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации:

- «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования», 18 академических часа.

- «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ с учетом актуальных ФГОС» с применением ДОТ 18 академических часа.

По возрастному составу преподаватели кафедры филиала распределены следующим образом:

- от 31 до 40 лет – 1 человек;
- от 41 до 50 лет – 5 человек;
- от 51 до 60 лет – 5 человек;
- от 61 до 65 лет – 2 человека;
- более 65 лет - 5 человек.

Таблица 2.1

Распределение по возрасту профессорско-преподавательского персонала, работающего на кафедре филиала

№ п/п	Преподавательский состав	Возраст							
		Всего	До 30	31-40	41-50	51-60	61-65	Свыше 65	Средний возраст
1	Доктора наук, профессора (11,1%)	2	-	-	-	-	-	2	80,0
2	Кандидаты наук, доценты (61,1 %)	11	-	-	5	3	1	2	55,5
3	Старшие преподаватели (22,2 %)	4	-	1	-	2	-	1	54,5
4	Преподаватели (5,6 %)	1	-	-	-	-	1	-	65,0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 58,5 лет.

В сфере среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2025 образовательную программу 40.02.04 «Юриспруденция» (для первого и второго курсов очной и заочной формы обучения) и образовательную программу 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (для 3 курса очной формы обучения и 3 и 4 курсов заочной формы обучения) реализует педагогический коллектив в составе 20 человек, из них 6 преподавателей - штатные, 9 преподавателей – штатные совместители, 5 преподавателей работают на условиях почасовой оплаты.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и регулярно проходят курсы по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года.

Процент преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 40% от общего числа преподавательского состава (кандидатов наук – 8 человек); преподавателей, имеющих высшую категорию, – 1 человек или 5% от общего числа преподавательского состава.

Таблица 2.2

Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала на 01.10.2025

№ п/п	Индикаторы показателя кадрового потенциала	Факт (%)
1	Доля преподавателей с высшим образованием	100%
2	Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории: из них: первая высшая	5% 5%
3	Доля преподавателей, имеющих ученую степень	40%

Средний возраст преподавателей, работающих по образовательным программам СПО, составляет 53,9 лет. До 35 лет - 1 преподаватель.

Преподаватели, реализующие программы профессиональных модулей СПО, действующие работники, среди них:

- главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Администрации города Гуково;
- начальник отдела экспертиз ООО «Первый Донской центр экспертиз»;
- директор и заведующий отделением Муниципального бюджетного учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г. Гуково и др.

В целях совершенствования методического обеспечения учебного процесса, оказания методической помощи преподавателям, работающим в сфере СПО, сформированы и активно работают две цикловые методические комиссии (ЦМК):

1. ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Краснова В.Е.)
2. ЦМК профессиональных дисциплин (председатель Гончаров М.М.)

Перечень ЦМК, их председатели и персональный состав утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» сроком на один учебный год

На заседаниях ЦМК рассматриваются следующие вопросы учебно-методической деятельности:

- разработка программ подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемой филиалом;
- характеристика уровня подготовленности студентов нового набора;
- изменения в законодательстве, касающиеся деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методическое обеспечение практических занятий обучающихся;
- обсуждение тематики курсовых работ, индивидуальных проектов;
- обсуждение Программы итоговой аттестации по специальности;
- обсуждение программ промежуточной аттестации по УД, ПМ и МДД;
- обсуждение программ учебной, производственной, преддипломной практик по специальностям и другие.

За отчетный период педагогическим коллективом проделана целенаправленная работа по совершенствованию методического обеспечения компонентов программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. Все дисциплины, МДК, профессиональные модули обеспечены учебно-методическими комплексами, содержащими материалы по организации учебных занятий, лабораторных, практических работ, а также самостоятельной работы обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Гуковский институт экономики и права реализует образовательные программы:

- 1) среднего профессионального образования;
- 2) высшего образования - программы бакалавриата.

Среднее профессиональное образование:

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция».

Высшее образование: бакалавриат,

направления подготовки:

38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция».

Подготовка бакалавров и специалистов среднего звена в филиале в 2025/2026 учебном году ведется по вышеуказанным направлениям и специальностям

3.1. Контингент обучающихся

На 1 ноября 2025 года в филиале по направлениям подготовки бакалавриата обучается 862 студента, что равнозначно контингенту того же периода 2024 года: на очной форме обучения – 55 человек, что составляет 6,4% от общего контингента, на очно-заочной форме – 532 человека составляют 61,7%, на заочной форме – 275 человек составляют 31,9%. 6 обучающихся - граждане иностранных государств из Абхазии, Белоруссии, Германии, Киргизии, Узбекистана являются студентами очно-заочной формы обучения, что составляет 1,1% от общей численности студентов очно-заочной формы обучения.

Таблица 3.1

Контингент студентов очной формы обучения на 01.11.2025

Направление подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
	контракт	контракт	контракт	контракт	контракт
40.03.01 Юриспруденция	13	11	18	13	55
ИТОГО:	13	11	18	13	55

Таблица 3.2

Контингент студентов заочной формы обучения на 01.11.2025

Направление подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
	Контракт	Контракт	Контракт	Контракт	Контракт	Контракт
38.03.01 Экономика	0	1	2	0		3
40.03.01 Юриспруденция	77	79	65	51	-	272
ИТОГО:	77	80	67	51	-	275

Таблица 3.3

Контингент студентов очно-заочной формы обучения на 01.11.2025

Направление подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
	Контракт	Контракт	Контракт	Контракт	Контракт	Контракт
38.03.01 Экономика	22	29	25	29	18	123
40.03.01 Юриспруденция	90	75	82	99	63	409
ИТОГО	112	104	107	128	81	532

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2025 года составила 348 человек, что на 36 человек или на 10,3% больше по сравнению с 2024 годом.

Таблица 3.4

Сведения о контингенте обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на 01.12.2025

Форма обучения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	Итого	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Заочная	Очная	Заочная
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (уровень основного общего образования)	-	-	-	-	42	30	33	42	63
40.02.04 «Юриспруденция» (уровень основного общего образования)	54	32	56	27	-	-	-	110	59
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (уровень среднего общего образования)	-	-	-	-	-	22	-		22
40.02.04 «Юриспруденция» (уровень среднего общего образования)	-	21	-	31	-	-	-		52
ИТОГО	54	53	56	58	42	52	33	152	196

В 2025 году прием обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся согласно Правилам приема в университет на 2025/2026 учебный год.

Таблица 3.5

**Результаты приема абитуриентов в 2025 году
Очная форма обучения**

№ п/п	Направление подготовки	2025 год	Средний балл
1.	40.03.01 Юриспруденция	12	173,1
Итого		12	

Таблица 3.6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	2025 год	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	Средний балл по вступительному испытанию (на базе СПО или ВО)
1.	38.03.01 Экономика	22	173,3	67,3
2.	40.03.01 Юриспруденция	89	172,3	58,0
Итого		111		

Таблица 3.7

Заочная форма обучения

№ п/п	Направление подготовки	2025 год	Средний балл по вступительному испытанию (на базе СПО или ВО)
1.	40.03.01 Юриспруденция	68	58,8
Итого		68	

Таблица 3.8

**Динамика приема абитуриентов в Гуковский институт экономики и права
Высшее образование**

Направление подготовки	2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
38.03.01 Экономика	2	28	-	1	28	-	-	29	-	-	22	-
40.03.01 Юриспруденция	13	114	48	16	98	65	12	76	69	12	89	68
Итого	15	142	48	17	126	65	12	105	69	12	111	68

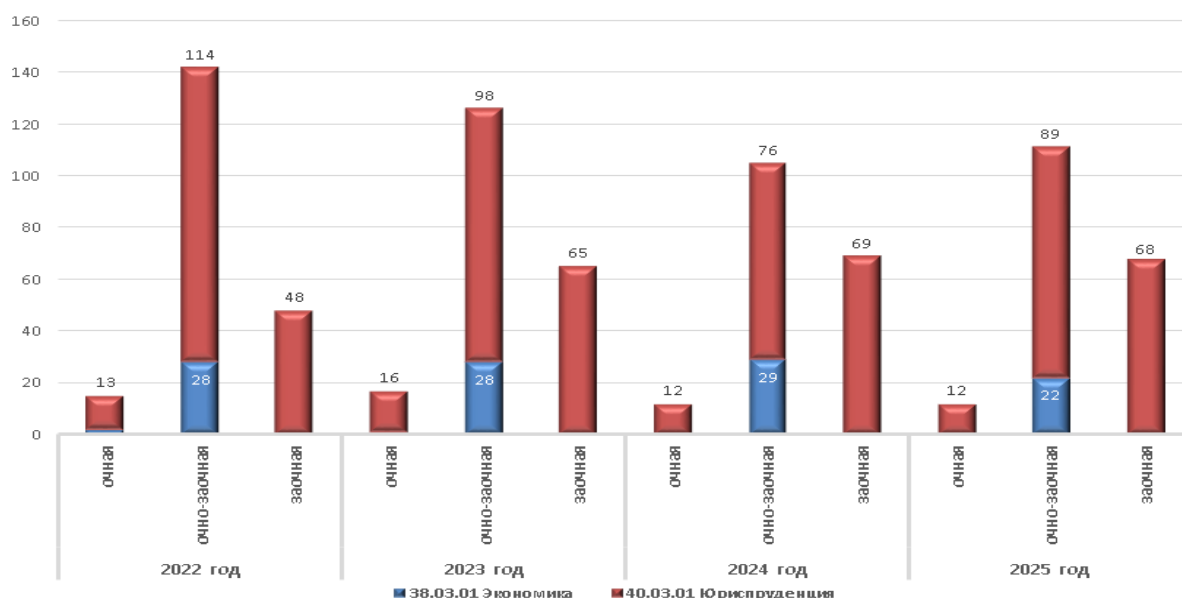


Рис.3.1 Динамика приема абитуриентов в 2022-2025 годах
высшее образование

Динамика приема абитуриентов положительная: в 2025 году зачислено в число студентов филиала на 5 человек или на 2,7% больше, чем в 2024 году.

