

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрен
на заседании Совета филиала
протокол от 17.06.2025 года № 11

Директор филиала
_____ С. А. Петрушенко
17 июня 2026 г.

ОТЧЕТ

**ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
за 2025 год**

**ТАГАНРОГ
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФИЛИАЛА	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3.1. Содержание образовательного процесса	7
3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	15
3.3. Оценка востребованности выпускников	17
3.4. Внутривузовская система управления качеством.....	18
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
3.6. Особенности реализации программ дополнительного образования.....	23
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
4.1. Особенности развития научно-исследовательской деятельности.....	27
4.2. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	30
4.3. Выполнение научно-исследовательских работ	37
4.4. Новые формы управления и организации проведения научных исследований	37
4.5. Проведение научных конференций, участие в конференциях	39
4.6. Осуществление организационно-методических мероприятий, связанных с обеспечением развития НИР	45
4.7. Публикационная активность	46
4.8. Значимые научные события 2025 г.	48
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	74
8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	81

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) с 2014 года функционирует в составе ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

В отчётном периоде (2025 год) достигнуто существенное расширение образовательного контента. Это касается как профилей и программ подготовки в рамках УГСН Образование и педагогические науки, так и реализации других УГСН.

На сегодняшний день Таганрогский институт имени А. П. Чехова осуществляет подготовку педагогических работников практически для всех ниш профессиональной педагогической деятельности (предметная (педагогическая), психологическая, психолого-педагогическая, специальная (дефектологическая)).

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование: Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Краткое наименование: Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ); Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ); Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Местонахождение (юридический адрес): 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д. 48.

Расположение корпусов института:

1. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
Факультет истории и филологии
Факультет экономики и права
2. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
Факультет физики, математики, информатики
3. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
Факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования
4. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 68
Факультет иностранных языков
5. Ростовская область, г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32
Факультет психологии и социальной педагогики
6. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 54А
Центр повышения квалификации

Контактная информация:

Телефон: +7(8634) 60-18-12

Адрес электронной почты: rector@tgpi.ru

Адрес WWW-сервера: <http://tgpi.ru/>

Филиал осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1215, Положения о филиале, принятого решением Ученого Совета 26.04.2022 (протокол № 9/1), лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № Л035-00115-61/00119917 от 08.12.2015; срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной регистрации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № № А007-00115-61/01261046 от 12.04.2016; срок действия аккредитации – бессрочно).

Миссия института заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях профессиональной деятельности. Миссия реализуется за счет сложившегося многолетнего опыта системы обучения, устоявшейся корпоративной культуры, созданных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, постоянном стремлении к совершенствованию системы менеджмента качества образовательного процесса.

Реализация миссии направлена на признание Таганрогского института имени А. П. Чехова центром подготовки специалистов регионального и федерального уровней, разработки инноваций в области управления качеством высшего (профессионального) образования, трансляции в образовательном пространстве инновационных технологий в сфере инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения организации детского отдыха, филологического, исторического и естественнонаучного образования, а также инструментария развития молодежной инициативы на основе проектной социально-ориентированной деятельности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ключевыми направлениями Концепции развития института имени А. П. Чехова, обозначенными в соответствии с актуальным контентом Стратегии развития ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», является совершенствование образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, повышение качества подготовки специалистов, укрепление позиций института/филиала в системе подготовки кадров для образовательных организаций дошкольного, начального общего, общего, среднего и среднего специального образования Ростовской области, расширение экосистемы партнерства, развитие горизонтальных связей в рамках расширения направлений и форм профессионального диалога с образовательными организациями (в т. ч. высшего педагогического образования) и органами управления образованием.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФИЛИАЛА

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – совет филиала. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет его директор, назначаемый приказом ректора.

Полномочия совета филиала определены Положением о Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Совет филиала организует, направляет и координирует учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую, социальную и иную работу.

План работы Совета филиала разрабатывается на учебный год.

Заседания Совета филиала проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Возглавляет Совет директор филиала.

К компетенциям Совета филиала относится рассмотрение следующих основных вопросов:

- вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала;

- вопросы представления к присвоению учёных званий доцента и профессора, члена – корреспондента и академика работникам Филиала из числа профессорско-преподавательского состава и ходатайство о принятии решения перед Учёным советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;

- вопросы о ходатайстве перед Учёным советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» об избрании на должность деканов факультета и заведующих кафедрами Филиала;

- вопросы по определению направлений научных исследований и рассмотрению годовых планов научно-исследовательских работ Филиала;

- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности Филиала.

Администрация института имени А. П. Чехова, возглавляемая директором, включает также заместителя директора по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, заместителя директора по научной работе и проектной деятельности, координирующих деятельность структурных подразделений филиала по соответствующим направлениям.

В состав административной группы института/филиала входят 6 отделов: учебно-методический отдел; отдел информационного сопровождения образовательной деятельности и цифровой трансформации; отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры; отдел организации и сопровождения научной деятельности; административно-хозяйственный отдел.

Организационную структуру филиала составляют следующие отделы и службы, показанные на рисунке 1.

**Организационно-структурная схема
Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)**

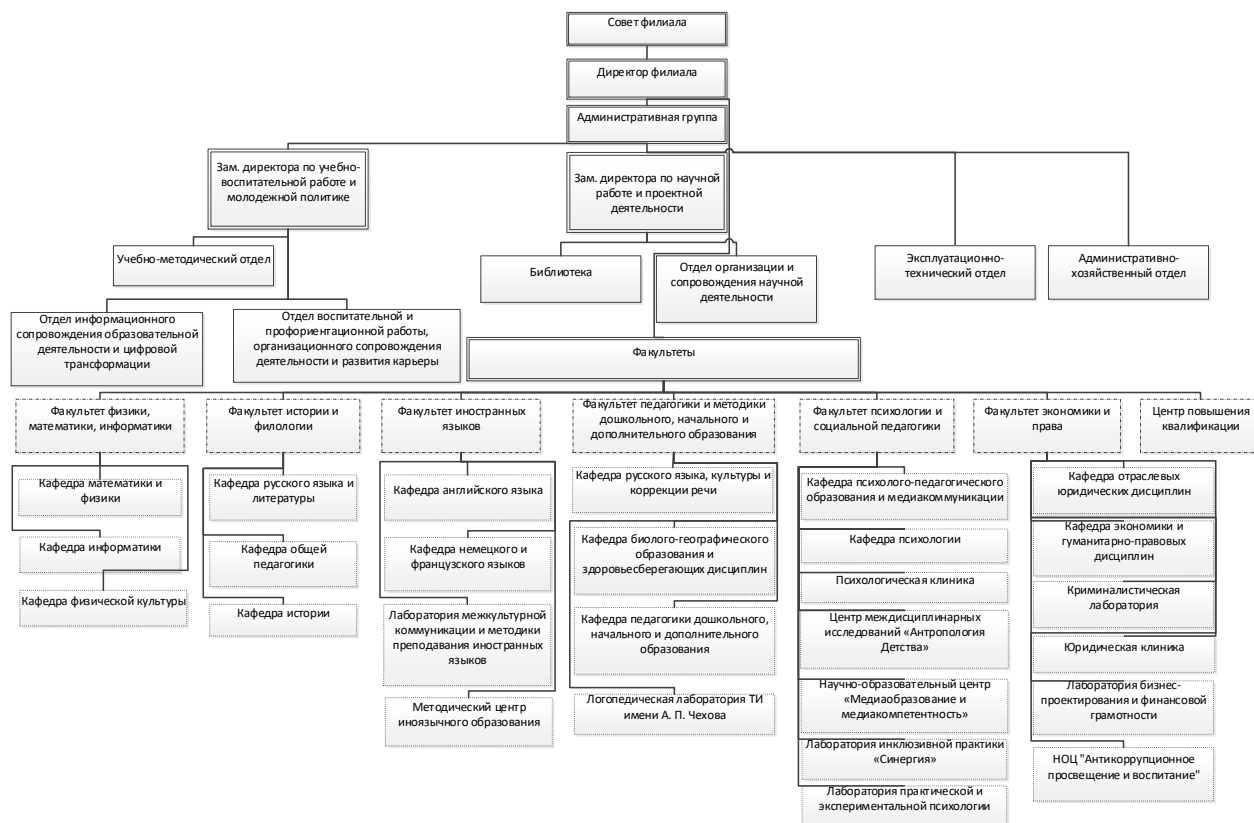


Рисунок 1 Организационная структура филиала

Ландшафт функционирования структурных подразделений института, занимающихся непосредственно разработкой и реализацией образовательного контента, научно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью, воспитательной работой со студенческой молодежью института, представлен факультетами (6): факультет физики, математики, информатики; факультет истории и филологии; факультет иностранных языков; факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования; факультет психологии и социальной педагогики; факультет экономики и права, отделением среднего профессионального образования, кафедрами (15), библиотекой, Центром повышения квалификации, научно-исследовательскими лабораториями, базовыми кафедрами (истории/ИОНЦ РАН; психолого-педагогического образования и медиакоммуникаций/МДЦ «Артек»).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образовательного процесса

В соответствии с действующей лицензией в институте реализуется комплекс образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования.

Развитие образовательной организации высшего образования в значительной степени определяется как процесс её изменения с учётом современных вызовов. Высокий уровень конкуренции, ограничение бюджетных мест (контрольных цифр приёма), а также недостаточно высокий уровень интереса абитуриентов к получению профессии педагогической направленности формируют необходимость постоянного моделирования, обновления и актуализации не только образовательного контента деятельности института, но и используемых инструментов и технологий повышения качества образовательной политики.

В 2025 году институт реализует образовательные программы по 38 профилям бакалавриата в рамках 13 направлений подготовки.

В 2025 году институт готовит магистров по 28 программам в рамках 6 направлений подготовки.

Среди новых программ, открытых в этом учебном году, отметим:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Изобразительное искусство и Компьютерная графика;

40.03.01. Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью;

44.04.01 Педагогическое образование:

- магистерская программа Русский язык как иностранный;
- магистерская программа Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта.

В 2025 году впервые открыты к набору следующие программы среднего профессионального образования:

– 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – обучение доступно на базе 9-го и 11-го классов.

– 49.02.01 «Физическая культура» – обучение доступно на базе 9-го и 11-го классов.

В сравнении с реализуемыми образовательными программами за 3 года произошло увеличение количества образовательных программ (Рис. 2).

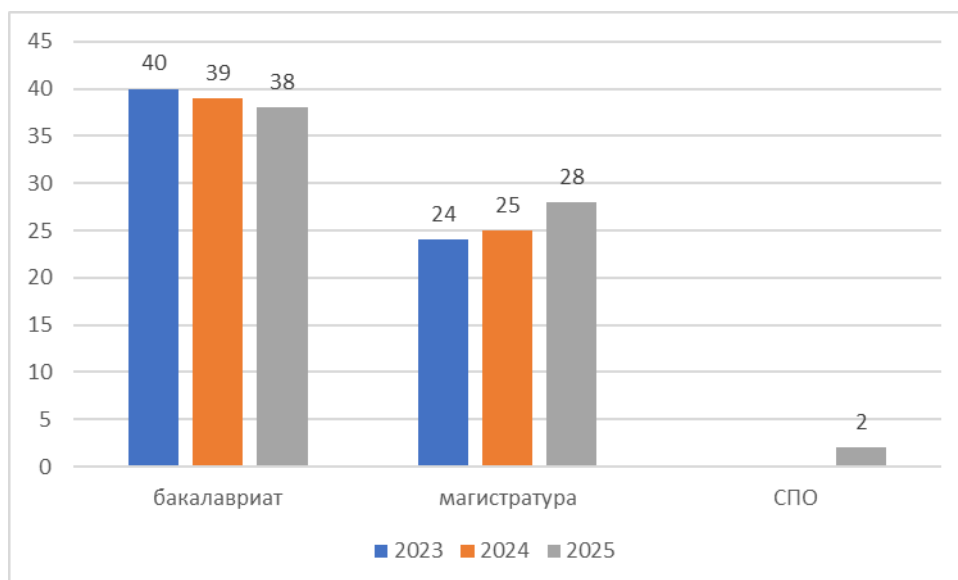


Рисунок 2. Реализуемые образовательные программы бакалавриата и магистратуры

Перечень программ, реализуемых в 2025 году в филиале (с годами набора).
Таблица 1. ООП по программам бакалавриата

Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
09.03.03	Прикладная информатика	09.03.03.01	Прикладная информатика в менеджменте	2022, 2023, 2024
09.03.03	Прикладная информатика	09.03.03.02	Разработка программного обеспечения	2025
37.03.01	Психология	37.03.01.02	Психологическое консультирование и коучинг	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
38.03.02	Менеджмент	38.03.02.03	Экономика и управление малым бизнесом	2021, 2022, 2023
39.03.02	Менеджмент	38.03.02.04	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	2024, 2025
40.03.01	Юриспруденция	40.03.01.01	Уголовно-правовой	2025
40.03.01	Юриспруденция	40.03.01.02	Гражданско-правовой	2021, 2022, 2023, 2024
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	42.03.01.02	Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью	2025
44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.06	Математика	2021, 2022
44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.07	Музыка	2021, 2022
44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.08	Начальное образование	2021

Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.11	Технология	2023
44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.14	Изобразительное искусство	2023
44.03.01	Педагогическое образование	44.03.01.15	Иностранный язык (английский)	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	44.03.02.01	Психология и социальная педагогика	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	44.03.02.05	Психология и педагогика инклюзивного образования	2022, 2023, 2024, 2025
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03.01	Логопедия	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04.01	Экономика и управление	2022, 2023
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04.03	Экономика и управление организацией	2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.17	Русский язык и Литература	2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.18	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.19	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.23	История и Обществознание	2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.24	Математика и Физика	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.25	Начальное образование и Дошкольное образование	2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.29	Математика и Информатика	2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.30	Дошкольное образование и Изобразительное искусство	2021, 2024
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.31	Физика и Технология	2020, 2021
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.33	Дополнительное образование (народное пение) и Дополнительное образование (педагог-организатор)	2020, 2021, 2022, 2023
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.35	Биология и Безопасность жизнедеятельности	2020
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.36	Русский язык и Иностранный язык (английский)	2020, 2021, 2022, 2023
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.37	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)	2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.39	Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)	2021, 2022, 2023, 2024, 2025
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.40	Биология и География	2021, 2022, 2023, 2024, 2025

Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование профиля	Год набора
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05.41	Изобразительное искусство и Компьютерная графика	2025
45.03.02	Лингвистика	45.03.02.02	Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский, французский языки)	2022, 2024
46.03.01	История	46.03.01.01	Историческое краеведение	2022
46.03.01	История	46.03.01.02	История и музейное дело	2024

Таблица 2. ООП по программам магистратуры

Код направления	Наименование направления	Код профиля	Наименование магистерской программы	Год набора
09.04.03	Прикладная информатика	09.04.03.02	Информационные системы и анализ больших данных	2022, 2024, 2025
37.04.01	Психология	37.04.01.01	Юридическая психология	2023
37.04.01	Психология	37.04.01.02	Клиническая и консультативная психология	2024, 2025
39.04.03	Организация работы с молодежью	39.04.03.01	Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.01	Историческое образование	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.02	Образовательный менеджмент	2023
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.03	Литературное образование	2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.04	Языковое образование. Русский язык	2023, 2024
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.05	Математическое образование	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.06	Технология	2023, 2024
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.07	Иностранные языки в контексте современной культуры	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.14	Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика	2023
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.15	Информатика. Цифровая трансформация образования	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.16	Педагогика искусства	2024

44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.17	Организационно-методическое сопровождение начального образования	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.18	Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)	2023, 2024
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.19	Физическое образование	2023, 2024
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.20	Теория и технология воспитательной работы	2023, 2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.21	Биолого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности	2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.22	Управление в системе образования	2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.23	Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений	2024, 2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.24	Преподавание русского языка как иностранного	2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.25	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	2025
44.04.01	Педагогическое образование	44.04.01.26	Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе	2025
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	44.04.02.02	Медиапсихология и медиаобразование	2023, 2024, 2025
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	44.04.02.04	Специальная психология и коррекционная педагогика	2023, 2024, 2025
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	44.04.02.05	Педагогика и психология воспитания	2023, 2024, 2025
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04.01	Правоведение и правоохранительная деятельность	2023, 2024, 2025

Таблица 3. Подготовка специалистов среднего звена

Код группы	Наименование группы	Код специальности	Наименование специальности	Год набора
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 и на базе 11 классов)	2025
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура (на базе 9 и на базе 11 классов)	2025

Институтом осуществляется комплексная широкомасштабная профориентационная работа по формированию контингента обучающихся, выявлению и привлечению в филиал абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению программ высшего и среднего специального образования.

Ежегодно разрабатывается, модернизируется и реализуется план мероприятий для абитуриентов: проведение консультаций, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов, организация и проведение дней открытых дверей, встреч абитуриентов с директором, представителями администрации и деканами факультетов, сотрудниками, курирующими работу приемной комиссии, участие в «Ярмарках профессий», проводимых в муниципальных образованиях Ростовской области и других субъектах Федерации.

Институт реализует государственный план приема, который осуществляется в рамках госзаказа и предусматривает прием в рамках контрольных цифр.

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры в 2025 году составила 5041 человек, в том числе по очной форме обучения – 1451 человек, очно-заочной – 763 человек, заочной – 2827 человек. По итогам набора в 2025 году зачислено 1672 человек (409 – на очную, 357 – на очно-заочную, 906 – на заочную формы обучения). По программам среднего профессионального образования 42 человека.

По итогам набора в 2025 году зачислено 1351 человек (367 – на очную, 220 – на очно-заочную, 722 – на заочную формы обучения).

В разрезе 2023-2025 гг. представлены данные по зачислению в филиал. Произошло увеличение общего числа зачисленных на 1 курс, преодолен рубеж в 5000 человек. (Рис. 3).

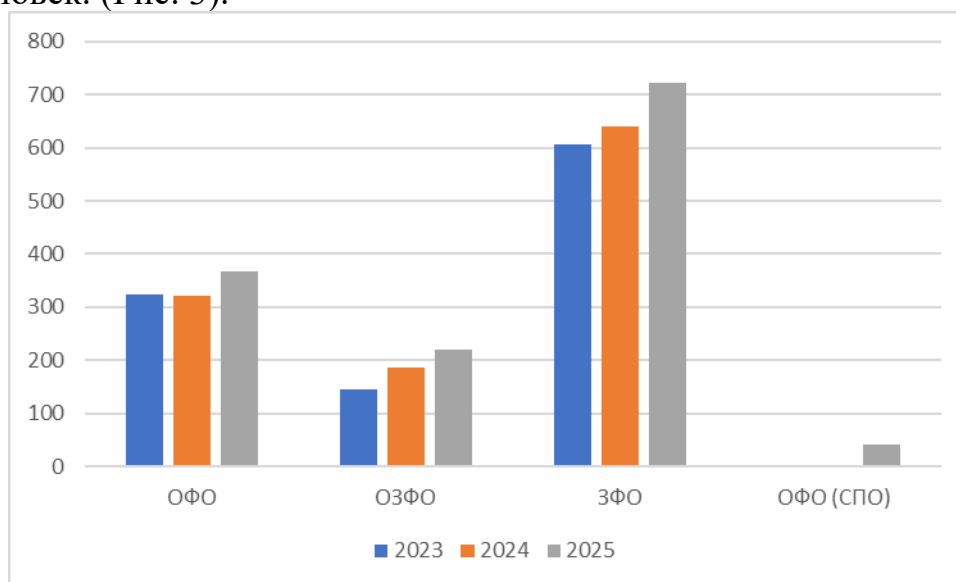


Рисунок 3. Набор абитуриентов

Организация приема документов, процедуры проведения вступительных испытаний и зачисления в университет соответствуют требованиям соответствующих нормативных документов ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Институту удалось сохранить и приумножить контингент обучающихся в анализируемом периоде. Динамика соотношения принятых и отчисленных

студентов с 2023 по 2025 гг. свидетельствует о стабильном преобладании числа принятых абитуриентов над числом отчисленных в связи с окончанием (Рис. 4).

