

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:49:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственная поддержка малых предприятий**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.14 Экономика предприятий и инвестиционное проектирование

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 13 | | | |
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Козловский В.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование знаний, умений и навыков для анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по поддержке малого бизнеса |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
основные методы разработки проектных заданий (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

методами принятия оптимальных управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Значение государственной поддержки малого бизнеса и основные ее формы"

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Необходимость государственной поддержки малого предпринимательства 1. Сущность и роль малого предпринимательства 2. Основные критерии, определяющие малое предприятие (микропредприятие). 3. Преимущества и недостатки малого предпринимательства в экономическом развитии мирового сообщества. 4. Роль малого предпринимательства в экономике различных стран. | Лекционные занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 1.2 | Необходимость государственной поддержки малого предпринимательства 1. Сущность и роль малого предпринимательства 2. Основные критерии, определяющие малое предприятие (микропредприятие). 3. Преимущества и недостатки малого предпринимательства в экономическом развитии мирового сообщества. 4. Роль малого предпринимательства в экономике различных стран. | Практические занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 1.3 | Методы государственной поддержки малого предпринимательства в России 1. Роль и значение прямых дотаций через государственный бюджет. 2. Специальные государственные программы помощи предпринимателям. 3. Формы государственной информационной помощи малым предприятиям. 4. Государственное финансирование подготовки и переподготовки кадров для малых предприятий. 5. Роль антимонопольного регулирования в поддержке малого бизнеса. | Лекционные занятия | 1 | 8 | ПК-3 ПК-4 |
| 1.4 | Методы государственной поддержки малого предпринимательства в России 1. Роль и значение прямых дотаций через государственный бюджет. 2. Специальные государственные программы помощи | Практические занятия | 1 | 8 | ПК-3 ПК-4 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|---|---|--------------|
| | <p>предпринимателям.</p> <p>3. Формы государственной информационной помощи малым предприятиям.</p> <p>4. Государственное финансирование подготовки и переподготовки кадров для малых предприятий.</p> <p>5. Роль антимонопольного регулирования в поддержке малого бизнеса.</p> <p>Решение задач в LibreOffice</p> | | | | |
| 1.5 | <p>Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства: опыт зарубежных стран</p> <p>1. Структуры государственного аппарата, занимающиеся вопросами поддержки малого бизнеса.</p> <p>2. Центры развития малого бизнеса: значение и роль в системе поддержки.</p> <p>3. Система юридической помощи при создании и ведении дела малого предприятия.</p> <p>4. Государственные программы управленческой помощи малому бизнесу.</p> <p>5. Информационная поддержка и консультирование субъектов малого предпринимательства.</p> <p>6. Поддержка в получении государственных контрактов и субконтрактов в сфере производства для малого бизнеса.</p> <p>7. Доступ малых предприятий к прямым дотациям через бюджеты для покрытия убытков.</p> <p>8. Формы обучения представителей малого бизнеса в школах бизнеса университетов и колледжах.</p> <p>9. Опыт поддержки малого бизнеса в США и Канаде</p> <p>10. Опыт поддержки малого бизнеса в странах Западной Европы</p> <p>11. Опыт поддержки малого бизнеса в странах Азии</p> | Лекционные занятия | 1 | 8 | ПК-3 ПК-4 |
| 1.6 | <p>Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства: опыт зарубежных стран</p> <p>1. Структуры государственного аппарата, занимающиеся вопросами поддержки малого бизнеса.</p> <p>2. Центры развития малого бизнеса: значение и роль в системе поддержки.</p> <p>3. Система юридической помощи при создании и ведении дела малого предприятия.</p> <p>4. Государственные программы управленческой помощи малому бизнесу.</p> <p>5. Информационная поддержка и консультирование субъектов малого предпринимательства.</p> <p>6. Поддержка в получении государственных контрактов и субконтрактов в сфере производства для малого бизнеса.</p> <p>7. Доступ малых предприятий к прямым дотациям через бюджеты для покрытия убытков.</p> <p>8. Формы обучения представителей малого бизнеса в школах бизнеса университетов и колледжах.</p> <p>9. Опыт поддержки малого бизнеса в США и Канаде</p> <p>10. Опыт поддержки малого бизнеса в странах Западной Европы</p> <p>11. Опыт поддержки малого бизнеса в странах Азии</p> | Практические занятия | 1 | 8 | ПК-3 ПК-4 |