Таблица 3.9

**Сведения о результатах приема абитуриентов в 2025 году
по специальностям среднего профессионального образования
Очная форма обучения**

№ п/п	Направление подготовки	2025 год	Средний балл аттестата
1.	40.02.04 Юриспруденция (уровень основного общего образования)	54	4,00
Итого		54	

Таблица 3.10

**Сведения о результатах приема абитуриентов в 2025 году
по специальностям среднего профессионального образования
Заочная форма обучения**

№ п/п	Направление подготовки	2025 год	Средний балл аттестата
1.	40.02.04 Юриспруденция (уровень основного общего образования)	32	3,74
2.	40.02.04 Юриспруденция (уровень среднего общего образования)	21	3,99
Итого		53	

Таблица 3.11

**Динамика приема абитуриентов в Гуковский институт экономики и права
Среднее профессиональное образование**

Специальность	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	54	38	55	42	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция	-	-	-	-	55	55	54	53
Итого	54	38	55	42	55	55	54	53

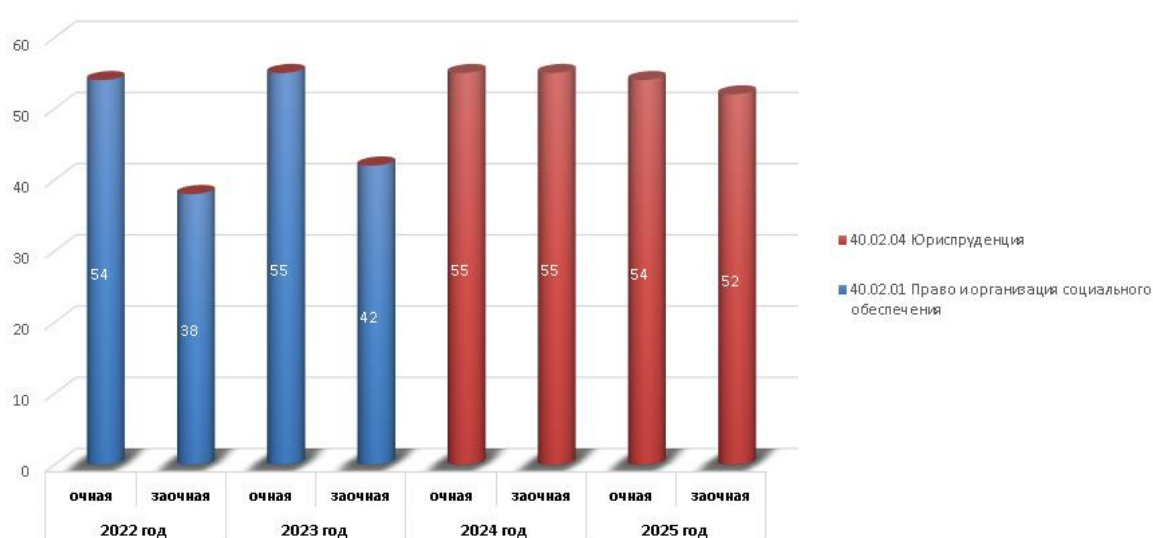


Рис.3.2 Динамика приема абитуриентов в 2022-2025 годах среднее профессиональное образование

Динамика приема абитуриентов на образовательные программы среднего профессионального образования также положительная: в 2025 году зачислено в число студентов филиала на 3 человека или на 2,7% меньше, чем в 2024 году, но больше на 10,3% и 16,3% соответственно, чем в 2023 и 2022 годах.

3.2. Содержание образовательного процесса в филиале

Гуковский институт экономики и права осуществляет образовательную деятельность по учебным планам, утвержденными Ученым советом университета в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Учебные планы по направлениям подготовки «Экономика» и «Юриспруденция» включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, практики, государственную итоговую аттестацию, факультативные дисциплины. Распределение часов по курсам и семестрам выдержано в границах, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы контроля, представленные в учебном плане, также соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в филиале проходит в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа, на 2-5 курсах очно-заочной формы обучения с 1 ноября по 31 октября, делится на 2 семестра, занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация на очной, очно-заочной и заочной формах обучения проводится согласно графиков учебного процесса.

В учебный процесс активно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной работы в следующих основных видах: проведении деловых игр, применении обучающих тестов, использовании компьютерных технологий и т.д. В образовательный процесс внедрены цифровые технологии обучения, эффективно используется единая электронная информационная образовательная среда.

Значительное место в повышении качества подготовки бакалавров занимает научно-исследовательская работа студентов, подготовка курсовых работ, рефератов по актуальным проблемам экономики и права. Итогом НИР являются ежегодные международные и межрегиональные научно-практические конференции, которые проводятся на базе филиала. Студенты и преподаватели филиала также принимают активное участие в работе региональных, всероссийских, международных конференций, проводимых ФГБОУ ВО «РГЭУ

(РИНХ)» и вузами как России, так и за ее пределами.

Учебный процесс в филиале ориентирован на усиление связи с практикой. С этой целью заключены договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемые между Гуковским институтом экономики и права и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, с предприятиями города. В 2025 году заключены Соглашения о сотрудничестве с пятью организациями города Гуково.

Филиал поддерживает связь с предприятиями и учреждениями, где работают выпускники филиала. Это позволяет оценить качество подготовки обучающихся с практической стороны и при необходимости внести коррективы в организацию учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечен необходимой учебной литературой по всем дисциплинам учебных планов, а также учебно-методическими материалами университета и материалами, разработанными и изданными в филиале.

В учебный процесс внедряются современные формы обучения, внедрена модульно-рейтинговая система обучения. Используются деловые игры и ситуационные задачи при проведении практических занятий. Студентам предлагаются тестовые задания для проверки своих знаний перед промежуточной аттестацией по изучаемым дисциплинам.

Для проведения аттестации по каждой дисциплине реализуемых образовательных программ разработаны фонды оценочных средств.

С 2018 года в Гуковском институте экономики и права осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с 2024 года осуществляется набор по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

При реализации образовательных программ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.04 «Юриспруденция» руководствуемся ФГОС среднего профессионального образования, утвержденными приказами Министерства образования Российской Федерации

от 12.05.2014 №508, Приказами Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798 и от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Таблица 3.12

Программы подготовки специалистов среднего звена в филиале

Код (шифр)	Наименование ОП	Уровень подготовки выпускников	Форма обучения	Квалификация
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	очная заочная	юрист
40.02.04	Юриспруденция	базовый	очная заочная	юрист

Таблица 3.13

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

№ п/п	Общая структура образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (СОО. Среднее общее образование)	академические часы	2106
2.	ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	академические часы	3294
3.	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	академические часы	642
4.	ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	академические часы	174
5.	П. Профессиональный учебный цикл	академические часы	2478
6.	ОП. Общепрофессиональные дисциплины	академические часы	1798
7.	ОП. Общепрофессиональные дисциплины	академические часы	680
8.	Практики, суммарно	недели	12
9.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
		ФГОС	УП
1.	ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (СОО. Среднее общее образование)	1476	1476
2.	ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2952	2952
	СГ. Социально-гуманитарный цикл	454	454
	ОП. Общепрофессиональный цикл	964	964
	П. Профессиональный цикл	1318	1318
	Государственная итоговая аттестация	216	216
3.	Общий объем образовательной программы :		
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

В 2025/2026 учебном году обучение в сфере среднего профессионального образования ведется по учебным планам специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для набора 2022 и 2023 годов и 40.02.04 «Юриспруденция» для набора 2024 и 2025 годов всех уровней обучения для очной и заочной форм обучения.

По всем дисциплинам и практикам программ подготовки имеются рабочие программы, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств, методические указания. Определены базы прохождения производственных и преддипломной практик.

Реализация образовательных программ СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Для обеспечения быстрого поиска необходимой информации и доступа к ней в филиале имеются программы «Консультант+», Университетская библиотека-онлайн ЭБС, электронно-библиотечная система «Айбукс», научная электронная библиотека (НЭБ), электронно-библиотечная система «Юрайт».

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие программы дисциплин всех направлений, отвечает требованиям достаточности и современности.

По всем дисциплинам направлений подготовки в филиале имеются рабочие программы, методические указания по изучению дисциплины, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых работ и рефератов, методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по прохождению практик, фонды оценочных средств (тесты, задания, вопросы для экзамена, зачета), интерактивные технологии, дополнительный материал (словари, глоссарии).

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик через сайт организации; ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения программы бакалавриата осуществляется через сервер организации.

Сформированы электронные портфолио обучающихся с сохранением работ обучающихся, рецензий и оценок. В 2025 году библиотека, как и в предыдущие годы, на основании договоров университета с ООО «НексМедиа» и с оператором «Национальной электронной библиотеки» предоставляет безвозмездный доступ пользователям филиала к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» (базовой коллекции) и к объектам Национальной электронной библиотеки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса

осуществляется посредством имеющихся в организации сети «Интернет», учебного портала MOODL. Используется система видеоконференций со свободным доступом (Google Meet). Функционирование электронно-информационной среды обеспечивается работником отдела организации информационных технологий и технических средств обучения.

