

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 15.09.2025 20:52:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

Направление подготовки  
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.03.02 Кадровый консалтинг и бизнес-коучинг

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА      **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 16 3/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Практические                              | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                               | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);  
основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);  
методов и способов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)  
основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

##### Уметь:

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ; применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-1.2.); осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)  
собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности (соотнесено с индикатором ОПК-1.2.)

##### Владеть:

методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; решение прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-1.3); применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)  
восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений (соотнесено с индикатором ОПК-1.3.)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | «Предмет и методы экономической теории»<br>Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.                                                                                    | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 1.2 | «Предмет и методы экономической теории»<br>Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.                                                                                    | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 1.3 | «Общественное производство в экономической системе общества»<br>Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 1.4 | «Общественное производство в экономической системе общества»<br>Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели. | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |    |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-------|
| 1.5  | «Отношения собственности в экономической системе»<br>Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.                                | Лекционные занятия     | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 1.6  | «Отношения собственности в экономической системе»<br>Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.                                | Практические занятия   | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 1.7  | «Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег»<br>Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен. | Лекционные занятия     | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 1.8  | «Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег»<br>Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен. | Практические занятия   | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 1.9  | «Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды»<br>Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков                                                                                               | Лекционные занятия     | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 1.10 | «Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды»<br>Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков                                                                                               | Практические занятия   | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 1.11 | Выполнение заданий с использованием Libreoffice.                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа | 1 | 14 | ОПК-1 |

## Раздел 2. «Основы теории рынка»

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 2.1 | «Рынок: функции, структура и инфраструктура»<br>Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.                                                         | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 2.2 | «Рынок: функции, структура и инфраструктура»<br>Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.                                                         | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 2.3 | «Спрос и предложение»<br>Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.     | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 2.4 | «Спрос и предложение»<br>Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.     | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 2.5 | «Рынки факторов производства»<br>Рынок труда: понятие и основные характеристики. Зарботная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 2.6 | «Рынки факторов производства»<br>Рынок труда: понятие и основные характеристики. Зарботная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная. | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 2.7 | «Конкуренция и монополия»<br>Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.                                                                                                               | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |

|      |                                                                                                                                                                                  |                        |   |    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-------|
| 2.8  | «Конкуренция и монополия»<br>Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование. | Практические занятия   | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 2.9  | «Теория потребительского поведения»<br>Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.                  | Лекционные занятия     | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 2.10 | «Теория потребительского поведения»<br>Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.                  | Практические занятия   | 1 | 2  | ОПК-1 |
| 2.11 | Выполнение заданий с использованием Libreoffice.                                                                                                                                 | Самостоятельная работа | 1 | 14 | ОПК-1 |

### Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»

