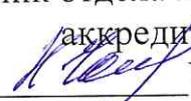


Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.08.2021 14:59:05
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
 Чаленко К.Н.
« 01 » 08 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория**

по профессионально-образовательной программе направление 38.03.06 "Торговое дело"
профиль 38.03.06.02 "Маркетинг в торговле"

Для набора 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Чернышева Н. И.  _____

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.  _____

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д.  _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2:	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
--------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные понятия экономической теории;
Уметь:	сравнивать и анализировать подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов;
Владеть:	общими методами исследования экономических процессов и явлений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»				
1.1	«Экономическая теория как наука» Экономическая практика и экономическая наука. Развитие предмета и метода экономической теории. Категории и законы. Экономическая теория в системе экономических наук. Структура и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	«Экономическая теория как наука» Экономическая практика и экономическая наука. Развитие предмета и метода экономической теории. Категории и законы. Экономическая теория в системе экономических наук. Структура и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	«Общественное производство и экономическая система» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: критерии, типы и модели. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	«Отношения собственности в экономической системе» Собственность как экономическая категория. Типы, формы собственности и ее экономическая реализация. Эволюция теории собственности. Теория прав собственности. Система экономических интересов. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Основы теории рынка»				
2.1	«Эволюция форм общественного хозяйства» Основные типы общественного хозяйства, их характеристика. Причины, условия возникновения товарного производства и его эволюция. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	«Эволюция форм общественного хозяйства» Основные типы общественного хозяйства, их характеристика рассмотреть с использование Microsoft Office. Причины, условия возникновения товарного производства и его эволюция. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	«Экономические теории товара и денег» Экономические блага, их классификация. Теории товара и стоимости (ценности). Теории денег. Сущность, функции денег и законы денежного обращения. Теории цены. Цена: сущность, функции, виды. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	«Экономические теории товара и денег» Экономические блага, их классификация. Теории товара и стоимости (ценности). Теории денег. Сущность, функции денег и законы денежного обращения. Теории цены. Цена: сущность, функции, виды. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	«Рыночная система хозяйствования» Рынок как экономическая категория. Рыночная инфраструктура. Модели рыночного механизма: спрос и предложение, совершенная и несовершенная конкуренция, экономический оборот. Границы рыночного механизма. Трансакционные издержки. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 3. «Теории потребительского поведения и предпринимательства»					
3.1	«Потребитель и предприниматель в рыночной экономике» Рациональный выбор в условиях ограниченности ресурсов. Основные закономерности потребительского поведения. Теории предпринимательства как особого фактора производства. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	«Индивидуальное воспроизводство» Воспроизводство инвестиционных ресурсов фирмы и показатели их эффективности. Издержки производства: внешние и внутренние; постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Валовой доход: общий, средний, предельный. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	«Образование факторных доходов на рынках факторов производства» Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Цена земли. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 4. «Основы теории национального хозяйствования»					
4.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития» Концепции общественного воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов (СНС). /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	«Закономерности макроэкономической динамики» Теории макроэкономического равновесия. Экономический рост: типы и модели. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	«Государственное регулирование рыночной экономики» Теории государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	«Интеграционные процессы в мировой экономике» Возникновение и структура мирового хозяйства. Теории международных экономических отношений и их формы. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	Контрольная работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины /Ср/	1	45	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4.6	/Экзамен/	1	9	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	-----------	---	---	------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Балашов, А. И., Имамов, Т. Д., Купрешенко, Н. П., Тертышный, С. А., Эриашвили, Н. Д.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21012.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довгоотько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г., Кусакина, О. Н.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	http://www.iprbookshop.ru/47391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер. Экономические и юридические науки. журнал	, 2001	http://www.iprbookshop.ru/6938.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности			
Знания: основные понятия экономической теории;	Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-36) Р – реферат (темы 1-68) О – опрос (вопросы 1-15) СЗ- ситуационные задачи (1-21) КР- контрольная работа (1-10)
Умения: сравнивать и анализировать полноту различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов;	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	и содержательность решений; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-36) Э – эссе (1-60) КР- контрольная работа (1-10)
Навыки: Общими методами исследования экономических процессов и явлений;	Подготовка обзора экономической аналитики	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответа предъявляемым требованиям.	О – опрос (вопросы 1-15) СЗ- ситуационные задачи (1-21) КР- контрольная работа (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