Фонд библиотеки является многоотраслевым. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература, периодические издания по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки для обучающихся, получающих среднее профессиональное и высшее образование, составляет 16 951 экз. основной и дополнительной литературы на общую сумму 2 889 196,47 руб. и 138 762 экземпляров на электронных носителях. Библиотечный фонд филиала укомплектован изданиями основной учебной литературы из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Студенты филиала имеют доступ к современным информационным базам, выход в Интернет, электронно-библиотечным системам. Библиотека располагает фондом периодических изданий в количестве 14 наименований.

Библиотечный фонд филиала комплектуется на основе заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм.

В библиотеке филиала оформляются выставки, которые знакомят обучающихся и преподавателей с новинками литературы, с материалами проведенных конференций, научными публикациями преподавателей РГЭУ (РИНХ) и Гуковского института экономики и права. В помощь студентам составлены рекомендательные списки литературы для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.3 Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса

Качество занимает неотъемлемую часть жизни современного человека. От качества образования зависит дальнейшая судьба молодого специалиста, его востребованность работодателем, конкурентоспособность на рынке труда. Процедура оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в филиале стала регулярной.

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей студенты филиала приняли участие в проведении анкетирования. Анализ результатов анкетирования обсуждается на заседаниях совета филиала, кафедры, разрабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности преподавателей.

На вопросы опроса «Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета», «Оцените актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях»; «Оцените доступность прохождения практики на производстве», «Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?», «В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?», «Достаточно ли знаний, умений и навыков, получаемых вами. для успешного трудоустройства?», «Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?», «Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?», «Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?», «Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?», «Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников, не участвующих в преподавании?», «Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в т.ч. электронной?», «Соответствует ли Университет вашим ожиданиям?» студенты выбирают вариант ответа: 100% «Полностью удовлетворен», «Отлично», «Да».

В вопросах: «Каковы были мотивы выбора образовательной организации?» респонденты отвечают «Государственный статус образовательной организации»-36% , «Желание овладеть профессией»-23,9 % , «Известность и престиж образовательной организации»-5,7 % , «Возможность трудоустройства после окончания данной образовательной организации»-9,6 % , «Образовательная организация расположена близко к дому»-3,8 % , «Высокое качество преподавания»-13,4% , «Интересная студенческая жизнь»-5,7 % , «Решение родителей и выбор друзей/однокурсников»-1,9 % .

- «Если бы вам пришлось выбирать направление подготовки снова, как бы вы поступили?» вариант «Выбрал бы снова нынешнее направление подготовки (специальность) в этой образовательной организации» указывают- 96, 2 % , «Затрудняюсь ответить»-1,9 % , «Выбрал бы снова другое направление подготовки (специальность) и в другой образовательной организации»-1,9 % .

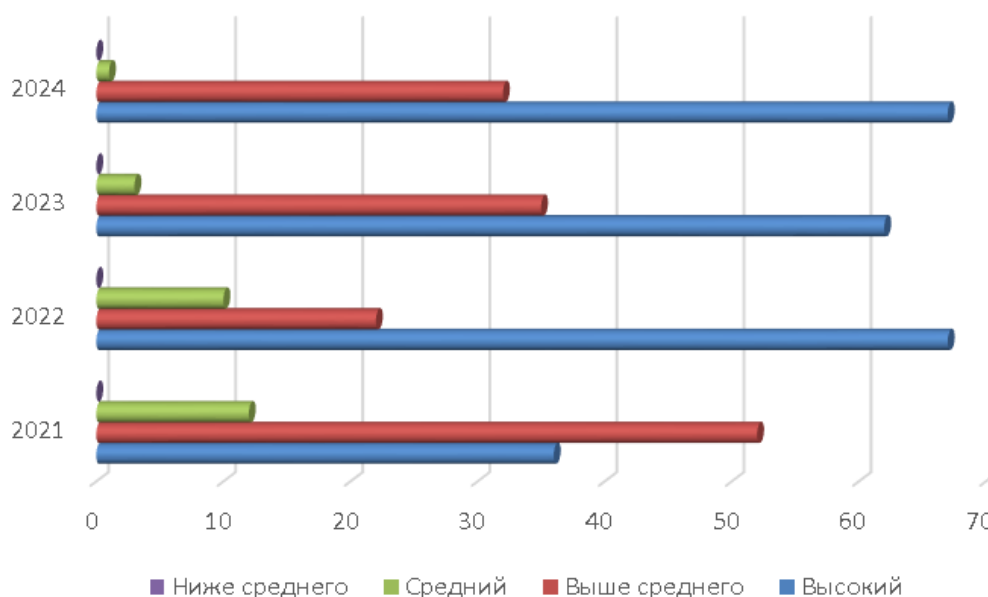


Рис.3.3 Оценка уровня преподавания в филиале

Коллектив филиала в условиях перехода на дистанционные технологии организации образовательного, научно-инновационного и воспитательного процессов смог обеспечить эффективное функционирование филиала.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа в филиале ведется по двум направлениям (Таблица 4.1):

- проблемы и перспективы развития экономики региона
- проблемы правового регулирования в регионе

Таблица 4.1

№	Название научного направления (научной школы)	Ведущие ученые в данной области
1.	Проблемы и перспективы развития экономики региона	Комарова А.И., к.э.н. доцент Ноздрачев С.А., к.э.н. Шмелев А.В., к.э.н. .
2.	Проблемы правового регулирования в регионе	Шевченко А.М., д.с.н., профессор Толков Д.В., к.ю.н., доцент

Научная деятельность в Гуковском институте экономики и права является составной частью подготовки бакалавров направлений подготовки «Экономика» и «Юриспруденция». Научно-исследовательская работа филиала основывается на следующих приоритетных положениях:

- научно-исследовательская деятельность преподавателей;
- возможность каждому студенту заниматься научными исследованиями под руководством преподавателей;
- результативность научных исследований (защита диссертаций, публикаций и т.д.);
- организация и проведение научно-практических конференций молодых ученых, аспирантов, студентов, преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется в рамках грантовой деятельности и выполнения хоздоговорных работ. В 2021-2025 годах на базе филиала выполнено 5 хоздоговорных работ и 5 НИР по грантам с общим объемом финансирования 2 833 831 руб.

Динамика показателей выполнения НИР филиала по годам:

- в 2025 г. – 462 480руб. (из них 150 000 руб. хоздоговорных НИР,

312 480 руб. НИР по грантам).

- в 2024г. – 440 606 руб. (из них 150 000 руб. хоздоговорных НИР, 290 606 руб. НИР по грантам);
- в 2023г. – 623 194 руб. (из них 250 000 руб. хоздоговорных НИР, 373 194 руб. НИР по грантам);
- в 2022г. – 723 194 руб. (из них 350 000 руб. хоздоговорных НИР, 373 194 руб. НИР по грантам);
- в 2021 г. – 584 357руб. (из них 300 000 руб. хоздоговорных НИР, 284 357руб. НИР по грантам);

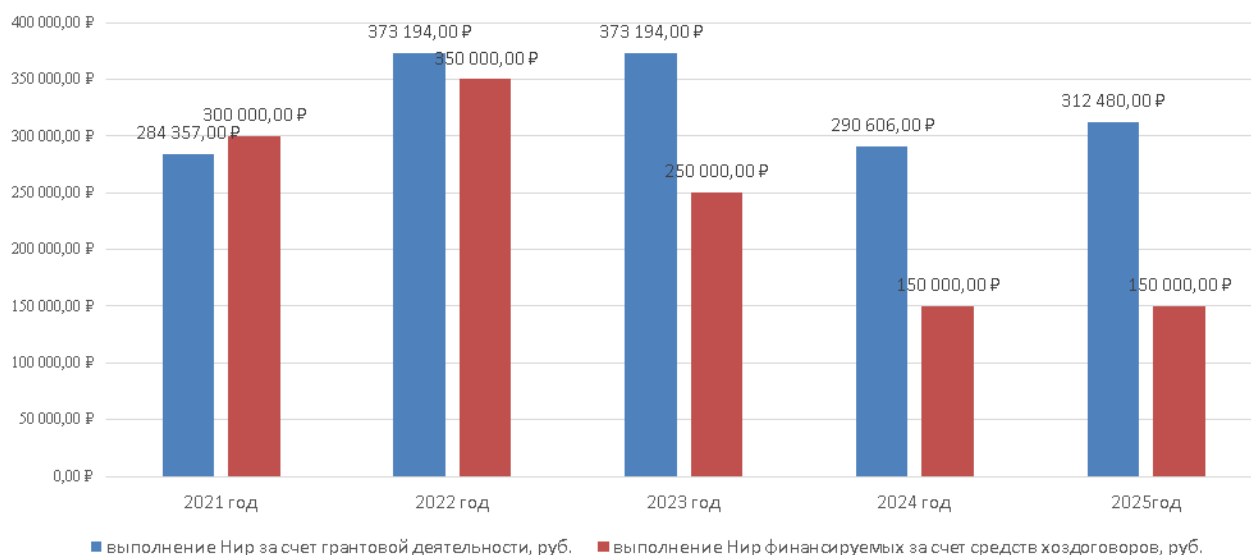


Рис.4.1 Выполнение НИР по грантам и хоздоговорам в филиале
за 2022-2025 гг., руб.

По результатам выполненных исследований в 2021 - 2025 годах преподавателями филиала опубликовано 2 статьи в научных журналах, включенных в перечень ВАК, 23 статьи в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 31 статья в сборниках по материалам научно-практических конференций.

Преподаватели филиала принимают участие в разработке учебников, учебных пособий и монографий.

