

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 13:28:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Иероглифическая культура японского языка

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность 41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	64	64	64	64	80	80	256	256
Итого ауд.	48	48	64	64	64	64	80	80	256	256
Контактная работа	48	48	64	64	64	64	80	80	256	256
Сам. работа	96	96	152	152	44	44	64	64	356	356
Часы на контроль	36	36	36	36			36	36	108	108
Итого	180	180	252	252	108	108	180	180	720	720

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): ст.преп., Файзулина А.И.;к.ф.н, доц., Гермашева Т.М.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: подготовить будущих выпускников данного профиля к успешному осуществлению коммуникации на языке изучаемого региона в профессиональной и личной деятельности; повысить уровень общей культуры бакалавров, культуру мышления, общения и речи; воспитать готовность содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1: Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ПК-6: Владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1), - основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.1), - язык (языки) региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2), - осуществить на практике коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.2), - вести официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3), - навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.3), - базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводный курс.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. Приветствие. Знакомство. Речевые клише при знакомстве. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема 1.2. Я - студент. Как представиться самому и представить другого человека. Национальности, языки. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Рассказ о себе". / Ср /	1	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	Тема 1.3. Времена года. Погода, вопрос о погоде. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Тема 1.4. Профессии. Вопросы "Где ты работаешь" и "Кем ты работаешь". / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё любимое время года". / Ср /	1	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

1.7	Тема 1.5. День рождения. Даты. Годы. Конструкция "вместе с кем-л.". / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.8	Тема 1.6. Семья. Члены семьи. Степени родства в японском языке. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.9	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моя семья". / Ср /	1	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.10	Тема 1.8. Моя специальность. Название специальностей на японском языке. Почему я выбрал эту специальность. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.11	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моя будущая профессия". / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.12	Тема 1.9. Национальная кухня. Поход в кафе. Блюда, напитки. Фрукты, овощи. Как обратиться к официанту. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.13	Тема 1.10. Хобби и предпочтения. Спорт, виды спорта. Как предложить и как ответить на предложение. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.14	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё хобби". / Ср /	1	10	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.15	Тема 1.11. Рабочий день. Распорядок дня. Время, обстоятельство времени. Расписания. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.16	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мой распорядок дня". / Ср /	1	10	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.17	Подготовка к деловой игре. Распределение ролей, изучение лексики по теме игры. / Ср /	1	32	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.18	Деловая игра №1. Экскурсия по родному городу. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.19	Повторение и закрепление изученного материала. Комплект разноуровневых заданий. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.20	Выполнение задания по профессиональному тексту. Чтение, перевод, пересказ. / Ср /	1	32	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.21	/ Экзамен /	1	36	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 2. Базовый курс.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. Путешествие. Виды транспорта. Как спросить дорогу. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	Тема 2.2. Дом. Комнаты. Мебель. Взаимное расположение. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мой дом". / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Тема 2.3. Покупки. Денежные единицы. Интернет-шопинг. Меры веса в Японии. Как задать вопрос о цене. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	Тема 2.4. Здоровье. Осмотр у врача. Жалобы и рекомендации. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

2.6	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Я плохо себя чувствую". / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.7	Тема 2.5. Образование. Система образования в Японии. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.8	Тема 2.6. Японские праздники. Праздник весны. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.9	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Праздник весны". / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.10	Тема 2.7. Города Японии. Работа с картой. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.11	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё путешествие в Китай". / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.12	Тема 2.9. Внешность человека. Описание внешности. Одежда. Объявление о пропаже. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.13	Тема 2.10. Характер и чувства. Эмоции человека в различных ситуациях. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.14	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мой друг". / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.15	Тема 2.11. Встреча японской делегации. Иностранная фирма. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.16	Подготовка к деловой игре. Распределение ролей, изучение лексики по теме игры. / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.17	Деловая игра №2. Посещение театра (кабуки). / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.18	Повторение. Обзор пройденной грамматики. Выполнение письменного перевода с русского языка на японский. / Ср /	2	16	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.19	Повторение и закрепление изученного материала. Комплект разноуровневых заданий. / Пр /	2	20	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.20	Выполнение задания по профессиональному тексту. Чтение, письменный перевод, реферирование. / Ср /	2	40	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.21	/ Экзамен /	2	36	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 3. Продвинутый курс часть 1