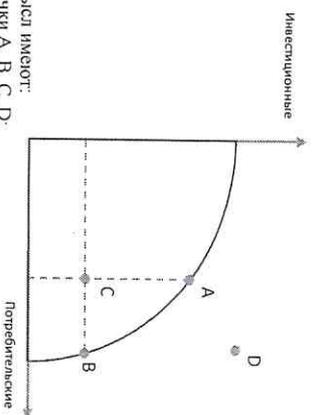
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Развитие предмета и метода экономической теории. Категории и законы.
2. Экономическая теория в системе экономических наук.
3. Структура и функции экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической мысли.
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии.
6. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей.
7. Экономическая система общества: критерии, типы и модели.
8. Типы, формы собственности и ее экономическая реализация.
9. Эволюция теории собственности. Теория прав собственности.
10. Система экономических интересов.
11. Основные типы общественного хозяйства, их характеристика.
12. Причины, условия возникновения товарного производства и его эволюция.
13. Экономические блага, их классификация.
14. Теория товара и стоимости (Ценности).
15. Теория денег: Сущность, функции денег и законы денежного обращения.
16. Теория цены. Цена: сущность, функции и виды.
17. Рынок как экономическая категория. Рыночная инфраструктура.
18. Модели рыночного механизма: спрос и предложение, совершенная и несовершенная конкуренция, экономической оборот.
19. Границы рыночного механизма. Транзакционные издержки.
20. Рыночный выбор в условиях ограниченности ресурсов. Основные закономерности потребительского поведения.
21. Теория предпринимательства как особого фактора производства.
22. Воспроизводство инвестиционных ресурсов фирмы и показатели их эффективности.
23. Методологические отличия неинституционализма от старого институционализма.
24. Валовой доход: общий, средний, предельный. Прибыль: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
25. Рынок труда и заработная плата.
26. Рынок капитала и процент.
27. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
28. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
29. Экономический рост: типы и модели.
30. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
31. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция.
32. Теории государственного регулирования экономики.
33. Методы и инструменты государственного регулирования.
34. Возникновение и структура мирового хозяйства.
35. Теория международных экономических отношений и их формы.
36. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность.

Ситуационные задачи к экзамену

1. Рассмотрите представленную КПВ



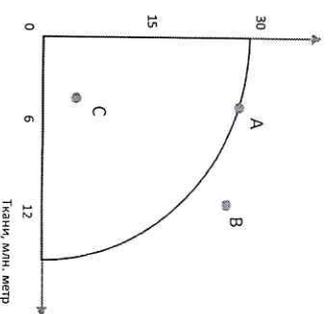
Какой смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;

2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

2. Какие из точек A, B, С характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?

Автомобили,



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:

- 1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Выберите вопросы с ответом «да», ответ аргументируйте:

Политическая экономия – это:

- 1) наука, основанная на классической философии; 2) наука, базирующаяся на анализе цен; 3) концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями; 4) социально-нефтегазовая дисциплина.

5. Безразличные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

6. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:

- 1) поддержка соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;

- 2) поддержка соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышает выгоды от достижения своих целей;
- 3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от деловой деятельности;
- 4) человеческие пороки неустойчивы.

7. Рассмотрите следующие утверждения:

1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;

4. процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;

6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;

7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;

Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

8. Сравните нижеприведенные ситуации с функциями денег:

- 1) Ваш депозитный счет в банке;
- 2) покупка автомобиля в кредит;
- 3) покупка овощей на базаре;
- 4) получение стипендии;

5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;

6) продажа земельного участка;

7) меню с ценами в студенческой столовой;

а) средства сбережения, б) средства платежа, в) средства обращения, г) мера ценности.

9. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чем имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?

10. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.

11. Раскройте содержание.

	Проникновение государства в экономику
	Прямое
	Косвенное

12. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

	Позитивные свойства	Рынок	Негативные свойства

13. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

Параметры состояния рынка	Совершенная конкуренция		Несовершенная конкуренция		Монополия
	Монополистическая	Олигополия	Монополистическая	Олигополия	

	конкурсия		
Количество фирм, поставляющих товары на рынок			
Участие в контроле над ценами			
Товарная дифференциация			
Свобода входа на рынок и выхода из него			

14. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перейти в искусственную? Ответ аргументируйте.