| №    | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 3.1  | «Национальная экономика и общественное воспроизводство»<br>Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность.                                    | Лекционные занятия              | 1              | 4                | ОПК-1       |
| 3.2  | «Национальная экономика и общественное воспроизводство»<br>Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность.                                    | Практические занятия            | 1              | 4                | ОПК-1       |
| 3.3  | «Закономерности макроэкономической динамики»<br>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.                                                                                                                           | Лекционные занятия              | 1              | 4                | ОПК-1       |
| 3.4  | «Закономерности макроэкономической динамики»<br>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.                                                                                                                           | Практические занятия            | 1              | 4                | ОПК-1       |
| 3.5  | «Денежное обращение и денежно-кредитная политика»<br>Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 3.6  | «Денежное обращение и денежно-кредитная политика»<br>Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 3.7  | «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»<br>Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.                                                                                                                    | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 3.8  | «Роль государства в регулировании макроэкономических процессов»<br>Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.                                                                                                                    | Практические занятия            | 1              | 2                | ОПК-1       |
| 3.9  | Выполнение заданий с использованием Libreoffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа          | 1              | 16               | ОПК-1       |
| 3.10 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экзамен                         | 1              | 36               | ОПК-1       |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|   | Авторы,<br>составители                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заглавие                                                                               | Издательство, год                                                             | Библиотека /<br>Количество              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000                                                 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 852 экз.       |
| 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие                | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Ефимова Е. Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие          | Москва: ФЛИНТА, 2018                                                          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довготько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Эмба, А. Г., Кусакина, О. Н. | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие                | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012  | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экономический журнал                                                                   |                                                                               | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 6 | Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.                                                                                                                                                                                         | Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник          | Москва: Дашков и К°, 2023                                                     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.                                                                                                                                                                                                                                | Экономическая теория: учебник                                                          | Москва: Дашков и К°, 2023                                                     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>**5.3. Перечень программного обеспечения**Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценивания                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                        | Средства оценивания                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов;<br>основных положений экономической теории, необходимых при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов;<br>методов и способов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений<br>основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне                                                                                                                            | Изучение лекций и учебной литературы;<br>подготовка к практическим занятиям                          | Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное<br><br>Количество правильно выполненных тестовых заданий | Вопросы к экзамену (1-42), тесты (раздел 1-3), ситуационные задания (1-20) |
| Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ; применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений<br>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности | Решает ситуационные задания по расчету основных экономических показателей                            | Полнота и правильность решения ситуационного задания                                                                                                                       | Вопросы к экзамену (1-42), тесты (раздел 1-3), ситуационные задания (1-20) |
| Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; решение прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов;<br>применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений                                                                                                                                                                                                                               | Решает ситуационные задания с обоснованием принятых решений по расчету основных аналитических данных | Полнота и содержательность решений, соответствие выполненного задания предъявленным требованиям                                                                            | Вопросы к экзамену (1-42), тесты (раздел 1-3), ситуационные задания (1-20) |



|                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории. Методы и инструменты экономического анализа
4. Общественное производство, его основные элементы
5. Стадии хозяйственной деятельности людей. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
6. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
7. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
8. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
9. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
10. Экономические блага и их классификация
11. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
12. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
13. Цена: сущность, функции и виды цен
14. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
15. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
16. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
17. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
18. Экономический оборот в рыночной экономике
19. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
20. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
22. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности

23. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
  24. Виды монополий. Антимонопольное регулирование
  25. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
  26. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
  27. Цикличность как форма движения рыночной экономики
  28. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
  29. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
  30. Экономический рост и его модели
  31. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики
  32. Экономические функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования
  33. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
  34. Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды
  35. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал
  36. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная
  37. Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения.
  38. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля
  39. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.
  40. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
  41. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции.
  42. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства
- Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса (вопросы к экзамену) и 1 ситуационное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Ситуационные задания»).

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за задание – 100 (50 баллов максимально за 2 теоретических вопроса, 50 баллов максимально за ситуационное задание).

#### **Критерии оценивания 2 теоретических вопросов.**

| Критерии оценивания 2 теоретических вопросов                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе                                                | 41-50 |
| Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы | 26-40 |
| Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы                                                                                                                                                                                            | 1-25  |
| Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы                                                | 0     |
| Максимальный балл за ответ на 2 теоретических вопроса                                                                                                                                                                                                                 | 50    |

#### **Критерии оценивания ситуационного задания.**

| Критерии оценивания ситуационного задания                                                                                                                                                             | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ситуационное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 41-50 |

|                                                                                                                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны | 26-40 |
| Ситуационное задания задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют                      | 1-25  |
| Ситуационное задания задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение                                                                                                         | 0     |
| Максимальный балл за решение ситуационного задания                                                                                                                                       | 50    |

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение экзаменационного задания (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание) и соответствует шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Тесты

