

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 15.09.2025 17:11:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Т.К. Платонова**

**«20» мая 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Политология**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**

**44.03.05.01 Обществознание и экономика**

**Для набора 2025 года**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

КАФЕДРА **Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 16 3/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

предмет политологии, основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.4)

##### Уметь:

на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.1)

##### Владеть:

навыками научного анализа основных концепций политики, власти; анализа соотношения политики и права, политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Проблемы истории и теории политической науки

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии.<br>1. Предмет политологии.<br>2. Структура политической науки.<br>3. Методология политологии.<br>4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.<br>5. Функции политологии.                                                                                                                                                                                                             | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5        |
| 1.2 | Тема 2: История политической мысли.<br>1. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).<br>2. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли).<br>3. Политическое знание в новое время (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо; и др.).<br>4. Классический этап в развитии политической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер; и др.)<br>5. Российская политологическая традиция (XI - XIX вв.). | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-5        |
| 1.3 | 1. Политическая мысль древнего Китая (Конфуций).<br>2. Развитие политической мысли в Древнем Риме.<br>3. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель).<br>4. Либеральные и консервативные направления в истории политической мысли.<br>5. Политические идеи марксизма.<br>6. Роль политической науки в жизни общества.<br><br>Подготовка докладов с использованием LibreOffice                                                 | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | УК-5        |
| 1.4 | Тема 3: Политика и политическая власть.<br>1. Политика и ее функции.<br>2. Понятие «политическая власть».<br>3. Ресурсы власти.<br>4. Легитимность власти и ее источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5        |
| 1.5 | Тема 3: Политика и политическая власть.<br>1. Политика и ее функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-5        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |   |    |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|------|
|      | 2. Понятие «политическая власть».<br>3. Ресурсы власти.<br>4. Легитимность власти и ее источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |   |    |      |
| 1.6  | 1. Политика и мораль в современном обществе.<br>2. Проблемы легитимности власти в истории и в современном мире.<br>3. Соотношение политики и права (история и современность).<br>4. Кризисы легитимности в истории России.<br><br>Подготовка докладов с использованием LibreOffice                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа | 1 | 4  | УК-5 |
| 1.7  | Тема 4: Политические элиты и лидерство.<br>1. Понятие и природа политических элит.<br>2. Политическая элита России (XIX - XXI вв.).<br>3. Природа и социальное назначение политического лидерства.<br>4. Теории лидерства в политической науке.<br>5. Типология лидеров.                                                                                                                                                                                                                      | Лекционные занятия     | 1 | 2  | УК-5 |
| 1.8  | Тема 4: Политические элиты и лидерство.<br>1. Понятие и природа политических элит.<br>2. Политическая элита России (XIX - XXI вв.).<br>3. Природа и социальное назначение политического лидерства.<br>4. Теории лидерства в политической науке.<br>5. Типология лидеров.                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-5 |
| 1.9  | 1. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс?<br>2. Формирование политической элиты в современной России.<br>3. Типы политического лидерства в современной России.<br>4. Политический портрет современных российских лидеров (по выбору).<br><br>Подготовка докладов с использованием LibreOffice                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа | 1 | 10 | УК-5 |
| 1.10 | Тема 5: Этнонациональные и конфессиональные процессы в современном мире.<br>1. Основные трактовки нации.<br>2. Политическая и этническая составляющая нации.<br>3. Соотношения нации, этноса и государства.<br>4. Политизация национального вопроса.<br>5. Этнонациональный радикализм и фундаментализм.<br>6. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.                                                                                                                        | Лекционные занятия     | 1 | 2  | УК-5 |
| 1.11 | Тема 5: Этнонациональные и конфессиональные процессы в современном мире.<br>1. Основные трактовки нации.<br>2. Политическая и этническая составляющая нации.<br>3. Соотношения нации, этноса и государства.<br>4. Политизация национального вопроса.<br>5. Этнонациональный радикализм и фундаментализм.<br>6. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.                                                                                                                        | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-5 |
| 1.12 | 1. Миграционные процессы в современном мире.<br>2. Национальный и конфессиональный фактор в политике.<br>3. Межнациональные конфликты в современном мире.<br>4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.<br>5. Исторический опыт межнациональных отношений в России в XIX-XX вв.<br>6. Государство, общество и церковь в современной России.<br>7. Государство, общество и церковь в современной Европе.<br><br>Подготовка докладов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа | 1 | 8  | УК-5 |