Раздел 2. «Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 2.1 | <p>Финансовая поддержка малого предпринимательства</p> <p>1. Специальные фонды кредитования малых предприятий.</p> <p>2. Государственные гарантии при получении малыми предприятиями кредитов коммерческих банков.</p> <p>3. Система помощи в получении страховых полисов при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Венчурное финансирование: венчурные фонды.</p> <p>5. Фонды промышленного развития и механизм финансирования малых предприятий.</p> <p>6. Система финансовой поддержки малых предприятий на муниципальном уровне.</p> <p>7. Содействие малым предприятиям на местном уровне (регионов и департаментов).</p> <p>8. Региональные органы управления, оказывающие помощь малому предпринимательству: финансовая и инвестиционная.</p> <p>9. Упрощение финансовой процедуры слияния и разукрупнения компаний.</p> | Лекционные занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 2.2 | <p>Финансовая поддержка малого предпринимательства</p> <p>1. Специальные фонды кредитования малых предприятий.</p> | Практические занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|-----|--------------|
| | <p>2. Государственные гарантии при получении малыми предприятиями кредитов коммерческих банков.</p> <p>3. Система помощи в получении страховых полисов при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Венчурное финансирование: венчурные фонды.</p> <p>5. Фонды промышленного развития и механизм финансирования малых предприятий.</p> <p>6. Система финансовой поддержки малых предприятий на муниципальном уровне.</p> <p>7. Содействие малым предприятиям на местном уровне (регионов и департаментов).</p> <p>8. Региональные органы управления, оказывающие помощь малому предпринимательству: финансовая и инвестиционная.</p> <p>9. Упрощение финансовой процедуры слияния и разукрупнения компаний.</p> | | | | |
| 2.3 | <p>«Государственная поддержка инновационной деятельности малых предприятий»</p> <p>1. Понятие инновации и инновационной деятельности малого предприятия.</p> <p>2. Сущность и значение инновационного предпринимательства для экономического развития стран.</p> <p>3. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в малом бизнесе: опыт ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция и Германия).</p> | Лекционные занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 2.4 | <p>«Государственная поддержка инновационной деятельности малых предприятий»</p> <p>1. Понятие инновации и инновационной деятельности малого предприятия.</p> <p>2. Сущность и значение инновационного предпринимательства для экономического развития стран.</p> <p>3. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в малом бизнесе: опыт ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция и Германия).</p> | Практические занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 2.5 | <p>Меры налоговой поддержки малых предприятий</p> <p>Законодательные меры в области налогообложения для поддержки и стимулирования малого бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение налогов, сокращение налогов на капиталовложения в новые сферы бизнеса, - снижение налоговой ставки на инвестирование, - налоговые кредиты, - механизм ускоренной амортизации, налоговое консультирование и пр. | Лекционные занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 2.6 | <p>Меры налоговой поддержки малых предприятий</p> <p>Законодательные меры в области налогообложения для поддержки и стимулирования малого бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение налогов, сокращение налогов на капиталовложения в новые сферы бизнеса, - снижение налоговой ставки на инвестирование, - налоговые кредиты, - механизм ускоренной амортизации, налоговое консультирование и пр. Решение задач в LibreOffice | Практические занятия | 1 | 4 | ПК-3 ПК-4 |
| 2.7 | Подготовка рефератов в LibreOffice | Самостоятельная работа | 1 | 116 | ПК-3 ПК-4 |
| 2.8 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 1 | 36 | ПК-3 ПК-4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Смирнова А. И. | Поддержка малого бизнеса: практическое пособие | Москва: Лаборатория книги, 2010 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|---|---|
| 2 | Бессонова Е. В., Волчкова Н. А., Горюнов Е. Л., Рубанов О. И., Халеева Ю. В., Чернина Е. М., Волчкова Н. А. | Административные барьеры на пути развития малого бизнеса в России: монография | Москва: Дело, 2010 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Мамедова, Н. А., Девяткин, Е. А. | Малый бизнес в рыночной среде: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС «IPR SMART» |
| 4 | | ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал | Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | Иванова, С. А., Горбачева, О. Ю., Грудцына, Л. Ю., Короткова, М. В., Свиридова, Е. А., Розанова, Т. П., Юдина, Т. А., Юлова, Е. С., Ивановой, С. А. | Государство и малый бизнес в России: проблемы гармонизации законодательства и практики его применения: монография | Москва: Прометей, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант"

