

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:44:51

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировые финансы**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.05 Финансовые инновации в экономике и бизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Вовченко Н.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических и практических знаний о системе мировых финансов и тенденциях ее развития
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен применять финансовые инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса

ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и возможности использования финансовых знаний в исследовании инновационных особенностей функционирования экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
 - основные этапы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по применению финансовых инноваций (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

- применять полученные знания в области финансовых инноваций при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
 - применять полученные знания по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам мировой финансовой системы и фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

- Информацией о применении финансовых инноваций в экономике и бизнесе для обоснований стратегических и оперативных планов развития мировых финансовых рынков (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
 - современными методами сбора, обработки и анализа информации по применению финансовых инноваций, аналитикой и систематизацией полученных результатов исследования субъектов мировых финансовых рынков (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Мировые финансы и мировой финансовый рынок: текущая ситуация и перспективы развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Сущность и концептуальные основы мировых финансов» 1. Понятие и структура мировых финансов и мировой финансовый рынок 2. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
1.2	Тема 1.1. «Сущность и концептуальные основы мировых финансов» 1. Понятие и структура мировых финансов и мировой финансовый рынок 2. Место и роль мировых финансов в современном многополярном мире. Тенденции развития мирового финансового рынка	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
1.3	Тема 1.1. «Сущность и концептуальные основы финансовой трансформации» 1. Методы и концепции исследования мировых финансов. 2. Этапы формирования мирового финансового рынка Написание докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-1 ПК-3
1.4	Тема 1.2 «Влияние структурных дисбалансов на трансформацию мировой финансовой системы» 1. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. 2. Финансиализация и ее последствия Написание докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ПК-3

Раздел 2. Международные финансовые институты в условиях трансформации экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Международные финансовые институты и вызовы»	Лекционные	3	2	ПК-1

	<p>многополярности»</p> <p>1. Особенности функционирования международных финансовых институтов</p> <p>2. Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами.</p>	занятия			ПК-3
2.2	<p>Тема 2.1 «Международные финансовые институты и вызовы многополярности»</p> <p>1. Особенности функционирования международных финансовых институтов</p> <p>2. Текущее состояние и перспективы сотрудничества России с международными финансовыми институтами.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.3	<p>Тема 2.1 «Международные финансовые институты и вызовы многополярности»»</p> <p>1. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка как регуляторы международных экономических отношений</p> <p>2. Роль новых финансовых институтов в мировой финансовой архитектуре</p> <p>Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.</p>	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ПК-3
2.4	<p>Тема 2.2. «Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости»</p> <p>1. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы</p> <p>2. Обеспечение финансовой стабильности в России</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.5	<p>Тема 2.2. «Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости»</p> <p>1. Международные валютно-финансовые организации и их роль в обеспечении устойчивости финансовой системы</p> <p>2. Обеспечение финансовой стабильности в России</p>	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.6	<p>Тема 2.2. «Роль международных финансовых институтов в обеспечении устойчивости»</p> <p>1. Понятие международных финансовых организаций и их роль в международных отношениях</p> <p>2. Функции и цели международных финансовых организаций</p> <p>3. Регулирование финансового рынка в целях обеспечения финансовой безопасности</p> <p>Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.</p>	Самостоятельная работа	3	6	ПК-1 ПК-3
2.7	<p>Тема 2.3 Международный кредит и мировой кредитный рынок</p> <p>1. Международный кредит как экономическая категория. Сущность, функции и роль международного кредита</p> <p>2. Ликвидность мирового кредитного рынка</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.8	<p>Тема 2.3 Международный кредит и мировой кредитный рынок</p> <p>1. Международный кредит как экономическая категория. Сущность, функции и роль международного кредита</p> <p>2. Ликвидность мирового кредитного рынка</p>	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.9	<p>Тема 2.3 Международный кредит и мировой кредитный рынок</p> <p>1. Мировой рынок ссудных капиталов</p> <p>2. Коммерческие банки как агенты валютного контроля.</p> <p>3. Роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.</p>	Самостоятельная работа	3	2	ПК-1 ПК-3
2.10	<p>Тема 2.4 «Практика и тенденции международных расчетов и платежных отношений»</p> <p>1. Центральные банки как участники мирового финансового рынка</p> <p>2. Тенденции развития мирового кредитного рынка</p> <p>3. Криптовалюты как новый элемент мировой финансовой системы /Лек/</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.11	<p>Тема 2.4 «Практика и тенденции международных расчетов и платежных отношений»</p> <p>1. Центральные банки как участники мирового финансового рынка</p> <p>2. Тенденции развития мирового кредитного рынка</p> <p>3. Криптовалюты как новый элемент мировой финансовой системы</p>	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
2.12	<p>Тема 2.4 «Практика и тенденции международных расчетов и платежных отношений»</p> <p>1. Государство в сфере международного кредита»</p> <p>2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок</p> <p>Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.</p>	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ПК-3
Раздел 3. Инфляция и финансовые кризисы в современной архитектуре мировых финансов					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 Роль инфляции в системе мировых финансов 1. Инфляция: сущность и роль глобальных факторов 2. Инфляция, определяемая глобальными факторами в России /Лек/	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
3.2	Тема 3.1 Роль инфляции в системе мировых финансов 1. Инфляция: сущность и роль глобальных факторов 2. Инфляция, определяемая глобальными факторами в России /Пр/	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
3.3	Тема 3.1 Роль инфляции в системе мировых финансов 1. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования 2. Мировая инфляция. Уровень инфляции в странах 3. Драйверы роста мировой инфляции Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ПК-3
3.4	Тема 3.2. Кризисы на мировом финансовом рынке 1. Финансовые кризисы: генезис и эволюционные трансформации 2. Антикризисная политика государств	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
3.5	Тема 3.2. Кризисы на мировом финансовом рынке 1. История мировых экономических кризисов 2. Страны БРИКС в условиях финансово-экономической нестабильности: новые вызовы и перспективы развития 3. Эффективность международных банков развития в реализации цифровых технологий Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ПК-3
3.6	Тема 3.2. Кризисы на мировом финансовом рынке 1. Финансовые кризисы: генезис и эволюционные трансформации 2. Антикризисная политика государств	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3

