

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ветер

Дата подписания: 10.08.2021 14:56:52

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и аккредитации



Чаленко К.Н.

« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.06 "Торговое дело"
профиль 38.03.06.02 "Маркетинг в торговле"

Для набора 2018, 2019 года

Квалификация
Бакалавр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

ПК-4: способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации

ОПК-4: способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической);

способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией

ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики; источники информации обо основных проблемах развития мировой экономики; субъектно-объектную структуру мировой экономики и методы ее изучения; закономерности и тенденции развития современной мировой экономики и мировой торговли как ведущей формы международных экономических отношений; структуру и тенденции развития международных экономических отношений России, источники информации о них, способы и методы изучения; историю создания и основные принципы Гармонизированной системы (ГС) описания и кодирования товаров и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВД) как инструмента идентификации товаров в международной торговле; основы логистики и управления транспортными перевозками на международном рынке; системный подход к управлению предприятием, схемы управления логистическими процессами на предприятии; принципы построения логистических систем.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов) для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе с использованием математического аппарата и методов; выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО на основе рассчитанных и проанализированных показателей; на основе имеющейся информации анализировать системные связи мировой экономики; прогнозировать последствия применения инструментов экономической политики для экономических систем на микро-, макро-, мезо- и мегауровнях; выявлять и анализировать последствия изменений в системе мировой экономике для экономических интересов России; определять товарную позицию в соответствии с ГС для идентификации товаров в международной торговле и предупреждения их фальсификации; выбирать и формировать логистические цепи и схемы; организовывать логистические процессы на предприятии; изыскивать оптимальные логистические системы для предприятия; предлагать инструменты логистики для организации международной транспортировки.

Владеть:

навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов мировой экономики, экономического развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; навыками поиска релевантной информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.), в том числе на английском языке; методами сбора и обработки информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях для проведения субъектно-объектный анализ экономических систем и принятия решений; методами оценки влияния и взаимосвязи субъектов мировой экономики; навыками классификации товаров в соответствии с ГС и ТНВД на основе информации об идентификации товаров; методиками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей транспортировки груза; навыками участия в выборе и формировании логистических цепей и схем в производственных предприятиях; навыками поиска оптимальных логистических систем; навыками управления логистическими процессами на предприятии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Субъекты мировой экономики				
1.1	Мировая экономика: сущность и становление Определение мировой экономики. Мировая экономика как система. Элементы, связи и цели мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Цели субъектов мировой экономики. Конфликт интересов в мировом хозяйстве. Этапы развития мировой экономики. Зарождение мировой экономики. Формирование современной структуры мировой экономики. Закономерности единства и целостности и противоречивости в мировой экономике. Ключевые тенденции в развитии современной мировой экономики. Россия в мировой экономике. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Глобальные проблемы современности. Энергетический и сырьевой кризис 70-80-х гг. XX века и его последствия для современной мировой экономики. /Ср/	1	23	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Субъекты мировой экономики Критерии группировки национальных экономик. Показатели оценки уровня социально-экономического развития национальных экономик. Классификация национальных экономик по критериям Группы Всемирного банка. Классификация национальных экономик по критериям МВФ. Индекс человеческого развития ООН. Роль ТНК в мировой экономике. Стратегии поведения ТНК. Деловая игра. Система наднационального регулирования мировой экономики: актуальное состояние и перспективы реформирования. МВФ и Группа Всемирного банка: функции. Система ГАТТ/ВТО: функции. /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК за пределами страны происхождения. Международная практика регулирования деятельности ТНК. Роль Парижского клуба в урегулировании проблем задолженности развивающихся стран в 90-е годы XX века и в начале XXI века. /Ср/	1	24	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Международные экономические отношения				
2.1	Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Факторы, определяющие участие стран в МРТ. Диалектика МРТ, формы МРТ. Современные тенденции развития МРТ, особенности участия в МРТ различных групп стран. Отраслевая структура мирового хозяйства: закономерности и тенденции развития. /Лек/	1	2	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Различия в специализации групп национальных экономик с различными уровнями социально-экономического развития. Эволюция участия России (СССР) в международном разделении труда и факторы ее обусловившие. Современные характеристики международной специализации производства и международной производственной кооперации России. /Ср/	1	10	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Процессы глобализации в мировой экономике Лекция: Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация: сущность, характерные черты. Предпосылки зарождения и развития процессов глобализации. Последствия процессов глобализации для стран с различным уровнем экономического развития. Противоречия и вызовы процессов глобализации для стран. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Типичные этапы развития интеграционных объединений. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве. Роль и место Европейского союза, НАФТА, АСЕАН, интеграционных группировок на постсоветском пространстве в современной мировой экономике. /Ср/	1	11	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Проявление процессов глобализации в социальной и экономической жизни России. Истоки возникновения и современные течения в движении антиглобалистов. Особенности процессов интеграции в различных регионах мира. /Ср/	1	19	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Международная торговля Международная торговля товарами и услугами. Мировой рынок рабочей силы. Мировой рынок технологий. Регулирование международных торговых отношений. Применение маркетинговых мероприятий в продвижении бизнеса в сфере торговли на национальном и международном уровнях. Расчет и анализ показателей внешнеторговой деятельности РФ с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие. Мировой рынок нефти: история формирования, современная субъектная структура спроса и предложения. Особенности развития международной торговли услугами. Анализ структуры внешней торговли России. Рынок высокотехнологичной продукции и интеллектуальной собственности: субъектно-объектный анализ. /Ср/	1	19	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Международные валютные и финансово-кредитные отношения Мировая валютная система Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства Регулирование международных кредитных и валютных отношений /Пр/	1	2	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Состояние и перспективы привлечения в экономику России прямых иностранных инвестиций. Положительные и отрицательные аспекты привлечения прямых иностранных инвестиций. Специфические особенности Ямайской валютной системы, ее недостатки, необходимость и возможность ее реформирования /Ср/	1	19	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	/Экзамен/	1	9	ОК-9 ОПК- 4 ПК-4 ПК- 15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431	М. : Университет «Синергия», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Щербанин, Ю. А., Грибанич, В. М., Дрыночкин, А. В.	Мировая экономика: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8097.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Журнал «Финансовые исследования»	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - <http://www.gks.ru/>

