

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.12.2024 14:40:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Внешнеэкономическая активность регионов России**

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.20 "Международный бизнес"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Воронкова О.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Э.А. Исраилова

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических и методологических основ внешнеэкономической активности регионов России, формирование готовности к взаимодействию с региональными органами власти, общественными организациями и объединениями, другими хозяйствующим субъектами в рамках ведения внешнеэкономической деятельности для обеспечения устойчивого социально-экономического эффекта с учетом региональных особенностей.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности федеративного устройства российской экономики, внешнеэкономической активности ее субъектов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
 категориальный аппарат внешнеэкономической сферы регионов, виды и формы ВЭД и ВЭС регионов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
 показатели оценки внешнеэкономической активности регионов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
 направления региональной экономической политики государства, локальные нормативные акты в области ВЭД (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

давать характеристику и анализировать состояние ВЭД и ВЭС регионов РФ, исходя из имеющегося потенциала, факторов и условий развития (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
 использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
 проводить типологизацию регионов по типам внешнеэкономической активности с использованием статистической информации и набора индикаторов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

целостным подходом к анализу внешнеэкономической деятельности на национальном и региональном уровнях (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
 навыками самостоятельного выявления особенностей экономики и внешнеэкономических связей регионов РФ (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
 приемами разработки стратегий развития ВЭД и ВЭС регионов РФ, исходя из особенностей их экономики, условий и факторов социально-экономического развития (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методические аспекты развития внешнеэкономической деятельности регионов РФ

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Регионализация внешнеэкономических связей как тенденция мирового развития. Введение в дисциплину. Объект и предмет изучения. Глобализация и регионализация как противоречивые тенденции развития мировой экономики. Уровни проявления регионализации в геоэкономическом пространстве и содержание понятия «регион» на мега-, макро-, мезо- и микроуровнях. / Лек /	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Регионализация внешнеэкономических связей как тенденция мирового развития. Введение в дисциплину. Объект и предмет изучения. Глобализация и регионализация как противоречивые тенденции развития мировой экономики. Уровни проявления регионализации в геоэкономическом пространстве и содержание понятия «регион» на мега-, макро-, мезо- и микроуровнях. / Пр /	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Регионализация внешнеэкономических связей как тенденция мирового развития. Введение в дисциплину. Объект и предмет изучения. Глобализация и регионализация как противоречивые тенденции развития мировой экономики. Уровни проявления регионализации в геоэкономическом пространстве и содержание понятия «регион» на мега-, макро-, мезо- и микроуровнях.	7	10	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	Написание доклада с использованием Libre Office. / Ср /				
1.4	Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и содержание. Категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и взаимосвязи категорий. Классификация видов и форм ВЭС регионов и порядок их реализации. Классификация видов и форм ВЭД региона. Написание доклада с использованием Libre Office. / Ср /	7	12	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов РФ. Особенности правовой регламентации ВЭД регионов в мировой и российской практике. Общее и специальное федеральное законодательство в сфере регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ: содержание и характеристика. Договорный и программный принципы взаимодействия между федеральными и региональными органами государственной власти. Региональное законодательство в сфере ВЭД. Написание доклада с использованием Libre Office. / Ср /	7	12	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Организационно-институциональные основы внешнеэкономической активности регионов. Структура органов управления ВЭД в регионах и изменения в ней на современном этапе. Деятельность представительств федеральных органов власти в регионах по координации и регулированию ВЭД. Структура и задачи региональных органов государственной власти в регулировании развития внешнеэкономической сферы. Общественные организации, содействующие ВЭД, в регионах. Институты поддержки и их роль в стимулировании внешнеэкономической активности предприятий в регионах России. Написание доклада с использованием Libre Office. / Ср /	7	10	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Особенности внешнеэкономической активности субъектов РФ