### Банк тестовых заданий по разделам

#### Раздел 1.

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?
  - 1) между ресурсами и обменом;
  - 2) между обменом и распределением;
  - 3) между торговлей и производством;
  - 4) между производством и потреблением.
2. Как соотносятся экономическая теория и практика?
  - 1) теория полностью определяет развитие практики;
  - 2) не зависят друг от друга;
  - 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
  - 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
  - 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?
  - 1) общие, специальные, функциональные;
  - 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
  - 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
  - 4) политическая экономия и экономика.
4. Что является критерием истинности экономической теории?
  - 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
  - 2) совокупная общественно-экономическая практика;
  - 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
  - 4) возможность математического моделирования теории;
  - 5) истинность предпосылок теоретического анализа.
5. Экономическая стратегия предполагает:
  - 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
  - 2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
  - 3) планирование на среднесрочную перспективу;
  - 4) государственное регулирование экономики.
6. Экономическая политика - это:
  - 1) совокупность планов общего экономического развития страны;
  - 2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
  - 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
  - 4) средство поддержания экономического равновесия.
7. Каковы важнейшие функции экономической теории?
  - 1) объяснительная, идеологическая;

- 2) познавательная, методологическая, практическая;
- 3) функция анализа эволюции экономических систем;
- 4) описательная, научная и учебная;
- 5) функция изучения форм проявления экономических интересов

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:

- 1) отдельные хозяйства;
- 2) причины образования богатства, источники прибыли;
- 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы, какой науки являются методологической основой для экономической теории?

- 1) математики;
- 2) философии;
- 3) социологии;
- 4) истории.

10. Основное содержание производства заключается в:

- 1) приспособлении предметов природы для удовлетворения потребностей людей;
- 2) использовании ресурсов;
- 3) целесообразной деятельности человека;
- 4) развитии человеческих способностей к труду, как ведущего фактора производства.

11. Что такое средства труда?

- 1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
- 2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
- 3) инструменты, используемые в производстве;
- 4) все что создано людьми и используется ими в производстве;

12. Дайте научное определение экономической категории «труд»?

- 1) экономическая основа жизни человеческого общества;
- 2) целесообразная деятельность человека, направленная на приспособление предметов природы для потребления;
- 3) ведущий фактор производства, обеспечивающий соединение дополнительных факторов;
- 4) умственные и физические усилия, прилагаемые людьми;
- 5) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

13. Что такое предмет труда?

- 1) сырье, материалы используемые в производстве продукции;
- 2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;
- 3) развивающийся элемент производства;
- 4) предметы природы, используемые человеком

14. Что такое средства производства?

- 1) единство средств труда и предметов труда;
- 2) необходимые материальные условия производства;
- 3) орудия труда;
- 4) товары, производимые в промышленности.

15. Что относится к факторам производства?

- 1) труд, капитал, земля;
- 2) используемые в производстве ресурсы;
- 3) производственные отношения;
- 4) человек и природа;

16. Какие стадии хозяйственной деятельности общества (общественного производства) выделяет экономическая теория?

- 1) кредит, торговля, сельское хозяйство, промышленность;
- 2) производство, потребление, распределение, обмен;
- 3) производство, распределение, обмен, потребление;
- 4) формирование спроса, формирование предложения, установление цены.

17. Назовите экономических субъектов, выделяемых в экономической теории:

- 1) производители и рабочая сила;
- 2) продавцы;
- 3) домохозяйства, фирмы, государство;
- 4) общество и природа.

18. К первичным агентам относят:

- 1) предпринимателей, потребителей, собственников ресурсов;
- 2) государственные организации, акционерные общества;
- 3) совокупность рыночных институтов, регулирующих производство и обращение;
- 4) собственников труда, капитала, земли.

19. Главная функция рыночных агентов:

- 1) достижение равновесия рыночной экономики;
- 2) получение прибыли;
- 3) максимизация полезности потребителями;
- 4) посредничество на рынке.

20. Что такое производительные силы общества?

- 1) отношение людей к природе;
- 2) система факторов производства, направленная на преобразование природы;
- 3) определяющий элемент экономической системы;
- 4) средства труда и предметы труда.