Всемирный банк - <http://databank.worldbank.org>

Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>

Всемирная торговая организация – <http://www.un.org/ru/wto/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему и содержание реферата, соответствующую основным направлениям мировой экономики</p>	<p>Правильность выполнения задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 2-5, 8-10), Э – вопросы к экзамену (1-50)</p>
<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов) для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата, осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практические ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практических ориентированных заданий</p>	<p>Р – реферат (тема 1, 6, 7, 19), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)</p>
<p>с использованием математического аппарата и методов; выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО на основе рассчитанных и проанализированных показателей</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию, анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практического задания.</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практического задания</p>	<p>Р – реферат (тема 1, 6, 7, 19), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)</p>
<p>ОПК-4: способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товарной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Правильность выполнения задания; соответствие темы реферата современным направлениям мировой экономики</p>	<p>Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 16-18, 21-23), Э – вопросы к экзамену (1-50)</p>

структуру и тенденции развития международных экономических отношений России, источники информации о них, способы и методы изучения			
<i>Уметь:</i> на основе имеющейся информации анализировать системные связи мировой экономики; прогнозировать последствия применения инструментов экономической политики для экономических систем на микро-, макро-, мезо- и метазуровнях; выявлять и анализировать последствия изменений в системе мировой экономике для экономических интересов России.	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практические ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приво­дить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 16-18, 21-23), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Видеть:</i> методами сбора и обработки информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях для проведения объектно-объектный анализ экономических систем и принятия решений; методами оценки влияния взаимосвязи субъектов мировой экономики.	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 16-18, 21-23), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
ПК-4: способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации			
<i>Знать:</i> историю создания и основные принципы	Решает тестовое задание; выбирает тему	Правильность выполнения	Т – тест (1-10),

Гармонизированной системы (ГС) описания и кодирования товаров и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВД) как инструмента идентификации товаров в международной торговле	реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	тестового задания; соответствие темы реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 11-15, 20), Э – вопросы к экзамену (1-50)
<i>Уметь:</i> определять товарную позицию в соответствии с ГС для идентификации товаров в международной торговле и предупреждения их фальсификации	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практические ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приво­дить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 11-15, 20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Видеть:</i> навыками классификации товаров в соответствии с ГС и ТНВД на основе информации об идентификации товаров	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 11-15, 20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
ПК-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических ценей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и языкскивать оптимальные логистические системы			
<i>Знать:</i> основы логистики и управления транспортными перевозками на международном рынке; системный подход к управлению предприятием, схемы управления логистическими	Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	Правильность выполнения задания; соответствие темы реферата современным направлениям мировой экономики	Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 16-19, 21-24), Э – вопросы к экзамену (1-50)

процессами на предприятии; принципы построения логистических систем.	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме;	Полнота раскрытия темы реферата; логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практических заданий	Р – реферат (тема 16-19, 21-24), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
Уметь: выбирать и формировать логистические цели и схемы; организовывать логистические процессы на предприятии; извлекать оптимальные логистические системы для предприятия; предлагать инструменты логистики для организации международной транскорпорации	Готовит реферат по избранной теме, оставляет свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 16-19, 21-24), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
Видеть: методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей транскорпорации груза; навыками участия в выборе и формировании логистических цепей и схем в производственных предприятиях; навыками поиска оптимальных логистических систем; навыками управления логистическими процессами на предприятии.			

