

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ ID: 24-06-2026-21-38-57

Дата подписания: 24.06.2026 21:38:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Глобализация и мировые финансы**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.01 Страхование дело

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Вовченко Н.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка высококвалифицированных магистров, владеющих теоретическими знаниями в области финансовой глобализации и международных финансовых институтов и практическими навыками оценки влияния структурных дисбалансов в глобальной экономике на трансформацию мировой финансовой архитектуры.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач в области международных экономических и финансовых отношений (соотнесено с индикатором УК-4.1); - основные принципы и логику формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений в области мировых финансов (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
Уметь:
- пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач в области международных экономических и финансовых отношений (соотнесено с индикатором УК-4.2); - анализировать и интерпретировать существующие финансово-экономические риски мировой финансовой системы, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
Владеть:
- навыками деловых коммуникаций, аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.3); - навыками качественной оценки глобальных рисков мировой финансовой системы в условиях финансовой глобализации; прогнозирования динамики финансово-экономических показателей финансовой системы, а также новых уязвимостей финансового сектора в среднесрочном и долгосрочном периоде (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Глобализация мировой финансовой архитектуры: содержание, проблемы и перспективы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и концептуальные основы финансовой глобализации» Теоретические основы институционального развития в условиях глобализации. Изменение роли государства в условиях глобализации. Макро - и микроэкономический уровни глобализации. Глобальные дисбалансы мировой финансово-экономической системы. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации. Глобализация финансового рынка и опасность стирания государственных границ. Прогнозируемая перспектива глобализации. Общие последствия глобализации в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса.	Лекционные занятия	3	4	УК-4 ПК-3
1.2	«Сущность и концептуальные основы финансовой глобализации» Теоретические основы институционального развития в условиях глобализации. Изменение роли государства в условиях глобализации. Макро - и микроэкономический уровни глобализации. Глобальные дисбалансы мировой финансово-экономической системы. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации. Глобализация финансового рынка и опасность стирания государственных границ. Прогнозируемая перспектива глобализации. Общие последствия глобализации в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса.	Практические занятия	3	4	УК-4 ПК-3
1.3	«Сущность и концептуальные основы финансовой глобализации» Теоретические основы институционального развития в условиях глобализации. Изменение роли государства в условиях глобализации. Макро - и микроэкономический уровни глобализации. Глобальные дисбалансы мировой финансово-экономической системы. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации. Глобализация финансового рынка и опасность стирания государственных границ. Прогнозируемая перспектива глобализации.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ПК-3

	Общие последствия глобализации в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса. Написание докладов с использованием Libre Office.				
1.4	«Современные тенденции и риски мировой финансовой системы в условиях финансовой глобализации» Финансовая глобализация: проявления, тенденции, факторы. Классификационные признаки финансовой глобализации. Теоретические основы институционального развития в условиях финансовой глобализации. Влияние финансовой глобализации на трансформацию глобальной финансовой архитектуры. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре. Влияние структурных дисбалансов в глобальной экономике на трансформацию мировой валютно-финансовой системы. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ПК-3
1.5	«Современные тенденции и риски мировой финансовой системы в условиях финансовой глобализации» Финансовая глобализация: проявления, тенденции, факторы. Классификационные признаки финансовой глобализации. Теоретические основы институционального развития в условиях финансовой глобализации. Влияние финансовой глобализации на трансформацию глобальной финансовой архитектуры. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре. Влияние структурных дисбалансов в глобальной экономике на трансформацию мировой валютно-финансовой системы. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации.	Практические занятия	3	4	УК-4 ПК-3
1.6	«Современные тенденции и риски мировой финансовой системы в условиях финансовой глобализации» Финансовая глобализация: проявления, тенденции, факторы. Классификационные признаки финансовой глобализации. Теоретические основы институционального развития в условиях финансовой глобализации. Влияние финансовой глобализации на трансформацию глобальной финансовой архитектуры. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре. Влияние структурных дисбалансов в глобальной экономике на трансформацию мировой валютно-финансовой системы. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации. Написание докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ПК-3

