

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.09.2025 17:13:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Глобальные экономические проблемы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шепель Татьяна Сергеевна

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов системное понимание современных вызовов и тенденций развития мировой экономики, развить аналитические навыки для оценки глобальных экономических проблем и поиска их решений в условиях трансформации международных экономических процессов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

результаты новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам глобальных экономических проблем (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Уметь:

правильно понимать и интерпретировать полученные результаты аналитического и статистического исследования, уметь критически оценивать возможности и ограничения используемых методов (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Владеть:

навыками самостоятельного проведения аналитических и статистических исследований с использованием современных программных средств (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. "Глобальные проблемы современного общества: сущность и типология"**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тенденции развития мировой экономики. Сущность глобальных проблем. Исторический аспект развития глобальных проблем. Роль международных организаций и институтов в их урегулировании.	Лекционные занятия	3	2	УК-9
1.2	Тенденции развития мировой экономики. Сущность глобальных проблем. Исторический аспект развития глобальных проблем. Роль международных организаций и институтов в их урегулировании.	Практические занятия	3	2	УК-9
1.3	Тенденции развития мировой экономики. Сущность глобальных проблем. Исторический аспект развития глобальных проблем. Роль международных организаций и институтов в их урегулировании. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	12	УК-9
1.4	Типология глобальных проблем современности. Особенности глобальных проблем: интерсоциальных, общество-природа; индивид-общество. Политические, экономические, социальные и экологические проблемы современности. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	12	УК-9

Раздел 2. "Глобальные проблемы в современной мировой экономике"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Мировая экономическая интеграция и глобализация. Этапы и формы глобализации. Влияние глобализации на национальные экономики. Проблемы и противоречия глобализации. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	16	УК-9
2.2	Неравенство и бедность в глобальном контексте. Причины и последствия глобального неравенства. Меры борьбы с бедностью и социальным неравенством. Роль международных организаций в решении проблем глобального неравенства. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	16	УК-9
2.3	Миграционные процессы и демографические изменения. Глобальные миграционные потоки. Демографические кризисы и их влияние на экономику. Миграционная политика в отдельных национальных экономиках и глобальные вызовы. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	14	УК-9

	программ LibreOffice.				
2.4	Технологические инновации и цифровая экономика. Влияние технологий на глобальные рынки. Цифровая трансформация и новые бизнес-модели. Глобальные вызовы и риски цифровой экономики. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	10	УК-9
2.5	Экологические проблемы и устойчивое развитие мировой экономики. Глобальное изменение климата. Истощение природных ресурсов. Модели устойчивого развития и экологическая политика. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	10	УК-9
2.6	Международная торговля и экономическая политика. Основные принципы и инструменты международной торговли. Торговые войны и протекционизм в современной мировой экономике. Особенности региональных торговых соглашений. Подготовка рефератов происходит с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	10	УК-9
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абрамов В. Л.	Мировая экономика: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 49 экз.
2	Захарова О. В.	Глобальные проблемы современности: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Шульман, М. Г., Щербакова, Н. А.	Глобальные проблемы современности в историческом масштабе: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Карпович О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: монография	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Региональная экономика : теория и практика: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы: Монография	Москва: ИФ РАН, 2007	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
 База данных ООН - <https://data.un.org>
 База данных World Bank Group - <https://data.worldbank.org>
 База данных ЮНКТАД - <https://unctad.org/statistics>
 База данных ВТО - <https://data.wto.org>
 База статистических данных Росстата - <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
 - столы, стулья;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- персональный компьютер / ноутбук (переносной);- проектор;- экран / интерактивная доска. |
|---|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать результаты новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам глобальных экономических проблем	Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современному глобальным экономическим проблемам, составляет содержание реферата.	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития международных экономических отношений.	Вопросы к зачету (1-21), практико-ориентированные задания (1-5), тесты (1-10), рефераты (1-24)
Уметь правильно понимать и интерпретировать полученные результаты аналитического и статистического исследования, уметь критически оценивать возможности и ограничения используемых методов	Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области глобальных экономических проблем; осуществляет поиск и сбор необходимой информации для выполнения практико-ориентированного задания.	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры, полнота и правильность выполнения практико-ориентированного задания.	Вопросы к зачету (1-21), практико-ориентированные задания (1-5), тесты (1-10), рефераты (1-24)
Владеть навыками самостоятельного проведения аналитических и статистических исследований с использованием современных программных средств	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует предшествующее состояние и делает прогнозы по дальнейшему развитию глобальных экономических проблем и путей их решения мировым сообществом.	Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; полнота и правильность выполнения практико-ориентированного задания.	Вопросы к зачету (1-21), практико-ориентированные задания (1-5), тесты (1-10), рефераты (1-24)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сформулируйте, что собой представляют глобальные проблемы и как они классифицируются.
2. Поясните, как исторически развивались глобальные проблемы и какую роль в этом играют международные организации.
3. Охарактеризуйте основные глобальные интерсоциальные проблемы.
4. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы «общество-природа».
5. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы «индивид-общество».
6. Выделите основные этапы глобализации мировой экономики, ее проблемы и перспективы развития.
7. Поясните, в чем заключается влияние глобализационных процессов на развитие отдельных национальных экономик и какие противоречия она вызывает.
8. Выявите основные экологические проблемы, связанные с глобальным изменением климата и истощением природных ресурсов.
9. Дайте определение термину «устойчивое развитие мировой экономики» и какие модели его обеспечения существуют.
10. Охарактеризуйте основные причины, лежащие в основе глобального неравенства и бедности.
11. Поясните, какие меры предпринимаются международными организациями для борьбы с бедностью и социальным неравенством.
12. Охарактеризуйте особенности современных миграционных процессов и поясните, как они влияют на развитие мировой экономики.
13. Поясните, какие современные демографические изменения относятся к глобальным проблемам и как они отражаются на развитии мировой экономики.
14. Сформулируйте основные проблемы, связанные с энергетическими ресурсами и энергетической безопасностью.
15. Опишите основные перспективы развития альтернативных источников энергии.
16. Охарактеризуйте, как технологические инновации и цифровая экономика влияют на развитие глобальных рынков.
17. Поясните, какие причины и механизмы приводят к глобальным финансовым кризисам.
18. Поясните, какие основные принципы и инструменты используются в современной международной торговле.
19. Дайте определение терминам «торговая война» и «протекционизм», и оцените степень их влияния на современную мировую экономику.
20. Выделите основные региональные торговые соглашения и оцените их влияние на развитие глобальной торговли в современных условиях.
21. Поясните, какова роль международных организаций в формировании глобальной экономической политики и миропорядка.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Используя базы данных международных организаций, оцените вклад страны (на выбор: Китай, Россия, США, Индия, Великобритания, Финляндия) в достижение целей устойчивого развития ООН. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного сотрудничества для урегулирования глобальных экономических проблем.

