

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 10:36:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность**

Направление 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность 02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные
науки

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	56	56	184	184
Итого ауд.	64	64	64	64	56	56	184	184
Контактная работа	64	64	64	64	56	56	184	184
Сам. работа	44	44	44	44	16	16	104	104
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., Зав. кафедрой, Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации, разработке и управлению ИТ-проектами.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы формирования проектной команды (соотнесено с индикатором УК-3.1)
основы проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.1)

Уметь:

осуществлять поиск и анализ необходимых материалов для проекта (соотнесено с индикатором УК-3.2)
работать с программными средствами в процессе проектирования (соотнесено с индикатором УК-6.2)

Владеть:

навыками реализации поставленных проектных задач (соотнесено с индикатором УК-3.3)
навыками разработки ИТ-проекта с использованием современных методов и инструментальных средств (соотнесено с индикатором УК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ИС

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Структура проекта ИС» Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Классы ЭИС. Понятие и структура проекта ИС. Жизненный цикл ИС. Этапы создания ИС. Модели жизненного цикла ПО: каскадная модель; спиральная модель. Содержание и взаимосвязь процессов жизненного цикла ПО ИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Критерии качества проектируемой ИС. Стандарты качества. Регламентация процессов проектирования в отечественных и международных стандартах.. Обзор современных стандартов и технологий создания ИС (CMM, ISO 12207, IBM Rational Unified Process, Microsoft Solutions Framework и др) / Пр /	6	16	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Современные принципы создания архитектуры ИС» Необходимость введения принципов программной архитектуры в процесс проектирования и разработки. Схема Захмана архитектуры программной системы. Иерархический принцип определения архитектуры. Модульность. Функциональная классификация модулей. Разбиение системы на модули. Обзор архитектур прикладных систем. Компонентная технология. Методы создания и использования компонентов. Взаимодействие компонентов. Распределенные системы. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Принцип открытой архитектуры ИС (SOA). Технология MDA- архитектуры. / Пр /	6	16	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.3 «Методы и средства проектирования ИС»	6	16	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	<p>Понятие технологии проектирования ЭИС и технологического процесса проектирования, состав компонент технологии проектирования. Классификация технологий, методов и средств проектирования ЭИС.</p> <p>Использование различных технологий проектирования в современных ИС.</p> <p>Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.</p> <p>Моделирование как методологическая основа проектирования ЭИС.</p> <p>Предпосылки использования формальных методов в ходе проектирования и реализации информационных систем. Виды моделей и методов моделирования ЭИС. Моделирование детерминированного поведения. Моделирование стохастического поведения. Формы описания: абстрактные объекты, конечные автоматы, сети Петри. Иерархия моделей.</p> <p>Особенности моделирования информационных систем. Модели деятельности организации ("как есть" и "как должно быть"). Бизнес-модель.</p> <p>/ Пр /</p>				Л2.2, Л2.3
1.4	<p>Тема 1.4 «Организация канонического проектирования ЭИС»</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации. Предпроектная стадия создания ЭИС. Цели и задачи предпроектной стадии создания ЭИС. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования. Анализ материалов обследования.</p> <p>Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) проектирования ЭИС. Разработка технического задания (ТЗ) на проектирование ЭИС. Техно-рабочее проектирование ЭИС.</p> <p>Функции ЭИС. Декомпозиция функций ЭИС. Подходы к выделению функциональных подсистем. Состав функциональных подсистем, комплексов задач и задач. Описание постановки задачи.</p> <p>Внемашинное информационное обеспечение ИС»: Классификация информации. Понятия и основные требования к системе кодирования информации. Состав и содержание операций проектирования классификаторов.</p> <p>Внутримашинное информационное обеспечение. Процессы проектирования первичных (входных) и результатных (выходных) документов и макетов их отображения на экране ЭВМ (экранных форм и отчетов). Особенности проектирования интерфейсов пользователя.</p> <p>Проектирование информационной базы ЭИС.</p> <p>/ Пр /</p>	6	16	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	<p>Обзор современных стандартов и технологий создания ИС (CMM, ISO 12207, IBM Rational Unified Process, Microsoft Solutions Framework и др) / Ср /</p>	6	44	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Современные технологии проектирования ИС					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Использование CASE-технологий в проектировании ИС»	7	20	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>Методы моделирования информационной системы. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Комбинированный подход. Язык моделирования UML2. Диаграммы UML2.</p> <p>Моделирование информационных систем средствами Rational Software Architect..</p> <p>Стандарт функционального моделирования IDEF. Диаграммы IDEF0, DFD, IDEF3, IDEF1X. Моделирование функциональной структуры информационных систем с использованием CASE-средства BP WIN.</p> <p>Моделирование данных ИС с использованием ER WIN.</p> <p>Имитационное моделирование как инструмент оценки качества модели ИС .</p> <p>/ Пр /</p>				
2.2	<p>Тема 2.2 «Типовое проектирование ИС»</p> <p>Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования. Типовое проектное решение (ТПР). Классы и структура ТПР. Состав и содержание операций типового элементного проектирования ИС. Функциональные пакеты прикладных программ (ППП) как основа ТПР. Адаптация типовой ИС. Оценка эффективности использования типовых решений.</p> <p>/ Пр /</p>	7	20	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	<p>Тема 2.3 «Методы и средства прототипного проектирования ЭИС»</p> <p>Технология быстрого проектирования ЭИС (RAD- технология). Содержание проектирования ЭИС с использованием RAD-технологии.</p> <p>Основные принципы методологии RAD . Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений. Экстремальное программирование. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС. Репозиторий проекта. Паттерны проектирования.</p> <p>/ Пр /</p>	7	24	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Типовое проектирование ИС / Ср /	7	20	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Методы и средства проектирования ИС / Ср /	7	24	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Анализ предметной области и постановка задачи					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	<p>Тема 3.1: Мотивация. Командообразование. Выбор темы исследования, исходя из личных предпочтений студентов. Постановка цели и определение задач автоматизации объекта.</p> <p>/ Пр /</p>	8	8	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	<p>Тема 3.2: Исследование</p> <p>Обзор и анализ объектов предметной области исследования. Анализ и оптимизация бизнес-процессов. Применение методов графического представления и визуализации данных с помощью различных инструментальных средств и программных продуктов. / Пр /</p>	8	8	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	<p>Тема 3.3: Решение</p> <p>Обоснование применения программно-аппаратных средств для решения задач проекта по выбранной тематике. Формирование концепции разрабатываемого проекта. Техническое задание. Представление результатов анализа с</p>	8	8	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	использованием LibreOffice. / Пр /				
3.4	Тема: Работа над проектом Анализ предметной области. Обзор литературных источников. Обоснование выбора инструментальных средств для реализации проекта. / Ср /	8	8	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5	/ Зачёт /	8	4	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 4. Проектирование и разработка