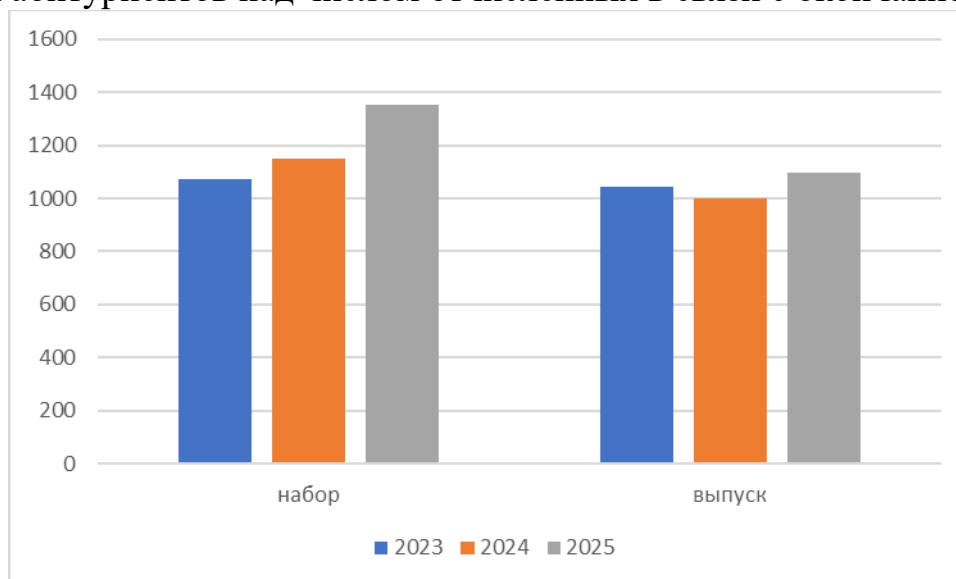


Рисунок 4. Соотношение контингента по приему-выпуску обучающихся

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки в соответствии с профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС ВО 3++, на основе которых разработаны также локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

Проведенный анализ содержания образовательных программ показал следующее:

1. Требования к условиям реализации образовательных программ, указанных в таблицах 1 и 2: общесистемные, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

2. По каждой образовательной программе в учебном плане и в расписании присутствует 100% обязательных дисциплин базовой (обязательной части).

3. Все образовательные программы на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин, практик. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в сочетании с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

4. У обучающихся имеется индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института с возможностью доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭИОС, в соответствии с Положением об электронно-информационной среде, утвержденным ректором РГЭУ (РИНХ) обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам; учебным планам, графикам, рабочим программам дисциплин, практик; результа-

там промежуточной аттестации; электронному портфолио; расписанию; системе взаимодействия участников образовательного процесса MOODLE (учебно-методические материалы, система личных чатов и сообщений).

Практическая подготовка студентов, осваивающих в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ «РИНХ» программы бакалавриата и магистратуры, нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Базами практик являются образовательные организации дошкольного, общего среднего, среднего профессионального образования, организации дополнительного образования детей, коррекционные образовательные организации различного вида для детей с ОВЗ, центры помощи детям, а также органы местного самоуправления, правоохранительные и судебные органы, социальные, финансовые организации и учреждения.

Для осуществления практической подготовки обучающихся заключен 51 долгосрочный договор с предприятиями, учреждениями, организациями и образовательными учреждениями, являющимися базовыми площадками практики. Долгосрочные договоры о партнерстве института с организациями региона позволяют в полной мере обеспечить обучающихся местами прохождения практик, которые довольно часто совмещаются с местами их потенциального трудоустройства. Также в 2025 году заключено 335 краткосрочных договоров.

В филиале не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребованности, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

3.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы, отвечает требованиям достаточности и современности.

Основными источниками информационно-методического обеспечения являются библиотечный фонд, информационные источники на электронных носителях, информационные ресурсы Интернет.

Библиотека в целом удовлетворяет требованиям Примерного Положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотечный фонд составляет 594016 экземпляров научной, художественной, учебной и учебно-методической литературы (печатные издания – 281665, электронные издания – 312351). Фонд учебной литературы составляет 198361 экз., учебно-методической 21044 экз., научная литература составляет 258167 экз., художественная литература составляет 116444 экз. На одного обучающегося очной формы обучения приходится 402 экз. изданий.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями литературы в печатном и электронном виде. В 2025 году, например, поступило 320 экземпляров печатной литературы и 60282 электронных изданий из ЭБС «IPR Smart», «Znanium», «Book.ru», «Лань», «Университетская библиотека онлайн», которые предоставляют удаленный доступ к своим ресурсам и обеспечивают комфортное чтение студентам с нарушениями зрения.

В электронном читальном зале предоставляется доступ всем студентам к ресурсам открытого доступа, к электронным ресурсам на основе реализуемых под патронатом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» договоров и соглашений, оказывается консультативная помощь читателям сотрудниками научной библиотеки института при работе с электронным каталогом, подписными и открытыми электронными ресурсами, базами данных собственной генерации и т.д.

Обслуживание пользователей в библиотеке дифференцированное, к каждому обучающемуся – индивидуальный подход. Проводятся консультации, беседы, оказывается помощь при выборе литературы. В начале учебного года обучающиеся обеспечиваются учебной литературой. С ними проводятся беседы о библиотеке учреждения «Знакомство с библиотекой», «О правилах пользования библиотекой». В течение всего учебного года ведется работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для рефератов, докладов, дипломных проектов и курсовых работ, а также оказывается помощь при проведении учебной практики, внеклассных занятий (подбор отраслевой методической литературы и учебных пособий). Для студентов 1 курсов проводятся обзорные экскурсии по всем отделам, имеющимся в библиотеке.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) составила 42 студента. Данная ситуация обусловлена государственной политикой, направленной на переориентацию выпускников школ с высшего образования на среднее профессиональное, активным общегосударственным продвижением среднего профессионального образования в СМИ и социальных сетях, массовой профориентационной и информационной работой преподавателей и нынешних студентов с выпускниками 9 классов Ростовской области, ДНР и ЛНР.

Каждый обучающийся в течение отчетного года был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на страничке библиотеки на сайте института. Доступ студентов СПО к ресурсам электронно-библиотечных систем «Лань», «Book.ru» обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей из любой точки по сети Интернет по индивидуальным паролям. Удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе осуществлялся в режиме 24/7 365 дней в году из любой точки, в которой имелся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях обеспечения безбарьерного доступа к информационным ресурсам библиотеки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все внешние электронные базы и справочно-поисковые системы, доступ к ко-

торым обеспечивается на основании заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, с возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения. Возможность широкого доступа, в том числе и в удаленном пользовательском режиме, к лицензионным электронным ресурсам библиотеки способствует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности вуза.

С 1999 года в библиотеке ведется электронный каталог, организованный на основе программы «МАРК-SQL». Коллектив научной библиотеки института на постоянной и системной основе обогащает базу данных «Труды ученых ТГПИ/ТИ имени А.П. Чехова» в открытом доступе, которая является частично полнотекстовой. В научно-библиографическом отделе библиотеки для пользования читателям предоставляется доступ к базам «Краеведение», «Педагогика» (по материалам периодической печати).

Доступ к базам данных «Университетская библиотека онлайн», «IPR Smart», «Book.ru», Znanium и «Лань» предоставляется через сеть Интернет.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки – 80.

3.3. Оценка востребованности выпускников

Одним из ведущих показателей оценки эффективности работы образовательной организации является трудоустройство выпускников.

Широкий спектр основных образовательных программ позволяет Таганрогскому институту имени А. П. Чехова (филиалу) РГЭУ (РИНХ) осуществлять подготовку квалифицированных педагогических работников для образовательных организаций различного типа: воспитателей детских садов, учителей начальной школы и учителей по всем школьным предметам (за исключением учителей химии), а также педагогов дополнительного образования.

Качественная подготовка обучающихся образовательной организации обуславливает широкий спектр возможностей выпускникам быть весьма конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

Под руководством отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры проводится работа по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников.

Распределения выпускников в 2024-2025 учебном году следующие: трудоустроены – 81,1 %, продолжили обучение на следующем уровне образования – 10,9 %; призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации – 1,1 %; прочее – 6,9 %

Основные направления работы позиционируемого отдела в рассматриваемом «фокусе» деятельности:

- информирование обучающихся выпускных курсов по вопросам ориентирования на современном рынке труда;

- формирование базы данных работодателей на основе сбора информации о вакансиях, поступающих в институт, а также вакансиях регионального рынка труда;

- сотрудничество с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога».

На сайте образовательной организации в разделе Выпускнику отражена информация о вакансиях в следующих разделах:

- Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников – АИСТ;

- Вакансии по Таганрогу и Ростовской области.

В 2025 учебном году отдел воспитательной работы и трудоустройства проводил с обучающимися работу по следующим направлениям:

- информирование о вакансиях в сфере образования;

- разъяснение по программе поддержки выпускников «Земский учитель»;

- проведение «Ярмарки вакансий» с ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога»;

- мастер-классы по составлению резюме;

- реализация инновационных проектных мероприятий с участием работодателей в контексте расширения ландшафта проектно-образовательных интенсивов на основе педагогической тематики (педагогические хакатоны, проект «Авторская школа» и др.).

В течение года регулярно проводились мероприятия, направленные на презентацию организаций и учреждений, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников.

3.4. Внутривузовская система управления качеством

Важнейшим показателем деятельности филиала университета является качество подготовки выпускников.

Этот показатель продуктивности функционирования определяет привлекательность образовательной организации высшего образования для потенциальных потребителей и обеспечивает его конкурентоспособность на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вуз обязан проводить самообследование, обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, что, в свою очередь, осуществимо в рамках системы менеджмента качества (СМК).

Модель системы менеджмента качества «РГЭУ (РИНХ)» СТО РГЭУ.5.102-2018 (утверждена приказом от 27.09.2018 № 309), основана на процессном подходе по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) регистрационный № РОСС RU.ЮТ02.00021 от 08.12.2021.

Филиал осуществляет контроль качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями и методикой, предложенными отделом управления качеством РГЭУ (РИНХ). Под руководством Отдела управления качеством РГЭУ (РИНХ) в филиале проводятся работы по развитию СМК с целью повышения качества процессов, а также гарантий обеспечения подготовки высоко-

квалифицированных специалистов. Анализ эффективности данной системы включает в себя:

- оценку уровня требований при приеме обучающихся;
- эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций;
- оценку качества подготовки выпускников.

Ежегодные цели в области качества представлены в планах работы Совета филиала, а также в планах работы структурных подразделений филиала.

Они охватывают все направления деятельности филиала, направлены на выявление несоответствий и на улучшение деятельности, выполнения требований заинтересованных сторон и повышения удовлетворенности потребителей.

Филиал в полном объеме обеспечен всей нормативной документацией в рамках СМК, успешно применяет ее в работе, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В рамках реализации программы по развитию СМК были проведены следующие виды работ:

- на заседании Ученого Совета филиала утверждены цели в области качества на 2025 год, регулярно обсуждается ход их выполнения;
- на заседаниях кафедр филиала осуществляется контроль за уровнем достижения поставленных целей, производится информирование ППС по вопросам развития СМК, повышения качества образовательного процесса;
- регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей. С этой целью собирается и анализируется информация от работодателей, проводится анкетирование студентов и выпускников;
- контролируются планы повышения квалификации профессорско-преподавательским составом;
- на сайте филиала реализована возможность анонимного анкетирования потребителей о качестве и условиях предоставления образовательных услуг, доступна форма обратной связи.

Стратегия, цели, задачи, планы, политика в области качества подготовки обучающихся становятся вопросами обсуждения на заседаниях кафедры, учитываются при составлении и утверждении индивидуальных планов преподавателей. Заведующий кафедрой регулярно посещает лекции, практические и семинарские занятия преподавателей. Результаты посещений обсуждаются на заседаниях кафедр. На заседании кафедры утверждаются экзаменационные билеты и билеты к зачётам.

Высокий уровень качества знаний обучающихся филиала университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Документом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточной аттестации, является Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высше-

го образования (принято Решением Учёного совета ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» от 28.08.2025 протокол № 1 и утверждено ректором ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Е. Н. Макаренко), которое определяет общий порядок организации, проведения и учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценивания изложены в листах контрольных мероприятий (ЛКМ) преподавателями, за которыми закреплены учебные дисциплины. Самостоятельная индивидуальная работа студентов отражена в рабочих программах дисциплин.

Анализ эффективности анализируемой системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. В филиале проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов ГИА по направлениям, защиты выпускных квалификационных работ и востребованности специалистов. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

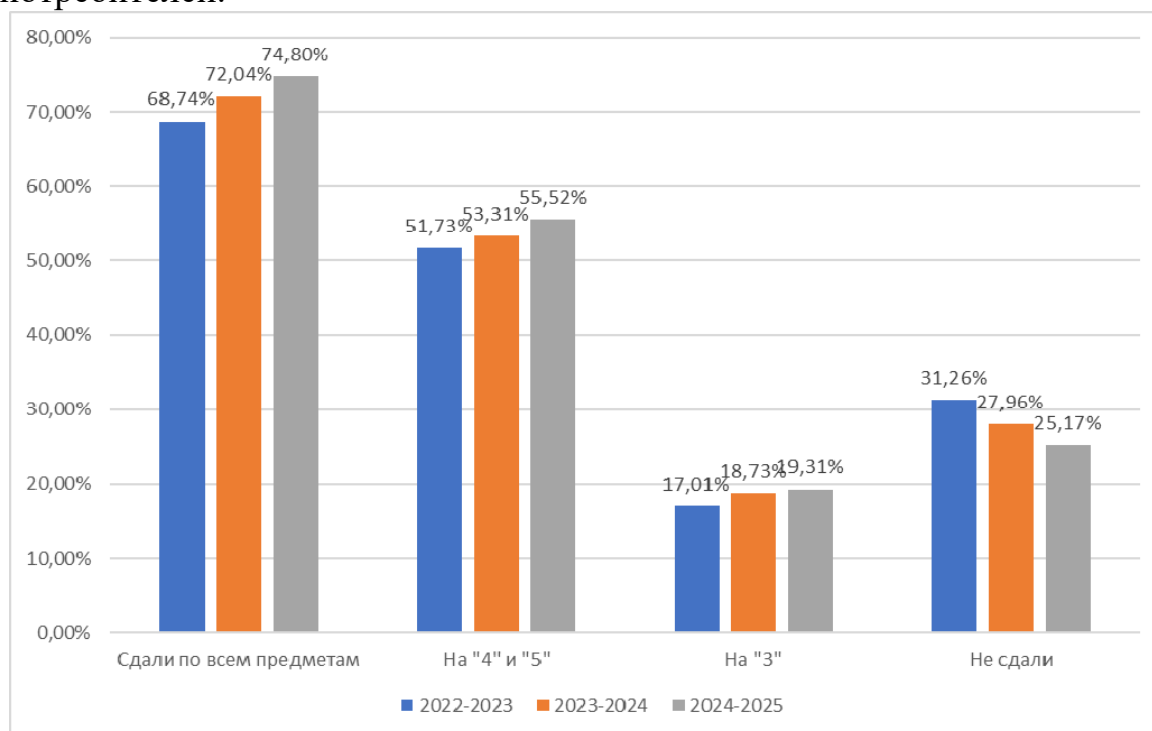


Рисунок 5. Результаты промежуточных аттестаций

По результатам промежуточной аттестации в разрезе 2023-2024, 2024-2025 и 2024-2025 уч. гг. в последнем учебном году % сдавших вырос (по отношению к 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг.) на 6,06 % и 2,76 % соответственно, что повлекло за собой увеличение % качества на 3,79 % и 2,21 % соответственно, а также уменьшение не сдавших промежуточную аттестацию на 3,3 % и 6,09 % соответственно (Рис. 5).

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки бакалавров, результатом деятельности всего профессорско-преподавательского состава филиала является государственная итоговая аттестация. Для обучающихся филиала разработаны необходимые учебно-методические материалы по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Измерение компетенций выпускников по соответствующему направлению подготовки осуществляется при

- сдаче итогового экзамена по направлению подготовки;
- защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данные процессы являются начальник учебно-методического отдела, деканы факультетов и заведующие выпускающими кафедрами.

Свидетельством соответствия критериям приемки результатов образовательных услуг в Филиале является диплом о высшем образовании с приложением, в котором указана оценка уровня знаний выпускника по изученным дисциплинам (модулям). Выдача документа об образовании осуществляется только после выполнения в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе и успешного прохождения итоговой аттестации. В 2025 году дипломы о высшем образовании получили 1096 человек.

Работа государственных экзаменационных комиссий организована в соответствии с требованиями положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Ученым советом университета от 23.12.2025 протокол № 5.

Все необходимые для работы ГЭК документы, оформленные должным образом, предоставляются в срок.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень подготовки большинства выпускников, глубокое знание ими материала и способность к анализу ситуации. Студенты показали хорошие знания основополагающих и нормативных документов, первоисточников, опыта российской и зарубежной экономической деятельности. Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ в целом актуальна и отличается новизной. Работы имеют определенную практическую и, в ряде случаев, научную ценность. Некоторым выпускникам было рекомендовано продолжить начатые ими исследования при дальнейшем обучении в магистратуре (для бакалавров) и в аспирантуре (для магистров).

Государственные экзаменационные комиссии в филиале создаются по каждой образовательной программе под председательством, как правило, главных специалистов организаций и учреждений, а также директоров школ Ростовской области. Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей филиала и представителей работодателей, состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

По результатам работы Государственных экзаменационных комиссий из 1096 выпускников все были допущены и успешно прошли государственную

итоговую аттестацию. Дипломы с отличием получили 142 человек, что составляет 16,4% от общего числа выпускников-бакалавров, и 140 человека, что составляет 59,82% от общего числа выпускников-магистров.

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 проводятся работы по самооценке деятельности филиала университета в рамках действующей СМК РГЭУ (РИНХ) (в т.ч. проведение анкетирования, опросов обучающихся, ППС и сотрудников, анализ результатов проведенных опросов и анкетирования и внутренние аудиты работы подразделений всех уровней).

Качество обучения обучающихся изучается с помощью постоянного анкетирования студентов, что позволяет оперативно вносить изменения в образовательный процесс.

С целью проведения мониторинга удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проведено анкетирование и обработаны анкеты выпускников филиала, из которых 69% отметили высокий уровень подготовки в филиале.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024/2025 учебном году к реализации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего (профессионального) образования привлечено профессорско-преподавательского состава в следующих количественных параметрах:

- 159 человек являются штатными работниками,
- 41 человек работают на условиях внутреннего и 29 чел. внешнего совместительства (Рис. 6).

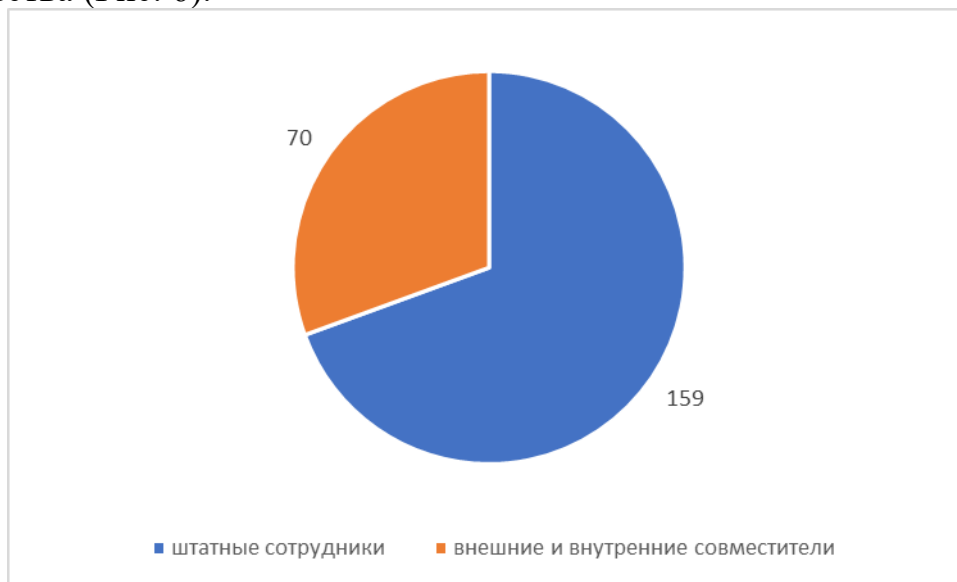


Рисунок 6. Количественные параметры ППС

Среди представителей профессорско-преподавательского состава 136 человек имеют ученую степень и/или ученое звание. К учебному процессу привлечено 23 доктора наук и 9 профессоров.

Из 6 факультетов института 2 (33,3%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 4 (66,7%) – кандидаты наук, доценты.

Из 15 кафедр института 1 (8%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 15 (93 %) – кандидаты наук/доценты.

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава составляет 51 год, внешних совместителей – 45 лет, научных работников – 43 года.

Средний возраст руководителей административной группы составляет 52 года, деканов факультетов: в 2023 г. – 53 года; в 2024 г. – 54 года; в 2025 г. – 55 лет, заведующих кафедрами: в 2023 г. – 47 лет; в 2024 г. – 48 лет; в 2025 г. – 49 лет.

Представляется уместным отметить, что в рассматриваемом контексте при поддержке ректората ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и Ученого совета университета осуществляются мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала и повышение статуса ППС; в частности, ряд представителей ППС Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в 2025 году получили учёные звания

- учёное звание доцента – 2 чел.