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 1. Географические названия и Адрес / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "мой адрес". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.3	тема 2. Предикативные прилагательные / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.4	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "описание города". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

3.5	Тема 3. Полупредикативные прилагательные / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.6	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моя страна". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.7	Тема 4. Прилагательные, образованные от существительных / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.8	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "моя родина". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.9	Тема 5. Хобби / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.10	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё хобби". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.11	Тема 6. Профессия / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.12	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моя профессия". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.13	Тема 7. Природа / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.14	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "природа моего края". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.15	Тема 8. Времена года / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.16	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё любимое время года". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.17	Тема 9. Организм человека / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.18	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё здоровье". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.19	Тема 10. Иероглифы исчисления времени / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.20	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мой распорядок дня". / Ср /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.21	Тема 11. Семья и родственные связи. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.22	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моя семья". / Ср /	3	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.23	Тема 12. Повседневная жизнь / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.24	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "один день из моей жизни". / Ср /	3	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.25	Тема 13. Уличная еда / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.26	Тема 14. Иероглифы-радикалы / Пр /	3	4	УК-4, ПК-	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

				1, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.27	Тема 15. Образование / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.28	Тема 16. Транспорт / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.29	/ Зачёт /	3	0	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 4. Продвинутый курс часть 2

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 1. Известные места и достопримечательности / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.2	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "где находится...". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.3	Тема 2. Учеба в университете / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.4	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "трудности учебы". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.5	Тема 3. сфера обслуживания / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.6	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "поход в ресторан". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.7	Тема 4. Расписание и графики / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.8	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё расписание". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.9	Тема 5. Описание схем и графиков / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.10	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "составим график". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.11	Тема 6. Путешествие по родине / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.12	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моё любимое место в городе". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.13	Тема 7. Путешествие за границу / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.14	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Лучшая страна для путешествия". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.15	Тема 8. Домашние питомцы / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.16	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Если заводить питомца". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.17	Тема 9. Дикая животные / Пр /	4	4	УК-4, ПК-	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

				1, ПК-6	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.18	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Дикая природа моего края". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.19	Тема 9. Характер человека / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.20	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мой характер". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.21	Тема 10. Здравоохранение / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.22	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Система здравоохранения в моей стране". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.23	Тема 11. Экономика / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.24	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Экономика страны". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.25	Тема 12. Политическая система / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.26	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мое отношение к политике". / Ср /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.27	Тема 13. Нобелевские лауреаты / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.28	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Нобелевский лауреат". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.29	Тема 14. Кинематограф / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.30	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Мой любимый фильм". / Ср /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.31	Тема 15. Литературные произведения / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.32	Повторение и закрепление лексики по пройденным темам. Письменный перевод с русского языка на японский. Составление темы "Моя любимая книга". / Ср /	4	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.33	Тема 16. Иероглифы, которых нет в китайском / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.34	/ Экзамен /	4	36	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Снитко Т. Н.	Японский язык. Иероглифические ключи: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	52
Л1.2	Николаев А. М.	Китайский язык: специальный курс: учебное пособие	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рысакова П. И.	Система образования в китайском обществе: социологический анализ социокультурной эволюции: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119616 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210996 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иванов В. В.	От буквы и слога к иероглифу. Системы письма в пространстве и времени: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219815 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дубкова О. В., Селезнева Н. В.	Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лопаткина, Т. С., Кондрашевский, А. Ф.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского: ооп 032100 — «востоковедение и африканистика», профиль «языки и литературы стран азии и африки». уровень подготовки - бакалавриат. курс 1, семестр 1–2	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	https://www.iprbookshop.ru/26602.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru
Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иероглифическая культура японского языка

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: - стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения	Знает и понимает лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, может объяснить правила их применения в речи.	Соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность ответов при устном опросе и при выполнении тестового задания	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЭ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
Уметь: - применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации	Использует лексику, описывающую реалии стран изучаемого языка, культурно-значимые единицы; оперирует понятиями, характерными для культуры изучаемого языка	Изучение и анализ учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЭ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
Владеть: - практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка	Ориентируется в системе ценностей культур стран изучаемого языка; анализирует и систематизирует пройденный материал,	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр

на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках	использует дополнительный материал для подготовки к занятиям Выполняет задания для оценки знаний, характеризующих этапы формирования компетенции.	обоснование проблемных ситуаций.	3: ВЗ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
ПК-1: Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач			
Знать: - основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает и понимает принципы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, может объяснить правила их применения в речи.	Соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность ответов при устном опросе и при выполнении тестового задания	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЗ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
Уметь: - осуществить на практике коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Использует лексику, описывающую экономику стран изучаемого языка, оперирует понятиями, характерными для изучаемого языка	Изучение и анализ учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЗ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
Владеть: - навыками ведения диалога, переписки и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Ориентируется в системе ценностей экономики стран изучаемого языка; анализирует и систематизирует пройденный материал, использует дополнительный материал для подготовки к занятиям Выполняет задания	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций.	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЗ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д

	для оценки знаний, характеризующих этапы формирования компетенции.		(10-12)
ПК-6: Владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации			
Знать: - язык (языки) региона специализации	Знает и понимает принципы установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, может объяснить правила их применения в речи.	Соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность ответов при устном опросе и при выполнении тестового задания	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЭ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
Уметь: - вести официальную и деловую документацию на языке (языках) региона специализации	Использует лексику, описывающую экономику стран изучаемого языка оперирует понятиями, характерными для изучаемого языка	Изучение и анализ учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЭ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)
Владеть: - базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Ориентируется в системе ценностей экономики стран изучаемого языка; анализирует и систематизирует пройденный материал, использует дополнительный материал для подготовки к занятиям. Выполняет задания для оценки знаний, характеризующих этапы формирования компетенции.	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций.	Семестр 1: ВЭ (1-13), УО (1), Д (1-3), Семестр 2: ВЭ (1-8), УО (1), Д (4-6), Семестр 3: ВЭ (1-15), УО (1), Д (7-9), Семестр 4: ВЭ (1-8), УО (1), Д (10-12)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета:

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

Для экзамена:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);

- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

Семестр 1

Прочитайте и переведите предложения, вставьте иероглифы

- 1) これはあれ()手帳ですか。・・・カリナさん()です。
- 2) シュミットさん()お国()ドイツです。
- 3) イーさんは韓国()来ました。
- 4) 毎朝時半()起きます。
- 5) 図書館は10時()6時()です。
- 6) 去年()4月()日本()来ました。
- 7) わたしはあした会社の人()新幹線()広島()行きます。
- 8) デパート()パン()イタリア()ワイン()買いました。
- 9) 日曜日はどこ()行きません。
- 10) はさみ()かみ()切ります。
- 11) これは日本語()何ですか。・・・「ゼロテープ」です。

12) わたしは誕生日()父()時計()もらいました。

13) わたしは今晚家族()電話()かけます。

漢字: 三百円、四月八日、金曜日、学校、名前、先月、午前、日本人、社長、新年

Критерии оценивания:

Для экзамена:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если аудиозапись была полностью понята на слух, информация из аудиозаписи передана точно, полно, последовательно; при чтении текста были соблюдены все фонетические правила китайского языка, произношение и интонация слов переданы верно; перевод выполнен верно, продемонстрировано знание лексики и грамматики китайского языка; студент продемонстрировал способность понимать на слух вопросы и давать на них грамотные убедительные ответы;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») выставляется, если студент продемонстрировал понимание основного содержания прослушанного текста и смог в целом верно передать его содержание; при чтении допущены незначительные фонетические и интонационные неточности; перевод выполнен достаточно верно, незначительные неточности были исправлены после дополнительных вопросов преподавателя; продемонстрирована способность понимать на слух вопросы и давать на них ответы;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент не полностью верно понял содержание прослушанного текста, недостаточно верно передал его содержание; при чтении текста допущены существенные фонетические ошибки, продемонстрировано незнание отдельных лексических единиц и грамматических конструкций; вопросы при устной беседе были поняты, однако ответы недостаточно полные либо неверные;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент продемонстрировал непонимание прослушанного текста, не смог передать его содержание либо передал неверно; при чтении текста были допущены значительные фонетические ошибки; при переводе продемонстрировано незнание большого количества лексических единиц и грамматических явлений; продемонстрирована неспособность понимать на слух вопросы и давать на них верные ответы.