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 3.1 Проблема Командообразование. Выбор темы исследования, исходя из личных предпочтений студентов. Постановка цели, задач автоматизации объекта. / Пр /	8	8	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	Тема 3.2 Исследование Обзор и анализ объектов предметной области исследования. Анализ и оптимизация бизнес-процессов. Применение методов графического представления и визуализации данных с помощью различных инструментальных средств и программных продуктов. / Пр /	8	10	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	Тема 3.3 CustDev. MVP. PMF Разработка ИТ-проекта (программы, приложения) с использованием методологии Agile. Тестирование программного средства (приложение). Разработанное программное средство (приложение). Представление результатов проекта с использованием LibreOffice. Внедрение решения. Расчет совокупной стоимости владения. / Пр /	8	14	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.4	Тема: Работа над проектом Разработка проекта. Тестирование. Представление. Внедрение. Сопровождение. / Ср /	8	8	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.5	/ Экзамен /	8	32	УК-6, УК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лёвкина (. А.	Разработка проекта: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574535 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Булатова, Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	https://www.iprbookshop.ru/54955.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тельнов Ю. Ф., Смирнова Г. Н., Тельнов Ю. Ф.	Проектирование экономических информационных систем: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90459 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Суркова, Н. Е.	Проектирование информационных систем: методические указания к курсовому проекту	Москва: Российский новый университет, 2010	https://www.iprbookshop.ru/21303.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699833 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ), <https://rusneb.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
З. основы формирования проектной команды	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Т – тесты: тест 1 (1-10), тест 2 (1-10), 3 – вопросы к зачету (1-8), Э – вопросы к экзамену (1-16)
У. осуществлять поиск и анализ необходимых материалов для проекта	выполняет практические задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ПЗ – практические задания (1-6)
В. навыками реализации поставленных проектных задач	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ПЗ – практические задания (1-6)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
З. основы проектной деятельности	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Т – тесты: тест 1 (1-10), тест 2 (1-10), 3 – вопросы к зачету (1-8), Э – вопросы к экзамену (1-16)
У. работать с программными средствами в процессе проектирования	выполняет практические задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ПЗ – практические задания (1-6)
В. навыками разработки ИТ-проекта с использованием современных методов и инструментальных средств	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ПЗ – практические задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Понятие проекта
- 2) Особенности проектной деятельности
- 3) Роль проектного менеджера
- 4) Основы формирования проектной команды
- 5) Инструменты проектной деятельности
- 6) Инструменты управления проектной деятельностью
- 7) Средства графического представления проекта
- 8) Средства визуализации данных проекта

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже практических заданий.