В течение 2025 года профессорско-преподавательский состав проходил обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по приоритетным направлениям в сфере высшего образования:

- Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика;
- Информационно-коммуникационные технологии в работе с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) вуза;
- Использование нейросетей в обучении иностранным языкам;
- Новые стратегии преподавания русского языка и литературы в системе основного общего, среднего профессионального и высшего образования;
- Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования);
- Обучение навыкам первой помощи и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Рост числа научно-педагогических работников высшей квалификации обеспечивается в основном за счет подготовки собственных кадров, а также расширения ландшафта подготовки аспирантов в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки на площадке головного вуза; также наметилась тенденция укрепления инструментария повышения конкурентоспособности института в части привлечения ППС из «внешней среды» в разрезе функционирования системы высшего образования города Таганрога и Ростовской области в целом.

3.6. Особенности реализации программ дополнительного образования

Филиал реализует дополнительные профессиональные образовательные программы на основе действующей лицензии и в соответствии с содержанием основных образовательных и научно-исследовательских программ института.

Базовым подразделением дополнительного профессионального образования является Центр повышения квалификации (ЦПК).

В рамках деятельности Центра повышения квалификации реализуются:

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации;
- семинары, вебинары, тренинги, мастер-классы.

Деятельность ЦПК осуществляется в сотрудничестве с Бизнес-школой РГЭУ (РИНХ). Так, в 2025 году были реализованы совместные программы профессионального обучения по профессии «Вожатый» (75 человек) и по программам психологической направленности.

Взаимодействие ЦПК и структур головного вуза предусматривает учет практической направленности программ ДПО в ТИ имени Чехова и традиционно осуществляется преимущественно в рамках УГСН Образование и педагогические науки.

Развитие ДПО в Таганрогского института имени А. П. Чехова базируется на запросах направления «Педагогическое образование». Вместе с тем для формирования контента ДПО актуальны и другие направления: «Психолого-педагогическое образование», «Профессиональное обучение по отраслям», «Специальное (дефектологическое) образование», «Юриспруденция», «Менеджмент».

На базе ЦПК Таганрогского института имени А. П. Чехова в течение 2025 г. успешно реализованы 15 программ профессиональной переподготовки (ПП) и 8 программ повышения квалификации (ПК). 94% программ ПП и 78% программ ПК созданы на базе основных образовательных программ института.

Высококвалифицированный преподавательский состав ЦПК – один из факторов успешной реализации целей анализируемого направления деятельности коллектива института. Наличие учёных степеней представителей ППС, задействованных в работе ЦПК: 5% – доктора наук, 76% – кандидаты наук, 19 % – без степени.

Возрастной состав преподавателей, задействованных в работе ЦПК: 13% – 24-40 лет, 36% – 41-50 лет, 45% – 54-65 лет, 6% – свыше 65 лет.

Контингент слушателей в 2025 году по программам профессиональной переподготовки составил 199 чел.; по программам повышения квалификации – 176 чел., всего слушателей – 375.

Тематическая направленность реализуемых дополнительных профессиональных программ определяется:

– актуальными вызовами современной общественно-политической и социальной ситуации (инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, основы безопасности и защиты родины, инновационные педагогические технологии, языковая направленность (китайский язык), цифровизация образования, художественно-эстетическое образование, психолого-педагогические аспекты дистанционного и смешанного обучения и пр.);

– изменениями в современных ФГОС дошкольного, начального, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего

профессионального образования, новыми акцентами в программах воспитания и образования школьников и обучающихся;

- требованиями профессиональных стандартов;
- конкретными запросами работодателей и социальных партнеров.

В основной перечень новых программ *профессиональной переподготовки*, разработанных в течение 2025 г. в ЦПК, вошли следующие:

- «Прикладная информатика и информационная безопасность» (564 ак. ч.);
- «Педагогическое образование: учитель труда (технологии)» (280 ак. ч.)
- «Китайский язык» (546 ак. ч.) и др.

Важным аспектом деятельности ЦПК является разработка современных программ *повышения квалификации*, отвечающих запросам, формируемым современными процессами в образовании. Ведущими специалистами ЦПК в рамках расширения/обновления контента с учетом актуальных тенденций развития системы образования разработаны и успешно реализуются программы, позволяющие в значительной мере не только своевременно отвечать на запросы образовательной среды, но и формировать инновационную повестку развития системы муниципальной и региональных систем образования. Среди них можно выделить следующие:

- «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО» (36 ак. ч.);
- «Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Труд (технология) в условиях реализации ФГОС» (72 ак. ч.);
- «Педагогические технологии достижения планируемых результатов в контексте обновленных ФГОС НОО» (36 ак. ч.);
- «Новые стратегии преподавания истории в системе основного общего, среднего профессионального и высшего образования» (72 ак. ч.);
- «Современные подходы в методике преподавания физики в контексте обновленных ФГОС» (36 ак. ч.);
- «Проектирование и реализация педагогической деятельности по дисциплине «Математика» в контексте обновленных ФГОС» (72 ак. ч.);
- «Новые стратегии преподавания биологии в системе основного общего, среднего профессионального и высшего образования» (72 ак. ч.);
- «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС» (72 ак. ч.);
- «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» (72 ак. ч.);
- «Современные подходы в преподавании дисциплин психолого-педагогического и профессионального модулей» (36 ак. ч.) и др.

Отдельным направлением в работе ЦПК является разработка адресных программ, ориентированных на обучающихся ТИ имени А.П. Чехова и других вузов региона.

Наиболее востребованы обучающимися института (в первую очередь, выпускных курсов) программы профессиональной переподготовки, позволяющие получить новую специальность одновременно с освоением основной образова-

тельной программы ВО. Расширение круга профессиональных компетенций повышает конкурентоспособность молодого специалиста, формирует новый статус выпускника вуза на рынке труда.

В контексте анализа реализации программ профессиональной переподготовки с наивысшим показателем наполняемости их обучающимися института можно выделить ряд программ (от 75 до 100% общей численности слушателей в рамках этих программ составляют обучающиеся института):

- «Дополнительное образование: педагог сценического искусства» (310 ак. ч.);
- «Специальное дефектологическое образование: логопедия» (546 ак. ч.);
- «Педагогика и психология» и др.

От 45 до 75 % общей численности обучающихся составляют обучающиеся института в следующих группах профессиональной переподготовки:

- «Педагогическое образование: учитель начальных классов» (310 ак. ч.);
- «Педагогическое образование: изобразительное искусство и МХК» (310 ак. ч.);
- «История и обществознание» (582 ак. ч.) и др.

Программы повышения квалификации привлекают внимание студентов, если они созданы адресно, с расчетом на определенную целевую группу. В этом случае речь идет о практически 100%-ной наполняемости учебной группы ЦПК обучающимися по программам ВО:

- «Арт-терапевтические практики в работе психолога. Сказкотерапия» (36 ак. ч.) и др.

Традиционно популярны среди студентов «психологические» и «специально-дефектологические» программы:

- «Психологическое консультирование с помощью метафорических ассоциативных карт» (18 ак. ч.);
- «Логопедический массаж» (72 ак. ч.) (100%);

Анализ развития ДПО в Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А. П. Чехова позволяет оценить данную структуру как динамично развивающийся сектор деятельности образовательной организации, обеспечивающий практическую реализацию стратегического контента образовательной политики государства.

Конкурентными преимуществами института в области ДПО является высокая квалификация профессорско-преподавательского состава и накопленный опыт, позволяющий не только поддерживать ДПО на конкурентном уровне, но и развивать его за счет разработки и реализации новых актуальных программ.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Особенности развития научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа (НИР) как одна из традиционных «визитных карточек» деятельности Таганрогского института имени А. П. Чехова – стратегически важное направление развития института в целом.

Работу НИР и НИРС в институте координирует отдел организации и сопровождения научной деятельности, Ученый совет института, Научно-экспертный совет (НЭС) института, ответственные за НИРС на факультетах.

Координация научно-исследовательской деятельности филиала реализуется посредством профессионального взаимодействия специалистов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и сотрудников, курирующих развитие НИР и инновационной деятельности головного вуза:

- Службы проректора по научной работе и инновациям;
- Службы проректора по персоналу и безопасности;
- Научно-исследовательский институт;
- Научно-производственная StartUp-лаборатория (на базе НИИ);
- Отдел аспирантуры и докторантуры;
- Студенческое бюро;
- «Точка кипения».

Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется по следующим направлениям проблем высшей школы:

1. Внедрение модели развития медиакомпетентности студентов.
2. Совершенствование содержания, методов и форм психолого-педагогического образования студентов.
3. Теория и практика работы с молодежью.
4. Актуальные вопросы современного исторического и обществоведческого образования: методологические и методические аспекты.
5. Формирование патриотизма у студентов на основе контента исторической памяти.
6. Инклюзивное образование.

Для отражения результатов научной деятельности педагогических и научных работников института функционирует научный раздел сайта <http://tgpi.ru> и издаются два научных журнала – «Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова» и «Педагогическое образование: традиции и инновации», входящие в РИНЦ.

Организована координация научных исследований с Российской Академией образования (РАО) и общественными академиями (Российской Академией Естествознания, Международной педагогической академией), с рядом зарубежных образовательных организаций. Активно функционирует Приазовский научный центр Российской академии образования (<https://www.tgpi.ru/science/priazovskiy-nauchniy-centr>). Деятельность Приазовского научного центра направлена на научное сотрудничество, в основе которого находится интеграция научно-образовательных потенциалов РАО и ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» для реализации совместных фундаментальных и

поисковых научных исследований в сфере науки, образования, современных технологий, а также инновационных проектов.

В русле тематики основных направлений научных исследований ученые Таганрогского института имени А. П. Чехова оказывают научно-методическую помощь школам, гимназиям, педагогическому лицее, другим учреждениям образования и культуры. Сотрудничество протекает в рамках опытно-экспериментальной работы, разработки учебных пособий и программ, педагогической практики студентов.

С целью развития научно-практического сотрудничества в филиале открыты и активно работают Приазовский научный центр РАО, психологическая и юридическая клиника, 16 научных лабораторий:

1. Лаборатория по проблемам педагогического образования родителей.
2. Лаборатория «Одаренность. Детство. Развитие».
3. Лаборатория «Особый ребенок».
4. Лаборатория педагогической наукометрии.
5. Логопедическая лаборатория.
6. Криминалистическая лаборатория.
7. Учебная лаборатория практической и экспериментальной психологии.
8. Лаборатория экологической и техносферной безопасности.
9. Лаборатория здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека.
10. Лаборатория инклюзивной практики «Синергия».
11. Лаборатория бизнес-проектирования и финансовой грамотности.
12. Лаборатория межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков.
13. Учебно-научная лаборатория прикладной математики, искусственного интеллекта и информатизации математического образования.
14. Лаборатория «STEAM-образование».
15. Учебно-научная лаборатория цифровой трансформации образования и прикладной информатики.
16. Научная лаборатория «Казачество в истории и памяти».

6 научно-образовательных центров:

1. Центр междисциплинарных исследований «Антропология Детства».
2. Центр изучения русского языка и литературы имени А. П. Чехова («Чеховский центр»).
3. НОЦ «Антикоррупционное просвещение и воспитание».
4. Методический центр иноязычного образования.
5. Центр геоэкологического проектирования.
6. Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность».

Кафедры филиала проводят онлайн мастер-классы, круглые столы, конференции, семинары и др. мероприятия по обеспечению внедрения результатов научно-исследовательской работы.

2026 год по инициативе «Всевеликого войска Донского» объявлен в Ростовской области Годом казачьей истории и культуры. Этот статус определил актуальную повестку и задал высокий статус многим мероприятиям лаборатории «Казачество в истории и памяти».

Организация крупных научных мероприятий

V Всероссийские научные чтения «Таганрог – Раздоры» 22–23 октября 2025 г.

Региональный круглый стол «Расказачивание в истории и памяти населения Юга России» 23 января 2026 г. Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»

Просветительская деятельность совместно с Российским обществом «Знание»

Лекции для широкой аудитории проводятся как на выездных площадках в городах и районах области, так и непосредственно в институте. Темы охватывают широкий хронологический диапазон – от ранней истории казачества до их роли в современной Специальной военной операции (СВО).

Работа с молодежью: Члены лаборатории регулярно выступают в детских оздоровительных лагерях («Взморье», «Спутник») и на патриотических сменах, проводя лекции для детей и подростков. На форуме «Молодая волна. Герои Первых» члены лаборатории познакомили участников из ЮФО, ЛНР и ДНР с историей и современностью донского казачества.

Специализированные проекты: Участие в проекте «Знание. История и традиции Дона», где лаборатория выступила соорганизатором цикла лекций на базе Центральной городской публичной библиотеки имени А. П. Чехова.

Образовательная деятельность и работа со школами

Участие в акции «Казачий диктант»: Лаборатория выступила одной из центральных площадок для проведения акции, объединив студентов, магистрантов и представителей казачьих обществ.

Научно-методическая поддержка педагогов: Члены лаборатории провели специальный семинар для молодых учителей истории, направленный на повышение их квалификации в вопросах казачеведения.

Выступления перед кадетами и школьниками: Сотрудники лаборатории регулярно читают лекции для учащихся казачьих классов и школ, знакомя их с историей, культурой и традициями казачества.

Патриотические и мемориальные мероприятия

Вахта памяти у бюста атамана М. И. Платова: Традиционное возложение цветов к бюсту легендарного донского атамана у здания института. Мероприятие приурочено к годовщине его смерти и служит данью уважения.

Выездные мероприятия: Участие в торжественном открытии памятного знака «Казакам-героям» в Неклиновском районе, что подчеркивает широкую географию и общественную значимость работы лаборатории.

Приглашенные эксперты: Организация публичной лекции с приглашением ведущих специалистов из других научных центров, что способствует обмену опытом и расширению научных горизонтов.

Экспертно-аналитическая деятельность

Выступления на всероссийских форумах: Участие в III Слете ассоциации казачьих вузов России, где руководитель лаборатории А. А. Волвенко представил опыт института по реализации казачьего компонента в образовании.

Экспертные выступления на ТВ и радио: А. А. Волвенко выступил в качестве эксперта в эфире радио «Дон-ТР», где обсуждались актуальные вопросы казачьей истории, образования и культуры в рамках Года казачьей истории и культуры.

Участие в конференциях и сессиях: Работа во Всероссийской стратегической научно-практической сессии «Казачество на службе Отечеству: история и современность» в РГГУ, где лаборатория была представлена в полном составе.

Сотрудничество с ведущими вузами: Чтение лекций для слушателей курсов повышения квалификации в Южном федеральном университете (ЮФУ).

Научная лаборатория «Казачество в истории и памяти» представляет собой один из ключевых центров казачеведения на юге России. Ее сотрудники не только ведут глубокую научную работу, но и успешно реализуют масштабную просветительскую и образовательную миссию, активно сотрудничая с государственными структурами, общественными организациями, школами. Деятельность лаборатории имеет четкую практическую направленность и служит делу сохранения и популяризации богатого историко-культурного наследия донского казачества.

4.2. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности

Внедрение результатов проводимых научно-исследовательских работ в учебный процесс происходит в форме включения результатов НИР в лекционные курсы, в практические и семинарские занятия со студентами (включая привлечение самих студентов к НИР). В русле тематики основных направлений научных исследований ученые института оказывают научно-методическую помощь школам, гимназиям, педагогическому лицее, другим учреждениям образования, культуры. Партнерство протекает в рамках опытно-экспериментальной работы, разработки учебных пособий и программ, педагогической практики студентов.

Научные исследования в филиале ведутся по следующим направлениям.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (руководители – д. пед. наук, И. А. Стеценко, д-р пед. наук Л. В. Быкасова, д-р пед. наук, профессор М. П. Целых, канд. пед. наук, доцент О.А. Кочергина, канд. пед. наук, доцент М. А. Пуйлова) представлено следующей тематикой:

1. Профессиональная подготовка педагога в условиях трансформации высшего образования (О. А. Кочергина, М. П. Целых, О. Н. Кирюшина, Н. В. Топилина, Л. Г. Интымакова);

2. Современное дистанционное образование (Л. В. Быкасова);

3. Основные тенденции развития «Живой педагогики» в современном образовательном пространстве (И. А. Стеценко);

4. Педагогическое образование и просвещение родителей в условиях современной образовательной ситуации (О. А. Кочергина, О. Н. Кирюшина)
5. Педагогическая наукометрия (М. Е. Солнышков);
6. Компетентностный подход к подготовке педагога-музыканта (М. В. Кревсун);
7. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (Е. Е. Буршит);
8. Реализация STEAM-образования в условиях ДОО и начальной школы (М. А. Пуйлова);
9. Медиакультура педагога-музыканта (Т. В. Надолинская);
10. Инклюзивное образование (О. А. Музыка, Т. Д. Скуднова, О. А. Холина).

Основные результаты научно-исследовательской работы аккумулируются и апробируются в деятельности специализированных лабораторий и центров: лаборатория по проблемам педагогического образования родителей; лаборатория «Детство. Одаренность. Развитие»; лаборатория «Особый ребенок»; лаборатория здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека; лаборатория «STEAM-образование», лаборатория педагогической наукометрии и др.

Активно функционирует Приазовский научный центр Российской академии образования (<https://www.tgpi.ru/science/priazovskiy-nauchniy-centr>). Деятельность Приазовского научного центра направлена на научное сотрудничество на основе интеграции научно-образовательных потенциалов РАО и ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере науки, образования, современных технологий, а также инновационных проектов.

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (руководители – канд. филол. наук, доцент В. С. Анохина, канд. филол. наук, доцент Т. М. Субботина, д-р филол. наук, доцент А. М. Червоный, д-р филол. наук, доцент. А. Е. Павленко, д-р филол. наук, профессор И. В. Голубева).

Кафедра русского языка и литературы (зав. Кафедрой, канд. филол. наук, доцент Т.М. Субботина) продолжает исследования в рамках следующих направлений:

1. Языковые единицы в формальном и семантико-прагматическом аспектах.
2. Лингвометодические основы изучения русского языка в вузе и школе.
3. Методические основы формирования читательской грамотности обучающихся.
4. Русская литература XIX-XX вв.

Результаты проводимой научно-исследовательской работы активно внедряются в учебный процесс. Ежегодно обновляется тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, актуализируются программы учебной и производственной (педагогической) практики студентов. Применяется принцип преемственности при формировании тематики курсовой, выпускной и

магистерской работы обучающегося, что способствует более эффективному научному взаимодействию преподавателя-руководителя и студента и поэтапному осознанному погружению студента в научно-практическую деятельность. Изучением творчества и популяризацией имен выдающихся русских поэтов и писателей занимается Научно-просветительский центр изучения русского языка и литературы имени А. П. Чехова («Чеховский центр» – руководитель канд. филол. наук О. А. Яковлева) (<http://chegov.tgpi.ru/>).

При кафедре русского языка и литературы продолжает работу «Филологическая школа», ежемесячно проводятся занятия в аудиторном и дистанционном формате. Продолжается проектная деятельность кафедры, направленная на исследование и популяризацию имён выдающихся учёных-филологов, чья профессиональная деятельность связана с Таганрогским педагогическим институтом. Подготовлен юбилейный раздел «Вестника Таганрогского института имени А. П. Чехова», посвящённый 100-летию со дня рождения проф. П. В. Чеснокова. Проведена Международная научно-практическая конференция «Русская литература XX века: смыслы, контексты, поэтика», посвящённая 100-летию со дня рождения кандидата филологических наук, профессора, заведующего кафедрой литературы (1986-2005) Таганрогского государственного педагогического института М. Д. Бочарова.

Разработка и внедрение результатов проводимых научно-исследовательских работ в учебный процесс на **кафедре русского языка, культуры и коррекции речи** (зав. кафедрой, канд. филол. наук, доцент В. С. Анохина) ведется по двум направлениям: филологическому и логопедическому.

Филологическое направление касаются следующих областей исследований:

1. Лингвопрагматические проблемы речевого общения и текста.
2. Проблемы научно-методического обеспечения культуры речи и риторики как учебных дисциплин.
3. Проблемы научно-методического обеспечения предметов логопедического блока как учебных дисциплин.
4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в средней школе; различные формы контроля по русскому языку в начальной и средней школе.

Логопедическое направление касаются следующих областей исследований:

1. Психолингвистические особенности речевых нарушений.
2. Нарушение письменной речи учащихся начальных классов.
3. Изучение особенностей восприятия текстов детьми с нарушениями речи.
4. Диагностическая и коррекционно-развивающая логопедическая помощь.

В качестве форм управления и организации проведения научных исследований использовались следующие: Семинар-практикум для педагогов и студентов «Влияние нейрографики на язык, речь и мышление человека», Информационно-практический семинар для студентов и школьников, посвященный социально речевым тренировкам как одному из методов преодоления страха неудачи и отсутствия уверенности, Каллиграфический марафон для студентов и старшеклассников «Наш любимый город», Круглый стол «Вопросы формиро-

вания читательской активности современных школьников», Брейн-ринг для первокурсников «День эрудита».