Раздел 4. Новые технологии, определяющие цифровую трансформацию мировых финансовых систем

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 Финансовые инновации: новые возможности или вызов времени 1. Цифровые технологии в финансовом секторе 2. Fintech: решение традиционных проблем мировых финансов или источник нового кризиса?	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
4.2	Тема 4.1 Финансовые инновации: новые возможности или вызов времени 1. Цифровые технологии в финансовом секторе 2. Fintech: решение традиционных проблем мировых финансов или источник нового кризиса?	Практические занятия	3	2	ПК-1 ПК-3
4.3	Тема 4.1 Финансовые инновации: новые возможности или вызов времени 1. Закономерности развития новых технологий и цифровая трансформация 2. Облачные сервисы и экономика масштаба 3. Оценка цифровой трансформации экономики на страновом уровне Написание рефератов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	14	ПК-1 ПК-3
4.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-1 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Подъяблонская, Л. М., Подъяблонская, Е. П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Новиков, А. В., Алексеев, Е. Е., Новгородов, П. А.	Финансовые инструменты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
5		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
6	Новиков, А. В., Новикова, И. Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен применять финансовые инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса			
Знать: - специфику и возможности использования финансовых знаний в исследовании инновационных особенностей функционирования экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса	Раскрывает специфику и возможности использования финансовых знаний в исследовании инновационных особенностей функционирования экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса	Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответов на тестовые задания	Вопросы и задания к зачету (1-30), вопросы для опроса (1-19), темы докладов (1-20), круглый стол (1-5), индивидуальные творческие задания (1-20)
Уметь: - применять полученные знания в области финансовых инноваций при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса	Демонстрирует правильные и уверенные действия по использованию экономических знаний о взаимодействии структурных элементов финансовых отношений на национальном и международном уровнях в рамках выполнения заданий.	Подготовка докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме	Вопросы и задания к зачету (1-30), вопросы для опроса (1-19), темы докладов (1-20), круглый стол (1-5), индивидуальные творческие задания (1-20)
Владеть: - Информацией о применении финансовых инноваций в экономике и бизнесе для обоснований стратегических и оперативных планов развития мировых финансовых рынков	Применяет способность к анализу и оценке финансовых и экономических процессов в рамках выполнения заданий. Демонстрирует правильные и уверенные действия по применению полученных знаний в ведении дискуссии по актуальным проблемам мировой экономики и бизнеса. Написание доклада с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	Выполнение ИТЗ в полном объеме. Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола. Полнота, содержательность доклада.	Вопросы и задания к зачету (1-30), вопросы для опроса (1-19), темы докладов (1-20), круглый стол (1-5), индивидуальные творческие задания (1-20)
ПК-3: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам			
Знать: - основные этапы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по применению финансовых инноваций	Характеризует основные источники исходных данных, необходимых для анализа и систематизации современной системы финансовых инноваций, характеризовать полученные результаты.	Полнота и содержательность ответов на вопросы; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Вопросы и задания к зачету (1-30), вопросы для опроса (1-19), темы докладов (1-20), круглый стол (1-5), индивидуальные творческие задания (1-20)