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|--|---|
| <i>ПК-3: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</i> | | | |
| ПК-3.1. Знать основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений, типовые оптимизационные модели, основные методы разработки управленческих решений | Перечислены основные виды оптимизационных задач, задач теории принятия решений Описаны типовые оптимизационные модели Систематизированы основные методы разработки управленческих решений | Приведены примеры основных видов оптимизационных задач, задач теории принятия решений Составлена классификация основных методов разработки управленческих решений | теоретическое вопросы к экзамену (1-40), тесты (1-48), деловая игра, кейс, вопросы для опроса (1-26), практико-ориентированные задания (1-2), темы рефератов (1-16) |
| ПК-3.2. Уметь обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности | Составление альтернативных вариантов решения проблемы | Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения | теоретическое вопросы к экзамену (1-40), тесты (1-48), деловая игра, кейс, вопросы для опроса (1-26), практико-ориентированные задания (1-2), темы рефератов (1-16) |
| ПК-3.3. Владеть методами принятия оптимальных управленческих решений | Решение ситуационных задач, моделирующих стандартные или нестандартные ситуации | Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/минимизации/приближения/наилучшего) | теоретическое вопросы к экзамену (1-40), тесты (1- |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|
| | | | удовлетворенности и т.д.) | 48), деловая игра, кейс, вопросы для опроса (1-26), практико-ориентированные задания (1-2), темы рефератов (1-16) |
| <i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</i> | | | | |
| ПК-4.1. Знать основные методы разработки проектных заданий | Описание и систематизация основных методов разработки проектных заданий | Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований | | теоретические вопросы к экзамену (1-40), тесты (1-48), деловая игра, кейс, вопросы для опроса (1-26), практико-ориентированные задания (1-2), темы рефератов (1-16) |
| ПК-4.2а. Уметь использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта | Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств проектирования Составление программы проекта | Использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач Разработана программа проекта магистранта, одобрена и подписана руководителем. | | теоретические вопросы к экзамену (1-40), тесты (1-48), деловая игра, кейс, вопросы для опроса (1-26), практико-ориентированные задания (1-2), темы рефератов (1-16) |
| ПК-4.3. Владеть навыками разработки | Разработка пакета проектной | Составлен полный пакет проектной документации, | | теоретические вопросы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проектных решений с учетом фактора неопределенности | документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | оформление согласно методическим рекомендациям, предложения обоснованы финансово и экономически | к экзамену (1-40), тесты (1-48), деловая игра, кейс, вопросы для опроса (1-26), практико-ориентированные задания (1-2), темы рефератов (1-16) |
|---|---|---|---|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Министерство образования и науки Российской Федерации

Теоретические вопросы к экзамену

1. Сущность и роль малого предпринимательства.
2. Основные критерии, определяющие малое предприятие (микропредприятие).
3. Преимущества и недостатки малого предпринимательства в экономическом развитии мирового сообщества.
4. Роль малого предпринимательства в экономике различных стран.
5. Роль и значение прямых дотаций через государственный бюджет.
6. Специальные государственные программы помощи предпринимателям.
7. Формы государственной информационной помощи малым предприятиям.
8. Государственное финансирование подготовки и переподготовки кадров для малых предприятий.
9. Роль антимонопольного регулирования в поддержке малого бизнеса.
10. Структуры государственного аппарата, занимающиеся вопросами поддержки малого бизнеса.
11. Центры развития малого бизнеса: значение и роль в системе поддержки.
12. Система юридической помощи при создании и ведении дела малого предприятия.
13. Государственные программы управленческой помощи малому бизнесу.
14. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений
15. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента

16. Информационная поддержка и консультирование субъектов малого предпринимательства.
17. Поддержка в получении государственных контрактов и субконтрактов в сфере производства для малого бизнеса.
18. Основания отказа в государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства
19. Доступ малых предприятий к прямым дотациям через бюджеты для покрытия убытков.
20. Законодательные меры в области налогообложения для поддержки и стимулирования малого бизнеса
21. Выбор режима налогообложения малого бизнеса. Переход от одного режима налогообложения к другому.
22. Налоговые льготы, предусмотренные для субъектов малого предпринимательства.
23. Меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора).
24. Особенности приватизации субъектами малого и среднего предпринимательства государственного и муниципального имущества
25. Формы обучения представителей малого бизнеса в школах бизнеса университетов и колледжах.
26. Опыт поддержки малого бизнеса в США и Канаде
27. Опыт поддержки малого бизнеса в странах Западной Европы
28. Опыт поддержки малого бизнеса в странах Азии.
29. Специальные фонды кредитования малых предприятий.
30. Государственные гарантии при получении малыми предприятиями кредитов коммерческих банков.
31. Система помощи в получении страховых полисов при чрезвычайных ситуациях.
32. Венчурное финансирование: венчурные фонды.
33. Фонды промышленного развития и механизм финансирования малых предприятий.
34. Система финансовой поддержки малых предприятий на муниципальном уровне.
35. Содействие малым предприятиям на местном уровне (регионов и департаментов).
36. Региональные органы управления, оказывающие помощь малому предпринимательству: финансовая и инвестиционная.
37. Упрощение финансовой процедуры слияния и разукрупнения компаний.
38. Понятие инновации и инновационной деятельности малого предприятия.
39. Сущность и значение инновационного предпринимательства для экономического развития стран.
40. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в малом бизнесе: опыт ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция и Германия).

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задание из подраздела «Практико-ориентированные задания»

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, задача решена верно;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную

литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, задача решена верно;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, задача решена с ошибками;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, задача не решена.