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Общая характеристика внешнеэкономической деятельности РФ на национальном и региональном уровнях. Показатели анализа ВЭД стран и ее регионов. Внешнеэкономическая открытость российских регионов: типы и их характеристика. Типологизация регионов РФ по уровню развития различных видов ВЭД. Общая характеристика федеральных округов (субъекты, месторасположения, площадь, социально-экономическое положение, отраслевая структура экономики, отрасли специализации). Анализ развития различных видов ВЭД в федеральных округах (внешняя торговля, привлечение иностранных инвестиций, участие в международном научно-техническом сотрудничестве). Сравнительный анализ роли федеральных округов в реализации геостратегических интересов РФ. / Лек /	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Общая характеристика внешнеэкономической деятельности РФ на национальном и региональном уровнях. Состояние внешнеэкономической активности регионов России. Внешнеэкономическая открытость российских регионов: типы и их характеристика. Типологизация регионов РФ по уровню развития различных видов ВЭД. Общая характеристика федеральных округов (субъекты, месторасположения, площадь, социально-экономическое положение, отраслевая структура экономики, отрасли специализации). Анализ развития различных видов ВЭД в федеральных округах (внешняя торговля, привлечение иностранных инвестиций, участие в международном научно-техническом сотрудничестве). Сравнительный анализ роли федеральных округов в реализации геостратегических интересов РФ. Составление и покомпонентный анализ типологии регионов ВЭД по комплексу показателей внешнеэкономической активности с помощью LibreOffice. / Пр /	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Общая характеристика внешнеэкономической деятельности РФ	7	10	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	на национальном и региональном уровнях. Внешнеэкономическая открытость российских регионов: типы и их характеристика. Типологизация регионов РФ по уровню развития различных видов ВЭД. Общая характеристика федеральных округов (субъекты, месторасположения, площадь, социально-экономическое положение, отраслевая структура экономики, отрасли специализации). Анализ развития различных видов ВЭД в федеральных округах (внешняя торговля, привлечение иностранных инвестиций, участие в международном научно-техническом сотрудничестве). Сравнительный анализ роли федеральных округов в реализации геостратегических интересов РФ. Написание документа с использованием Libre Office. / Ср /				Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Потенциал и особенности развития ВЭД отдельных регионов РФ. Анализ потенциала развития ВЭД отдельных регионов РФ (по экономическим районам и федеральным округам). Характеристика особенностей локализации и пространственной структуры экономических районов и федеральных округов РФ. Природно-ресурсный и трудовой потенциал развития регионов РФ. Структура экономики регионов РФ, отрасли специализации экономики регионов. Особенности и факторы ВЭД регионов РФ. Проблемы и перспективы развития ВЭД регионов РФ. Написание документа с использованием Libre Office. / Ср /	7	12	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Характеристика внешнеэкономической активности Ростовской области. SWOT-анализ субъекта РФ как основа его конкурентных позиций во внешнеэкономическом пространстве. Анализ масштабов и структуры развития ВЭД в регионе. Изучение направлений развития внешнеэкономических связей региона. Написание документа с использованием Libre Office. / Ср /	7	18	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Институциональное обеспечение ВЭД в Ростовской области. Анализ структуры региональных органов власти и правовой базы, регламентирующей развития внешнеэкономической сферы в регионе. Выявление перспектив развития ВЭС и ВЭД региона. Написание документа с использованием Libre Office. / Ср /	7	12	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	/ Зачёт /	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евченко Н. Н.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Евченко, Н. Н.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	https://www.iprbookshop.ru/78667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Евченко, Н. Н.	Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	https://www.iprbookshop.ru/78668.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "Финансовые исследования"	,	1
Л2.2	Колесников А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бобкова, О. В.	Внешнеэкономическая деятельность: курс лекций	Москва: Экзамен, 2008	https://www.iprbookshop.ru/903.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Торгово-промышленной палаты Российской Федерации <http://www.tpprf.ru>