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

- 1) Понятие проекта
- 2) Особенности проектной деятельности
- 3) Роль проектного менеджера
- 4) Основы формирования проектной команды
- 5) Инструменты проектной деятельности
- 6) Инструменты управления проектной деятельностью
- 7) Средства графического представления проекта
- 8) Средства визуализации данных проекта
- 9) Время выполнения проекта
- 10) Гибкие методологии управления проектами
- 11) Методы и инструменты разработки ИТ-проектов
- 12) Тестирование проекта
- 13) Внедрение проекта
- 14) Сопровождение проекта
- 15) Методы оценки эффективности проекта
- 16) Совокупная стоимость владения проектом

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже практических заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно

исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Тест 1 – раздел 1 (семестр 8)

1 Понятие проект означает

- связанную последовательность работ, обладающую признаком уникальности и предполагающую четкий критерий завершения
- любой набор работ
- синоним слова «процесс»
- ритмичная, повторяемая деятельность

2 Какими особенностями характеризуется проектная деятельность

- определенность, ритмичность
- неопределенность, риск
- опасность для жизни
- применения информационных технологий

3 Как следует понимать профессиональный термин «Курица и свинья» применительно к проектной работе

- «курицы» - сотрудники, включенные в проектную группу на полный день, «свиньи» - сотрудники, которые делят свое время между несколькими проектами
- «курицы» - сотрудники, психологически вовлеченные в проект, а «свиньи» - игнорирующие требования
- «курицы» - сотрудники аккуратно, занимающиеся своими задачами, «свиньи» - пренебрегают своими обязанностями
- «курицы» - исполнители, «свиньи» - генераторы идей

4 Самая длинная цепочка связанных работ от начала до завершения проекта называется

- долгая дорога
- критический путь
- цикл
- диаграммой Гантта

5 Роль проектного менеджера сводится в первую очередь

- к выполнению задач, как и у других членов команды
- к построению диаграммы Гантта и ее отслеживанию
- к коммуникации с членами команды и представителями внешней среды, постановке задач и решению проблем
- к формированию отчета

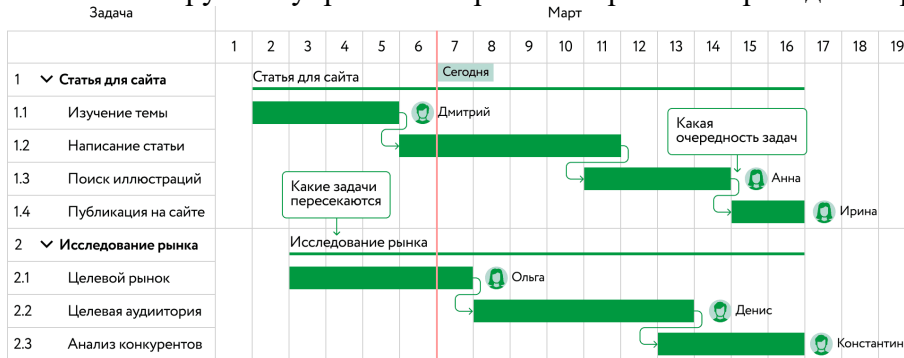
6 Инструменты проектной работы, аналогичные Мирю, позволяют:

- коллективно сформировать план работ
- провести «мозговой штурм»
- сделать набросок прототипа
- все перечисленное

7 Работы, лежащие на критическом пути

- не имеют резерва
- имеют независимый резерв
- имеют и независимый и полный резерв
- не влияют на момент завершения проекта

8 Какой инструмент управления проектной работой приведен на рисунке



- Канбан-доска
- Прототип
- MVP
- Диаграмма Гантта

9 Если при формировании графика расхода ресурсов проекта обнаруживается перерасход ресурсов в определенные дни, то в первую очередь целесообразно

- передвинуть не критические работы чтобы обеспечить выравнивание ресурсов
- привлечь дополнительные сторонние ресурсы
- потребовать сверхурочной работы сотрудников
- отказаться от выполнения проекта

10 Канбан-доска и инструмент, подобный Трелло, позволяет

- рассчитать критический путь
- наглядно оценить прогресс выполнения каждой работы командой
- автоматически выравнивать ресурсы
- разработать прототип создаваемого программного продукта

Критерии оценивания теста для раздела 1 (семестр 8):

Для одного обучающегося формируется вариант, содержащий 10 вопросов.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 10.

Тест 2 – раздел 2 (семестр 9)

1 MVP в проектной деятельности это

- лучший член команды проекта
- проектный менеджер
- минимальная жизнеспособная версия создаваемого продукта
- проект, приносящий прибыль

2 Оценка времени выполнения задач проекта

- должна иметь некоторый резерв
- строго прописывается в графике
- невозможна
- может быть однозначно определена на основе справочной литературы

3 Самой важной характеристикой исполняемого проекта является

- бюджет
- срок завершения
- функционал
- это зависит от конкретной задачи

4 Метод мозгового штурма

- предполагает выдвижение и фиксацию идей, без их критики на фиксированном отрезке времени.

