

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 15:46:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Интеграционное право**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность 40.03.01.05 Инновационно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В.; к.ю.н., зав.каф., Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную юридическую деятельность в условиях инновационного развития; обеспечивать правовое сопровождение инновационной деятельности
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации**

**ПК-6: Способность осуществлять правовое сопровождение в инновационной деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- знать специфику оказания правовой помощи и юридических услуг в инновационно-правовой сфере (Соотнесено с индикатором ПК-6.1);
- особенности реализации правовых норм в области инновационной юриспруденции;
- социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области инновационной юриспруденции;
- понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений;
- особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области инновационной юриспруденции;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области инновационной юриспруденции (Соотнесено с индикатором ПК-2.1);

**Уметь:**

- уметь работать с правовой информацией, выявлять и разрешать проблемы в инновационно-правовой сфере;
- уметь определять цель обращения за правовой помощью, устанавливать юридически значимые обстоятельства по конкретному делу (Соотнесено с индикатором ПК-6.2);
- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области инновационной юриспруденции ;
- осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области инновационной юриспруденции (Соотнесено с индикатором ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе норм интеграционного права (Соотнесено с индикатором ПК-6.3);
- навыками поиска различных моделей правового сопровождения на основе норм права и полученных аналитических данных в инновационно-правовой сфере (Соотнесено с индикатором ПК-2.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая часть интеграционного права

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Понятие и виды международной интеграции 1.Происхождение термина "интеграция". Основные подходы к его интерпретации 2.Понятие и формы международной интеграции 3.Классификация интеграционных организаций / Лек /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Понятие и виды международной интеграции 1.Теоретические аспекты унификации как тенденции развития современного международного права 2.Предпосылки и направления интернационализации современного права / Ср /	9	24	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Правосубъектность интеграционных организаций 1.Понятие интеграционной организации 2.особенности правосубъектности 3.Соотношение государственного суверенитета и интеграционной деятельности / Лек /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Правосубъектность интеграционных организаций 1.Тенденции государственно-правового развития в условиях глобализации: основные научные подходы	9	24	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	2.Взаимодействие международного и национального права в контексте глобализации 3.Глобализация или регионализация международного сотрудничества? / Ср /				
1.5	Общая характеристика интеграционного права 1.Подходы к определению интеграционного права 2.Интеграционное право и интеграционные правовые порядки 3.Соотношение интеграционного права с международным частным и публичным правом 4.Интеграционное и национальное право 5.гармонизация и унификация 6.недискриминация и взаимное признание / Пр /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Общая характеристика интеграционного права 1.Понятие, методы и формы унификации в современном международном праве 2.Унификация частного права: тенденции и перспективы 3.Унификация международного торгового права 4.Унификация и стандартизация в области прав человека / Ср /	9	24	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 2. Особенная часть интеграционного права</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Право Евразийского экономического союза 1.Этапы становления евразийской интеграции 2.Организационный механизм 3.Источники права 4.Таможенный Союз 5.Правовое регулирование единого экономического пространства / Лек /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Право Евразийского экономического союза 1.Этапы становления евразийской интеграции 2.Организационный механизм 3.Источники права 4.Таможенный Союз 5.Правовое регулирование единого экономического пространства / Пр /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Право Евразийского экономического союза 1.Договор "О Евразийском экономическом союзе" от 29 мая 2014 г. 2.Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной стороны, и КНР, с другой (подписано 17.05.2018) 3.Соглашение о международных договорах Евразийского экономического союза с третьими государствами, международными организациями или международными интеграционными объединениями (подписано 14.05.2018) 4.Положение о статусе государства – наблюдателя при Евразийском экономическом союзе (утверждено решением Высшего евразийского экономического совета 14.05.2018) / Ср /	9	24	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Право Союзного государства России и Белоруссии 1.Предпосылки и этапы становления Союзного государства 2.Цели, задачи и организационный механизм 3.Акты Союзного государства 4.Проблема трансформации в современных условиях / Пр /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Право Союзного государства России и Белоруссии 1.Правовой статус Высшего государственного совета и Государственного Секретаря 2.Полномочия Парламентского Собрания 3.Структура и полномочия Постоянного комитета Союзного государства 4.Структура и полномочия Совета министров Союзного государства / Ср /	9	17	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Право БРИКС 1.Предпосылки и этапы становления БРИКС 2.Учредительные документы. Цели, задачи и формы сотрудничества 3.Основные направления деятельности / Пр /	9	2	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Право БРИКС 1. Доклад по итогам председательства Российской Федерации в межгосударственном объединении БРИКС в 2015-2016 гг. 2.Национальные особенности и перспективы унификации	9	8	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	частного права стран БРИКС. 3. Российский Дальний Восток: стратегия развития в XXI веке 4. Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты. 5. Правовое регулирование трудовых отношений осложненных иностранным элементом в странах БРИКС 6. БРИКС В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ / Ср /				
2.8	/ Экзамен /	9	9	ПК-2, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карпович, О. Г., Мантусов, В. Б.	Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/84848.html">https://www.iprbookshop.ru/84848.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гурский, В. Л.	Организационно-экономический механизм согласования промышленной политики государств – членов ЕАЭС	Минск: Белорусская наука, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95464.html">https://www.iprbookshop.ru/95464.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Барциц И. Н.	Конституционная идентичность и международное право: о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права: информационное издание	Москва: Дело, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612457</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/72423.html">https://www.iprbookshop.ru/72423.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "ГАРАНТ" // [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

