

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2024 14:26:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Закреплена за кафедрой **Процессуального права**

Учебный план 40.04.01.06_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготов ки	216	216	216	216
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1)
- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений (соотнесено с индикатором УК-6.1)
- содержание правоприменительной практики в сфере своей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)
- права и обязанности юриста, принципы этики юриста в соответствии с профилем профессиональной деятельности, основы межличностного и профессионального поведения; особенности коррупционного поведения и методологию его выявления и пресечения (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)
- специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- необходимые для применения нормативные правовые акты; гражданское процессуальное законодательство и нормы материального права; теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (соотнесено с индикатором УК-1.2)
- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-6.2)
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляются коррупционные (иные) правонарушения (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
- оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- грамотно квалифицировано толковать нормативные акты, для применения в выбранной сфере юридической деятельности; выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.3)
- имеет практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3)
- имеет практический опыт: решения практических задач на основе результатов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)
- имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, этического межличностного и профессионального поведения; выявления и пресечения коррупционных (иных) правонарушений (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)
- владеет приемами и средствами квалифицированного применения правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- навыками толкования нормативных актов; навыками применения норм материального права и норм гражданского процессуального права; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)