

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
Должность: Ректор **высшего образования**  
Дата подписания: 11.06.2025 14:44:11 **«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«24» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык. Языки народов России**

Группа научных специальностей  
**5.9. Филология**

Научная специальность  
**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Для набора: 2024, 2025 года

## Кафедра русского языка и культуры речи

### Распределение часов дисциплины по семестрам\*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	16	3
Практические	6	
Итого ауд.	22	
Самостоятельная работы	48	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	36	

### ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза (28.02.2025, протокол № 9, 05.03.2024 г., протокол № 12).

Программу составили:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и культуры речи Л.А. Брусенская

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и культуры речи Э.Г. Куликова

Зав.кафедрой русского языка и культуры речи,  
доктор филологических наук, профессор Э.Г. Куликова

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения** дисциплины состоит в формировании профессионального уровня обучающихся, их готовности к научной работе в сфере филологии вообще и русистики в частности, широты диапазона аналитического и ассоциативного мышления, обеспечить фундаментально-прикладную подготовку специалистов в области языкознания, направленную на проведение диссертационного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым ВАК РФ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации;</li> <li>– умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования;</li> <li>– владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.</li> </ul>
	Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Ко-во часов	Результат освоения
<b>Раздел I. Современный русский язык. Части 1-3.</b>			
<b>Тема лекции «Фонетика. Специфика фонетики как лингвистической дисциплины, ее связь с точными естественными науками»</b> 1. Цели и методы современных фонетических исследований. 2. Принципы и виды научной транскрипции. 3. Современная субстанциональная фонетика: методы, задачи, прикладные аспекты. 4. Отражение артикуляционных явлений в спектральной картине звуков. 5. Программные средства для спектрального анализа. 6. Суперсегментная фонетика. 7. Специфика суперсегментных единиц и явлений. 8. Просодика и смысл. 9. Современные подходы в акцентологии и интонологии. 10. История и современное состояние фонологических концепций.	Лекционные занятия	2	РОЗ
<b>Тема практического «Фонетика. Специфика фонетики как лингвистической дисциплины, ее связь с точными естественными науками»</b> 1. Принципы фонемной идентификации. 2. Динамика развития орфоэпических норм. 3. Фоностилистические явления в устных и письменных	Практические занятия	2	РОЗ

<p>(художественных) текстах.</p> <p>4. Система русского письма в аспекте категорий звучащей речи.</p> <p>5. Сближение устной и письменной форм речи в электронном дискурсе.</p>			
<p><b>Тема лекции «Лексикология. Слово как основная единица лексической системы языка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя форма слова.</li> <li>2. Слово как виртуальный знак.</li> <li>3. Денотат, сигнификат.</li> <li>4. Компонентный состав сигнификата.</li> <li>5. Слово как актуализированный знак.</li> <li>6. Референция, ее типы.</li> <li>7. Слово как действие.</li> <li>8. Понятие перформатива.</li> <li>9. Дейксис. Дейктические слова.</li> <li>10. Виды оценочных компонентов в значении слова. Общая и частная оценка.</li> <li>11. Коннотации, способы их языкового воплощения.</li> <li>12. Национальный характер коннотаций.</li> <li>13. Ассерция и пресуппозиция лексического значения.</li> <li>14. Лексико-грамматические разряды и функционально-семантические типы слов.</li> <li>15. Основания типологии лексических значений. Концепция В.В. Виноградова.</li> </ol>	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p><b>Тема практического «Лексикология. Слово как основная единица лексической системы языка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическое значение слова в разных теоретических направлениях.</li> <li>2. Понятия когнитивной семантики.</li> <li>3. Языковая картина мира.</li> <li>4. Лексические категории: семасиологические и ономазиологические.</li> <li>5. Асимметрия языкового знака.</li> <li>6. Полисемия и моносемия.</li> <li>7. Языковая и речевая многозначность.</li> <li>8. Виды семантических переносов.</li> <li>9. Семантическая структура многозначного слова. Топологические типы многозначности.</li> <li>10. Синтагматические отношения в лексике.</li> <li>11. Закономерности сочетания слов в тексте.</li> <li>12. Понятие классемы.</li> <li>13. Типы ограничений на сочетаемость слова в тексте.</li> <li>14. Семантические валентности слова.</li> <li>15. Модель «Смысл – Текст».</li> <li>16. Лексические функции.</li> <li>17. Лексические замены и параметры как способ моделирования парадигматических и синтагматических отношений.</li> </ol>	Практические занятия	2	РОЗ
<p><b>Тема лекции «Морфемика, морфонология, словообразование»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности морфемного строя русского языка и их следствия.</li> <li>2. Типы русских морфем; принципы их классификации; проблемы, возникающие при определении типа морфем.</li> <li>3. Лексикографическое описание морфемных сегментов</li> </ol>	Лекционные занятия	2	РОЗ