СПС "КонсультантПлюс" // [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

СПС "Кодекс" // [www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/)

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
Libree Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</b>			
<p>З</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации правовых норм в области инновационной юриспруденции;</li> <li>- социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области инновационной юриспруденции;</li> <li>- понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений;</li> <li>- особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области инновационной юриспруденции;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области инновационной юриспруденции</li> </ul>	<p>Раскрывает особенности реализации правовых норм в области инновационной юриспруденции; социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области инновационной юриспруденции;</p> <p>Излагает понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений;</p> <p>- особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области инновационной юриспруденции;</p> <p>Перечисляет систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области инновационной юриспруденции</p>	<p>Представлен анализ научной литературы и новейших монографических исследований; демонстрируется владение юридической терминологией и знание содержания нормативно-правовых актов; воспроизводятся положения источников инновационного права.</p>	<p>О – опрос (1-37) ВЭ – вопросы к экзамену (1-42)</p>
<p>У</p> <p>анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области инновационной юриспруденции ;</p> <p>- осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически</p>	<p>Готовит доклад или презентацию с логическим обоснованием своей позиции по интеграционному праву вопросу, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Содержание доклада или презентации демонстрирует знания относительно правовых норм и механизмов интеграционного права</p>	<p>Д – доклады (1-17)</p>

значимых обоснованных решений в области инновационной юриспруденции			
В - навыками поиска различных моделей правового сопровождения на основе норм права и полученных аналитических данных в инновационно-правовой сфере	Решает задачи на основе анализа и систематизации содержания нормативно-правового акта	Ответ на все поставленные в задаче вопросы демонстрирует наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в решении задачи; показывает навыки работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и иные особенности при выполнении компетентностно-ориентированных заданий	3 - задачи (1-6)
ПК-6 Способность осуществлять правовое сопровождение в инновационной деятельности			
З - знать правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; - знать специфику оказания правовой помощи и юридических услуг в инновационно-правовой сфере	Излагает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; - раскрывает специфику оказания правовой помощи и юридических услуг в инновационно-правовой сфере; Перечисляет и раскрывает содержание норм интегративного права	Ответ демонстрирует знание правил эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг; специфики оказания правовой помощи и юридических услуг в инновационно-правовой сфере	О – опрос (1-37)  ВЭ- вопросы к экзамену (1-42)
У - уметь работать с правовой информацией, выявлять и разрешать проблемы в инновационно-правовой сфере; - умеет определять цель обращения за правовой помощью, устанавливать юридически значимые обстоятельства по конкретному делу	Готовит доклад или презентацию посредством анализа и обобщения научной литературы и нормативных актов	Доклад или презентация демонстрируют умение работать с правовой информацией, выявлять и разрешать проблемы в инновационно-правовой сфере; определять цель обращения за правовой помощью, устанавливать юридически значимые обстоятельства по конкретному делу	Д – доклад (1-17)
В навыками осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе норм интеграционного права	Решает практические задачи по интеграционному праву	Решение задачи демонстрирует навыки осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе норм интеграционного права	3 – задачи (1-6)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)



## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Происхождение термина "интеграция". Основные подходы к его интерпретации
2. Понятие и формы международной интеграции
3. Классификация интеграционных организаций
4. Понятие интеграционной организации
5. Особенности правосубъектности
6. Соотношение государственного суверенитета и интеграционной деятельности
7. Подходы к определению интеграционного права
8. Интеграционное право и интеграционные правовые порядки
9. Соотношение интеграционного права с международным частным и публичным правом
10. Интеграционное и национальное право
11. Гармонизация и унификация
12. Недискриминация и взаимное признание
13. Этапы становления евразийской интеграции
14. Организационный механизм
15. Источники права
16. Таможенный Союз
17. Правовое регулирование единого экономического пространства
18. Договор "О Евразийском экономическом союзе" от 29 мая 2014 г.
19. Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной стороны, и КНР, с другой (подписано 17.05.2018) 3. Соглашение о международных договорах Евразийского экономического союза с третьими государствами, международными организациями или международными интеграционными объединениями (подписано 14.05.2018)
20. Положение о статусе государства – наблюдателя при Евразийском экономическом союзе (утверждено решением Высшего евразийского экономического совета 14.05.2018)
21. Предпосылки и этапы становления Союзного государства 2. Цели, задачи и организационный механизм 3. Акты Союзного государства 4. Проблема трансформации в современных условиях
22. Предпосылки и этапы становления БРИКС
23. Учредительные документы БРИКС. Цели, задачи и формы сотрудничества
24. Основные направления деятельности БРИКС
25. Доклад по итогам председательства Российской Федерации в межгосударственном объединении БРИКС в 2015-2016 гг.
26. Национальные особенности и перспективы унификации частного права стран БРИКС. 3. Российский Дальний Восток: стратегия развития в XXI веке
27. Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты.
28. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом в странах БРИКС
29. БРИКС В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ
30. Цели и основные направления сотрудничества
31. Акты АСЕАН. Особенности правосубъектности
32. Проблема модернизации правового регулирования в рамках АСЕАН
33. Военно-политическая интеграция на универсальном уровне
34. Военно-политическая интеграция в рамках НАТО
35. ОБСЕ: проблемы и перспективы взаимодействия
36. Договор о коллективной безопасности ОБСЕ
37. Военно-политическая интеграция в рамках СНГ
38. Соотношение международных организаций и интеграционных объединений.
39. Европейский Союз как разновидность интеграционного объединения
40. Интеграционные объединения в сфере борьбы с международным терроризмом
41. Интеграционные объединения в сфере борьбы с международной преступностью.
42. Международное сотрудничество в области информационной безопасности

### **Критерии оценивания:**

– оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок.

– оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент знает программный материал курса, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Изучите содержание Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. (заключена в г. Вене. 21.03.1986) и ответьте на следующие вопросы:

1. Является ли конвенция источником интеграционного права?
2. На какие международные договоры она распространяется?
3. Оговорка в тексте Конвенции. Сравните с иными международными актами.

#### **Задача 2.**

Проанализируйте Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24 октября 1970 г. Прокомментируйте принципы равноправия и суверенного равенства с точки зрения современного международного права.

#### **Задача 3.**

Проанализируйте редакции Договора «О Евразийском экономическом союзе» (подписан в Астане 29.05.2014), изучите внесенные в период с 2015 по 2024 гг. изменения и дополнения и прокомментируйте их. Ответ оформите в виде таблицы.

#### **Задача 4.**

Венские конвенции 1969 и 1986 гг. исходят из презумпции действительности международных договоров, поскольку действительность договора или согласие участника на обязательность для него договора может оспариваться лишь на основе международного права. Только действительный договор создает права и обязанности, которые в нем предусматриваются. В зависимости от последствий различают абсолютную и относительную недействительность договоров. Абсолютная недействительность (т.е. недействительность договора с самого начала) влечет устранение всего совершенного по договору. Основаниями абсолютной недействительности могут быть: обманные действия другого государства; подкуп представителя государства; принуждение представителя государства; принуждение государства в результате угрозы силой применения в нарушение принципов Устава ООН. При относительной недействительности (т.е. недействительности с момента оспаривания) договора действия,

совершенные добросовестно до ссылки на недействительность, не считаются незаконными лишь по причине недействительности договора.

Если договор признан недействительным, то участники договора полностью освобождаются от обязательства по исполнению соглашения, либо основания, вызвавшие недействительность договора, будут устранены, либо договор будет полностью или частично пересмотрен и изменен с согласия сторон.

Статья 51. Принуждение представителя государства: Согласие государства на обязательность для него договора, которое было выражено в результате принуждения его представителя действиями или угрозами, направленными против него, не имеет юридического значения.

Статья 52. Принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения: Договор является ничтожным, если его заключение явилось результатом угрозы силой или ее применения в нарушение принципов международного права, воплощенных в Уставе Организации Объединенных Наций.

