

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 27.07.2025 14:49:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление запасами в цепях поставок**

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): доцент, Согомонян С.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение компетенций и создание у студентов прочной основы применения классических и современных инструментариев анализа эффективности использования запасов и изучение методов управления запасами в цепях поставок.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.

ПК-2. Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

(Соотнесено с индикатором ПК-1.1)

- методики расчета оптимальных партий в цепях поставок.

(Соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

-собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

(Соотнесено с индикатором ПК-1.2)

- определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов;

- анализировать и прогнозировать потребности производства.

(Соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

-навыками расчета параметров основных систем управления запасами

(Соотнесено с индикатором ПК-1.3)

-навыками осуществления учета и списания потерь

(Соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные подходы к управлению запасами в цепях поставок

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС» Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
1.2	Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов» Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация. Подготовка к занятию по основным вопросам темы, также подготовка презентаций с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
1.3	Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС» Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2
1.4	Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
1.5	Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2

	составляющих затрат на поддержание запасов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office				
1.6	Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2
1.7	Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции» Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономичного размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
1.8	Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции» Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономичного размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
1.9	Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции» Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономичного размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2

Раздел 2. Учет затрат на создание и содержание запасов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
2.2	Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
2.3	Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2
2.4	Тема 2.2 «Удельные затраты в управлении товарными запасами» Затраты удельные на создание и содержание запасов. Порядок расчета удельных затрат. Применение удельных затрат при управлении запасами в торговле.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
2.5	Тема 2.2 «Удельные затраты в управлении товарными запасами» Затраты удельные на создание и содержание запасов. Порядок расчета удельных затрат. Применение удельных затрат при управлении запасами в торговле. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
2.6	Тема 2.2 «Удельные затраты в управлении товарными запасами» Затраты удельные на создание и содержание запасов. Порядок расчета удельных затрат. Применение удельных затрат при управлении запасами в торговле.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2

Раздел 3. Системы контроля состояния запасов и оценки эффективности управления запасами коммерческих предприятий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с	Лекционные занятия	8	4	ПК-1 ПК-2

	фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами.				
3.2	Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	8	6	ПК-1 ПК-2
3.3	Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2
3.4	Тема 3.2 «Определение стоимости покупных материальных ресурсов» Определение стоимости при дифференциации цен. Определение стоимости методом средней стоимости.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-2
3.5	Тема 3.2 «Определение стоимости покупных материальных ресурсов» Определение стоимости при дифференциации цен. Определение стоимости методом средней стоимости. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
3.6	Тема 3.2 «Определение стоимости покупных материальных ресурсов» Определение стоимости при дифференциации цен. Определение стоимости методом средней стоимости.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2
Раздел 4. Оценка и анализ в управлении запасами					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Методы оценки запасов» Необходимость учета и оценки запасов в коммерции. Определение стоимости запасов: нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в коммерции: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO.	Лекционные занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
4.2	Тема 4.1 «Методы оценки запасов» Необходимость учета и оценки запасов в коммерции. Определение стоимости запасов: нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в коммерции: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
4.3	Тема 4.1 «Методы оценки запасов в логистике» Необходимость учета и оценки запасов в коммерции. Определение стоимости запасов: нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в коммерции: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO.	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2
4.4	Тема 4.2 «Логистический анализ и контроль уровня запасов» Методика логистического анализа статистических данных о величине запасов. Анализ и контроль изменения структуры и уровня запасов. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах.	Лекционные занятия	8	6	ПК-1 ПК-2
4.5	Тема 4.2 «Логистический анализ и контроль уровня запасов» Методика логистического анализа статистических данных о величине запасов. Анализ и контроль изменения структуры и уровня запасов. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
4.6	Тема 4.2 «Логистический анализ и контроль уровня запасов» Методика логистического анализа статистических данных о	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-2

