

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: директор

Дата подписания: 27.07.2025 14:49:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Инновационные технологии в цепи поставок**

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Коммерция и логистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н, Согомоян Л.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о сущности инновационных инструментов логистики и их роли в принятии управленческих
1.2	решений в целях получения конкурентоспособной продукции и услуг, а также практических навыков в области осуществления инновационных видов деятельности..

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийно-категориальный аппарат, используемый в инновационной логистике и практике управления цепями поставок (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

осуществлять выбор цифровых технологий и инновационных практик для управления логистическими операциями в цепях поставок (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

навыками обоснования внедрения цифровых инструментов и инновационных технологий для повышения эффективности логистики (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инновационная стратегия как эффективный инструмент оптимизации бизнес процессов организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие об инновациях, их специфике особенностях, классификация инноваций, раскрытие принципов инновационной деятельности в различных системах и процессах.	Лекционные занятия	7	2	ПК-1
1.2	Понятие об инновациях, их специфике особенностях, классификация инноваций, раскрытие принципов инновационной деятельности в различных системах и процессах.	Практические занятия	7	2	ПК-1
1.3	Лабораторная работа 1	Лабораторные занятия	7	2	ПК-1
1.4	Инновационная стратегия как эффективный инструмент оптимизации бизнес процессов организации	Самостоятельная работа	7	20	ПК-1
1.5	Лабораторная работа 2	Лабораторные занятия	7	4	ПК-1
1.6	Экономическая оценка инновационной деятельности в организациях. Оценка рисков инноваций в различные процессы деятельности предприятий, расчеты	Лекционные занятия	7	4	ПК-1

	экономических эффектов и эффективности				
1.7	Экономическая оценка инновационной деятельности в организациях. Оценка рисков инноваций в различные процессы деятельности предприятий, расчеты экономических эффектов и эффективности	Практические занятия	7	4	ПК-1
Раздел 2. Инновации в логистической деятельности и цепях поставок					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Инновации в логистической деятельности: определение, классификация, нормативно-правовая особенности экономической оценки эффектов инновационной деятельности и особенности расчетов рисков в данной деятельности	Лекционные занятия	7	4	ПК-1
2.2	Инновации в логистической деятельности: определение, классификация, нормативно-правовая особенности экономической оценки эффектов инновационной деятельности и особенности расчетов рисков в данной деятельности	Практические занятия	7	4	ПК-1
2.3	Лабораторная работа 3	Лабораторные занятия	7	6	ПК-1
2.4	Применение инновационных и цифровых в логистических процессах предприятий и компаний. Цифровые инновации и их применение и для цепей поставок, особенности цифровизации процессов логистики	Лекционные занятия	7	6	ПК-1
2.5	Применение инновационных и цифровых в логистических процессах предприятий и компаний. Цифровые инновации и их применение и для цепей поставок,	Практические занятия	7	6	ПК-1

	особенности цифровизации процессов логистики				
2.6	Лабораторная работа 4	Лабораторные занятия	7	4	ПК-1
2.7	Инновации в логистической деятельности и цепях поставок	Самостоятельная работа	7	40	ПК-1
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Наумова Г. А.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 10. Инновационная деятельность: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Тебекин А. В.	Логистика: учеб. для студентов эконом. вузов, обучающихся по направл. подгот. "Экономика", спец. "Менеджмент" и др. эконом. спец.	М.: Дашков и К, 2014	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 3 экз.
4	Петрова, А. В., Вохмянина, А. В.	Управление цепями поставок: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2020	ЭБС «IPR SMART»
5	Жеглова, Ю. Г., Григорьева, С. В., Постнов, К. В., Федосеева, Т. А.	Теория управления. Логистика: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022	ЭБС «IPR SMART»
6	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Дубровский А. В., Макарова И. В., Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/t>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.</p>			
<p>Знать понятийно-категориальный аппарат, используемый в инновационной логистике и практике управления цепями поставок</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-30), опрос (1-30), собеседование (раздел 1-2), лабораторные работы (1-4), реферат (1-15)</p>
<p>Уметь осуществлять выбор цифровых технологий и инновационных практик для управления логистическими операциями в цепях поставок</p>	<p>Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, проведение анализа полученной информации.</p>	<p>выражение своих мыслей в качестве докладчика, обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации, полнота проведенного анализа информации</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-30), опрос (1-30), собеседование (раздел 1-2), лабораторные работы (1-4), реферат (1-15)</p>
<p>Владеть навыками обоснования внедрения цифровых инструментов и инновационных технологий для повышения эффективности логистики</p>	<p>Владение навыками исследовательской деятельности; готовит реферат на выбранную тему, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение аргументировано отстаивать свою позицию; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; умение применять теоретические</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-30), опрос (1-30), собеседование (раздел 1-2), лабораторные работы (1-4), реферат (1-15)</p>