21. Какие отношения между людьми принято называть экономическими (производственными)?

- 1) в процессе распределения и использования производственных ресурсов;
- 2) по поводу производства материальных благ, их распределения, обмена и потребления;
- 3) отношения собственности;
- 4) закрепленные законом или традициями правила хозяйственной деятельности.

22. Какой смысл вкладывается в понятие «экономические интересы»?

- 1) сущность экономических отношений;
- 2) стимул экономической деятельности;
- 3) осознанные, исторически обусловленные экономические потребности;
- 4) отношения, выражающие положение людей в системе общественного производства.

23. Что такое общественный способ производства?

- 1) экономическая основа общества;
- 2) исторически определенная ступень развития общества;
- 3) единство производительных сил и производственных отношений;
- 4) исторически определенный способ соединения различных элементов в системе производства.

24. Собственность (с экономической точки зрения) представляет:

- а) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- б) отношение человека и вещи;
- в) саму вещь;
- д) права на вещь, закрепленные в законе.

25. К субъектам собственности можно отнести:

- а) государство;
- б) земля;

- в) производственные здания и сооружения;
- г) фирма;
- д) домашнее хозяйство;
- е) капитал.

26. Под распоряжением объектом собственности понимается:

- а) управление использованием собственности;
- б) право на доход от использования этого объекта;
- г) право на присвоение блага;
- д) все ответы верны.

27. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью имущества;
- д) является владельцем этого имущества.

28. Кто из следующих ученых-экономистов является родоначальником «пучка прав» собственности?

- а) Р. Коуз;
- б) А. Смит;
- в) О. Уильямсон;
- г) А. Оноре;

29. Мебель – это:

- а) субъект собственности;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) интеллектуальная собственность.

30. В сферах с ограниченными возможностями рыночного стимулирования функционирует:

- а) государственная собственность;
- б) частная собственность;
- в) акционерная собственность;
- г) коллективная собственность.

31. Каковы основные условия возникновения товарного производства?

- 1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
- 2) частная собственность на средства производства;
- 3) высокий уровень развития производительных сил;
- 4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
- 5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

32. Что понимается под товарным производством?

- 1) организация общественного хозяйства, когда продукты производятся обособленными производителями, специализирующимися на производстве какого-либо продукта для продажи организации хозяйства, при которой для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа;
- 2) организация хозяйства, при которой все отношения приобретают форму товарных отношений;
- 3) организация хозяйства, при которой отсутствует внеэкономическое принуждение к труду;
- 4) организация общественного хозяйства, при которой достигается высокий уровень разделения труда.

33. Какую форму проявления приобретают экономические отношения людей в условиях товарного производства?

- 1) форму товарно-денежных отношений;
- 2) форму непосредственного обмена деятельностью;
- 3) форму обмена продуктами труда;
- 4) форму классовых отношений;
- 5) общественную форму.

34. В какой общественной форме хозяйства товарное производство приобретает господствующий характер?

- 1) рабовладельческий;
- 2) капиталистический;
- 3) феодальный;
- 4) первобытнообщинный;
- 5) античный.

35. Что порождает обособленность товаропроизводителей?

- 1) разделение труда;
- 2) частная собственность;
- 3) развитие производительных сил;
- 4) высокий уровень производительности труда;
- 5) существование рынка.

36. Какие из перечисленных ниже признаков отличают капиталистическое товарное производство от простого?

- 1) основано на частной собственности;
- 2) продукт производится для продажи;
- 3) всеобщий характер товарного производства;
- 4) обмен как форма связи производства и потребления продуктов;
- 5) обособленность товаропроизводителей как частных собственников.

37. Что такое благо?

- 1) вещество, данное природой;
- 2) результат человеческого труда;
- 3) все, что удовлетворяет потребности человека;
- 4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы;
- 5) продукт, созданный человеческим трудом и предназначенный для обмена.