База данных Единого портала внешнеэкономической информации Минэкономразвития России <https://ved.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Офисный пакет LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам			
<p><i>Знать:</i> особенности федеративного устройства российской экономики, внешнеэкономической активности ее субъектов; категориальный аппарат внешнеэкономической сферы регионов, виды и формы ВЭД и ВЭС регионов; показатели оценки внешнеэкономической активности регионов; направления региональной экономической политики государства, локальные нормативные акты в области ВЭД</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям и проблемам внешнеэкономической деятельности РФ в целом и ее отдельных регионам</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы реферата современным направлениям и проблемам внешнеэкономической деятельности РФ в целом и ее отдельных регионам</p>	<p>Т – тест (1-27), Р – реферат (1-16), З – вопросы к зачету (1-22)</p>
<p><i>Уметь:</i> давать характеристику и анализировать состояние ВЭД и ВЭС регионов РФ, исходя из имеющегося потенциала, факторов и условий развития; использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях; проводить типологизацию</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>Р – реферат (тема 1-16), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 8) ГЗ- Групповое творческое задание</p>

регионов по типам внешнеэкономической активности с использованием статистической информации и набора индикаторов			
<i>Владеть:</i> целостным подходом к анализу внешнеэкономической деятельности на национальном и региональном уровнях; навыками самостоятельного выявления особенностей экономики и внешнеэкономических связей регионов РФ; приемами разработки стратегий развития ВЭД и ВЭС регионов РФ, исходя из особенностей их экономики, условий и факторов социально-экономического развития	Готовит реферат по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1-16), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 8) Групповое творческое задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Глобализация и регионализация как противоречивые тенденции развития мировой экономики.

2. Понятие о регионе. Концепции рассмотрения региона и региональной экономики.

3. Процесс регионализации в мировой экономике. Уровни проявления регионализации в геоэкономическом пространстве.
4. Сущность и содержание основных категорий, характеризующих внешнеэкономическую сферу региона и национальной экономики.
5. Сущность и классификация видов и форм ВЭД региона.
6. Показатели анализа ВЭД региона.
7. Понятие внешнеэкономической открытости региона. Типологизация российских регионов по уровню внешнеэкономической открытости.
8. Сравнительный анализ внешнеэкономической активности отдельных регионов РФ.
9. Современное состояние и тенденции развития внешней торговли регионов РФ.
10. Критериальный анализ и типологизация регионов РФ по степени инвестиционной привлекательности.
11. Состояние и перспективы участия российских регионов в международном научно-техническом сотрудничестве.
12. Правовая регламентация развития внешнеэкономических связей регионов РФ.
13. Принципы и механизм разграничения полномочий между центром и регионами в РФ в сфере ВЭД.
14. Анализ норм Федерального законодательства, регламентирующих ВЭД региона
15. Организационно-институциональная структура управления ВЭД в регионах РФ.
16. Функции представительств федеральных органов государственной власти в сфере регулирования ВЭД в регионах.
17. Функциональные направления деятельности региональных органов власти во внешнеэкономической сфере.
18. Роль общественных некоммерческих организаций регионов РФ в сфере развития ВЭД.
19. Институты поддержки ВЭД в регионах.
20. Особенности ВЭД Ростовской области: параметры и динамика.
21. Нормативно-правовая основа развития и управления ВЭД в Ростовской области.
22. Реализация Регионального экспортного стандарта 2.0 в регионах РФ.

На зачете обучающемуся предлагается 2 вопроса.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению

полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Южного федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Южного федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 2.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Северо-Кавказского федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Северо-Кавказского федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 3.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Центрального федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Центрального федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 4.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Северо-Западного федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Северо-Западного федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 5.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Сибирского федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Сибирского федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	

Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 6.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Дальневосточного федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Дальневосточного федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 7.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Уральского федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Уральского федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	
Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Задание 8.

Заполните таблицу и сформулируйте общие выводы о потенциале и особенностях внешнеэкономической активности регионов Приволжского федерального округа

Параметры характеристики	Особенности Приволжского федерального округа
Состав округа	
Особенности пространственной локализации	

Природно-ресурсный потенциал	
Демографический и трудовой потенциал	
Отрасли специализации промышленности	
Направления специализации сельского хозяйства	
Особенности развития транспорта	
Ведущие группы товаров, участвующие в межрегиональном и международном обмене	
Общий вывод	

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 25.