## Раздел 2. Институциональные аспекты политики

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 2.1 | Тема 6: Государство как политический институт.<br>1. Понятие и признаки государства.<br>2. Теории происхождения государства.<br>3. Сущность государства.<br>4. Функции государства.                                                                                                                                                         | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-5        |
| 2.2 | Тема 7: Территориально-политическая организация государства<br>1. Происхождение, сущность и основные признаки государства.<br>2. Формы правления и формы государственного устройства<br>3. Унитарное государство.<br>4. Федеративное государство.<br>5. Конфедерация.<br>6. Типы государств (правовое государство, социальное государство). | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-5        |
| 2.3 | 1. Современные теории происхождения государства.<br>2. Непризнанные государства в современном мире.<br>3. Распад СССР: предпосылки, причины и последствия.                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-5        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |   |    |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|------|
|      | <p>4. Опыт российского федерализма.</p> <p>5. Международный опыт федерализма.</p> <p>6. Теория и практика федерализма: зарубежный опыт.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |   |    |      |
| 2.4  | <p>Тема 8: Политическая система и политический режим.</p> <p>1. Понятие политической системы. Основные подходы к его определению.</p> <p>2. Структура и функции политической системы.</p> <p>3. Определение и основные компоненты политического режима.</p> <p>4. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм (базовые характеристики).</p> <p>5. Демократический режим. Исторические формы и теоретические модели демократии.</p>                                                                                                                                                                                   | Лекционные занятия     | 1 | 2  | УК-5 |
| 2.5  | <p>Тема 9: Демократия: ценности, принципы, установки</p> <p>1. Понятие демократии: истоки и содержание.</p> <p>2. Основные принципы демократии.</p> <p>3. Конституционные основания демократии.</p> <p>4. Демократия в современном мире: теория и практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-5 |
| 2.6  | <p>1. Либерально-демократические режимы в современном мире.</p> <p>2. Институт президентства в современном мире.</p> <p>3. Особенности политического режима в современной России.</p> <p>4. Политические режимы в России в XX - XXI вв.</p> <p>5. Институты гражданского общества и развитие демократии.</p> <p>6. Модели демократии в современном мире.</p> <p>7. Российская демократическая традиция</p> <p>8. Либеральная демократия в начале XXI века (на примере США)</p> <p>9. Государственная Дума России в начале XX в. и в XXI вв.: сравнительный анализ.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p> | Самостоятельная работа | 1 | 10 | УК-5 |
| 2.7  | <p>Тема 10: Политические партии и партийные системы.</p> <p>1. Происхождение, сущность и признаки политических партий. Функции партий.</p> <p>2. Типология (классификации) политических партий.</p> <p>3. Типы партийных систем.</p> <p>4. Партийная система в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекционные занятия     | 1 | 2  | УК-5 |
| 2.8  | <p>Тема 10: Политические партии и партийные системы.</p> <p>1. Происхождение, сущность и признаки политических партий. Функции партий.</p> <p>2. Типология (классификации) политических партий. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.</p> <p>3. Типы партийных систем.</p> <p>4. Генезис многопартийности в России.</p> <p>5. Партийная система в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-5 |
| 2.9  | <p>1. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России.</p> <p>2. Политические партии и партийные системы Западной Европы и США: сравнительный анализ.</p> <p>3. Власть и партии в современной России.</p> <p>4. Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа | 1 | 10 | УК-5 |
| 2.10 | <p>Тема 11: Политические идеологии.</p> <p>1. Политическое сознание: уровни, функции, формы.</p> <p>2. Место и роль идеологии в политике.</p> <p>3. Политические идеологии современности (либерализм, консерватизм, социализм, неофашизм).</p> <p>4. Идеология в условиях глобализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекционные занятия     | 1 | 2  | УК-5 |
| 2.11 | <p>Тема 12: Политическая культура.</p> <p>1. Сущность и содержание политической культуры.</p> <p>2. Функции и типы политической культуры.</p> <p>3. Традиционная, автократическая и демократическая политические культуры.</p> <p>4. Политическая культура современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические занятия   | 1 | 2  | УК-5 |
| 2.12 | <p>1. Политическое сознание в современной России.</p> <p>2. Роль идеологий в современном мире.</p> <p>3. Неонацизм в современной Европе.</p> <p>4. Политические идеологии и мифы в современном мире.</p> <p>5. Исторические корни политической культуры.</p> <p>6. Политическая социализация личности в современной России.</p> <p>7. Политическая символика и её влияние на политическую культуру.</p> <p>8. Криминальная культура как антипод государства и демократической политической культуры.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>                                                               | Самостоятельная работа | 1 | 8  | УК-5 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |   |    |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|------|
| 2.13 | 1. Политическая глобалистика: понятие и структура.<br>2. Глобализация как экономический и политический процесс.<br>3. Страны Западной Европы: нация и государство в глобализирующемся мире.<br>4. Трансформация места и роли национального государства в современном мире.<br>5. Политический фактор в возникновении и обострении глобальных проблем современности.<br>6. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.<br><br>Подготовка докладов с использованием LibreOffice | Самостоятельная работа | 1 | 12 | УК-5 |