	решения ситуационных заданий	знания для анализа практических ситуаций.	
--	------------------------------------	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие инноваций
2. Классификация инноваций
3. Принципы инновационной деятельности в различных системах и процессах.
4. Инновационная деятельность на различных этапах жизненного цикла логистического предприятия.
5. Типы инновационной деятельности в экономических системах организаций.
6. Экономическая оценка инновационной деятельности в организациях.
7. Оценка рисков инноваций в различных процессах деятельности предприятий,
8. Расчет экономических эффектов и эффективности инновационных мероприятий.
9. Сущность инновационной логистики
10. Инновации в логистической деятельности: определение, классификация,
11. Нормативно-правовое регулирование инноваций в логистике
12. Особенности экономической оценки инновационной деятельности
13. Особенности расчетов рисков в инновационной логистике.
14. Механизм реализации инновационной логистической стратегии
15. Методы инициирования инновационных проектов в области логистики
16. Основные элементы инновационного инструментария современной логистической системы на предприятии.
17. Системы управления ресурсами предприятия. MPS.
18. Системы управления ресурсами предприятия. CRP.
19. Системы управления ресурсами предприятия. MRP.
20. Системы управления ресурсами предприятия. ERP.
21. Системы управления ресурсами предприятия. CSRP.
22. Системы управления складом. WMS
23. Системы управления транспортом. TMS
24. Применение инновационных и цифровых технологий в логистических процессах предприятий
25. Цифровые инновации и их применение
26. Цифровизация процессов логистики.
27. Особенности цифровых технологий в логистике закупок
28. Особенности цифровых технологий в логистике распределения и сбыта

29. Особенности цифровых технологий в логистике производства

30. Особенности цифровых технологий в транспортно-складских процессах

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт полностью с привлечением ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, изложение ответа систематизировано, последовательно и логически связано, выводы обоснованы;

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если вопрос раскрыт без привлечения ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, не все выводы сделаны и/или обоснованы, изложение ответа не систематизировано, непоследовательно и логически не связано;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт не полностью, а выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы, ответ не систематизирован и/или не последователен, ответы даны только на элементарные дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если вопрос не раскрыт, отсутствуют выводы, изложение ответа логически не связано, не даны ответы даже на элементарные дополнительные вопросы.

Вопросы к опросу

1. Понятие инноваций

2. Классификация инноваций

3. Принципы инновационной деятельности в различных системах и процессах.

4. Инновационная деятельность на различных этапах жизненного цикла логистического предприятия.

5. Типы инновационной деятельности в экономических системах организаций.

6. Экономическая оценка инновационной деятельности в организациях.

7. Оценка рисков инноваций в различных процессах деятельности предприятий,

8. Расчет экономических эффектов и эффективности инновационных мероприятий.

9. Сущность инновационной логистики

10. Инновации в логистической деятельности: определение, классификация,

11. Нормативно-правовое регулирование инноваций в логистике

12. Особенности экономической оценки инновационной деятельности

13. Особенности расчетов рисков в инновационной логистике.

14. Механизм реализации инновационной логистической стратегии

15. Методы инициирования инновационных проектов в области логистики

16. Основные элементы инновационного инструментария современной логистической системы на предприятии.

17. Системы управления ресурсами предприятия. MPS.

18. Системы управления ресурсами предприятия. CRP.

19. Системы управления ресурсами предприятия. MRP.

20. Системы управления ресурсами предприятия. ERP.

21. Системы управления ресурсами предприятия. CSRP.

22. Системы управления складом. WMS

23. Системы управления транспортом. TMS

24. Применение инновационных и цифровых технологий в логистических процессах предприятий

25. Цифровые инновации и их применение

26. Цифровизация процессов логистики.

27. Особенности цифровых технологий в логистике закупок

28. Особенности цифровых технологий в логистике распределения и сбыта

29. Особенности цифровых технологий в логистике производства

30. Особенности цифровых технологий в транспортно-складских процессах

Критерии оценивания:

5 баллов выставляется, если студент демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы;

4 балла выставляется, если студент усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы;

1-3 балла выставляется, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы;

0 баллов выставляется, если студент не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная сумма баллов по устному опросу: – 45 баллов (9 тем по 5 баллов)

Вопросы для собеседования

Раздел 1

- 1.Классификация рисков
- 2.Основные приемы управления рисками инноваций
3. Государственное регулирование инновационной деятельности
4. Различные классификации инновационной деятельности.
- 5.Управление инновациями в контексте развития логистики в стране.
6. Оценка рисков инновационной деятельности.
- 7.Методики оценки и расчета рисков инновационной деятельности.

