

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 22.03.2025 08:32:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Техническое регулирование**

Направление подготовки
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.07.01 Продуктология и товарный консалтинг в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Барауля Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере технического регулирования при управлении качеством товаров и услуг
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
ПК-3. Способен определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-1.1); методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-10.1); методы применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (соотнесено с индикатором ОПК-3.1); обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК-4.1); методы определения, анализа и оценки основных характеристик товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
Уметь:
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-1.2); принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-10.2); применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (соотнесено с индикатором ОПК-3.2); предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК-4.2); определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
Владеть:
навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-10.3); навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (соотнесено с индикатором ОПК-3.3); навыками предложения обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК-4.3); навыками определения, анализа и оценки основных характеристик товаров (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Техническое регулирование»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Основы технического регулирования» Сущность технического регулирования. Объекты технического регулирования. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Принципы технического регулирования.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Изучение основ технического регулирования» Сущность технического регулирования. Объекты технического регулирования. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Принципы технического регулирования с	Практические занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4

	использованием Libreoffice				ПК-3
1.3	Тема 1.1 «Рассмотрение принятых технических регламентов». Изучение принятых ТР ЕАЭС с использованием Libreoffice	Лабораторные занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.4	Тема 1.2 "Модели технического регулирования". Модель технического регулирования в ЕАЭС.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.5	Тема 1.2 «Изучение моделей технического регулирования». Типы моделей технического регулирования. Модель технического регулирования в ЕАЭС. Libreoffice	Практические занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.6	Тема 1.2 «Организация системы технического регулирования». Организация системы технического регулирования в ЕАЭС. Полномочия Совета и Коллегии ЕЭК. Libreoffice	Лабораторные занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.7	Тема 1.3 "Порядок разработки технических регламентов ЕАЭС". Основные этапы разработки, принятия и отмены технических регламентов ЕАЭС.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.8	Тема 1.3 «Изучение порядка принятия технических регламентов». Изучение процедуры и особенностей принятия технических регламентов.	Практические занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.9	Тема 1.3 «Изучение структуры технического регламента». Содержание технических регламентов. Основные положения	Лабораторные занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.10	Тема 1.4 «Техническое регулирование за рубежом» Техническое регулирование в странах-членах Европейского союза.	Лекционные занятия	3	4	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.11	Тема 1.4 "Изучение организации технического регулирования в ЕС". Организация системы технического регулирования в ЕС.	Практические занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.12	Тема 1.4 "Изучение документов в области технического регулирования в ЕС". Гармонизированные стандарты, директивы и законы в ЕС.	Лабораторные занятия	3	8	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.13	1. Техническое регулирование в странах Европейского Союза. 2. Европейская законодательная база технического регулирования. 3. Директивы ЕС.	Самостоятельная работа	3	28	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-1 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 100 экз.
2	Воронин Г. П.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Тарасова О. Г., Анисимов Э. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М.	Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС «IPR SMART»
6	Плескачев, Ю. Н.	Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008	ЭБС «IPR SMART»
7	Дерюшева, Т. В.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «IPR SMART»
8		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс
ИСС Гарант <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать методы осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	использует дополнительную литературу при подготовке к опросу и тестированию, высказывает собственную точку зрения по вопросам правильности оформления технической документации	развернуто отвечает на вопрос, аргументировано высказывает свою точку зрения, самостоятельно формулирует выводы	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определяет взаимосвязи при организации сбора нормативно-технической документации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов при написании доклада	В полном объеме определены взаимосвязи процессов и явлений при написании доклада; самостоятельный характер работы при написании доклада	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Владеть навыками осуществления поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организует связь теории и практики при анализе нормативно-технической документации в процессе решения тестовых заданий	Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией логически грамотно обосновывает собственные выводы при решении тестовых заданий	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	использует дополнительную литературу при подготовке к опросу и тестированию, высказывает собственную точку зрения по вопросам правильности оформления технической документации	развернуто отвечает на вопрос, аргументировано высказывает свою точку зрения, самостоятельно формулирует выводы	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет взаимосвязи при организации сбора нормативно-технической документации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов при написании доклада	В полном объеме определены взаимосвязи процессов и явлений при написании доклада; самостоятельный характер работы при написании доклада	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)

Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Организует связь теории и практики при анализе нормативно-технической документации в процессе решения тестовых заданий	Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией логически грамотно обосновывает собственные выводы при решении тестовых заданий	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;			
Знать методы применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	использует дополнительную литературу при подготовке к опросу и тестированию, высказывает собственную точку зрения по вопросам правильности оформления технической документации	развернуто отвечает на вопрос, аргументировано высказывает свою точку зрения, самостоятельно формулирует выводы	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Уметь применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Определяет взаимосвязи при организации сбора нормативно-технической документации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов при написании доклада	В полном объеме определены взаимосвязи процессов и явлений при написании доклада; самостоятельный характер работы при написании доклада	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	Организует связь теории и практики при анализе нормативно-технической документации в процессе решения тестовых заданий	Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией логически грамотно обосновывает собственные выводы при решении тестовых заданий	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
ОПК-4: Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;			
Знать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	использует дополнительную литературу при подготовке к опросу и тестированию, высказывает собственную точку зрения по вопросам правильности оформления технической документации	развернуто отвечает на вопрос, аргументировано высказывает свою точку зрения, самостоятельно формулирует выводы	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Уметь предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	Определяет взаимосвязи при организации сбора нормативно-технической документации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов при написании доклада	В полном объеме определены взаимосвязи процессов и явлений при написании доклада; самостоятельный характер работы при написании доклада	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)

Владеть навыками предложения обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	Организует связь теории и практики при анализе нормативно-технической документации в процессе решения тестовых заданий	Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией логически грамотно обосновывает собственные выводы при решении тестовых заданий	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
ПК-3: Способен определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров			
Знать методы определения, анализа и оценки основных характеристик товаров	использует дополнительную литературу при подготовке к опросу и тестированию, высказывает собственную точку зрения по вопросам правильности оформления технической документации	развернуто отвечает на вопрос, аргументировано высказывает свою точку зрения, самостоятельно формулирует выводы	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Уметь определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров	Определяет взаимосвязи при организации сбора нормативно-технической документации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов при написании доклада	В полном объеме определены взаимосвязи процессов и явлений при написании доклада; самостоятельный характер работы при написании доклада	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)
Владеть навыками определения, анализа и оценки основных характеристик товаров	Организует связь теории и практики при анализе нормативно-технической документации в процессе решения тестовых заданий	Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией логически грамотно обосновывает собственные выводы при решении тестовых заданий	Вопросы к экзамену (1-20), устный опрос (1-25), тест (1-10), кейсы (1-3), доклад (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Правовые основы технического регулирования.
2. Основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании».
3. Основные принципы технического регулирования.
4. Цели принятия технических регламентов.
5. Виды технических регламентов.
6. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
7. Какой срок отведен для принятия технических регламентов.
8. Модели технического регулирования.
9. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда.
10. Какие документы могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов.
11. В каком качестве принимаются технические регламенты.
12. Кем принимается технический регламент.
13. Какие требования к продукции не может содержать технический регламент.
14. Кем утверждается программа разработки технических регламентов.
15. Назовите органы и объекты ГкиН за соблюдением требований технических регламентов.
16. Права органов ГкиН в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
17. Чем ведает федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
18. Когда применяется принудительный отзыв продукции.
19. Виды ответственности за нарушение требований технических регламентов.
20. Маркировка продукции знаком обращения на рынке.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется если - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое технический барьер?
2. В каких областях осуществляется техническое регулирование?
3. Перечислите принципы технического регулирования.
4. Какими обстоятельствами вызвана реформа технического регулирования?
5. В чем проявляется защитная функция технического регулирования?
6. Укажите объекты ОТР.
7. Укажите объекты СТР.
8. Что понимается под объектом технического регулирования?
9. Что такое «знак обращения на рынке»?
10. Какова необходимость включения в содержание технического регулирования такого раздела, как «переходный период»?
11. Каковы права органов, осуществляющих госконтроль (надзор) за соблюдением требований ТР?
12. На какой стадии ЖЦП осуществляется ГК и Н?
13. Что следует понимать под термином «техническое регулирование»?
14. Что такое технический регламент?
15. Каковы цели принятия технического регламента?
16. Назовите виды технических регламентов и их требования.
17. Какова сфера применения настоящего ФЗ №184 РФ «О техническом регулировании»?
18. Назовите основные понятия, приведенные в Федеральном законе РФ «О техническом регулировании».
19. Почему в последние годы были необходимы разработка и принятие федерального закона РФ «О техническом регулировании»?
20. Назовите основные положения ФЗ «О техническом регулировании».
21. Каков порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов?
22. Назовите виды технических регламентов и их требования.
23. Поясните содержание технического регламента.
24. Какие основные нормативные документы используются в области стандартизации?
25. При каких условиях возможно в России решение проблемы качества?

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная сумма баллов по устному опросу: – 50 баллов (10 вопросов по 5 баллов)

ТЕСТ

1. Какие виды технических регламентов, в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», действуют в Российской Федерации:

а) общие, специальные;

б) общие, специальные, индивидуальные.

2. Технический регламент носит характер:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный;

3. Технический регламент принимается:

- а) международным договором (ратифицированным), Федеральным законом, Указом президента РФ, Постановлением Правительства РФ, межправительственным соглашением;
- б) международным договором (ратифицированным);
- в) Федеральным законом;
- г) Указом президента РФ;
- д) Постановлением Правительства РФ.

4. Объектами технических регламентов являются:

- а) продукция; процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
- б) продукция;
- в) процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

5. Технический регламент должен содержать требования к конструкции продукции:

- а) нет;
- б) да.