- предполагает голосование за лучшую идею
- основан на методе групповых экспертных оценок Делфи с формальным расчетом согласованности и рассогласованности мнений
- предполагает разбиение на две команды и конкурс проектов

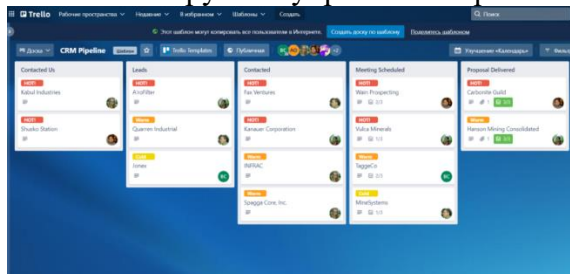
5 Среди принципов Agile

- четкое соблюдение требований документального обеспечения
- строгая последовательность фаз и шагов проекта
- «люди и их взаимодействие важнее процессов и инструментов»
- применение системы Jira

6 К гибким (Agile) методам управления проектами относятся

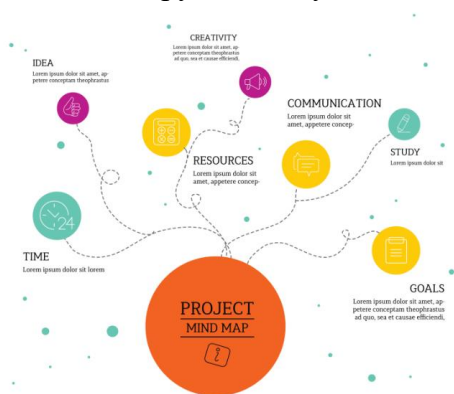
- Скрам, Канбан
- Водопад
- RUP
- Каскадная модель

7 Какой инструмент управления проектной деятельностью показан на рисунке



- Диаграмма Гантта
- Скрам-покер
- Канбан-Доска
- Ментальная карта

8 Какой инструмент визуализации в проекте показан на рисунке



- Диаграмма Гантта
- Скрам-покер
- Канбан-Доска
- Ментальная карта

9 Что из перечисленного НЕ может быть отнесено к проекту

- открытие нового филиала
- выпуск очередной партии продукции
- разработка новой линейки продуктов
- внедрение новой автоматизированной информационной системы

- 10 При проведении проектной деятельности необходима коммуникация с
- членами команды
 - заказчиками
 - заинтересованными лицами (стейкхолдерами)
 - со всеми перечисленными

Критерии оценивания теста для раздела 2 (семестр 9):

Для одного обучающегося формируется вариант, содержащий 10 вопросов.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 10.

Практические задания

Раздел 1 (семестр 8)

Практическое задание 1.

Тема 1: Мотивация

Командообразование. Выбор темы исследования, исходя из личных предпочтений студентов.

Постановка цели и определение задач автоматизации объекта.

Практическое задание 2.

Тема 2: Исследование

Обзор и анализ объектов предметной области исследования. Анализ и оптимизация бизнес-процессов. Применение методов графического представления и визуализации данных с помощью различных инструментальных средств и программных продуктов.

Практическое задание 3.

Тема 3: Решение

Обоснование применения программно-аппаратных средств для решения задач проекта по выбранной тематике. Формирование концепции разрабатываемого проекта. Техническое задание.

Представление результатов анализа с использованием LibreOffice.

Критерии оценивания (для каждого задания):

25-30 б. – задание выполнено верно;

19-24 б.– при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

11-18 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-10 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все практические задания раздела 1 (семестр 8) – 90 (3 задания по 30 баллов).

Раздел 2 (семестр 9)

Практическое задание 4.

Тема 4: Проблема

Командообразование. Выбор темы исследования, исходя из личных предпочтений студентов.

Постановка цели, задач автоматизации объекта.

Практическое задание 5.

Тема 5: Исследование

Обзор и анализ объектов предметной области исследования. Анализ и оптимизация бизнес-процессов. Применение методов графического представления и визуализации данных с помощью различных инструментальных средств и программных продуктов.

Практическое задание 6.

Тема 6: CustDev. MVP. PMF

Разработка ИТ-проекта (программы, приложения) с использованием методологии Agile.

Тестирование программного средства (приложения). Разработанное программное средство

(приложение). Представление результатов проекта с использованием LibreOffice. Внедрение решения. Расчет совокупной стоимости владения.

Критерии оценивания (для каждого задания):

25-30 б. – задание выполнено верно;

19-24 б.– при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

11-18 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-10 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за все практические задания раздела 2 (семестр 9) – 90 (3 задания по 30 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и развиваются навыки практической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом теста и выполнения практических заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.