<p>русского слова.</p> <p>4. Проблемы членения основы русского слова. Уровни членения, необходимые для выделения всех морфемных сегментов русского слова.</p> <p>5. Производное слово как средство вторичной номинации; его пропозитивная природа, семантическая и формальная специфика.</p> <p>6. Единицы описания синхронной системы словообразования.</p> <p>7. Словообразование как деятельность.</p> <p>8. Механизмы образования производных слов.</p> <p>9. Функции словопроизводства.</p> <p>10. Проблема описания словообразовательных значений.</p> <p>11. Словообразовательная лексикография.</p> <p>12. Нормы образования русского слова и их морфонологические следствия.</p> <p>13. Морфонологическая классификация русских основ и формантов.</p> <p>14. Главные русские морфонологические чередования.</p>			
<b>Раздел 2. Современный русский язык. Части 4-5</b>			
<p><b>Тема лекции «Морфология. Диалектика формы и содержания в морфологии».</b></p> <p>1. Содержательные сферы морфологической семантики; типы грамматических значений слова (словоформы).</p> <p>2. Направления классификации морфологических категорий русского языка.</p> <p>3. Проблемы русской морфологии в свете грамматики конструкций.</p> <p>4. Корпусная лингвистика и современные проблемы изучения морфологических категорий.</p> <p>5. Части речи как основные морфологические классы слов.</p> <p>6. Специфика местоимений в системе частей речи русского языка.</p> <p>7. Существительное как часть речи в сопоставлении с другими именами.</p> <p>8. Принципы изучения морфологических категорий существительного: род, одушевленность/неодушевленность, число, падеж.</p> <p>9. Номинативные, пропозициональные, коммуникативные и прагматические аспекты грамматической семантики существительного.</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p><b>Тема практического занятия «Морфология. Диалектика формы и содержания в морфологии».</b></p> <p>1. Система морфологических категорий глагола.</p> <p>2. Залог как интерпретационная категория глагола.</p> <p>3. Морфологические и синтаксические теории залога.</p> <p>4. Залог и диатеза.</p> <p>5. Дискуссионные вопросы изучения залога.</p> <p>6. Категория вида и разные подходы к ее изучению.</p> <p>7. Новые аспектологические теории в зарубежной русистике.</p> <p>8. Дискуссии о видовой паре.</p> <p>9. Предикативные категории глагола: наклонение, время и лицо.</p> <p>10. Новые аспекты изучения данных категорий.</p>	Практические занятия	2	РОЗ

<p><b>Тема лекции «Синтаксис. Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие синтаксического уровня языка с другими уровнями языковой системы.</li> <li>2. Синтаксические единицы.</li> <li>3. Проблемы, возникающие при их выделении.</li> <li>4. Предложение как основная синтаксическая единица.</li> <li>5. Синтаксическая связь.</li> <li>6. Принципы разграничения типов синтаксической связи.</li> <li>7. Типы связи, выделяемые в русском языке.</li> <li>8. Свойства слов, реализуемые разными видами синтаксической связи.</li> <li>9. Понятие валентности.</li> <li>10. Виды валентностей.</li> <li>11. Подчинительная связь.</li> <li>12. Принципы классификации и описания подчинительных связей в отечественной синтаксической традиции и в современной науке.</li> </ol>	Лекционные занятия	4	РОЗ
<p><b>Тема для самостоятельной работы «Синтаксис. Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словосочетание как синтаксическая единица.</li> <li>2. Учение В. В. Виноградова о словосочетании.</li> <li>3. Аспекты изучения синтаксических единиц.</li> <li>4. Аспекты изучения предложения.</li> <li>5. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи.</li> <li>6. Предложение (высказывание) как единица, используемая для выполнения речевого действия.</li> <li>7. Понятие речевого акта, типы речевых актов.</li> </ol> <p>Средства передачи коммуникативного намерения говорящего.</p>	Самостоятельная работа	12	РОЗ
<p><b>Тема лекции «Синтаксис. Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальное членение предложения (высказывания).</li> <li>2. Типы высказываний, выделяемые по их коммуникативной организации.</li> <li>3. Порядок слов в современном русском языке.</li> <li>4. Описание значения предложения в современной синтаксической науке.</li> <li>5. Имплицитные и эксплицитные смыслы в предложении.</li> <li>6. Виды имPLICITных смыслов.</li> <li>7. Субъективное (модусное) содержание предложения.</li> <li>8. Субъект модуса (говорящий) и его соотношение с компонентами структуры пропозиции.</li> <li>9. Объективное (диктумное) содержание предложения.</li> <li>10. Понятие пропозиции.</li> <li>11. Семантические типы слов по их роли в смысловой структуре предложения.</li> <li>12. Учение о формальном устройстве предложения в синтаксической традиции.</li> <li>13. Типы предложений, типы членов предложения.</li> <li>14. Использование традиционных понятий в современной науке.</li> <li>15. Описание устройства предложения с опорой на поня-</li> </ol>	Лекционные занятия	2	РОЗ

