

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2024 16:35:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУД. 12

### Химия

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16			16	16
В том числе в форме практ. подготовки	32		22		54	
Итого ауд.	32	32	22	22	54	54
Контактная работа	32	32	22	22	54	54
Итого	32	32	22	22	54	54

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 05.02.2018 г. № 69)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) для набора 2024 года

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Комиссарова А.Е.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	---

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

- наиболее важные открытия и достижения в области химии, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- объяснения окружающих явлений с точки зрения химии, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования;
- важнейшие вещества и материалы;
- независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки;
- иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
- приемы наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.

#### 3.2 Уметь

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель, восстановитель;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в система Менделеева Д.И., общие химические свойства металлов, неметаллов, строение и химические свойства органических соединений;
- выполнять химические эксперименты;
- проводить самостоятельный поиск химической информации;
- объяснять химические явления, происходящие в природе, в быту и на производстве;
- определять возможности протекания химических превращений;
- экологически грамотно вести в окружающей среде;
- безопасно обращаться с горючими и токсичными веществами;
- оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников;
- использовать технологические достижения в химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

#### 3.3 Владеть

- понятийным аппаратом химии, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- научными методами познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира
- умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- приемами наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.