Тесты

1. Баланс предприятия показывает:

насколько хорошо предприятие управляет своими денежными средствами
насколько эффективно работает предприятие в течение определенного периода
равновесие
результаты применяемых решений

2. В какой стране для поддержки женского предпринимательства был создан Национальный комитет равных возможностей...

Германии
Испании
Италии
США
Японии

3. В каком Федеральном законе появилось понятие микропредприятие?

№209-ФЗ
№220-ФЗ
№443-1
№445-1
№88-ФЗ

4. Высокая степень инерционности производства относится к недостаткам...

крупного бизнеса
малого бизнеса
среднего бизнеса

5. Для какой страны характерно направление по поддержке малого и среднего предпринимательства, и заключающееся в повышении знаний о деятельности финансовых рынков с целью расширения доступа к финансовым ресурсам и более эффективного их использования...

Великобритании
Германии
Канады
США

Японии

6. Для какой страны характерно направление по поддержке малого и среднего предпринимательства, и заключающееся в развитии предпринимательства в депрессивных районах и в отдельных социальных группах...

Великобритании

Германии

Канады

США

Японии

7. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

избирательный (специфический) спрос

общие потребности (общий спрос)

первичный спрос

потенциальный спрос

8. Для предприятий малого бизнеса характерны следующие организационные структуры управления (указать не менее 2-х вариантов ответов):

линейная

линейно-функциональная

линейно-штабная

матричная

проектная

9. Индивидуальные предприниматели регистрирует свою деятельность...

не обязаны регистрироваться

по месту жительства

по месту предстоящей деятельности

по собственному желанию

10. Интрапренерство – это:

организация дочерних фирм, сохраняющих тесные связи с крупным предприятием, юридически самостоятельных, но экономически тесно связанных с коренной структурой, образованных путем реструктуризации

создание крупных предприятий под конкретные инновационные проекты

создание малых инновационных предприятий при бюджетных научных учреждениях

создание малых предприятий под конкретные инновационные проекты

11. К конкурентным преимуществам малого предпринимательства не относится:

большая динамичность, оперативность в принятии решений, возможность быстрого перелива капитала из-за небольших безвозвратных потерь

высокая вероятность осуществления многоцелевых исследований

короткий технологический цикл, сокращенные запасы в незавершенном производстве,

ускорение оборачиваемости средств.

низкая потребность в капитале и способность быстро вводить изменения в продукцию и

производство

12. К методам управления рисками не относится метод:

избежания возможных рисков
лимитирования концентрации риска
минимизации потерь
страхования и самострахования

13. К некоммерческим организациям не относятся (указать не менее 2-х вариантов ответов):

ассоциации или союзы.
благотворительные и иные фонды
общественные организации (объединения)
религиозные организации
финансово-промышленные группы

14. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

право владения
право владения и пользования
право владения, пользования и распоряжения

15. Какой из видов предпринимательского риска был представлен в классификации Дж. М. Кейнса:

валютный риск
инвестиционный риск
политический риск
риск инфляции

16. Какой из количественных методов оценки финансового риска основан на графическом построении вариантов решений:

метод использования дерева решений
метод минимизации потерь
метод оценки вероятности ожидаемого ущерба
статистический метод

17. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение:

балансовой прибыли к общей сумме капитала
заемного капитала к собственному капиталу
общей суммы капитала к собственному капиталу
собственного капитала к общей сумме капитала

18. Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью?

военнослужащие
должностные лица органов государственной власти и государственного управления

работники налоговых органов
работники силовых министерств
все выше перечисленные лица

19. Метод полных затрат, используемый в ценообразовании, предполагает:

все ответы верны

расчет цены на основе всех издержек по производству и реализации товара и прибыли, определяемой с учетом ставки ссудного процента

расчет цены, исходя из предполагаемых затрат предприятия при существующих производственных условиях и нормативов затрат на производство и реализацию продукции, с учетом нормальной загрузки производственных мощностей;

установление рыночной цены, исходя из издержек производства при определенном уровне загрузке производственных мощностей и заранее установленном или прогнозируемом целевом уровне прибыли;

20. Модель жизненного цикла организации, согласно которой организации различаются отношением к рискам, степени изменений и уровню ожидаемых результатов называется моделью...

Г. Ганта
Л. Грейнера
П. Друкера
П. Самуэльсона

21. Назовите налоговый режим, при котором налоговая декларация не сдается, а расчет налога производится сразу при оплате соответствующего документа...

ЕНВД
ЕСХН
ОСН
ПАТЕНТ
УСН

22. Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, вправе перейти на иной режим налогообложения с начала календарного года, в котором он предполагает перейти на иной режим налогообложения, уведомив об этом налоговый орган не позднее...

1 января
15 января
до 20 декабря года, предшествующего году перехода на иной режим налогообложения
до 31 декабря

23. Не имеют право переходить на Единый налог на вмененный доход объекты розничной торговли, осуществляемой через магазины и павильоны с площадью торгового зала (по каждому объекту организации торговли) не более:

150 кв. м.
250 кв. м.
500 кв. м.
750 кв. м.