	величине запасов. Анализ и контроль изменения структуры и уровня запасов. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах.				
4.7	Тема 4.3 «Современные технологии управления запасами» Дифференцированное управление многоассортиментными запасами. Применение ПО при управлении товарными запасами в логистике.	Лекционные занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
4.8	Тема 4.3 «Современные технологии управления запасами» Дифференцированное управление многоассортиментными запасами. Применение ПО при управлении товарными запасами в логистике. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-2
4.9	Тема 4.3 «Современные технологии управления запасами» Дифференцированное управление многоассортиментными запасами. Применение ПО при управлении товарными запасами в логистике.	Самостоятельная работа	8	2	ПК-1 ПК-2
4.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ПК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Федько В. П., Бондаренко В. А.	Коммерческая логистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец.	Ростов н/Д: MapT, 2012	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 200 экз.
2	Альбеков А. У.	Логистика: учеб.	М.: РИО, 2016	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 92 экз.
3	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Экономическая логистика: учеб. для студентов экон. спец. всех форм обучения	СПб.: Питер, 2013	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 101 экз.
4		Логистика: Учеб.	М.: ИНФРА-М, 2004	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 139 экз.
5	Левкин Г. Г.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Коммерческая логистика»: учебно-методический комплекс	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Левкин Г. Г.	Логистика распределения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Зубин, С. И.	Логистика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
8	Денисова, А. Л., Дюженкова, Н. В.	Организация коммерческой деятельности. Управление запасами: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС «IPR SMART»
9		Вестник Пермского университета. Серия Экономика	, 2006	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс";
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru>
Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.			
З - принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта	Собирать информацию относительно внутренней и внешней среды предприятия, анализировать все источники информации, касающиеся экономических показателей работы предприятия	Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия	Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10)
У - собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений	Применять законы управления и контроля деятельности коммерческого предприятия	Составлять экономико-математические и трендовые модели	Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10)
В - навыками расчета параметров основных систем управления запасами	Собирать информацию для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятия	Прогнозировать основные показатели развития предприятия	Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10)
ПК-2: Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений			
З - методики расчета оптимальных партий в цепях поставок.	Собирать информацию относительно внутренней и внешней среды предприятия, анализировать все источники информации, касающиеся экономических	Рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия	Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10)

	показателей работы предприятия		
У - определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов; - анализировать и прогнозировать потребности производства.	Применять законы управления и контроля деятельности коммерческого предприятия	Составлять экономико-математические и трендовые модели	Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10)
В - навыками осуществления учета и списания потерь	Собирать информацию для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятия	Прогнозировать основные показатели развития предприятия	Вопросы к экзамену (1-36), тест (1-15), задачи (115), реферат (1-10)

1.2 Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена, курсовой работы:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность запасов и их классификация.
2. Виды запасов в логистических системах
3. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции.
4. Место логистики запасов в логистической системе организации.
5. Факторы, влияющие на величину запасов.
6. Структура затрат на формирование и поддержание запасов.
7. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов.
8. Классификация методов и моделей управления запасами в логистике.
9. Классическая модель экономического размера заказа (EOQ модель).
10. Модификации классической формулы расчета оптимального размера заказа.
11. Основные логистические системы управления запасами.
12. Система с фиксированным размером заказа.
13. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
14. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
15. Система «минимум-максимум».
16. Метод ABC. Управление группами ABC.
17. Нестационарные системы управления запасами.
18. Стохастические системы управления запасами
19. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия.
20. Методы нормирования запасов и оборотных средств.

21. Содержание и структура норм запасов.
22. Методические подходы к определению норм запасов.
23. Методические подходы к определению норм и нормативов оборотных средств.
24. Нормирование производственных запасов.
25. Нормирование товарных запасов.
26. Установление нормативов сезонных запасов.
27. Риски содержания запасов.
28. Проблемы сверхнормативных запасов, неликвидности и управления дефицитом.
29. Необходимость учета и оценки запасов в логистике.
30. Определение стоимости запасов.
31. Характеристика действующих методов оценки запасов в логистике.
32. Логистический анализ и контроль уровня запасов.
33. Методика логистического анализа статистических данных о величине запасов.
34. Анализ и контроль изменения структуры и уровня запасов.
35. Использование матрицы ABC – XYZ при управлении запасами в звене цепей поставок.
36. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств.