| 2.14 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачет                  | 1 | 0  | УК-5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы, составители                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                           | Издательство, год                                                                          | Библиотека / Количество                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | Жиряков И. Г.                                                                                                                                              | Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология": журнал                              |                                                                                            | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2  | Желтов В. В., Желтов М. В.                                                                                                                                 | Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012                                    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3  | Воржецов А. Г., Гатина Л. И., Гарафиев И. З., Идрисова А. А., Настявин И. М.                                                                               | Политология: для вузов: учебно-методическое пособие                                                | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4  | Желтов В. В., Желтов М. В.                                                                                                                                 | Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие           | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014                                    | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5  | Капицын В. М., Мокшин В. К., Новгородцева С. Г.                                                                                                            | Политология: учебное пособие                                                                       | Москва: Дашков и К°, 2017                                                                  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6  | Горелов А. А.                                                                                                                                              | Политология: учебное пособие                                                                       | Москва: ФЛИНТА, 2020                                                                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7  |                                                                                                                                                            | Полис. Политические исследования                                                                   | , 1991                                                                                     | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 8  | Шишигин, А. В.                                                                                                                                             | Политология. В 2 частях. Ч.1. Власть, системы, режимы: учебное пособие                             | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017               | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 9  | Шишигин, А. В.                                                                                                                                             | Политология. В 2 частях. Ч.2. Институты, организации, процессы: учебное пособие                    | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017               | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 10 | Поцелуев, С. П., Доманов, В. Г., Иванников, И. А., Константинов, М. С., Контарев, А. А., Корневский, А. В., Патеев, Р. Ф., Петров, М. А., Поцелуева, С. П. | История политических учений: учебник                                                               | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017              | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 11 |                                                                                                                                                            | Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология                                 | , -                                                                                        | ЭБС «IPR SMART»                         |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Средства оценивания                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Знать</b> предмет политологии, основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий                                                                                                                                                                                                               | Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития государств в историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                           | дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет                                                                                                                                                                     | Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-7), темы докладов (1-48), перечень тем для написания эссе (1-17) |
| <b>Уметь:</b> на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политики для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы доклада. | материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в рамках рассматриваемой темы. | Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-7), темы докладов (1-48), перечень тем для написания эссе (1-17) |
| <b>Владеть:</b> навыками научного анализа основных концепций политики, власти; анализа соотношения политики и права, политики и морали для формирования восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий                                                                                                                                                                                                                                                                | Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества в историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                | материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами политического развития в историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-7), темы докладов (1-48), перечень тем для написания эссе (1-17) |



## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Место политологии в системе обществознания. Методология и методы изучения политики. Категории политологии: структура и содержание.
2. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Политическая теология и политическая наука в Средневековье (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли).
4. Политическое знание в новое время (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк).
5. Классический этап в развитии политической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер)
6. Российская политологическая традиция (XI - XIX вв.).
7. Политика как общественное явление. Функции политики, субъекты и объекты политики. Политика и мораль: проблемы взаимодействия.
8. Политическая власть: сущность, формы, функции. Легитимность политической власти. Кризис легитимности.
9. Теория разделения властей. Её постановка и решение в современной России.
10. Политическая система. Структура и функции политической системы.
11. Типы политических систем. Политическая система и социальная среда.
12. Политический режим: понятие, отличительные признаки, типология.
13. Авторитарный режим, его характеристика.
14. Тоталитарный режим, его характеристика.
15. Демократия как политический режим и как форма организации политической жизни.
16. Понятие, признаки и функции государства. Формы территориально-государственного устройства и формы государственного правления.
17. Правовое и социальное государство, их характеристика.
18. Гражданское общество: основные интерпретации и практическое воплощение.
19. Государство и гражданское общество в современной России: проблемы взаимоотношений.
20. Политические партии: понятие, функции и этапы партотенеза.
21. Партийные системы, их характеристика.
22. Соотношения нации, этноса и государства.
23. Политическая социализация. Политическое поведение. Специфика индивидуального и массового политического поведения.
24. Политическая элита: концепции и научные школы. Система отбора политических элит.
25. Происхождение и особенности политической элиты современной России.
26. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.
27. Типы политического лидерства.
28. Политическая культура: понятие, структура и функции.
29. Типы политических культур. Особенности политической культуры современной России.
30. Политическое сознание: понятие, виды, функции. Особенности индивидуального и массового политического сознания.
31. Политическая идеология: понятие, функции, роль в жизни общества.
32. Современные виды идеологии: социал-демократическая, коммунистическая, либеральная, консервативная, националистическая.
33. Политический процесс. Субъекты политического процесса в современной России.
34. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политология» и «политика».
35. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим».
36. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления».
37. Сопоставьте и выявите сущность понятий «власть» и «управление».
38. Сопоставьте понятия «политический лидер» и «менеджер».

39. Проанализируйте и раскройте сущность основных функций политического лидера.
40. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов.
41. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления.
42. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства.
43. Сопоставьте и выявите особенности политических партий.
44. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы.
45. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур.

### **Критерии оценивания**

Оценка 50-100 баллов («зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов («не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Вопросы к опросу**

1. «Политология» как научно-исследовательского направления.
2. Структура и функции «Политологии» как науки.
3. Политическая мысль античности.
4. Политическая теология и политическая наука в Средневековье
5. Политическое знание в новое время.
6. Классический этап в развитии политической науки
7. Российская политологическая традиция
8. Политико-властные отношения и их роль в современном обществе.
9. Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты политики.
10. Социально-классовая структура общества и политические интересы.
11. Институциональные механизмы и способы социального представительства в политике.
12. Личность как «мера политики» и субъект политико-властных отношений.
13. Политическая социализация личности.
14. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
15. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
16. Функции и характеристика политического лидерства.
17. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
18. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
19. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
20. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
21. Демократия как тип политического режима.
22. Права и свободы человека и международные «стандарты».
23. Государство как основной институт политической системы.
24. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
25. Формы правления и формы государственного устройства.
26. Особенности структурно-функциональной организации государственной власти в Российской Федерации.
27. Выборы как институт воспроизводства и обновления власти.
28. Политические партии и группы интересов.
29. Политический плюрализм и многопартийность.
30. Сущность, структурные элементы и классификация политических партий.
31. Происхождение и сущность лоббизма.
32. Генезис многопартийности в России.

33. Культурологические и идеологические детерминанты политики и политико-властных отношений.
34. Сущность, структурные элементы и типология политической культуры.
35. Традиционная, авторитарная и демократическая политические культуры.
36. Генезис и содержательные стороны консерватизма и либерализма.
37. Эволюция и основные разновидности правого и левого радикализма.