В 2025 году Шевченко А.М., заведующий кафедрой экономических,

естественно - научных и гуманитарных дисциплин филиала, в составе авторского коллектива участвовал в подготовке и издании учебника «Общая психология»/ Общая психология: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, А.М. Шевченко, В.С. Бурмистров.- Ростов –н/Д.: Феникс, 2025.- 439с.

Методические рекомендации подготовлены по изучению курсов:

-Ноздрачевым С.А., к.э.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала: «Финансовое право», «Безопасность жизнедеятельности», «Банковское дело».

-Шмелевым А.В., к.э.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала: «Налоговое право», «Банковское право».

-Толковым Д.В., к.ю.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала: «Криминология», «Квалификация преступлений», «Преступления против личности».

-Красновой В.Е., ст. преподавателем кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала: «История России», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

-Сорокиным В.В., ст. преподавателем кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала: «Криминалистика», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Судебная медицина и судебная психиатрия».

Неотъемлемым элементом научно-инновационной работы филиала является организация и проведение научно-практических конференций студентов, аспирантов и практиков, мастер-классов и круглых столов.

Наиболее значимыми научными мероприятиями, которые проводились в филиале являются:

- Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов Российской Федерации «Современное законодательство: перспективы и пути развития» 28. 03. 2025.

-XXII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов, преподавателей вузов «Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития»,
22 ноября 2024 года.

В течение 2024/2025 учебного года проведено более 20 внутривузовских научно-практических конференций, заседаний круглых столов:

- Шевченко А.М., заведующим кафедрой экономических, естественно - научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Принципы организации деятельности прокуратуры»;

- Сорокиным В.В., ст. преподавателем кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, круглый стол «Основы криминалистической техники»;

- Шмелевым А.В., к.э.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Основные направления цифровизации государственного управления», круглый стол «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право)», круглый стол «Система международного частного права»;

- Ноздрачевым С.А., к.э.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Финансовый контроль как базовый аспект финансовой безопасности России», внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ»;

- Коростелевой Т.В., к.фил.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Иностранные языки и коммуникация в контексте культуры Великобритании»;

- Комаровым И.А., к.ю.н., доцентом кафедры экономических, естественно-

научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Изменения и дополнения в Трудовом кодексе РФ в связи с проведением СВО», круглый стол «Актуальные проблемы административного права на современном этапе»;

- Красновой В.Е., ст. преподавателем кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «История уголовного права Франции»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Становление цивилизации в Русских землях (XI-XV вв)»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Право средневековой Франции»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Государственные реформы в первой четверти XVIII в», круглый стол «Буржуазные реформы 1860-1870-х гг», круглый стол «История полиции в России»;

- Толковым Д.В., к.ю.н., доцентом кафедры филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Противодействие преступности»; внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы квалификации убийств», круглый стол «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам», круглый стол «Квалификация преступлений против военной службы»;

- Дунаевой Н.Н., к.ф.н., доцентом кафедры экономических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин филиала, внутривузовская научно-практическая студенческая конференция «Человек. Общество. Вселенная. (Философский аспект)».

Таблица 4.2

Количество научных мероприятий, в которых участвовали преподаватели филиала в 2021-2024 годах

	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
Конференции, в которых участвовали работники факультета, всего:	24	24	25	25
Из них международные	1	1	1	1

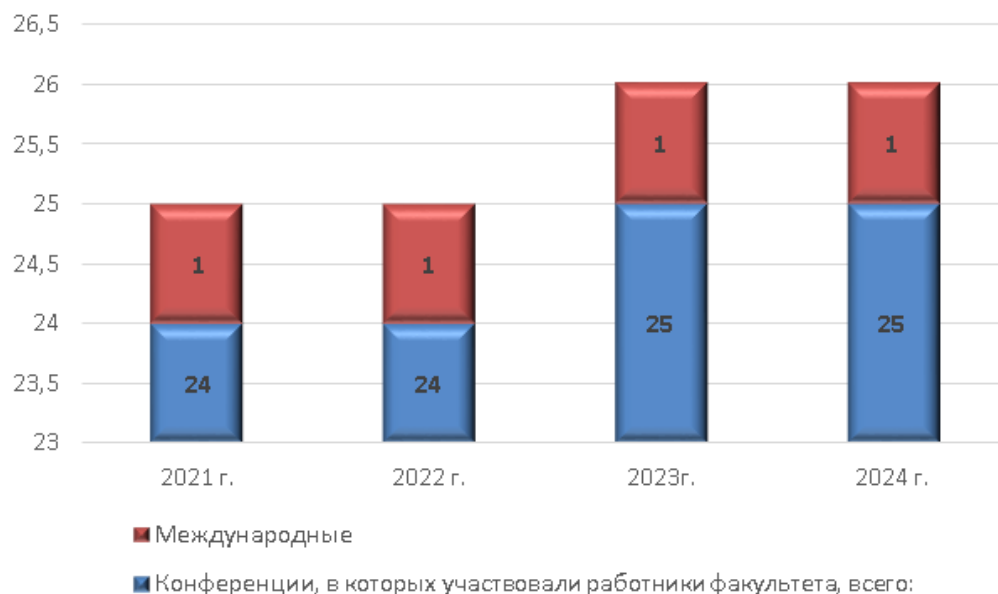


Рис.4.2 Динамика числа конференций по годам

Одним из приоритетных направлений научно-образовательной политики филиала является подготовка кадров высшей квалификации для научной, научно-педагогической и инновационной деятельности.

В филиале активно ведется научно-исследовательская работа студентов, которая проводится по следующим направлениям:

- участие во Всероссийских, региональных и внутривузовских научных конкурсах, олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях и круглых столов.

Самой популярной формой НИРС студентов филиала является участие в студенческом научном кружке «Поиск». Формами подведения итогов работы СНК «ПОИСК» является конкурс научных работ, участие в научных конференциях, олимпиадах, проведение круглых столов и т.д. Ежегодно лучшие студенческие работы направляются на региональные и всероссийские конкурсы и олимпиады.

Студенты приняли участие в Международных конкурсах и олимпиадах – 53 чел., Всероссийских – 193чел., региональных – 175 чел.:

- Струбицкий И.Б., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция»,

диплом I степени в Номинации 37. Проекты и идеи, направленные на противодействие коррупции в мире X Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Коррупция в сфере медицины в Российской Федерации: проблемы и пути решения», научный руководитель Толков Д.В.;

- Башурова П.А., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 28. Проекты и идеи, направленные на обеспечение информационной безопасности в мире X Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Информационно-психологическая безопасность личности», научный руководитель Нижник С.Ф.;

- Хабибулина А.М., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 30. Проекты и идеи, направленные на обеспечение финансовой безопасности в мире X Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Состояние и тенденции развития финансовой безопасности России», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Гармаш Д.Э., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 106. Проекты и идеи, направленные на развитие наукоемких и высокотехнологических систем в мире X Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Импортозамещение наукоемких и высокотехнологических производств в условиях санкций недружественных стран в отношении России», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Педченко В.А., 2 курс, специальность «Право и организация социального обеспечения», диплом I степени в Номинации 116 Проекты и идеи, направленные на развитие здорового образа жизни в мире X Международного

конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Тенденции и перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности», научный руководитель Неклюдов А.В.;

- Колованов А.И., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 57 Проекты и идеи, направленные на развитие государственного управления в мире X Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Государственная служба России: современное состояние и направления совершенствования», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Горбачева А.В., 3 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 76. «Проекты и идеи, направленные на развитие пенсионных систем в мире X Международного конкурса концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля» с темой «Государственное пенсионное обеспечение: понятие, сущность, проблемы реализации», научный руководитель Шмелев А.В.;

- Яцун Д.А., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 2. Информационная безопасность в мире X Международного Конкурса информационно-коммуникационных технологий с темой «Проблемы противодействия информационному экстремизму в системе информационной безопасности современного Российского общества», научный руководитель Дунаева Н.Н.;

- Козлова В.В., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 2. Система обеспечения национальной безопасности России XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления с темой «Приоритетные механизмы обеспечения системы национальной безопасности и геополитики России», научный руководитель Шевченко А.М.;

- Горбачев Д.А., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 20. Правоохранительная безопасность России XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления с темой «Правоохранительная деятельность и безопасность в Российской Федерации», научный руководитель Курочкина Е.Ю.;

- Хабибулина А.М., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 26. Финансовая безопасность России XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления с темой «Состояние и тенденции развития финансовой безопасности России», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Гаркушенко А.Ю., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 36. Военно-промышленный комплекс России XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления с темой «Военно-промышленный комплекс России: оценка эффективности», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Чепурная В.В., 2 курс, специальность «Право и организация социального обеспечения», диплом I степени в Номинации 51. Ядерная безопасность России XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления с темой «Ядерное оружие как угроза радиационной безопасности России», научный руководитель Коростелева Т.В.;

- Золотых Д.А., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 64 Борьба с коррупцией XXI Международной Олимпиады по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления с темой «Криминалистические особенности расследования взяточничества и правоприменительная практика противодействия коррупции», научный руководитель Сорокин В.В.;

Гармаш Д.Э., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом

І степени в Номинации 32. Развитие импортозамещения в малой Родине и Родном крае XII Всероссийского Конкурса развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» с темой «Импортозамещение в регионах в условиях санкций недружественных стран в отношении России», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Воищева О.А., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом І степени в Номинации 33. Развитие семейной политики в малой Родине и Родном крае XII Всероссийского Конкурса развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» с темой «Меры поддержки многодетных семей как приоритетное направление семейной политики», научный руководитель Буракова Л.Г.;