Критерии оценивания:

Оценивание знаний студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- умение привести практический пример использования конкретных приемов и методов по специфике изучаемой дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - студент получает при соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы в билете;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - студент получает при неполном соответствии вышеуказанным критериям при ответе на вопросы в билете, или неполном соответствии критериям при ответе;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - студент получает при значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на один из вопросов в билете;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - студент получает при значительном несоответствии вышеуказанным критериям при ответе на три вопроса в билете.

Тест

1. Из приведенных ниже определений выберите то, которое характеризует категорию «запас» в логистике:

- а) совокупность материальных ресурсов на складе предприятия;
- б) поток с нулевой скоростью;
- в) сырье, материалы и готовая продукция, перемещающиеся с одного участка логистической системы к другому;
- г) упорядоченный, основанный на переработке логистических данных процесс

разработки логистического проекта, определяющий параметры для достижения целей в будущем.

2. При определении оптимального размера запасов любое предприятие ищет компромисс между требованиями:

- а) необходимость обеспечения наличия запасов, достаточных для производства и реализации продукции и избежания их дефицита;
- б) недопущение создания излишних (сверхнормативных) запасов;
- в) оба предыдущих ответа верны.

3. Процесс обработки данных, касающихся заказов и потребностей клиентов, является:

- а) координационной функцией логистического управления запасами;

- б) оперативной функцией логистического управления запасами;
 - в) тактической функцией логистического управления запасами.
4. К какой группе факторов, влияющих на величину запасов, относятся надежность и частота поставки:
- а) факторы, связанные с условиями поставки;
 - б) факторы производства;
 - в) факторы потребления.
5. К капитальным затратам, связанным с созданием и поддержанием запасов, относятся:
- а) затраты на оплату труда персонала, обслуживающего процессы хранения запасов;
 - б) основные затраты на закупку товаров или материальных ресурсов, которые несет предприятие;
 - в) издержки по приобретению и обслуживанию складского оборудования, подъемно-транспортных механизмов и средств механизации склада.
6. В издержки дефицита включаются:
- а) издержки, связанные с невыполнением заказа;
 - б) издержки, связанные с потерей сбыта;
 - в) оба ответа верны.
7. В логистической Р-модели управления запасами (модель с фиксированным интервалом между заказами) фиксируемым параметром, не подлежащим изменению в процессе функционирования системы, является:
- а) размер заказа;
 - б) гарантийный запас;
 - в) интервал времени между поставками.
8. Формула Уильсона используется в логистике запасов для определения:
- а) оптимального размера заказа;
 - б) оптимального интервала времени между поставками;
 - в) размера страховых запасов.
9. Коэффициент вариации спроса рассчитывается при проведении:
- а) ABC-анализа запасов;
 - б) анализа оборачиваемости запасов;
 - в) XYZ-анализа запасов.
10. Средний товарный или производственный запас за определенный период рассчитывается по формуле:
- а) средней хронологической;
 - б) средней геометрической;
 - в) средней статистической.
11. Под моделью управления запасами понимается:
- а) эффективная система регулирования и контроля материальных и информационных потоков, обеспечивающая высокое качество поставки продукции;
 - б) стратегия или совокупность правил, по которым принимаются решения в области управления запасами;
 - в) сведение уровня инвестиций, связанных с запасами сырья и материалов, и затрат на их формирование и поддержание к минимуму.
12. В классической модели управления запасами исходными показателями при расчете оптимального размера заказа являются следующие виды расходов:
- а) расходы на поставку товаров и хранение запасов;
 - б) расходы на обслуживание потребителей;
 - в) расходы на оплату труда складских рабочих.
13. Критерием оптимизации размера заказа на пополнение запаса в классической модели является:
- а) максимум прибыли;
 - б) минимум затрат на хранение запасов на складе;
 - в) минимум общих затрат на выполнение заказа и поддержание запаса на складе в течение планируемого периода.
14. По функциональному назначению запасы классифицируются на:

- а) максимальный, минимальный и средний;
- б) буферный, страховой и сезонный;
- в) текущий, страховой и подготовительный.