Статья 53. Договоры, противоречащие императивной норме общего международного права (и8СО8епз): Договор является ничтожным, если в момент заключения он противоречит императивной норме общего международного права. Поскольку это касается настоящей Конвенции, императивная норма общего международного права является нормой, которая принимается и признается международным сообществом государств в целом как норма, отклонение от которой недопустимо и которая может быть изменена только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер

Вопрос: Распространяется ли действие этих норм на следующие договоры:

1. Договор, заключенный между Россией и США об уступке Аляски, которая к моменту заключения договора уже де-факто осваивалась американскими гражданами.
2. Соглашение между США и Ираном о выдаче американских заложников, захваченных проправительственными формированиями, которое было заключено после замораживания иранских частных и публичных вкладов в американских банках.
3. Соглашение между Чехословакией и гитлеровской Германией, заключенное под угрозой бомбардировки Праги.
4. Договор между Германией и марионеточным правительством Виши во Франции о передаче французских военнопленных для работы в германской военной промышленности.
5. Мирный договор государств антигитлеровской коалиции с Италией. '

### Задача 5

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года в своей статье 18 закрепляет, что она вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием последнего из уведомлений в письменной форме Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан о выполнении ими внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу.

В п. 2 ст. 20 данной Конвенции предусмотрено, что любая

сторона может выйти из настоящей Конвенции, направив письменное уведомление об этом депозитарию за 12 месяцев до предполагаемой даты выхода.

Кроме того, Соединенные Штаты Америки при ратификации Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. сделали оговорку о том, что оставляют за собой право применять смертную казнь к любому, даже к лицу, не достигшему 18-летнего возраста (кроме беременных женщин).

Вопросы:

1. Какие внутригосударственные процедуры имеются в виду?
2. Как называется такой способ прекращения международного договора?
3. Что такое оговорка? Является ли оговорка США правомерной?
4. Может ли государство сделать оговорку к международному договору, если в нем отсутствуют положения об оговорках?
5. Какие оговорки известны вам в договорной практике

### **Задача 6.**

Первая цель, излагаемая Организацией Объединенных Наций, заключается в поддержании международного мира и безопасности. На протяжении десятилетий ООН помогала положить конец многочисленным конфликтам, часто посредством действий Совета Безопасности. Когда спор ведет к борьбе, первая проблема ООН заключается в том, чтобы как можно скорее положить конец этому вопросу. Во многих случаях издавались указания о прекращении огня, которые способствовали предотвращению более широких военных действий.

Организация также развертывает миротворческие операции, чтобы обеспечить безопасность в «горячих точках» планеты, удерживал, противоборствующие силы и создать условия для устойчивого мира после того, как были достигнуты договоренности.

Однако увеличение расходов на операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира в районах Суэц и Конго привело к серьезным финансовым трудностям организации. Проблема связана с неспособностью некоторых членов выплачивать свои ассигнованные доли расходов.

Эти страны, в частности Советский Союз, утверждали, что деятельность в Суэце и Конго не проводилась в соответствии с Уставом. Противники утверждали, что эти операции носили принудительный характер и должны выполняться Советом Безопасности Организации Объединенных Наций, а не Генеральной Ассамблеей, которая их осуществляла. Советский Союз также утверждал, что расходы в Суэц и Конго не являлись «расходами Организации». Поскольку полномочия Генеральной Ассамблеи, как утверждается, ограничивались обсуждением, изучением и рекомендацией, СССР утверждал, что она (Генеральная Ассамблея) не может налагать обязательство оплачивать расходы, связанные с исполнением ее рекомендаций.

Также оппоненты ссылались на статью 11 (2) Устава ООН: «Генеральная Ассамблея уполномочивается обсуждать любые вопросы, относящиеся к поддержанию международного мира и безопасности, поставленные перед нею любым Членом Организации или Советом Безопасности или государством, которое не является Членом Организации, в соответствии с пунктом 2 статьи 35, и за исключениями, предусмотренными статьей 12,

делать в отношении любых таких вопросов рекомендации государству, или государствам, или Совету Безопасности и заинтересованному государству, или государствам. Любой такой вопрос, по которому необходимо предпринять действие, передается Генеральной Ассамблеей Совету Безопасности до или после обсуждения».

Вопросы:

1. Основываясь на уставе ООН, предоставьте аргументы за или против позиции Советского Союза.
2. Входит ли в компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН проводить миротворческие операции?
3. Может ли Генеральная Ассамблея согласно статье 17 (2) Устава ООН брать на себя расходы на проведение миротворческих операций?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за семестр при решении задач - 10 баллов.

При этом:

- 7-10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм права, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает неполный ответ, содержащий ошибки и недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется, если студент не смог правильно определить статьи нормативного акта, где содержался ответ на поставленные в задаче вопросы.