## **Раздел 2.**

38. Конкурентный рыночный механизм - это способ:

- а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизация этих решений;
- в) согласования и синхронизация этих решений;
- г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

39. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

40. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

41. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:

- а) фондовая биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

42. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;
- г) рынок средств производства.

43. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:

- а) регулирующая функция;
- б) функция средств обращения;
- в) стимулирующая функция;
- г) контролирующая функция.

44. В какой сфере рынок действует эффективно?

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

45. Что следует понимать под спросом?

- А) потребности людей;
- Б) желание и способности покупателей приобрести на рынке имеющиеся товары;
- В) количество находящихся на рынке товаров.

46. Что означает понятие «величина (объем) спроса»?

- А) это количество товаров, которое покупатели готовы и в состоянии купить по данной цене в определенный промежуток времени;
- Б) это количество приобретаемого товара;
- В) это цена, по которой покупатели готовы купить товар в определенный промежуток времени.

47. Какую зависимость выражает понятие «величина спроса»?

- А) зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара;
- Б) зависимость между ценой и количеством предлагаемого на рынке товара;
- В) зависимость между ценой товара и доходом потребителя.

48. Какая из формулировок отражает содержание закона спроса?

- А) между ценой товара и количеством покупок его существует обратная (или отрицательная) зависимость;
- Б) между ценой продукта и количеством покупок существует прямая зависимость;
- В) между ценой продукта и количеством покупок нет определенной зависимости.

49. Когда изменяется величина спроса?

- А) когда изменяется доход потребителя;
- Б) когда изменяется цена;
- В) когда изменяются цены других товаров;
- Г) когда изменяется только цена данного товара.

50. Определите фактор, который влияет на изменение спроса (характера спроса):

- А) изменение цены данного товара;
- Б) изменение дохода потребителя;
- В) изменение издержек производства.

51. Какие факторы смещают кривую спроса (кривую предложения) на графике?

- А) ценовые;
- Б) неценовые;
- В) ценовые и неценовые.

1. Укажите наиболее полное содержание «Закона конкуренции»:

- 1) соперничество производителей за лучшие условия производства;
- 2) соперничество покупателей за лучшие товары;
- 3) общественная форма соперничества за доступ к экономически ограниченным факторам производства;
- 4) общественная форма соперничества субъектов рыночного хозяйства при реализации их индивидуальных экономических интересов.

52. Укажите основные методы конкурентной борьбы:

- 1) ценовая конкуренция;
- 2) «выдавливание» с рыночного сегмента конкурента;
- 3) неценовая конкуренция;
- 4) послепродажное обслуживание.

53. Укажите основные формы рыночной конкуренции:

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) развернутая конкуренция;
- 3) несовершенная конкуренция;
- 4) сегментная конкуренция.

54. Укажите основные характеристики рынка совершенной конкуренции:



- 1) производство стандартизированной продукции;
- 2) многочисленность продавцов и покупателей;
- 3) наличие олигополиста;
- 4) свободное ценообразование.

55. Укажите типы рыночных ситуаций, характеризующих рынок несовершенной конкуренции:

- 1) чистая монополия;
- 2) олигополия;
- 3) монополия дифференциация;
- 4) монополистическая конкуренция.

56. Что такое монополия:

- 1) рыночная позиция, позволяющая управлять экономическим ростом;
- 2) рыночная позиция, позволяющая влиять на цены;
- 3) рыночный субъект, который не имеет конкурентов;
- 4) идеальная (теоретическая) рыночная ситуация.

57. Укажите формы экономической монополии:

- 1) рыночная монополия;
- 2) естественная монополия;
- 3) искусственная монополия;
- 4) случайная монополия.

58. Какое из прав потребителей не гарантируется государством:

- А) право на выбор;
- Б) право на безопасность;
- В) право на приобретение;
- Г) право на возмещение ущерба.