Практико-ориентированной и научно-исследовательской базой для студентов, обучающихся по профилю «Логопедия» является кафедральный проект Логопедическая школа выходного дня «Речеград». На базе функционирования данной школы студенты получают первый опыт практической деятельности по профилю обучения, проводят эксперименты и выполняют задания по курсовым и выпускным квалификационным работам.

На кафедре английского языка выполняется гран РНФ по теме «Система модальных глаголов в современном Шотландском языке: происхождение и функционально-семантические особенности» (рук. Павленко А. Е.) – 1 500 000 руб.

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ (руководители – д-р пед. наук, проф. А. В. Федоров, канд пед. наук, доцент И. В. Чельшева, канд. пед. наук Р. В. Сальный, канд. пед. наук Г. В. Михалева).

Научные направления, в рамках которых проводятся научные исследования в филиале:

1. Проблемы психолого-педагогического образования.
2. Медиаобразование и развитие медиакомпетентности.

Основные научные направления отражены в программе развития ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на 2023-2032 годы от 22.11.2023.

(https://rsue.ru/universitet/dokumenty/doc/Утвержденная_программа_развития_2023.pdf).

В частности, тематика медиаобразования соответствует направлениям деятельности научной школы «Медиаобразование и медиакомпетентность», которая входит в состав четырнадцати основных научных школ университета.

Кроме того, научные направления **кафедры психолого-педагогического образования и медиакоммуникции** (зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент Чельшева И. В.) соответствуют утвержденным изменениям к программе развития ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на 2023-2032 годы от 05.09.2024.

(https://rsue.ru/universitet/dokumenty/doc/05.09.2024_МН7_4301_ФГБОУ_В_О_РИНХ_.pdf), где в число перспективных проектов включено психолого-педагогическое проектирование в научно-исследовательской, образовательной и просветительской деятельности, предполагающее расширение междисциплинарной научно-исследовательской и методической работы преподавателей и обучающихся по вопросам медиаобразования и медиакомпетентности.

В 2025 году по данному научному направлению велась работа по гранту РНФ № 24-28-00032 «Образ семьи и семейного воспитания в произведениях отечественного художественного кинематографа и перспективы медиаобразования (1920-2020)», (рук. Чельшева И.В.) – 1 500 000 руб.

Опубликован ряд монографий и серия статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. Ежегодно проводятся Международная научная онлайн-конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций», занятия Всероссийской открытой медиашко-

лы для преподавателей, студентов, магистрантов и молодых исследователей в области медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех». В рамках данного направления функционирует научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность».

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ устойчивой параллельной обработки, поиска и распознавания (руководители – д-р тех. наук, профессор Я. Е. Ромм, канд. тех. наук Г. А. Джанунц, канд. тех. наук, доцент И. А. Тюшнякова).

В 2025 году на **кафедре математики и физики** выполнялась работа по гранту РНФ № 25-21-00021 «Суперкомпьютерное предсказательное моделирование состояния мелководных водоемов и морских систем с учетом разномасштабной турбулентности» (рук. С. В. Проценко) – 1 500 000 руб.

Результаты научной работы по данному направлению отражены в ряде монографий и серии статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. В рамках работы этого направления ведется подготовка магистрантов и аспирантов, а также продолжается работа над докторской диссертацией (С. Г. Буланов).

ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (руководители – д-р. филос. наук, профессор Попов В. В., д-р филос. наук, профессор О. А. Музыка).

По данному направлению в филиале выполняется грант РНФ по теме «Экзистенциальные основания индивидуального бытия человека с ограниченными возможностями во включающем обществе» (рук. О. А. Музыка) – 1 500 000 руб.

Результаты научной работы по данному направлению отражены в ряде монографий и серии статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК. По данному направлению осуществляется подготовка магистрантов и аспирантов.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (руководители – д-р ист. наук, профессор Е. Ф. Кринко, канд. ист. наук, профессор А. А. Волвенко, канд. ист. наук, доцент В. А. Агеева). Исследования в рамках данного научного направления осуществляются по следующим темам:

1. История Великой Отечественной войны (д-р ист. наук, профессор кафедры истории Кринко Е. Ф., канд. ист. наук, доцент В. А. Агеева, канд. ист. наук, доцент М. И. Гуров, д-р ист. наук, доцент Н. В. Селюнина);

2. Устная история (канд. ист. наук, доцент В. А. Агеева, ассистент кафедры Е. Н. Капканов, ассистент кафедры А. М. Барсегян);

3. Историческое краеведение (канд. ист. наук, доцент кафедры истории П.С. Качевский, канд. ист. наук, доцент Е. В. Прокофьева);

4. Археология Дона и Приазовья (канд.ист.наук, доцент кафедры истории П. С. Качевский);

5. История Донского казачества (канд.ист.наук, профессор кафедры истории А. А. Волвенко, ассистент кафедры истории В. А. Смирнов);

6. Социально-экономическая и политическая история Донского края в XIX – начале XX вв. (канд. ист. наук, доцент кафедры истории И. Н. Смирнов, канд. ист. наук, доцент Е. В. Прокофьева, ст. преп. кафедры истории);

7. Теория и практика методики преподавания истории и обществознания (канд. филос. наук, доцент кафедры истории И. В. Наливайченко).

В рамках работы данного научного направления ведется подготовка аспирантов – ассистентов кафедры истории В. А. Смирнова, Е. Н. Капканова.

НИРС и проектная деятельность.

В филиале интенсивно развивается научно-исследовательская работа студентов в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ (ВКР), магистерских диссертаций, а также Startup-проектов. К организации студенческих НИР привлечены все кафедры. Все преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени кандидатов и докторов наук, руководят студенческими НИР.

В рамках осуществления студенческой научно-исследовательской деятельности в филиале регулярно проводятся заседания научного кружка «Студенческое научное общество» (согласно утвержденному плану на 2025-2026 учебный год). Заседания кружка проходят в офлайн и онлайн форматах (в форме дискуссионных заседаний, проблемных лекций, круглых столов, мастер-классов и др.). Их цель – популяризация научно-исследовательской работы в студенческой среде.

В институте организуются и проводятся ежегодные студенческие научные конференции, консультации студентов, выезжающих с докладами на конференции в другие вузы страны, выступающих на зарубежных и отечественных образовательных платформах. Работу НИРС в филиале координирует отдел организации и сопровождения научной деятельности, Ученый совет филиала, Научно-экспертный совет (НЭС).

Студенты активно принимают участие не только во внутривузовских формах, съездах, конференциях, организованных РГЭУ (РИНХ), но и во всероссийских и международных очных и заочных конференциях. Научная география участия охватывает такие города, как Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Екатеринбург, Пенза, Елец, Ставрополь, Ростов-на-Дону и др., среди зарубежных государств – Казахстан, Индия, Беларусь.

На ежегодных студенческих конференциях, проходящих в филиале, в среднем заслушивается около 800 докладов. В вузе проводятся конкурсы на лучшую студенческую научную работу, на лучший стартап-проект, конкурсы курсовых работ. Студенты, занявшие по решению жюри призовые места, награждаются дипломами и грамотами.

Научные работы подаются также на текущие всероссийские и международные конкурсы. В 2025 году студенты приняли участие в конкурсах на лучшую НИР, организованных филиалом, РГЭУ (РИНХ), в международных, региональных, всероссийских конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе в международных, всероссийских конкурсах и олимпиадах Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации. Студенты также приняли участие и стали победителями и призерами в XI Всероссийском конкурсе научных статей «Лучшая научная статья 2025» (г. Саратов); X Ростовской Международной Модели ООН; Всероссийском студенческом конкурсе проектов по психологическому просвещению в образовательных организациях высшего образования (РАО, г. Москва); IX Международном студенческом конкурсе художе-

ственного перевода «Через тернии к звездам», приуроченном к Году защитника Отечества (г. Донецк); Всероссийском заочном конкурсе перевода рекламного текста (г. Санкт-Петербург) и многих других конкурсах и олимпиадах.

Шесть команд студентов разных курсов и направлений подготовки Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (29 студентов) работали над проектами в рамках проектно-образовательного интенсива «Траектория роста» в партнерстве с Университетом Национальной технологической инициативы 2035. В феврале 2025 года на базе Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) был произведен второй запуск проекта Акселератора образовательных, социально-педагогических и творческих проектов. В нем приняли участие 6 команд студентов (22 участника), разработавших проекты в соответствии с заявками четырех заказчиков.

Студенческие команды под руководством канд. филол. наук, доцента О. Н. Филипповой и канд. техн. наук, доцента С. С. Белоконовой получили дипломы 2 степени по итогам участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Воплоти свою мечту!». На конкурс были представлены стартап-проекты «Игра на развитие речи детей «Веселые зверушки»» (научный руководитель – канд. филол. наук, доцент О. Н. Филиппова) в номинации «Здоровье» и «Онлайн-платформа для подготовки к ОГЭ по информатике «ОГЭ-мастер»» (научный руководитель – канд. техн. наук, доцент С. С. Белоконова) в номинации «ИТ и цифровые технологии». Три команды студентов факультета экономики и права приняли участие в конкурсе молодежных бизнес-проектов города Таганрога – 2025.

Студент профиля «Биология и безопасность жизнедеятельности» Роман Юрченко защитил выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом».

Стартап-проект «Мобильные экотуры «Экогеография»» (лидер – студентка второго курса профиля «Биология и география» Светлана Черных, наставник – канд. пед. наук, доцент Е. А. Першонкова) вошел в федеральный рейтинг Топ-1000 университетских стартапов 2025.

В рамках работы по социальному проектированию необходимо отметить победу команды студентов факультета ПиСП в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 в компетенции «Специалист по социальной реабилитации».

Опубликовано 434 статьи и тезисов докладов студентов вуза в российских и зарубежных издательствах, из них 250 без соавторов – работников вуза.

Магистрант группы ИСТГ-211 Алексей Асташев входил в состав научного коллектива под руководством кандидата исторических наук, доцента, декана факультета истории и филологии В. А. Агеевой. Коллектив реализует проект № 23-28-01114 «Перемещение советских граждан на принудительные работы в нацистскую Германию (1941-1943 гг.): база данных и интерактивная карта (на материалах Ростовской области)». Источник финансирования – Российский научный фонд.

Повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности по итогам зимней сессии получили Васильченко Вероника, Голобородько Юрий, Радионова Арина (факультет ЭиП); по итогам летней сессии Васильченко Вероника, Радионова Арина, Храмова Анастасия (факультет ЭиП); Черных Светлана, Шарафаненко Евгения (факультет ПиМДНиДО).

Стипендию Правительства РФ в 2025 году получали Асташев Алексей, Сарма Карина, Харченко Константин, Шевырева Мария (факультет ИиФ), Шарафаненко Евгения (факультет ПиМДНиДО), Еременко Ульяна (факультет ПиСП), Радионова Арина (факультет ЭиП).

4.3. Выполнение научно-исследовательских работ

В 2025 году общий объем финансирования НИР составил 7 640 тыс. рублей, из них финансовые средства, полученные по грантам РНФ – 6 000 тыс. руб. и 1 640 тыс. руб. по хоздоговорам.

Участие ППС ТИ имени А. П. Чехова в грантовых конкурсах научно-исследовательских работ, финансируемых из средств российских и зарубежных фондов

Выполнение НИР по грантам в 2025 году:

1. Грант РНФ № 24-28-00049 «Система модальных глаголов в современном Шотландском языке: происхождение и функционально-семантические особенности», рук. **Павленко А. Е.** (сумма 1 500 тыс. руб.).

2. Грант РНФ № 24-28-00032 «Образ семьи и семейного воспитания в произведениях отечественного художественного кинематографа и перспективы медиаобразования (1920-2020)», рук. **Челышева И. В.** (сумма 1 500 тыс. руб.)

3. Грант РНФ № 22-28-00515 «Экзистенциальные основания индивидуального бытия человека с ограниченными возможностями во включающем обществе» рук. **Музыка О. А.** (сумма 1 500 тыс. руб.).

4. Грант РНФ № 25-21-00021 Суперкомпьютерное предсказательное моделирование состояния мелководных водоемов и морских систем с учетом разномасштабной турбулентности» рук. **С. В. Проценко** (1 500 тыс. руб.)

4.4. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

На кафедре психолого-педагогического образования и медиакоммуникации (зав. кафедрой И. В. Челышева) факультета психологии и социальной педагогики функционирует научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность» с налаженным информационным обменом опытом с партнерами. В рамках работы центра осуществляется научно-исследовательская, учебно-методическая и экспертная деятельность.

Сотрудничество кафедры русского языка, культуры и коррекции речи (зав. кафедрой В.С. Анохина) факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования (декан ФПиМДНиДО С.В. Гармаш) с АНО «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области» (рук.

В. С. Анохина) – Договор № Р61-22-1-000067 «Логопедическая школа выходного дня РЕЧЕГРАД». Содержание проекта заключалось в проведении студентами-волонтерами – будущими логопедами под руководством опытных учителей-логопедов, кандидатов наук диагностики познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста, эмоционально-волевой сферы, устной и письменной речи обучающихся начальных классов; в проведении индивидуальной и групповой коррекционной работы; в выявлении эффективности проведенных мероприятий в процессе повторной диагностики; в психотерапевтической помощи и просветительском сопровождении родителей (лиц, их заменяющих) детей с нарушениями в развитии, а также узких специалистов, занимающихся данной проблемой.

В результате реализации проекта наблюдается повышение уровня познавательного развития детей, развитие эмоциональной и коммуникативной сфер, коррекция нарушений устной и письменной речи; формирование положительных межличностных отношений в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и специалистов.

Также кафедра русского языка, культуры и коррекции речи сотрудничает с Благотворительным фондом «Синара», конкурс «Лига управленцев» (рук. В. С. Анохина). Цель проекта – развитие творческого потенциала молодежи г. Таганрога, формирование у молодого поколения чувства собственного достоинства и ответственности, развитие креативности, целостности и гибкости в мышлении и принятии решений, желания жить интересно, осознанно и непрерывно развиваться.

Ожидаемые результаты: повышение внутренней мотивации у подростков к саморазвитию и самовоспитанию, стимулирование жизненной активности; развитие у участников проекта умения находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленности на открытие нового, способностей к глубокому осознанию себя и своего опыта; участие подростков, прошедших данный курс программы, в городских проектах в качестве волонтеров.

В качестве форм управления и организации проведения научных исследований использовались следующие: Семинар-практикум для педагогов и студентов «Влияние нейрографики на язык, речь и мышление человека», Информационно-практический семинар для студентов и школьников, посвященный социально речевым тренировкам как одному из методов преодоления страха неудачи и отсутствия уверенности, Каллиграфический марафон для студентов и старшеклассников «Наш любимый город», Круглый стол «Вопросы формирования читательской активности современных школьников», Брейн-ринг для 1-курсников «День эрудита» и др.

Практикоориентированной и научно-исследовательской базой для студентов, обучающихся по профилю «Логопедия» является кафедральный проект Логопедическая школа выходного дня «Речеград». На базе функционирования данной школы студенты получают первый опыт практической деятельности по профилю обучения, проводят эксперименты и выполняют задания по курсовым и выпускным квалификационным работам.

На кафедре русского языка, культуры и коррекции речи систематически ведется работа по созданию учебно-методических пособий по русскому языку, в подготовке которых принимают участие члены кафедры С. В. Гармаш, Г. Н. Кобякова, Н. А. Гурдаева, Л. Н. Потураева.

Кафедра истории является базовой кафедрой Южного научного центра Российской академии наук, что позволяет осуществлять интенсивный обмен интеллектуальными ресурсами. Благодаря усилиям д-ра ист. наук Е. Ф. Кринко, канд. ист. наук доцента В. А. Агеевой, канд. ист. наук, профессора кафедры истории А. А. Волвенко, поддержке администрации института, актуализируются отдельные узловые проблемы Отечественной и мировой истории в фокусе взаимного обмена научными мнениями преподавателей кафедры и ученых ЮНЦ РАН. Активное научно-теоретическое и научно-практическое сотрудничество с Раздорским этнографическим музеем-заповедником при поддержке директора музея М. П. Мерзлякова позволяет поддерживать высокий интенсивный интеллектуальный обмен с ведущими учеными, специализирующихся на изучении узловых проблем истории российского казачества. Площадкой для взаимного обмена мнениями стали ежегодно проводимые всероссийские чтения по гражданской и военной истории казачества «Таганрог-Раздоры». В 2024 году в их работе приняли участие представители Раздорского этнографического музея, научные работники ЮНЦ РАН, научные работники народного военно-исторического музейного «Самбекские высоты», научные работники Государственного архива Ростовской области, ИАЭ, РАН имени Н. Н. Миклухо-Маклая и др.

Важную роль в организации проведения научных исследований играет научное сотрудничество с Государственным архивом Ростовской области (ГАРО).

Важную роль в организации проведения научных исследований играет научное сотрудничество с Российским обществом «Знание» (РОЗ). Привлечение лекторов РОЗ позволяет интенсифицировать научно-практическое сотрудничество преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов с представителями РОЗ, в том числе посредством привлечения интеллектуальных ресурсов РОЗ, при организации и проведении практико-ориентированных проектов. ППС кафедры истории активно участвуют в образовательной программе «Знание. Карьера» для подрастающего поколения Российского общества «Знание», проводят интерактивные лекции для обучающихся. Председатель Ростовского регионального отделения РОЗ, канд. ист. наук. Ж. С. Метёлкина, будучи внешним совместителем на кафедре истории, руководит научно-исследовательской работой студентов и магистрантов – историков факультета истории и филологии.

К новым формам организации науки в филиале можно отнести развитие академической мобильности, как преподавателей, так и студентов, а также активное участие в проектной деятельности.

4.5. Проведение научных конференций, участие в конференциях

Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных в филиале в 2025 году, следует отметить:

1. Региональный круглый стол «Феномен рассказывания в истории имперской и советской России» (январь, 2025 г.)
2. XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога (06 февраля 2025 г.)
3. Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Здравствуйте, г-н Чехов!», посвященный 165-ой годовщине со дня рождения А.П. Чехова (февраль, 2025 г.)
4. Всероссийский конкурс исследовательских работ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ!» (28 февраля 2025 г.)
5. IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи» (12 марта 2025 г.).
6. Круглый стол «Актуальные проблемы методической подготовки будущих педагогов» в рамках IV Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования, который организован Российской академией образования при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации (14 марта 2025 г.)
7. III Всероссийский педагогический форум «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы» (14 марта 2025 г.)
8. III Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука» для дошкольников, обучающихся первых классов и их семей (15 марта 2025 г.).
9. VIII Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» (20 марта 2025 г.)
10. Международная научно-практическая конференция «Проблемы биологии, экологии и географии» (28 марта 2025 г.).
11. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Становление национальных и провинциальных основ отечественного государства и права» (31 марта 2025 года).
12. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики» (11 апреля 2025 г.).
13. Панельная дискуссия «Подвиг учителя на фронте и в тылу: роль исторического наследия в формировании гражданско-патриотических качеств современной молодежи» в рамках IV Международной Ассамблеи «Школа Победы», которая организована Российской академией образования и посвящена Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне (25 апреля 2025 г.).
14. XVII Международная научная конференция «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге» (24-25 апреля 2025 года).
15. VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций» (15-16 мая 2025 г.).

16. IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (16 мая 2025 г.).

17. VI Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Правовая культура и национальная безопасность в современных условиях в России и за рубежом: вопросы законности, экономики и образования» (30 мая 2025 г.).

18. VI региональный форум «Литература и память. Донские писатели о Великой Отечественной войне». Соорганизаторами форума выступили Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) и Раздорский этнографический музей-заповедник (17 июня 2025 г.).

19. XI Коршиковские чтения на тему «Краеведение на Дону: история и современность», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию со дня рождения историка Н. С. Коршикова, 100-летию Северо-Кавказской краевой ассоциации научно-исследовательских институтов (18-19 сентября 2025 г.).

20. VI Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященный 80-летию Великой Победы, 70-летию Таганрогского института имени А.П. Чехова, 40-летию факультета психологии и социальной педагогики (25 сентября 2025 г.).

21. III Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» (27 сентября 2025 г.).

22. V Всероссийские научные чтения по гражданской и военной истории казачества «Таганрог – Раздоры» (22-23 октября 2025 г.).

23. VII Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» (24 октября 2025 г.).

24. V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» (28 октября 2025 г.).

25. X (юбилейная) Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (с международным участием), посвящённая 70-летию Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (28 октября 2025 г.).

26. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Изучение и сохранение исторических некрополей» (30-31 октября 2025 г.).

27. VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Речь. Речевая деятельность. Текст», посвященная 70-летию Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (31 октября 2025 г.)

28. V Международная научно-практическая конференция «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» (31 октября 2025 г.).

29. Круглый стол, приуроченный к празднованию Международного дня логопеда «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени» (14 ноября 2025 г.).