Вопросы к экзамену

Семестр 2

もんだい _____ のことは ひらがなで どう かきますか。1, 2, 3から いちばん いいものを
ひとつえらんでください。

1. 大変です。急いで 来て下さい。
 - ① たいへん・いそいで
 - ② たいへん・いそいで
 - ③ たあへん・すくいで
2. いつか 世界中を 旅行したいです。
 - ① せかいなか・りょこう
 - ② せかいじゅう・りょこう
 - ③ せかいじゅう・りょうこう
3. 都合が 良かったら、ぜひ いらっしやってください。
 - ① つごう・しかったら
 - ② つご・よしかったら
 - ③ つごう・よかったら

4. 今夜は 寒いですね。
- ① こんや・さまい
 - ② いまよる・さむい
 - ③ こんや・さむい
5. 正しい 答えが わかりません。
- ① たたしい・かんがえ
 - ② ただしい・こたえ
 - ③ だたしい・おしえ
6. 信号を わたるとき、走つてはいけません。
- ① しんごう・はしって
 - ② しんご・はずって
 - ③ しんごう・うして
7. このアパートは 安くて 広いですが、ちよつと交通が 不便です。
- ① こうつう・ふべん
 - ② こうつう・ふびん
 - ③ こつう・ふべん
8. 病院で 薬を たくさん もらいました。
- ① びょういん・くすり
 - ② びょういん・くつり

Критерии оценивания:

Для экзамена:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если аудиозапись была полностью понята на слух, информация из аудиозаписи передана точно, полно, последовательно; при чтении текста были соблюдены все фонетические правила китайского языка, произношение и интонация слов переданы верно; перевод выполнен верно, продемонстрировано знание лексики и грамматики китайского языка; студент продемонстрировал способность понимать на слух вопросы и давать на них грамотные убедительные ответы;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») выставляется, если студент продемонстрировал понимание основного содержания прослушанного текста и смог в целом верно передать его содержание; при чтении допущены незначительные фонетические и интонационные неточности; перевод выполнен достаточно верно, незначительные неточности были исправлены после дополнительных вопросов преподавателя; продемонстрирована способность понимать на слух вопросы и давать на них ответы;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент не полностью верно понял содержание прослушанного текста, недостаточно верно передал его содержание; при чтении текста допущены существенные фонетические ошибки, продемонстрировано незнание отдельных лексических единиц и грамматических конструкций; вопросы при устной беседе были поняты, однако ответы недостаточно полные либо неверные;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент продемонстрировал непонимание прослушанного текста, не смог передать его содержание либо передал неверно; при чтении текста были допущены значительные фонетические ошибки; при переводе продемонстрировано незнание большого количества лексических единиц и грамматических явлений; продемонстрирована неспособность понимать на слух вопросы и давать на них верные ответы.

Вопросы к экзамену

4 Семестр

もんだい1 _____ のことは かんじで どう かきますか。1, 2, 3から いちばん いいものを
ひとつえらんでください。

1. どんな ところに すみたいですか。
 - ① 場所・すみ
 - ② 場・すみ
 - ③ 所・すみ
2. これは ちちから もらった とくべつな とけいです。
 - ① 特別・時計
 - ② 時別・時計
 - ③ 特別・計時
3. おいしゃさんに 「一日 30分 あるいて ください」 と いわれました。
 - ① お医者さん・空いて
 - ② お教師さん・走いて
 - ③ お医者さん・歩いて
4. としよかんで パソコンの 本を かりました。
 - ① 図書館・借りました
 - ② 図書室・借りました
 - ③ 図書館・貸しました
5. ようじが あるので、きょうは はやく かえりたいです。
 - ① 用事・帰りたい
 - ② 用事・変えたい
 - ③ 余事・帰りたい
6. じてんしゃに のるときは ちゅうい してください。
 - ① 自轉車・中意
 - ② 自動車・注意
 - ③ 自轉車・注意
7. 新しいカメラの つかいかたを おしえてい ただけますか。
 - ① 作り方・考えて
 - ② 使い方・教えて
 - ③ 使い方・覚えて
8. きょうから かんじの べんきょうを はじめます。
 - ① 授業・始めます
 - ② 授業・初めます
 - ③ 勉強・始めます

Критерии оценивания:

Для экзамена:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если аудиозапись была полностью понята на слух, информация из аудиозаписи передана точно, полно, последовательно; при чтении текста были соблюдены все фонетические правила китайского языка, произношение и интонация слов переданы верно; перевод выполнен верно, продемонстрировано знание лексики и грамматики китайского языка; студент продемонстрировал способность понимать на слух вопросы и давать на них грамотные убедительные ответы;
- 67-83 балла (оценка «хорошо») выставляется, если студент продемонстрировал понимание основного содержания прослушанного текста и смог в целом верно передать его содержание; при чтении допущены незначительные фонетические и интонационные неточности; перевод выполнен достаточно верно, незначительные неточности были исправлены после дополнительных вопросов преподавателя; продемонстрирована способность понимать на слух вопросы и давать на них ответы;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент не полностью верно понял содержание прослушанного текста, недостаточно верно передал его содержание; при чтении текста допущены существенные фонетические ошибки, продемонстрировано незнание отдельных лексических единиц и грамматических конструкций; вопросы при устной беседе были поняты, однако ответы недостаточно полные либо неверные;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент продемонстрировал непонимание прослушанного текста, не смог передать его содержание либо передал неверно; при чтении текста были допущены значительные фонетические ошибки; при переводе продемонстрировано незнание большого количества лексических единиц и грамматических явлений; продемонстрирована неспособность понимать на слух вопросы и давать на них верные ответы.

Вопросы к зачету 3 Семестр

Вставьте нужные иероглифы и переведите

- 1) 出口この矢印 ___とおりに行って下さい。
- 2) 新年会 ___ 後で二次会に行きました。
- 3) 試験を出した後、間違い ___ 気がつきました。
- 4) 青 ___ 黒のボールペンで書いてください。
- 5) 部長、会議の資料を作りました。これ ___ いいですか？
- 6) これをフランス語 ___ 翻訳してください。
- 7) ここは夜十時 ___ 過ぎると、本当に静かになります。
- 8) この方法 ___ やれば、もっと簡単で楽だと思います。
- 9) 渡辺さんが結婚式 ___ 招待してくれました。
- 10) 私は妹 ___ パソコン ___ 壊されました。
- 11) このホテルはスペインの建築家 ___ 設計されました。
- 12) 小川さんは富士病院 ___ 入院しています。
- 13) 先生の質問 ___ 答えられませんでした。
- 14) 電車事故 ___ 学校 ___ 遅刻してしまいました。
- 15) 自分 ___ ために使える時間がもっとほしいです。

Критерии оценивания:

Для зачета:

50-100 баллов (зачтено) – продемонстрировано наличие исчерпывающих знаний лексики, грамматики и синтаксиса изучаемого языка в рамках программы дисциплины; корректное произношение и интонирование; уверенное пользование двуязычными бумажными и электронными словарями; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике в ходе диалогической и монологической речи на иностранном языке, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) – продемонстрировано наличие грубых ошибок в лексике, грамматике и синтаксисе изучаемого языка, непонимание иноязычной речи на слух и при чтении, отсутствие навыков произношения и интонирования иноязычной речи, неумение пользоваться двуязычными словарями, неспособность вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос 1 семестр

Задание 1. Определите, из каких ключей состоят следующие иероглифы. Являются ли данные ключи детерминативами или фонетиками?

国	
写	
在	
喝	
烟	
常	
您	
新	

Устный опрос 2 семестр

Задание 1. Определите, из каких ключей состоят следующие иероглифы. Являются ли данные ключи детерминативами или фонетиками?

方	
法	
简	
单	
乐	
常	
新	
思	

Устный опрос 3 семестр

Задание 1. Определите, из каких ключей состоят следующие иероглифы. Являются ли данные ключи детерминативами или фонетиками?

部	
长	
会	
议	
资	
常	
料	
作	

Устный опрос 4 семестр

Задание 1. Определите, из каких ключей состоят следующие иероглифы. Являются ли данные ключи детерминативами или фонетиками?

家	
建	
筑	

計	
設	
院	
病	
富	

Критерии оценивания:

30-40 баллов: от 80% до 100% верных ответов на тестовые задания; перевод выполнен грамматически верно, написание иероглифов правильное; даны полные, верные ответы на заданные вопросы; продемонстрировано уверенное владение лексикой и устойчивыми конструкциями китайского языка.