**Критерии оценивания:** Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать в общей сложности – **50 баллов**.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 8-10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-7 практических занятий

#### Темы докладов

1. Роль политической науки в жизни общества.
2. Политическая мысль древнего Китая (Конфуций).
3. Развитие политической мысли в Древнем Риме.
4. Философско-правовые концепции политики в классической немецкой философии (Кант, Гегель).
5. Либеральные и консервативные направления в истории политической мысли.
6. Политические идеи марксизма.
7. Политика и мораль в современном обществе.
8. Проблемы легитимности власти в истории и в современном мире.
9. Соотношение политики и права (история и современность).
10. Кризисы легитимности в истории России.
11. Демократия и элитизм: возможен ли компромисс?
12. Формирование политической элиты в современной России.
13. Типы политического лидерства в современной России.
14. Политический портрет современных российских лидеров (по выбору).
15. Основные трактовки нации. Политическая и этническая составляющая нации. Соотношения нации, этноса и государства.
16. Политизация национального вопроса. Этнонациональный радикализм и фундаментализм.
17. Религия и политика. Конфессиональный фактор в политике.
18. Миграционные процессы в современном мире.
19. Национальный и конфессиональный фактор в политике. Межнациональные конфликты в современном мире.
20. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
21. Исторический опыт межнациональных отношений в России в XIX-XX вв.
22. Государство, общество и церковь в современной России.
23. Государство, общество и церковь в современной Европе.
24. Современные теории происхождения государства.
25. Непризнанные государства в современном мире.
26. Распад СССР: предпосылки, причины и последствия.
27. Опыт российского федерализма.
28. Международный опыт федерализма. Теория и практика федерализма: зарубежный опыт.
29. Либерально-демократические режимы в современном мире.
30. Институт президентства в современном мире.
31. Особенности политического режима в современной России.
32. Политические режимы в России в XX - XXI вв.

33. Институты гражданского общества и развитие демократии.
34. Модели демократии в современном мире.
35. Российская демократическая традиция
36. Либеральная демократия в начале XXI века (на примере США)
37. Государственная Дума России в начале XX в. и в XXI вв.: сравнительный анализ.
38. Правовое регулирование деятельности политических партий в современной России.
39. Политические партии и партийные системы Западной Европы и США: сравнительный анализ.
40. Власть и партии в современной России.
41. Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы.
42. Политическое сознание в современной России.
43. Роль идеологий в современном мире.
44. Неонацизм в современной Европе.
45. Политические идеологии и мифы в современном мире.
46. Исторические корни политической культуры. Политическая символика и её влияние на политическую культуру.
47. Политическая социализация личности в современной России.
48. Криминальная культура как антипод государства и демократической политической культуры.

**Критерии оценивания:** Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада.

**Общая сумма баллов – 20.**

· 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

· 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

· 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме

### **Перечень тем для написания эссе**

1. Индивидуальное и групповое политическое лидерство.
2. Политическое лидерство как базовый элемент групповой организации.
3. Функции и характеристика политического лидерства.
4. Роль политических элит, типология, механизмы воспроизводства и циркуляция политических элит.
5. Структурно-функциональная организация и типология политических систем и политических режимов.
6. Политическая система: понятие, структурные элементы и механизмы функционирования.
7. Политический процесс: сущность понятия, особенности, акторы.
8. Тоталитарные и авторитарные системы власти.
9. Демократия как тип политического режима.
10. Права и свободы человека и международные «стандарты».
11. Государство как основной институт политической системы.
12. Происхождение, сущность и основные признаки государства.
13. Политическая глобалистика: понятие и структура. Глобализация как экономический и политический процесс.
14. Страны Западной Европы: нация и государство в глобализирующемся мире.
15. Трансформация места и роли национального государства в современном мире.
16. Политический фактор в возникновении и обострении глобальных проблем современности.

**Критерии оценивания:** В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)

2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)

3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)

4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании к зачету –

3. Проверка ответов и объявление результатов производится на последнем практическом занятии. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.**

Изучение дисциплины **Политология** предполагает подготовку каждым обучающимся доклада по каждому разделу

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.** На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития России и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.** Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политического развития России и других государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития России, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.