

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:26:41  
Уникальный программный ключ:  
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«26» мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Социальная и политическая философия

Группа научных специальностей

### 5.7. Философия

Научная специальность

### 5.7.7. Социальная и политическая философия

Для набора: 2026 года

Кафедра философии и культурологии

**Распределение часов дисциплины по семестрам\***

<b>Вид занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Семестр</b>
Лекции	16	3
Практические	6	
Итого ауд.	22	
Самостоятельная работы	48	
Контроль	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	
Промежуточная аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	36	

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили(и): д.ф.н., профессор Т.В. Плотникова

Зав.кафедрой: к.ф.н., доцент Л.Л. Штофер

Научно-методический совет: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** научить пользоваться инструментарием социальной теории для анализа современных мировых и российских социально-политических и экономических проблем и сформировать навыки самостоятельного мышления в области проблематики курса

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Формулировка результата	Индикаторы достижения результата
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации;</li> <li>– умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования;</li> <li>– владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.</li> </ul>
Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия/ ко-во часов		Результат освоения
		Лекции	Практ.	
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
<b>1</b>	<b>Раздел «Социальная философия»</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
1.1	Тема «Предмет и структура социальной философии» Объект социальной философии: социум, общество, история. Предмет социальной философии. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология; философия; философия политики. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в условиях глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.	2	2	РОЗ
1.2	Тема «Основные проблемы и концепции социальной философии» Основные этапы развития социально-философской мысли в России и за рубежом. Социальная философия в современном мире: основные проблемы и концепции. Многообразие школ, направлений и концепций и поиск общего в их содержании – две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания.	2	2	РОЗ
1.3	Тема «Социально-философская теория деятельности» Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами обще-	2		РОЗ

	ственного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия. Труд как проблема социальной философии. Проблема отчуждения в социальной философии. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.			
1.4	Тема «Проблема субъекта и объекта современной социальной философии» Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.	2		РОЗ
1.5	Тема «Социальное пространство и время» Социальное пространство и его структура. Географический детерминизм. Социальное пространство современного мира. Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества.	2		РОЗ
1.6	Тема «Социальные трансформации в современном мире» Сущность и социокультурные факторы глобализации. Социокультурные аспекты глобализации. Субъекты глобализации. Возможные модели организации мирового сообщества. Понятие социального кризиса. Основные причины кризисов. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах. Современный системный кризис. Перспективы развития.	2		РОЗ
1.7	Тема «Человек как проблема социальной философии» Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.	2		РОЗ
<b>2</b>	<b>Раздел «Философия политики»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Тема «Основные проблемы философии политики» Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Метатеоретические исследования политики. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике. Философские исследования политической динамики. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.	2	2	РОЗ
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
	Самостоятельное изучение разделов дисциплины (перечень тем для самостоятельного изучения представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины).		40	РОЗ
	Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 2 к рабочей программы дисциплины).		8	РОЗ
	Контроль		2	РОЗ
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		<b>36</b>	РОЗ

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>		
1.	Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин; под ред. А.Л. Симанова. - Москва: Логос, 2013. - 295 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/17681.html">https://www.iprbookshop.ru/17681.html</a>	ЭБС «IPR SMART»
2.	Васильев, В. А. Социальная философия : учебно-методическое пособие для аспирантов : [16+] / В. А. Васильев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 72 с. :URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708123</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию : учебное пособие / К. С. Гаджиев. – Москва : Логос, 2004. – 169 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84688</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Философский журнал, 2008-2026 // URL: <a href="https://pj.iphras.ru/index">https://pj.iphras.ru/index</a>	
<b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
ИСС КонсультантПлюс ИСС "Гарант" <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> Электронная библиотека Института философии РАН <a href="https://iphlib.ru/library">https://iphlib.ru/library</a> (свободный доступ)		
<b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>		
LibreOffice		
<b>5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b>		
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.		

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

### 1. Предмет и структура социальной философии

Концептуальный статус социальной философии. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: связь и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот в западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки – социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Философская мысль в XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания в отечественной мысли к философии истории и философии российской истории. Социальная философия в современном мире: основные проблемы и концепции. Многообразие школ, направлений и концепций и поиск общего в их содержании – две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике); философия политики (учение о политическом бытии общества в его динамике).

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в условиях глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

### 2. Общество как целостная система

Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.

Общество и природа. Их взаимодействие и взаимообусловленность. Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.

Труд как проблема социальной философии. Проблема отчуждения в социальной философии.

Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.

Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.

Социальные знания и социальные изменения. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.

Общественный закон как проблема социальной философии. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.

Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения. Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле слова. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии.

Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных («синтетических») отношений между субъектами социальной деятельности.

Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте. Источники и механизмы социокультурного изменения.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности. Их философский смысл.

Социально-философские проблемы этногенеза. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества.

Образование как социокультурный феномен и социальный институт. Религия и религиозность как социальные феномены.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов. Государство и гражданское общество. Социальное государство.

### **3. Проблема человека в социальной философии**

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распределмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей – основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора реше-

ния и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.

Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в прагматическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание.

Общественное и биологическое в человеке. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.

Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу. Постгуманизм как социально-философская проблема.

#### **4. Философия культуры**

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия «культура».

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.

Источники и механизмы социокультурного изменения.

Философия истории

Предмет философии истории – логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.

Онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.

Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках. Исторический источник и исторический факт. Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Различные точки зрения на природу исторического знания.