тия модели, образца, структурной схемы предложения.			
<p><b>Тема для самостоятельной работы «Синтаксис. Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание устройства предложения с опорой на понятия модели, образца, структурной схемы предложения.</li> <li>2. Логико-грамматические типы предложений.</li> <li>3. Учет формального, семантического и коммуникативного аспектов устройства предложения при разных подходах.</li> <li>4. Системные отношения между синтаксическими единицами.</li> <li>5. Парадигма предложения.</li> <li>6. Сложное предложение как синтаксическая единица.</li> <li>7. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства.</li> <li>8. Типы синтаксических связей в сложном предложении.</li> <li>9. Принципы классификации сложных предложений.</li> <li>10. Аспекты устройства предложения, связанные с его функционированием в тексте и дискурсе.</li> <li>11. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка.</li> <li>12. Особенности синтаксиса русской разговорной речи.</li> </ol>	Самостоятельная работа	12	РОЗ
<b>Раздел 3. История русского языка</b>			
<p><b>Тема лекции «История русского языка Предмет и источники исторического изучения русского языка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индоевропейские истоки праславянского языка.</li> <li>2. Путь от индоевропейского праязыка к праславянскому.</li> <li>3. Фонетические процессы в области вокализма и консонантизма, протекавшие в праславянском языке.</li> <li>4. Утрата носовых гласных.</li> <li>5. Системы вокализма и консонантизма раннедревнерусского периода.</li> <li>6. Диалектные различия, восстанавливаемые для этой эпохи.</li> <li>7. Структура слога.</li> <li>8. Акцентная система древнерусского языка и ее праславянские истоки.</li> <li>9. Фонетические процессы, протекавшие в древнерусский период.</li> <li>10. Перестройка системы, связанная с падением редуцированных.</li> <li>11. Изменения в системе консонантизма.</li> <li>12. Формирование диалектных различий в этой области.</li> <li>13. История гласных верхнего, среднего и средне-верхнего подъемов.</li> <li>14. «Исходная» система категорий и форм имени существительного в стандартном (наддиалектном) древнерусском языке и древненовгородском диалекте.</li> <li>15. История образования современной системы категорий и форм имени существительного.</li> </ol>	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p><b>Тема самостоятельной работы «История русского языка Предмет и источники исторического изучения русского языка»</b></p>	Самостоятельная работа	10	РОЗ

1. История образования современной системы категорий и форм имени существительного. 2. Местоимения в древнерусском языке. Их разряды, формы, особенности функционирования. Специфика древненовгородского склонения неличных местоимений. 3. История личных и неличных местоимений. 4. Имя прилагательное: «исходная» система и преобразования, приведшие к образованию современной системы его категорий и форм. 5. Слова, обозначающие числа в древнерусском языке. Формирование числительного как части речи. 6. Преобразование словосочетаний, обозначающих числа, в слова. 7. Система спрягаемых и неспрягаемых форм глагола в древнерусском языке. 8. История современных категорий глагола и образование современной системы спрягаемых глагольных форм. 9. Причастия в древнерусском языке. Их эволюция. 10. Формирование деепричастий. 11. Специфические особенности синтаксического строя древнерусского языка.			
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Самостоятельное изучение разделов дисциплины (перечень тем для самостоятельного изучения представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины).	10		РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 2 к рабочей программы дисциплины).	4		РОЗ
Контроль	2		РОЗ
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
Промежуточная аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)	<b>36</b>		РОЗ

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>		
1.	Брусенская Л.А., Барабаш В.В., Куликова Э.Г. Этико-речевые нормы современного русского языка : монография / Л.А. Брусенская, В.В. Барабаш, Э.Г. Куликова. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 164 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Барабаш В.В., Брусенская Л.А., Куликова Э.Г. Динамика нормативности и экологическое мышление (на материале русского языка XXI века) : монография / В.В. Барабаш, Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 220 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Барабаш В.В., Брусенская Л.А., Куликова Э.Г. Ценностный конфликт и его вербальное воплощение: лингвоэкологические параметры : монография / В.В. Барабаш, Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-5524-2. — Текст : непосредственный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.	Русская речь: журнал, 2020-2025
5.	Русский язык в школе: журнал, 2020-2025
6.	Филологические науки. Научные доклады высшей школы, 2020-2025
7.	Вопросы языкознания: журнал, 2020-2025
8.	Политическая лингвистика: журнал, 2020-2025
<b>5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
ИСС КонсультантПлюс	
ИСС "Гарант" - <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>	
Каталог Научной электронной библиотеки elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	
Национальная электронная библиотека <a href="http://www.rusneb.ru/">http://www.rusneb.ru/</a>	
<b>5.3. Перечень программного обеспечения</b>	
LibreOffice	
<b>5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<p>При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.</p>	

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

### ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. ДРУГОГО ЯЗЫКА РОССИИ

ДВА ОБЪЕКТА ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЖИВОЙ ЯЗЫК (ДИАЛЕКТНЫЙ) И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ЭТНОЯЗЫКОВАЯ ОБЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ГЕНЕЗИСА.

Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире.

Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Общевосточнославянские фонетические изменения.

Южно-восточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI—XII в.).

Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности.

Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI—XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров.

Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне).

Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному.

Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки. Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский. Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси.

ИСТОРИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА (XII—XVII вв.).

Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимобусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы — разные типы диалектного развития.

ИСТОРИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА (XII—XVII вв.).

Имена — основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол — основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования; история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм непрошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах.

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

## ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ БАЗА РУССКОЙ РЕЧИ.

Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуко-типов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.

Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы.

### АКУСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУССКОЙ РЕЧИ.

Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.

### СТРАТИФИКАЦИЯ РУССКОЙ ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ И ЕЕ ЕДИНИЦ.

Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст.

### ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ.

Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.

### ПРОСОДИЯ И ИНТОНАЦИЯ.

Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.

### АВТОМАТИЧЕСКОЕ РАСПОЗНАВАНИЕ И СИНТЕЗ РЕЧИ.

Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи.

### ФОНЕТИЧЕСКИЕ СТИЛИ ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ.

Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.

### ФОНОЛОГИЯ. ИСТОРИЯ ФОНОЛОГИИ В РОССИИ

Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения Петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бес-

письменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В.Н. Сидорова, Р.А. Аванесова, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатского, М.В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.

## ОСНОВЫ РУССКОЙ МОРФОЛОГИИ

### ФОНЕТИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ. ФОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАНСКРИПЦИЯ

## МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

### ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ

Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемизация и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum*. и *Pluraria tantum*. Так называемая счетная форма. Категория согласованного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ.

Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенческой глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словоупотребление в русском языке.

### ЭЛЕМЕНТЫ МОРФОЛОГИИ И АКЦЕНТНОЙ ГРАММАТИКИ.

Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классифи-

кация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.

## СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В СОПОСТАВЛЕНИИ С ДРУГИМИ СЛАВЯНСКИМИ ЯЗЫКАМИ.

Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммах: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматических категорий: несоответствия в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

## СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. Шахматов, Пешковский, Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды.

### ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

### ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть — существительное в им. и тв. падеже, в род. падеже или предложнопадежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть — наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, ползнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

### ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

### СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предло-

жений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.

#### КОММУНИКАТИВНЫЙ СИНТАКСИС.

Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

#### СИНТАКСИС РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ.

Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

### СЕМАНТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

#### СЕМАНТИКА ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ, ВЫРАЖАЮЩИХ ПРОПОЗИЦИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмоциональных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: *все, всякий, любой, то- и нибудь* - местоимений. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы *не*. Семантические обще- и частноотрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере *а, или, но*). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов *тоже* и *также*.

#### СЕМАНТИКА ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ, ВЫРАЖАЮЩИХ КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц *даже, только*. Субъективно-модальные частицы на примере частиц *а, ну, да*. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика

общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллокутивной функцией высказывания.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ «РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА».

Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

СТИЛИСТИКА. РУССКАЯ РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ. ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Стилистические ресурсы литературного языка. Понятие стилистической маркированности языковых единиц. Закономерности стилистического использования языковых единиц. Функциональная и стилевая дифференциация речи. Стилистика текста как идейно-содержательного, функционального и композиционноструктурного речевого единства. Функциональные разновидности современного русского языка. Понятие речевого жанра. Разговорная речь как одна из разновидностей литературного языка и ее лингвистические особенности. Язык художественной литературы в его отношении к общелитературному языку. Проблемы поэтического языка в стихотворных и прозаических текстах. Специфика стихотворной речи. Метрика и ритмика. Основные направления и идеи исследования художественной речи в филологии XX в. (А. Белый, «формалисты», В.В. Виноградов, М.М. Бахтин, Пражский лингвистический кружок, структурализм, московско-тартуская школа и др.).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Принципы исследования языка для специальных целей.
2. Терминологическая система как лингвистическая составляющая языка для специальных целей.
3. Прагматика термина как семиотическое свойство (на материале русской лингвистической терминологии)
4. Этимологические единицы общего происхождения.
5. Функционально-семантическое поле в современном русском языке.
6. Прагматическое содержание количественной оценки.
7. Ценностный конфликт как лингвистический феномен.
8. Феномен *pluralia tantum* в грамматической системе русского языка.
9. Ономастические реалии современного русского языка.
10. Коммуникативная стратегия эвфемизации в современном русском языке.
11. Лингвоюридические аспекты вербальной манипуляции.
12. Семантические особенности личных местоимений.
13. Прагматические функции личных местоимений.
14. Вербальная репрезентация кинемы в художественном тексте.
15. Феномен «модного» слова в современном русском языке.
16. Дискурсивные функции брендов в современном русском языке.
17. Речевые формы агрессии в текстах СМИ.
18. Сленг в современном коммуникативном пространстве русского языка.
19. Архаизмы как тропеическое средство в современном русском литературном языке.
20. Этико-речевая норма в современном русском языке.
21. Лингвоэкологические аспекты изучения русского языка.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 3 рефератов/докладов (максимально 30 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 10 баллов:

8-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

5-7 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

2-4 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0-1 балл - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

# ОПРОС

## Раздел I. Современный русский язык.

### Часть 1. Фонетика.

1. Фонетика русского языка. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

2. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.

3. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи.

4. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.

5. Акустические характеристики русской речи. Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи.

6. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.

7. Восприятие речи. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации.

8. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.

### Часть 2. Лексикология

1. Современный русский язык как предмет научного изучения. Объем понятия «современный русский литературный язык». Русский язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения и один из авторитетных языков международного общения.

2. Уровни языка и система

лингвистических дисциплин, изучающих современный русский язык. Лингвистический анализ и лингвистический синтез, системно-структурный и функциональный, семасиологический и ономазиологический аспекты изучения и описания современного русского языка.

3. Норма как основной признак литературного языка, критерии нормативности. Устойчивость и изменчивость нормы. Вариативность.