Раздел 2

- 1.Инновации в цепях поставок: правовой аспект.
- 2.Развитие инноваций в логистической деятельности.
- 3.Инновации в "зеленой" логистике: проблемы и перспективы.
- 4.Инновации в информационной логистике: типы и перспективы развития.
- 5.Оценка экономической эффективности инноваций.
- 6.Инновации и транспортировка продукции в компаниях.
- 7.Инновации в производственной логистике - тренды и проблемы.
- 8.Инновационное обеспечение сервисной логистики.
- 9.Инновации в закупочной логистике: новые подходы и направления.
- 10.Способы внедрения инноваций в цепи поставок.
- 11.Оценка рискованного характера инноваций логистической деятельности.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка 4 баллов выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные

	ВЫВОДЫ.
оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная сумма баллов по собеседованию: 10 баллов (5 баллов за каждый раздел)

Лабораторная работа

Лабораторная работа 1

Логистические инновации основываются на четырех логистических концепциях:

- 1 Концепции общих логистических издержек.
- 2 Концепция реинжиниринга бизнес-процессов в логистике.
- 3 Концепция интегрированной стратегии логистики.
- 4 Логистическая концепция управления полной цепочкой поставок.

Задание:

- описать содержание отмеченных концепций, с указанием преимуществ, недостатков и механизма реализации;
- на примере российских предприятий рассмотреть опыт применения

Лабораторная работа 2

Опишите цифровые стартапы, используемые для развития логистической деятельности компаний на примере платформенных решений. Проведите их систематизацию по функциональным областям логистики

Лабораторная работа 3

В процессе реализации проектов в логистическом предприятии ОАО «Сатурн» постоянно возникала проблема с модельным цехом. Организация работ здесь была традиционной, «как у всех». Модельщик все делал сам: изготавливал чертежи, готовил из досок клееный материал, делал стержневые ящики и, наконец, делал модели.

В последнее время таких универсальных специалистов становилось все меньше и меньше. Заказ проектировщиков на модели выполнялся три-четыре месяца, что совершенно не устраивало руководство, т. к. дорог был каждый день. Обращение к внешним организациям позволило выполнить заказ за месяц, что также было очень долго и дорого. В последние годы связи с внешними организациями нарушились, и положение стало безвыходным. Встала задача радикально преобразовать модельный цех и довести срок выполнения заказов до 10–12 дней, сократив цикл в 10 раз.

Задание : обсудить решение задачи реинжиниринга в «Сатурне».

Лабораторная работа 4

Инновационные технологии в логистической деятельности связаны с применением современных информационных систем и программных продуктов.

Задание:

- определить перечень логистических задач, требующих автоматизации или цифровизации (не менее 3);
- составить краткое описание 10 существующих специализированных программных продуктов, которые позволяют реализовать выделенные задачи

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
---------------	----------------------------

- 10 баллов	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания организует связь теории с практикой.
- 6-9 баллов	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- 1-5 баллов	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения
оценка 0 баллов	в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение лабораторных работ: 40 баллов (4 работы по 10 баллов)

Темы рефератов

- 1 Внедрение роботизированных технологий в складской
- 2 Блокчейн-технологии в управлении цепями поставок
- 3 Разработка линейки инновационных продуктов для предприятия
- 4 Разработка плана внедрения логистических инноваций для предприятия
- 5 Создание технологической платформы для осуществления логистической деятельности
- 6 Применение экосистемного подхода для развития цепей поставок
- 7 Использование систем искусственного интеллекта в деятельности порта
- 8 Применение искусственного интеллекта в организации перевозок
- 9 Использование инновационного программного обеспечения для обеспечения транспортной логистики
- 10 Применение искусственного интеллекта в логистической деятельности
- 11 Разработка бизнес-приложений для логистической деятельности
- 12 Разработка мобильной версии приложения по управлению цепями поставок
- 13 Использование дронов для контроля деятельности предприятия и организации процессов доставки
- 14 Создание инновационной версии веб-сайта логистической компании
- 15 Использование методов майнинга в бизнес-процессах предприятия

Критерии оценки:

Обучающийся получает за доклад 5 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (1 балла);
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (1 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (1 балла);
- обозначена авторская позиция (1балла);

- использовано не менее пяти литературных источников, соблюдены требования к оформлению работы (1 балл).

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за доклады: 5 баллов (1 доклад)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. В задании 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов, алгоритма решения задачи и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело" предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты инноваций в цепях поставок

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию реферата , требования к оформлению

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель работы над рефератом - углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания

методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

-монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;

-обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.

3. Составление плана изложения собранного материала.

4. Оформление текста реферата в печатном виде

6. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала (презентация для доклада).

7. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).

8. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем реферата - 5-10 стр. текста.

2. Шрифт

- основного текста - Liberation Serif 14 размер.

- заголовков 1 уровня - Liberation Serif 14 размер (жирный).

- заголовков 2 уровня - Liberation Serif 12 размер (жирный курсив).

3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.

4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.

5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет)/

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.