15-29 баллов: от 60% до 80% верных ответов на тестовые задания; при переводе допущены незначительные неточности в грамматике и написании иероглифов; даны достаточно полные ответы на заданные вопросы; продемонстрировано владение основной лексикой китайского языка.

10-14 баллов: от 40% до 60% верных ответов на тестовые задания; при переводе допущены некоторые ошибки в грамматике и написании иероглифов; даны недостаточно полные ответы на заданные вопросы; продемонстрировано слабое владение основной лексикой языка региона специализации.

0-9 баллов: менее 40% верных ответов на тестовые задания; при переводе допущены существенные ошибки в написании иероглифов, продемонстрировано незнание грамматических явлений и конструкций, либо перевод не выполнен; продемонстрировано непонимание задаваемых вопросов, неспособность дать ответы; незнание основной лексики китайского языка.

Комплект разноуровневых заданий выполняется однократно в течение каждого семестра.

Темы докладов

- 1 семестр
 1. Появление Письменности в Японии.
 2. Иероглифы, появившиеся из картинок.
 3. Методы запоминания иероглифов.
- 2 семестр
 4. Иероглифы и алфавиты.
 5. Иероглифы, пришедшие из Китая.
 6. Искусство каллиграфии
- 3 Семестр

7. Иероглифика в современном мире.
8. Иероглифы по уровням – в чем разница.
9. Методы запоминания иероглифов.
 - 4 семестр
10. Нужны ли иероглифы – мнение самих японцев.
11. Искусство каллиграфии.
12. Иероглифы японского происхождения.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за семестр – 60 баллов.

- 18-20 баллов выставляется, если доклад подготовлен самостоятельно, его содержание выстроено логично и отражает заданную тему; при подготовке доклада магистрант использовал широкий ряд источников, в т.ч. на иностранном языке; магистрант продемонстрировал способность вести подготовленную монологическую речь по профессиональной тематике, понимать на слух вопросы на иностранном языке и давать на них грамотные убедительные ответы;
- 13-17 баллов выставляется, если содержание доклада выстроено логично и отражает заданную тему; при подготовке доклада магистрант использовал широкий ряд источников, в т.ч. на иностранном языке; при выступлении допущены незначительные фонетические и интонационные неточности; продемонстрирована способность вести монологическую речь по профессиональной тематике, понимать на слух вопросы на иностранном языке и давать на них ответы;
- 8-12 баллов выставляется, если доклад не вполне отражает заданную тему; при подготовке доклада магистрант использовал 1-2 источника, в т.ч. на иностранном языке; при выступлении с докладом допущены существенные фонетические ошибки, продемонстрировано незнание отдельных лексических единиц и грамматических конструкций; продемонстрированы значительные трудности при монологической речи по профессиональной тематике, вопросы при устной беседе на иностранном языке были поняты, однако ответы недостаточно полные либо неверные;
- 0-7 баллов выставляется, если доклад подготовлен несамостоятельно, его содержание не отражает заданную тему; при подготовке доклада магистрант не использовал источники на иностранном языке; при выступлении были допущены значительные фонетические ошибки; продемонстрировано незнание большого количества лексических единиц и грамматических явлений; продемонстрирована неспособность вести монологическую речь по профессиональной тематике, понимать на слух вопросы на иностранном языке и давать на них ответы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной. Количество вопросов в задании – 1. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной. Количество вопросов в задании – 1. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению предусмотрены следующие виды занятий: практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки творческого теоретического мышления, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные слова, найти их значение в лингвистических, энциклопедических или лингвострановедческих словарях.

Мониторинг включает проверку результатов выполнения заданий по каждому из разделов курса, а также проверку и заданий для самостоятельной работы с целью проверки знаний по изучаемой дисциплине.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, оформлению доклада

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с логикой (хронологической, тематической, событийной и др.), соответствующей поставленным в докладе задачам;
- доклад должен завершаться выводами, вытекающими из содержания доклада, содержать собственную оценку рассматриваемых в докладе вопросов и отражать связь обсуждаемой темы с современностью;
- материал доклада требует презентации с использованием программных продуктов для иллюстрации основных положений доклада, представления выводов, графического материала, видеоматериалов и т.д.

Объем и технические требования, предъявляемые к оформлению доклада.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 15 страниц. Количество слайдов в презентации - не менее 15.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием раздела доклада и последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.