- 25-20 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведено верное описание по выделенным в таблице критериям с привлечением цифрового статистического материала, ссылки на источники сделаны верно, сделан содержательный вывод по результатам проведенных исследований;

- 19-13 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, описание по выделенным в таблице критериям с привлечением цифрового статистического материала проведено с небольшими погрешностями, ссылки на источники сделаны верно, сделан содержательный вывод по результатам исследования, но в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 12-7 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично выбраны верные приемы решения, источники информации, статистический материал приведен фрагментарно, сделан вывод по результатам проведенного исследования с отдельными погрешностями;

- 6-1 балл - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, статистический анализ фрагментарен или отсутствует, вывод по результатам проведенного исследования не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Приведите в соответствие.

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Скептики | А) Глобализация и регионализация – параллельно идущие, обособленные процессы |
| 2) Трансформисты | Б) Регионализация является составляющей процесса глобализации |
| 3) Гиперглобалисты | В) Процессы глобализации и регионализации противоположны |

2. Привести в соответствие:

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1) Мегауровень | А) Еврорегионы |
| 2) Макроуровень | Б) НАФТА |
| 3) Мезоуровень | В) Азиатско-Тихоокеанский регион |
| 4) Микроуровень | Г) Ростовская область |

3. Привести в соответствие:

- | | |
|---|---|
| 1) Административно-территориальный подход | А) Регион – это определенная система стран, образовавшаяся в процессе исторического развития и оказывающая влияние на события во всем мире посредством своей экономической мощи, культурного и научно-технического потенциала. |
| 2) Воспроизводственный подход | Б) Регион – комплексная единица государства, характеризующаяся единым хозяйственным, научно-техническим, трудовым, природным потенциалом, общностью и комплексностью экономических, социальных, культурных, политических факторов, наличием органов управления, обеспечивающих решение стоящих перед регионом задач |
| 3) Геоэкономический подход | В) Регион - группа однородных стран, обладающих территориальным единством, близостью уровней экономического развития, наличием общих проблем и задач, едиными органами регулирования. |
| 4) Мирохозяйственный подход | Г) Регион – экономическая система, в рамках которой происходит возобновление всех сторон и сфер региональной целостности в ходе их системного взаимодействия |

4. Привести в соответствие:

- | | |
|---|---|
| 1) Внешнеэкономические отношения | А) осуществляемые с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств, органами государственной власти иностранных государств и в рамках органов международных организаций, созданных специально для этой цели, взаимосвязи в торгово-экономической, научно-технической, экологической и иных областях. |
| 2) Внешнеэкономические связи региона | Б) совокупность внешнеэкономической деятельности предпринимательских структур, работающих и зарегистрированных на данной территории, конкурирующих и взаимодействующих между собой в рамках существующего механизма государственного регулирования. |
| 3) Внешнеэкономическая деятельность региона | В) способ выявления особенностей национальной и региональной экономик и их соответствия требованиям мировой экономики посредством обеспечения эффективного и гармоничного встраивания интернационализованного производственного ядра, обеспечивающего вынесение фаз национального производственного процесса в мировой и включения иностранного элемента в национальный производственный процесс. |

5. Приведите в соответствие вид ВЭС и соответствующие ему примеры:

- | | |
|--|--|
| 1) Участие регионов в заключении международных договоров | А) Прямые внешнеэкономические связи региона |
| 2) Подписание соглашения между Администрацией Ростовской области и Министерством внешней торговли Республики Франция | Б) Косвенные внешнеэкономические связи региона |
| 3) Открытие Информационно-экономического центра Новосибирской области во Франкфурте-на-Майне (Германия) | |
| 4) Принятие Областного закона «Об иностранных инвестициях в Ленинградскую область» | |
| 5) Участие представителей Администрации | |

Ростовской области в деятельности совместной Рабочей группы Украины и РФ по борьбе с последствиями аварии в Керчинском проливе