Раздел 2. Теоретико-методологические основы развития финансовой интеграции; финансовая стабильность в условиях финансовой глобализации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Влияние процессов финансовой интеграции на устойчивость национальных финансовых систем» Подходы к определению финансовой интеграции, эволюция ее исторических форм. Сущность и генезис концепции финансовой интеграции. Влияние финансовой интеграции на устойчивость национальных бюджетных систем. Основные меры зарубежных регуляторов и их эффективность. Стратегия обеспечения устойчивости национальных бюджетных систем в условиях финансовой интеграции.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ПК-3
2.2	«Влияние процессов финансовой интеграции на устойчивость национальных финансовых систем» Подходы к определению финансовой интеграции, эволюция ее исторических форм. Сущность и генезис концепции финансовой интеграции. Влияние финансовой интеграции на устойчивость национальных бюджетных систем. Основные меры зарубежных регуляторов и их эффективность. Стратегия обеспечения устойчивости национальных бюджетных систем в условиях финансовой интеграции.	Практические занятия	3	4	УК-4 ПК-3
2.3	«Влияние процессов финансовой интеграции на устойчивость национальных финансовых систем» Подходы к определению финансовой интеграции, эволюция ее исторических форм. Сущность и генезис концепции финансовой интеграции. Влияние финансовой интеграции на устойчивость национальных бюджетных систем. Основные меры зарубежных регуляторов и их эффективность. Стратегия обеспечения устойчивости национальных бюджетных систем в условиях финансовой интеграции. Написание докладов и выполнение заданий с использованием Libre	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ПК-3

	Office.				
2.4	«Финансовая стабильность в условиях финансовой глобализации» Глобальные, региональные и страновые угрозы финансовой стабильности. Методы мониторинга финансовой стабильности. Принципы финансовой стабильности. Влияние финансовой либерализации на стабильность финансовых систем. Макропруденциальные индикаторы, определяющие финансовую стабильность. Методика стресс-тестирования для определения стабильности финансовых систем. Основные направления обеспечения финансовой стабильности. Потенциальные новые уязвимости финансового сектора в среднесрочном и долгосрочном периоде.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ПК-3
2.5	«Финансовая стабильность в условиях финансовой глобализации» Глобальные, региональные и страновые угрозы финансовой стабильности. Методы мониторинга финансовой стабильности. Принципы финансовой стабильности. Влияние финансовой либерализации на стабильность финансовых систем. Макропруденциальные индикаторы, определяющие финансовую стабильность. Методика стресс-тестирования для определения стабильности финансовых систем. Основные направления обеспечения финансовой стабильности. Потенциальные новые уязвимости финансового сектора в среднесрочном и долгосрочном периоде.	Практические занятия	3	4	УК-4 ПК-3
2.6	«Финансовая стабильность в условиях финансовой глобализации» Глобальные, региональные и страновые угрозы финансовой стабильности. Методы мониторинга финансовой стабильности. Принципы финансовой стабильности. Влияние финансовой либерализации на стабильность финансовых систем. Макропруденциальные индикаторы, определяющие финансовую стабильность. Методика стресс-тестирования для определения стабильности финансовых систем. Основные направления обеспечения финансовой стабильности. Потенциальные новые уязвимости финансового сектора в среднесрочном и долгосрочном периоде. Написание докладов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	3	10	УК-4 ПК-3
2.7	«Обеспечение финансовой стабильности на национальном и мировом уровнях в условиях формирования новой финансовой архитектуры». Новые требования к системе международных финансовых институтов и финансовой интеграции. Глобальное финансовое управление: новый механизм принятия решений. Общий тренд преобразований международных организаций, новые превентивные меры на этапе реформирования национальных финансовых систем. Внедрение новых диагностических инструментов для оценки финансовых секторов.	Лекционные занятия	3	2	УК-4 ПК-3
2.8	«Обеспечение финансовой стабильности на национальном и мировом уровнях в условиях формирования новой финансовой архитектуры». Новые требования к системе международных финансовых институтов и финансовой интеграции. Глобальное финансовое управление: новый механизм принятия решений. Общий тренд преобразований международных организаций, новые превентивные меры на этапе реформирования национальных финансовых систем. Внедрение новых диагностических инструментов для оценки финансовых секторов.	Практические занятия	3	2	УК-4 ПК-3
2.9	«Обеспечение финансовой стабильности на национальном и мировом уровнях в условиях формирования новой финансовой архитектуры». Новые требования к системе международных финансовых институтов и финансовой интеграции. Глобальное финансовое управление: новый механизм принятия решений. Общий тренд преобразований международных организаций, новые превентивные меры на этапе реформирования национальных финансовых систем. Внедрение новых диагностических инструментов для оценки финансовых секторов. Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	6	УК-4 ПК-3
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-4 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

Базы данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Scopus www.scopus.com

Web of Science apps.webofknowledge.com

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<p>Знать: - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач в области международных экономических и финансовых отношений</p>	<p>Дает определения основных понятий и терминов в области мировых финансов. Характеризует закономерности основных глобализационных процессов и явлений мировой финансовой системы в ходе опроса.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-30), опрос (1-15), научный доклад (1-35), круглый стол (1-5), ситуационные задания (1-8), индивидуальные творческие задания (1-10)</p>
<p>Уметь: - пользоваться средствами коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач в области международных экономических и финансовых отношений</p>	<p>Четко выявляет проблему, анализирует и использует различные источники информации для написания научного доклада. Выполняет ситуационные задания. Демонстрирует знания в подготовке к оформлению аналитических материалов в области мировых финансов при выполнении ИТЗ.</p>	<p>Подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа. Использует изученный материал при выполнении ситуационных заданий. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-30), опрос (1-15), научный доклад (1-35), круглый стол (1-5), ситуационные задания (1-8), индивидуальные творческие задания (1-10)</p>
<p>Владеть: - навыками деловых коммуникаций, аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет способность к самостоятельной творческой работе, сбору, систематизации и научной интерпретации экономической и финансовой информации в процессе выполнения ситуационных заданий и ИТЗ. Демонстрирует правильные и уверенные действия по применению полученных знаний в рамках участия в дискуссии круглого стола.</p>	<p>Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола. Использует изученный материал при выполнении ситуационных заданий. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-30), опрос (1-15), научный доклад (1-35), круглый стол (1-5), ситуационные задания (1-8), индивидуальные творческие задания (1-10)</p>
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			

<p>Знать: - основные принципы и логику формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений в области мировых финансов</p>	<p>Характеризует финансово-экономические риски мировой финансовой системы в условиях глобализационных трансформаций; раскрывает основные финансово-экономические показатели на микро-, макро-, мезоуровне в ходе опроса.</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-30), опрос (1-15), научный доклад (1-35), круглый стол (1-5), ситуационные задания (1-8), индивидуальные творческие задания (1-10)</p>
<p>Уметь: - анализировать и интерпретировать существующие финансово-экономические риски мировой финансовой системы, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей</p>	<p>Четко выявляет проблему, анализирует и использует различные источники информации для написания научного доклада. Демонстрирует правильные и уверенные действия по анализу и оценке финансово-экономических рисков мировой финансовой системы в процессе участия в дискуссии круглого стола и выполнении ситуационных заданий.</p>	<p>Подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа. Использует изученный материал при выполнении ситуационных заданий. Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-30), опрос (1-15), научный доклад (1-35), круглый стол (1-5), ситуационные задания (1-8), индивидуальные творческие задания (1-10)</p>
<p>Владеть: - навыками качественной оценки глобальных рисков мировой финансовой системы в условиях финансовой глобализации; прогнозирования динамики финансово-экономических показателей финансовой системы, а также новых уязвимостей финансового сектора в среднесрочном и долгосрочном периоде</p>	<p>Применяет способность оценки глобальных рисков, возможностей и вызовов мировой финансовой системы в условиях финансовой глобализации в рамках выполнения ситуационного задания, а также участия в дискуссии круглого стола.</p>	<p>Использует изученный материал при выполнении ситуационных заданий. Аргументированное высказывание и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в рамках участия в дискуссии круглого стола.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-30), опрос (1-15), научный доклад (1-35), круглый стол (1-5), ситуационные задания (1-8), индивидуальные творческие задания (1-10)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «не зачтено».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Мировая финансовая архитектура: структура, элементы.
2. Основные процессы глобализации мировой экономики.
3. Макро - и микроэкономический уровни глобализации.
4. Финансовая интеграция, сущность и развитие.
5. Финансовая глобализация и основные тенденции глобальных трансформаций мировой национальной финансовых систем.
6. Индикаторы финансовой глобализации.
7. Типы финансовой интеграции и финансовой глобализации.
8. Влияние финансовой глобализации на устойчивость финансовых систем.
9. Влияние финансовых кризисов на экономическое развитие государства.
10. Влияние глобализации на изменение бюджетных систем развитых стран.
11. Диагностика состояния и выявление тенденций в мировой финансовой архитектуре.
12. Мировой финансовый кризис: предпосылки, механизмы, последствия.
13. Определение стабильной финансовой системы.
14. Принципы финансовой стабильности государства.
15. Принципы финансовой неустойчивости государств.
16. Диагностические инструменты оценки финансовой стабильности.
17. Классификация финансовых рисков и способы их снижения в условиях финансовой глобализации.
18. Увеличение государственного долга и отягощение бюджета расходами на его обслуживание.
19. Влияние финансовой либерализации на экономический рост.
20. Влияние финансовой интеграции на современную бюджетную политику государств.
21. Формирование доходной части бюджетов современных развитых стран в условиях глобализации.
22. Государственные международные финансовые институты.
23. Развитие современных институтов стабильности в национальных банковских системах.
24. Структура Базельских соглашений, как инновационный ориентир в регулировании банковской деятельности.
25. Роль интегрированного надзора на рынке финансовых услуг.
26. Новые требования к системе международных финансовых институтов и финансовых организаций.
27. Трансформация мировой финансовой архитектуры и национальных финансовых систем в контексте глобальной конвергенции.
28. Роль региональных и международных организаций в процессе экономической глобализации
29. Международный валютный фонд и его участие в развитии финансовых систем развивающихся стран
30. Группа Всемирного банка и региональные банки развития: цели, роль, механизмы функционирования.

Критерии оценивания:

50-100 баллов – «зачтено»	<p>изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;</p> <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины</p>
0-49 баллов – «не зачтено».	<p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;</p> <p>ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»</p>

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические объединения в единую мировую экономическую и общественную систему?
2. Охарактеризуйте основные глобальные дисбалансы мировой экономики.
3. Охарактеризуйте потоки финансовой глобализации.
4. Какова взаимосвязь проблемы устойчивого развития с другими глобальными проблемами?
5. В чем заключается обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации?
6. Что такое финансовая глобализация?
7. Что представляет собой международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации?
8. Классификация финансовых рисков и способы их снижения в условиях финансовой глобализации.
9. Назовите достоинства и недостатки финансовой глобализации.
10. Необходима ли финансовая глобализация Российской Федерации?
11. Назовите перспективы развития финансовой системы России в условиях всемирной глобализации.
12. Назовите перспективы России на мировом финансовом рынке.
13. Перечислите инструменты обеспечения стабильности финансовой системы Российской Федерации.
14. Назовите ключевые показатели глобальной финансовой стабильности и факторы её определяющие.
15. Какова на Ваш взгляд оптимальная стратегия государства в условиях глобализации?

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15 баллов

12-15 баллов	выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно.
10-11 баллов	выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности излагаемого материала.
7-9 баллов	выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-6 баллов	выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не удовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы научных докладов

1. Мировая финансовая система: осмысление глобальных перемен и российские реалии
2. Современные проблемы финансов в условиях транзитивной экономики и углубления глобализационных процессов.
3. Финансы как важный инструмент регулирования рыночной экономики.
4. Современные глобальные дисбалансы и тенденции развития мировой экономики и мировых финансов
5. Проблемы развития социальной сферы в условиях финансовой глобализации.
6. Фискальная политика и фискальный механизм государства в свете проблемы глобализации.
7. Экономическая природа глобализации и ее влияние на трансформацию финансовой системы России.
8. Основные риски российского финансового сектора в условиях геополитической напряженности и продления санкций
9. Трансформация международных финансовых рынков в доминирующий фактор глобализации мирового хозяйства
10. Структурные трансформации на международном финансовом рынке
11. Риски нового мирового финансового кризиса: факторы, симптомы и возможные последствия для мировой экономики
12. Роль новых институтов международного финансово-экономического развития в оптимизации инвестиционных процессов
13. Страхование – институт обеспечения экономической безопасности финансовой системы в условиях глобализации.
14. Стратегия развития российского страхового рынка в условиях глобализации.
15. Влияние глобализации на изменение бюджетных систем развитых стран.
16. Формирование доходной части бюджетов современных развитых стран в условиях глобализации.
17. Система пенсионного обеспечения в условиях глобализации экономики.

18. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий в условиях финансовой глобализации.
19. Денежно-кредитная политика и ее роль в ускорении экономического роста в условиях финансовой глобализации.
20. Проблемы развития современной банковской системы России в условиях финансовой глобализации.
21. Проблемы совершенствования государственного регулирования деятельности коммерческих банков в условиях финансовой глобализации.
22. Финансовая глобализация и методы финансового оздоровления коммерческих банков.
23. Организация и совершенствование банковского менеджмента в условиях финансовой глобализации.
24. Кредитная политика банка, пути совершенствования в условиях финансовой глобализации.
25. Процентная политика коммерческих банков, факторы ее определяющие в условиях финансовой глобализации.
26. Новые банковские технологии, проблемы внедрения в условиях финансовой глобализации.
27. Банк как партнер предприятия во внешнеэкономической деятельности в условиях финансовой глобализации.
28. Формирование конкурентной стратегии банка в условиях финансовой глобализации.
29. Конкурентная позиция банка, методики ее определения в условиях финансовой глобализации.
30. Классификация финансовых рисков и способы их снижения в условиях финансовой глобализации.
31. Развитие РЦБ и его влияние на экономический рост в условиях финансовой глобализации.
32. Международные финансово-кредитные организации и их роль в экономике России.
33. Роль МВФ в консолидации мировой финансово-кредитной системы.
34. Кредитная политика Группы Всемирного Банка.
35. Цифровая экономика как новый этап глобализации.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов

16-20 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема научного доклада, представлена презентация.
13-15 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация.
3-12 баллов	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях.
0-2 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Влияние глобализации на выбор модели финансовой политики.
2. Влияние глобализации на изменение бюджетных систем развитых стран.
3. Денежно-кредитная политика и ее роль в ускорении экономического роста в условиях финансовой глобализации.
4. Роль международных финансовых организаций в процессе глобализации.

5. Международный валютный фонд: решение проблемы финансовых кризисов и развития стран в условиях финансовой глобализации.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 25 баллов

20-25 баллов	выставляется, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
16-19 баллов	выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
1-15 баллов	Выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Ситуационные задания

1. Определить совокупность индикаторов финансовой глобализации и интеграции, отражающих качественные и количественные параметры трансформационных процессов.

2. Предложите систему классификационных признаков финансовой глобализации и интеграции.

3. Выявите причины неустойчивости финансовых систем в условиях финансовой глобализации.

4. Докажите, что регулирование вопросов финансовой стабильности под воздействием процессов финансовой глобализации следует осуществлять через механизмы количественной оценки.

5. Обоснуйте принципиальные подходы к созданию единой методологической базы для оценки тенденций развития бюджетной политики.

6. Предложите направления совершенствования методологической базы внедрения консолидированного надзора в финансовую систему России с учетом расширения сферы действия регулятивных институтов в условиях финансовой глобализации.

7. Рассмотрите направления трансформации мировой финансовой архитектуры, обусловленной сочетанием динамики двух разнотрендовых тенденций: с одной стороны – доминированием интересов международных финансовых институтов и трансграничного капитала в архитектонике мировой финансовой системы и конкурентным развитием национальных финансовых систем – с другой.

8. Определите критериальный подход к оценке состояния национального финансового сектора на основе разграничения в рамках общего и специального стандартов распространения данных в разрезе секторов экономики (реальный сектор, фискальный сектор, финансовый сектор, внешний сектор).

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 15 баллов

13-15 баллов	выставляется, если студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников
10-12 баллов	выставляется, если студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
1-9 баллов	выставляется, если студент принимает участие в обсуждении ситуационного задания, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
0 баллов	выставляется, если студент не принимает участия в ситуационном задании

Индивидуальные творческие задания

Творческое задание, в рамках которого обучающийся формулирует собственное аргументированное суждение на выбранную тематику (минимум 25 источников, в том числе 5 – переводы с иностранных сайтов).

1. Международные финансы в период Великой депрессии и второй мировой войны.
2. Международные финансы в условиях золотого стандарта и фиксированных валютных курсов.
3. Современный период международного финансирования.
4. Международное движение капитала и внешняя задолженность.
5. Дефицитная экономика, проблемы взаимодействия с международными финансами.
6. Долговая экономика США и стран еврозоны.
7. Международный рынок долговых финансовых инструментов.
8. Роль транснациональных корпораций и банков в развитии процессов глобализации.
9. Роль банков в международном частном кредитовании.
10. Особенности формирования финансовых рынков в развивающихся странах.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 25 баллов

20-25 баллов	выставляется, если содержание работы полностью соответствует теме исследования; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; работа выполнялась самостоятельно.
15-19 баллов	выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано грамотным научным языком; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
5-14 баллов	выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
0-4 баллов	выставляется, если тематика эссе не раскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не согласуются с содержанием основной части работы; работа выполнялась не самостоятельно.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные тенденции развития мировой финансовой системы в условиях глобализационных изменений; рассматривается влияние финансовой глобализации на финансовую устойчивость национальных финансовых систем; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развивается выработка у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в работе.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Самостоятельная работа студентов может быть представлена разнообразными формами:

- выполнение комплексных схем или таблиц, отражающих основное содержание темы, вопроса, проблемы;
- подготовка научных докладов по представленным тематикам;
- подготовка аналитических обзоров, например, по влиянию финансовой глобализации на трансформацию глобальной финансовой архитектуры;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к участию в дискуссиях круглых столов и др.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы магистрантов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества и во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых финансово-экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что немаловажно – заинтересовать аудиторию результатами своего научного исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

- 1. Выбор темы научного доклада;**
- 2. Подбор материалов;**
- 3. Составление плана доклада. Работа над текстом;**
- 4. Оформление материалов выступления;**
- 5. Подготовка к выступлению.**

1. Выбор темы научного доклада

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему – значит наполовину обеспечить успешное выступление. Определяющую роль в данном вопросе играют личные научные интересы студента, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой. Определенную помощь при избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарские занятия или читающий лекционный курс.

При выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования:

2. Подбор материалов

Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением финансово-экономической литературы. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников по финансам. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа – это официальные документы российского Правительства. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи.

Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

3. Составление плана доклада. Работа над текстом.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, необходимо составить предварительный план. При этом необходимо учесть, что предварительно составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. Несмотря на то, что план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

4. Оформление материалов выступления.

Подготовленный научный доклад и выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность слушателей **видеть**.

Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики в презентации, изображения на доске, чертежи, плакаты. Для того, что использование наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Целесообразно использовать наглядный материал. Если же необходимость в его демонстрации отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.

2. Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.

3. Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.

4. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.

5. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.

6. Необходимо делать паузу в выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

5. Подготовка к выступлению

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Для начинающего докладчика необходимо составление полного текста научного доклада. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.