24. Новая модель экономики предполагает (указать не менее 2-х вариантов ответов):

высокий уровень незавершенного производства
ориентацию на производство
передачу производства внешним структурам
прямые поставки потребителям
стратегию «притягивания потребителей»

25. Обмен деловой информацией, относящейся к соглашению или сделке, называется

транзакция
трафик
услуга
хостинг

26. Общий коэффициент оборачиваемости капитала рассчитывается как:

отношение величины собственных оборотных средств к величине запасов и затрат
отношение выручки от реализации продукции к стоимости имущества предприятия
отношение заемного капитала к собственному капиталу
отношение заемного капитала к собственному капиталу.
отношение текущих активов к текущим обязательствам

27. Объектом инвестиций может быть (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

отдельные стадии, реализуемые в рамках инвестиционного проекта.
полный научно-технический и производственный цикл
полный научно-технический цикл;
полный производственный цикл;

28. Объектом налогообложения Единого сельскохозяйственного налога являются согласно НК РФ ...

вмененный доход по ставке 15%.
доходы по ставке 6%
доходы, уменьшенные на величину расходов по ставке 15%
доходы, уменьшенные на величину расходов по ставке 6%

29. Определите норму амортизацию, если известно, что первоначальная стоимость оборудования составляет 900 тыс. руб., сумма амортизации составила 126 тыс. руб.

0
10
14
7,1

30. Определите оптовую цену продукции, если известно, что себестоимость продукции равна 1200 руб., прибыль составляет 40% от себестоимости, НДС – 10% от розничной цены (руб.):

1320
1680
1848
680

31. Определите рентабельность продукции, при условии, что прибыль за год составила 35 тыс. руб. от себестоимости, годовая выручка компании превысила прибыль в 4 раза. Себестоимость продукции составила 140 тыс. руб.

- 0
- 10
- 25
- 35
- 65

32. Определите розничную цену продукции, если известно, что себестоимость продукции равна 1000 руб., прибыль составляет 35% от себестоимости, НДС – 10% от розничной цены (руб.):

- 1100
- 1350
- 1450
- 1485

33. Организация дочерних фирм, сохраняющих тесные связи с крупным предприятием, юридически самостоятельных, но экономически тесно связанных с коренной структурой, образованных путем реструктуризации называется:

- инновационная форма
- интрапренерство
- сателлитная форма
- технопарк

34. Организация имеет право перейти на УСН, если по итогам 9 месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения, доходы, определяемые в соответствии со статьей 248 НК РФ не превысили (млн руб.)...

- 112,5
- 150
- 45
- 60

35. Предприятие в состоянии в ближайшие 6 месяцев восстановить свою платежеспособность, если значение коэффициента восстановления платежеспособности меньше:

- 0,5
- 0,74
- 1
- 1,5

36. Применение упрощенной системы налогообложения не освобождает от (указать не менее 2-х вариантов ответов):

- исполнения функций по исчислению, удержанию и перечислению НДФЛ с заработной платы сотрудников
- налога на имущество в отношении объектов недвижимости, налоговая база по которым определяется как их кадастровая стоимость
- налога на прибыль организаций

НДС

37. Принцип, который заключается в том, что 80% продаж формируются за счет 20% товаров или потребителей и наоборот, называется

правилом Котлера
правилом Парето
принципом Харари.
экспертным принципом

38. Рассчитайте амортизацию линейным способом, если известно, что первоначальная стоимость оборудования составляет 800 тыс. руб., норма амортизации 12%...

133,4
192
66,7
96

39. Рассчитайте коэффициент обновления (выбытия), если известно, что основные фонды предприятия на начало года составили 1550 тыс. руб. В течение года были введены новые основные фонды на сумму 350 тыс. руб.

118,4
122,5
18,4
22,5

40. Рассчитайте коэффициент обновления (выбытия), если известно, что основные фонды предприятия на начало года составили 1700 тыс. руб. На конец года общая сумма основных фондов составила 1500 тыс. руб.

11,8
113,2
13,3
88,2

41. Рассчитайте рентабельность выручки, при условии, что прибыль за год составила 2880 тыс. руб., годовая выручка компании превысила прибыль в 5,5 раз.

18,2
20,5
55
81,8

42. Рассчитать точку безубыточности на основании следующих данных:

10000 шт.
11000 шт.
20000 шт.
22000 шт.

Фиксированные издержки составляют 10 000 руб., цена единицы продукции равна 5 руб., переменные издержки составляют 80% продажной цены. Определите точку безубыточности,

если фиксированные издержки возрастут на 10%.

