

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 13:31:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Политическая география стран Восточной Азии

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность 41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Исторические науки и политология**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Филатов С.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов представления о территориальной структуре современных государств Восточной Азии; выработка у студентов понимания специфики политических процессов и явлений различного пространственного масштаба (локального, регионального, национального, глобального) и взаимосвязи между ними; формирование представления о пространственном измерении политических конфликтов в Восточной Азии (их локализации и границах). |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

источники информации по проблемам политико-географического развития региона; основные школы и направления политико-географических исследований; основные характеристики социально-экономического и политического развития стран региона; базовую политико-географическую терминологию; номенклатуру географической, политической, социально-экономической карт стран региона; основные подходы в систематизации политико-географической информации о странах региона. (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

Уметь:

анализировать источники информации по проблемам политико-географического развития региона; классифицировать политико-географическую научную литературу в соответствии с господствующими научными парадигмами; локализовать явления социально-экономической и политической жизни стран региона в соответствии с географическими детерминантами; работать с контурными картами стран региона; характеризовать политико-географическую специфику государств региона; проводить критический анализ политико-географической информации. (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

Владеть:

навыками чтения географической карты региона; навыками чтения политической карты региона; навыками чтения социально-экономических карт; современными подходами к изучению основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации; навыками составления комплексной характеристики стран региона специализации; навыками сбора информации из открытых источников об особенностях политико-географического развития стран региона. (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Политическая география Восточной Азии как научная и учебная дисциплина

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|--|----------------|-------|-------------|--|
| 1.1 | Лекция 1 Тема: Политическая география Восточной Азии как научная дисциплина 1. Особенности политической географии как научной дисциплины 2. Карты как язык политической географии 3. Политическая география: основные этапы развития / Лек / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.2 | Лекция 2 Тема: Географическое государствоведение Восточной Азии 1. Консолидация государств и «волны» государствообразования в Восточной Азии 2. Источники географического государствоведения Восточной Азии 3. Направления исследования в географическом государствоведении Восточной Азии / Лек / | 7 | 2 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.3 | Семинар 1. Политическая география Восточной Азии как научная дисциплина 1. Новые направления исследования политической географии Восточной Азии 2. Политическая география Восточной Азии в современной России 3. Политическая география и международные отношения в Восточной Азии | 7 | 2 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |

| | / Пр / | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------------|---|
| 1.4 | Семинар 2 Тема: Географическое государствоведение Восточной Азии 1. Территория восточно-азиатского государства и её параметры 2. Географическое положение восточно-азиатских государств 3. Территориальная эволюция восточно-азиатских государств / Пр / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.5 | Темы для самостоятельной работы: 1. Политическая география Восточной Азии как научная дисциплина - парадигмальные основания политической географии как научной дисциплины; 2. Этнологический подход в политической географии - понятия, нормы, принципы; 3. Российская политико-географическая школа; 4. Географическое государствоведение Восточной Азии; 5. Вклад П.С. Семёнова-Тяньшанского в развитие науки политической географии. Подготовка доклада с использованием программного обеспечения LibreOffice / Ср / | 7 | 50 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| Раздел 2. Современная политическая карта Восточной Азии | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 2.1 | Лекция 3 Тема: Этапы формирования политической карты Восточной Азии 1. Древняя эпоха (до V в. н.э.) 2. Средневековый этап (около V – XV в.) 3. Период колонизации (XVI-XX века) / Лек / | 7 | 2 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.2 | Лекция 4 Тема: Политико-географические проблемы Восточной Азии 1. Типология политико-географических проблем в Восточной Азии 2. Конфликты относительно спорной территории 3. Проблема территориального единства (контроля над территорией) / Лек / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.3 | Лекция 5 Тема: Процессы регионализации и глобализации в Восточной Азии 1. Регионализация и региональная интеграция в Восточной Азии 2. Региональные объединения в Восточной Азии / Лек / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.4 | Семинар 3 Тема: Этапы формирования политической карты Восточной Азии 1. Процесс распада колониальной системы в Восточной Азии 2. Формирование современной политической карты Восточной Азии 3. Субрегионы Восточной Азии / Пр / | 7 | 2 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.5 | Семинар 4 Тема: Политико-географические проблемы Восточной Азии 1. Проблема непризнанных государств 2. Пограничные споры и конфликты 3. Внутренние территориальные расколы / Пр / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.6 | Семинар 5 Тема: Процессы регионализации и глобализации в Восточной Азии 1. Особенности регионализации и региональная интеграция в Восточной Азии 2. Восточная Азия: политические системы и политическое пространство нового типа 3. Страны Восточной Азии в контексте подхода «центр-периферия» / Пр / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.7 | Темы для самостоятельной работы: 1. Этапы формирования политической карты Восточной Азии (современная карта | 7 | 26 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|--|
| | Восточной Азии: тенденции трансформации; проблема спорных территорий в Восточной Азии); 2. Политико-географические проблемы Восточной Азии (территориальные конфликты и проблемы демаркации государственных границ); 3. Процессы регионализации и глобализации в Восточной Азии (восточно-азиатские межгосударственные объединения; ось "центр-периферия" в регионе Восточная Азия) Подготовка доклада с использованием программного обеспечения LibreOffice / Ср / | | | | Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 2.8 | / Зачёт / | 7 | 0 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Романько И. Е. | Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Степанюга, Н. А., Андриевская, З. Я. | Социально-экономическая география зарубежных стран: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа, 2008 | https://www.iprbookshop.ru/20143.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Грушина, Т. П. | Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум | Москва: Московский городской педагогический университет, 2013 | https://www.iprbookshop.ru/26618.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Белобров, В. П., Дмитриева, В. Т., Куленкамп, А. Ю. | Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования): учебное пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2013 | https://www.iprbookshop.ru/26729.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Филатов С. В. | Политическая география стран Восточной Азии: учебно-методическое пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------|-------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Любичанковский А. | География культуры: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л2.2 | | Фундаментальные науки и современность: международный научный журнал: журнал | Владивосток: Эксперт-Наука, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599865 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Горохов, С. А., Роготень, Н. Н. | Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «география», «мировая экономика», направлению «сервис и туризм» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/81810.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Сербина, А. С., Савкович, Е. В. | Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019 | https://www.iprbookshop.ru/95189.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Горохов С. А., Роготень Н. Н. | Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | | | |
| <p>Знать источники информации по проблемам политико-географического развития региона; основные школы и направления политико-географических исследований; основные характеристики социально-экономического и политического развития стран региона; базовую политико-географическую терминологию; номенклатуру географической, политической, социально-экономической карт стран региона; основные подходы в систематизации политико-географической информации о странах региона</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития государств в историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определенных и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Опрос (вопросы 1-30) Вопросы к зачету (1-30)</p> |
| <p>Уметь анализировать источники информации по проблемам политико-географического развития региона; классифицировать политико-географическую научную литературу в соответствии с господствующими научными парадигмами; локализовать явления социально-экономической и политической жизни стран региона в соответствии с географическими детерминантами; работать с контурными картами стран региона; характеризовать политико-географическую специфику государств региона; проводить критический анализ политико-географической информации</p> | <p>Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы доклада.</p> | <p>материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы.</p> | <p>Доклад (темы 1-30) Вопросы к зачету (1-30)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Владеть навыками чтения географической карты региона; навыками чтения политической карты региона; навыками чтения социально-экономических карт; современными подходами к изучению основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации; навыками составления комплексной характеристики стран региона специализации; навыками сбора информации из открытых источников об особенностях политико-географического развития стран региона</p> | <p>Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества в историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами политического развития в историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Эссе (темы 1-15) Вопросы к зачету (1-30)</p> |
|--|--|--|--|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Политическая география в системе географического знания. Объект, предмет, структура политической географии. Связь политической географии с другими науками.

2. Политическая география и геополитика. Основные теории геополитики. Геополитическая структура мира как основной объект геополитики.

3. Основные принципы и элементы политико-территориальной организации обществ. Функционализм и эволюционизм в политической географии.

4. Формирование политической карты региона Восточная Азия. Основные этапы, причины эволюции ее структуры и содержания.

5. Современные политико-территориальные процессы в Восточной Азии (проблемы спорных территорий, пограничных конфликтов, территориального единства, непризнанных государств, «расколотых» наций).

6. Общая политико-географическая характеристика Китая: географическое положение, природные условия и ресурсы, особенности социально-экономического и демографического развития страны.

7. Современная политическая карта Китая: контуры границ, административные единицы, столица, крупнейшие города.

8. Формирование государственности современного Китая. Форма правления, государственный строй и режим. Особенности политических процессов.

9. Административно-территориальное деление современного Китая. Особенности региональной политики.

10. Геополитические стратегии и концепции современного Китая.

11. Общая политико-географическая характеристика Японии: географическое положение, природные условия и ресурсы, особенности социально-экономического и демографического развития страны.

12. Современная политическая карта Японии: контуры границ, административные единицы, столица, крупнейшие города.

13. Формирование государственности современной Японии. Форма правления, государственный строй и режим. Особенности политических процессов.

14. Административно-территориальное деление современной Японии. Особенности региональной политики Токио.

15. Геополитические стратегии и концепции современной Японии.

16. Общая политико-географическая характеристика государств корейского полуострова (КНДР и РК): географическое положение, природные условия и ресурсы, особенности социально-экономического и демографического развития страны.

17. Современная политическая карта государств корейского полуострова (КНДР и РК): контуры границ, административно-территориальное деление, столица, крупнейшие города.

18. Формирование государственности современных государств корейского полуострова (КНДР и РК). Форма правления, государственный строй и режим. Особенности политических процессов.

19. Государства корейского полуострова в геополитике держав региона.

20. Международные организации в Восточной Азии. Роль международных организаций в развитии интеграции, поддержке политической стабильности и безопасности в регионе.

21. Сопоставьте и выявите особенности формирования территориально-политической системы Японии и Китая.

22. Сопоставьте и выявите особенности формирования территориально-политической системы Китая и государств корейского полуострова.

23. Сопоставьте и выявите особенности формирования территориально-политической системы государств корейского полуострова и Японии.

24. Сопоставьте и выявите основные характеристики административно-территориального устройства Японии и Китая.

25. Сопоставьте и выявите основные характеристики административно-территориального устройства Китая и государств корейского полуострова.

26. Сопоставьте и выявите основные характеристики административно-территориального устройства государств корейского полуострова и Японии.

27. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая география» и «политическое страноведение».

28. Сопоставьте и выявите сущность понятий «геополитика» и «внешняя политика».

29. Сопоставьте и выявите основную типологию политико-географических конфликтов Восточной Азии.

30. Сопоставьте и выявите особенности основных источников географического государствоведения Восточной Азии.

Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания в области истории и межкультурного взаимодействия народов мира, так и умения работать с историческим материалом, анализировать историко-культурные и социально-политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (не зачтено) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к опросу.

1. Предмет и объект исследования политической географии.
2. Структура и функции политической географии как науки.
3. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
4. Прикладное значение политической географии.
5. Методика политико-географических исследований государства.
6. Политико-географическое положение государства и его территория.
7. Государственные границы в политико-географическом исследовании.

8. Основные способы изменения государственных территорий и границ.
9. Пограничные споры.
10. Морская политическая география.
11. Функционализм и эволюционизм в политическом государствоведении.
12. Понятие и формы современного федерализма.
13. Классификация федераций.
14. Типы федераций в современном мире и Восточной Азии.
15. Теоретические основы электоральной географии.
16. Электоральная география Восточной Азии.
17. Прикладная электоральная география.
18. Понятие и определения геополитики.
19. Предмет и объект исследования, задачи геополитики.
20. Методология, методы, походы и законы геополитики.
21. Место геополитики в системе наук.
22. Геополитика как инструмент национальной политики.
23. Немецкая геополитическая школа.
24. Англо-саксонская геополитическая школа.
25. Французская геополитическая школа.
26. Политическая карта как репрезентация территориально-политической системы государства.
27. Формирование политической карты Восточной Азии как политико-географическая проблема.
28. Объекты современной политической карты Восточной Азии: суверенные государства.
29. Объекты современной политической карты Восточной Азии: государства с неопределенным статусом.
30. Объекты современной политической карты Восточной Азии: территории и акватории, управляемые согласно международным договорам.

Критерии оценивания: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – **50 баллов**.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы докладов

1. Географическое положение стран Восточной Азии.
2. Природные условия и ресурсы стран Восточной Азии.
3. Историческая политическая география стран Восточной Азии.
4. Современная политическая карта стран Восточной Азии.
5. География населения стран Восточной Азии.
6. Этноконфессиональная география Восточной Азии.
7. География населения стран Восточной Азии.
8. География хозяйства стран Восточной Азии.
9. Современная социально-политическая структура региона Восточная Азия.
10. Основные очаги современного сепаратизма в Восточной Азии.
11. Формирование государственной территории Китая.
12. Формирование государственной территории Японии.
13. Формирование государственной территории государств корейского полуострова.
14. Характеристика форм правления и государственного строя стран Восточной Азии.
15. Концепции территориально-политической организации общества.
16. Теория мировых систем.
17. Динамика политической идентичности в странах Восточной Азии.

18. Пограничье Китая: генезис, морфология, современные проблемы.
19. Опыт развития трансграничных районов в Восточной Азии.
20. Международные политические, экономические и военные организации в Восточной Азии.
21. Влияние колониализма и эпохи освободительных войн на территориально-политическую систему Китая.
22. Влияние колониализма и эпохи освободительных войн на территориально-политическую систему государств корейского полуострова.
23. Устойчивость и динамизм административно-территориального деления Китая.
24. Устойчивость и динамизм административно-территориального деления Японии.
25. Устойчивость и динамизм административно-территориального деления государств корейского полуострова.
26. Политический регионализм Китая.
27. Политический регионализм Японии.
28. Политический регионализм Республики Корея.
29. Территориальные аспекты формирования партийно-политической системы Китая.
30. Территориальные аспекты формирования партийно-политической системы Японии.

Критерии оценивания: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада.

Общая сумма баллов – 20.

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Территория и местное самоуправление в странах Восточной Азии.
2. Этническое лицо сепаратизма в Восточной Азии.
3. Количественные и качественные сдвиги на политической карте Восточной Азии.
4. Пространственное измерение политических процессов в Восточной Азии.
5. Будущее системы государственных границ в Восточной Азии.
6. Территориальная идентичность и география границ в Восточной Азии.
7. Геоэкосоциосистемы Восточной Азии.
8. Территориальная интеграция и дезинтеграция в истории стран Восточной Азии.
9. Своеобразие унитарного устройства государств Восточной Азии.
10. Политические аспекты урбанизации в странах Восточной Азии.
11. Пространственная организация политических структур в странах Восточной Азии.
12. Этнокультурные аспекты территориально-политических систем стран Восточной Азии.
13. Геополитические стратегии Китая.
14. Политическая карта государства как элемент политической пропаганды.
15. Геополитические стратегии Японии.

Критерии оценивания: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)

2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)

3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)

4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

– внутреннее смысловое единство;

– согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

– умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политической географии стран Восточной Азии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.

Изучение дисциплины **Политическая география стран Восточной Азии** предполагает подготовку каждым обучающимся доклада по каждому разделу

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической географии стран Восточной Азии, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития региона. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политической географии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической географии Восточной Азии, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития региона, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные во-

просы политической географии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.