30. Круглый стол «20-летие экономического образования в Таганрогском институте имени А. П. Чехова» (18 ноября 2025 г.).

31. II Всероссийская научная конференция «Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике», посвященная семидесятилетию Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (19 ноября 2025 г.).

32. XI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку» (28 ноября 2025 г.)

33. II Всероссийской научной конференции «Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике» (28 ноября 2025 г.).

34. Международный научный круглый стол «География глобальных изменений: тенденции и проблемы» (26 ноября 2025 г.).

35. Конкурс научно-просветительских работ «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» в рамках II Всероссийской научной конференции «Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике» (декабрь, 2025 г.).

36. Региональный круглый стол «Конституция Российской Федерации: исторический и политический аспекты становления и развития конституционализма в мире» (12 декабря 2025 г.).

37. VI Всероссийская молодёжная научная конференция «Великая Отечественная война в исторических судьбах народов и регионов России» (декабрь, 2025 г.).

К наиболее значимым мероприятиям по линии РАО в 2025 г. можно отнести следующие мероприятия:

1. Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации».

2. Организация лекции д-ра. пед. наук, профессора, зав. кафедрой образования и педагогических наук ЮФУ А. Г. Бермуса. **«200 лет спустя... О наследии гостя дома 40 по улице Греческой в Таганроге: культурно-исторические смыслы эпохи императора Александра I»** (27 ноября 2025 г.).

3. Участие сотрудников Приазовского НЦ Таганрогского института имени А. П. Чехова в работе **VI Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего»**. В рамках работы Форума была организована секции «Профессиональная подготовка педагогических кадров в современном социокультурном пространстве» (16 октября 2025 г.).

4. Участие в **IV Международной Ассамблеи «Школа Победы»**, которая организована Российской академией образования и посвящена Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне. ПНЦ РАО организована панельная дискуссия **«Подвиг учителя на фронте и в тылу: роль исторического наследия в формировании гражданско-патриотических качеств современной молодежи»** (25 апреля 2025 г.).

5. Организация круглого стола «Актуальные проблемы методической подготовки будущих педагогов» в рамках **IV Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования** (14 марта 2025 г.).

6. Участие студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) во **Всероссийском конкурсе проектов студентов «Научно-популярные сказки для детей»**. Диплом 1 степени - Куликова В., НДО-451 (науч. рук.: канд. пед. наук, Пуйлова М. А.); диплом II степени – Леонова В., НДО-421 (науч. рук.: канд. пед. наук, Пуйлова М. А.), Карманова Е. НДО-421 (науч. рук.: канд. пед. наук, Пуйлова М. А.)

По материалам конференций, проведенных в 2025 году, были изданы следующие сборники:

1. Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики: сборник материалов 6-й Всероссийской научно-практической конференции, 11 апреля 2025 года, г. Таганрог [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2025. – URL: tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3452-4

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/01.pdf>

2. Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций: материалы VII международной научной конференции / Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» / ответственный редактор И. В. Чельшева, науч. ред. А.В. Федоров, Н. А. Симбирцева [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2025. – 338 с. – URL: – tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3507-1 <https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/02.pdf>

3. Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века: сборник научных трудов по итогам III международной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 26 сентября 2025 г. / под ред. М. В. Кревсун, И. Е. Буршит [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2025. – 404 с. – URL: – tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3515-6

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/03.pdf>

4. Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы V-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 24 сентября 2024 г., посвященного Году семьи [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2025. – 519 с. – URL: tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрог-

ского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3417-3

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/05.pdf>

5. Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации: материалы VIII Международной научнопрактической конференции 20 марта 2025 г. / отв. и науч. ред.-сост. Т. В. Надолинская [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – 937 с. – URL: tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3451-7

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/06.pdf>

6. Информационные и инновационные технологии в науке и образовании: сборник научных трудов / отв. ред. Е.С. Арапина-Арапова [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – 1 электрон., опт диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: MS WindowsXP/Vista/7; VideoCard; SoundCard; DVDR/RW 4x; память 512 Мб.

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/08.pdf>

7. Молодежные Чеховские чтения в Таганроге: материалы XVII Международ. науч. конф. / отв. ред. Т. М. Субботина, О. А. Яковлева [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – 236 стр. – URL: – tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3522-4

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/07.pdf>

8. Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике: материалы Всероссийской научной конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 24 октября 2024 г. [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – 147 с. – URL: tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3398-5

https://elibrary.ru/download/elibrary_80483045_53333871.pdf

9. Изучение и сохранение исторических некрополей: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Таганрог, 14–15 ноября 2024 года. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-7972-3355-8. – EDN ELMWOS.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82534753>

10. Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы: материалы IV Международной научно-практической конференции / отв. ред. О. А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – URL: tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3498-2 <https://elibrary.ru/item.asp?id=83163417>

11. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций: материалы VIII международной научно-практической конференции (Таганрог, 15–16 мая 2025 г.) [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – С. 321. – URL: tgpi_bibl@list.ru – Режим доступа: сайт Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». – Текст: электронный. ISBN 978-5-7972-3497-5

<https://files.tgpi.ru/nauka/publications/2025/09.pdf>

12. Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы IX-й Международной научно-практической конференции (Таганрог, 12 марта 2025 г.); Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. – 230 с. ISBN 978-5-9275-4993-1

<https://elibrary.ru/item.asp?id=86797340>

4.6. Осуществление организационно-методических мероприятий, связанных с обеспечением развития НИР

В контексте организационно-методического сопровождения реализации политики развития НИР в институте отметим ряд основных направлений взаимодействия администрации и структурных подразделений филиала:

- оперативное информирование преподавателей/научных работников о грантовых ресурсах российских и международных научных программ и фондов, потенциальных заказчиков научно-технической продукции;

- систематическая консультационная поддержка (научный консалтинг) преподавателей в области подготовки заявок и реализации потенциальных научных проектов, включая их финансовое планирование;

- активизация и стимулирование научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся;

- планирование, организация и информационное сопровождение научных конференций, проводимых институтом;

- выпуск электронного научного журнала «Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова» (2 номера в год), имеющего официальную регистрацию в РИНЦ;

- выпуск электронного научного журнала «Педагогическое образование: традиции и инновации» (2 номера в год), получившего официальную регистрацию в РИНЦ;

- работа сайта института <http://tgpi.ru>. На сайте размещается и на регулярной основе обновляется информация о научной деятельности всех кафедр и факультетов. На сайте размещен каталог библиотеки института. Есть информация о грантовых фондах, поддерживающих научные исследования, о деятельности ведущих научных школ института, раздел «Библиотека трудов преподавателей», где помещены полные тексты книг, научных сборников, учебных пособий и статей преподавателей образовательной организации; продолжилось формирование вузовской информационной базы, освещающей тенденции развития НИР в контексте инфор-

мационно-аналитического сопровождения осуществляемых прикладных и фундаментальных исследований;

- развитие региональных научных связей института, совместных научных проектов с другими российскими образовательными организациями, научного сотрудничества с филиалами вузов, педагогическими колледжами и т.п.;

- создание «мотиваторов» для развития международных научных связей ППС и НР института.

4.7. Публикационная активность

Публикации ППС: одним из показателей востребованности научных исследований ППС института является издание научной продукции. Профессорско-преподавательским составом института за **2025 год** изданы: **21** монография, **41** учебных и учебно-методических пособий, **400** публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ. Качество научной продукции вуза подтверждено высокими оценками публикаций на различных конкурсах всероссийского уровня. Преподаватели вуза публикуют статьи в журналах, индексируемых в базе данных WoS и Scopus (**24 статьи**) и входящих в список ВАК (**85 статей**).

Анализ публикационной активности за 5 лет

№	Виды публикационной активности	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Число статей в журналах WoS & Scopus	65	40	43	35	24
2	Число статей в журналах из перечня ВАК	107	103	104	101	84
3	Число публикаций в РИНЦ	428	354	541	512	400
5	Число монографий	40	30	27	20	21
6	Число учебных пособий	49	71	51	42	41

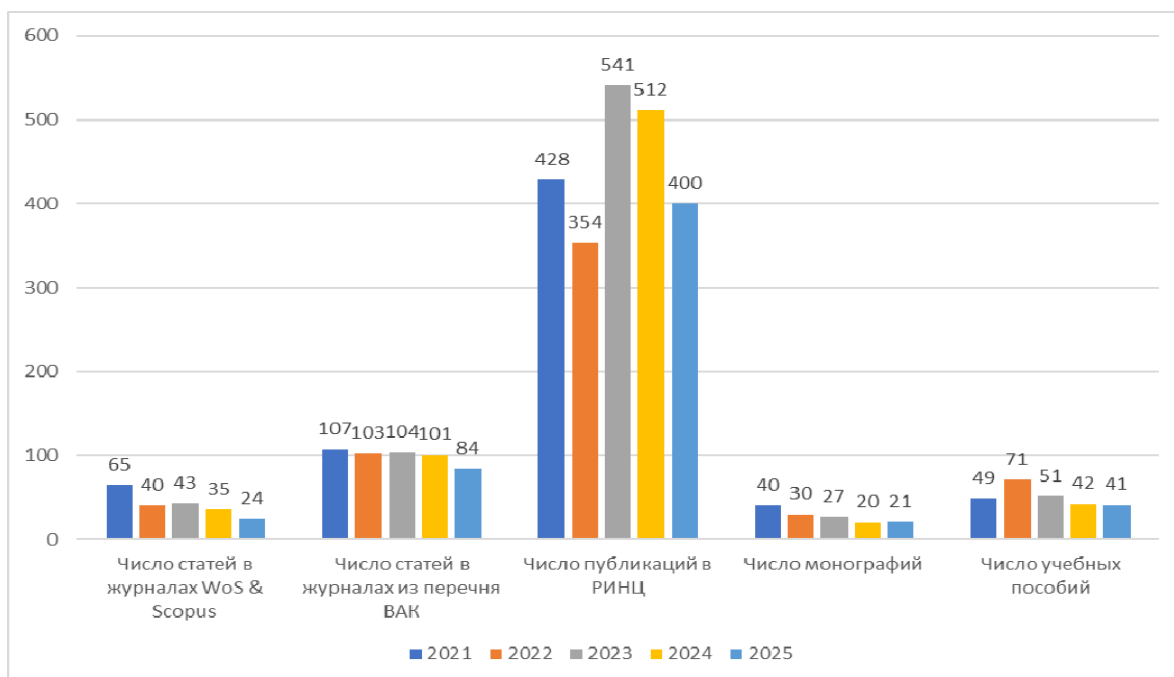


Рисунок 7. Публикационная активность

Преподаватели института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Публикационная активность 45 преподавателей института по данным РИНЦ в 2025 году находилась в рамках индекса цитирования (индекс Хирша) от 4 до 36. В таблице приведены преподаватели, у которых индекс Хирша от 12 до 36.

ЛИДЕРЫ ЦИТИРУЕМОСТИ В РИНЦ В 2025 ГОДУ

№	Ф.И.О. преподавателя	Число цит. в РИНЦ	Индекс Хирша в РИНЦ
1	Федоров А.В.	12068	38
2	Попов В.В.	2440	34
3	Челышева И.В.	3829	25
4	Кринко Е.Ф.	3554	22
5	Музыка О.А.	1246	21
6	Латышева А.Т.	953	19
7	Проценко Е.А.	849	16
8	Тюшняков В.Н.	1036	17
9	Макарова Е.А.	942	13
10	Кобышева Л.И.	640	13
11	Шалова С.Ю.	601	14
12	Ефремова О.И.	1034	12
13	Скуднова Т.Д.	589	12
14	Стаханов Д.В.	566	12
15	Михалева Г.В.	763	13

Д-р пед. наук, профессор **А. В. Федоров** в 2025 году является автором 4 монографий и 1 статьи, в журнале Web of Science. Профессор **А. В. Федоров** – главный редактор журнала «Медиаобразование» (в состав учредителей входят Бюро ЮНЕСКО в Москве и Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), журнал с 2016 года входит в базу Web of Science и ВАК) и англоязычного журнала International Journal of Media and Information Literacy, член редколлегии журнала EARI (Испания, <https://ojs.uv.es/index.php/eari/index>), член редсовета журнала «Acta Didactica» (Румыния), член редколлегии журнала «Исследователь» (Казахстан), член редколлегии «Педагогического журнала» (журнал входит в список ВАК, <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>), член редсовета журнала «Научный диалог» (журнал входит в список ВАК, http://www.nauka-dialog.ru/redaktionnyj_sovet).

Канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации **И. В. Челышева** в 2025 году является автором 1 монографии, 3 статей в изданиях, входящих в базу данных Web of Science и 3 статей ВАК, а также руководителем грантового исследования РНФ.

Сфера научных интересов канд. ист. наук, доцента, профессор кафедры истории **А. А. Волвенко**: история казачества, истории Дона и Российской империи II пол. XIX в. – начала XX вв. А. А. Волвенко является заместителем редактора журналов «Педагогическое образование: традиции и инновации» и главным редактором «Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова».

А. А. Волвенко является автором 56 публикаций, входящих в РИНЦ, из них – 12 публикаций входят в ядро РИНЦ. Число цитирований публикаций А. А. Волвенко в РИНЦ составляет – 686, а число цитирований публикаций, входящих в ядро РИНЦ 207. Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ составляет 11, по публикациям по ядру РИНЦ – 4. А. А. Волвенко активно участвует в научных конференциях различного уровня.

Канд. ист. наук, доцент Агеева В. А. Сфера научных интересов В. А. Агеевой: преступления немецко-фашистских оккупантов и их пособников против мирного населения СССР, система образования Юга России в годы Великой Отечественной войны; социальная история и история повседневности, региональная история; полтика памяти; повседневность эпохи социализма; культура и традиции Донского казачества. В. А. Агеева является автором 47 публикации, входящих в РИНЦ, из них – 8 входят в ядро РИНЦ. Число цитирований публикация В. А. Агеевой в РИНЦ составляет – 211, а число цитирований публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 25. Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ составляет 7, по публикациям по ядру РИНЦ – 1. Научные исследования В. А. Агеевой получили поддержку у ряда научных фондов в форме грантов (2002, 2007, 2008, 2009 гг.). В. А. Агеева выполнила грант РНФ: «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» на тему 23-28-01114 «Перемещение советских граждан на принудительные работы в нацистскую Германию (1941-1943 гг.): база данных и интерактивная карта (на материалах Ростовской области)» В. А. Агеева активно участвует в научных конференциях на международном и всероссийском уровнях.

Доцент кафедры математики и информатики, молодой ученый **С. В. Проценко** является автором 8 статей в журналах, входящих в базу данных Scopus. На 2025 – 2026 гг. у С. В. Проценко поддержан грант РНФ № 25-21-00021 «Суперкомпьютерное предсказательное моделирование состояния мелководных водоемов и морских систем с учетом разномасштабной турбулентности» на сумму 1 500 000 руб.

Декан факультета экономики и права д-р пед. наук, профессор кафедры общей педагогики **И. А. Стеценко**, заведующий кафедрой общей педагогики канд. пед. наук, доцент **О. А. Кочергина**, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации канд. пед. наук, доцент **И. В. Челышева** совместно с заместителем руководителя отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии, региональным координатором грантовых конкурсов и программ канд. пед. наук, доцентом кафедры общей педагогики **О. В. Шевченко** успешно координируют проект «Авторская школа».

4.8. Значимые научные события 2025 г.

В институте сложилась и успешно функционирует научная школа профессора А. В. Федорова, плодотворно проводятся научные исследования, которые способны обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований в различных областях наук. При организации НИР учитываются

потребности и проблемы системы высшего, среднего и общего образования Ростовской области и ЮФО; накоплен богатый опыт проведения научных конференций; результаты НИР эффективно используются в учебном процессе; преподавателями опубликовано большое количество научно-исследовательских и научно-методических работ; ведется международное сотрудничество; сложилась система организации финансирования научной работы в вузе (особенно в сфере участия преподавателей вуза в грантовых конкурсах РНФ и др. фондов); практикуются различные формы повышения квалификации сотрудников.

Наиболее значимыми научными событиями 2025 года можно считать следующие:

1. Победа грантового проекта РНФ на 2025 – 2026 гг. (руководитель – доцент кафедры математики и физики С. В. Проценко).
2. Победа грантового проекта РНФ на 2026 – 2027 гг. (руководитель – доцент кафедры английского языка Г. В. Михалёва).
3. Включение ППС Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в Реестр экспертов РАО.
4. Активизация деятельности Приазовского научного центра РАО.
5. Участие и победы студентов и ППС в проектно-образовательных интенсивах и акселерационных программах РГЭУ (РИНХ).
6. Реализация пилотного проекта Акселератора образовательных, социально-педагогических и творческих проектов на базе Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).
7. Сотрудничество факультета истории и филологии с Раздорским этнографическим музеем-заповедником.
8. Получение студентами филиала повышенных стипендий за достижение в научно-исследовательской деятельности, а также «Умной стипендии» от банка «Центр-Инвест».
9. VIII Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» (20 марта 2025 г.).
10. XVII Международная научная конференция «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге» (24-25 апреля 2025 года).
11. IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» (16 мая 2025 г.).
12. XI Коршиковские чтения на тему «Краеведение на Дону: история и современность», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию со дня рождения историка Н. С. Коршикова, 100-летию Северо-кавказской краевой ассоциации научно-исследовательских институтов (18-19 сентября 2025 г.).
13. VI Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященный 80-летию Великой Победы, 70-летию Таганрогского института имени А. П. Чехова, 40-летию факультета психологии и социальной педагогики (25 сентября 2025 г.).
14. VII Международная научная конференция «Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций» (24 октября 2025 г.).

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В условиях сложной внешнеполитической ситуации и несправедливого санкционного давления невозможно в полном объеме реализовывать запланированную стратегию международного сотрудничества, которая способствовала активному участию института в международных интеграционных процессах в сфере образования и науки. На сегодняшний день в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) действуют следующие соглашения (договоры) с иностранными организациями и (или) международными объединениями:

1. Соглашение о сотрудничестве № 10/126а – Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада ал Хоразми (Республика Узбекистан).

2. Соглашение о сотрудничестве между Евразийским Национальным университетом имени Л. Н. Гумилева (Нур-Султан, Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация).

3. Меморандум о сотрудничестве с Международным университетом Даффодил (Бангладеш).

4. Договор о двустороннем сотрудничестве с Барановичским государственным университетом (Беларусь).

5. Рамочный договор о сотрудничестве с Ассоциацией «За венгерско-российское сотрудничество имени Льва Николаевича Толстого» (Венгрия).

6. Договоры о сотрудничестве с университетами Германии – г. Бремен и г. Билефельд и языковым центром Университета г. Мюнстер (Германия).

7. Договор о сотрудничестве с Бизнес - школой CESTE (Испания).

8. Меморандум о взаимопонимании и научном обмене УО «Алматы Менеджмент Университет» (Республика Казахстан).

9. Соглашение о научном сотрудничестве с Университетом г. Жешов (Польша) и др.

Приоритетным направлением международной деятельности в современных условиях является подготовка, проведение и участие в международных научных конференциях и семинарах.

В работе Чеховского центра сохраняется традиция проведения Международной научной конференции «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге». В апреле 2026 года конференция прошла уже в 18 раз. Соорганизаторами конференции в настоящее время выступают ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан) и Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова (Кыргызская Республика, г. Ош). Интерес к конференции остается стабильно высоким: ежегодно в адрес оргкомитета поступает более 100 заявок. Постоянно расширяется география участников: возможность принять в конференции не только очное, но и заочное участие объединяет молодых ученых из разных регионов России (г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону, г. Санкт-Петербурга, Север-

ной Осетии, Донецкой Народной Республики) и стран ближнего и дальнего зарубежья: Казахстана, Кыргызстана, Туркмении, а также студенты из Китая, Замбии, Кабо Верде, Ганы, Мозамбика и др., обучающиеся в вузах Ростовской области.

Партнёрские отношения Таганрогского института имени А. П. Чехова с зарубежными вузами являются в полном смысле слова двусторонними. Так, кафедра русской филологии Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан) ежегодно проводит Международную научно-практическую конференцию «Нурғалиевские чтения: Научное сообщество XXI столетия. Филологические науки» совместно с кафедрой русского языка и литературы. Таганрогский институт имени А. П. Чехова является соучредителем этого авторитетного международного форума (в 2026 году – уже в 6 раз), заведующий кафедрой русского языка и литературы, канд. филол. наук, доцент Т. М. Субботина ежегодно выступает с докладом на пленарном заседании конференции. В работе секций конференции принимают участие практически все преподаватели кафедры.

В рамках сотрудничества с Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка (г. Минск, Беларусь) студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова выступают ежегодно с докладами на Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования», проводимой факультетом естествознания БГПУ имени М. Танка. По результатам конференции опубликованы результаты научных исследований в сборнике материалов данной конференции. Команда студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) «Геоэкологи» (кафедра биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин) приняла участие в Международном онлайн-турнире «Меридиан открытий», проходившем на базе БГПУ имени М. Танка, и получила дипломы победителей II степени.