6. Не включенные в технические регламенты требования, могут носить обязательный порядок:

- а) нет;
- б) да.

7. Экспертиза проектов технических регламентов осуществляется:

- а) экспертными комиссиями;
- б) национальной организацией по стандартам;
- в) международной организацией.

8. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» национальные стандарты применяются на добровольной основе:

- а) да;
- б) нет.

9. Функции национального органа РФ по стандартизации выполняет:

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Росстандарт;
- в) Торгово-промышленная палата РФ.

10. Какие действия вправе производить органы государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов в ходе проведения проверки?

- а) Привлекать специалистов для анализа полученных материалов;
- б) Направлять запросы в другие федеральные органы исполнительной власти.

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
- 4-9 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-89% вопросов;
- 1-3 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-69% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов;

Максимальная сумма баллов по тестам: 10 баллов.

Кейсы

Кейс 1.

Тема: Соответствие продукции требованиям технических регламентов ЕАЭС.

1. Описание ситуации

Компания «Альфа» (производитель бытовой техники) планирует поставлять на рынок ЕАЭС новую модель электрического чайника. Перед запуском продаж необходимо обеспечить соответствие продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза (ЕАЭС).

2. Проблема

- Неизвестно, под действие каких тех. регламентов попадает чайник.
- Требуется определить порядок оценки соответствия (сертификация или декларирование).
- Необходимо выяснить, нужно ли проводить испытания в аккредитованной лаборатории.

3. Задачи

1. Определить перечень технических регламентов ЕАЭС, применяемых к электрическим чайникам.
2. Установить форму оценки соответствия (сертификация/декларирование).
3. Разработать план действий для получения разрешительных документов.

Кейс 2.

Тема: Ввоз и сертификация медицинского оборудования в ЕАЭС

1. Описание ситуации

Компания «МедТех» (импортер медицинского оборудования из Китая) планирует поставлять в Россию портативные аппараты УЗИ. Перед таможенным оформлением необходимо подтвердить соответствие продукции требованиям ЕАЭС.

2. Проблемы

- Неясно, относится ли аппарат УЗИ к медицинским изделиям или к оборудованию общего назначения.
- Требуется определить, какой тех. регламент применяется и нужна ли регистрация в Росздравнадзоре.
- Есть риск задержки поставок из-за неправильного оформления документов.

3. Задачи

1. Определить, под какие тех. регламенты и нормативные акты попадает аппарат УЗИ.
2. Установить порядок подтверждения соответствия (регистрация + сертификация/декларирование).
3. Разработать пошаговый план легализации продукции.

Кейс 3.

Тема: Ввод в обращение станков с ЧПУ китайского производства на рынке ЕАЭС

1. Описание ситуации

Российская компания «ТехноИкспорт» закупила партию фрезерных станков с ЧПУ у китайского производителя для реализации в странах ЕАЭС. Перед продажей необходимо:

- Подтвердить соответствие оборудования требованиям тех. регламентов.
- Определить, требуется ли обязательная сертификация или декларирование.
- Оформить разрешительные документы для таможенного оформления.

2. Проблемы и вызовы

1. Неопределенность с тех. регламентами:

- Станок сочетает механические, электрические и программные компоненты.
- Риск неправильной классификации (оборудование vs. машина).

2. Разногласия с поставщиком:

○ Китайский производитель утверждает, что станки имеют сертификат CE (ЕС), но для ЕАЭС этого недостаточно.

3. **Сроки:**

○ Партия уже на таможне, задержка грозит штрафами.

Критерии оценивания:

		Критерии оценивания
- баллов	5	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания организует связь теории с практикой.
- балла	4	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
1- 3 балла		студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения
0 баллов		в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение кейсов: 15 баллов (3 кейса по 5 баллов)

Темы докладов

1. Международный опыт управления качеством.
2. Российский опыт управления качеством.
3. Техническое регулирование в ЕС.
4. Техническое законодательство ВТО.
5. Международная организация по стандартизации ISO (ИСО).
6. Международная электротехническая комиссия МЭК (IEC).
7. Европейская организация по качеству ЕОК (ЕОQ).
8. Европейский комитет по стандартизации СЕН (CEN).
9. Европейский комитет по стандартизации в электротехнике СЕНЭЛЕК (CENELEK).
10. Европейский институт по стандартизации в области телекоммуникаций (ETSI).

Критерии оценивания:

Обучающийся получает за доклад 5 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (1 балла);
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (1 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (1 балла);
- обозначена авторская позиция (1балла);
- использовано не менее пяти литературных источников, соблюдены требования к оформлению работы (1 балл).

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за доклады: 25 баллов (5 докладов по 5 баллов)

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы технического регулирования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических и лабораторных занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с нормативно-технической документацией, навыки эффективного принятия решений по проблемам в сфере метрологической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по предложенным темам. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.