43. Революционную смену факторов производства при исследовании предпринимательства провел:

Й. Шумпетер
М. Вебер
П. Друкер
Ф. Найт

44. Риск действия» – это риск, вызванный:

недостаточными знаниями субъекта об объекте управления
отрицательным воздействием внутренних факторов на объект управления
принятием неправильных действий субъектом управления

45. Согласно Постановлению Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 г. Москва "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» установлены (для малых предприятий):

1000
1200
400
800

46. Спрос на промышленные товары или услуги, который вызывается или управляется спросом на товары или услуги широкого потребления – это спрос:

возрастающий
изменчивый.
обычный
производный

47. Стратегия, при которой выпускаемый вид продукции перестает удовлетворять потребности вследствие ее изменения и требуется осуществить переход к производству принципиально нового вида продукции...

догона потребностей
опережения потребностей
эквивалентности потребностей и возможностей
эквивалентности системы производства

48. Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а оно неплатежеспособным, если выполняется условие:

коэффициент текущей ликвидности на конец отчетного периода меньше 2.
коэффициент маневренности больше 0
коэффициент обеспеченности оборотными средствами больше 0,1.
коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами больше 0,7

Критерии оценивания: максимальное количество баллов-20.

18-20 баллов - 85 - 100 % правильных ответов
14-17 баллов – 65 - 84,99 % правильных ответов

10-13 баллов - 50 - 64,99 %

правильных ответов

0-9 баллов - 0 - 49,99 %

правильных ответов

Деловая игра: «Стратегия привлечения бюджетного финансирования»

Условия игры: Работа в малых группах по 4-5 человек

Обучающимся предлагается обсудить возможность привлечения финансовых ресурсов российскими предприятиями, с учетом размеров предприятия, стабильности его развития и целей, которые ставит перед собой собственник данного предприятия и выяснить возможность привлечения бюджетного финансирования для каждой категории предприятий. В ходе дискуссии участниками обсуждения должны быть определены те источники финансовых ресурсов, которые являются максимально доступными для предприятия в каждой конкретной ситуации, а также условия при которых данное предприятие может рассчитывать на государственную поддержку и в какой форме (субсидии, дотации, покрытие части процентной ставки и т.д.)

В ходе обсуждения студенты должны ответить на следующие вопросы, а затем вынести их на межгрупповое обсуждение:

1. Если владелец успешно развивающегося среднего предприятия ориентирован на слияние своей компании с другой, какие инвестиционные ресурсы он будет привлекать и с какой целью?

2. В каких случаях промышленная компания средних размеров, стабильно работающая в своем сегменте рынка, может рассчитывать на финансирование из государственного (муниципального) бюджета?

3. Какие источники финансирования доступны крупным компаниям, сокращающим свое присутствие на рынке?

4. Каковы перспективы (источники, стратегия) привлечения инвестиций крупной компанией, расширяющей объемы производства в связи с повышением спроса на продукцию?

5. Какие источники финансирования доступны крупным компаниям, расширяющим свое присутствие в соответствующем сегменте рынка? Какие из них являются наиболее рискованными, для владельцев компании, стремящихся сохранить полный контроль над бизнесом?

6. Каковы возможные источники финансирования деятельности малого предприятия, расширяющего долю своего присутствия на рынке, если владелец ориентирован на слияние своего бизнеса с другой компанией?

7. Какие источники финансирования своей деятельности может привлечь малое предприятие, сокращающее долю своего присутствия в соответствующем сегменте рынка?

Ожидаемые результаты: результаты обсуждения заносятся в таблицы, имеющие нижеприведенную структуру и озаглавленные, например, так: «Возможности финансирования малых нестабильно работающих предприятий, сокращающих долю присутствия на рынке»

| | Самофинансирование | Привлечение средств на рынке капитала | | Заимствование на кредитном рынке | Бюджетное финансирование | Лизинг |
|--------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|
| | | эмиссия акций | эмиссия облигаций | | | |
| Продажа бизнеса | | | | | | |
| Слияние | | | | | | |
| Сохранение бизнеса | | | | | | |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

БАЛЛЫ

| | |
|---|------------------|
| Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ | 0-5 баллов |
| Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий | 0-5 баллов |
| Степень достижения поставленных перед игроком задач | 0-5 баллов |
| Оригинальность решения | 0-5 баллов |
| ИТОГО | 20 БАЛЛОВ |

Кейс

Господдержка МСП в связи с санкциями.

В феврале и марте 2022 года из-за обострения геополитической ситуации ряд иностранных правительств объявили санкции в отношении России. Многие частные компании разорвали сотрудничество с российским бизнесом. Одна из анонсированных приоритетных задач правительства — помочь бизнесу адаптироваться.

Вопросы и задания:

Опишите меры государственной поддержки, которые будут способствовать адаптации предприятий малого и среднего бизнеса в различных секторах российской экономики.

