

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2024 09:55:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Страновые особенности внешнеэкономической деятельности

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.19 "Внешнеэкономическая деятельность предприятий"

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.пед.н., доцент , Сухинин С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Э.А. Исраилова

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать знания об особенностях внешнеэкономической деятельности отдельных стран мира, исходя из имеющегося экономического потенциала, факторов и условий ее осуществления
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2: Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности внешнеэкономической деятельности стран мира, исходя из их социально-экономической, этической и исторической специфики развития (соотнесено с индикатором УК-5.1)
показатели, характеризующие внешнюю торговлю стран и эффекты влияния на социально-экономическое развитие инструментов внешнеторговой политики (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

анализировать параметры внешнеэкономической деятельности стран мира, исходя из их социально-экономических, этических и исторических особенностей (соотнесено с индикатором УК-5.2)
проводить расчеты показателей, характеризующих внешнюю торговлю стран и эффекты влияния на социально-экономическое развитие инструментов внешнеторговой политики (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками выявления отраслевых и пространственных особенностей внешнеэкономической деятельности стран мира, исходя из их социально-экономических, этических и исторических особенностей развития (соотнесено с индикатором УК-5.3)
методиками оценки взаимного влияния внешней торговли и внешнеторговой политики на социально-экономические процессы в национальной экономике и в экономиках интегрирующихся стран (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Внешняя торговля развитых стран мира

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Пространственно-временные особенности внешнеэкономической деятельности стран мира / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Пространственно-временные особенности внешнеэкономической деятельности стран мира / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Экономика и внешнеторговые отношения государств Европейского Союза / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4	Специализация и внешнеторговые связи государств Европейского Союза / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5	Международные торгово-экономические связи Германии / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6	Международные торгово-экономические связи Великобритании / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7	Международные торгово-экономические связи Италии / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8	Международные торгово-экономические отношения Турции / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9	Экономика и внешняя торговля Франции / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10	Экономика и внешняя торговля США / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11	Торгово-экономические отношения США со странами мира / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.12	Экономика и внешняя торговля Канады / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13	Экономика и международные торгово-экономические связи	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	Японии / Лек /				Л2.2
1.14	Экономика и внешняя торговля Японии / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.15	Особенности внешнеторговых связей одного из государств Восточной Европы (по выбору студента) / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.16	Экономика и внешняя торговля стран Западноевропейского региона / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.17	Экономика и внешняя торговля США / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Внешняя торговля развивающихся стран мира					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Отраслевые и региональные особенности внешней торговли Китая / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Международные торгово-экономические связи Китая / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Экономика и международные торгово-экономические связи Индии / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	Экономика и внешняя торговля Индии / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5	Международные торгово-экономические связи Южной Кореи / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.6	Торгово-экономические отношения государств Африки / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.7	Сравнительная характеристика внешней торговли государств Африки / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.8	Международные торгово-экономические связи государств Латинской Америки / Лек /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.9	Внешняя торговля Мексики / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.10	Экономика и внешняя торговля Бразилии / Пр /	3	2	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.11	Сравнительная характеристика внешней торговли двух стран Африки (по выбору студента) / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.12	Экономика и внешняя торговля стран Азии / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.13	Подготовка и написание курсовой работы / Ср /	3	28	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.14	Экономика и внешняя торговля стран Африки / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.15	Экономика и внешняя торговля стран Ближнего Востока / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.16	Экономика и внешняя торговля стран Латинской Америки / Ср /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.17	Руководство, проверка и прием курсовых работ / КР /	3	32	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.18	Экзамен / Экзамен /	3	4	УК-5, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	https://www.iprbookshop.ru/83932.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	https://www.iprbookshop.ru/83933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тавгень, Е. О., Шведко, П. В., Вразалица, А. А., Гурского, В. Л.	Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества	Минск: Белорусская наука, 2021	https://www.iprbookshop.ru/119269.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тавгень, Е. О., Шведко, П. В., Лукашова, А. А., Гурского, В. Л.	Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества	Минск: Белорусская наука, 2021	https://www.iprbookshop.ru/119270.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИПС "Консультант+"

ИПС "Гарант" - <https://www.garant.ru/>

База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

База данных Всемирного Банка (<https://datacatalog.worldbank.org/>)

База данных Международного валютного фонда (<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>)