15. Точка заказа это:

- а) момент подачи очередного заказа на товар поставщику;
- б) время между двумя очередными поставками;
- в) момент отгрузки товара потребителю со склада поставщика.

Критерии оценки:

Максимальный балл – 15 баллов (1 балл – выставляется студенту на правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный.)

Задачи

Задача №1.

Рассчитать показатели товарооборачиваемости в днях и в числе оборотов.

Товарооборот предприятия за первый квартал года составил 18 300 тыс.руб.

Товарные запасы на 1.01.- 600 тыс.руб, на 1.02-685тыс.руб, на 1.03- 660 тыс. руб, на 1.04-680 тыс.руб. В квартале 90 дней.

Задача №2.

Товарооборот предприятия за отчетный год составил 14000 тыс.руб, среднегодовой остаток оборотных средств – 2600 тыс. руб, прибыль отчетного года-800 тыс.руб. Условно примем, что в году 360 дней.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств (в днях и в числе оборотов), а также рентабельности использования оборотного капитала.

Задача №3.

Цех предприятия изготавливает изделия из латунной ленты марки ЛА-67 толщиной 0,55 мм, программа выпуска этих изделий на один месяц - 750 единиц. Норма расхода латунной ленты - 15 кг на одно изделие. Материалы завозятся в цех один раз в пять суток, остаток неиспользованной латунной ленты на складе в начале месяца был 1100 кг. В месяце 24 рабочих дня.

Определите лимит цеху на латунную ленту ЛА-67 в расчете на месяц работы.

Задача №4.

Время доставки товара от поставщика составляет 5 рабочих дней при шестидневной рабочей неделе. Количество рабочих дней в году – 312. Объем реализации товара 6400 ед. в год.

Рассчитайте объем продажи товара за 5 дней, в течение которых осуществляется поставка заказа.

Задача №5.

Торговая организация реализует оптом и в розницу мужскую и женскую обувь. Средний объем реализации в день-150 пар. Оптимальный размер заказа- 2600 пар обуви в одной партии поставки. Время выполнения заказа на поставку обуви – 8 дней. Возможная задержка поставки-4 дня.

Определить: уровень запаса, при котором следует размещать повторный заказ, а также максимально желательный запас.

Задача №6.

Предприятие производит изделия из материала X. На одно изделие расходуется 10 кг материала X. Во втором квартале года требуется изготовить 8 850 изделий. На складе предприятия на 1 апреля находится 850 кг материала X, кроме того, в марте уже было заказано поставщику 1000 кг указанного материала.

Определите объем закупок материала X на II квартал.

Задача №7.

Аптека реализует медицинские товары, в том числе витамины «Мультивит». Аптека закупает эти витамины у поставщика по цене 200 руб. за упаковку. Транспортные расходы на один заказ

составляют 1600 рублей, на стоимость хранения единицы заказа приходится 15 % закупочной цены. За год аптека продает 3600 упаковок витаминов «Мультивит». В году 260 рабочих дней. Определить оптимальную величину закупки этих витаминов, а также интервал времени между поставками.

Задача №8.

Чему будет равно годовое значение затрат, связанных с оформлением заказа и последующим хранением товаров, если годовой объем реализации товаров составляет 6400 единиц, объем заказа - 2000 единиц, затраты по оформлению одного заказа - 1500 руб., затраты по хранению единицы товара - 1,1 рубля.

Задача №9.