6. Приведите в соответствие тип международного соглашения и соответствующие ему примеры:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) горизонтальное соглашение | а) Соглашение между Администрацией Тюменской области и Министерством финансов Республики Казахстан о межрегиональном приграничном сотрудничестве; |
| 2) диагональное соглашение | б) Соглашение между Администрацией Хабаровского края и провинцией Хэйлуцзян КНР о сотрудничестве в туристско-рекреационной отрасли |
| | в) Соглашение между Правительством г. Москвы и Правительством штата Калифорния о торгово-экономическом и научно-техническом сотрудничестве; |
| | г) Протокол о намерениях сотрудничества между Министерством торговли и промышленности Финляндии и Администрацией РО для содействия торговле и экономическому сотрудничеству |
| | д) Меморандум о торгово-экономическом сотрудничестве между Администрацией Иркутской области и Администрацией Хубсугульского аймака (Монголия) |

7. ВЭД региона представляет собой систему взаимодействия, параметры которой:

- самостоятельно определяются субъектами исходя из их интересов;
- выделяются из всего спектра в рамках разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ;
- определяются Центром;
- формируются под воздействием мировой конъюнктуры
- все перечисленное верно?

8. В структуру внешнеэкономического комплекса региона входят:

- предприятия и фирмы, осуществляющие ВЭД;
- государственные органы власти федерального уровня;
- общественные организации и объединения;
- региональные органы власти;
- все перечисленное верно?

9. Внешнеэкономическая открытость региона – это:

- втянутость региональной экономики в систему МРТ и мирохозяйственных связей, оцениваемая с использованием различных показателей;
- состояние развития региональной экономики, при котором определяющее значение имеют мирохозяйственные процессы;
- создание и либерализация нормативно-правовых условий осуществления ВЭД субъектами, зарегистрированными и действующими на данной территории;
- процесс межрегионального взаимодействия, ориентированный на усиление позиций страны в целом в мировой экономике?

10. Охарактеризуйте возможности развития внешнеэкономического сектора региона, проставив «Да» или «Нет» около каждого утверждения:

- правоспособность субъектов федерации не требует дополнительного международного признания;
- они действуют вне сферы дипломатического и консульского права;
- субъекты федерации обладают универсальной правоспособностью;
- внешнеэкономические связи субъектов федерации рассматриваются как составная часть межгосударственной деятельности.

11. В каких законодательных актах РФ получают отражение все три уровня разграничения полномочий:

- а) Конституция РФ;
 - б) Федеративный договор;
 - в) ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
 - г) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
 - д) ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ»?
12. В ФЗ «О координации МиВЭС субъектов РФ» не оговариваются возможности субъектов РФ в области осуществления МиВЭС по вопросам:
- а) разработки и заключения международных соглашений;
 - б) открытия и содержания торговых представительств;
 - в) содействия развитию ВЭД территории;
 - г) участия в деятельности некоторых международных организаций?
13. Договорный принцип разграничения предметов ведения и полномочий в области МиВЭС на современном этапе реализуется в:
- а) договорах между органами государственной власти РФ и субъектов РФ;
 - б) соглашениях между исполнительными органами власти РФ и субъектов РФ;
 - в) региональном законодательстве;
 - г) Федеративном договоре?
14. Приведите в соответствие:
- | | |
|---|---|
| 1) Совет глав субъектов РФ | а) Министерство финансов |
| 2) Федеральная таможенная служба | б) Министерство иностранных дел |
| 3) Федеральная налоговая служба | в) Правительство РФ |
| 4) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии | г) Министерство промышленности и торговли |
15. Координация МиВЭС субъектов РФ осуществляется:
- а) Министерством экономического развития;
 - б) Правительством РФ;
 - в) региональными органами власти;
 - г) другим органом государственной власти?
16. Приведите в соответствие типы общественных организаций, содействующих ВЭД с примерами:
- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Функциональный принцип | а) Ассоциация внешнеэкономических организаций |
| 2) Отраслевой | б) Фонд «Ноу-Хау» |
| 3) Региональный | в) «Агрохим-Союз» |
| 4) Страновой | г) Ассоциация «Северный Кавказ» |
17. Приведите в соответствие регион и его принадлежность к федеральному округу:
- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) Центральный; | а) Республика Калмыкия; |
| 2) Северо-Западный; | б) Ярославская область; |
| 3) Приволжский; | в) Мурманская область; |
| 4) Дальневосточный; | г) Новосибирская область; |
| 5) Уральский; | д) Свердловская область; |
| 6) Сибирский; | е) Самарская область; |
| 7) Южный. | ж) Хабаровский край. |
18. Самый низкий показатель обеспеченности природными ресурсами характерен для федерального округа:
- 1) Центральный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Приволжский;
 - 4) Дальневосточный;
 - 5) Уральский;
 - 6) Сибирский;
 - 7) Южный?