- Короченцев К.Н., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом І степени в Номинации 61. Развитие молодежного самоуправления в малой Родине и Родном крае XII Всероссийского Конкурса развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!» с темой «Приоритеты деятельности студенческого самоуправления в вузах России», научный руководитель Краснова В.Е.;

- Китаева Е.К., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом І степени в Номинации 28. Аналитическое обеспечение пенсионной системы России XV Всероссийского Конкурса молодых аналитиков с темой «Анализ пенсионного обеспечения в системе социальной защиты населения Российской Федерации: состояние и перспективы развития», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Колованов А.И., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом І степени в Номинации 34. Аналитическое обеспечение государственного управления в России XV Всероссийского Конкурса молодых аналитиков с темой «Государственная служба России: анализ современного состояния и направления совершенствования», научный руководитель

Гончарова Н.Г.;

- Гармаш Д.Э., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 50. Аналитическое обеспечение импортозамещения в Народном хозяйстве России XV Всероссийского Конкурса молодых аналитиков с темой «Анализ импортозамещения в условиях санкций недружественных стран в отношении России», научный руководитель Ноздрачев С.А.;

- Гаврик В.Ю., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации XV Всероссийского Конкурса молодых аналитиков с темой «Анализ борьбы с экономическими преступлениями в России», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Золотых Д.А., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 16. Правоприменительная практика противодействия коррупции в России XVI Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «Криминалистические особенности расследования взяточничества и правоприменительная практика противодействия коррупции», научный руководитель Сорокин В.В.;

- Струбицкий И.Б., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 24. Противодействие коррупции в здравоохранении XVI Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «Коррупция в сфере медицины в Российской Федерации: проблемы и пути решения», научный руководитель Толков Д.В.;

- Погорелова А.Д., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 27. Муниципальная антикоррупционная политика XVI Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «Противодействие коррупции на муниципальном уровне в России», научный руководитель Толков Д.В.;

- Тушева О.М., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция»,

диплом I степени в Номинации 59. Противодействие коррупции в правоохранительных органах XVI Всероссийского конкурса научных и прикладных работ по противодействию коррупции с темой «О противодействии коррупции в правоохранительных органах Российской Федерации», научный руководитель Дунаева Н.Н.;

- Бакалова А.А., 2 курс, специальность «Право и организация социального обеспечения», диплом I степени в Номинации 28. Проекты и идеи, направленные на развитие социально-общественных молодежных инициатив XVIII Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» с темой «Механизмы развития социально-общественного молодежного добровольчества в России», научный руководитель Краснова В.Е.;

- Короченцев К.Н., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 27. Проекты и идеи, направленные на развитие студенческого самоуправления XVIII Всероссийского конкурса на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» с темой «Приоритеты деятельности студенческого самоуправления в вузах России», научный руководитель Краснова В.Е.;

- Козлова В.В., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 3. Проекты и идеи, направленные на обеспечение национальной безопасности России XXI Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» с темой «Национальная безопасность и геополитика России», научный руководитель Шевченко А.М.;

- Яцун Д.А., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 22. Проекты и идеи, направленные на обеспечение информационной безопасности России XXI Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» с темой «Проблемы противодействия информационному экстремизму в системе информационному экстремизму в современном

Российском обществе», научный руководитель Дунаева Н.Н.;

- Китаева Е.К., 2 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 27. Проекты и идеи, направленные на развитие социальной политики России XXI Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» с темой «Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения Российской Федерации: состояние и перспективы развития», научный руководитель Гончарова Н.Г.;

- Бакалова А.А., 2 курс, специальность «Право и организация социального обеспечения», диплом I степени в Номинации 32. Проекты и идеи, направленные на развитие общественной деятельности молодежи XXI Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» с темой «Механизмы развития социально-общественного молодежного добровольчества в России», научный руководитель Краснова В.Е.;

- Щербина А.И., 3 курс направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 68. Проекты и идеи, направленные на сбережение и умножение Народа России XXI Всероссийского Конкурса деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» с темой «Материнский капитал как форма поддержки семьи как мера воздействия на рождаемость», научный руководитель Краснова В.Е.;

- Башурова П.А., 1 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 74. Информационно-психологическая безопасность личности XVIII Всероссийского конкурса информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия», научный руководитель Нижник С.Ф.;

- Лобас К.С., 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция», диплом I степени в Номинации 42. Стратегические основы направления совершенствования пенсионной системы Российской Федерации VII Всероссийского Конкурса стратегического и проектного управления

«Стратегия развития России», научный руководитель Шмелев А.В.

- Международной акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», проводимой Молодежным парламентом при Государственной Думе, Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Ростовской области (Приняли участие 132 чел.);

- Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (Приняли участие - 75 чел);

- Всероссийской акции «Диктант Победы» (Приняли участие 51 чел.);

- Региональном конкурсе «Юрист Дона», организаторами которого являются Региональный информационный центр Общероссийской Сети КонсультантПлюс «Информ-Групп» и Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». В номинациях «Правовой дебют и «Лучший эксперт КонсультантПлюс» приняли участие 91 студент, один студент победитель в номинации «Лучший эксперт КонсультантПлюс», один студент вошел в ТОП-10, вручен сертификат на участие в мероприятии Клуба профессионального развития РИЦ «Информ-Групп».

- X Всероссийской студенческой Олимпиаде «Актионада» - 123 чел.

В Международных конкурсах и олимпиадах студенты заняли I место – 14 человек, во Всероссийских I место – 25 человек.

Студенты филиала, представляя конкурсные научные работы на Международные олимпиады и конкурсы, занимают призовые места. И с каждым годом количество обучающихся, занявших призовые места увеличивается. Так, в 2024 году в Международных олимпиадах и конкурсах призовые места заняли - 6 чел., во Всероссийских конкурсах – 20 чел., во внутривузовских – 25 чел. А в 2025 году в Международных олимпиадах и конкурсах 14 призовых мест, во Всероссийских конкурсах – 25, во внутривузовских – 35. Соотношение результатов в Международных, Всероссийских, внутривузовских конкурсах и олимпиадах в 2024 и 2025 годах представлены на рисунке 4.3.

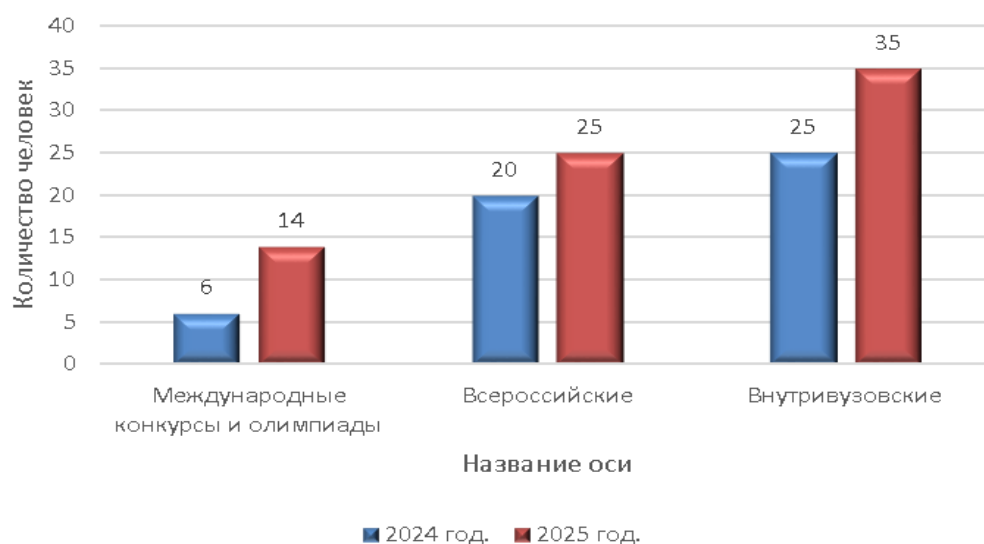


Рис.4.3 Соотношение результатов в Международных, Всероссийских, внутривузовских конкурсах и олимпиад

Следует отметить, что с 2021 года студенты проявляют наибольшую активность и результативность в научно-исследовательской работе, участвуя в Международных, Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах. Так, в 2021 г. приняли участие – 55 чел., в 2022г. – 81 чел., в 2023г. -139 чел., 2024 – 215 чел., 2025 -421 чел.

Динамика участия студентов в Международных, Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах с 2021 по 2025 гг. представлена на рисунке 4.4

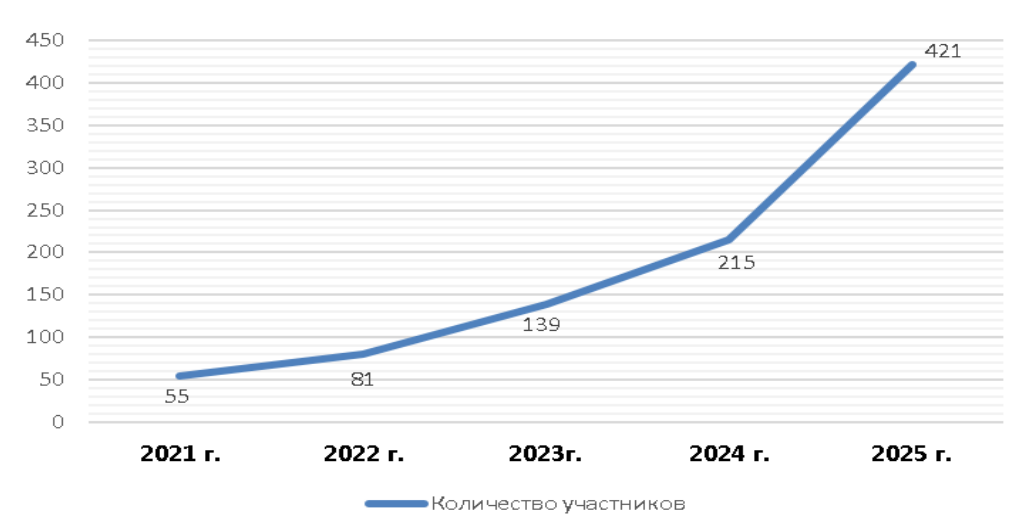


Рис.4.4 Динамика участия студентов в Международных, Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах с 2022 по 2025гг.