			творческие задания (1-20)
<p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по применению финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам мировой финансовой системы и фактора неопределенности</p>	<p>Ориентируется в методах анализа информации в области финансовых инноваций экономики и бизнеса. Составление докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>Аргументация основных выводов, полученных в ходе обработки и анализа данных. Полнота и содержательность ответов на вопросы</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (1-30), вопросы для опроса (1-19), темы докладов (1-20), круглый стол (1-5), индивидуальные творческие задания (1-20)</p>
<p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа информации по применению финансовых инноваций, аналитикой и систематизацией полученных результатов исследования субъектов мировых финансовых рынков</p>	<p>Написание и представление докладов на круглом столе по проблемам финансовых инноваций</p>	<p>Полнота и содержательность докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (1-30), вопросы для опроса (1-19), темы докладов (1-20), круглый стол (1-5), индивидуальные творческие задания (1-20)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к зачету

1. Понятие и структура мировых финансовых рынков.
2. Методы и концепции исследования мировых финансов
3. Основные этапы формирования мирового финансового рынка
4. Финансиализация и ее последствия
5. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
6. Эволюция мировой валютной системы.
7. Регулирование валютных отношений.
8. Финансовые кризисы и их причины.
9. Формирование и развитие международных валютно-финансовых институтов
10. Понятие международных финансовых организаций и их роль в международных отношениях
11. Регулирование финансового рынка в целях обеспечения финансовой безопасности
12. Роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
13. Валютная политика, ее формы.
14. Валютная политика развивающихся стран.
15. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.
16. Сущность и особенности международных расчетов.
17. Сущность, функция и роль международного кредита
18. Роль коммерческого банка в валютном контроле
19. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.
20. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
21. Тенденции развития мирового кредитного рынка
22. Криптовалюты как новый элемент мировой финансовой системы
23. Причины возникновения и методы регулирования инфляции
24. Роль инфляции в системе мировых финансов
25. Глобальные факторы, влияющие на инфляцию в России
26. Основные драйверы роста мировой инфляции
27. Кризисы на мировом финансовом рынке
28. Антикризисная политика государств

29. Влияние цифровизации на мировые финансовые рынки
 30. Роль Fintech в мировых финансах

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Вопросы для опроса

1. Какова роль мировых финансовых рынков в многополярном мире?
2. Назовите последствия цифровизации для финансовых рынков.
3. Каково взаимодействие различных секторов финансового рынка на обеспечение устойчивости?
4. Каковы современные тенденции развития мировых финансовых рынков?
5. На каких условиях международная ассоциация развития предоставляет кредиты?
6. Членом каких международных организаций является Россия?
7. В чем преимущества и недостатки финансовых интеграций на международных рынках?
8. В чем сущность мировой валютной системы? Какие элементы ее образуют?
9. Дайте понятие Международному валютному фонду.
10. Опишите основные характеристики Всемирного банка
11. Назовите ключевые характеристики международных финансовых организаций?
12. В чем заключается роль международных финансовых институтов?
13. Опишите актуальные проблемы развития международных финансовых рынков на этапе финансовой трансформации
14. Каковы особенности финансовой системы на территории США, Японии, Великобритании?
15. Опишите роль Центрального банка Российской Федерации и других финансовых органов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
16. В чем заключается ликвидность международного кредитного рынка?
17. Какова роль Fintech в решении традиционных проблем мировых финансов?
18. Опишите основные закономерности развития новых технологий в финансовом секторе
19. Назовите облачные сервисы, определяющие цифровую трансформацию в финансовом секторе

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 19 баллов (за 19 вопросов)

1 балл	выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно.
0 баллов	выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не удовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы докладов