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать особенности внешнеэкономической деятельности стран мира, исходя из их социально-экономической, этической и исторической специфики развития	демонстрирует знания профессиональных терминов, тенденций развития внешней торговли в современных условиях, использует различные базы данных и аналитики, знает лекционный материал, основную и дополнительную литературу	полнота и глубина знаний основной терминологии, структуры и состояния развития внешней торговли в условиях реализации современной концепции внешней политики в условиях глобализации и глокализации мировой системы;	Опрос (вопрос 1-20); Т- тест (вопросы 1-10), Р – реферат (тема 1-10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40), КР - курсовая работа (тема 1-20)
Уметь анализировать параметры внешнеэкономической деятельности стран мира, исходя из их социально-экономических, этических и исторических особенностей развития	разрабатывает структурированную научно-исследовательскую работу, формулирует актуальность выбранной тематики, применяет и анализирует актуальную статистику, использует различные базы данных,	логичность изложения аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, умение правильно анализировать теоретический и статистический материал с использованием научного аппарата	ПЗ – практико-ориентированные задания (задания 1-10), Т- тест (вопросы 1-10), Р – реферат (тема 1-10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40), Курсовая работа (тема 1-20)

<p>Владеть навыками выявления отраслевых и пространственных особенностей внешнеэкономической деятельности стран мира, исходя из их социально-экономических, этических и исторических особенностей развития</p>	<p>характеризует тенденции развития внешней торговли в современных условиях, владеет актуальными статистическими данными и методами их анализа, формулирует выводы исследования.</p>	<p>наглядное представление аналитического материала, аргументированность выводов по результатам исследования, правильность анализа статистических данных с использованием научного аппарата</p>	<p>ПЗ – практико-ориентированные задания (задания 1-10), Т- тест (вопросы 1-10), Р – реферат (тема 1-10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40), Курсовая работа (тема 1-20)</p>
<p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>			
<p>Знать показатели, характеризующие внешнюю торговлю стран и эффекты влияния на социально-экономическое развитие инструментов внешнеторговой политики</p>	<p>знает методы анализа внешнеторговой отечественной и зарубежной статистики, формулирует тенденции динамики внешней торговли и соответствие применяемых инструментов регулирования внешней торговли</p>	<p>полнота, правильность и логическая последовательность проведения анализа динамики и структуры внешней торговли России, формулирование выводов</p>	<p>Опрос (вопрос 1-20); Т- тест (вопросы 1-10), Р – реферат (тема 1-10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40), КР - курсовая работа (тема 1-20)</p>
<p>Уметь проводить расчеты показателей, характеризующих внешнюю торговлю стран и эффекты влияния на социально-экономическое развитие инструментов внешнеторговой политики</p>	<p>рассчитывает показатели динамики внешней торговли, аргументировано представляет выводы по результатам расчетов и исследований</p>	<p>соответствие выполнения практических заданий, проведения необходимых расчетов, применения методик расчетов поставленным целям и задачам исследования</p>	<p>ПЗ – практико-ориентированные задания (задания 1-10), Т- тест (вопросы 1-10), Р – реферат (тема 1-10) Э – вопросы к</p>

			экзамену (вопрос 1-40), КР - курсовая работа (тема 1-20)
Владеть методиками оценки взаимного влияния внешней торговли и внешнеторговой политики на социально-экономические процессы в национальной экономике и в экономиках интегрирующихся стран	применяет методики расчетов при анализе развития внешней торговли государства, обосновывает результаты исследования, анализирует практический материал с использованием научного аппарата	правильность применения методик расчетов, глубина знаний развития внешней торговли в условиях реализации современной концепции внешней политики	ПЗ – практико-ориентированные задания (задания 1-10), Т- тест (вопросы 1-10), Р – реферат (тема 1-10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40), КР - курсовая работа (тема 1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Страновые особенности внешнеэкономической деятельности»

1. Содержание и основные формы внешнеторговой деятельности в странах мира

2. Показатели количественных параметров внешнеторговой деятельности стран мира
3. Факторы внешнеторговой деятельности в странах мира
4. Особенности государственного регулирования внешней торговли в странах мира
5. Общая характеристика экономики стран Европейского Союза
6. Специализация стран Европейского Союза и особенности их внешней торговли
7. Положение ЕС в системе международной торговли. Внешнеторговые связи России и ЕС.
8. Общая характеристика экономики Германии
9. Международные торгово-экономические связи Германии со странами мира
10. Потенциал и особенности экономического развития Франции
11. Международные торгово-экономические отношения Франции
12. Общая характеристика экономики Великобритании
13. Торгово-экономические связи Великобритании с государствами мира
14. Основные характеристики экономического развития Италии как потенциал для развития внешней торговли страны
15. Международные торгово-экономические связи Италии
16. Особенности внешнеторговых связей одного из государств Восточной Европы (по выбору студента)
17. Экономика Соединенных Штатов Америки: структура и общая характеристика
18. Международные торгово-экономические связи США
19. Особенности внешнеторговой политики США. Торгово-экономические отношения США в РФ
20. Экономика Канады: общая характеристика
21. Международные торгово-экономические связи Канады
22. Особенности экономики Японии. Причины «японского экономического чуда»
23. Международные торгово-экономические связи Японии с государствами мира
24. Экономика Китайской Народной Республики. Особенности китайской модели экономического развития
25. Международные торгово-экономические связи Китая
26. Торгово-экономические отношения Китая и России и роль инфраструктурных проектов в их осуществлении
27. Экономика Южной Кореи как потенциал развития внешней торговли страны
28. Международные торгово-экономические связи Южной Кореи
29. Общая характеристика экономики Индии и позиции страны в современном мире
30. Международные торгово-экономические отношения Индии с государствами мира