Задание 2. Проанализируйте текущие новости по одной из глобальных экономических проблем; подготовьте краткий обзор её причин, последствий и возможных решений.

Задание 3. Разработайте проект международной инициативы: предложите программу сотрудничества между несколькими странами для решения одной из глобальных экономических проблем с указанием основных этапов реализации и ожидаемых результатов.

Задание 4. Проведите сравнительный анализ: выберите две страны с разным уровнем экономического развития и сравните их подходы к решению глобальных экономических проблем, выделите преимущества и недостатки каждого подхода.

Задание 5. В минигруппах обсудите тему "Какие меры наиболее эффективны для борьбы с глобальной бедностью?", заранее подготовьте аргументы за и против различных подходов (государственные программы, международная помощь, частные инициативы).

Инструкция по выполнению:

Студент выполняет 3 практико-ориентированных задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 30:

- 29-30 баллов – все 3 практико-ориентированных задания выполнены в полном объеме, сделан содержательный вывод;
- 15-28 баллов – 1 из практико-ориентированных заданий выполнено с небольшими погрешностями, остальные ПОЗ выполнены в полном объеме, сделан полный, содержательный вывод;
- 10-14 баллов – 2 практико-ориентированных задания выполнены частично, сделан вывод с незначительными погрешностями, остальные ПОЗ выполнены в полном объеме, сделан полный, содержательный вывод;
- 0-9 баллов – все 3 практико-ориентированных задания выполнены частично или не выполнены полностью, сделан вывод с погрешностями или вывод отсутствует.