19. Наибольшие объемы запасов нефти и газа приходятся на федеральный округ:
- 1) Центральный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Приволжский;
 - 4) Дальневосточный;
 - 5) Уральский;
 - 6) Сибирский;
 - 7) Южный?
20. Максимальный объем обрабатывающего производства приходится на федеральный округ:
- 1) Центральный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Приволжский;
 - 4) Дальневосточный;
 - 5) Уральский;
 - 6) Сибирский;
 - 7) Южный?
21. Минимальный объем сельскохозяйственного производства приходится на федеральный округ:
- 1) Центральный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Приволжский;
 - 4) Дальневосточный;
 - 5) Уральский;
 - 6) Сибирский;
 - 7) Южный?
22. Расположите федеральные округа в порядке убывания в их доли в ВВП страны:
- 1) Центральный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Приволжский;
 - 4) Дальневосточный;
 - 5) Уральский;
 - 6) Сибирский;
 - 7) Южный.
23. Приведите в соответствие федеральные округа и основные экспортные товары (по два товара):
- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Центральный; | а) минеральное сырье и топливо; |
| 2) Северо-Западный; | б) лесная продукция; |
| 3) Приволжский; | в) химическая продукция; |
| 4) Дальневосточный; | г) сельхозпродукция; |
| 5) Уральский; | д) продукция металлургии; |
| 6) Сибирский; | е) продукция машиностроения. |
| 7) Южный. | |
24. Расположите федеральные округа в порядке убывания инвестиционной активности в них иностранных инвесторов:
- 1) Центральный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Приволжский;
 - 4) Дальневосточный;
 - 5) Уральский;
 - 6) Сибирский;
 - 7) Южный?

25. Расположите федеральные округа в порядке убывания их доли во внешнеторговом обороте РФ:

- 1) Центральный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Приволжский;
- 4) Дальневосточный;
- 5) Уральский;
- 6) Сибирский;
- 7) Южный.

26. Расположите федеральные округа в порядке возрастания размера ВРП на душу населения:

- 1) Центральный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Приволжский;
- 4) Дальневосточный;
- 5) Уральский;
- 6) Сибирский;
- 7) Южный.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 25.

- 25-18 баллов выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более;
- 17-10 баллов выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67-83%;
- 9-4 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 50-67%;
- 3-1 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49%.

Темы рефератов

1. Россия регионов: особенности трансформации экономического пространства страны.
2. Проанализируйте опыт еврорегионального строительства за рубежом и с участием российских регионов.
3. Принципы разграничения полномочий в сфере ВЭД между центром и регионами в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
4. Правовые аспекты развития приграничного сотрудничества регионов РФ: проблемы и перспективы.
5. Программа Региональный экспортный стандарт 2.0: сущность, цели, реализация.
6. Проанализируйте и охарактеризуйте организацию регионального регулирования ВЭД в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
7. Осветите особенности внешнеэкономической активности регионов Южного федерального округа.
8. Выделите и опишите особенности внешнеэкономической активности регионов Центрального федерального округа.
9. Проанализируйте особенности внешнеэкономической активности регионов Уральского федерального округа.
10. Выделите и охарактеризуйте внешнеэкономической активности регионов Приволжского федерального округа.