59. Какими потребности быть не могут:

- А) общими и особенными;
- Б) прямыми и обратными;
- В) настоящими и будущими;
- Г) частными и государственными.

60. Какое из допущений не подразумевает модель производственных возможностей:

- А) производится всего два товара;
- Б) технология, используемая в производстве, не изменяется;
- В) экономика функционирует в условиях полной занятости;
- Г) все товары производит одна фирма.

61. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей:

- А) максимальное число товаров А и В, которое может быть произведено в данное время;
- Б) минимальное число товаров А и В, которое может быть произведено;
- В) объем потребления товаров А и В;
- Г) объем продаж товаров А и В.

62. Какой закон противоречит закону убывающей предельной полезности:

- А) закон коллекционера;
- Б) закон Оукена;
- В) первый закон Ньютона;
- Г) закон возрастающей предельной производительности.

63. Набор товаров А и В соответствующий каждой точке кривой безразличия приносит потребителю:

- А) одинаковую предельную полезность;
- Б) различную предельную полезность;
- В) различную совокупную полезность;
- Г) одинаковую совокупную полезность.

64. На карте безразличия можно изобразить:

- А) две кривых безразличия;
- Б) бесконечно большое число кривых безразличия;

- В) колокол Лаффера;
- Г) тринадцать кривых безразличия.

65. Каждой точке бюджетной линии соответствует набор товаров А и В, который:

- А) может быть реализован в течение одного часа;
- Б) может быть потреблен в течение одного часа;
- В) может быть приобретен потребителем при данном доходе и данных ценах на товар;
- Г) может быть приобретен потребителем при данной ренте и затратах на производство.

66. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:

- А) точкой потребительского оптимума;
- Б) точкой потребительского максимума;
- В) точкой потребительского минимума;
- Г) точкой потребительского экстремума.

67. Количество товаров А от которых отказывается потребитель, чтобы приобрести большее количество товаров В именуется:

- А) средние совокупные издержки;
- Б) мультипликатор;
- В) предельная норма потребления;
- Г) предельная норма замещения.

68. Кривую "доходы-расходы" иначе называют:

- А) кривая Энгельса;
- Б) кривая Энгеля;
- В) кривая Маркса;
- Г) кривая Эммельмана.

69. В какой форме предпринимательской деятельности имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд?

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) полные товарищества;
- 3) товарищества на вере;
- 4) акционерные общества.

70. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:

- 1) индивидуальное предпринимательство;
- 2) товарищество;
- 3) акционерное общество;
- 4) государственное предприятие.

71. Риск в предпринимательстве - это:

- 1) вероятность убытков или недополучений дохода по сравнению с прогнозом;
- 2) движущий стимул эффективного использования капитала;
- 3) непредсказуемость поведения партнеров;
- 4) результат хозяйственной деятельности, связанный с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
- 5) все ответы верны.

### **Раздел 3.**

72. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

73. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

74. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

75. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

76. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

77. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

78. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился;

б) снизился;

в) не изменился;

г) информации для ответа не достаточно.

80. Какова последовательность фаз цикла:

- 1) подъем, кризис, депрессия, оживление;
- 2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- 3) депрессия, оживление, подъем, кризис.

81. Что дает первоначальный импульс экономическому кризису:

1. рост безработицы;
2. рост цен;
3. трудности сбыта;
4. кризисы неплатежей.

82. В чем проявляется подавленная, скрытая инфляция:

- 1) в односторонней эластичности цен;
- 2) в нарастании товарного дефицита;
- 3) в устойчивой тенденции к повышению уровня цен;
- 4) в повышении покупательной способности денег.

83. К добровольной безработице относятся:

- 1) структурная безработица;
- 2) сезонная безработица;
- 3) циклическая безработица;
- 4) фрикционная безработица.