31. Экономика Турции: общая характеристика
32. Международные торгово-экономические связи Турции. Особенности российско-турецких бизнес-взаимодействий
33. Общая характеристика экономики Африки. Экономическая и социальная политика в государствах региона
34. Международные торгово-экономические связи стран Африки
35. ЮАР как единственная развитая страна Африки: особенности экономики и внешней торговли
36. Сравнительная характеристика внешней торговли двух стран Африки (по выбору студента)
37. Общая характеристика экономики Мексики
38. Особенности внешнеэкономических связей Мексики
39. Экономика Бразилии: общая характеристика
40. Международные торгово-экономические связи Бразилии. Роль Бразилии в БРИКС и торгово-экономические отношения с РФ

Экзаменационный билет состоит из 3 заданий - 2 теоретических вопросов и 1 практико-ориентированного задания из перечня практико-ориентированных заданий для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, правильно представлено решение и пояснение практического задания, сделаны соответствующие заданию выводы;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, правильно представлено решение практического задания, сделаны выводы, но отсутствует верное пояснение;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике,

представлено частично верное решение практического задания, не полностью сделаны выводы;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, неправильно представлено решение практического задания, не сделаны выводы.

Вопросы к опросу

1. Как государственное устройство страны влияет на ее внешнеэкономическую деятельность?
2. Какие показатели определяют общий уровень экономического развития государства?
3. Как вхождение государства в различные интеграционные группировки влияет на уровень развития и структуру его внешней торговли?
4. Как специализация экономики государства влияет на уровень развития и структуру его внешней торговли?
5. Каково место развитых стран в мировой торговле?
6. Охарактеризуйте роль и место развивающихся стран в мировой торговле?
7. Как изменения в экономике Германии в последние годы отразились на ее уровне и структуре внешней торговли?
8. Какие меры регулирования внешней торговли в отношении третьих стран применяются в ЕС?
9. Какие факторы определяют структуру и динамику внешней торговли Франции?
10. Охарактеризуйте особенности внешней торговли Великобритании.
11. Какие отрасли специализации США определяют структуру ее внешней торговли?
12. Какие меры тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли с другими странами применяют США?
13. Как природно-ресурсный потенциал Канады определяет особенности внешней торговли этой страны?
14. Какие факторы способствовали превращению Китая в одного из лидеров мировой экономики?
15. Какие факторы способствовали экспорту высокотехнологичной продукции из Японии?
16. Каковы особенности развития экономики и внешней торговли Индии?
17. Оцените товарную и территориальную структуру внешней торговли Турции.
18. Каковы причины внешнеторговой отсталости и ограниченности стран Африки в мировой торговле?
19. Дайте характеристику внешней торговли Мексики.

20. Как вхождение Бразилии в состав БРИКС изменил структуру и уровень ее внешнеэкономических связей.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20. Обучающемуся предлагается ответить на 4 вопроса из разных тем дисциплины. Каждый ответ оценивается максимально в 5 баллов:

– 5 баллов - содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы;

– 4 балла – содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован;

– 3 балла – содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия;

– 2 – 1 балл – содержание ответа соответствует освещаемым вопросам, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрирует слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, информация трудна для восприятия;

– 0 баллов – содержание ответа не соответствует вопросам.

Тесты

1. Банк тестов по дисциплине:

1. Что такое тарифные ограничения?

а) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров

+б) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам

в) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а следовательно и доходов от экспорта

2. Что такое разность стоимостных объемов экспорта и импорта?

а) +внешнеторговое сальдо

б) мировой спрос

в) торговый оборот

г) внешнеторговый баланс

3. Чем является ввоз товара на таможенную территорию страны без обязательства об обратном вывозе?

- а) реэкспортом
- б) реимпортом
- в) экспортом
- г) +импортом

4. Чем является продажа и ввоз в страну ранее вывезенного из нее товара без его переработки?

- а) транзит
- б) импорт
- в) +реимпорт
- г) Реэкспорт

5. К нетарифным методам регулирования международной торговли не относится(-ятся)

- а) таможенный союз
- б) установление квот
- в) эмбарго
- г) все перечисленные

6. Государство Б. запретило ввоз на свою территорию говядины из страны Д. Это решение нанесло ущерб всем участникам международной торговли. Какой метод регулирования внешней торговли использовало государство Б.?