4. Основные причины изменения языковых норм и общие направления их развития.

- закон экономии

- закон аналогии

- влияние экстралингвистических факторов.

- «эластичность», динамичность нормы как признаки современной нормы.

5. Языковая норма и понятие «современный язык». Норма в лингвистике и паралингвистике.

6. Лексика современного русского языка по происхождению. Понятие исконно русского слова. Пласты исконно русской лексики: общеславянские, восточнославянские, собственно русские слова.

6. Понятие иноязычного слова. Заимствование и калькирование как два способа вхождения иноязычных слов в русский язык. Причины заимствования лексики. Признаки иноязычных слов.

7. Славянизмы (старославянизмы) в русском языке. Их фонетические и семантические особенности. Соотнесенность славянизмов и исконно русских слов. Функции славянизмов в современной русской речи.

8. Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Означающее и означаемое знака в свете теории конвенциональности. Слово как виртуальный знак и его структура.

9. Слово как знак актуализованный и его структура. Соотношение понятий *денотат* / *сигнификат* и *денотат* / *референт*. Референтное и нереферентное употребление слова. Типы референции. Прагматический компонент значения слова (отношение говорящего к обозначаемому, к адресату; информация о прагматических функциях лексемы; коннотации и т.д.). Языковые проявления коннотаций.

10. Соотношение понятий *лексическое значение / лексико-семантический вариант / смысл* слова. Функциональные типы лексических значений слова. Разновидности дефиниций в толковых словарях и их соотнесенность с типами лексических значений слов.

11. Компонентный и концептуальный анализ как способ моделирования содержания слова. Понятие лексической функции. Замены и параметры как способ моделирования семантико-синтаксических отношений лексических единиц языка.

12. Фразеология и ее место в системе языка. Широкое и узкое понимание фразеологии. Релевантные признаки фразеологических единиц. Принципы классификации фразеологических единиц.

### **Часть 3. Морфемика, морфонология, словообразование**

1. Парадигматические связи в сфере фразеологии. Приемы стилистического использования фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники.

2. Словообразовательный тип как особая единица словообразовательной системы. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы лексической, синтаксической и компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризующихся отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).

3. Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Функции словообразования в языке и речи. Лексическая и синтаксическая деривация по Е.Куриловичу.

4. Разграничение номинативной, экспрессивной, стилистической, конструктивной и компрессивной деривации в исследованиях Е.А.Земской. Деятельностный аспект русского словообразования. Словообразование и порождение текста. Номинализации и их роль в организации текста.

## **Раздел 2. Современный русский язык.**

### **Часть 4. Морфология**

1. Глагол как часть речи; специфика категориальной глагольной семантики. Объем глагольной лексемы. Особенности словоизменения и формообразования глагола. Традиционное учение о продуктивных и непродуктивных классах русского глагола и связь продуктивных классов со спряжением.

2. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке.

3. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80».

4. Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

5. Наклонение как грамматическая категория глагола. Соотношение морфологических и синтаксических наклонений. Наклонение и модальность. Значение форм наклонений и их формальные показатели. Транспозиция в системе наклонений. Глаголы, не имеющие повелительного наклонения. Инфинитив в роли наклонений.

6. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).

7. Вид как грамматическая категория глагола, её характер и семантическое содержание. Различные подходы к категории вида: *признаковый* (Ю.С. Маслов, А.В. Бондарко, В.В. Виноградов; признаковый подход и когнитивные аспекты изучения категории вида); *толковательный* (А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян, М.Я. Гловинская), таксономический (Е.В. Падучева), сближение названных подходов в современных аспектологических исследованиях. Вид и морфемная структура глагола.

8. Понятие видовой пары. Видообразование и его основные средства: аффиксация, супплетивизм, ударение. Двувидовые глаголы. Вопрос о категориальном значении видов и семантике видовой оппозиции. Употребление видов и система частных видовых значений. Вид и актуальность. Вид и способы действия. Вид с точки зрения текста.

9. Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных и критерии их определения.

10. Качественные прилагательные и их грамматические признаки. Прилагательные краткие и полные: лексические, морфологические и синтаксические различия. Степени сравнения качественных прилагательных: значение, способы образования, морфологические различия синтетических и аналитических форм.

11. Относительные прилагательные: объём понятия, семантические и формальные особенности.

12. Имя числительное, его грамматическое значение, морфологические категории и их особенности, синтаксическая функция. Лексико-грамматические разряды числительных (количественные, собирательные). Структурные типы числительных (однословные, составные). Особенности склонения количественных и собирательных числительных.

## **Часть 5. Синтаксис**

1. Основы семиотики. Язык как знаковое образование. Свойства языковых знаков. Семантика, синтактика и прагматика как важнейшие характеристики языковых знаков.

2. Основные функции языка. Соотнесенность понятий «язык» и «культура». Язык как элемент культуры. Отражение культурной информации в языке. Кумулятивная функция языка и жизнь общества. Отношение общества к языку.

3. Проблемы регулирования языка со стороны общества. Картина мира, созданная языком и культурой. Информативность и фатика в речевой коммуникации. Вербальная и невербальная информация.

4. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Аспекты изучения организации простого предложения.