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Мировое хозяйство и его системное определение.
2. Этапы развития мировой экономики и их характеристика.
3. Закономерности и тенденции развития современного мирового хозяйства.
4. Субъекты современного мирового хозяйства и их общая характеристика.
5. Критерии оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
6. Классификация стран по методике Всемирного банка.
7. Классификация стран по методике ООН.
8. Особенности индекса человеческого развития ООН как методики оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
9. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие место стран в МРТ.
10. Типы, формы и тенденции развития международного разделения труда.
11. Отраслевая структура мировой экономики и закономерности ее развития.
12. Международные экономические отношения: сущность, формы, предпосылки развития.
13. Современные тенденции развития международной торговли товарами.
14. Мировой рынок товаров и структурные сдвиги в мировой торговле.
15. Особенности международной торговли услугами и ее динамика.
16. Территориальная и номенклатурная структура международной торговли услугами.
17. Внешнеторговая политика государства: цели и виды.
18. Инструменты внешнеторговой политики государства.
19. Система наднационального регулирования международной торговли.
20. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
21. Структура мирового рынка технологий и его современные особенности.

22. Современные способы передачи технологий и экономическая целесообразность их экспорта и импорта.
23. Международная миграция рабочей силы: сущность, формы.
24. Мировые центры притяжения рабочей силы и их особенности.
25. Причины и последствия международной миграции рабочей силы.
26. Международное движение капитала: сущность, факторы, динамика и тенденции развития.
27. Теоретические основы международного движения капитала.
28. Классификация форм международного движения капитала.
29. Мировая валютная система: сущность, функции и структурные элементы.
30. Эволюция мировой валютной системы.
31. Влияние структуры мировой валютной системы на развития международных экономических отношений.
32. Валютная политика государства: сущность, цели.
33. Формы реализации валютной политики государства и их особенности.
34. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
35. Система национального регулирования международных валютных и финансово-кредитных отношений.
36. Роль международного валютного фонда в регулировании международной финансовой и валютной системы.
37. Роль Группы всемирного банка в стимулировании развития развивающихся стран.
38. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблем задолженности в мировой экономике.
39. Транснациональные корпорации и их роль в современной мировой экономике.
40. Мотивы создания транснациональными корпорациями международных производственных систем.
41. Этапы развития транснациональных корпораций и их современная стратегия.
42. Глобализация как тенденция развития современного мирового хозяйства, ее сущность и формы проявления.
43. Предпосылки и последствия процесса глобализации.
44. Международная экономическая интеграция: сущность и этапы.
45. Предпосылки и последствия процессов международной экономической интеграции.
46. Опыт реализации интеграционных процессов в различных регионах мира.
47. Основные мировые экономические центры и их влияние на развитие мировой экономики.
48. Место и роль развитых стран в мировой экономике.
49. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.

50. Особенности процесса формирования международных экономических отношений Российской Федерации и ее место в современной мировой экономике.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзамениционный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержится незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не

проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд долл. США	Япония	6203,2	5155,7	4850,4	4389,5	4926,7	4860,0	4971,3	5081,8
Экспорт товаров, млрд долл. США	Япония	776,6	694,9	699,2	622,0	635,8	688,7	735,7	705,6
Экспорт услуг млрд. долл. США	Япония	137,0	135,4	163,8	162,7	175,7	186,8	193,7	200,5
Импорт товаров, млрд долл. США	Япония	830,1	784,6	799,0	629,4	584,7	644,8	724,5	720,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Япония	184,7	170,9	192,6	178,6	186,4	193,0	200,9	201,7
Экспортная квота	Япония								
Импортная квота	Япония								
Внешнеторговая квота	Япония								

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд долл. США	Франция	2683,8	2811,1	2832,2	2438,2	2471,3	2586,3	2777,5	2715,5
Экспорт товаров, млрд долл. США	Франция	560,9	582,4	580,5	522,0	521,2	559,6	611,1	287,1
Экспорт услуг млрд. долл. США	Франция	234,3	254,2	273,0	255,6	259,2	272,3	294,2	651,1
Импорт товаров, млрд долл. США	Франция	630,6	639,0	637,0	554,0	556,9	610,1	669,7	262,8
Импорт услуг, млрд. долл. США	Франция	202,5	228,2	252,7	233,4	236,7	249,1	266,3	

Экспортная квота	Франция								
Импортная квота	Франция								
Внешнеторговая квота	Франция								

Задание 3. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд долл. США	США	16197	16785	17522	18219	18707	19485	20544	21433,2
Экспорт товаров, млрд долл. США	США	1563	1594	1636	1511	1457	1554	1674	1643,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	США	656	700	741	755	758	799	827	853,3
Импорт товаров, млрд долл. США	США	2304	2294	2385	2273	2207	2359	2562	2567,4
Импорт услуг, млрд. долл. США	США	452	461	481	492	512	544	567	564,3
Экспортная квота	США								
Импортная квота	США								
Внешнеторговая квота	США								

Задание 4. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд долл. США	Россия	2210,3	2297,1	2060,0	1363,6	1282,7	1578,6	1657,6	1699,9
Экспорт товаров, млрд долл. США	Россия	527,4	521,8	496,8	341,4	281,7	353,1	443,1	418,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Россия	62,3	70,1	65,7	51,6	50,6	57,6	64,7	61,7
Импорт товаров, млрд долл. США	Россия	335,8	341,3	307,9	193,0	191,5	238,4	248,7	254,4
Импорт услуг, млрд. долл. США	Россия	108,9	128,4	121,0	88,8	74,6	88,9	94,7	97,5

- в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;
- г) ускорение таможенного администрирования;
- д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

3. В связи со все большей вовлеченностью национальных экономик в мировую экономическую систему:

- а) функции государства остаются неизменными;
- б) функции государства ослабляются;
- в) государство должно содействовать формированию долговременных факторов конкурентоспособности страны;
- г) государство должно занимать нейтральную позицию.

4. Индекс глобальной конкурентоспособности не включает в себя:

- а) макроэкономическую стабильность;
- б) уровень технологического развития;
- в) затраты на оборону страны;
- г) размер внутреннего рынка.

5. Международная экономическая интеграция развивается поэтапно в следующем порядке:

- а) таможенный союз, политический союз, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, общий рынок;
- б) политический союз, экономический и валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли;
- в) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.

6. На этапе таможенного союза участвующие в интеграции страны:

- а) отменяют импортные пошлины во взаимной торговле, проводят самостоятельную таможенную политику;
- б) координируют свою экономическую политику по важнейшим направлениям;
- в) применяют общий тариф и систему нетарифных ограничений и проводят общую таможенную политику по отношению к третьим странам;
- г) вырабатывают общую внешнеэкономическую политику по отношению к третьим странам.

7. Экспортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта;
- б) разность между экспортом и импортом страны;
- в) отношение стоимости экспорта к ВВП;
- г) отношение стоимости экспорта страны к мировому экспорту.

8. Импортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости импорта к стоимости экспорта;
- б) разность между импортом и экспортом;
- в) отношение стоимости импорта к ВВП;
- г) отношение стоимости импорта страны к мировому импорту.

9. Отличительным признаком международной миграции является:

- а) участие в ней иностранцев;
- б) необходимость использовать заграничный паспорт;
- в) факт пересечения государственной границы;
- г) необходимость получения визы.

10. В значительной мере современные миграционные потоки объясняются:

- а) желанием перемены мест;
- б) неблагоприятными природными условиями;
- в) распутием неравенством между странами;
- г) ростом доходов населения.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 25 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 15 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 10 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Охарактеризуйте общие тенденции в развитии современной мировой экономики.
2. Концепция формирования и развития глобальной экономической системы.
3. Современное состояние ЕС: тенденции, проблемы и направления решения.

4. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
5. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
6. Обозначьте факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
7. Проанализируйте процесс глобализации и тенденции развития МЭО.
8. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
9. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
10. Проблема реформирования мировой финансовой системы в условиях глобальной неопределенности.
11. Политика развитых стран в отношении мигрантов. Опыт ЕС.
12. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
13. Концепция развития международного трансфера знаний в условиях глобальных трансформаций.
14. Перспективные направления международного научно-технологического сотрудничества.
15. Новая конфигурация сил в мировой экономической системе.
16. Проанализируйте эволюцию и выделите этапы участия России (СССР) в международном разделении труда; определите и проанализируйте факторы ее обуславливающие.
17. Составьте характеристику международной специализации производства России на современном этапе развития ее экономики.
18. Проследите изменение позитивных и негативных последствий процесса глобализации в социальной и экономической жизни России.
19. Выявите динамику количественных и качественных параметров международной торговли товарами во второй половине XX века; проанализируйте факторы, ее определявшие.
20. Особенности развития международной торговли услугами.
21. Составьте аналитический обзор структуры внешней торговли России и ее динамики за последнее десятилетие.
22. Рынок высокотехнологичной продукции и интеллектуальной собственности: субъектно-объектный анализ.
23. Проанализируйте состояние и перспективы привлечения в экономику России прямых иностранных инвестиций.
24. Положительные и отрицательные аспекты привлечения прямых иностранных инвестиций.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по

рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по трафику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требованию к оформлению реферата

Реферат (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составленный студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтительнее отдавать новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными; результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-

библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа – дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщаются изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного перепиывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) – разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы

реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем – 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (линейной) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Библиографические ссылки употребляются: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существоют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" – порядковый номер источника в списке литературы, "Б" – страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделить разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложениях рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом продолженной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защитенный, т.е. прошедший обслуживание на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.