Сотрудники факультета естествознания БГПУ имени М. Танка (Н. С. Сологуб и А. В. Хмыз) приняли активное участие в научно-методическом семинаре «Теория и практика формирования современной естественно-научной картины мира» и в Международной научно-практической конференции «Проблемы биологии, экологии и географии», организованные кафедрой биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин Таганрогского института имени А. П. Чехова.

Факультет иностранных языков продолжает поддерживать связи с иностранными партнерами. Так, кафедра немецкого и французского языка сотрудничает с Французским институтом в России и ресурсным центром CAVILAM-Alliance Française, который, опираясь на последние методологические инновации как часть коммуникативного, ориентированного на действия подхода к обучению, проводит для изучающих французский язык студентов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Лингвистика» обучающие онлайн семинары. Весенние и осенние сессии онлайн семинаров «Rencontres de jeudi (Встречи по четвергам)» обеспечивают основы лингводидактической подготовки студентов-франкофилов за счет применения технологий интенсивного обу-

чения через различные виды деятельности; знакомства с техниками, способствующими приобретению коммуникативных навыков; поощрения межкультурного обмена.

Ежегодно преподаватели французского языка принимают активное участие в научно-методических семинарах, официально аккредитованных Международной Федерацией преподавателей французского языка (FIPF), организуемых при поддержке Французского института в России. На семинары в качестве спикеров приглашают специалистов, признанных экспертов в области французского языка из франкофонного зарубежья (Франция, Марокко, Алжир, Камерун, Швейцария, Бельгия). В январе 2025 года три преподавателя (А. М. Червоный, О. В. Кравченко, Т. Э. Бурок) прошли аттестацию FIPF (уровень подготовки программы C1/C2).

Продолжается сотрудничество кафедры с культурно-просветительской некоммерческой общественной организацией «Альянс Франсез» (Ростов-на-Дону), которое выступает важным направлением развития и обогащения инфраструктуры инноваций преподавания французского языка и расширения возможностей «погружения» обучающихся в мир французской культуры. Ежегодно совместно с «Альянс Франсез» проводится ряд мероприятий в рамках традиционного фестиваля французского кино «Французская осень» в Таганроге. Студенты под руководством преподавателей кафедры участвуют и побеждают в конкурсах, проводимых «Альянс Франсез». В 2025-2026 учебном году в рамках фестиваля на факультете была проведена выставка, лекция.

Преподаватели немецкого отделения отслеживают и принимают участие в методических мероприятиях, проводимых на базе Гёте-Института в России. Гёте-Институт является учреждением культуры Федеративной Республики Германия и предлагает многочисленные программы обучения и повышения квалификации для учителей и преподавателей немецкого языка в России по актуальным темам методики преподавания немецкого языка.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова в настоящее время обучается 11 иностранных граждан, в том числе из стран: Украина – 2 человека; Азербайджан – 5 человек; Туркменистан – 1 человек; Казахстан – 2 человека; Узбекистан – 1 человек, Корея – 1 человек.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим элементом подготовки педагогических кадров в вузе является воспитательная работа со студентами.

Цель учебно-воспитательной деятельности – воспитательная работа со студентами института, направленная на формирование всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, отличающегося социальной активностью и морально-этическими качествами человека и гражданина.

Как известно, в мае 2020 года Президент РФ Владимир Путин инициировал изменения в Законе об образовании, которые касались усиления роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи, а также будущих специалистов. В новой редакции Федерального закона № 273 воспитание понимается как деятельность, целью которой является всестороннее развитие личности воспитуемого, создание условий для самореализации и самоопределения человека и гражданина на основе ряда ценностей в интересах семьи, государства и общества.

В соответствии с внесением изменений в Федерального закона № 273 в части усиления воспитательной составляющей в образовательном процессе в Таганрогском институте имени А. П. Чехова разработаны «Рабочие программы воспитания» и составлен календарный план воспитательных мероприятий по каждой образовательной программе.

В основу рабочей программы воспитания Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) положен комплекс методологических подходов, включающий: личностный, культурологический, деятельностный, средовой, ценностный, системно-ролевой, компетентностный. Содержательное наполнение программ отражает специфику воспитательных мероприятий каждой образовательной программы, ориентировано на компетенции каждого направления и профиля подготовки.

Повседневная работа со студентами осуществляется кураторами, заместителями деканов по воспитательной работе, деканами. В общежитиях института воспитательная работа организуется специалистом по работе с молодежью, заместителями деканов по воспитательной работе и советами общежитий.

Воспитательная работа в институте, охватывая все стороны общественной жизни, выступая основным вектором развития личности обучающихся.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова имеет многолетнюю историю и опыт образовательной и воспитательной деятельности. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для участия обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Повседневной работой по координации и совершенствованию воспитательной деятельности в вузе занимается отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры Таганрогского института имени А. П. Чехова, специалисты которого, взаимодействуя, в частности, со службами проректора по воспитательной и спортивно-массовой работе головного вуза, а также совместно с Центром раз-

вития карьеры и практической подготовки обучающихся РГЭУ (РИНХ), реализуют комплекс мероприятий, основной целью проведения которых является создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки студентов и раскрытия их творческого потенциала.

Воспитательная работа базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов и направлена на решение, в частности следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации образовательной организации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений;
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;
- распространение опыта работы общественных организаций, волонтерских движений;
- создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа;
- распространение полиграфических, фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др., популяризирующих мировоззрение антинаркотической, антикоррупционной культуры, толерантные межэтнические взаимоотношения;
- реализация конкурсных программ, направленных на:
 - социальную адаптацию молодежи;
 - поддержку талантливой молодежи;
 - пропаганду семейных ценностей, поддержку молодых семей;
 - формирование имиджевых характеристик благополучного молодого человека;
 - организацию отдыха и досуга.

Помимо Совета филиала, учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в институте существует ряд подразделений и общественных организаций, движений, созданных и функционирующих с целью создания и обогащения условий для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова функционирует и развивается организационно-технологическая структура поддержки и сопровождения

воспитательной деятельности, обеспечивающая возможности развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры является структурным подразделением института и непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике.

В своей работе Отдел руководствуется действующим законодательством, положением о филиале и другими локальными нормативными актами университета.

Деятельность Отдела ориентирована на создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся совещания с заместителями деканов по воспитательной работе по вопросам организации воспитательной работы Таганрогском институте имени А. П. Чехова. Данные совещания протоколируются, протоколы хранятся в отделе воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры.

Отдел воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры Таганрогского института имени А. П. Чехова активно взаимодействует с различными структурными подразделениями РГЭУ (РИНХ):

- Службой проректора по воспитательной работе и молодежной политики;
- Отделом по воспитательной работе и реализации молодежных программ – сотрудничество по линии реализации молодежной политики;
- Профсоюзной организацией обучающихся РГЭУ (РИНХ) – сотрудничество по линии реализации профсоюзной деятельности обучающихся;
- Отделом лицензирования и аккредитации – подготовка статистических и аналитических отчетов для внутренней и внешней среды по показателям деятельности РГЭУ (РИНХ);
- Центром патриотического воспитания – сотрудничество по организации мероприятий патриотической направленности;
- Управлением бухгалтерского и налогового учёта, Управлением планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности – взаимодействие по административно-хозяйственной работе и вопросам студенческого общежития.

Основные направления воспитательной работы:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация волонтерской деятельности;
- организация адаптационной работы с первокурсниками;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- культурно-творческая самореализация личности;

- координация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- работа по укреплению дисциплины и профилактике социально опасных явлений в молодежной среде;
- профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений и формированию нетерпимого отношения к коррупционным взаимоотношениям;
- организация работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- работа по укреплению и культивированию в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- содействие работе по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений.

Организация гражданского и патриотического воспитания студентов

Основные задачи:

- воспитание нравственной, правовой и политической культуры;
- формирование патриотического рационального самосознания;
- формирование культуры межличностного общения.

Студенты принимают активное участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам в истории России и г. Таганрога. Студенты филиала оказывают помощь военнослужащим СВО: участвуют в акциях «Посылка солдату», «Тепло для солдат», «Своих не бросаем», Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Акции направлены на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, поддержке их семей. Силами сотрудников и обучающихся приобретены и переданы медицинские аптечки, продукты питания и сладости, теплые вещи и предметы личной гигиены. Обучающиеся института активно взаимодействуют с местным отделением волонтерского общественного движения «Волонтеры Победы».

Студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова приняли участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных годовщине со Дня основания города Таганрога; акциях для ветеранов ВОВ, в фестивале патриотической песни «Гвоздики отечества», в сериях патриотических ме-

роприятий: «Бессмертный полк (онлайн)», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крышечка Победы», региональной акции «Дон Помнит», в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства; а также серии патриотических мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби: Международные акции «Огненные картины войны», «Свеча Памяти» и др.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова шестой год подряд является открытой площадкой ежегодной Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», направленной на повышение исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, основанных на неискаженной исторической правде о реальных событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.

Знаковыми для института являются встречи в режиме ВКС депутата Государственной Думы РФ Ларисы Николаевны Тутовой со студентами и представителями педагогических вузов и педагогических учреждений СПО, вузов новых регионов Российской Федерации, в рамках празднования Дня российского студенчества (Татьянинного дня) 25 января. В 2025 году общая тематика встречи была связана с проведением в Российской Федерации Года защитника Отечества: телемост (видеовстреча) «О доблести, о подвигах, о славе».

Участниками телемоста стали студенты и преподаватели ведущих педагогических вузов и вузов, в которых осуществляется подготовка по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, учреждений среднего профессионального образования Ростовской области и вузов новых регионов Российской Федерации: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Армавирский государственный педагогический университет, Донской государственный технический университет (ДГТУ), Южный федеральный университет (Академия психологии и педагогики), Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), Луганский государственный университет имени В. Даля, Луганский государственный педагогический университет, Донецкий государственный педагогический университет им. Виктора Федоровича Шаталова, Донской педагогический колледж, Зерноградский педагогический колледж.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) в 2025 году был представлен двумя площадками позиционируемого мероприятия: площадкой головного вуза и Таганрогского института имени А.П. Чехова.

Студенты ежегодно являются активными участниками городских праздничных мероприятий, посвященных годовщине со Дня основания города Таганрога; со Дня освобождения города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков и др.

Организация волонтерской деятельности

Более 90% студентов ДФО филиала зарегистрированы волонтерами на официальном портале dobro.ru. В Таганрогском институте имени А. П. Чехова

функционирует добровольческая организация – волонтерский отряд «БлагоТвори».

Волонтерами ведется активная работа на территории города Таганрога и Ростовской области. В такое непростое для всей страны время студенты-волонтеры принимают участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Студенты института в День волонтера, 8 декабря 2025 года, приняли участие в региональном фестивале добровольчества «ДоброФест» в городе Ростове-на-Дону.

Студенты и сотрудники Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) при поддержке администрации института продолжают принимать активное участие в оказании помощи мобилизованным гражданам Российской Федерации и членам их семей.

Осуществляется систематическое волонтерское взаимодействие Таганрогского института имени А. П. Чехова с неравнодушными жителями города Таганрога и Региональной общественной организацией ветеранов военной службы «Союз десантников Таганрога».

Проводятся благотворительные волонтерские акции: «Посылка солдату», «Тепло для солдат», «Письмо солдату». Посылки передаются в Мариупольский саперный полк, сформированный на территории полуострова Ямал, и танковый полк дивизии.

А также волонтеры отряда «БлагоТвори» ведут многолетнее сотрудничество с ГБУ социального обслуживания населения «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2», ГАУ социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский психоневрологический интернат № 1», «Таганрогский дом инвалидов», «Детский дом № 5» и др.

Успешно работают представители экологического направления волонтерского движения. Эко-волонтеры участвуют в мероприятиях по благоустройству туристических маршрутов города Таганрога: роща Дубки, микрорайон Богудония, побережье Азовского залива, а также устраивают систематические экологические акции в Алексеевском лесу Матвеево-Курганского района.

В марте 2025 года в городе Таганроге прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», организатором которого являются региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» РО и Таганрогское Муниципальное Отделение «Юнармия» при поддержке Администрации Президента Российской Федерации и Администрации г. Таганрога. Волонтерское сопровождение муниципальных соревнований военно-патриотической игры "Зарница 2.0" обеспечивали волонтеры Таганрогского института имени А. П. Чехова.

В январе 2025 года в Таганрогском институте имени А.П.Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) прошли мероприятия, посвященные 165-й годовщине со дня рождения Антона Павловича Чехова:

– участники театральной студии на факультете иностранных языков подготовили и представили отрывок из пьесы А.П. Чехова «Неудача» на французском языке;

– кафедра русского языка и литературы провела конкурс «Здравствуйте, г-н Чехов!», в котором приняли участие более 150 студентов и школьников;

– в библиотеке Таганрогского института имени А. П.Чехова была представлена выставка литературы «Путешествие в Таганрог к Чехову».

В 2025 году Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) отметил своё 70-летие.

В честь знаменательной даты на факультетах прошли десятки мероприятий – от научных конференций до творческих конкурсов и спортивных состязаний:

12 марта 2025 года на факультете психологии и социальной педагогики состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи». Участники из России и зарубежья обсудили современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями, обменялись опытом реализации инклюзивных практик. Конференция стала важной площадкой для диалога учёных, практиков и будущих педагогов.

В мае 2025 года первокурсники факультета экономики и права проверили свои знания об alma mater в рамках увлекательного КВИЗа, посвящённого юбилею института. Команды отвечали на вопросы по истории вуза, биографиям выдающихся преподавателей и традициям института. Мероприятие не только сплотило студентов, но и помогло им глубже проникнуться духом учебного заведения, которое они теперь называют родным.

15 мая 2025 года на факультете иностранных языков прошло трогательное мероприятие, посвящённое преподавателям и сотрудникам – участникам Великой Отечественной войны. Студенты и ветераны педагогического труда вспоминали тех, кто воевал на фронте и ковал Победу в тылу, а затем восстанавливал институт в послевоенные годы. Вечер сопровождался чтением стихов, показом архивных фотографий и минутой молчания.

С 8 по 15 апреля 2025 года на факультете физики, математики, информатики прошла спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников института. В программу вошли соревнования по волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике и перетягиванию каната. Спортивный праздник ещё раз подтвердил: возраст не помеха бодрости духа, а коллективный дух помогает достигать побед не только в науке, но и в спорте.

14 марта 2025 года на факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования был проведён III Всероссийский педагогический форум «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы». Участники - воспитатели, учителя начальных классов, методисты и студенты - обсудили, как знакомить детей с миром профессий с самых ранних лет. По итогам форума был издан сборник научных статей.

03 октября 2025 года в преддверии общеинститутского юбилейного торжества на факультете истории и филологии состоялся межфакультетский круг-

лый стол «Диалог педагогических поколений». Встреча объединила преподавателей-ветеранов, нынешних педагогов, студентов и даже обучающихся психолого-педагогического класса МОБУ СОШ № 20. Опытные наставники делились воспоминаниями об институте прошлых лет, а молодые участники рассказывали о современных образовательных технологиях. Этот разговор доказал: связь поколений в педагогике не прерывается, а только крепнет.

09 октября 2025 года во Дворце Алфераки состоялось праздничное мероприятие, посвященное знаменательной дате – 70-летию юбилею Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Российский государственный экономический университет (РИНХ)». Директор С. А. Петрушенко вкратце осветила большой путь развития института и представила юбилейный фильм об Альма-матер.

С поздравлениями выступили замгубернатора Ростовской области А. Е. Фатеев, ректор РГЭУ (РИНХ) Е. Н. Макаренко, Министр образования Ростовской области Т. С. Шевченко, Глава города Таганрога С. А. Камбулова и другие официальные лица, а также были получены видеопоздравления от представителей РАО, Госдумы и ЦЗ «Машук». Для гостей выступили камерный оркестр, казачий хор и ансамбль «Русская палитра». Сотрудники института были награждены грамотами и знаками отличия.

Организация адаптационной работы с первокурсниками

Особое внимание в институте уделяется организации адаптационной работы с первокурсниками. Пятый год подряд реализуется проект «Школа молодого наставника», основной целью которого является повышение уровня эффективности адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, а также развитие студенческого самоуправления.

Традиционными мероприятиями являются «Посвящение в студенты» и «Веревоочный курс». «Веревоочный курс» – это систематизированный активный тренинг командообразования и личностного роста.

В 2025 году продолжили свою работу трехдневные культурно-образовательные интенсивы на площадке спортивно-оздоровительного лагеря «Ивушка», один из которых был посвящен первокурсникам. Программа интенсива интегрирована в План реализации комплекса культурных, организационно-воспитательных мероприятий. 3-х дневная программа предусматривала проведение тематических лекций, тренингов личностного роста, мастер-классов, ролевых игр, круглых столов, творческих вечеров, спортивных мероприятий, а также встреч с экспертами. Мероприятие было реализовано в тесном взаимодействии модераторов (преподавателей и сотрудников института) и участвующих в проекте студентов в атмосфере взаимного сотрудничества и поддержки.

Пятый год подряд проводится «День студенческого самоуправления», позволяющий студентам попробовать себя в роли сотрудников административного корпуса института и профессорско-преподавательского состава. Впервые приняли участие обучающиеся СПО.

Традиционным уже стал проект психологических тренингов для первокурсников «Психологическая среда», который был специально разработан пе-

дагогом-психологом института для сопровождения профессионального и личностного роста первокурсников.

В институте работает *лаборатория практической и экспериментальной психологии*.

Задача лаборатории: реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и профессорско-преподавательского состава в рамках высшего образования.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- диагностика обучающихся с целью выявления «групп риска» по различным направлениям (зависимости, повышенная тревожность, недостаточность познавательных процессов, личностные проблемы);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»;
- посредничество в деловых конфликтах;
- проведение тренингов различной психологической направленности для обучающихся и сотрудников;
- проведение публичных лекций по востребованным проблемам для обучающихся и сотрудников;
- психологическое консультирование обучающихся и сотрудников.

Культурно-творческая самореализация личности

С целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде в Таганрогского института имени А. П. Чехова, а также участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях на базе образовательной организации ведут свою деятельность творческие коллективы, кружки, факультативы.

Творческие коллективы. Академический хор института «Амарилис» (рук. М. В. Кревсун); студия эстрадного танца «НаВи» (рук. А. Мазепчик), студия современной хореографии «Парадайз» (рук. А. Федоренко) ориентированы на сохранение и развитие традиций российской национальной культуры; фольклорный ансамбль «Подворье» Таганрогского института имени А. П. Чехова (рук. В. А. Буданова) является своеобразной формой пропаганды традиционной культуры.

Хор трех поколений «Поющие сердца» (рук. Н. Ф. Помазкина) ведет свою деятельность с 2014 года. Ежемесячные выступления Хора проводятся под различными рубриками: День Учителя, Новогодний праздник, семейный вечер «В кругу друзей», встречи-концерты классической музыки, «Спасибо вам, Учителя» и др.

– Ежегодно, под кураторством отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры, проводятся традиционные, а также тематические конкурсы, фестивали, концерты: конкурс-фестиваль «Чеховские открытия», конкурс-фестиваль по чтению вслух «Читаем классика в ТИ», фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества», конкурс-фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна», отчетный концерт творческих коллективов Таганрогского институ-

та имени А. П. Чехова, многожанровый патриотической конкурс «Живые голоса Великой Победы».

– Конкурс-фестиваль «Чеховские открытия-2025».

Конкурс «Чеховские открытия» проводится среди студентов первого курса Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде. В 2025 году впервые в конкурсе приняли участие обучающиеся СПО Таганрогского института имени А. П. Чехова.

– Конкурс-фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна-2025».

Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна» проводится среди студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова с целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде.

В 2025 году студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова стали лауреатами Зонального этапа фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна-2025»:

- 1 место – Сагитова Диана Зумрадовна (номинация «Народное пение»);
- 2 место – Народный ансамбль Таганрогского института имени А. П. Чехова (номинация «Народное пение»);
- 2 место – Беднова Екатерина Ивановна (номинация «Эстрадная песня»);
- 2 место – Манакова Алсу Рамисовна (номинация «Современный танец»);
- 2 место – Хореографический коллектив «Гламур» (номинация «Эстрадный танец»);
- 2 место – Зиздо Мария Олеговна (номинация «Бально-спортивный танец»);
- 2 место – Хореографический коллектив «Парадайз» (номинация «Современный танец»);
- 2 место – Татаринова Екатерина Евгеньевна (номинация «Авторское художественное слово»);
- 3 место – Стенькин Алексей Петрович (номинация «Эстрадное пение»);
- 3 место – Хореографический ансамбль «Миракл» (номинация «Народный танец - стилизация»);
- 3 место – Хореографический коллектив «АфлАтус» (номинация «Современный танец»);
- 3 место – Хореографический коллектив «Нави» (номинация «Эстрадный танец» дуэт: Завадская Юлия Владимировна, Старикова Юлия Владимировна);
- 3 место – Ритчер Тимофей Сергеевич (номинация «Конферансье»).

Студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) стали активными участниками Областного этапа фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2025» и представили наш институт в номинациях «Народное пение», «Эстрадное пение», «Современная хореография»:

- 1. Сагитова Диана Зумрадовна, студентка группы МДОП-431 ФПиМДНиДО;

2. Беднова Екатерина Ивановна, студентка группы ДОМ-451 ФПиМДНиДО;
3. Стенькин Алексей Петрович, студент группы МДОП-431 ФПиМДНиДО;
4. Манакова Алсу Рамисовна, студентка группы МДОП-431 ФПиМДНиДО;
5. Якимова Дарья Романовна, студентка группы ДОИ-451 ФПиМДНиДО;
6. Голикова Александра Андреевна, студентка группы ЛОГ-421 ФПиМДНиДО;
7. Солодянкина Кристина Александровна, студентка группы РИЯ-241 ФИиФ;
8. Федоренко Алёна Романовна, студентка группы ИОZ-241 ФИиФ.

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»:

В августе 2025 года студентка факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Духтик Екатерина Витальевна прошла во второй сезон программы «Жить и создавать в России» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», организованного Минобрнауки России при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, АНО «Россия – страна возможностей» в г. Кемерово.

Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»:

Фестиваль призван содействовать: развитию системы патриотического воспитания студентов; формированию, развитию и укреплению системы гражданско-патриотического воспитания молодежи; пропаганде патриотической культуры, авторских, бардовских и эстрадных патриотических песен; формированию патриотических чувств и сознания молодых граждан на основе исторических и культурных ценностей; поддержке деятельности творческих коллективов и исполнителей патриотических песен; выявлению и поддержке талантливой молодежи. В 2025 году в фестивале приняли участие более 60 участников.

Многожанровый патриотической конкурс «Живые голоса Великой Победы»:

Цель конкурса – повышение внимания к теме Великой Отечественной войны, героизма и самоотверженности, воспитание чувства патриотизма, единения со своим народом, любви к Родине, сохранение ее культуры и истории, популяризация общечеловеческих ценностей, мира, дружбы и взаимопонимания.

Отчетный концерт межфакультетских творческих коллективов Таганрогского института имени А. П. Чехова:

Ежегодно, в рамках поддержки межфакультетских творческих объединений проводится отчетный концерт с награждением и поощрением за активное участие в культурно-творческой жизни института, города и области.

В марте 2025 года в городе Таганроге состоялись выборы в депутаты Молодежного Парламента города Таганрога. В категории «студенты образовательных организаций высшего образования» победителями были признаны 4 студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

Лига КВН:

Таганрогского института имени А. П. Чехова объединяет творческих обучающихся. В сезоне принимают участие команды института, города Таганрога и Ростовской области. Ежегодно проводится Школа КВН, объединяющая всех желающих попробовать свои силы в этой игре. По результатам Школы формируются молодые команды, продолжающие отрабатывать свое мастерство в но-

вом сезоне. Пятый год подряд на площадке института проводится Региональный школьный кубок КВН, в котором приняли участие команды Матвеево-Курганского, Неклиновского, Куйбышевского районов и г. Таганрога. С 2024 года Школьному кубку КВН присвоено имя Андрея Юрьевича Голобородько. А также институт выступает соорганизатором кубка КВН Главы Администрации г. Таганрога. Участие команды КВН «Сборная ТИ имени А. П. Чехова» в сезоне 2025 года Юго-западной Лиги КВН: ¼, ½, финал.

Студенческое отрядное движение.

В структуре Таганрогского института имени А. П. Чехова функционирует три студенческих отряда: два из которых являются педагогическими и один – строительный. В декабре 2019 года был создан первый студенческий педагогический отряд «Хамелеон» (командир Елизавета Ковалевская), в 2023 году – студенческий педагогический отряд «Феникс» (командир Марина Бойко), а в 2024 году ряды отрядного движения в Таганрогском институте имени А. П. Чехова пополнил студенческий строительный отряд «Берсерк» (командир Герман Бобырев), в 2025 году – студенческий педагогический отряд «Лира/Юга» (командир – Виолетта Ефимова).

Летом 2025 года бойцы строительного студенческого отряда «Берсерк» Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) отправились на свою первую целину: на Межрегиональную студенческую стройку «Уренгой-2025» (компания ООО «ГЭС-Строй», г. Новый Уренгой). Бойцы строительного студенческого отряда «Берсерк» смогли выиграть знамя Межрегиональной студенческой стройки «Уренгой-2025», а также были отмечены благодарственными письмами от компании ООО «ГЭС-Строй»: комиссар отряда Охват Владимир и мастер отряда Булгакова Елена.

Бойцы студенческого строительного отряда «Берсерк» были удостоены звания победителей в престижной номинации «Лучший отряд по производственным показателям» в строительном направлении. Кроме того, отряд стал обладателем диплома I степени по совокупности показателей Межрегиональной студенческой стройки «Уренгой-2025».

Центр устной истории создан при кафедре истории и действует на общественных началах. Основанием для создания Центра явилось наличие высококвалифицированных специалистов-историков.

Музей истории, археологии и палеонтологии в своей коллекции насчитывает несколько тысяч экспонатов из различных районов Ростовской области, Краснодарского края и других регионов России. В музее проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края.

С 2018 году на площадке факультета истории и филологии ведет работу студенческий клуб военно-исторической реконструкции «Сварог», члены которого воссоздают материальную, военную и духовную составляющую образа борьбы Древнерусских княжеств с иноземными захватчиками в XIII веке и организуют научно-просветительскую деятельность в рамках сохранения и популяризации гражданских, нравственных и культурно-исторических ценностей нашего Отечества.

В 2025 году лучшие студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в региональном этапе конкурса «Студент года-2025» образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в соответствии с государственной программой Ростовской области «Молодежная политика и социальная активность», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области.

Обучающиеся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) вошли в число победителей регионального конкурса «Студент года-2025»:

Номинация «Педагог начального образования»:

1 место – Новак Алина Викторовна, студентка группы НДО-451 факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования;

Номинация «Педагог дошкольного образования»:

1 место – Клышко Лидия Дмитриевна, студентка группы НДО-451 факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования;

2 место – Кравцова Ульяна Сергеевна, студентка группы НДО-451 факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования.

Номинация «Педагог дополнительного образования»:

1 место – Шарафаненко Евгения Александровна, студентка группы МДОП-441 факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования;

3 место – Побегайло Софья Владимировна, студентка группы МДОП-441 факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования.

Номинация «Педагог-предметник»:

1 место – Айрапетян Альбина Аветиковна, студентка группы ИЯ-352 факультета иностранных языков;

2 место – Ханина Яна Руслановна, магистрант группы ИНФГ-111 факультета физики, математики, информатики.

Стипендиаты

В 2025 году наблюдался заметный рост числа заявок на различные стипендиальные программы, что свидетельствует об активной позиции студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова.

Государственная академическая повышенная стипендия РГЭУ (РИНХ)

Ежегодно студенты нашего института успешно проходят конкурсный отбор на государственную академическую повышенную стипендию РГЭУ (РИНХ). Эта стипендия назначается за выдающиеся достижения в различных сферах деятельности и при отсутствии неудовлетворительных оценок. В 2025 году 39 студентов института стали обладателями этой престижной награды, причем 15 из них являются неоднократными стипендиатами.

Стипендии, учрежденные РГЭУ (РИНХ)

Помимо государственной академической стипендии, студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова активно участвуют и в других стипендиальных программах, учрежденных РГЭУ (РИНХ).

Стипендия имени Т. А. Еремеевой

Учрежденная по инициативе президента университета А. У. Альбекова при поддержке ректора Е. Н. Макаренко решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ), эта стипендия предназначена для обучающихся, активно занимающихся общественно значимой деятельностью и являющихся активистами профсоюзного движения. В 2025 году 2 студента нашего института успешно прошли конкурсный отбор и получили свидетельство стипендиата.

Стипендия Главы Администрации города Таганрога

Эта стипендия присуждается студентам, демонстрирующим отличные академические показатели, активно занимающимся научной деятельностью и внесшим значительный вклад в развитие и повышение имиджа Таганрога. По итогам конкурсного отбора в 2025 году 8 студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова стали стипендиатами Главы Администрации города.

Стипендия Губернатора Ростовской области

Стипендия Губернатора Ростовской области присуждается за выдающиеся достижения в учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности. В 2025 году 3 студента нашего института успешно прошли конкурсный отбор.

Стипендиальная программа Правительства Российской Федерации

В 2025 году 7 обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова стали лауреатами стипендиальной программы Правительства Российской Федерации. Они приняли участие в торжественной церемонии награждения, проходившей в Кубанском государственном университете. Стипендия Правительства РФ присуждается студентам, продемонстрировавшим значительные достижения в учебной и научной деятельности, соответствующие профилю их специальности. Примечательно, что в этом году количество студентов нашего института, прошедших конкурсный отбор, полностью совпало с количеством подавших заявку, что подчеркивает высокий уровень подготовки и мотивации.

Отчет о студентах, принявших участие в стипендиях в 2025 году, рисует картину активного и целеустремленного молодого поколения. Студенты Таганрогского института имени А. П. Чехова демонстрируют готовность вносить свой вклад в развитие науки, технологий, искусства и общества, успешно реализуя свой потенциал в различных стипендиальных программах.

Студенты, получающие несколько стипендий одновременно:

Харченко Константин Сергеевич (ФИиФ, ИО-231) – победитель конкурсного отбора стипендии Правительства РФ и государственной академической повышенной стипендии РГЭУ (РИНХ) за достижения в учебной деятельности;

Радионова Арина Владимировна (ФЭиП, ПРО-641) – победитель конкурсного отбора стипендии Правительства РФ и государственной академической повышенной стипендии РГЭУ(РИНХ) за достижения в научно-исследовательской деятельности;

Шарафаненко Евгения (ФПиМДНиДО, МДОП-441) – победитель конкурсного отбора стипендии Правительства РФ и государственной академической повышенной стипендии РГЭУ (РИНХ) в научно-исследовательской деятельности;

Ковалевская Елизавета Алексеевна (ФФМИ, МФ-141) – победитель конкурсного отбора стипендии Главы города Таганрога и государственной академической повышенной стипендии РГЭУ (РИНХ) в общественной деятельности;

Чачкина Яна Олеговна (ФИЯ, ИЯ-351) – победитель конкурсного отбора стипендии Губернатора Ростовской области и государственной академической повышенной стипендии РГЭУ (РИНХ) за достижения в учебной деятельности.

СОЛ «Ивушка»

Летняя оздоровительная кампания-2025 в СОЛ «Ивушка» (2 смены)

В июле 2025 г. был реализован летний студенческий отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Ивушка», который был насыщен разноплановыми образовательными мероприятиями, интересными встречами, спортивными соревнованиями, новыми знакомствами. Летний оздоровительный сезон-2025 в СОЛ «Ивушка» прошел под эгидой Года защитника Отечества.

Университетские смены (2 смены)

В августе 2025 года для детей, проживающих на территориях новых субъектов Российской Федерации, были реализованы 2 «Университетские смены» в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации. Организаторы проекта – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»; Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Совет студенческих деканов

Таганрогского института имени А. П. Чехова является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Целями и задачами деятельности Совет студенческих деканов являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, в оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного

отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям образовательной организации;

- информирование студентов о деятельности образовательной организации;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий совет самоуправления общежитием.

На базе общежитий Таганрогского института имени А. П. Чехова действует студенческий совет самоуправления, который с 2007 года реализует комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья». Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в общественно-значимых мероприятиях общежития, института, города, области и т.д.; формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся собрания студенческого совета самоуправления общежитием с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, начальника и сотрудников отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры и др.

Совет самоуправления общежитием имеет следующую структуру:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственные за работу сектора:
- бытовой сектор;
- культурно-массовый сектор;
- спортивный сектор;
- сектор организации дисциплины;
- информационный сектор.

Традиционные мероприятия:

- Посвящение в студенты;
- Обновление стендов;
- Проведение субботников и экологических акций;
- Украшение холла и подготовка к Новому году, Новогодние колядки;
- «Квартирник» в общежитии;
- Декада общежития;
- Спортивные праздники в общежитии.

Студенческие спортивные клубы Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) активно занимаются пропагандой здорового образа жизни, осуществляя свою деятельность через физическую культуру и спорт, формируя у молодежи мотивацию к занятиям двигательной активностью, создавая условия для развития активной здоровьесберегающей среды.

Спортивные клубы Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

– Спортивный студенческий клуб «Чайка» (ССК «Чайка») (в АССК состоит – год регистрации ССК 2021 г. / год вступления ССК в членство АССК – АССК России с 15 декабря 2021 г.).

При ССК «Чайка» действуют 5 спортивных секций: волейбол (муж. и жен. – совместно), легкая атлетика, фитнес, шахматы, настольный теннис.

– Спортивный студенческий клуб самбо и дзюдо (ССК самбо и дзюдо) (в АССК не состоит – год регистрации ССК – 2021 г.). При ССК действует 1 спортивная секция – самбо и дзюдо.

Целями деятельности Спортивных клубов являются:

- развитие массового спорта и укрепление здоровья;
- вовлечение студентов и педагогов в регулярные занятия физической культурой, воспитание привычки к активному образу жизни, создание необходимых условий для спортивной подготовки и участия в соревнованиях;
- стимулирование создания и реализации в институте инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, повышение физической подготовленности обучающихся для их полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Наиболее значимые спортивные мероприятия в 2025 году:

– в течение 2025 года постоянно проводились чемпионаты Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» по видам спорта: дартс, баскетбольные броски; бадминтон; настольный теннис; баскетбол 3×3 (дев., юн.); стритбол (дев., юн.); волейбол-микст (смешанные команды – юн. и дев.); волейбол (дев., юн.); кросс; эстафетный бег 4×250 м. и др.;

– I внутривузовский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), с 25 марта по 10 апреля 2025 г. (участие в сдаче нормативов ГТО – все желающие студенты);

– I внутривузовский этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 17.12.2025 (участие в сдаче нормативов ГТО – все желающие студенты);

– I внутривузовский этап Спартакиады образовательных организаций высшего образования Ростовской области в 2024-2025 уч. г. (сборные команды факультетов по видам спорта: уличный баскетбол (юн., дев.), пляжный волейбол (юн., дев.), шахматы, легкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, дартс, гиревой спорт), февраль – март 2025 г.;

– проведен ряд спортивно-массовых мероприятий в формате Фестиваля спорта, включены виды: волейбол (микст); баскетбольные броски (дев., юн.); дартс (дев., юн.); настольный теннис; «Веселые старты» (эстафеты с элементами спортивных игр и игры аттракционы); танцевальный флешмоб и др. – 11–13.09.2025, СОЛ «Ивушка»;

– круглый стол, посвященный Дню российской науки, место проведения - лаборатория «Здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека», 06.02.2025, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог (присутствовали педагоги и студенты профилей «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» (был проведен БОС-тренинг на стрессоустойчивость и продемонстрированы материалы конкурсных стартап-проектов);

– круглый стол, тема «Вовлечение студентов первого курса в научную деятельность», место проведения - лаборатория «Здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека», 17.12.2025, Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог (присутствовали педагоги и студенты 1 курса профилей «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» (развитие исследовательских навыков, формирование культуры дискуссии и коллективного решения проблем).

Региональные и всероссийские спортивные мероприятия с активным участием обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

– региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, г. Ростов-на-Дону (26.04.2025, 3 общекомандное место);

– Спартакиада РО среди студентов высших учебных заведений по второй группе вузов, 13 видов спорта, г. Ростов-на-Дону (16–17.05.2025, 2 общекомандное место):

легкая атлетика – 1 место,
баскетбол 3×3 (девушки) – 1 место,
настольный теннис – 1 место,
ГТО – 1 место,
плавание – 2 место,
волейбол (юноши) – 2 место,
волейбол (девушки) – 2 место,
баскетбол 3×3 (юноши) – 3 место,
шахматы – 3 место,
дартс – 4 место,
мини-футбол (юноши) – 6 место,
армрестлинг – 6 место,
футбол – 6 место.

Фестиваль студенческого спорта РО – 2025. Программа Фестиваля включала 12 видов спорта: уличный баскетбол, армрестлинг, гиревой спорт, спортивное ориентирование, скалолазание, тяжелая атлетика, дзюдо, пауэрлифтинг, дартс, спортивный туризм, пляжный волейбол, бадминтон (сентябрь – декабрь 2025 г., 3 общекомандное место).

Волонтерская деятельность студентов профилей «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» (подготовка, орга-

низация и судейство городских спортивно-массовых мероприятий – тесная связь с Комитетом по ФКиС г. Таганрога):

Городские спортивные мероприятия с активным участием обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) – спортивные волонтеры:

- VI открытый городской фестиваль-конкурс инвалидов «Весенняя капель», 25–28.03.2025;

- открытые городские соревнования среди школ г. Таганрога «Школа безопасности 2025», муниципальный этап, 22.04.2025, МОБУ лицей № 7, г. Таганрог;

- детский инклюзивный фестиваль «Футбол – школа жизни», 30.05.2025 стадион «Форте Арена», г. Таганрог;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные Дню знаний, проведены в дошкольных образовательных учреждениях № 7 и № 91 города Таганрога, 04.09.2025;

- соревнования, в рамках Декады инвалидов 2025 года (19–26.11.2025), спортивные объекты г. Таганрога.

Участие студентов в конкурсах по физической культуре и спорту:

- Всероссийский конкурс научных практико-ориентированных проектов обучающихся «Здоровое поколение», РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону; 04.04.2025 – Диплом победителя: Волкова Елизавета (ФФМИ, ФСП-131) и Московцев Николай (ФФМИ, ФСП-131);

- Всероссийский конкурс научных практико-ориентированных проектов обучающихся «Спорт для всех, спорт для здоровья», РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону; 09.12.2025 – Диплом победителя: Молчанов Иван (ФФМИ, ФСП-121), Матвиенко Владислав Вадимович (ФФМИ, ФСП-121), Парфенова Дарья (ФФМИ, ФКГЗ-111).

Участие студентов в Региональных и Всероссийских конференциях по физической культуре и спорту с докладами:

XV Региональная научно-практической конференция студентов, магистрантов, молодых ученых «Физическая культура, спорт и туризм: проблемы и пути развития», РГЭУ (РИНХ), 27–28 февраля 2025 года, г. Ростов-на-Дону – Дипломы первой степени: Волкова Елизавета (ФФМИ, ФСП-131) и Московцев Николай (ФФМИ, ФСП-131); Диплом второй степени: Фомин Максим (ФФМИ, ФСП-121);

- XXXVI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, профессорско-преподавательского состава «Физическая культура, спорт и туризм в высшем образовании», 24–25 апреля 2025 г., РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону – Дипломы первой степени: Волкова Елизавета (ФФМИ, ФСП-131), Московцев Николай (ФФМИ, ФСП-131), Колотева Виктория (ФФМИ, ФСП-121); Диплом второй степени: Матвиенко Владислав (ФФМИ, ФСП-112);

- X Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Информационные и инновационные технологии в науке и об-

разовании», 28–29 октября 2025 г., г. Таганрог, ТИ имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) и др.

Региональные и всероссийские соревнования отдельных студентов-спортсменов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ):

- XI Молодежные игры Дона по боксу среди юниоров (19–22 года), г. Новочеркасск, 06–11.01.2025 (Иван Карбовский (ФФМИ, ФСП-131) – 2 место);

- всероссийские соревнования и всероссийский Фестиваль по вестилевому каратэ «Курская дуга», г. Воронеж, 24–27.01.2025 (Корсунов Александр (ФФМИ, ФСПЗS-111) – 1 и 2 место);

- чемпионат Ростовской области среди мужчин 19–40 лет по боксу, г. Каменск-Шахтинск, 02–16.02.2025 (Иван Карбовский (ФФМИ, ФСП-131) – 2 место);

- всероссийские соревнования по боксу РСФО «Локомотив» среди юниоров (19–22 года), г. Анапа, 26–30.03.2025 (Иван Карбовский (ФФМИ, ФСП-131) – 3 место);

- чемпионат Южного и Северо-Кавказского федеральных округов по стрельбе из лука, г. Таганрог, 24–27.04.2025 (Михаил Валиков (ФФМИ, ФСП-141) – 1 место; Игорь Григоренко (ФФМИ, ПИ-141) – 1 и 2 место);

- турнир по гандболу среди мужских команд, посв. памяти тренера Валерия Михайловича Ведешина, г. Приморско-Ахтарск, Краснодарский край, 16–17.08.2025 (Московцев Николай (ФФМИ, ФСП-141) – 1 место);

Физкультурно-спортивные мероприятия для ППС и сотрудников

- Участие сборных команд сотрудников Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в Спартакиаде среди ППС и сотрудников РГЭУ (РИНХ) по дартсу, настольному теннису, киберспорту, шахматам – 3 общекомандное место;

- Спартакиада «Бодрость и здоровье» среди ППС и сотрудников Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (6 видов спорта) – 1 место команда «Администрация»;

- Муниципальный этап Спартакиады Дона среди трудящихся г. Таганрога – 17 общекомандное место из 20 трудовых коллективов г. Таганрога.

