



# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ) на 2021-2025 гг.

# ИСТОРИЯ РГЭУ (РИНХ)



**РОСТОВСКИЙ  
ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
1931 г.**



**РОСТОВСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА  
1967 г.**



**РОСТОВСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
1994 г.**



**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ) с 2000 г.**



# УНИВЕРСИТЕТ РГЭУ (РИНХ) СЕГОДНЯ

## Образование

**>340**

образовательных программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспирантуры и докторантуры;

**>23000**

человек, в том числе 570 обучающихся из 32 зарубежных государств;

**>160**

докторов наук;

**>540**

кандидатов наук.

## Рейтинги



В числе лучших университетов мира в рейтинге THE Impact Rankings (входит в ТОП-20 университетов РФ, первый на Юге России).



Входит в «Национальный рейтинг университетов» по версии группы «Интерфакс».



Входит в число 50-ти номинированных от России бизнес-школ в 1000 лучших бизнес-школ мира.



Входит в ТОП-20 университетов Рейтинга экономических вузов России по уровню заработной платы выпускников.



В числе лучших университетов рейтинга QS Emerging Europe and Central Asia.



Входит в ТОП-10 лучших социально-экономических, педагогических и юридических вузов рейтинга российских вузов «Национальное признание».



Входит в рейтинг Round University Ranking (RUR).



Входит в ТОП-50 экономических вузов России по версии рейтингового агентства «Эксперт РА».

# **МИССИЯ, ПОЛИТИКА, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ РГЭУ (РИНХ)**

**Миссия Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) —** подготовка специалистов, способных вывести экономику страны на лидирующие позиции в мире.

## **Политика РГЭУ (РИНХ) в области качества ориентирована на:**

- постоянное улучшение качества услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности;
- укрепление авторитета и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг России и в международном научно-образовательном пространстве;
- обеспечение лидерства, сохранение имиджа университета, соответствующего статусу одного из ведущих вузов на Юге России.

## **Ключевыми направлениями политики РГЭУ (РИНХ) в области качества являются:**

- переход от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным траекториям обучения;
- разработка и реализация образовательных программ, отвечающих требованиям лучших мировых стандартов и практик;
- реализация модели «открытых инноваций»;
- привлечение ученых с мировым именем для реализации образовательных программ;
- улучшение позиций университета в международных рейтингах;
- развитие цифровой инфраструктуры как в направлении цифровизации учебного процесса, так и через автоматизацию бизнес-процессов университета;
- совершенствование университетского кампуса;
- ежегодный внутренний и внешний аудит образовательных программ.



# ВКЛАД РГЭУ (РИНХ) В РАЗВИТИЕ ЭКОСИСТЕМЫ СТРАНЫ И РЕГИОНА

## Сохранение населения, здоровье и благополучие людей

- Снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года.
- Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды через эффективную организацию спортивно-оздоровительных мероприятий с массовым привлечением студенчества и профессорско-преподавательского состава.

## Возможности для самореализации и развития талантов

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания аффеитивной системы высшего образования.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.
- Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

Реконструкция комплекса зданий учебных корпусов и здания общежития (пер. Гвардейский, 6) с размещением на территории спортивного комплекса и плавательного бассейна.

Повышение эффективности текущей эксплуатации коммунальной инфраструктуры.

Капитальный ремонт учебных площадей и создание безбарьерной среды для ЛОВЗ.

## Комфортная и безопасная среда для жизни

- Улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год.
- Улучшение качества городской среды в полтора раза.
- Создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами, обеспечивающей сортировку отходов в объеме 100 процентов и снижение объема отходов, направляемых на полигоны, в два раза.

Вовлечение школьников в образовательные, культурно-массовые, творческие, научные, спортивные мероприятия, проводимые под руководством РГЭУ (РИНХ).

Развитие многосторонних связей по модели стратегического партнерства, направленной на развитие международного сотрудничества с целевой группой зарубежных университетов.

Формирование нравственных, культурных и научных ценностей, развитие патриотических чувств, активной гражданской позиции.

## Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство

- Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 миллионов человек.

Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости».