5. Формальная организация простого предложения. Структурная схема предложения. Понятие модели предложения в современной русистике (работы Н.Ю. Шведовой, В.А. Белошапковой, Г.А. Золотовой, М.В. Всеволодовой и др.). Проблема парадигматических отношений в синтаксисе.

6. Проблема значения предложения в современной синтаксической литературе. Понятие о пропозиции как номинативном значении предложения. Способы представления пропозиции в предложении. Разграничение событийных и логических пропозиций. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения.

7. Понятие о семантическом предикате. Свойства семантических предикатов, релевантные для значения предложения. Вопрос о типологии семантических предикатов.

8. Понятие об актантах и сирконстантах. Разные подходы к их разграничению. Денотативные роли актантов и сирконстантов.

9. Понятие о модусном содержании предложения. Проблема смыслов, входящих в модус. Отграничение субъекта модуса от субъекта диктума.

10. Главные члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о.

11. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции.

12. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и часто информативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами.

13. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

14. Главные члены предложения. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив.

15. Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом.

16. Функции и типы связок. Именная часть существительное в им. и тв. падеже, в род. падеже или предложно-падежная форма.

17. Именная часть прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа.

18. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, ползунаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого).

19. Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие.

20. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений.

21. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

22. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

23. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.

24. Семантика частиц. Логические частицы на примере частиц *даже, только*. Субъективно-модальные частицы на примере частиц *а, ну, да*. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности.

25. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей минимизации. Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов.

67. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллюкутивной функцией высказывания.

26. Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

27. Лингвистические методы исследования в области межкультурной коммуникации. Теория и методология гендерных исследований.

28. Коммуникативная грамматика как особая лингвистическая дисциплина. Объект изучения и основные единицы коммуникативной грамматики. Отношение коммуникативной грамматики к традиционному синтаксису.

29. Сложное предложение как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц (ПЕ). Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, смысловая организация, коммуникативная организация.

30. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной (МК) и усложнённой (УК) конструкции. Синтаксические связи в сложном предложении: недифференцированная (бессоюзная) связь, дифференцированная (сочинительная или подчинительная) связь. Другие средства выражения синтаксических отношений между ПЕ в сложном предложении.

31. Типы речевых актов. «Имплицитное пространство» речевого дискурса и его интерпретация. Косвенные речевые акты. К вопросу о различиях понимания термина «дискурс».

32. Речевые акты в анализе дискурса. Диалогическая поэтика М.М. Бахтина. Мир желаний в ценностной иерархии личности и социума. Фатические речевые жанры. Дискурс-анализ: этапы и модели исследования. Социальное пространство художественного текста.

33. Современные теории дискурса. Дискурс как категория современной междисциплинарной науки. Социолингвистические типы дискурса. Соотношение понятий «язык», «речь» и «дискурс».

34. Проблема анализа дискурса с точки зрения национально-культурной составляющей.

77. Структурная лингвистика. «Курс общей лингвистики Фердинанда де Соссюра» как основополагающий труд структурализма. Антиномии Соссюра: - язык как система (*langue*) vs речь как реализация этой системы (*parole*); - синхрония vs диахрония; - синтагматика vs парадигматика.
78. Язык – «форма, а не субстанция». Семиотика и лингвистика.
79. Когнитивизм как направление, ориентированное на изучение процедур приобретения, использования, хранения, передачи и выработки информации.
80. Понятие ментальных репрезентаций и проблема репрезентации мира в голове человека как центральная проблема когнитивной науки.
81. Возникновение когнитивной лингвистики как следствие общего методологического сдвига, сводящегося к снятию запрета на введение в рассмотрение «далеких от поверхности», недоступных наблюдению теоретических (модельных) конструктов.
82. Изучение ментальных основ как центральная задача когнитивной лингвистики. Источники когнитивной лингвистики.
83. Когнитивная функция языка. Когнитивная лингвистика. Понятие моделирования.

### Раздел 3. История русского языка

1. Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых.
2. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных.
3. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных.
4. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах.
5. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы разные типы диалектного развития.
6. Предмет и источники исторического изучения русского языка.
7. Индоевропейские истоки праславянского языка.
8. Путь от индоевропейского праязыка к праславянскому.
9. Фонетические процессы в области вокализма и консонантизма, протекавшие в праславянском языке. Утрата носовых гласных.
10. Системы вокализма и консонантизма раннедревнерусского периода. Диалектные различия, восстанавливаемые для этой эпохи. Структура слога.
11. Акцентная система древнерусского языка и ее праславянские истоки.
12. Фонетические процессы, протекавшие в древнерусский период.
13. Перестройка системы, связанная с падением редуцированных. Изменения в системе консонантизма.
14. Формирование диалектных различий в этой области. История гласных верхнего, среднего и средне-верхнего подъемов.
15. «Исходная» система категорий и форм имени существительного в стандартном (наддиалектном) древнерусском языке и древненовгородском диалекте.
16. История образования современной системы категорий и форм имени существительного.
17. Местоимения в древнерусском языке. Их разряды, формы, особенности функционирования. Специфика древненовгородского склонения неличных местоимений. История личных и неличных местоимений.
18. Имя прилагательное: «исходная» система и преобразования, приведшие к образованию современной системы его категорий и форм. Слова, обозначающие числа в древнерусском языке. Формирование числительного как части речи. Преобразование словосочетаний, обозначающих числа, в слова.
19. Система спрягаемых и неспрягаемых форм глагола в древнерусском языке. История современных категорий глагола и образование современной системы спрягаемых глагольных форм.
20. Причастия в древнерусском языке. Их эволюция. Формирование деепричастий. Специфические особенности синтаксического строя древнерусского языка