- финальный этап Спартакиады Дона – 2025 среди трудящихся, г. Ростов-на-Дону, 27–28.09.2025, Хвалебо Галина Васильевна в составе сборной команды трудящихся г. Таганрога по дартсу – 1 место.

Кроме этого, получает развитие деятельность просветительских молодежных площадок института: клуб электоральной активности, клуб «Молодежь / Общество / Государство» и др.; обогащается технологическая платформа поддержки и развития различных форм участия обучающихся института в проектах социального проектирования, позволяющих студенческой молодежи института обогатить и расширить «портфель» компетенций в сфере разработки и организационно-методического сопровождения проектов социальной значимости.

Немаловажным считаем тот факт, что постоянно повышается публикационная активность студентов и магистрантов, свидетельствующая о результатах

работы студенческих научных кружков и о планомерной работе по подготовке молодых научных кадров.

Институт реализует план приема, который осуществляется в рамках государственного заказа и предусматривает прием в рамках контрольных цифр. С целью увеличения количества абитуриентов, поступающих в Таганрогский институт имени А. П. Чехова, проводится работа согласно планам профориентационной работы, которые включают:

- посещения учащихся 9-10-11 классов средних образовательных школ г. Таганрога, близлежащих муниципалитетов Ростовской области (Неклиновский р-н, Матвеево-Курганский р-н, Куйбышевский р-н, Сальский р-н и др.);

- встречи с родителями и законными представителями учащихся на родительских собраниях;

- рассылка по электронной почте (и другим каналам) в указанные учебные заведения информации о филиале, презентаций;

- проведения Дней открытых дверей, в том числе в on-line режиме;

- посещения образовательных учреждений СПО выше обозначенных территорий;

- проведение совместных мероприятий с потенциальными абитуриентами;

- размещение информации об университете и филиале на сайте филиала, в соц. сетях, Телеграмм и др.;

- размещение информации о филиале и Правилах приёма в средствах массовой информации;

Внеучебная и профориентационная деятельность филиала подтверждается активным участием научно-педагогических работников и студентов в общественно-значимых мероприятиях различной направленности и различных уровней.

7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова уделяется значительное внимание развитию социальной инфраструктуры филиала, улучшению условий обучения, быта и отдыха студентов и сотрудников, созданию специальных материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном корпусе по адресу Инициативная, 46 расположена столовая на 50 посадочных мест. В 2025 году в помещениях пищеблока, обеденном зале был проведен капитальный ремонт, включающий следующие виды работ: облицовка стен и потолка плиткой; ремонт инженерных систем (система отопления, канализации); электромонтажные работы; установлены дополнительные водонагреватели с полной заменой системы водоснабжения; установлена новая система приточно-вытяжной вентиляции; установлены дополнительные раковины для мытья рук.

В рамках совершенствования условий охраны здоровья обучающихся регулярно проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для обучающихся и работников филиала проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Для штатных сотрудников филиала проводятся ежегодные медицинские осмотры.

Как уже было обозначено, филиал располагает двумя студенческими общежитиями.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (ред. 29.12.2017), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», филиал создает специальные материально-технические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в здание общежития, расположенное по адресу Инициативная, 54 литер «Б» оборудован стационарным пандусом, смонтированным в соответствии с ГОСТ и СП.

На первом этаже общежития расположен жилой блок для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, рассчитанный на 5 человек. Санузел, расположенный в данном жилом блоке, полностью оборудован специализированным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями СП 59.13330.2020.

Общежитие, расположенное по адресу ул. Инициативная, 54 литер «Б» полностью укомплектовано новой мебелью.

Доступность образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспе-

чена через организацию физической доступности – отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам и учебным аудиториям. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, мнемосхемы, которые размещены при входе в учебный корпус, в коридорах и рекреациях филиала.

В филиале имеется развитая спортивно-оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся. Институт располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ивушка», который расположен в экологически чистом районе на берегу Азовского моря и обслуживает студентов, сотрудников и преподавателей в рамках проведения летних оздоровительных смен.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Административно-хозяйственная часть осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением договоров. Уделяется особое внимание вопросам обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и охране труда преподавателей и сотрудников.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Административно-хозяйственная часть осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением государственных контрактов.

Уделяется особое внимание вопросам обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и охране труда преподавателей и сотрудников.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 16456 кв. м, закрепленных за институтом на праве оперативного управления:

1. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 46 (61-АИ № 848886 от 03.10.2014);
2. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 48 (61-АИ № 848980 от 03.10.2014);
3. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 50 (61-АИ № 886731 от 16.01.2015);
4. Ростовская область, г. Таганрог, Тургеневский, 32 / Александровская, 33 (61-АИ № 848885 от 03.10.2014);

5. Ростовская область, г. Таганрог, Петровская, 68 (61-АИ № 848981 от 03.10.2014);

6. Ростовская область, г. Таганрог, Инициативная, 54-а (61-АИ № 848512 от 03.10.2014).

В составе используемых помещений имеются лекционные залы, аудитории для лабораторных и практических занятий, компьютерные классы, библиотека с тремя читальными залами, концертный зал, административные и служебные помещения.

В целях обеспечения надлежащего состояния инфраструктуры Таганрогского института имени А. П. Чехова ежегодно в учебных корпусах проводится выборочный текущий ремонт учебных аудиторий и коридоров. Выполнен капитальный ремонт учебного корпуса по адресу ул. Инициативная, 46 (1 и 5 этаж). В рамках капитального ремонта были выполнены отделочные работы полов и стен 1-го и 5-го этажей; ремонт входной группы; заменены окна, двери на ПВХ конструкции на 1-5х этажах; ремонт инженерных сетей (отопление, водоснабжение, канализация); ремонт санузлов на 1-5-х этажах; электромонтажные работы. Выполнено обустройство помещения гардеробной, поста охраны. Установлена новая система контроля управления доступом.

Особое внимание было уделено модернизации аудиторного фонда. В 2025 году для учебных корпусов была изготовлена и поставлена новая современная мебель, которая позволяет обеспечить быструю трансформацию аудиторий для проведения не только учебных занятий, но и разного рода мероприятий.

1. Учебный корпус по адресу ул. Инициативная, 46:

- стол преподавателя – 47 шт.;
- компьютерный стол – 47 шт.;
- шкаф закрытый – 16 шт.;
- шкаф полуоткрытый – 9 шт.;
- стол преподавателя – 2 шт.;
- тумба выкатная – 2 шт.;
- открытый стеллаж с ячейками – 8 шт.;
- стол секционный п-образный – 1 шт.;
- стол преподавателя трапециевидный – 1 шт.;
- стол ученический трапециевидный – 24 шт.;
- стол ученический круглый с вырезом – 24 шт.;
- гардеробная система – 1 шт.;
- стул ученический – 1110 шт.;
- парта двухместная – 523 шт.;
- кресло черное экокожа – 94 шт.;
- стул ученический серый – 107 шт.;
- многоместная секция кресел с пюпитрами – 8 шт.;
- меловая доска (разных размеров) – 45 шт.;
- маркерная доска 1700x1100 – 4 шт.;

На 5-м этаже на все окна установлены новые вертикальные жалюзи.

2. Учебный корпус по адресу ул. Инициативная, 48:

- компьютерный стол – 21 шт.;
- кресло черное эконожа – 20 шт.;
- парта двухместная – 108 шт.;
- стул ученический – 242 шт.

3. Учебный корпус по адресу ул. Инициативная, 50:

- парта двухместная- 108 шт.;
- стул ученический – 242 шт.

В актовом зале установленные новые кресла в количестве 500 шт.

В рамках создания доступной среды для лиц с ОВЗ в корпусе института оснащены специализированным оборудованием аудитории № 103/Л и № 102/Л (инклюзивного образования):

- портативный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1 шт.;
- специализированный стол – 2 шт.;
- специализированное программное обеспечение;
- специализированный джойстик – 1 шт.;
- специализированная клавиатура – 2 шт.;
- комплект беспроводной системы вызова помощника – 1 шт.;
- индукционная система Induction Порт – 1 шт.

Дополнительно в рамках создания доступной среды для лиц с ОВЗ приобретено:

- электронный видеоувеличитель – 3 шт.;
- кресло – коляска – 1 шт.;
- клетка для собаки – поводья – 1 шт.

– звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации (Специальный аудио информатор, (информационное тифлотехническое средство пространственного ориентирования), предназначен для воспроизведения записанных речевых сообщений с целью создания звукового пеленга объекта, информирования слепых и слабовидящих людей – 2 шт.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова имеет общежитие, закрепленное за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 54, Литер А: 61-АИ № 848673 от 03.10.2014; Инициативная, 54, Литер Б: 61-АИ № 848644 от 03.10.2014), 2 котельные, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 46: 61-АИ № 848982 от 03.10.2014; Инициативная, 54-а: 61-АИ № 848511 от 03.10.2014), которые подают теплоноситель в учебные корпуса и общежития, расположенные по ул. Инициативная, 46, 48, 50, 54.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются 2 спортивных зала, открытые спортивные сооружения, спортивно-оздоровительный лагерь «Ивушка».

Скорость беспроводной сети интернет Wi-Fi на сегодняшний день составляет 1000 Мбит/с.

В целях развития парка оргтехники Таганрогского института имени А. П. Чехова в период с 2020 закуплен следующий перечень оборудования:

– компьютеры – 141 ед. (в 2024 году было приобретено 7 шт., в 2025 году – 30 шт.).

- МФУ – 10 ед.;
- проекторы – 19 ед.;
- мультимедийные экраны – 7 ед.;
- ноутбуки – 10 ед.;
- сервер – 7 ед.

В рамках электронной информационно-образовательной среды института ЭИОС организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Таганрогского института имени А. П. Чехова ведется на основании утвержденных ректором ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» планов финансово-хозяйственной деятельности.

Объем средств по источникам их получения Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ), в частности, 2023, 2024 и 2025 млн. руб.

	Всего объем средств	Субсидии на выполнение государственного задания	Целевые субсидии	ПДД
2023	339 694,0	141 860,8	-	197 833,2
2024	360 414,3	136 502,8	-	223 911,5
2025	440 298,5	134 662,4	65 105,2	240 530,9

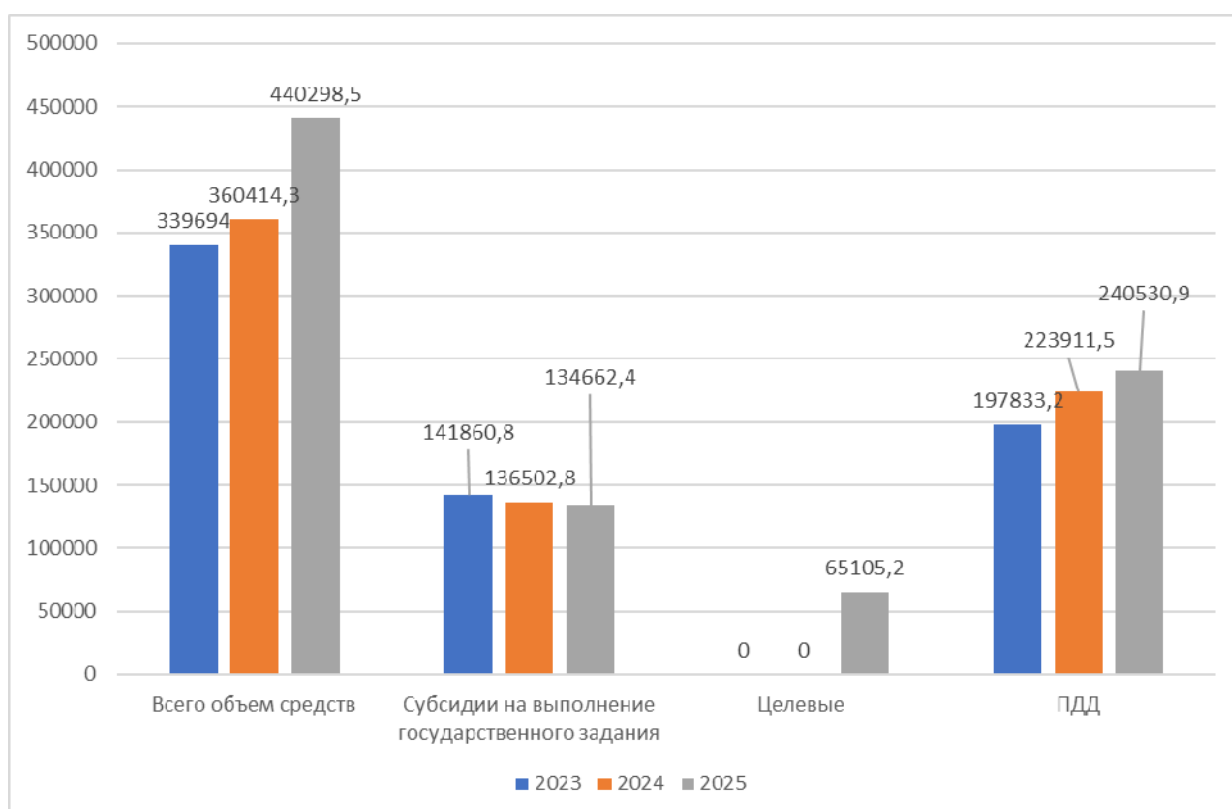


Рисунок 8. Источники формирования бюджета

Средний уровень заработной платы ППС и сотрудников института Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ):

ППС института:

2023 год – 82 383 руб.

2024 год – 90 839 руб.

2025 год – 108 779 руб.

Сотрудники:

2023 год – 31 923 руб.

2024 год – 38 134 руб.

2025 год – 40 917 руб.

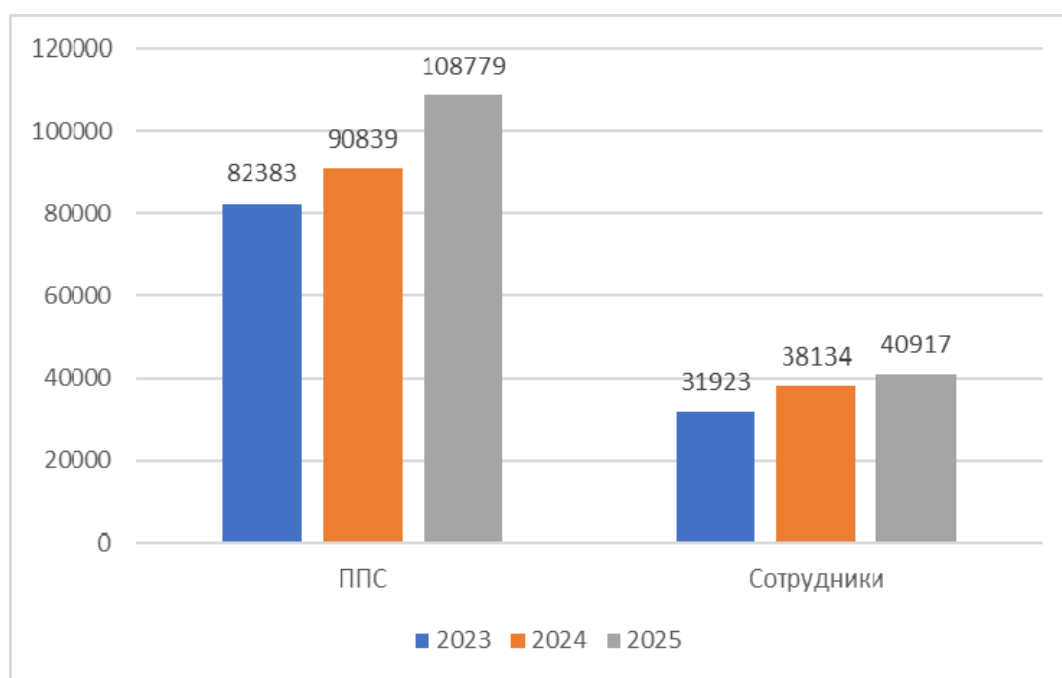


Рисунок 9. Уровень средней заработной платы ППС и сотрудников

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) является центром подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях профессиональной деятельности. Таганрогский институт имени А. П. Чехова развивается как экспертный, научно-методический, научно-просветительский и образовательный центр, деятельность которого направлена на решение приоритетных задач современного отечественного образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки в соответствии с профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС. На их основе разработаны локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

Научно-исследовательская работа в институте – важное направление деятельности образовательной организации в целом. Осуществляется по 10 отраслям науки: история, математика, педагогика, психология, социология, физика, филология, философия, экономика, политология. В вузе ведутся научные исследования, актуальность которых определяется как конкретными научными интересами научных школ, так и современными потребностями науки.

Приоритетными направлениями международной деятельности являются: подготовка и проведение международных научных конференций, семинаров; совместная с зарубежными партнерами исследовательская деятельность; поддержка участия преподавателей образовательной организации в международных грантовых проектах, консультации, информационное обеспечение; создание фонда зарубежной научной литературы; внедрение достижений зарубежных научных школ в учебный процесс образовательной организации.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) функционирует и развивается организационно-технологическая структура поддержки и сопровождения воспитательной деятельности, обеспечивающая возможности развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Материально-техническая база института на сегодняшний день позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями. Уделяется особое внимание вопросам обеспечения безопасного функционирования образовательной организации и охране труда преподавателей и сотрудников.

За отчетный период проделана определенная работа по повышению качества учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности филиала, дальнейшему развитию и укреплению учебно-лабораторной и социальной инфраструктуры.

Коллективом Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в течение отчетного периода осуществлялась деятельность, направленная на:

- повышение квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава;
- обновление учебной и учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- развитие студенческого самоуправления;
- планомерное содействие трудоустройству выпускников;
- совершенствование системы менеджмента качества.

В рамках контроля реализации программ высшего образования, а также в контексте укрепления традиций конструктивного профессионального диалога и координации со стороны головного вуза, организованно качественное взаимодействие специалистов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и курирующих структурных подразделений РГЭУ (РИНХ).

При этом представляется уместным подчеркнуть, что взаимодействие специалистов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с представителями позиционируемых структурных подразделений головного вуза характеризуется высокой степенью гибкости, четкости, конструктивности.

Учитывая высокий научно-педагогический потенциал коллектива Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» определен перечень приоритетных задач, направленных на дальнейшее повышение конкурентоспособности филиала в системе высшего образования:

1. В рамках развития образовательной деятельности продолжить работу, направленную на обеспечение сохранения и увеличения контингента обучающихся ВО; осуществить набор на образовательные программы СПО.

2. Провести предметный анализ сочетания профилей подготовки учителей в программах двухпрофильного бакалавриата с учётом требований современной школы, новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО, концепций преподавания школьных предметов, примерных программ общего образования, специфики профильного обучения, задач федеральных проектов, включённых в национальный проект «Образование», и проведения последующей модернизации действующих ОПОП ВО.

3. Усилить работу в рамках расширения и актуализации контента ДПО, реализуемого на площадке Центра повышения квалификации (ЦПК) института, обеспечив рост контингента слушателей программ ДПО.

4. Обеспечить развитие основных направлений научно-исследовательской деятельности сотрудников филиала с целью выполнения наукометрических показателей, характеризующих их публикационную активность.

5. Активизировать работу, направленную на участие ученых Таганрогского института имени А. П. Чехова в конкурсах Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Правительства РФ с целью увеличения объемов НИР и обеспечения преемственности в области подготовки научно-педагогических кадров. Обеспечить высокую степень эффективности выполнения научно-

исследовательских работ и оказания научно-технических услуг представителями ППС филиала в рамках хоздоговорных тематик и грантообразующей деятельности.

6. Повысить результативность НИРС за счет более активного привлечения обучающихся бакалавриата и магистратуры института, аспирантов головного вуза к научной и практической деятельности лабораторий и научных центров, осуществляемой в форме учебных и преддипломных научно-исследовательских практик, стартап-проектирования, выполнения курсовых работ, подготовки выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований.

7. Совершенствовать систему менеджмента качества в филиале применительно к образовательной и научно-исследовательской деятельности коллектива в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2015.

8. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий в рамках повышения качества профориентационной политики.

9. Продолжить реализацию организационно-управленческих мероприятий в рамках обеспечения условий для повышения уровня финансовой устойчивости филиала.