Реализация на базе РГЭУ (РИНХ) проекта «Фабрика процессов производства продукции и услуг».

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

РГЭУ (РИНХ) оператор этапов регионального проекта «Популяризация предпринимательства».

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА «НАУКА»

Ведение, сопровождение и анализ результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности научно-педагогических работников, научных коллективов и молодежных проектных команд.

Формирование проектных исследовательских команд в РГЭУ (РИНХ) на основе сформированного цифрового аватара сотрудника, учитывающего его научные интересы, достижения и подтвержденные компетенции с использованием систем искусственного интеллекта.

### ЦИФРОВОЙ АВАТАР научно- педагогического работника

## СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Дэшборд на основе данных цифрового аватара с оперативными индикаторами научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности научно-педагогических работников и подразделений РГЭУ (РИНХ) с возможностью выбора вариантов их представления, анализа и прогнозирования отдельных групп показателей.

## КАРТА ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ

Цифровая платформа для организации и проведения научных мероприятий с возможностью формирования и подачи заявки в электронном виде, подготовки, оформления и подачи тезисов, генерации электронного наградного материала по результатам проведения мероприятия. Функционал карты также будет включать перечень актуальных ресурсов и возможностей для научно-педагогических работников с рекомендательными функциями на основе данных сформированных цифровых аватаров.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## ВЫСОКОКОНКУРЕНТНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

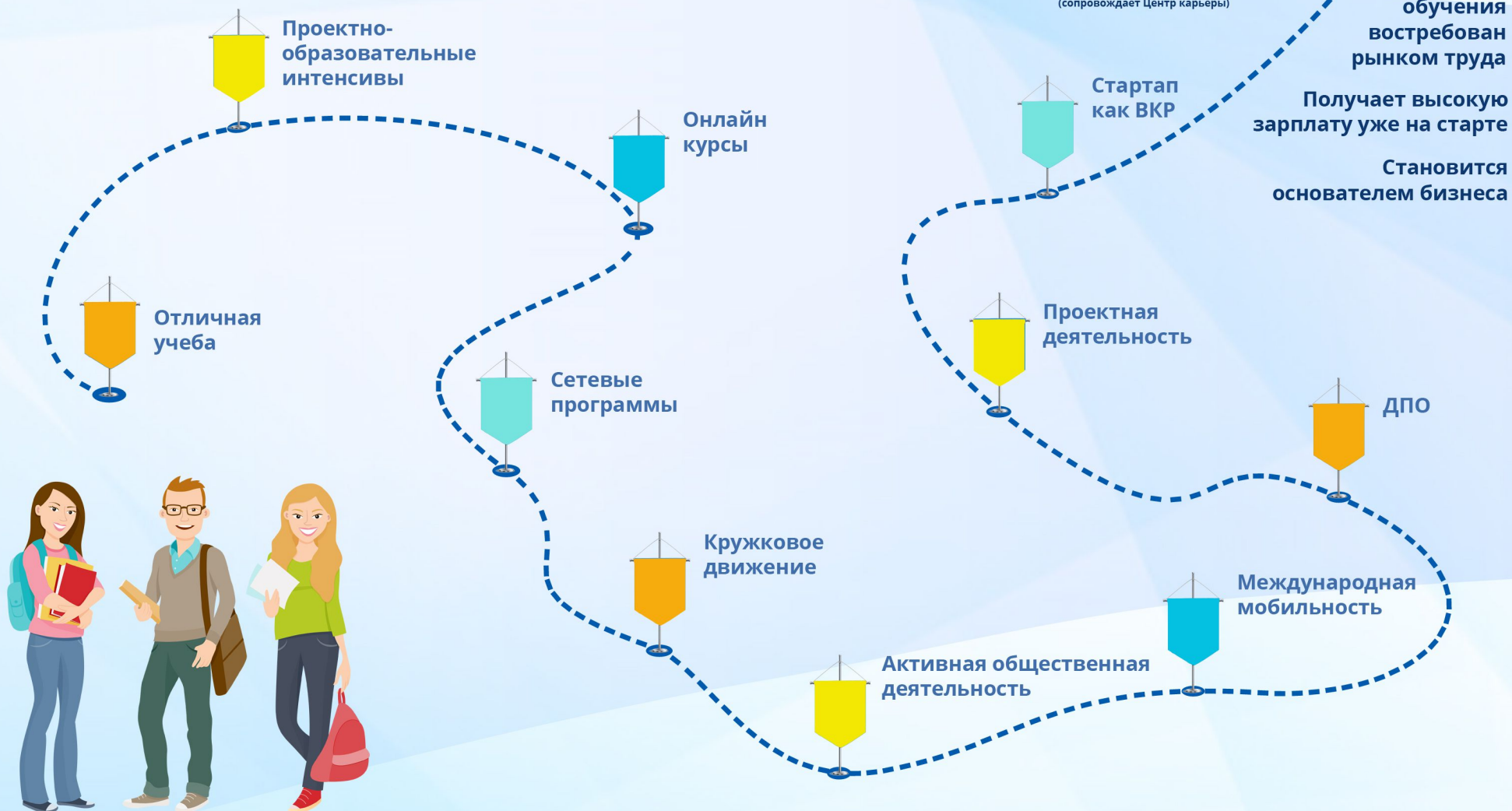
Получит приглашение от сети партнеров РГЭУ (РИНХ)