Компании для обеспечения устойчивого финансового положения необходимо реализовать 80 000 единиц товара в год. Расходы на оформление одного заказа составляют 1700 рублей. Цена единицы товара - 195 рублей. Годовые затраты по хранению единицы товара составляют 2% от закупочной цены (3,9 руб). В году 260 рабочих дней.

Определить оптимальный размер заказа, количество поставок в год, интервал времени между поставками.

Задача №10.

Предприятие реализует полиэтиленовые пакеты, заказывая их партиями в количестве 50 000 упаковок. Время выполнения заказа - 4 рабочих дня. Средний объем реализации в день - 5 000 упаковок. Возможная задержка поставки - 1 день. В году 260 рабочих дней.

Определить: пороговый уровень заказа и максимально желательный запас.

Задача №11.

Предприятие реализует картриджи для принтеров. Годовой объем реализации - 25 000 упаковок. Закупочная цена - 950 рублей за одну упаковку. Стоимость оформления одного заказа - 4750 рублей. Расходы по хранению единицы товара в год - 520 рублей. Количество рабочих дней в году - 260.

Определить:

- оптимальный объем заказа, обеспечивающий минимальные затраты, связанные с оформлением и хранением товара;
- периодичность заказа;
- объем продаж за время поставки товара.

Задача №12

Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки - 10 дней, возможная задержка поставки - 2 дня.

Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

Задача №13

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году - 226 дней, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки - 10 дней, возможная задержка в поставках - 2 дня.

Задача №14

Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером заказа при наличии сбоя в поставках, используя результаты расчетов приведенных ниже в таб. 1.

Таб. 1. Параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	1550

2	Оптимальный размер заказа, шт.	75
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка в поставках, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	7
6	Срок расходования заказа, дни	11
7	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	70
8	Максимальное потребление за время поставки, шт.	84
9	Гарантийный запас, шт.	14
10	Пороговый уровень запаса, шт.	84
11	Максимально желательный запас, шт.	89
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни	1

Задача №15

Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами при наличии сбоев в поставках, используя результаты расчетов приведенных ниже в таб. 1.

Таб. 1. Параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	1550
2	Интервал времени между заказами, дни	11
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка в поставках, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	7
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	70
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	84
8	Гарантийный запас, шт.	14
9	Максимально желательный запас, шт.	91

Рассчитать параметры системы с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, если годовая потребность в материалах составляет 1550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня.

Критерии оценивания:

Оценивание знаний студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

Максимальный балл – 45 баллов (по 5 баллов за каждый кейс-задачу).

Студент может выполнить максимум 9 кейсов.

Темы рефератов

1. Новые нормативные требования к учету запасов, предъявляемые Федеральным стандартом бухгалтерского учета (ФСБУ) 5/2019 «Запасы»
2. Стратегии управления формированием запасов: консервативная, умеренная, агрессивная
3. Методы оценки стоимости запасов: LIFO, FIFO, метод средней цены, метод наименьшей цены

4. Модели управления запасами: модель Уилсона, модель ABC, модель MRP, модель установленного уровня
5. Работа со сверхнормативными, излишними и неиспользуемыми запасами
6. Управление оптимальным размером запасов
7. Аудит системы управления товарными запасами
8. Программное обеспечение для управления запасами
9. Программное обеспечение «Кнорус Управление запасами»: особенности функционала
10. 1С-Товары: автоматический заказ и управление товарными запасами

Критерии оценивания:

Оценивание работы студентов производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

Максимальный балл – 40 баллов (по 10 баллов за каждый доклад и презентацию). Студент может выполнить максимально 4 реферата.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие рыночной конъюнктуры; методы оценки и анализа: ассортимента предприятия и потребительского спроса; методики исследования конкурентной среды и конкурентов и оценки собственного потенциала рынка, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга информации о конъюнктуре рынка; управления ассортиментом предприятия посредством анализа поведения покупателей на рынке товаров и навыки применения экономико-статистических методов прогнозирования рыночной конъюнктуры.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.