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 45 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

### **ТЕСТ**

1. Что изучает фонетика как лингвистическая дисциплина?
  - А) Звуковую сторону языка, механизмы произнесения и восприятия речи.
  - Б) Только историю книгопечатания.
  - В) Только список авторов словарей.
  - Г) Только правила оформления таблиц.
2. Для чего используется научная транскрипция?
  - А) Для замены всех слов цифрами.
  - Б) Для точной фиксации звукового состава речи и произносительных особенностей.
  - В) Для оформления списка литературы.
  - Г) Для обозначения жанра текста.
3. Что относится к суперсегментным явлениям?
  - А) Только корень слова.
  - Б) Только падеж существительного.
  - В) Ударение, интонация, темп, паузация и просодика.
  - Г) Только библиографическая ссылка.
4. Что изучает фонология?
  - А) Только почерк автора.
  - Б) Только историю рукописей.
  - В) Только структуру абзаца.
  - Г) Функции звуковых единиц в системе языка и принципы фонемной организации.
5. Что такое орфоэпическая норма?
  - А) Норма литературного произношения.
  - Б) Норма построения библиографии.
  - В) Норма расположения таблиц.
  - Г) Норма подсчета страниц.
6. Что является основной единицей лексической системы языка?
  - А) Абзац.
  - Б) Слово.
  - В) Том.
  - Г) Иллюстрация.
7. Что обозначает денотат в лексической семантике?
  - А) Эмоциональный тон голоса.
  - Б) Порядок страниц в книге.
  - В) Предмет или класс предметов действительности, к которому соотнесено слово.
  - Г) Количество букв в слове.
8. Что такое сигнификат?
  - А) Физический звук без значения.
  - Б) Только авторская подпись.
  - В) Случайная опечатка.

Г) Понятийное содержание языкового знака.

**9. Что такое дейксис?**

- А) Указание на участников, место, время и параметры речевой ситуации.
- Б) Список заимствованных слов.
- В) Механическое деление страницы.
- Г) Только ударение в слове.

**10. Что такое коннотация?**

- А) Только грамматическое окончание.
- Б) Дополнительные оценочные, эмоциональные или культурные компоненты значения.
- В) Порядковый номер страницы.
- Г) Обязательная часть библиографии.

**11. Что означает полисемия?**

- А) Наличие у слова только одного значения.
- Б) Отсутствие значения у слова.
- В) Наличие у слова нескольких связанных значений.
- Г) Совпадение всех слов языка.

**12. Что изучает морфемика?**

- А) Только коммуникативные жанры.
- Б) Только историю университетов.
- В) Только структуру научного доклада.
- Г) Морфемный состав слова и типы морфем.

**13. Что такое производное слово в словообразовании?**

- А) Слово, образованное от другого слова и имеющее формальную и семантическую мотивированность.
- Б) Любое слово без основы.
- В) Только слово иностранного происхождения.
- Г) Случайная аббревиатура.

**14. Что изучает морфонология?**

- А) Только оформление цитат.
- Б) Чередования и изменения морфем на стыке морфологии и фонологии.
- В) Только жанры устной речи.
- Г) Только порядок слов в предложении.

**15. Что такое грамматическое значение словоформы?**

- А) Индивидуальная эмоциональная ассоциация автора.
- Б) Только лексическое значение корня.
- В) Обобщенное значение, выражаемое грамматическими категориями и формами.
- Г) Номер страницы в словаре.

**16. Какие категории относятся к имени существительному в русском языке?**

- А) Вид, время, наклонение и лицо.
- Б) Тема, рема, фокус и топик.
- В) Рифма, строфа, размер и пауза.
- Г) Род, число, падеж, одушевленность/неодушевленность.

**17. Какая категория является центральной для русского глагола в аспектологии?**

- А) Категория вида.
- Б) Категория рода существительного.
- В) Категория склонения прилагательного.
- Г) Категория абзаца.

**18. Что означает залог как интерпретационная категория глагола?**

- А) Тип шрифта в тексте.
- Б) Способ представления отношений между действием и его участниками.
- В) Порядок расположения сносок.
- Г) Название раздела словаря.

**19. Что является основной синтаксической единицей в традиционном понимании?**

- А) Фонема.
- Б) Буква.
- В) Предложение.
- Г) Обложка.

20. Что такое валентность слова?

- А) Количество страниц в тексте.
- Б) Наличие ударения на первом слоге.
- В) Форма титульного листа.
- Г) Способность слова открывать позиции для зависимых компонентов.

21. Что изучает актуальное членение предложения?

- А) Распределение информации на тему и рему в высказывании.
- Б) Только состав корня.
- В) Только историю алфавита.
- Г) Только виды обложек.

22. Что такое пропозиция в семантике предложения?

- А) Только пунктуационный знак.
- Б) Смысловое содержание ситуации, выражаемой предложением.
- В) Список литературы.
- Г) Форма таблицы.

23. Что относится к истории русского языка как предмету изучения?

- А) Только современные рекламные тексты.
- Б) Только дизайн учебников.
- В) Происхождение, развитие фонетической, грамматической и лексической систем русского языка.
- Г) Только технические характеристики компьютера.

24. Какое изменение связано с древнерусским периодом и существенно перестроило звуковую систему?

- А) Появление электронного дискурса.
- Б) Создание презентаций.
- В) Стандартизация библиографий.
- Г) Падение редуцированных.

25. Почему электронный дискурс важен для современной русистики?

- А) Он показывает сближение устной и письменной форм речи и новые нормы коммуникации.
- Б) Он полностью исключает письменность.
- В) Он не связан с языковыми изменениями.
- Г) Он существует только в древних рукописях.

### **Критерии оценивания:**

За каждое тестовое задание, на которое правильно ответил, аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 25 баллов.

## **2. СДАЧА АСПИРАНТОМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОТНОСИТСЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Русский язык» проводится в устной форме по билетам. В каждом билете три вопроса:

- два вопроса из перечня вопросов к кандидатскому экзамену
- 3-й вопрос по теме научного исследования аспиранта и сформулирован в следующей редакции: «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»**

#### **1. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.**

Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире.

2. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Общевосточнославянские фонетические изменения.

3. Южно-восточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI—XII в.). Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности.

4. Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI—XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров. Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне).

5. Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки. Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский. Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси.

#### **6. История фонетической системы русского языка (XII—XVII вв.).**

Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы — разные типы диалектного развития.

7. История морфологической системы русского языка (XII—XVII вв.). Имена — основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

8. Глагол — основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматиче-

ских форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

9. Фонетика русского языка. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

10. Артикуляционная база русской речи. Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии.

11. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуко-типов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи.

12. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.

13. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы.

14. Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.

15. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст.

16. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.

17. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи.

18. Фонетические стили звучащей речи. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.

19. Фонология. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л.В. Щербы, Л.Р. Зиндера и др.

20. Основные положения Петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования Петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В.Н. Сидорова, Р.А. Аванесова, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатского, М.В. Панова и др.

21. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности

МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р.А. Аванесов, В.Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А.М. Сухотин, В.Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.

22. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. фонологическая транскрипция

23. Парадигматическая морфология русского языка. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты.

24. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексем изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности.

25. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluraria. tantum*. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса.

26. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем.

27. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

28. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу.

29. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведения глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики.

30. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме.

31. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке.

32. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.

33. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий:

несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

34. Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, посттрансформационный периоды.

35. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX в., Л.В. Щерба, В.В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

36. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о.

37. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив. Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок.

38. Именная часть — существительное в им. и тв. падеже, в род. падеже или предложно-падежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть — наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, ползузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого).

39. Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

40. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

41. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А.М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80».

42. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики).

43. Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.

44. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами.

45. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

46. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

47. Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации.

48. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: *все, всякий, любой, то- и нибудь* - местоимений.

49. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке.

50. Значение и сферы действия частицы *не*. Семантические обще- и частноотрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере *а, или, но*). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов *тоже* и *также*.

51. Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц *даже, только*. Субъективно-модальные частицы на примере частиц *а, ну, да*. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллюкутивной функцией высказывания.

52. Исследования в области «РУССКОЙ языковой картины мира». Пространство и время в русской языковой картины мира. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

53. Стилистические ресурсы литературного языка. Понятие стилистической маркированности языковых единиц. Закономерности стилистического использования языковых единиц. Функциональная и стилевая дифференциация речи. Стилистика текста как идейно-содержательного, функционального и композиционноструктурного речевого единства.

54. Функциональные разновидности современного русского языка. Понятие речевого жанра. Разговорная речь как одна из разновидностей литературного языка и ее лингвистические особенности.

55. Язык художественной литературы в его отношении к общелитературному языку. Проблемы поэтического языка в стихотворных и прозаических текстах. Специфика стихотворной речи. Метрика и ритмика. Основные направления и идеи исследования художественной речи в филологии XX в. (А. Белый, «формалисты», В.В. Виноградов, М.М. Бахтин, Пражский лингвистический кружок, структурализм, московско-тартуская школа и др.).

56. Норма как основной признак литературного языка, критерии нормативности. Устойчивость и изменчивость нормы. Основания типологии норм. Типы нормы. Вариативность. Основные

причины изменения языковых норм и общие направления их развития. Системность vs асистемность. Норма vs отклонения. Этико-речевая норма.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ:**

оценка **«отлично»** (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, характеризуется наличием глубоких исчерпывающих знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; аргументировано доказана научная новизна и практическая значимость проведенного исследования; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

оценка **«хорошо»** (67-83 балла) - наличие твердых и достаточно полных знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обоснованы пункты научной новизны и практическая значимость проведенного исследования;

оценка **«удовлетворительно»** (50-66 баллов) - наличие твердых знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка **«неудовлетворительно»** (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.