(сопровождает Центр карьеры)

В процессе обучения востребован рынком труда

Получает высокую зарплату уже на старте

Становится основателем бизнеса



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

## СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

### Ментор и навигатор в мире информации

Трансформация роли «преподаватель-транслятор информации» в «преподаватель-навигатор в мире информации», «ментор», «наставник» актуализирует необходимость повышения квалификации ППС университета, формирования новых навыков и компетенций, адекватных современным вызовам.

### Цифровая грамотность

Обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным курсам и образовательным программам, перевод курсов в дистанционный режим, освоение навыков в области образовательного дата-инжиниринга.

### Обучение в рамках программ ДПО

Программы, направленные на развитие компетенций в рамках профессионально-педагогической деятельности (Институт педагогического мастерства, Педагогический дизайн и др.).

### Педагогический дизайн и образовательный дата-инжиниринг

Развитие навыков педагогического дизайна, проектной деятельности, основы драматургии, осознанности и саморазвития, а также принципы образовательного дата-инжиниринга.



### Развитие направления «Ресурсные состояния»

Инновационная культура эффективности и ресурсности через когнитивную деятельность и телесно-эмоциональную осознанность студентов и сотрудников с применением психологических практик и методов коучинга для развития кросс-контекстных и экзистенциальных компетенций.

### Развитие EQ

Эмоциональный интеллект через обнаружение, осознание и управление как своими эмоциями, так и эмоциями других.

### Коучинговая работа по развитию навыков нового поколения

Оратор, изобретатель, рассказчик, организатор, сценарист, IT-технолог, друг, top-notch-профессионал, геймификация образовательного процесса.

### Концепция Life-long learning

Предоставление каждой личности возможности реализации своего потенциала во всех возрастах вне зависимости от места, времени и иных обстоятельств. Задается вектор развития индивида, формирующий его гибкую образовательную траекторию



# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ФОКУСИРОВКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГЭУ (РИНХ)

Стратегическая цель университета в области науки и инноваций на период 2021-2025 гг. – повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований актуальной научно-исследовательской повестки, производство новых знаний, их распространение и использование через научную и инновационную деятельность в интересах долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособного общества и государства.

Проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук, производство инновационных знаний и технологий.

Формирование эффективной современной системы управления в области науки и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок университета.

Создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной деятельности и лучшим российским и мировым практикам.

Участие в формировании инновационной системы региона посредством взаимодействия с российскими и зарубежными технологическими компаниями в рамках исследовательских платформ и инновационных кластеров.

Разработка и популяризация в НИР стандартов применения технологий больших данных, искусственного интеллекта и интернета вещей и др.

Развитие научной кооперации, в т.ч. с индустриальными партнерами, направленной на использование оборудования центров коллективного пользования для проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям науки и технологий.

Разработка комплекса мер по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность и поддержка их публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах.

Создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки и инноваций, для развития интеллектуального потенциала вуза.