11. Охарактеризуйте особенности внешнеэкономической активности регионов Сибирского федерального округа.
12. Проанализируйте особенности внешнеэкономической активности регионов Северо-Западного федерального округа.
13. Выделите и охарактеризуйте особенности внешнеэкономической активности регионов Дальневосточного федерального округа.
14. Выделите и охарактеризуйте Особенности внешнеэкономической активности регионов Северо-Кавказского федерального округа.
15. Рассмотрите особенности внешнеэкономических связей Ростовской области. Оцените их уровень и эффективность.
16. Рассмотрите рейтинги экспортной активности регионов РФ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10.

10-7 баллов: во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение, логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи (презентация); для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

6-5 баллов: во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи (презентация); для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

4-2 балла: во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи, для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

1 балл: во введение тезис отсутствует или не соответствует теме доклада; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

0 баллов - работа написана не по теме; в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Темы групповых творческих заданий

Групповое задание предполагает разделение группы на 9 подгрупп, из которых 8 подгрупп представляют федеральные округа РФ и избранных субъектов в рамках каждого из них, а 1 подгруппа – МИД РФ. Оптимальный размер подгрупп 2-3 человека. Выполнение задания проходит в три этапа, на каждом из которых обучающиеся готовят презентацию и углубляют и конкретизируют знания по проблемам внешнеэкономической активности субъектов РФ в различных федеральных округах.

Этапы и их содержание:

1. Характеристика социально-экономического положения субъектов соответствующего федерального округа (ЭГП, природно-ресурсный, демографический, трудовой, потребительский, производственный, инфраструктурный (транспорт, телекоммуникации, финансы, деловая инфраструктура), научно-технический и инновационный потенциал, макроэкономические показатели). SWOT-анализ федерального округа.

SWOT-анализ ФО, субъекта РФ исходя из изучения критериев:

1. Экономико-географическое положение;
2. Природно-ресурсный потенциал (полезные ископаемые, климат, земельные, водные, лесные ресурсы);
3. Демографический потенциал и трудовые ресурсы;
4. Общие макроэкономические показатели региона (ВРП, ВРП на душу населения, безработица, инвестиции в основной капитал);
5. Отраслевая структура региональной экономики;
6. Состояние базовой и деловой инфраструктуры в регионе (транспорт, энергетика, финансы, связь, недвижимость);
7. Научно-технический и инновационный потенциал региона;
8. Туристско-рекреационный потенциал территории.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

2. Характеристика участия субъектов федерального округа во внешней торговле, международном научно-техническом сотрудничестве и привлечении иностранного капитала.

3. Изучение нормативно-правовой базы и организационно-институциональной системы развития внешнеэкономической сферы в ведущих субъектах федерального округа.

Международные соглашения субъекта РФ		Представительства за рубежом/ Зарубежные представительства в субъекте РФ	Участие в деятельности международных организаций	Нормативно-правовая база регулирования ВЭД в субъекте РФ
горизонтальные	диагональные			
Название, стороны соглашения, год подписания		Страна	Название	Наименование документа, дата, год принятия

4. На основании предложений МИД РФ адаптировать проекты международных соглашений под предмет и сторону сотрудничества.

Максимальное количество баллов – 40
Критерии оценки:

- 40-30 баллов выставляется студенту, если он представил полностью заполненный проект, продемонстрировал навыки презентации и работы в команде, четко выполнял свою роль в рамках всех этапов представления материалов, выполнял проект с привлечением как основной, так и дополнительной литературы, и ориентируется в содержании представленных документов;
- 29-20 баллов если он представил основной (но недостаточно полный) проект с привлечением как основной, так и дополнительной литературы, и ориентируется в содержании представленных документов, демонстрирует возможность работы в команде, но часто передает свои функции другим участникам группы;
- 19-10 баллов выставляется студенту, если он представил частично выполненный проект с привлечением основной литературы, но недостаточно ориентируется в содержании представленных документов, не проявляет командной работы;
- 9-1 балла выставляется, если формуляры заполнены, но не самим студентом, о чем свидетельствует незнание содержания представленных в работе документов, не продемонстрирована командная работа.
- 0 баллов – выставляется, если студент не участвовал в выполнении группового задания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании - 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем внешнеэкономической активности регионов Российской Федерации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-

библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы

реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.