С докладами на научно-практических конференциях различных уровней выступили 421 студент, из них 47 награждены дипломами, почетными грамотами. Студенты филиала, участвуя в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конференциях, форумах, олимпиадах, становятся лауреатами. Это говорит о высоком качестве подготовки обучающихся и актуальности исследуемых ими проблем.

Приоритетами в реализации научно-исследовательской деятельности филиала являются:

1. Повышение активности участия научно-педагогических сотрудников в НИР, финансируемых в рамках хоздоговорных работ.
2. Увеличение количества публикаций научно-педагогических работников и аспирантов в высокорейтинговых журналах, входящих в российские и международные базы цитирования (Web of Science, Scopus I и II квартиля).
3. Повышение творческого потенциала обучающихся, эффективное их приобщение к научному творчеству и научной работе.

5. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

Работа в рамках развития Системы менеджмента качества в Гуковском институте экономики и права реализуется по следующим основным направлениям:

- разработка и реализация технологий менеджмента качества;
- создание системы мониторинга основных направлений деятельности филиала.

В рамках реализации программы по развитию СМК были проведены следующие виды работ:

- на заседании Совета филиала утверждены цели в области качества на 2025 год, регулярно обсуждается ход их выполнения;
- кафедрой филиала утверждены цели в области качества, на заседаниях кафедры осуществляется контроль за уровнем достижения поставленных целей;
- регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей. С этой целью собирается и анализируется информация от работодателей, проводится анкетирование студентов, выпускников, преподавателей;
- контролируются планы повышения квалификации профессорско-преподавательским составом;
- информирование ППС кафедры по вопросам развития СМК, повышения качества образовательного процесса.

Стратегия, цели, задачи, планы, политика в области качества подготовки бакалавров становятся вопросами обсуждения на заседаниях кафедры, учитываются при составлении и утверждении индивидуальных планов преподавателей. Заведующий кафедрой регулярно посещает лекции, практические и семинарские занятия преподавателей. Результаты посещений обсуждаются на заседаниях кафедр. На заседании кафедры утверждаются экзаменационные билеты и вопросы к зачетам.

В план работы кафедры внесены вопросы качества подготовки бакалавров, проведение открытых лекций и практических занятий, обсуждение рукописей учебных и учебно-методических пособий, вопросы о проведении

научно-практических конференций и другое. Заведующий кафедрой лично участвует в реализации политики филиала в области качества, осуществляет непосредственный контроль за выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. На заседании кафедры обсуждаются планы работ и ход их выполнения.

НИР студентов отслеживается через протоколы проведения научных конференций различного уровня (соответствующая документация имеется в делах кафедры), заседаний научного кружка «Поиск». На кафедре проводятся обсуждения методических работ, заслушиваются лекционные материалы преподавателей кафедры. Организованы регулярные взаимопосещения лекций и практических занятий с обсуждением их результатов на заседаниях кафедры.

Гуковский институт экономики и права в полном объеме обеспечен всей нормативной документацией в рамках СМК, успешно применяет ее в работе, что способствует повышению качества образовательного процесса. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей студенты филиала приняли участие в проведении анкетирования по вопросам оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования обсуждается на заседаниях совета филиала, кафедры, разрабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в филиале являются: развитие электронно-образовательной информационной среды, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, использование передового опыта отечественной высшей школы, организация учебного процесса с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы обучения. Преподаватели филиала при проведении лекций, семинарских занятий используют различные формы обучения: деловые и ролевые игры, коллоквиумы, ток-шоу, круглые столы, конференции и т.д.

В практику работы филиала вошло проведение рейтинга знаний обучающихся 1-4 курсов очной формы обучения (два раза в учебный год). Наилучший результат по рейтингу знаний в первом семестре 2024/2025 учебного года показали студенты группы ЮР - 631, качество знаний составляет 80,8% при 100% успеваемости, во втором семестре 2024/2025 учебного года показали студенты группы ЮР–641, качество знаний составляет 82,4%; при 100% успеваемости.

Таблица 5.1

Сведения о результатах рейтинга знаний студентов очной формы обучения в 1-ом семестре 2024/2025 учебного года (в процентах)

Шифр специальности, направления подготовки	2024/2025 учебный год							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	% успеваемости	получили «4» и «5»	% успеваемости	получили «4» и «5»	% успеваемости	получили «4» и «5»	% успеваемости	получили «4» и «5»
40.03.01 Юриспруденция	99	60,4	98,4	72,6	100	80,8	92,3	79,8

Таблица 5.2

Сведения о результатах рейтинга знаний обучающихся очной формы обучения во 2-ом семестре 2024/2025 учебного года (в процентах)

Шифр специальности, направления подготовки	2024/2025 учебный год							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	% успеваемости	получили оценки «4» и «5»	% успеваемости	получили оценки «4» и «5»	% успеваемости	получили оценки «4» и «5»	% успеваемости	получили «4» и «5»
40.03.01 Юриспруденция	99	69,6	98,4	78,4	100	81,4	100	82,4

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров, результатом деятельности всего профессорско-преподавательского

состава филиала является государственная итоговая аттестация. Для обучающихся филиала разработаны необходимые учебно-методические материалы по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Ученым советом университета от 12 мая 2020 г. протокол №9.

Все необходимые для работы ГЭК документы, оформленные должным образом, предоставляются в срок.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень подготовки большинства выпускников, глубокое знание ими материала и способность к анализу ситуации. Студенты показали хорошие знания основополагающих и нормативных документов, первоисточников, опыта российской и зарубежной экономической деятельности. Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ в целом актуальна и отличается новизной. Работы имеют определенную практическую и, в ряде случаев, научную ценность. Некоторым выпускникам было рекомендовано продолжить начатые ими исследования при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии в филиале создаются по каждому направлению подготовки под председательством, как правило, главных специалистов организаций и учреждений Ростовской области. Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», работодателей и утверждается приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация включает:

- сдачу государственного экзамена;

- защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий в 2025 году из 166 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы 166 человек.

Таблица 5.3

Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году

Наименование дисциплины	Оценки в абсолютных числах и процентах								Число лиц, полностью сдавших экзамены		
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно				
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	Все го	Из них получили диплом с отличием	Число лиц, не сдавших ГИА

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Государственный экзамен (очная форма обучения)	9	69	3	23	1	7,8			13	4	
Государственный экзамен (очно-заочная форма обучения)	53	47,3	47	42,0	12	10,7	-	-	112	-	-
Государственный экзамен (заочная форма обучения)	14	73,7	5	26,3	-	-			19		
ИТОГО	76	52,8	55	38,2	13	9,0	-	-	144		-

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Государственный экзамен (очно-заочная форма обучения)	2	28,6	1	14,3	4	57,1			7		
Защита выпускной квалификационной работы (очно-заочная форма обучения)	2	28,6	5	71,4					7		
Государственный экзамен (заочная форма обучения)	5	33,3	5	33,3	5	33,3	-	-	15	-	-
Защита выпускной квалификационной работы (заочная форма обучения)	9	60,0	6	40,0	-	-	-	-	15	-	-
ИТОГО	18	40,9	17	38,6	9	20,5	-	-	22	-	-
Итого по филиалу	94	50,0	72	38,3	22	11,7	-	-	166	4	-

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками очной формы обучения в 2024/2025 учебном году по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль 40.03.01.03 уголовно-правовой – 4,6.

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками очно-заочной формы обучения в 2024/2025 учебном году по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль 40.03.01.03 уголовно-правовой – 4,58.

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками очно-заочной формы обучения в 2024/2025 учебном году по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль 40.03.01.02 гражданско-правовой – 3,94.

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками очно-заочной формы обучения в 2024/2025 учебном году по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль 40.03.01.01 государственно-правовой – 4,24.

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками заочной формы обучения в 2024/2025 учебном году по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль 40.03.01.03 уголовно-правовой – 4,7.

Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками заочной формы обучения в 2024/2025 учебном году по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность 38.03.01.07 «Финансы и кредит» - 4,20; по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – 4,44.