Создание условий для реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся в университете через развитие системы подготовки кадров высшей квалификации и системы подготовки исследователей.

Совершенствование работы по продвижению научных журналов РГЭУ (РИНХ) в мировое научно-образовательное пространство; адаптация их контента к индексации в ведущих наукометрических системах.

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РГЭУ (РИНХ)





# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА РГЭУ (РИНХ)

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ-ПРОФЕССИОНАЛОВ, СПОСОБНЫХ РЕШАТЬ ПЕРЕДОВЫЕ ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА, ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ, А ТАКЖЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА И СТРАНЫ В ЦЕЛОМ.**

- Развитие мотивационных механизмов с целью привлечения молодежи к научно-инновационной деятельности, формированию бизнес-компетенций и компетенций лидерства.
- Повышение качества и эффективности научно-организационных мероприятий университета с привлечением студентов и молодежи.
- Формирование базы данных молодых исследователей из числа студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых университета с целью создания междисциплинарных исследовательских групп.
- Развитие института наставничества, тьюторства и менторства.
- Развитие программы поддержки талантливой молодежи, в том числе участие в конкурсах АСИ, Фонда содействия инновациям, в проектах НТИ и др.
- Стимулирование молодежи к деятельности в области инновационных технологий путем внедрения программ защиты дипломов в виде стартапов, привлечения квалифицированных наставников, обучения предпринимательству на базе центров предпринимательства при вузе.
- Формирование на базе школ и колледжей научных классов для взаимодействия молодежных групп в кластере и развития начальной научной профориентации.

**ФОРМИРОВАНИЕ  
НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ГРИНФИЛДА  
ВНУТРИ  
УНИВЕРСИТЕТА**

**ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ  
СЕССИИ**

**ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАЗРАБОТКА СТАРТАПОВ  
С ВЫХОДОМ НА ДАЛЬНЕЙШУЮ  
АКСЕЛЕРАЦИЮ НА БАЗЕ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ  
АО «РЕГИОНАЛЬНАЯ  
КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ»,  
ФОНДА «СКОЛКОВО» И ДР.**

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
КЛАСТЕРОВ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Разработка и внедрение целевой модели деятельности университета по экспорту образования

- Рынки Средней Азии, Южной и Восточной Азии, Северной Африки.

Диверсификация образовательного контента для иностранных обучающихся

### Подготовительное отделение

- Программы дополнительного образования в формате летней школы по направлению «Русский язык и культура».
- Расширение количества основных образовательных программ, полностью или частично реализуемых на английском языке.

## НАПРАВЛЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

Развитие стратегического межвузовского партнерства

- Обновление системы двусторонних связей с зарубежными вузами + сохранение наиболее значимых действующих.
- Входящая и исходящая международная мобильность обучающихся и ППС + сетевые образовательные программы + совместные научные исследования, иные проектные инициативы.

Расширение участия в многосторонних академических инициативах

- Инициатива создания + участие в проектных консорциумах международных конкурсных академических программ (Эразмус+).
- Участие в международных профессиональных ассоциациях.



# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

### Брендинг университета и его международной деятельности

- Версия официального сайта в сети Интернет на английском (и специального раздела на русском) языке (с дальнейшим расширением с учетом целевых рынков).
- Информационное присутствие университета в ключевых социальных сетях и социальных медиа (Facebook, Instagram, YouTube).
- Презентационно-информационный пакет материалов на английском и русском языках для целевой зарубежной аудитории.
- Участие университета в международных мероприятиях: выставках, глобальных форумах международного образования.

### Позиционирование университета на основных рейтинговых и информационных академических платформах

- Ротация университета в глобальных рейтингах университетов (THE WUR, QS WUR, RUR).
- Участие университета в региональных и предметных рейтингах глобальных рейтинговых платформ (THE, QS, RUR).
- Обеспечение присутствия университета на ключевых международных информационно-аналитических академических платформах:  
International Handbook of Universities by IAU, the Europa World of Learning, Clarivate Analytics, Webometrics, Studyinrussia, Study Portal Masters, Masterstudies (Keystone Academic Solutions), др.



# МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы со студентами университета состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, способную самосовершенствоваться.





# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

## ЕДИНАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

- Объединение всех баз данных обучающихся в единый информационный комплекс с учетом потребностей всех структурных подразделений университета и полный переход на электронный документооборот, позволяющий работать в удаленном режиме.
- Создание и объединение в одну информационную среду сфер работы основных подразделений:
  - службы управления персоналом,
  - управления бухгалтерского и налогового учета,
  - управления планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности и внутреннего финансового контроля,
  - службы управления образовательным процессом,
  - правового управления,
  - военно-учетного стола, службы охраны, общежития и т.д.
- Определение источника финансирования и резервирования объема средств с учетом возрастания нагрузки на каналы передачи информации, использования цифровой среды, электронного документооборота.

## РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Оценка качественного потенциала научно-педагогических работников для определения кандидатов на прохождение повышения квалификации в зарубежных университетах и ведущих вузах России.
- Разработка программы материального стимулирования и социального пакета для привлечения и сохранения потенциально-активной молодежи.
- Создания условий для карьерного роста.
- Формирование и развитие кадрового бренда университета и корпоративной культуры.
- Расширение возможности смешанного обучения: классическое в сочетании с дистанционным.
- Изменение штатной структуры кафедр в сторону увеличения учебно-вспомогательного персонала, с расширением трудовой функции.

# ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС И ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ И ИНФРАСТРУКТУРОЙ

### КАМПУСНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА:

- создание комфортной и высокотехнологичной среды для студентов и сотрудников университета.

### ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА:

- следование закону при принятии решений по эксплуатации имущественного комплекса на основе данных управленческого учета федерального имущества, закрепленного за университетом в оперативном управлении;
- рост эффективности эксплуатации объектов недвижимости, в том числе путем автоматизации процессов управления имущественным комплексом университета;
- внедрение современных технологий по управлению имущественным комплексом университета.

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАМПУСА

- Применение ресурсосберегающих технологий и технологий безопасности;
- обеспечение комфортных условий жизни, работы, учебы, отдыха и досуга, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА

- Краткосрочная и долгосрочная аренда имущества на возмездной основе, пользование федеральным имуществом на базе договоров безвозмездного характера;
- осуществление работ по реконструкции, а также капитальных и текущих ремонтов;
- организация и проведение нового строительства и др.

### РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

- Реконструкция и строительство нового общежития:
  - реконструкция учебного корпуса с увеличением учебных площадей;
  - строительство спортивных сооружений и др. объектов на основании договора «Разработка проектно-сметной документации по объекту: «Реконструкция комплекса зданий ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»: зданий учебных корпусов литер А и литер О (адрес: г. Ростов-на-Дону, пер. Долмановский, 53) и здания общежития литер А (адрес: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 6) с размещением на территории спортивного комплекса и плавательного бассейна».
- Завершение реконструкции спортивно-оздоровительного лагеря «Сосновый берег» в п. Архыз, КЧР, с введением в эксплуатацию спального и спортивного корпуса.



# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА

- Совершенствование системы финансового менеджмента, в частности создание эндаумент-фонда;
- совершенствование системы планирования и бюджетирования;
- дальнейшее повышение профессиональных компетенций сотрудников при реализации программ дополнительного профессионального образования;
- оптимизация наполнения образовательных программ и структур курсов;
- модернизация административных процессов на основе информационных технологий;
- соблюдение исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД);
- завершение реконструкции спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ) «Сосновый берег» в п. Архыз, КЧР, с введением в эксплуатацию спального и спортивного корпусов;
- совершенствование организационной структуры и процессов управления РГЭУ (РИНХ);
- повышение эффективности управления, ориентированного на результат, отказ от финансирования по неэффективным направлениям;
- использование системы контроля качества образовательной и научной деятельности университета; усиление системы внутреннего контроля деятельности вуза и структурных подразделений;
- углубление направлений использования внутренней системы электронного документооборота;
- обеспечение доступности и комфортности использования информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов для обучающихся и персонала университета;
- развитие материально-технической базы для создания комфортных условий для реализации всех видов услуг, оказываемых университетом.