Понятие исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Соотношение понятий изменение, развитие, прогресс при анализе истории как процесса. Общественный прогресс – развитие социума по восходящей линии.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса: экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.

Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.

Движущие силы исторического развития. Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории. Многообразие оценок и проблема объективности.

Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.

Периодизация исторического процесса. Различные интерпретации исторического процесса – циклическое развитие, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское.

Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Концепция «идеальных типов» М.Вебера.

Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна.

Типологии общественно-исторических процессов.

Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность. Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.

Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории.

Россия в поисках новой идентичности. Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.

## **5. Философия политики**

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Метатеоретические исследования политики. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике. Философские исследования политической динамики.

Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Хронополитические и топологические свойства мира политики. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия.

Легимитизация политики, политические ценности и идеалы. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.

Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.

Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политические элиты. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.

Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика – цивилизационные характеристики политики.

Политическая философия власти и государства. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение доклада, прохождение опроса) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Место социальной философии в структуре социального знания.
2. Проблема единой парадигмы в изучении общества.
3. Собственность и социально-экономические отношения.
4. Общественно-экономические уклады. Производительные силы общества.
5. Древнеполитарный (азиатский) способ производства.
6. Трансформация отношения к труду, собственности и богатству в протестантизме и его влияние на развитие экономики протестантских стран.
7. Проблема отчуждения в работах К. Маркса.
8. Унитарно-стадиальное и плюрално-циклическое понимание истории.
9. М. Вебер о роли протестантизма в становлении западноевропейского капитализма.
10. М. Вебер: критика марксистской парадигмы.
11. Критика экономики капитализма в работах В. Райха.
12. Г. Маркузе о негативном влиянии капиталистической экономики на человека.
13. Теория третьей волны Э.Тоффлера.
14. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества.
15. Проблемы развития экономики в постмодерне в работах Ж.Бодрийяра.
16. Время и историческая эпоха.
17. Исторический процесс формирования наций.
18. Философско-методологические проблемы экономической науки.
19. Соотношение традиционного и нетрадиционного общества в современном мире.
20. Философия общества потребления.
21. Д. Белл: постиндустриальное будущее и опыт экономического прогнозирования.
22. Философский анализ модели человека в экономической науке.
23. Социально-экономические теории и цели общества.
24. Проблема ценностей в различных типах социального развития.
25. Проблема виртуализации экономики

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 50 баллов). Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

9-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

6-8 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-5 баллов - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

## ОПРОС

1. Специфика философского подхода к изучению общества. Основные этапы развития социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Социальная философия как методология познания социальных процессов.
3. Проблема сознания в социальной философии. Сознательное и бессознательное в деятельности людей. Общественное и массовое сознание.
4. Социально-философский анализ культуры как взаимосотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.
5. Общество как целостная система. Основные компоненты и элементы общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
6. Философские проблемы социального управления.
7. Религия и религиозность как социальные феномены.
8. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
9. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве.
10. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
11. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
12. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Постгуманизм как социально-философская проблема.
13. Специфика философского подхода к изучению политической сферы общества.
14. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
15. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
16. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе.
17. Специфика политического сознания. Политические идеологии и политические коммуникации.
18. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при опросе – 50 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

## **2. СДАЧА АСПИРАНТОМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОТНОСИТСЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ» проводится в устной форме по билетам. В каждом билете три вопроса:

- два вопроса из перечня вопросов к кандидатскому экзамену;
- 3-й вопрос по теме научного исследования аспиранта и сформулирован в следующей редакции: «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

1. Предмет и структура социальной философии. Специфика философского подхода к изучению общества.
2. Проблема метода в социальной философии. Социальная философия как методология познания социальных процессов.
3. Генезис социально-философской мысли. Основные этапы развития социальной философии.
4. Основные социально-философские проблемы и концепции в современном мире.
5. Социальная реальность как фундаментальная проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта в современной социальной философии.
8. Проблема сознания в социальной философии. Сознательное и бессознательное в деятельности людей. Общественное и массовое сознание.
9. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
10. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.
11. Источники и механизмы социокультурных изменений. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.
12. Социальное пространство современного мира.
13. Специфика временных отношений общества. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.
14. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
15. Общество как целостная система. Основные компоненты и элементы общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
16. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
17. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
18. Общественный закон как проблема социальной философии.
19. Философские проблемы социального управления.
20. Государство и гражданское общество. Сущность социального государства.
21. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
22. Религия и религиозность как социальные феномены.
23. Социальные отношения между полами.
24. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
25. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен.
26. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
27. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве.
28. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.

29. Социально-философские проблемы этногенеза.
  30. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
  31. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
  32. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
  33. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
  34. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
  35. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
  36. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
  37. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Постгуманизм как социально-философская проблема.
  38. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы.
  39. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимообусловленность.
  40. Специфика философского подхода к изучению политической сферы общества.
  41. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
  42. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
  43. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе.
  44. Специфика политического сознания. Политические идеологии и политические коммуникации.
  45. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
- Основные научные школы и направления мировой и отечественной политической философии

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ:**

оценка «**отлично**» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, характеризуется наличием глубоких исчерпывающих знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; аргументировано доказана научная новизна и практическая значимость проведенного исследования; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

оценка «**хорошо**» (67-83 балла) - наличие твердых и достаточно полных знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обоснованы пункты научной новизны и практическая значимость проведенного исследования;

оценка «**удовлетворительно**» (50-66 баллов) - наличие твердых знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «**неудовлетворительно**» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.