Критерии и шкала оценивания кейсов

| № | Критерии | Шкала |
|----|---|---|
| 1. | Учет стартовых условий задачи | 0 – решение не соответствует условиям задачи 1-3 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 4 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны |
| 2. | Учет ситуационных рисков, последствий | 0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1-3 – риски и последствия принимаемых решений представлены 4 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации |
| 3. | Логика, последовательность решения задачи | 0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1-3 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 4 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий |
| 4. | Креативность в решении задачи | 0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1-3 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 4 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации |
| 5. | Междисциплинарность и прикладной характер решения | 0 – решение практически не применимо 1-3 – решение потенциально применимо в прикладном плане 4 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики |
| | Итого максимум | 20 баллов |

Вопросы для опроса

Раздел 1 «Значение государственной поддержки малого бизнеса и основные ее формы»

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство», а также понятий «малый бизнес» и «малое предпринимательство»?
2. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства?
3. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий?
4. Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия? Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно?
5. Какой положительный опыт государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом (на примере одной страны) можно использовать в России?
6. Какие антимонопольные мероприятия по поддержке малого предпринимательства можно использовать в России?
7. Назовите основные формы кооперации малых, средних и крупных предприятий, распространенные в Западной Европе.
8. Отличаются ли системы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в разных странах Европы? Если «да», то в чем особенности этой поддержки?
9. Выделите факторы, отрицательно влияющие на развитие малого и среднего предпринимательства в России.
10. Какие особенности развития малого и среднего предпринимательства существуют в России на современном этапе?
11. Назовите основные виды актов недобросовестной конкуренции.
12. С какими проблемами сталкиваются малые предприятия на различных стадиях своего развития?

Раздел 2 «Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства»

13. Проанализируйте программы государственной поддержки МСБ на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие особенности на отдельных уровнях данной поддержки?
14. Какие недостатки присущи российским программам поддержки малого предпринимательства?
15. Какие возможности поддерживать малые предприятия есть на муниципальном уровне?
16. Рассмотрите работу органов поддержки малого предпринимательства на примере отдельного муниципального образования субъекта РФ.
- 17.
18. Государство в целях поддержки малого предпринимательства решает облегчить доступ к кредитным ресурсам начинающим малым предприятиям и индивидуальным предпринимателям. Основными проблемами, с которыми сталкиваются предприниматели при получении кредита, являются отсутствие необходимого залога, отсутствие кредитной истории и сложность и дороговизна подготовки документации, требуемой финансово-кредитным учреждением. Предложите государству механизм решения этих проблем.
19. Какие основные виды финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства существуют в РФ?
20. Каким образом развитие системы информационного обеспечения может способствовать развитию малого и среднего предпринимательства?
21. Есть ли преимущества лизинга перед кредитом? Если «да», то в чем?
22. В чем особенности организации технопарков?
23. В чем особенности бизнес-инкубаторов? С какой целью они создаются? Кто заинтересован в их создании?
24. Какие возможности поддерживать МСБ есть на муниципальном уровне?

25. Каковы цели и задачи государственной программы Ростовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика»? Какие мероприятия программы направлены на развитие МСП? Как проходит их реализация?

26. Какие организации регулируют деятельность малого и среднего предпринимательства в Ростовской области, Южном федеральном округе?

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 10.

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-4 баллов, если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Выполнить анализ предприятий малого бизнеса по таблице:

| № п/п | Требуемое умение | Алгоритм выполнения |
|-------|--|---|
| 1 | Выбор вида предпринимательской деятельности | 1. Выявить виды предпринимательской деятельности на определенном сегменте рынка, имеющие благоприятные характеристики (устойчивость спроса, доходность и пр.). 2. Установить уровень конкуренции по выявленным видам деятельности. 3. Выявить наиболее предпочтительный вид деятельности. Оценить возможность достижения успеха при занятии этим видом деятельности в условиях реального рынка |
| 2 | Определение возможного масштаба осуществления предпринимательской деятельности | 1. Составить укрупненный расчет затрат при определении масштаба осуществления предпринимательской деятельности. 2. Составить размеры затрат с имеющимися собственными средствами. 3. При недостаточности средств рассмотреть возможность привлечения заемных средств. |