Тесты

1. Отметьте, в чем заключается глобальная проблема ресурсов:
 - а) нехватке сырья в развивающихся странах
 - б) нерегулируемости международных цен на сырье
 - в) создании транснациональных корпораций по добыче сырья
 - г) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства
2. Какие основные причины возникновения глобальных экономических кризисов?
 - а) Внутренние политические конфликты
 - б) Финансовые спекуляции и избыточный кредит
 - в) Естественные катаклизмы
 - г) Рост населения
3. Отметьте верные утверждения (несколько вариантов ответа):
 - а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны

- б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей
- в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов
- г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.
4. Какие меры могут быть приняты для борьбы с глобальной бедностью?
- а) Увеличение налогов на богатых
 - б) Развитие международной помощи и инвестиций
 - с) Ограничение международной торговли
 - д) Увеличение военных расходов
5. Что такое "устойчивое развитие" в контексте глобальных экономических проблем?
- а) Рост ВВП любой ценой
 - б) Экономический рост без ущерба для окружающей среды и общества
 - с) Минимизация затрат на производство
 - д) Увеличение экспорта
6. Какие факторы способствуют росту неравенства в мире?
- а) Образование и доступ к технологиям
 - б) Глобальные торговые соглашения
 - с) Неравномерное распределение ресурсов и возможностей
 - д) Все вышеперечисленное
7. Какие страны чаще всего сталкиваются с проблемой "утечки мозгов"?
- а) Развивающиеся страны
 - б) Развитые страны
 - с) Островные государства
 - д) Все страны одинаково
8. Что такое "финансовая глобализация"?
- а) Распространение финансовых услуг и капиталов по всему миру
 - б) Ограничение международных инвестиций
 - с) Увеличение налогов на финансовые учреждения
 - д) Создание национальных валютных систем
9. Какие последствия могут возникнуть при глобальных энергетических кризисах?
- а) Рост цен на энергоносители
 - б) Замедление экономического роста
 - с) Увеличение уровня безработицы
 - д) Все вышеперечисленное
10. Какие меры могут способствовать решению проблемы изменения климата?
- а) Внедрение возобновляемых источников энергии
 - б) Снижение выбросов парниковых газов
 - с) Международное сотрудничество и соглашения
 - д) Все вышеперечисленное

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

Правильный ответ на каждый теста вопрос дает 3 балла.

- 25-30 баллов - выставляется студенту, если представлены правильные ответы на 9-10 заданий теста;
- 16-24 балла - выставляется студенту, если представлены правильные ответы на 6-8 заданий теста;
- 7-15 баллов - выставляется студенту, если представлены правильные ответы на 3-5 заданий теста;
- 3-6 баллов - выставляется студенту, если представлены правильные ответы на 1-2 задания теста;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Рефераты

Темы рефератов:

1. Глобальная экономическая проблема Север-Юг.
2. Пути преодоления бедности и отсталости в отдельных регионах мира (регион на выбор).
3. Глобальная проблема мира и демилитаризации.
4. Продовольственная проблема в мировой экономике: современное состояние, механизмы преодоления.
5. Роль ВТО в регулировании мировой торговли продовольствием.
6. Механизмы взаимодействия России и ФАО для решения глобальной продовольственной проблемы.
7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
8. Развитие альтернативных источников энергии в современной мировой экономике.
9. Глобальные угрозы развития ядерной энергетики.
10. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
11. Экологические проблемы в России.
12. Основные аспекты демографической проблемы в мировой экономике.
13. Концепция демографического перехода и ее последствия для глобального мира.
14. Проблема занятости населения в отдельных регионах мира (регион на выбор).
15. Особенности современного демографического кризиса в России.
16. Оценка экологической ситуации в Европе и странах «третьего» мира.
17. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
18. Экологическое сознание и экологическая ответственность.
19. Новые тенденции в сфере международной военно-политической безопасности.
20. Основные разногласия между Россией и Западными странами по вопросам международной безопасности.
21. Биологическое оружие современности: сущность, основные угрозы.
22. Роль ООН в преодолении глобальных конфликтов.
23. Локализация современных межнациональных конфликтов и их особенности.
24. Пути решения глобальной экологической проблемы.

Инструкция по выполнению:

Студент выбирает 2 темы рефератов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

Каждый реферат оценивается в 20 баллов:

- 20 баллов выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 15-19 баллов - если тема реферата раскрыта с некоторыми упущениями, при этом приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 6-14 баллов - если тема реферата раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-5 балла - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – реферат не представлен.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 2. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся понимания основ, сущности, структуры и современных тенденций развития мировой торговли товарами и услугами как ведущей формы международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики в целом и мировой торговли товарами и услугами в частности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования, выполнения практико-ориентированных заданий и защиты рефератов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, нашедшим свое отражение в академических и/или аналитических и статистических сборниках и публикациях. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено.

Работа над рефератом требует времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-

20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы (кроме титульного листа). Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4, набранных на компьютере 14 кеглем, 1,5 межстрочным интервалом с отступом первой строки – 1,25, и заполненных с одной (лицевой) стороны. Отступы полей: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Первый – в виде [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Второй – подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники).

Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.