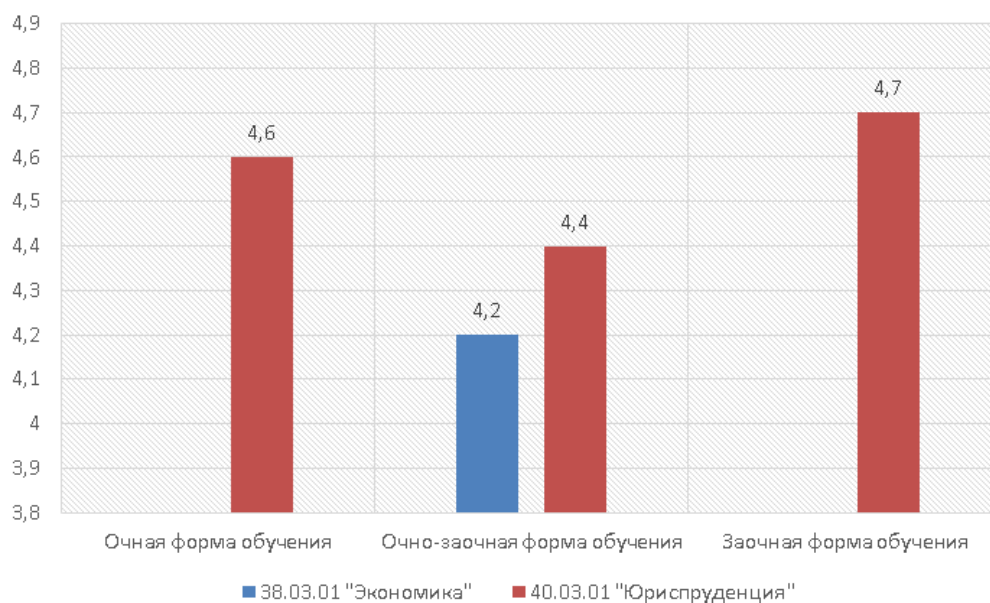


Рис.4.3 Средний балл при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками филиала в 2025учебном году.

Ежегодно, в филиале проводятся опросы по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Гуковском институте экономики и права среди профессорско-преподавательского состава и оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Гуковском институте экономики и права среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц.

Распределение ответов респондентов на вопросы «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Гуковском институте экономики и права среди профессорско-преподавательского состава» представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4

Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		
	Количество ответивших	Процент
Абсолютно удовлетворен	10	50,0%
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	10	50,0%
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	0	0,0%
НЕ удовлетворен	0	0,0%
Всего	20	100,0%

Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места		
	Количество ответивших	Процент
5 - отлично	11	55,0%
4 - хорошо	7	35,0%
3 - удовлетворительно	2	10,0%
2 - плохо	0	0,0%
1 – очень плохо	0	0,0%
Всего	20	100,0%
Оцените техническую и информационную оснащенность учебного процесса		
	Количество ответивших	Процент
5 - отлично	9	45,0%
4 - хорошо	8	40,0%
3 - удовлетворительно	3	15,0%
2 - плохо	0	0,0%
1 – очень плохо	0	0,0%
Всего	20	100,0%
Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе		
	Количество ответивших	Процент
5 - отлично	10	50,0%
4 - хорошо	8	40,0%
3 - удовлетворительно	2	10,0%
2 - плохо	0	0,0%
1 – очень плохо	0	0,0%
Всего	20	100,0%

На основании результатов опроса следует, что уровень удовлетворенности структурой и содержанием образовательных программ в вузе составляет 94% . Полученные данные об уровне удовлетворенности позволяют сделать вывод о том, что образовательные программы в филиале наполнены качественным содержанием и преподаются на соответствующем требованиям ФГОС.

В опросе по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности приняли участие 14 работодателей. Среди них представители: Финансового отдела Администрации г. Гуково, О МВД России по г. Гуково, Клиентской службы (на правах отдела) г. Гуково, Межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской области Администрация г. Гуково.

Распределение ответов респондентов на вопросы «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Гуковском

институте экономики и права среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц» представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5

Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организации в целом?		
	Количество ответивших	Процент
Удовлетворен в полной мере	13	92,9%
Удовлетворен	1	7,1%
Не удовлетворен	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Всего	14	100,0%
Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
	Количество ответивших	Процент
Полностью удовлетворен	10	71,4%
В основном удовлетворен	4	28,6%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Полностью не удовлетворен	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Всего	14	100,0%
Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
	Количество ответивших	Процент
Полностью удовлетворен	8	57,1%
В основном удовлетворен	6	42,9%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Полностью не удовлетворен	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Всего	14	100,0%
Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
	Количество ответивших	Процент
Полностью удовлетворен	9	64,3%
Скорее удовлетворен	5	35,7%
Скорее НЕ удовлетворен	0	0,0%
Полностью НЕ удовлетворен	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Всего	14	100,0%

На основании проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что уровень удовлетворенности работодателей структурой и содержанием образовательных программ, организацией и качеством образовательной деятельности в филиале – высокий.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в филиале является составной частью подготовки бакалавров и специалистов среднего звена, реализующаяся через комплексную программу воспитания с целью формирования из студентов социально-активных граждан России, развития у них общей культуры, интеллигентности и профессионально-трудовых навыков.

Теоретические и практические разработки по созданию системы воспитательной работы в филиале направлены на осмысление целей воспитания, определения основных противоречий современного учебного процесса, поиск таких форм и методов воспитательной работы, которые бы позволили студентам и преподавателям лучше познать себя, осознать свою роль в социально-культурных процессах, постичь глубинные культурологические и духовные связи с предыдущими поколениями.

Основными документами по организации воспитательного процесса в филиале являются:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старостате;
- Положение о работе кураторов учебных групп;
- Положение о студенческом спортивном клубе;
- Программа по профилактике экстремизма, терроризма и национализма;
- Программа по профилактике употребления наркотических веществ;
- Программа профилактики буллинга в студенческой среде;
- План воспитательной работы.

В соответствии с заявленными документами и нормативными актами выделены основные направления воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, ВИЧ-инфекций, правонарушений).

Цель воспитания студента в филиале: способствовать формированию и развитию социально-адаптированной, социально-мобильной, духовно-богатой и высоконравственной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма, толерантностью.

Приоритетной задачей воспитания является ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие. Творчески саморазвивающаяся личность объединяет в себе духовность, физическое здоровье, интеллигентность, профессионализм, конкурентоспособность, критичность мышления и многое другое.

В филиале разработан план мероприятий воспитательной направленности. В целом все мероприятия согласно плану воспитательной работы успешно выполняются. Студенты активно участвуют в общественной жизни филиала, городских и региональных мероприятиях.

Созданная студенческая организация самоуправления - студенческий совет активно взаимодействует со структурными подразделениями филиала, участвует в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи, разрабатывает и реализует социально-значимые студенческие инициативы, содействует формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в образовательной организации, развивает художественное творчество студенческой молодежи, содействует в благоустройстве филиала. Студенческий совет, в состав которого входит 30 обучающихся, имеет четкую структуру, позволяющую через свои отделы охватить максимальное количество студентов. Структура студенческого совета:

председатель, заместитель, отделы: учебная часть, научные исследования, профориентация, информация, досуг, спорт.

С целью вовлечения обучающихся в целенаправленно-организованную деятельность в филиале проводятся форумы, мастер-классы личностного роста, а также командообразующие тренинги.

В рамках гражданско-патриотического воспитания за отчетный период в филиале регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности. Это военно-патриотические викторины и конкурсы, заседания круглых столов с обсуждением исторических фильмов, кураторские часы на тему победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты филиала приняли участие в мероприятиях:

- Патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- Акции «Вахта Памяти»;
- Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы», посвященной Дню воинской славы России – освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году;
- XXIX Димитриевских чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- Настольной образовательной игре «Земля демократии 2121»;
- Всероссийском форуме в г. Севастополе «Голос будущего» «Истоки»;
- Участие в губернаторском конкурсе «Лидеры Дона»;
- Прохождение курсов на платформе «Добро. Университет» ;
- Всероссийском дне правовой помощи «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- Городском фестивале творческой молодежи «Все зависит от нас»;
- Тематическом квизе «Мы против террора».

Важными ветвями воспитательной работы является популяризация здорового образа жизни, правовое и профилактическое направления. При определении стратегии воспитательной работы в направлении данного раздела филиал опирается на Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120 ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии терроризму», Государственную программу «Развитие физической культуры и спорта» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014.г. № 302) и другие нормативные акты.

Спортивно-оздоровительная работа в филиале проводится в целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов.

В филиале создан студенческий спортивный клуб «ГИЭиП. Феникс», который объединяет студентов, стремящихся развивать студенческий спорт. Основными задачами функционирования являются: организация и проведение работы, направленной на достижение студентами филиала высоких спортивных результатов, формирование у студентов филиала ценностей здорового образа жизни. Несмотря на изменения и возникающие трудности, успешно реализуется стремление членов студенческого спортивного клуба восстановить и поддержать интерес студентов к физической культуре и спортивным мероприятиям, что является приоритетным направлением их работы.

В прошедшем учебном году студенты филиала активно участвовали во всероссийских спортивных соревнованиях и заняли призовые места:

- городских соревнованиях по футболу – 1 место;
- городских соревнованиях по баскетболу – 3 место;
- городских соревнованиях по волейболу – 2 место

В филиале работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, проводятся спортивные соревнования.

Особую роль в воспитательной деятельности филиала занимает раздел профилактики негативных явлений среди молодежи. Кураторами учебных групп постоянно ведется разъяснительная и профилактическая работа среди студентов. Не остается без внимания работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и других асоциальных проявлений в студенческой среде.

Также активно ведется работа по повышению уровня правовой грамотности студентов. В филиале проводятся встречи с представителями территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, которые выступают с лекциями по антиалкогольной пропаганде, врачами – наркологами Гуковского филиала ГБУ РО «Наркологический диспансер», Ростовской областной общественной организацией «Ростов без наркотиков», сотрудниками прокуратуры, следственного комитета и отдела внутренних дел г. Гуково с целью изучения девиантных явлений в студенческой среде.

