

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:08:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.03 Администрирование экономики города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Миронова О.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-1. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)

на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

основные инструменты и методы проведения региональных исследований и анализа социально-экономического развития города, региона, отраслей, предприятий / организаций. (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2)

применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. (Соотнесено с индикатором УК-4.3)

навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач. (Соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

навыками самостоятельной исследовательской работы (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики в LibreOffice	Лекционные занятия	2	2	УК-4 ОПК-1 ПК-1
1.2	Составление программы прохождения учебной практики Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики предприятий; корректировка, уточнение темы исследования с учётом рекомендации кафедры, анализ её актуальности; Ознакомление с организацией учебного процесса: изучение ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», локальных документов вуза.	Самостоятельная работа	2	18	УК-4 ОПК-1 ПК-1

Раздел 2. Исследовательский этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Мероприятия по сбору, обработке, анализу и систематизации монографического материала, тезисов конференций, периодических литературных источников, интернет-ресурсов с целью выявления актуальных проблем в области экономики предприятий.	Самостоятельная работа	2	30	УК-4 ОПК-1 ПК-1
Раздел 3. Экспериментальный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Составление методической документации по учебной дисциплине и/или организации учебного процесса в системе высшего или дополнительного образования по подготовке специалистов в области экономики предприятий	Самостоятельная работа	2	50	УК-4 ОПК-1 ПК-1
Раздел 4. Заключительный – подготовка отчёта о практике					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка отчётной документации по итогам учебной практики; составление и оформление отчёта о прохождении учебной практики в LibreOffice; сдача отчёта об учебной практике на кафедру «Экономика региона, отраслей и предприятий».	Самостоятельная работа	2	8	УК-4 ОПК-1 ПК-1
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-4 ОПК-1 ПК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гилева О. Я., Лочан С. А., Хавин Д. В., Ермолаев Е. Е.	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гущин А. Н.	Теория устойчивого развития города: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Селезнева, Ж. В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «IPR SMART»
5		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Козловский В. А., Миронова О. А., Тяглов С. Г.	Региональная экономика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В нём излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчёт о прохождении практики должен содержать заполненный дневник, текстовую часть и приложения.

Отчёт о прохождении учебной практики включает:

1. Заполненный дневник.
2. Титульный лист.
3. Содержание.
4. Основная текстовая часть отчёта о прохождении учебной практики.
5. Приложения.

Титульный лист содержит обязательные реквизиты, подписывается всеми указанными на нем лицами.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчёта и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название тем в тексте и в содержании должны соответствовать.

В основной текстовой части отчёта должны быть отражены результаты прохождения учебной практики по всем темам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены.

Отчёт магистрант пишет на основании дневника по мере изучения отдельных тем индивидуальной программы.

В отчёте материал излагается по темам. Текст основной части отчёта можно делить на параграфы и пункты (если есть необходимость).

Вначале даётся краткая организационно-экономическая характеристика организации. Затем излагаются основные вопросы тем. Формулируются основные выводы и рекомендации по результатам выполненной работы, определяется степень достижения целей, поставленных при её прохождении.

В качестве приложений к отчёту должны быть представлены копии документов, определяющих организацию учебного процесса, нормативно-правовые акты, аналитические таблицы, схемы, рисунки. На все включённые в отчёт приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчёта.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Написанный отчёт по практике подписывается магистрантом и по завершению практики сдается на кафедру экономики региона, отраслей и предприятий на проверку научному руководителю. После проверки отчёт рекомендуется к защите либо возвращается на доработку. В случае отправления отчёта на доработку, магистранты обязаны внести соответствующие исправления и дополнения по замечаниям, сделанным руководителем и повторно представить отчёт на проверку и получить

допуск к защите отчёта. После получения допуска к защите, отчёт должен быть защищён руководителю практики от университета.

Защита отчёта проводится на кафедре в срок, установленный кафедрой.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом результатов её прохождения на основании отчёта, составляемого магистрантом и дневника практики, где фиксируются: полное название организации, в которой магистрант проходил практику, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, и подпись руководителя магистранта от организации.

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного отзыва по практике руководителя практики об уровне освоения умений, навыков и профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с индивидуальной программой практики.

При выставлении итоговой оценки особое внимание обращается на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение установленных сроков прохождения учебной практики.

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			
Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Изложение возможностей современных коммуникативных технологий	Перечислено не менее 3 способов возможностей современных коммуникативных технологий Изложены подходы и объяснены их ограничения при использовании творческого потенциала	индивидуальное задание
Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	читает и понимает со словарем специальную литературу по профилю специальности; участвует в обсуждении тем, связанных со специальностью (задает вопросы, отвечает на вопросы); аргументировано высказывается по вопросам, связанным с его академической и будущей профессиональной деятельностью;	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	индивидуальное задание
Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Выступление с сообщениями, докладами, презентациями на научных конференциях, в том числе на иностранном языке	Четкое владение материалом, хорошо поставленная речь, иллюстрационный материал хорошо оформлен и автор в нем прекрасно ориентируется	индивидуальное задание
<i>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i>			
Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач	Описание и систематизация моделей и методов фундаментальной экономической науки	Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований	индивидуальное задание
Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств научных исследований Составление программы исследований	Грамотное использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач Разработана программа НИР магистранта, одобрена и подписана руководителем.	индивидуальное задание
Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.	Составление аналитического обзора литературы по теме исследования	Оценивание научной литературы с помощью методов индукции и дедукции, проведен критический дискурс-анализ	индивидуальное задание
<i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
ЗНАТЬ основные инструменты и методы проведения региональных исследований и анализа социально-экономического развития города, региона, отраслей, предприятий / организаций.	Описание основных понятий и терминов в области научных исследований, изложение процедуры проведения научного исследования	Правильное описание основных понятий и терминов Перечислены все этапы процесса научного исследования в правильном порядке	индивидуальное задание
УМЕТЬ выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Составление поэтапного плана прохождения практики	Выделены этапы прохождения практики, разработана последовательность действий на каждом этапе, обоснована актуальность	индивидуальное задание

		исследования	
ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельной исследовательской работы	Выполнение поэтапного плана прохождения практики	Отчет о прохождении практики магистранта одобрен и подписан руководителем.	индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачет «отлично»)

67-83 баллов (зачет «хорошо»)

50-66 баллов (зачет «удовлетворительно»)

0-49 баллов (зачет «неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

№ этап	Мероприятие
1	1.1 Изучение документов в области управления экономикой города и региона (по выбору)
	1.2 Анализ состояния социально-экономического развития города и региона (по выбору)
	1.3 Изучение деятельности администрации (отдельных отделов и департаментов по выбору) города и региона
	1.4 Ознакомление с организацией учебного процесса в вузе: - изучение Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», локальных актов университета, Института магистратуры, ОП ВО АО направлению «Экономика» магистерская программа «Администрирование экономики города и региона»
	1.5 Изучение состояния библиотечного фонда РГЭУ (РИНХ), включая электронные базы данных
2	2.1 Систематизации монографического материала, периодических литературных источников, интернет-ресурсов с целью выявления актуальных проблем в области развития экономики города и региона
	2.2 Анализ проведенных научно-практических конференций по проблемам экономики города и региона
	2.3 Анализ профессионального стандарта «08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», «08.026 Специалист в сфере закупок», «08.024 Эксперт в сфере закупок», ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»
3	Составление оценочных средств по модулю дисциплин образовательной программы высшего образования (индивидуальное задание)

Критерии оценивания:

- зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если запланированный объем работы выполнен, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

- зачет «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если запланированный объем работы выполнен, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

- зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если запланированный объем работы в целом выполнен, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

- зачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен, либо отчет свидетельствует о непонимании студентом задания; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.