15. Если ваше предприятие усугубило конкуренцию и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.

Вы можете: 1) перенести операции за границу; 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование непрбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.

Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

1. Как изменится спрос на товар, если изменится цена:
1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоди (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

17. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

18. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:

- 1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

19. В стране N:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:

- 1 численность занятых;
- 2 количество безработных;
- 3 уровень безработицы.

20. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

- 1) пенсионера;
 - 2) рабочего завода;
 - 3) студента;
 - 4) частнопрактикующего врача-стоматолога
21. Рассмотрите следующие виды деятельности:
- 1) работа воспитателя детского сада;
 - 2) воспитание детей в своей семье;
 - 3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
 - 4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
 - 5) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
- 2) уменьшатся или увеличатся перечисленные виды деятельности ЧСЗБ?
- 3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если ответы обучающегося на оба теоретических вопроса фактически верны, проявлены глубокие и нечерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; изложено материала при ответе - грамотное и логически стройное;

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решены обе задачи, дана четкая, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

50-66 (оценка «удовлетворительно») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов; ход решения задач в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов; уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, не решены или не полностью решены задачи, ответы на дополнительные и навязанные вопросы - не уверенны и неточны.

Темы эссе

1. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
2. Собственность – категория вечная и изменчивая.
3. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
4. Дискуссионные проблемы собственности в российской экономической мысли.
5. Собственность как категория экономики и права.
6. Особенности отношений собственности в России.
7. Доминирующие формы собственности в российской экономике.
8. Классические и неоклассические теории стоимости.
9. Стоимость и цена.
10. Теория предельной полезности.
11. Рынок и проблемы социальной справедливости
12. Формирование рыночной инфраструктуры в России
13. Видел неоклассиков в развитии теории спроса и предложения
14. Механизм взаимодействия спроса и предложения
15. Экономическая природа и функции фирмы
16. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
17. Составление и развитие предпринимательства в России
18. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция
19. Потребительская рента
20. Права потребителей и их защита в рыночной экономике
21. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости
22. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости

23. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда
24. Дискриминация на рынке труда и ее особенности
25. Особенности капитала как фактора производства Основные направления инвестиционной политики в регионе
26. Аграрные преобразования в период перехода к рынку
27. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала
28. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов
29. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза
30. Система национальных счетов в российской статистике.
31. «Теневые» параметры реформируемой экономики.
32. Национальная экономическая безопасность.
33. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
34. Теории экономического роста.
35. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
36. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
37. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.
38. Формы и методы антиинфляционной политики.
39. Особенности инфляционного процесса в России.
40. Кейнсианский, монетаристский и неокейнсианский взгляды на безработицу.
41. Государственное регулирование занятости.
42. Место и функции денежно-кредитного рынка.
43. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
44. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
45. Кредитная политика России на современном этапе.
46. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
47. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.
48. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
49. Экономическое прогнозирование и программирование.
50. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
51. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.
52. Противоречивость реформирования экономики в России.
53. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период.
54. Необходимость и критерии эффективности приватизации при переходе к рынку.
55. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.
56. Экономические реформаторы в Китае.
57. Проблемы формирования единого европейского рынка.
58. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
59. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
60. Цифровизация российской экономики.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- 3 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

Максимальная сумма баллов
36 баллов (9 тем по 4 балла)

Вопросы для устного опроса

1. Философские и методологические основы экономической теории
2. Экономические цели общества и социальный прогресс
3. История развития предмета и метода экономической теории
4. Собственность как экономическая категория и как фактор социально-экономического развития России
5. Типы рынка и их характеристика. Причины возникновения и основные черты командно-административной экономики, ее кризис и реформирование
6. Рыночная инфраструктура в современной экономике и ее особенности в России
7. Основные экономико-правовые формы предпринимательства.
8. Предпринимательский потенциал России и его использование.
9. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
10. Основные черты и закономерности переходной экономики.
11. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.
12. Место и функции денежно-кредитного рынка. Кредитная политика России на современном этапе.
13. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
14. Финансовая политика современного государства. Финансы регионов: их формирование и использование.
15. Бюджетная политика государства в социальной сфере.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- 3 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- Максимальная сумма баллов
28 баллов (7 тем по 4 балла)

Темы рефератов

1. Хозяйственная практика и экономическая теория.
2. История развития предмета и метода экономической теории.
3. Экономическая мысль античной эпохи.
4. Крупнейшие представители классической буржуазной политической экономии.
5. Основные направления современной мировой экономической мысли.
6. Законы прироста и экономические законы: общие черты и различия.
7. Взаимосвязь предмета и метода экономической теории
8. Экономические цели общества и социальный прогресс.
9. Экономическая теория о факторах производства.
10. Понятие экономической системы и ее научные трактовки.
11. Модели экономической системы.

12. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
13. Дилемсионные проблемы собственности в российской экономической мысли.
14. Собственность как категория экономики и права.
15. Особенности отношений собственности в России.
16. Экономические закономерности превращения натурального хозяйства в товарное производство.
17. Роль товарного производства в возникновении капитализма.
18. Особенности становления товарного производства в России.
19. Экономические и неэкономические блага.
20. Товар и его свойства.
21. Классическая теория стоимости.
22. Альтернативные теории ценности блага.
23. Сущность денег и их эволюция.
24. Теория цены
25. Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка.
26. Рынок и проблемы социальной справедливости.
27. Роль рыночной инфраструктуры в экономике.
28. Опыт политики демополизации в России.
29. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
30. Потребительская рента.
31. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
32. Менеджмент в системе регулирования деятельности предприятия.
33. Философия, стратегия и тактика маркетинга в условиях рыночного хозяйства.
34. Экономическая природа и функции фирмы.
35. Теория издержек производства
36. Теория прибыли К. Маркса.
37. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.
38. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов
39. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
40. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
41. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
42. Особенности капитала как фактора производства.
43. Экономическая природа процента.
44. Развитие рынка земли в России.
45. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
46. Аграрные преобразования в период перехода к рынку в России. Природная рента России.
47. Типы общественного воспроизводства.
48. Марксистская теория воспроизводства общественного капитала.
49. Способы измерения ВВП.
50. Роль показателей «склонность к потреблению» и «склонность к сбережению» в формировании экономической политики фирм и государства. Воздействие государства на экономический цикл.
51. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
52. Особенности инфляционного процесса в России.
53. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
54. Роль государства в системе «социального рыночного хозяйства».
55. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
56. Экономическое прогнозирование и программирование национальной экономики.
57. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
58. Теории регулирования денежной массы.
59. Роль кредитно-банковской системы в современной рыночной экономике.
60. Функционирование рынка ценных бумаг в экономике России
61. Финансовая система современной рыночной экономики.
62. Концепции государственного бюджета и бюджетная политика России.

63. Теории недопотока
64. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
65. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
66. Место и роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
67. Влияние глобализации на развитие и развивающиеся страны
68. Цифровая трансформация экономики России. Траектория развития.

Критерии оценки:

4 балла выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход;

3 балла выставляется, если

- написана творческая, самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход.

2 балла выставляется, если

- написана самостоятельная работа;
- проанализированы различные точки зрения по вопросу;
- тема проработана достаточно глубоко.

Максимальная сумма баллов

36 баллов (9 тем по 4 балла)

Комплект заданий для контрольной работы

(порядок выбора студента варианта исполнения контрольной работы по следующей цифре зачетной книжки: 1- вариант №1; 2- вариант №2; 3- вариант №3;

4- вариант №4; 5- вариант №5; 6- вариант №6; 7- вариант №7; 8- вариант №8;

9- вариант №9; 0- вариант №10.)

Вариант 1

1. Что понимают под экономикой и экономическими науками? Каковы методы экономического исследования? В чём различия между понятиями микро- и макроэкономики?
2. Охарактеризуйте сущность, условия и причины возникновения товарного производства. Видите ли, Вы различия между категориями «блага», «товар» и «услуга»?
3. Теория потребительского поведения и ее основные модели. Как Вы понимаете проблему экономического выбора?
4. В чем Вы видите основные цели национально-государственного развития и средств, используемые для достижения этих целей? Охарактеризуйте макроэкономические пропорции российской экономики.