84. Естественная безработица:

- 1) включает в себя циклическую;
- 2) равна нулю;
- 3) позволяет расширять производство без роста цен;
- 4) включает в себя структурную и фрикционную.

85. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- 1) расширение производства сопровождается ростом цен;
- 2) невозможно расширять производство;
- 3) можно расширять производство без роста цен;
- 4) структурная безработица отсутствует.

86. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- 1) структурная безработица отсутствует;
- 2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
- 3) существует циклическая безработица;
- 4) существует фрикционная и структурная безработица.

87. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных распределения и перераспределения национального дохода.

88. Какие из финансов являются основополагающими?

- а) финансы предприятий;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства.

89. Государственный бюджет как экономическая категория - это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом.

90. Профицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.

91. Дефицит бюджета - это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;

- б) превышение расходной части над доходной;
- в) равенство доходной и расходной части бюджета.
92. Субсидии представляют собой:
- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.
93. Бюджет построен по принципу налогового федерализма, что означает:
- а) федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
- б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
- в) закрепление за каждым уровнем бюджетной системы четких прав, обязанностей и полномочий в области формирования и исполнения бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленных.
94. Чем предопределено возникновение государственной организации общества?
- а) необходимостью проведения экономической политики;
- б) соглашениями между людьми по поводу создания органов власти;
- в) объективными процессами развития сферы распределения;
- г) необходимостью регулирования объективных экономических противоречий.
95. Какие методы госрегулирования преобладают в условиях рыночной экономики?
- а) директивные;
- б) косвенные (экономические);
- в) командные;
- г) административные и приказные.
96. Что является объектом перспективного регулирования экономики?
- а) циклические колебания и ценовая политика;
- б) стимулирование экономического роста и оптимизация народнохозяйственных пропорций;
- в) валютный курс;
- г) внешнеэкономические контакты корпораций и государственных учреждений.
97. Какие свойства характерны для общественных благ?
- а) реализуются на свободном рынке;
- б) попадают под действие принципа исключительности;
- в) неделимы и не могут быть проданы индивидуально;
- г) отражают движение рыночных цен к равновесному состоянию.
98. В чем специфика экономической роли государства в настоящее время?
- а) воздействует на отношения между работниками и собственниками;
- б) определяет правовые нормы хозяйствования;
- в) способствует совершенствованию экономических процессов;
- г) способствует социальной ориентации рынка.
99. Назовите важнейший источник государственных доходов.
- а) налоги;
- б) внешние займы;
- в) внутренние займы;
- г) доходы от операций с валютой.
100. Рыночная экономика не может функционировать эффективно, если государство не обеспечит:
- а) защиту личности и собственности;
- б) свободу конкуренции;
- в) правовые основы деятельности участников рыночных отношений;
- г) совокупность перечисленных выше условий.

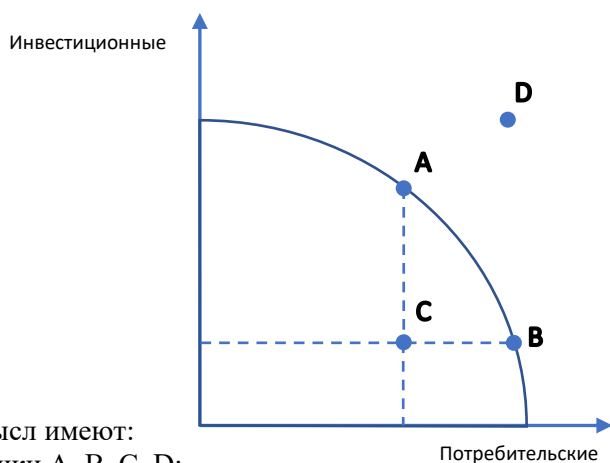
**Инструкция.** Обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий закрытого типа, сгенерированных случайным образом из представленных выше.