| | | |
|---|---|--|
| | | При невозможности привлечения – внести изменения с сокращением масштаба. |
| 3 | Выбор месторасположения торгового предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить возможные размеры торговой зоны. 2. Выявить необходимые условия удовлетворения интересов клиентов. 3. Выбрать месторасположения торгового предприятия, обеспечивающее удовлетворение клиентов в границах торговой зоны. |
| 4 | Определение вероятных доходов торгового предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать круг потенциальных клиентов. 2. Установить долю их доходов, которые могут быть выделены на приобретение товаров вашего предприятия. 3. Установить возможную долю рынка в сопоставлении с конкурентами. |
| 5 | Регистрация индивидуального предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать определенный вид деятельности. 2. Убедиться в финансовой и материальной возможности обеспечения деятельности. 3. Оплатить регистрационный сбор. 4. Подать заявление в регистрационный орган. 5. Получить свидетельство о регистрации. 6. Пройти регистрацию в налоговом органе. |
| 6 | Регистрация коммерческой организации и получение временного свидетельства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать состав учредителей. 2. Подготовить проекты учредительных документов. 3. Провести учредительное собрание с утверждение учредительных документов и избранием органов юридического лица. 4. Внести вклады в уставной (складочный) капитал в требуемой по закону доле его размера. 5. Подать документы в регистрационный орган. 6. Получить временное свидетельство о государственной регистрации юридического лица. |
| 7 | Регистрация коммерческой организации с получением постоянного свидетельства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять копии с временного свидетельства и учредительных документов. 2. Пройти регистрацию в налоговом органе. 3. Изготовить круглую печать и угловой штамп. 4. Открыть расчетный счет в банке. 5. Пройти регистрацию в пенсионном фонде. 6. Представить справки о выполнении предписаний по перечисленным операциям в регистрационный орган. 7. Получить постоянное свидетельство о государственной регистрации юридического лица. |

| | | |
|--|--|--|
| | | 3. Внести дополнения и изменения в учредительные документы при получении от регистрационного органа уведомления о такой необходимости. |
|--|--|--|

Задание 2. Провести анализ предприятий малого бизнеса по следующим показателям:

Количество предприятий
Численность работников предприятий
Оборот предприятий
Инвестиции в основной капитал предприятий
Вклад микро и малых предприятий в экономику
Доля списочной численности (без совместителей) работников микро и малых предприятий к списочной численности работников всех предприятий региона
Доля инвестиций в основной капитал микро и малых предприятий в инвестициях всех предприятий
Малые предприятия (без учета микро)
Количество малых предприятий
Численность работников малых предприятий
Фонд заработной платы работников малых предприятий
Оборот малых предприятий
Инвестиции в основной капитал малых предприятий
Количество микро и малых предприятий;

Среднесписочная численность работников микро и малых предприятий (без внешних совместителей);

Общая численность работников микро и малых предприятий; оборот малых предприятий;

Инвестиции в основной капитал микро и малых предприятий

Отдельно проведите анализ вклада микро и малых предприятий в экономику региона и страны в целом по ряду долевого показателей.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов за 2 задания -20.

9-10 баллов ставится, если задание выполнено полностью, без ошибок.

7-8 баллов ставится, если задание выполнено полностью, но допущена негрубая ошибка или два - три недочета.

3-6 баллов ставится, если ход выполнения задания верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неверному результату.

1-2 балла ставится, если задание выполнено частично, ход выполнения неверный, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом законодательных актов и учебных материалов, изучаемых в рамках дисциплины «Государственная поддержка малых предприятий».

0 баллов – студент не приступал к выполнению задания.

Темы рефератов

1. Сущность и критерии малого предпринимательства в Объединенной Европе (Германия, Франция, Великобритания).

2. Сущность и критерии малого предпринимательства в США.

3. Сущность и критерии малого предпринимательства в странах БРИКС.

4. Защита прав собственности и совершенствование корпоративного управления.

5. Основные факторы конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства.

6. Улучшение информационного обеспечения как условие эффективного развития малого предприятия.

7. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса.

8. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
9. Виды и методы оценки предпринимательских рисков.
10. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике различных стран.
11. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации малого бизнеса.
12. Правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность малого предприятия в странах с развитой рыночной экономикой.
13. Факторы внешней и внутренней среды и их влияние на результаты деятельности малого предприятия (микропредприятия).
14. Механизм воздействия налоговой системы на результаты деятельности организации малого бизнеса.
15. Влияние системы государственной поддержки малого предпринимательства на конкурентоспособность малого бизнеса.
16. Аналитические показатели, рассчитываемые при изучении прибыли организации малого бизнеса.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 10.

9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-4 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственная поддержка малых предприятий»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются критерии отнесения субъектов предпринимательской деятельности к малому бизнесу; объекты, субъекты и механизмы осуществления государственной поддержки малого бизнеса; происходит ознакомление с основными инструментами осуществления поддержки малого бизнеса; основные режимы налогообложения малого бизнеса и льготы, которыми может воспользоваться малый бизнес при уплате налогов и сборов; информация о государственных институтах, предоставляющих поддержку малому бизнесу. На практических занятиях студенты научатся применять полученные знания по процедурам получения малым бизнесом тех или иных льгот на практике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и формирования государственно-частных проектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию рефератов и требования к их оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;

2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);

3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценивания:

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Общие требования к выполнению кейсов.

Выполнение кейсов предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуация.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации. При этом можно также ориентироваться на термины и определения, представленные в Глоссарии (Приложение 4)

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки

самого задания, фамилии, имени и отчества участника, класса, номера школы. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный