

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:01:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Гражданский и арбитражный процесс**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

**КАФЕДРА            Процессуального права**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): PhD, ст.преп., Полтавцева А.В.; д.соц.н., доцент, Федоренко Юлия Вячеславовна

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ и АПКРФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском и арбитражном процессе; показать студентам, что само гражданское и арбитражное процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского и арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве гражданском и арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского и арбитражного процесса.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

таможенно-тарифное регулирование стран-контрагентов;

Основы таможенного законодательства иностранных государств-потенциальных партнеров (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

##### Уметь:

применять таможенное законодательства иностранных государств-потенциальных партнеров для целей минимизации издержек (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

##### Владеть:

анализа по использованию ДТ иностранных государств, применять законодательство в сфере таможенно-тарифного регулирования (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая характеристика гражданского и арбитражного процессуального права. Сроки, расходы.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права». 1.1.1 Понятие гражданского и арбитражного процесса (судопроизводства) как предмета гражданского и арбитражного процессуального права. 1.1.2 Метод гражданского и арбитражного процессуального права. 1.1.3 Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	Лекционные занятия	6	2	ПК-3
1.2	Тема 1.2. «Принципы гражданского и арбитражного процессуального права». 1.2.1 Понятие принципов гражданского и арбитражного процессуального права и их значение. 1.2.2 Система и классификация принципов гражданского и арбитражного процессуального права.	Лекционные занятия	6	2	ПК-3
1.3	Тема 1.3 «Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел» 1.3.1 Понятие и виды подведомственности 1.3.2 Понятие и виды подсудности 1.3.3 Отличия от подведомственности	Лекционные занятия	6	2	ПК-3
1.4	Тема 1.4 «Процессуальные сроки. Судебные расходы». 1.4.1 Понятие процессуальных сроков и их значение. 1.4.2 Виды процессуальных сроков. 1.4.3 Исчисление процессуальных сроков. 1.4.4 Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе.	Лекционные занятия	6	2	ПК-3
1.5	Тема 1.5. «Доказывание и доказательства». 1.5.1 Понятие и цель судебного доказывания. 1.5.2 Понятие и классификация судебных доказательств. 1.5.3 Понятие предмета доказывания. 1.5.4 Факты, не подлежащие доказыванию.	Лекционные занятия	6	2	ПК-3

1.6	Тема 1.1. «Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права». 1.1.1 Понятие гражданского и арбитражного процесса (судопроизводства) как предмета гражданского и арбитражного процессуального права. 1.1.2 Метод гражданского и арбитражного процессуального права. 1.1.3 Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права. 1.1.4 Система и источники гражданского и арбитражного процессуального права. 1.1.5 Нормы ГиАПП, их структура, действие во времени и в пространстве. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-3
1.7	Тема 1.2. «Принципы гражданского и арбитражного процессуального права». 1.2.1 Понятие принципов гражданского и арбитражного процессуального права и их значение. 1.2.2 Система и классификация принципов гражданского и арбитражного процессуального права. 1.2.3 Конституционные принципы правосудия по гражданским и арбитражным делам. 1.2.4 Отраслевые принципы гражданского процессуального права. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-3
1.8	Тема 1.3 «Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел» 1.3.1 Понятие и виды подведомственности 1.3.2 Понятие и виды подсудности 1.3.3 Отличия от подведомственности 1.3.4 Подведомственность судам исковых дел и дел особого производства 1.3.5 Передача дела в другой суд по подсудности. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-3
1.9	Тема 1.4 «Процессуальные сроки. Судебные расходы». 1.4.1 Понятие процессуальных сроков и их значение. 1.4.2 Виды процессуальных сроков. 1.4.3 Исчисление процессуальных сроков. 1.4.4 Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе. 1.4.5 Государственная пошлина. 1.4.6 Распределение судебных расходов. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-3
1.10	Тема 1.5. «Доказывание и доказательства». 1.5.1 Понятие и цель судебного доказывания. 1.5.2 Понятие и классификация судебных доказательств. 1.5.3 Понятие предмета доказывания. 1.5.4 Факты, не подлежащие доказыванию. 1.5.5 Распределение между сторонами обязанности доказывания. 1.5.6 Доказательственные презумпции. 1.5.7 Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 1.5.8 Оценка доказательств. 1.5.9 Виды средств доказывания. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	ПК-3
1.11	Тема 1.6. «Гражданские и арбитражные процессуальные правоотношения». 1.6.1 Понятие гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, объект и содержание. 1.6.2 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. 1.6.3 Процессуальная правоспособность и дееспособность.	Самостоятельная работа	6	2	ПК-3
1.12	Тема 1.7. «Стороны в гражданском и арбитражном процессе» 1.7.1 Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе. 1.7.2 Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. 1.7.3 Процессуальные права и обязанности соучастников. 1.7.4 Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. 1.7.5 Понятие, условия, порядок и последствия замены ненадлежащей стороны. 1.7.6 Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	Самостоятельная работа	6	2	ПК-3
1.13	Тема 1.8. «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» 1.8.1 Основания и формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. 1.8.2 Процессуальное положение прокурора.	Самостоятельная работа	6	2	ПК-3
1.14	Тема 1.1. «Третьи лица в гражданском и арбитражном процессе» 1.1.1 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их отличие от соистцов. 1.1.2 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, их отличие от соучастников.	Самостоятельная работа	6	4	ПК-3
1.15	Тема 1.2. «Судебные штрафы» 1.2.1 Судебные штрафы: основания и порядок наложения. 1.2.2. Обжалование определений о наложении штрафа.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3
1.16	Тема 1.3. «Представительство» 1.3.1 Понятие представительства в суде. 1.3.2 Основания и виды представительства (законное, договорное, общественное). 1.3.3 Полномочия представителя в суде (объем и оформление). 1.3.4 Лица, которые не могут быть представителями в суде.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3

1.17	Тема 1.4 «Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений» 1.4.1 Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений. 1.4.2 Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; 1.4.3 Состав суда. Отводы. 1.4.4 Лица, участвующие в деле; 1.4.5 Лица, содействующие осуществлению правосудия по гражданским делам.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3
<b>Раздел 2. Виды и стадии гражданского и арбитражного процессуального права</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Виды гражданского и арбитражного процесса» 2.1.1 Исковое производство 2.1.2 Приказное производство 2.1.3 Приказное производство 2.1.4 Заочное производство	Лекционные занятия	6	4	ПК-3
2.2	Тема 2.2. «Стадии гражданского и арбитражного процесса» 2.2.1 Возбуждение дела в суде 2.2.2 Подготовка дела к судебному разбирательству 2.2.3 Судебное разбирательство 2.2.4 Пересмотр постановлений суда не вступивших в законную силу. Апелляционное производство.	Лекционные занятия	6	2	ПК-3
2.3	Тема 2.1. «Иск» 2.1.1 Понятие и сущность искового производства. 2.1.2 Понятие иска. 2.1.3 Элементы иска. 2.1.4 Виды исков. 2.1.5 Право на иск. 2.1.6 Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-3
2.4	Тема 2.2. «Возбуждение дела в суде» 2.2.1 Порядок предъявления иска. 2.2.2 Исковое заявление и его реквизиты. 2.2.3 Принятие искового заявления. 2.2.4 Основания к отказу в принятии заявления. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-3
2.5	Тема 2.3. «Подготовка дела к судебному разбирательству» 2.3.1 Значение подготовки дела к судебному разбирательству. 2.3.2 Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	4	ПК-3
2.6	Тема 2.4. «Судебное разбирательство» 2.4.1 Понятие и значение стадии судебного разбирательства. 2.4.2 Части судебного разбирательства. 2.4.3 Отложение разбирательства дела. 2.4.4 Приостановление производства по делу. 2.4.5 Окончание дела без вынесения судебного решения. 2.4.6 Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	ПК-3
2.7	Тема 2.5. «Постановление суда первой инстанции» 2.5.1 Понятие и виды судебных постановлений. 2.5.2 Сущность и значение судебного решения. 2.5.3 Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 2.5.4 Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. 2.5.5 Содержание судебного решения (его составные части). 2.5.6 Законная сила судебного решения. 2.5.7 Понятие и виды определений суда первой инстанции. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Самостоятельная работа	6	4	ПК-3
2.8	Тема 2.6. «Судебный приказ и приказное производство» 2.6.1 Понятие и сущность судебного приказа. 2.6.2 Требования, по которым выдается судебный приказ. 2.6.3 Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. 2.6.4 Обжалование судебного приказа и его исполнение. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Самостоятельная работа	6	2	ПК-3
2.9	Тема 2.7. «Особое производство» 2.7.1 Понятие и сущность особого производства. 2.7.2 Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении юридических фактов. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Самостоятельная работа	6	4	ПК-3
2.10	Тема 2.8. «Пересмотр постановлений суда вступивших в законную силу» 2.8.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке. 2.8.2 Обжалование и проверка судебных решений и определений в порядке надзора. 2.8.3 Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Подготовка докладов и презентаций с использованием пакета LibreOffice	Самостоятельная работа	6	4	ПК-3
2.11	Тема 1.5. «Упрощенное производство»	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3

	1.5.1 Понятие и сущности упрощенного производства 1.5.2 Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства 1.5.3 Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства	работа			
2.12	Тема 1.6. «Исполнительное производство» 1.6.1 Исполнительное производство как отрасль законодательства. 1.6.2 Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). 1.6.3 Виды исполнительных документов и их правовое значение. 1.6.4 Лица, участвующие в исполнительном производстве. 1.6.5 Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. 1.6.6 Обращение взыскания на имущество должника. 1.6.7 Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3
2.13	Тема 1.7. «Заочное производство и заочное решение» 1.7.1 Понятие и значение заочного производства. 1.7.2 Условия вынесения заочного решения. 1.7.3 Рассмотрение дела в порядке заочного производства. 1.7.4 Содержание и законная сила заочного решения. 1.7.5 Обжалование заочного решения.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3
2.14	Тема 1.8. «Нотариат» 1.8.1 Понятие нотариата и его задачи. 1.8.2 Компетенция нотариальных органов. 1.8.3 Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). 1.8.4 Совершение исполнительных надписей. 1.8.5 Перечень документов, на которых могут быть совершены исполнительные надписи. 1.8.6 Обжалование нотариальных действий.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3
2.15	Тема 1.9. «Третейское разбирательство» 1.9.1 Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, между гражданами и организациями. 1.9.2 Правовое регулирование третейского судопроизводства. 1.9.3 Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. 1.9.4 Порядок рассмотрения споров в третейском суде. 1.9.5 Исполнение решений третейских судов. 1.9.6 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Самостоятельная работа	6	6	ПК-3
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аргунов В. В., Бочарова Н. С., Воронов А. Ф., Иванова С. А., Борисова Е. А., Треушников М. К.	Гражданский процесс: учебник для вузов: учебник	Москва: Статут, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Чашин, А. Н.	Гражданский и арбитражный процессы: учебник	Москва: Дело и сервис (ДиС), 2010	ЭБС «IPR SMART»
3	Бахарев, П. В., Диордиева, О. Н.	Гражданский и арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Терентьев А. В.	Арбитражный процесс: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Корпоративный юрист»: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"://www.internet.garant.ru/

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3 Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности</b>			
<i>Знания</i> – таможенно-тарифное регулирование стран-контрагентов; Основы таможенного законодательства иностранных государств-потенциальных партнеров.	Использует различные базы данных; современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы для применения таможенного законодательства иностранных государств.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	З-(1-90) Р-(1-85)
<i>Умения</i> – применять таможенное законодательства иностранных государств-потенциальных партнеров для целей минимизации издержек	Определяет цели внешнеторговой деятельности предприятия, имеет представление об экспортно-импортных контрактах, демонстрирует умение чтения контрактов.	Точное и логически обоснованное определение целей внешнеторговой деятельности предприятия при решении практико-ориентированных заданий. Грамотное толкование внешнеторговых терминов.	ПОЗ-(1-25)
<i>Навыки</i> - анализа по использованию ДТ иностранных государств, применять законодательство в сфере таможенно-	Анализирует статьи внешнеторговых контрактов, обладает навыками оформления и составления типовых контрактов.	Соответствие кодов ТН ВЭД в ДТ экспортера, заявленного в ДТ импортера. Включение всех компонентов – затрат	ПОЗ-(26-50)

тарифного регулирования		иностранного-контрагента и участника-ВЭД декларацию таможенной стоимости.	
-------------------------	--	---	--

*З-вопросы к зачету, ПОЗ-практико-ориентированные задачи, Р-реферат*

### **1.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права.
2. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Действие норм гражданского и арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие гражданского и арбитражного процесса. Виды и стадии гражданского и арбитражного судопроизводства.
5. Понятие, классификация и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Соотношение принципов состязательности и процессуального равноправия сторон.
8. Значение принципа диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе.
9. Понятие и основания возникновения гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений.
10. Понятие субъектов гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки участия субъектов в гражданском и арбитражном процессе.
11. Правовое положение суда как обязательного субъекта гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.
12. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и процессуальные права и обязанности сторон в гражданском и арбитражном процессе.
14. Понятие надлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

15. Понятие процессуального соучастия. Виды соучастия.
16. Понятие процессуального правопреемства.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Их отличие от соистцов.
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Их отличие от соистцов и соответчиков.
19. Понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия.
20. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.
21. Понятие, основания и виды представительства в суде. Место представителя среди субъектов гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений.
22. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
23. Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление.
24. Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
25. Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины.
26. Судебные штрафы, как вид процессуальной ответственности.
27. Понятие судебного извещения. Условия надлежащего извещения.
28. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.
29. Порядок установления, исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков в гражданском и арбитражном процессе.
30. Понятие и виды подведомственности в гражданском и арбитражном процессе.
31. Правила о подведомственности дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.
32. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность в гражданском и арбитражном процессе.
33. Понятие и виды подсудности. Территориальная подсудность.
34. Понятие, цель и стадии судебного доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
35. Понятие судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
36. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
37. Доказательственные презумпции в гражданском и арбитражном процессе.
38. Оценка доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
39. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
40. Относимость доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
41. Допустимость средств доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
42. Средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Виды средств доказывания.
43. Письменные доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
44. Вещественные доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
45. Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
46. Понятие, основания применения и виды обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе.
47. Понятие и сущность искового производства в гражданском и арбитражном

процессе.

48. Понятие и элементы иска.
49. Виды исков и основания классификации.
50. Понятие и условия принятия встречного иска.
51. Право на иск. Отличие лица, не имеющего права на подачу искового заявления от ненадлежащего истца.
52. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
53. Порядок оставления заявления без рассмотрения и возвращения искового заявления.
54. Обеспечение иска в гражданском и арбитражном процессе.
55. Условия встречного обеспечения в арбитражном процессе.
56. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
57. Отзыв на исковое заявление в гражданском и арбитражном процессе.
58. Понятие, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
59. Примириительные процедуры и мировое соглашение.
60. Понятие предварительного судебного заседания.
61. Протокол судебного заседания в гражданском и арбитражном процессе.
62. Акты суда общей юрисдикции и арбитражного суда первой инстанции. Понятие и виды актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
63. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции.
64. Сущность и значение судебного решения как акта правосудия.
65. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
66. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
67. Понятие законной силы судебного решения.
68. Понятие и виды определений арбитражного суда.
69. Понятие приказного производства в гражданском процессе.
70. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц.
71. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности и рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
72. Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
73. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
74. Рассмотрение дел о несостоятельности(банкротстве).
75. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства.
76. Разрешение экономических споров третейскими судами. Третейское соглашение.
77. Правовое положение иностранных лиц в гражданском и арбитражном процессе. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
78. Особенности апелляционного и кассационного обжалования определений суда первой инстанции.
79. Понятие и сущность апелляционного обжалования. Возбуждение апелляционного производства.

80. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

81. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

82. Сущность и значение кассационного пересмотра. Возбуждение кассационного производства.

83. Кассационная жалоба. Приостановление исполнения судебного акта по кассационной жалобе.

84. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

85. Полномочия суда кассационной инстанции.

86. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

87. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

88. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

89. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи

### **Критерии оценки:**

Билет для зачета включает в себя 2 вопроса и 1 практико-ориентированную задачу. Практико-ориентированная задача выбирается случайным образом из перечня практико-ориентированных задач для текущей аттестации.

- 50-100 баллов (зачет) – выставляется, если изложенный материал фактически верен, обучающийся показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины, при ответе излагает материал грамотно и логически стройно, допущенные ошибки исправляет после дополнительных наводящих вопросов преподавателя, показывает усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при выполнении практического задания;

0-49 баллов (незачет) – выставляется, если обучающийся дает ответы, несвязанные с постановленным вопросом, проявляет непонимание сущности излагаемого вопроса, в ответе присутствуют грубые ошибки, неуверенно и ошибочно отвечает на дополнительные и наводящие вопросы; не показывает способности применять знания на практике при выполнении практического задания.

### **Перечень практико-ориентированных задач**

#### Задача № 1

Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан.

В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском.

*Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении*

*переводчика истцу?*

#### Задача № 2

Арбитражный суд Рязанской области рассматривал иск воинской части 56561 к АО «Автокомбинат № 12» о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием.

Представитель ответчика заявил в суде ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Ходатайство было связано с составом учредителей, который ответчику не хотелось бы раскрывать, поскольку состав учредителей, по мнению представителя ответчика, является коммерческой тайной.

Представитель воинской части был не против удовлетворения ходатайства представителя ответчика, поскольку вред был причинен имуществу воинской части, на которое распространялся режим секретности.

*Как следует поступить суду?*

#### Задача № 3

В каком составе арбитражными судами рассматриваются по существу:

- заявление АО «Лесная сказка» о признании этого АО банкротом;
- исковое заявление федерального государственного предприятия «Завод металлоконструкций» к ОАО «Волна» о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки;
- заявление частного предпринимателя Миронова об оспаривании постановления областной администрации по вопросам налогообложения частных предпринимателей;
- апелляционная жалоба государственного учреждения на решение арбитражного суда области;
- кассационная жалоба сельскохозяйственного кооператива на постановление суда апелляционной инстанции?

#### Задача № 4

Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области объявил перерыв на 30 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было продолжено.

*Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?*

#### Задача № 5

Арбитражный суд края рассматривал дело по иску акционерного общества к государственному предприятию о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки: полученная ответчиком продукция не была оплачена.

В судебном заседании представитель ответчика заявил, что продукция оплачена, просто деньги еще не дошли до истца из-за медленного проведения банковских операций.

Представитель истца попросил подтвердить утверждения ответчика доказательствами.

Представитель ответчика объяснил, что не взял с собой копию банковского платежного поручения, однако он подтвердил, что деньги перечислены.

*требования.*

Судья объявил перерыв, по телефону уточнил у главного бухгалтера ответчика дату и номер платежного поручения и, возобновив судебное разбирательство, принял решение об отказе в удовлетворении искового требования.

*Были ли нарушены судом принципы арбитражного процесса?*

#### Задача № 6

В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание. Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время.

*Как следует поступить суду?*

#### Задача № 7

В ходе открытого судебного разбирательства дела в арбитражном суде один из присутствующих в зале заседания, представившийся как «известный блогер» Васин, без разрешения председательствующего и без уведомления всех присутствующих делал с помощью имеющегося у него портативного компьютера звукозапись всего заседания и одновременно осуществлял в текстовом режиме публикацию о заседании в электронном средстве массовой информации.

*Имелись ли в действиях Васина нарушения действующего законодательства?*

#### Задача № 8

Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2006 г. заключил договор подряда с ЗАО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 мая 2009 г. ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора.

*Правильно ли определена подведомственность, если 30 апреля 2009 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?*

#### Задача № 9

Гражданин Кириллов, собственник акций ОАО «Металлопром», обратился в районный суд с иском к общему собранию ОАО об отмене его решения о том, чтобы в очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска из-за неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

*Правильно ли поступил суд?*

#### Задача № 10

Комбайн сельскохозяйственного кооператива, проезжая по поселку Северный, задел автобус, принадлежащий негосударственному образовательному учреждению «Инновационный колледж для одаренных детей». Ущерб составил 60 тыс. руб.

*В какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) должно обратиться НОУ для взыскания этой суммы с кооператива?*

#### Задача № 11

Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО.

*Подведомственно ли дело арбитражному суду?*

#### Задача № 12

Банк «Альфа-ТБ» обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 20 млн руб. с банка «Западный» на основании совершенного нотариусом протеста векселя в неплатеже. Плательщиком по векселю является банк «Западный». Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за неподведомственности дела арбитражному суду.

*Правильно ли поступил суд?*

#### Задача № 13

Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожно-транспортного происшествия автомобилю гражданина-предпринимателя Сазонова.

*Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.*

#### Задача № 14

В Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рассматривавший иск Российской Федерации к г. Санкт-Петербургу о праве собственности на один из особняков, поступило исковое заявление от гражданина Вронского, который, именуя себя «графом», просил признать его собственником спорного строения, так как это родовое имение его семьи, незаконно национализированное после октябрьского переворота 1917 г. Арбитражный суд принял заявление.

*Будет ли после этого дело подведомственно арбитражному суду?*

#### Задача № 15

Одна из нью-йоркских газет опубликовала статью, в которой утверждается, что российское ООО «Брат-М», зарегистрированное в Краснодарском крае, но осуществляющее свою деятельность в США и имеющее имущество на территории США, контролируется организованной преступностью, занимается отмыванием нелегальных денег.

ООО обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском о защите деловой репутации к журналисту – автору статьи и редакции газеты.

*Правильно ли определены подведомственность и подсудность?*

#### Задача № 16

Фермер Сидоров предъявил в областной арбитражный суд иск к ООО «Магазин № 121» о взыскании 50 тыс. руб. за поставленные им магазину овощи. Арбитражный суд прекратил производство по делу по тому основанию, что спор арбитражным судам не подведомствен.

*Правомерны ли действия суда?*

## Задача № 17

Налоговые органы отказали гражданам Руденко, Саркисяну и Гогоберидзе, гражданам соответственно Российской Федерации, Республики Армения и Республики Грузия, в регистрации акционерного общества.

*В какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) им следует обратиться, чтобы оспорить этот отказ? В какой суд следовало бы обратиться указанным гражданам, если регистрирующий орган отказал им в регистрации общественной организации?*

## Задача № 18

Московское АО «Моспромавтомат» предъявило к челябинскому АО «Полюс» иск об изменении договора аренды здания и находящегося в нем оборудования. Иск был предъявлен в Арбитражный суд Челябинской области.

*Правильно ли определена подсудность?*

## Задача № 19

Композитор Птицин предъявил в Суд по интеллектуальным правам иск к членам вокально-инструментального ансамбля юридического факультета университета о защите его авторских прав, поскольку ансамбль спел песню, автором которой был Птицин, на конкурсе художественной самодеятельности университета без его согласия и выплаты ему вознаграждения.

*Определите подведомственность и подсудность дела.*

## Задача № 20

По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания.

*Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?*

## Задача № 21

Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, склочное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе.

*Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения. Правильно ли поступил суд?*

## Задача № 22

В судебное разбирательство свидетель по делу – главный бухгалтер общества с ограниченной ответственностью – представил свои показания в письменном виде на 45 листах. Председательствующий предложил сторонам по делу ознакомиться с

показаниями самостоятельно, для чего объявил перерыв на полчаса. После перерыва председательствующий предложил сторонам задать вопросы свидетелю и продолжил слушание дела.

*Были ли ошибки в действиях суда? Изменится ли ответ на вопрос задачи, если бы речь в ней шла не о показаниях свидетеля, а об объяснениях стороны по делу?*

#### Задача № 23

В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ).

*Как бы поступили вы на месте арбитражного суда?*

#### Задача № 24

В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ).

*Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?*

#### Задача № 25

Выполняя требование судьи (задача № 1), Центральная клиническая больница уплатила 3200 руб. в качестве государственной пошлины. *Правильно ли исчислена сумма госпошлины, если сумма убытков, которую требует взыскать воинская часть с ответчика, составляет 66 400 руб.?*

#### Задача № 26

Определите сумму госпошлины по иску ФГУП «Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика.

#### Задача № 27

ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Сасовского района.

*Определите сумму госпошлины.*

#### Задача № 28

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на

исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

*Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?*

*В каком порядке и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?*

#### Задача № 29

Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

*Нарушены ли судом процессуальные сроки?*

#### Задача № 30

Судья вынес резолютивную часть решения о частичном удовлетворении исковых требований 1 декабря, разъяснив сторонам, что с описательной и мотивировочной частями решения они смогут ознакомиться 5 декабря. 4 декабря судья заболел и смог изготовить решение только 13 декабря. Ответчик получил копию решения 15 декабря, а представитель истца – 19 декабря.

*До какого момента стороны могут подать на решение суда кассационную жалобу? Как исчисляются процессуальные сроки?*

#### Задача № 31

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, так как не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

*Подлежит ли жалоба Демин удовлетворению?*

*В каком порядке, и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?*

#### Задача № 32

15 ноября Геревич обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы, на решение мирового судьи от 3 октября. В обосновании своего заявления Геревич указал на то, что решение суда было изготовлено через месяц после его вынесения, поэтому срок на обжалование им был пропущен по вине судьи.

*Составьте определение судьи о восстановлении пропущенного срока.*

*Какой судья полномочен рассматривать вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы?*

#### Задача № 33

Ввиду чрезмерной загруженности гражданские дела в производстве суда находились более 12 месяцев, мотивированные решения изготавливались по истечении месяца со дня оглашения резолютивной части, в ряде случаев было отложено и составление резолютивных частей.

*Какие процессуальные нарушения допущены судом?*

*Являются ли данные нарушения основаниями к отмене решений суда?*

#### Задача № 34

*Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:*

- а) дело о восстановлении на работе рассмотрено на второй день после его возбуждения;
- б) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился в суд на пятнадцатый день после его вынесения;
- в) заявление о принятии мер к обеспечению иска рассмотрено судьей после вынесения судом решения об удовлетворении иска;
- г) отзыв на исковое заявление ответчик представил в судебное заседание;
- д) судебный приказ о взыскании заработной платы выдан взыскателю спустя месяц после его обращения в суд с соответствующим заявлением;
- е) с ходатайством об изменении предмета иска истец обратился при назначении дела к судебному разбирательству в кассационной инстанции.

#### Задача № 35

*Определите порядок исчисления срока на подачу кассационной жалобы, а при заочном решении также заявление об отмене заочного решения в следующих случаях:*

- а) заочное решение по делу вынесено 2 декабря;
- б) резолютивная часть решения суда оглашена 30 апреля, мотивированное решение изготовлено 5 мая;
- в) основное решение по делу вынесено 1 сентября, дополнительное решение – 7 сентября; г) заочное решение вынесено в окончательной форме 22 декабря, копия заочного решения направлена ответчику 6 января;
- д) решение по делу вынесено 1 марта, определение об исправлении арифметической ошибки – 3 марта.

#### Задача № 36

В судебном заседании рассматривалось дело о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и определении места жительства несовершеннолетних детей. Судья, расторгнув брак и разделив имущество между супругами, не указал в решении суда на то, с кем останутся проживать несовершеннолетние дети.

В каком порядке возможно исправление указанного недостатка решения суда?

#### Задача № 37

*Как следует поступить суду, если в момент проверки явки участников процесса выяснилось, что:*

- а) ответчик не извещен надлежащим образом о дне проведения судебного разбирательства;
- б) в деле имеется ходатайство соответчика об отложении разбирательства дела в связи с тем, что, он получил судебную повестку только накануне судебного разбирательства и не смог подготовиться к судебному заседанию; к ходатайству

приложены соответствующие доказательства;

- в) свидетель вторично написал на повестке, что он отказывается от явки в суд;
- г) в повестке врученной истцу, приложена справка о том, что он находится на стационарном лечении в госпитале;
- д) от сторон по делу о расторжении брака поступили ходатайства о рассмотрении дела в их отсутствие;
- е) в суд не явился один из пяти свидетелей по причине, признанной судом не уважительной, при этом все иные участники процесса присутствуют в зале судебного заседания;
- ж) по неуважительной причине в судебное заседание не явился эксперт, письменное заключение которого имеется в деле;
- з) в зале судебного заседания присутствуют несколько подростков, не достигших 16 лет, объявивших себя «группой поддержки» несовершеннолетнего Иванова, вызванного в суд в качестве свидетеля;
- и) заявлен отвод переводчику в связи с тем, что он плохо знает диалект языка, на котором говорит ответчик;
- к) в деле о признании гражданина недееспособным по неизвестным причинам отсутствует надлежащее извещенный прокурор;
- л) отсутствующий специалист, вызванный в судебное заседание, ушел два года назад на пенсию и больше не работает по специальности;
- м) адвокат ответчика заявил о необходимости участия в деле представителей прессы и своем намерении произвести видеозапись процесса.

#### Задача № 38

При проверке явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что ответчик не явился в судебное заседание, в материалах дела имеется повестка с отметкой о том, что данное лицо по указанному адресу никогда не проживало. Суд попросил истца уточнить адрес ответчика, который указан в договоре между ними, приостановил производство по делу и направил повестку по новому уточненному адресу. Во втором судебном разбирательстве ответчик также отсутствовал, однако в повестке было указано, что он недавно выбыл с места жительства. Истец настаивал рассмотрение дела по существу, так как считал, что ответчик извещен надлежащим образом.

*Оцените ситуацию. Как следует поступить судье?*

*Когда лицо считается надлежащим образом извещенным?*

*Какие это влечет процессуальные последствия?*

#### Задача № 39

В ходе судебного заседания выяснилось, что истец страдает тяжелой формой шизофрении, в течении 10 лет состоял на учете у психиатра и неоднократно проходил курс стационарного лечения. Представитель ответчика заявил о том, что истец не может отдавать отчет своим действиям в судебном заседании, и попросил суд назначить психиатрическую экспертизу в отношении истца и назначить ему представителя. Прокурор, участвующий в деле, эти ходатайства не поддержал, и суд отказал в их удовлетворении. После этого ответчик заявил отвод суду и прокурору в связи с тем что у них имеется «иная» заинтересованность в деле.

*Дайте оценку судьи и иных участников процесса.*

#### Задача № 40

*Укажите последствия неявки в судебное заседание следующих лиц:*

- а) ответчик по делу о выселении трижды без уважительных причин не явился в суд;
- б) адвокат представляющий интересы истца, дважды просил суд об отложении по делу ввиду занятости в других процессах. Спустя некоторое время он заявил суду, что вообще отказывается от ведения дела;
- в) один из свидетелей тяжело заболел и был госпитализирован;
- г) истец дважды не явился в суд;
- д) истец по делу о расторжении брака просил рассмотреть дело в его отсутствие, сославшись на нежелание встречаться с ответчицей в суде. Ответчица в судебном заседании предъявила встречный иск о разделе нажитого имущества и взыскании средств на свое содержание;
- е) ответчик заявил ходатайства об истребовании дополнительных доказательств, которое было удовлетворено судом;
- ж) эксперт, проводивший строительно-техническую экспертизу, уехал на стажировку;
- з) ответчица по делу о лишении родительских прав написала на повестке, что в суд ходить не собирается;
- и) свидетели по делу о признании дома недействительным, сменили место жительства, их явка к рассмотрению дела невозможна;
- к) истец и ответчик дважды без уважительных причин не явились в судебное заседание. В третий раз мать принесла справку военкомата о призыве ответчика на действительную срочную службу;
- л) истец просил о рассмотрении дела в его отсутствие, а ответчик принес в судебное заседание справку о его смерти.

#### Задача № 41

*Укажите какие меры надлежит принять в отношении нарушителей порядка в зале судебного заседания в следующих случаях:*

- а) ответчик и два его приятеля грубыми репликами перебивали истца и его представителя, высмеивали показания свидетелей, а затем стали демонстративно расхаживать по залу судебного заседания. На замечания суда они не реагировали;
- б) адвокат, представляющий интересы истца, сначала вступил в пререкания с прокурором, а затем в оскорбительной форме пытался прервать возражения ответчика;
- в) свидетель во время допроса заявил, что показания давать отказывается и, ни в каком процессе участвовать не намерен, так как не испытывает уважения к закону;
- г) ответчик явился в судебное заседание в нетрезвом состоянии, на замечания председательствующего отреагировал нецензурными выражениями и указал, что у судьи «самого рыльце в пуху, так он берет взятки»;
- д) адвокат постоянно называл судью «Ваша великая премудрость благоразумие», не реагируя на его замечания;
- е) в зале судебного заседания присутствовали подруги несовершеннолетней истицы. Когда ответчик начал возражать против иска об установлении отцовства, подруги стали топтать ногами и кричать, что ответчик- «подлец и негодяй»;
- ж) свидетель, опрошенный судом, стал снимать на видеокамеру показания всех остальных свидетелей, не реагируя на замечания судьи;
- з) представитель коммерческой фирмы – ответчик по делу в ходе судебного заседания несколько раз отказывался отвечать на вопросы судьи, давал объяснения сидя, а в конце, убедившись в проигрыше дела, начал угрожать председательствующему.

#### Задача № 42

*Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:*

- а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров он не смог представить в судебное заседание;
- б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение о времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;
- в) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;
- г) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;
- е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;
- ж) в деле о расторжении брака сторонам назначен срок в три месяца для примирения;
- з) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали свое желание передать спор на рассмотрение третейского суда.

#### Задача № 43

*Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:*

- а) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-судебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз;
- б) в деле об установлении отцовства назначена почерк почерковедческая экспертиза;
- в) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела:
  - о признании его не дееспособным и,
  - о признании сделки купли-продажи недействительной, в связи с пороком воли;
- г) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;
- д) Лекомцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины. На машину наложен арест как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен;
- е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;
- ж) истец по делу о возмещении морального вреда страдает тяжелым душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;
- з) суд по применяемому в деле закону обратился с запросом в Конституционный суд РФ о его соответствии Конституции РФ;
- и) выяснилось, что истец участвует в боевых действиях и не может участвовать в судебном заседании;
- к) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов.

#### Задача № 44

*Вправе ли суд прекратить производство по делу в следующих случаях:*

- а) стороны заключили мировое соглашение по иску об установлении отцовства;
- б) истец, обратившийся с иском о защите чести и достоинства умер;
- в) имеется решение третейского суда по тождественному спору, в отношении которого суд отказал в выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение;
- г) в судебном заседании ответчик предоставил суду соглашение с истцом о рассмотрении дела в третейском суде и стал возражать против рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;
- д) истцом по делу о взыскании ущерба со Свердловской железной дороги не предоставлены доказательства соблюдения претензионного порядка урегулирования спора;

- е) между супругами заключен договор о передаче на разрешение третейского суда спора о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества;
- ж) Иванчук, в пользу которого присуждены вступившие в законную силу решением суда пожизненные платежи по возмещению вреда, причиненного увечьем, обратился в суд с требованием об увеличении размера выплачиваемой суммы;
- з) директор коммерческой организации, подписавший исковое заявление, не смог документально подтвердить свои полномочия в судебном заседании;
- и) прокурор отказался от поданного им иска в защиту жилищных прав несовершеннолетнего;
- к) кассир отказался от иска о восстановлении на работе в банке, поскольку нашла другую высокооплачиваемую работу;
- л) Архипов, достигнув совершеннолетия, обратился в суд с иском об установлении отцовства, заявленном матерью Архипова;
- м) акционером заявлен иск о взыскании убытков, причиненных акционерному обществу его генеральным директором.

#### Задача № 45

*Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:*

- а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явился в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;
- б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имеющим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);
- в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;
- г) Бушуев предъявив иск о защите авторских прав, страдает тяжелым психическим заболеванием и в отношении его возбуждено дело о признании его недееспособным;
- д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям;
- е) стороны просили рассмотреть дело в их отсутствие, при этом у суда достаточно материалов в деле, чтобы разрешить дело по существу;
- ж) с иском об установлении отцовства Гуляева обратилась в суд по месту жительства ответчика и в суд по своему месту жительства. Оба суда заявление приняли.

#### Задача № 46

Секретарь при составлении протокола не успевала вносить в него сведения, поэтому стала делать пометки у себя в блокноте. В дальнейшем она перенесла из блокнота все сведения на чистовик протокола. Судья, ознакомившись с протоколом, внес свои поправки в текст и попросил переписать протокол заново, с учетом его поправок. Через пять дней истец, ознакомившись с протоколом, указал в замечаниях, что искажены все его объяснения и не записаны вопросы, которые задавались ответчику, хотя это имеет существенное значение для дела. Судья того же суда, ведущий прием в день принесения замечаний истцом, завизировал замечания на протокол и указал, что они должны быть отклонены.

*Оцените действия суда и участников процесса.*

*Каков порядок составления протокола, принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?*

#### Задача № 47

На следующий день после вынесения решения об удовлетворении иска в суд явился истец и просил обратить решение к немедленному исполнению, так как ответчик в срочном порядке начал заключать фиктивные договоры дарения имущества, на которое можно обратить взыскание.

Судья отказал в обращении решения к немедленному исполнению, но вынес определение об обеспечении исполнения решения суда путем наложения ареста на имущество ответчика.

*Мог ли судья обеспечить исполнение судебного решения, если истец не заявлял ходатайство об обеспечении?*

#### Задача № 48

*Определите, можно ли считать законными решения:*

А) о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание ребенка без выяснения материального положения заявительницы;

Б) после признания иска ответчиком суд прервал исследование иных доказательств и вынес решение об удовлетворении иска, сославшись только на объяснения сторон;

В) если в мотивировочной части решения перечислены все доказательства, но без указания их содержания;

Г) если по делу об установлении отцовства решение обосновано магнитофонной записью разговора истицы с ответчиком, который возражал ее прослушивания в судебном заседании;

Д) если по иску предприятия к работнику о возмещении материального ущерба решением суда размер взыскания уменьшен на основании объяснения ответчика о затруднительном материальном положении.

#### Задача № 49

*В каком из названных случаев можно выносить дополнительное решение:*

А) разрешив иск об изменении формулировки увольнения, судья не указал норму трудового законодательства, в соответствии с которой изменена формулировка;

Б) в решении о взыскании алиментов не указано, что оно подлежит немедленному исполнению;

В) по заявленным истцом требованиям о расторжении договора купли-продажи, взыскании стоимости телевизора, возмещении морального вреда исследовались представленные доказательства, выяснялись фактические обстоятельства. Однако судом было удовлетворено лишь требование о взыскании стоимости телевизора, по поводу же остальных требований в решении ничего не сказано;

Г) рассмотрев иск о разделе жилой площади и встречное требование о признании истца утратившим право на жилую площадь, судья забыл указать о распределении судебных издержек;

Д) решением суда за истцом признано право на получение от предприятия денежной компенсации, ноне указана сумма, подлежащая взысканию.

#### Задача № 50

При подготовке дела о реальном разделе дома к судебному разбирательству судья затребовал заключение городской администрации. К началу судебного заседания заключение получено не было и с согласия сторон суд решил рассмотреть дело без него. В момент, когда делалось объявление об удалении суда для вынесения решения, секретарь суда передал председательствующему только что полученное заключение, и тот захватил

документ в совещательную комнату. В заключении было указано, что строение разделу не подлежит вследствие его маломерности. С учетом этого суд вынес решение о признании за ответчиком права собственности на дом с присуждением денежной компенсации его доли.

*Можно ли считать действия суда правомерными?*

#### **Критерии оценивания:**

- **5 баллов** выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

- **4 балла** выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

- **3 балла** выставляется, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

- **1, 2 балла** выставляется, если решение неверно или отсутствует.

- **1 задача оценивается в 5 баллов.**

- **максимальное количество баллов – 50 баллов.**

#### **Темы рефератов**

1. История Арбитражного судоустройства и судопроизводства в РФ.

2. Система арбитражных судов. Их функции и задачи.

Арбитражное процессуальное право, его предмет и метод. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.

3. Источники арбитражного процессуального права (общая характеристика и соотношение). АПК РФ как основной источник арбитражного процессуального права.

4. Действие норм арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Понятие экономического спора. Критерии отнесения споров к подведомственности арбитражных судов.

6. Категории экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам.

7. Досудебный и претензионный порядок урегулирования экономических споров, понятие и значение. Последствия нарушения досудебного и претензионного порядка урегулирования экономических споров.

8. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в арбитражном процессе.

9. Правовое положение суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.

10. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.

11. Понятие сторон в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.

12. Понятие надлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.

13. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.

14. Понятие, основания и виды представительства в суде.

15. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
16. Состав арбитражного суда. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Арбитражные заседатели арбитражных судов.
17. Порядок установления, исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.
18. Последствия пропуска процессуальных сроков. Средства доказывания в арбитражном процессе. Виды средств доказывания.
19. Оценка письменных доказательств и их значение для рассмотрения дела.
20. Вещественные доказательства, как один из видов средств доказывания.
21. Обеспечение доказательств.
22. Понятие, основания применения и виды обеспечительных мер.
23. Понятие и сущность искового производства.
24. Понятие иска. Элементы иска.
25. Виды исков. Основания классификации.
26. Понятие и условия принятия встречного иска.
27. Право на иск. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
28. Оставление заявления без рассмотрения. Условия возвращения искового заявления.
29. Обеспечение иска в арбитражном процессе и его значение в современных условиях.
30. Понятие встречного обеспечения.
31. Предварительные обеспечительные меры. Их значение и функции.
32. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Цель и задачи.
33. Примирительные процедуры. Отличие мирового соглашения от мировой сделки.
34. Предварительное судебное заседание.
35. Порядок ведения протокола судебного заседания. Значение протокола, как акта арбитражного суда первой инстанции
36. Акты арбитражного суда первой инстанции. Понятие и виды актов арбитражных судов.
37. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
38. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц.
39. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности и рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
40. Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
41. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
42. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
43. Рассмотрение дел в порядке упрощенного судопроизводства.
44. Разрешение экономических споров третейскими судами. Третейское соглашение.
45. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
46. Предмет науки гражданского процессуального права.
47. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

48. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
49. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
50. Состязательность как право и обычай в гражданском судопроизводстве
51. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
52. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
53. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.
54. Процессуальные правоотношения, его субъекты.
55. Объект гражданских процессуальных правоотношений.
56. Гражданские процессуальные правоотношения.
57. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
58. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
59. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
60. Участие прокурора в гражданском процессе.
61. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
62. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
63. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
64. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
65. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
66. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
67. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
68. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты. .
69. Судебные штрафы по гражданским делам.
70. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
71. Косвенные (производные) иски в гражданском и арбитражном процессе.
72. Понятие и сущность искового производства.
73. Классификация исков.
74. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
75. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
76. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
77. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
78. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
79. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
80. Экспертиза в гражданском процессе.
81. Назначение дела к судебному разбирательству.
82. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
83. Судебные прения: содержание и значение.
84. Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства: отличительные черты, значение.
85. Судебный приказ: история и современность.

### **Критерии оценки:**

21-25 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассмотренную задачу и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению работы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

16-20 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении работы; на дополнительные вопросы при защите даны неполноценные ответы.

11-15 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема оснащена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

6-10 баллов – тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-5 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**- 1 реферат оценивается в 25 баллов.**

**- максимальное количество баллов – 50 баллов.**

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном билете – 2 и 1 практико-ориентированная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Гражданский и арбитражный процесс

Учебным планом по специальности подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки на основе глубокого осмысления студентами того, что они должны делать, интереса к овладению действиями, знания своих ошибок, а также своевременного одобрения и поощрения успехов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

**Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:**

**1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### **2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