**Критерии оценивания.** Максимальное количество баллов – 40. За выполненные тестовые задания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов:

| Критерии оценивания выполнения одного тестового задания | Баллы |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Обучающийся ответил правильно на тестовое задание       | 1     |

## Ситуационные задания

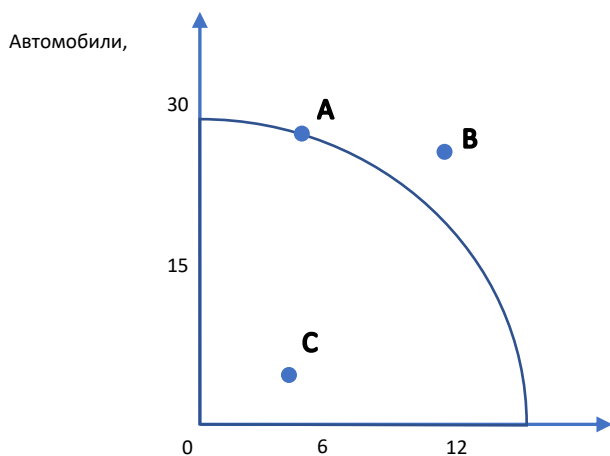
1. Рассмотрите представленную КПП



Какой смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

2. Какие из точек A, B, C характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения.

- 1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

5. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:

- 1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
- 2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
- 3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;

4) человеческие пороки неистребимы.

6. Рассмотрите следующие утверждения:

1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
4. процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;

Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

7. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:

- 1) Ваш депозитный счет в банке;
- 2) покупка автомобиля в кредит;
- 3) покупка овощей на базаре;
- 4) получение стипендии;
- 5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
- 6) продажа земельного участка;
- 7) меню с ценами в студенческой столовой.

а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.

8. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?

9. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.

10. Раскройте содержание.

| Проникновение государства в экономику |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Прямое                                | Косвенное |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |
|                                       |           |

11. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

| Рынок               |                     |
|---------------------|---------------------|
| Позитивные свойства | Негативные свойства |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |

12. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

| Параметры | Совершенная | Несовершенная конкуренция | Монополия |
|-----------|-------------|---------------------------|-----------|
|-----------|-------------|---------------------------|-----------|

| <b>состояния<br/>рынка</b>                             | <b>конкуренция</b> | <b>Монополистическая<br/>конкуренция</b> | <b>Олигополия</b> |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------|--|
| Количество<br>фирм,<br>поставляющих<br>товары на рынок |                    |                                          |                   |  |
| Участие в<br>контроле над<br>ценами                    |                    |                                          |                   |  |
| Товарная<br>дифференциация                             |                    |                                          |                   |  |
| Свобода входа<br>на рынок и<br>выхода из него          |                    |                                          |                   |  |

13. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.

14. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.

Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.

Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

15. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:

1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

16. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

17. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:

1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

18. В стране N:

Численность занятых 85 млн. человек.

Численность безработных 15 млн. человек.

1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:

- 1 численность занятых;
- 2 количество безработных;
- 3 уровень безработицы.

19. Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

- 1) пенсионера;
- 2) рабочего завода;
- 3) студента;
- 4) частнопрактикующего врача-стоматолога.



20. Рассмотрите следующие виды деятельности:

- 1) работа воспитателя детского сада;
- 2) воспитание детей в своей семье;
- 3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
- 4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
- 5) производство и продажа наркотиков.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 60 (за 20 ситуационных заданий).

Для каждого ситуационного задания:

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы | 3     |
| Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны                      | 2     |
| Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы                                                   | 1     |
| Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение                                                                                                                              | 0     |
| Максимальный балл за одно ситуационное задание                                                                                                                                           | 3     |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в задании – 2 (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание). Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие проблемы экономической теории, микро- и макроэкономики, а также вопросы макроэкономического регулирования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки связанные с логикой мышления, технологией расчетов показателей, анализом и синтезом экономической информации, представленной в различных формах (таблицы, схемы, тексты, графики).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.