1. Принципы функционирования финансовых рынков и их влияние на обеспечение устойчивости финансовых систем
2. Мировая финансовая система: осмысление неопределённости и российские реалии.
3. Современные проблемы финансов в условиях цифровой трансформации экономики
4. Современные вызовы и тенденции развития мировой экономики и мировых финансов.
5. Основные риски российского финансового сектора в условиях многополярности.
6. Трансформация международных финансовых рынков в доминирующий фактор цифровизации мирового хозяйства.
7. Структурные трансформации на международном финансовом рынке.
8. Риски нового мирового финансового кризиса: факторы, симптомы и возможные последствия для мировой экономики.
9. Характеристика и отличия мировых и национальных валютных рынков.
10. Историческое развитие и современное состояние мировых финансовых систем.
11. Анализ тенденций международного кредитования развивающихся стран.
12. Особенности современного международного движения товаров, услуг и факторов производства, их взаимосвязь с финансовым рынком.
13. Возможности технологий и инноваций для укрепления государственных финансов.
14. Роль центрального банка как главного государственного органа страны в сфере финансового регулирования и контроля.
15. Меры борьбы с киберугрозами в финансовой системе
16. Цифровые валюты центральных банков: риски в отношении безопасности

17. Роль новых институтов международного финансово-экономического развития в обеспечении устойчивости
18. Иллюзорная привлекательность криптовалют.
19. Деятельность Банка России как главного исполнительного органа финансового регулирования и контроля.
20. Условия участия России в международных валютно-кредитных финансовых институтах (на конкретных примерах).

Максимальный балл – 26 баллов (за 2 доклада)

Критерии оценивания (за 1 доклад):

10-13 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация.
6-9 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация.
1-5 балла	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях.
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Принципы функционирования финансовых систем и новые вызовы в условиях многополярности
2. Роль бюджетной политики в обеспечении устойчивости макроэкономики
3. Переосмысление бюджетных основ: государственные финансы и справедливость
4. Новые вызовы в области кибербезопасности для центральных банков
5. Fintech и основные закономерности развития новых технологий в финансовом секторе

Максимальный балл – 25 баллов (за 5 тем)

Критерии оценивания (за 1 тему):

5 баллов	выставляется, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
3-4 балла	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
1-2 балла	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Индивидуальные творческие задания

Творческое задание, в рамках которого обучающийся формулирует собственное аргументированное суждение на выбранную тематику (минимум 20 источников).

1. Финансовые рынки и их влияние на обеспечение устойчивости макроэкономики
2. Неопределенность мировой финансовой системы и риски российской экономики
3. Роль национальных финансовых институтов в трансформации мировой валютно-финансовой архитектуры
4. Закономерности развития новых технологий в финансовом секторе
5. Роль финансовых институтов в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
6. Страны БРИКС в условиях финансово-экономической нестабильности: новые вызовы и перспективы развития.
7. Влияние процессов финансовой трансформации на динамику национальных финансовых рынков и финансовую стабильность.
8. Международное финансовое сотрудничество как фактор экономического развития и роста.
9. Ключевые инструменты минимизации последствий финансовых кризисов
10. История мировых финансовых систем, их роль в современном многополярном мире.
11. Инфляция: понятие инфляции, факторы влияние на инфляционные процессы
12. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Особенности инфляции в России
13. Кредитный рынок как сегмент финансового рынка
14. Сравнительный анализ кредитных рынков зарубежных стран в системе международного финансового рынка: сходства и отличия
15. Трансформация инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка в свете цифровизации экономики
16. Роль Центрального банка Российской Федерации в обеспечении финансового суверенитета
17. Тенденции развития мировых кредитных отношений
18. Финансовые технологии в формировании новые финансовых рынков

19. Перспектива использования финансовых технологий в обеспечении устойчивости мировых финансовых рынков
20. Основные причины возникновения финансовых кризисов и их последствия для участников финансового рынка

Максимальный балл – 30 баллов (за 6 заданий)

Критерии оценивания (за 1 задание):

5 баллов	выставляется, если содержание работы полностью соответствует теме исследования; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; работа выполнялась самостоятельно.
3-4 балла	выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано грамотным научным языком; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
1-2 балла	выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
0 баллов	выставляется, если тематика эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не согласуются с содержанием основной части работы; работа выполнялась не самостоятельно.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачет проводится в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются мировые финансы и мировой рынок; структура и принципы организации современной мировой финансовой системы, мировых финансовых институтов, а также взаимодействие структурных элементов финансовой системы в современной архитектуре мировых финансов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих современные мировые финансовые рынки, а также навыки исследования международных финансовых институтов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Самостоятельная работа студентов может быть представлена разнообразными формами:

- выполнение комплексных схем или таблиц, отражающих основное содержание темы, вопроса, проблемы;
- подготовка аналитических обзоров, например, по анализу тенденций международного кредитования развивающихся стран.
- подготовка к участию в семинарах, заседаниях круглых столов и др.

Доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляющая собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Доклад, сообщение является самостоятельным исследованием, его отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение докладов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Доклад открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах.

Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт.

Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.