- а) торговое эмбарго
- б) импортные пошлины
- в) импортные квоты
- г) экспортные таможенные пошлины

7. Правительство страны Н. согласилось удовлетворить требования сельскохозяйственных производителей закрыть внутренний рынок для зарубежной молочной продукции. Какое экономическое понятие используется для характеристики этого требования?

- а) сальдо
- б) бартер
- в) экспорт
- г) протекционизм

8. Вывоз за границу товаров, произведённых отраслями отечественной экономики, называется

- а) иммиграцией
- б) экспортом
- в) импортом
- г) эмиграцией

8. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельцем товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется

- а) налогом на добавленную стоимость
- б) подоходным налогом
- в) налогом на собственность
- г) таможенной пошлиной

9. Наибольшее преимущество в свободной торговле имеют те страны, у которых:

- а) самые низкие цены на товары;
- б) самое большое положительное сальдо;
- в) самый большой импорт;
- г) издержки производства аналогичных товаров ниже.

10. Что означает понятие «свободная торговля»?

- а) отсутствие регулирования;
- б) торговля без таможенного контроля;
- в) без вмешательства государства;
- г) равные условия для всех участников.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за тест – 10.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить тест из 10 вопросов.

Формирование тестового задания осуществляется в случайном порядке из сформированного фонда тестовых вопросов и заданий по дисциплине. Каждое тестовое задание оценивается по следующей шкале баллов:

- 1 балл – задание выполнено верно, ответ правильный;
- 0 баллов – задание не выполнено, дан неправильный ответ.

Комплект практико-ориентированных заданий

Задание 1.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Австралия

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	1436
Экспорт, млн., долл. США	345
Импорт, млн., долл. США	202

Задание 2.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Азербайджан

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	161
Экспорт, млн., долл. США	22,2
Импорт, млн., долл. США	13,6

Задание 3.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Бангладеш

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	1100
Экспорт, млн., долл. США	52,5
Импорт, млн., долл. США	53,3

Задание 4.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Вьетнам

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	1134
Экспорт, млн., долл. США	406,8
Импорт, млн., долл. США	271,1

Задание 5.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Венгрия

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	357
Экспорт, млн., долл. США	141,3
Импорт, млн., долл. США	115,4

Задание 6.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Греция

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	334
Экспорт, млн., долл. США	46,5
Импорт, млн., долл. США	55,5

Задание 7.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Египет

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	1388
Экспорт, млн., долл. США	40,7

Импорт, млн., долл. США	78,6
-------------------------	------

Задание 8.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Израиль

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	409
Экспорт, млн., долл. США	59,8
Импорт, млн., долл. США	76,5

Задание 9.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Исландия

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	21,5
Экспорт, млн., долл. США	6,0
Импорт, млн., долл. США	5,7

Задание 10.

По представленным данным рассчитайте показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. Дайте их анализ.

Кипр

Показатель	Значение
ВВП, млрд, долл. США (по ППС)	38,3
Экспорт, млн., долл. США	3,8
Импорт, млн., долл. США	8,7

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты,

сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Темы рефератов

1. Структура и тенденции развития внешней торговли Бразилии
2. Структура и тенденции развития внешней торговли Мексики
3. Структура и тенденции развития внешней торговли Египта
4. Структура и тенденции развития внешней торговли Австралии
5. Структура и тенденции развития внешней торговли Южной Кореи
6. Структура и тенденции развития внешней торговли Турции
7. Структура и тенденции развития внешней торговли Польши
8. Структура и тенденции развития внешней торговли Германии
9. Структура и тенденции развития внешней торговли Франции
10. Структура и тенденции развития внешней торговли Великобритании

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

Темы курсовых работ

1. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Испании
2. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Нидерландов
3. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Бельгии
4. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Швеции
- Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Финляндии
5. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Дании

6. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Норвегии
7. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Польши
8. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Чехии
9. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Венгрии
10. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Румынии
11. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Болгарии
12. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Саудовской Аравии
13. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Исламской Республики Иран
14. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Аргентины
15. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Чили
16. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Египта
17. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Эфиопии
18. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Алжира
19. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Нигерии
20. Потенциал и особенности внешнеэкономических связей Австралии

Критерии оценки курсовой работы:

Максимальное количество баллов – 100.

84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется студенту согласно следующим критериям: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается последовательно, научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - выставляется студенту согласно следующим критериям: проанализирована литература по проблематике КУРСОВОЙ работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения. Степень самостоятельности: отсутствует плагиат. выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы. Владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется когда проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей

работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений. Уровень грамотности: слабое владение специальной медицинской терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется студенту согласно следующим критериям: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается. Степень самостоятельности: наличие плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют. Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание). Объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и организационные основы формирования системы управления финансами; информационно-аналитическое обеспечение системы управления финансами; методы и виды планирования и контроля в системе управления финансами, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования приемов и методов финансового анализа при принятии финансовых решений, владения техниками финансового планирования и контроля.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.