Вариант 2

1. В чем Вы видите причину различных взглядов на предмет экономической науки? Охарактеризуйте эволюцию идей о предмете экономической теории.
2. Какова суть теории стоимости в понимании различных школ экономической теории? В чем суть маржиналистской теории предельной полезности?
3. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска. Асимметрия информации и негативный отбор.

4. В чем преимущества расчета важнейших макроэкономических показателей в странах с рыночной экономической посредством системы национальных счетов (СНС)? Экономическое благосостояние общества.

Вариант 3

1. Какие методы исследования использует экономическая теория и в чем заключается их сущность? Охарактеризуйте различия в методах анализа «политической экономии» и «экономики».

2. Можно ли подчитать стоимость? Что говорят по этому поводу представители различных экономических направлений? Могут ли бумажные деньги стать «сокровищем»?

3. Что такое экономические ресурсы общества, какова их структура? Выявите противоречие между ресурсами и потребностями общества.

4. Какие, на Ваш взгляд, наиболее эффективные способы борьбы с теневой экономикой существуют в настоящее время в России? Какие из существующих внешних и внутренних факторов создают наибольшую угрозу национальной экономической безопасности России?

Вариант 4

1. Какие школы экономической теории Вам известны и каков вклад каждой из них в развитие экономической науки?

2. В чем Вы видите отличие в рыночной экономике государственных цен от цен на продукты государственной предпрятий? Дайте количественную и качественную характеристику свойств товара.

3. Охарактеризуйте экономический выбор в условиях сокращающейся, постоянной и растущей доходности. Рассмотрите семейный бюджет в рыночной экономике.

4. Какие Вам известны основные теории экономических циклов? В чем состоят различные их подходы к объяснению цикличности?

Вариант 5

1. Укажите и раскройте принципиальные отличия взглядов физиократов от меркантилистов. В чем смысл классического учения А. Смита и Д. Рикардо?

2. Какова роль товарного производства в возникновении капитализма. Трактовка сущности денег различными экономическими школами.

3. Выявите основные закономерности потребительского поведения. Рассмотрите Закон о защите прав потребителя и его роль в теории потребительского поведения.

4. Охарактеризуйте наиболее распространённые модели экономического поведения. Каковы мировые тенденции экономического роста?

Вариант 6

1. В чем состояла новизна трактовок классической школой предмета экономической науки? Чем было вызвано появление «Экономикс»?

2. В чем Вы видите суть различий между ценностью и полезностью в понимании маржиналистов? Назовите и объясните функции цен. Что нового в процесс ценообразования вносит интернет-рынки?

3. В чем экономическая суть кривой границы производственных возможностей? Как следует понимать «эффект дохода» и «эффект замещения»?

4. Как Вы объясните бедность в условиях экономического роста? Охарактеризуйте проблемы обеспечения экономического роста в России.

Вариант 7

1. Какова взаимосвязь экономической теории и хозяйственной практики? Что представляет собой система экономических законов? Выявите общие черты и различия экономических и естественных законов?

2. Почему, на Ваш взгляд, существует множество определений рынка в экономической литературе? Выявите причины возникновения рынка.

3. Как Вы понимаете концепцию независимости потребителя? Различаете ли вы понятия «суверенитет» потребителя и «независимость потребителя»? Существует ли реально «суверенитет» потребителя в российской экономике?

4. Назовите типы безработицы и раскройте их. Как определяется уровень безработицы? Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия безработицы.

Вариант 8

1. Что Вы понимаете под факторами производства? Какова их взаимосвязь? В чем отличие трактовки факторов производства марсистами и современными западными экономистами?

2. Каковы основные экономические инструменты рыночного механизма? Выявите их взаимосвязь. В чем Вы видите различие структуры рынка и инфраструктуры рынка?

3. В чем сущность издержек производства? Их виды. В чем Вы видите сущность минимизации издержек и максимизации прибыли?

4. Как Вы понимаете инфляцию и причины ее возникновения? Как определяется уровень инфляции? Чем отличается инфляция от роста цен?

Вариант 9

1. Как Вы объясните преемственность в смене экономических систем? Обсудите, почему на Ваш взгляд преобразование экономических систем всегда начинаются с отношений собственности?

2. Каким образом государство компенсирует несовершенство рынка? Выявите плюсы и минусы в ценообразующей функции рынка. В чем Вы видите эффективность функционирования рынка?

3. Назовите основные концепции прибыли. Как Вы понимаете транзакционные издержки? Какое влияние оказывают транзакционные издержки на эффективность функционирования фирмы?

4. Выявите связь между безработицей и инфляцией, и как они совмещаются с экономическими циклами спада и подъема производства?

Вариант 10

1. Чем объяснить преобладание в современном обществе смешанной экономической системы? Раскройте, в чем суть новой смешанной экономики? Охарактеризуйте наиболее типичные модели смешанной экономики.

2. Информационная функция рынка связана с транзакционными издержками. Почему фирма идет на такие издержки? Охарактеризуйте методы, позволяющие государству компенсировать несовершенство рынка.

3. Марксистская и неоклассическая теории земельной ренты. Назовите факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда.

4. Охарактеризуйте основные подходы к осуществлению антиинфляционной политики. В чем Вы видите последствия инфляции, и каковы методы борьбы с ней?

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется, если ответы обучающегося на теоретические вопросы фактически верны, проявлены глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программами курса целями и задачами обучения; успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; изложено материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- оценка «хорошо» выставляется, если при ответах на теоретические вопросы обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, успешно решены обе задачи, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка удовлетворительно выставляется, если при ответах на теоретические вопросы обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; ход решения задач в целом – правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/контрольная работа.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой

темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору обучающегося. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы обучающийся имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Обучающийся может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц текста.

Академическая структура реферата:

- Содержание.
- Введение.
- Глава 1.
- 1.1.
- 1.2.
- Глава 2.
- 2.1.
- 2.2.
- Заключение.
- Литература.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.

Методические указания по написанию контрольной работы

по дисциплине «Экономическая теория»

Объем, структура и содержание контрольной работы

Объем контрольной работы не должен превышать 3-8 страниц машинописного текста (формат А4), выполненного на компьютере.

Контрольную работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде, в мягкой папке-скоросшивателе.

Требования к оформлению текста работы

Формат текста - MicrosoftWorld (* .doc, * .docx);

Ориентация – книжная;

Поля (верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см);

Шрифт - TimesNewRoman, размер (кегель) – 14, полуторный интервал;

Абзацный отступ — не менее 1,25 см.

Нумерация страниц в правом нижнем углу и носит сквозной характер. Нумерация страниц должна соответствовать содержанию работы. **Титульный лист считается первым, но не нумеруется.**

В контрольную работу могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком, который не подчеркивается и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Таблицы нумеруют

последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера без значка № перед цифрой и точки после нее. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

Все иллюстрации именуются **рисунками**, они должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми и в тексте обозначаются «Рис.» Используемые в работе **изображения** должны быть формата: jpg, gif, bmp, изображения, выполненные в MSWord, не принимаются. Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Небольшие и несложные формулы размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Приложения в работе не обязательны, они используются для размещения объемных таблиц, статистического материала, графиков и оформляют как продолжение курсовой работы. Размещают приложения **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА(номер по таблице)

Выполнил студент:

Группы _____

Номер зачетной книжки _____

_____ (ФИО) _____

Научный руководитель:

(ФИО)

Ученая степень, звание:

Ростов-на-Дону

Оформление сносок:

На источники информации **обязательно делаются сноски**: в тексте обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [5, с. 115]. Подстрочные сноски считаются грубым нарушением правил оформления.

Ссылка на электронные ресурсы локального и удаленного доступа оформляется так же.

Список литературы

Список литературы составляется на отдельном листе (не менее 10-15 источников). Они располагаются в алфавитном порядке с указанием всех выходных данных издания.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**Нормативно-правовые документы**

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70571454/#ixzz5PePmJPiV> (дата обращения: чч.мм.гг).

Книги, монографии, учебники

Подкидченко М.Г., Чаплыгина И.Г. История экономических учений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 271 с. – (Высшее образование)

Статьи из журналов

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

Андреев В.А. Институциональная роль государства в экономике / В.А. Андреев // Проблемы региональной экономики. 2013. №1-4. С. 34-37

Интернет-документы

Воробьев А.Е., МахаматТахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).