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Происхождение термина "интеграция". Основные подходы к его интерпретации
2. Понятие и формы международной интеграции
3. Классификация интеграционных организаций
4. Понятие интеграционной организации
5. Особенности правосубъектности
6. Соотношение государственного суверенитета и интеграционной деятельности
7. Подходы к определению интеграционного права
8. Интеграционное право и интеграционные правовые порядки
9. Соотношение интеграционного права с международным частным и публичным правом
10. Интеграционное и национальное право
11. Гармонизация и унификация
12. Недискриминация и взаимное признание
13. Этапы становления евразийской интеграции
14. Организационный механизм
15. Источники права
16. Таможенный Союз
17. Правовое регулирование единого экономического пространства
18. Договор "О Евразийском экономическом союзе" от 29 мая 2014 г.
19. Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной стороны, и КНР, с другой (подписано 17.05.2018) 3. Соглашение о международных договорах Евразийского экономического союза с третьими государствами, международными организациями или международными интеграционными объединениями (подписано 14.05.2018)
20. Положение о статусе государства – наблюдателя при Евразийском экономическом союзе (утверждено решением Высшего евразийского экономического совета 14.05.2018)
21. Предпосылки и этапы становления Союзного государства 2. Цели, задачи и организационный механизм 3. Акты Союзного государства 4. Проблема трансформации в современных условиях

22. Предпосылки и этапы становления БРИКС
23. Учредительные документы БРИКС. Цели, задачи и формы сотрудничества
24. Основные направления деятельности БРИКС
25. Доклад по итогам председательства Российской Федерации в межгосударственном объединении БРИКС в 2015-2016 гг.
26. Национальные особенности и перспективы унификации частного права стран БРИКС. 3. Российский Дальний Восток: стратегия развития в XXI веке
27. Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты.
28. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом в странах БРИКС
29. БРИКС В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ
30. Цели и основные направления сотрудничества
31. Акты АСЕАН. Особенности правосубъектности
32. Проблема модернизации правового регулирования в рамках АСЕАН
33. Военно-политическая интеграция на универсальном уровне
34. Военно-политическая интеграция в рамках НАТО
35. ОБСЕ: проблемы и перспективы взаимодействия
36. Договор о коллективной безопасности
37. Военно-политическая интеграция в рамках СНГ

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр при ответах на семинарах, 80 (максимально по 20 баллов за каждое из четырех семинарских занятий).

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### **Темы докладов**

1. Теоретические аспекты унификации как тенденции развития современного международного права
2. Предпосылки и направления интернационализации современного права
3. Тенденции государственно-правового развития в условиях глобализации: основные научные подходы
4. Взаимодействие международного и национального права в контексте глобализации
5. Глобализация или регионализация международного сотрудничества?
6. Понятие, методы и формы унификации в современном международном праве
7. Унификация частного права: тенденции и перспективы
8. Унификация международного торгового права
9. Унификация и стандартизация в области прав человека
10. Договор "О Евразийском экономическом союзе" от 29 мая 2014 г.
11. Соглашение о торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной стороны, и КНР, с другой (подписано 17.05.2018)
12. Соглашение о международных договорах Евразийского экономического союза с третьими государствами, международными организациями или международными интеграционными объединениями (подписано 14.05.2018)
13. Положение о статусе государства – наблюдателя при Евразийском экономическом союзе (утверждено решением Высшего евразийского экономического совета 14.05.2018)
- Соотношение международных организаций и интеграционных объединений.
14. Европейский Союз как разновидность интеграционного объединения
15. Интеграционные объединения в сфере борьбы с международным терроризмом
16. Интеграционные объединения в сфере борьбы с международной преступностью.
17. Международное сотрудничество в области информационной безопасности

### **Критерии оценивания:**

В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. Максимальная оценка за каждый – 5 баллов. Максимально за два доклада – 10 б.

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Студенты, набравшие в течение семестра баллы, соответствующие оценкам «удовлетворительно» и «хорошо», могут получить оценку автоматически. Обучающимся, не набравшим необходимое количество баллов, то есть менее 50, предлагается ответить на билет, содержащий три вопроса. Студенту дается время на подготовку ответов в течение 20-25 минут, ответ оценивается в соответствии с критериями оценки. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения интеграционного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную научную литературу и нормативные акты;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить презентацию или доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Проанализировать термины, уяснить их содержание и научиться их применять.

При реализации различных видов учебной работы используются соответствующие (в т.ч. интерактивные) методы обучения.