В ходе профилактической работы ведутся индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами, анкетирование по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений. На регулярной основе осуществляется мониторинг страничек социальных сетей обучающихся. Систематически проводимая в филиале работа по профилактике наркомании и других противоправных деяний приводит к достижению положительных результатов – отсутствие в учебном заведении студентов «группы риска», связанных с употреблением или распространением наркотических и психотропных веществ.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Гуковском институте экономики и права является недопущение проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде. В рамках этой работы ведутся профилактические мероприятия, в группах и в целом по филиалу проводится разносторонняя работа по формированию у студентов антитеррористического сознания, развития активной гражданской позиции.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, в целях профилактики экстремизма и формирования межнационального согласия работа в студенческой среде филиала направлена на:

- повышение роли студенческих общественных объединений в жизни филиала, степень их влияния на процессы в студенческой среде;

- проведение профилактических бесед по законодательству в сфере противодействия экстремизму со студентами;
- проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;
- оформление информационных стендов антиэкстремистской тематики.

Так, в рамках месячника «Территория безопасности» в учебных группах филиала:

- проведена акция «Свеча мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- организован просмотр видеофильма «Россия без террора. Завербованные смертью» и социального ролика «Противодействие терроризму и идеологии экстремизма», направленных на недопущение вовлечения молодежи в деятельность экстремистских и террористических группировок с последующим обсуждением.

В филиале создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в которое входят 43 студента высшего образования и среднего профессионального образования. Первичное отделение «Движение первых» работает по направлениям «Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Благо твори», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Расскажи о главном».

Активисты «Движение Первых» участвуют в волонтерской работе, организуют мероприятия, предлагают свои идеи и проекты.

Так, по инициативе активистов проведены мероприятия:

- Всероссийский правовой диктант;
- Урок милосердия;
- Конкурс «Открытка Первых»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
- Волейбольный вызов;
- «Распаковка профессии» для школьников города;

- Брейн-ринг, посвященный Блокаде Ленинграда»;
- Акция «Первые о Победе», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Встреча с Петровой Екатериной Ивановной «дочкой войны»;
- Конкурс «Павловская звезда»;
- Акция «Наука будущего Первых»;
- Акция «Отважное маленькое сердце» о юных героях-антифашистах;
- Акция «Мы рядом» (письма солдатам СВО);
- Конкурс «А ну-ка, парни!»;
- Экскурсия на кабельный телевизионный канал «Спектр медиа»;
- Образовательный урок, посвященный 100-летию детского лагеря «Артек»;
- Круглый стол, посвященный профессиональному развитию и профориентации»
- Акция «Окна Победы»;
- Мероприятие «Мой выбор» для выпускников образовательных учреждений;
- Конкурс «Первые студенческие»;
- Акция «Полотно Победы»;
- Городская эстафета, посвященная 80-летию Победы;
- Акция «Окна России».

Активисты первичного отделения приняли участие:

- в форуме «Молодая волна» (4 чел.);
- во Всероссийском туристско-образовательном проекте «Университетские смены», проводимом на базе Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь);
- региональном этапе Всероссийского проекта «Первый студенческий» и заняли 3-е место, представив проект на тему «Культурный маршрут: узнай свой город».

Члены первичного отделения «Движение Первых» активно участвуют не

только в жизни филиала, но и в жизни всего города, и их усилия не остаются незамеченными. Бакалова Арина избрана председателем Совета Первых города Гуково, а Педченко Вероника – заместителем по направлению «Достигай и побеждай»

В целях повышения качества успеваемости, стимулирования активной деятельности и инициативности среди учебных групп и обучающихся проводятся конкурсы «Лучшая учебная группа филиала» и «Лучший студент года».

В филиале работает педагог-психолог, который оказывает психологическую помощь и поддержку в сложных жизненных ситуациях обучающимся, консультирует работников филиала по вопросам взаимодействия и взаимоотношений со студентами, помогает в преодолении психологических проблем и конфликтных ситуаций.

Работа педагога-психолога направлена на помощь в обнаружении и раскрытии внутренних ресурсов, помощь в личностном и профессиональном самоопределении. Основными видами деятельности педагога-психолога являются: психологическое консультирование, психологическое сопровождение, профконсультирование. Дополнительные виды деятельности: психопрофилактика, психодиагностика, психолого-педагогическое просвещение, психологические тренинги.

В филиале создан совет кураторства с целью проведения организационно-воспитательной работы, которая направлена на помощь в управлении студенческой жизнью, на формирование добросовестного отношения студентов к учебе, к общественной работе, а также для создания в группах атмосферы психологического комфорта. Работа кураторов строится в соответствии с Положением о работе кураторов в учебных группах в филиале и локальными актами.

Информирование студентов обо всех аспектах внеучебной жизни филиала осуществляется при помощи нескольких каналов: сайты, социальные сети, объявления и анонсы на стендах информации и телевизионном экране.

Студенческим советом постоянно обновляется сайт филиала, на страницах которого добавляются новости и полезная информация. В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционируют: Филиал РГЭУ (РИНХ) в г. Гуково <https://vk.com/club191886406>, Взлет Первых, Движение Первых, Город Гуково. ГИЭП «РИНХ» Telegram-канал.

Воспитательная работа носит системный, целостный, личностно-ориентированный, творческий характер, находится в постоянном развитии и расширении форм воспитательной работы.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным планом по пяти направлениям:

- рекламно-информационная работа;
- научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию;
- работа с образовательными учреждениями;
- творческие, образовательные, спортивные и просветительские проекты;
- социологические исследования, диагностико-методические мероприятия.

В рамках обозначенных направлений, преподавателями и сотрудниками филиала проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию школьников и на формирование контингента филиала.

Профориентационная работа в филиале организована по направлениям:

1. Рекламно-информационная работа:

- разработка рекламной продукции для абитуриентов;
- использование социальных сетей Facebook, Вконтакте как инструментов профориентационной работы и распространение рекламной информации о направлениях подготовки и специальностях СПО;
- подготовка и участие в «Виртуальных днях открытых дверей филиала» в формате онлайн;
- распространение среди абитуриентов буклетов филиала и проведение профориентационных бесед в формате онлайн;
- публикация в аккаунтах сетей ВКонтакте и на сайте ГИЭиП информации о предстоящих мероприятиях, проводимых филиалом.

Рекламно-информационные материалы о Гуковском институте экономики и права неоднократно публиковались в средствах массовой информации: газетах «Перспектива» (г. Гуково), «Звезда шахтера» (г. Гуково), «Наша газета» (г. Зверево), «Новость» (г. Донецк).

По каналам телекомпания ООО «Интерфейс» г. Новошахтинска на

радиостанциях «LoveRadio 101,0FM», «Дорожное радио107,7FM», Авторадио, Гуково 104,9 FM, звучала информация, размещался ролик о Гуковском институте экономики и права. Неоднократно по каналам кабельного телевизионного канала «СПЕКТР МЕДИА» г. Гуково транслировались проводимые в филиале мероприятия.

На сайте филиала размещена информация о направлениях подготовки высшего образования и о специальностях среднего профессионального образования, для абитуриентов публиковались новости и объявления, размещались текстовые и фотоматериалы по проведённым мероприятиям.

С абитуриентами осуществлялась обратная связь: по электронной почте поступали вопросы, на которые направлялись ответы.

2. Научно-образовательные мероприятия, включающие профориентацию:

- проведение внутривузовской научно-практической конференции «Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития». В конференции приняли участие студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования филиала, Гуковского строительного техникума, Гуковского промышленно-экономического техникума - филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», обучающиеся 10-11 классов образовательных школ;

- проведение мероприятий в общеобразовательных школах в день Всероссийской правовой помощи детям;

- более 500 обучающихся школ, техникумов, колледжей, молодежи г. Гуково приняли участие в тестировании регионального проекта «Популяризация предпринимательства». В рамках данного проекта для обучающихся школ, техникумов, колледжей, молодежи городов Гуково, Красный Сулин, Зверево, Донецка проведен Единый открытый урок по предпринимательству.

3. Работа с образовательными организациями:

- участие в родительских собраниях школ г.г. Гуково, Зверево, Красного Сулина;

- проведение профориентационной работы в средних профессиональных образовательных организациях (колледжах, техникумах) города и Ростовской области с целью привлечения абитуриентов на обучение в филиале;

- рассылка информационных материалов по школам области об образовательных программах филиала и изменениях в правилах приема в филиал;

- привлечение обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах, проводимых студенческим советом;

- участие в фестивалях востребованных образовательных организаций и мастер-классах «Все профессии нужны, все профессии важны»;

- участие в ярмарках образовательных организаций «Куда пойти учиться?»;

- в рамках профессиональной декады участие в Уроках занятости в образовательных организациях, на которых представлены презентации о филиале и университете, даны консультации по профессиональному самоопределению.

4. Творческие, образовательные, спортивные и просветительские проекты:

- студенческий совет филиала оказывает помощь образовательным школам города в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике и тестирования школьников в рамках реализации регионального проекта Ростовской области «Популяризация предпринимательства»;

- в образовательных организациях города и области были проведены демонстрации презентаций с использованием мультимедийных технологий по направлениям подготовки бакалавров и специальностям среднего профессионального образования филиала.

5. Социологические исследования, диагностико-методические

мероприятия:

- проведение анкетирования абитуриентов на днях открытых дверей филиала;
- проведение опроса среди студентов 1 курса, обучающихся в филиале, с целью выяснения того, откуда узнали о филиале и что мотивировало их сделать такой выбор.

Формы и методы профориентационной работы, применяемые среди выпускников образовательных организаций, позволяют им достаточно объемно получать информацию о направлениях подготовки и специальностях, путях их получения в Гуковском институте экономики и права.