

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 14:13:04
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы налогового права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.05 "Административное, финансовое право"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Наumenко А.М.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф.Рукавишникова И.В.

Методическим советом направления: д.соц.н.,к.ю.н., , доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: изучение современного состояния налогового права и налогового законодательства, проблем и перспектив научного осмысления и нормативной регламентации основных налогово-правовых институтов |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности налоговой правосубъектности, виды участников налоговых правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере; (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
Уметь:
- анализировать правовые предписания и особенности их реализации в налоговой сфере, на примере налоговых правоотношений определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области налогового права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по налогово-правовой тематике с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования в сфере налогового права научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
Владеть:
- навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка в налоговой сфере; (соотнесено с индикатором ПК-3.3.) - навыком проведения научных исследований в области налогового права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (соотнесено с индикатором ПК7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Раздел 1. «Налоговое право в системе российского права: проблемы теории»**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Основные исторические этапы становления и развития налогового права» Генезис научного знания о публичных финансах. Эволюция налогообложения: основные точки трансформации налоговых систем. Этапы развития науки налогового права и налогового законодательства. Дискуссионные вопросы относительно места налогового права в системе российского права: правовой институт, подотрасль или самостоятельная отрасль права. Система налогового права. / Лек /	2	2	ПК-3, ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
1.2	Тема 1.2 «Общая теория налогово-правовых норм» 1. Налогово-правовая норма: понятие и признаки. 2. Общая характеристика структурных элементов налоговых норм. 3. Классификация налоговых норм (регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, императивные и диспозитивные). 4. Источники налогового права как форма объективации налоговых норм. Множественность источников налогового права.	2	2	ПК-3, ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

	5. Налоговое законодательство, его структура. 6. Систематизация и кодификация налогового законодательства на современном этапе развития налогового права. Подготовка документов с использованием LibreOffice / Пр /				
1.3	Тема 1.1 «Основные исторические этапы становления и развития налогового права» 1. Налогообложение как элемент экономической культуры общества и атрибут государственной власти 2. История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов 3. Зарождение налогообложения на Руси. 4. Акцизное и промышленное налогообложение в Российской Империи. 5. Налогообложение в РСФСР в период новой экономической политики 6. Налоги в СССР. 7. Налоговые реформы в Российской Федерации. 8. Наука налогового права 9. Научные исследования в области налогового права в дореволюционный период. 10. Отечественная налогово-правовая теория в советский период. 11. Современный этап развития научных концепций в области налогового права. 12. Состав предмета налогового права и его дифференциация 13. Метод налогового права 14. Система налогового права и классификация базовых налогово-правовых институтов / Ср /	2	10	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
1.4	Тема 1.2: «Общая теория налогово-правовых норм» 1. Налоговая норма как юридическая категория 2. Структурная организация налогово-правовых норм 3. Формы выражения налогово-правовых норм 4. Нормы налогового права и налоговые правоотношения 5. Классификация налоговых норм 6. Регулятивные и охранительные налоговые нормы 7. Материальные и процессуальные налоговые нормы 8. Императивные и диспозитивные нормы 9. Специализированные налоговые нормы 10. Оперативные и коллизионные налоговые нормы 11. Дефиниции в нормах налогового права 12. Оценочные понятия в нормах налогового права 13. Нормы-принципы в налоговом праве 14. Процессуальные нормы в налоговом праве 15. Отсылочные и бланкетные нормы в налоговом праве / Ср /	2	10	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

Раздел 2. Раздел 2. «Система налоговых платежей: проблема структурирования и нормативной регламентации»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Система налоговых платежей: организационно-правовой аспект» Налоговый платеж как финансово-правовая категория. Виды налоговых платежей. Налоговые доходы в системе доходов бюджетной системы государства. Юридическая конструкция налогового платежа, ее элементы Квазиалоги: фискальные сборы и парафискалитеты. Трансформация системы налоговых платежей в Российской Федерации: основные направления, правовое обеспечение. / Лек /	2	2	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
2.2	Тема 2.2 «Система налоговых платежей как элемент фискального суверенитета государства» 1. Право установления и введения налоговых платежей: конституционно-правовой аспект 2. Общие условия установления налоговых платежей. 3. Распределение публичных полномочий в сфере	2	2	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

	<p>установления и введения налоговых платежей.</p> <p>4. Введение в действие и прекращение действия налоговых платежей.</p> <p>5. Общие и специальные налоговые режимы: правовое обеспечение.</p> <p>6. Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам. Подготовка документов с использованием LibreOffice / Пр /</p>				
2.3	<p>Тема 2.1 «Система налоговых платежей: организационно-правовой аспект»</p> <p>1. Налоговые платежи в системе доходов бюджетной системы государства: понятие, признаки и виды.</p> <p>2. Налоговые и неналоговые доходы бюджета: сходства и различия</p> <p>3. Структура налогового платежа как финансово-правовая конструкция</p> <p>4. Элементы налогового платежа: понятие, состав, классификация</p> <p>5. Объект налога как правовое основание налогообложения</p> <p>6. Исчисление налоговых платежей: порядок и способы</p> <p>7. Уплата налогового платежа и ее составляющие</p> <p>8. Налоговые льготы и налоговые вычеты: проблемы соотношения и законодательного закрепления</p> <p>9. Правовые концепции определения налога</p> <p>10. Понятие и признаки налогового сбора. Пошлина как разновидность налогового сбора.</p> <p>11. Обязательные страховые взносы как налоговые платежи: сходства и различия с налогами и сборами.</p> <p>/ Ср /</p>	2	14	ПК-3, ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
2.4	<p>Тема 2.2 «Система налоговых платежей как элемент фискального суверенитета государства»</p> <p>1. Налоговый федерализм и проблемы разграничения полномочий между органами публичной власти в налоговой сфере</p> <p>2. Динамика налогового правотворчества и принцип стабильности налогового законодательства</p> <p>3. Налоговая политика: сочетание фискальной и регулирующей функции</p> <p>4. Налоговая политика в условиях нестабильной экономики: организационно-правовой аспект</p> <p>5. Эволюция российской системы налоговых платежей</p> <p>/ Ср /</p>	2	6	ПК-3, ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

Раздел 3. Раздел 3. «Основные институты налогового права: проблемы теории и нормативной регламентации»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
3.1	<p>Тема 3.2 «Базовые институты общей части налогового права»</p> <p>1. Налоговые правоотношения: признаки, структура, динамика и трансформация в современных условиях</p> <p>2. Налоговая правосубъектность как финансово-правовая категория.</p> <p>3. Государственные цифровые сервисы и платформы как виртуальная площадка взаимодействия участников налоговых правоотношений.</p> <p>4. Обязанность по уплате налогового платежа как базовый институт налогового права.</p> <p>5. Налоговый процесс: теория и проблемы правоприменения.</p> <p>6. Налоговые процедуры и меры налогового процессуального обеспечения и принуждения.</p> <p>7. Цифровизация налогового контроля как вектор модернизации налогового администрирования</p> <p>8. Налоговая тайна как объект правовой защиты. Особенности использования современных средств цифровой защиты информации.</p> <p>9. Налоговое деликтное право.</p> <p>10. Правовой институт налоговой жалобы. Подготовка</p>	2	2	ПК-3, ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

	документов с использованием LibreOffice / Пр /				
3.2	<p>Тема 3.1 «Налоговое право: актуальные вопросы институционализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и система налогового права: дискуссионные вопросы 2. Налоговое регулирование: основные теоретические аспекты. 3. Институты налогового права: вопросы дифференциации 4. Понятие принципов налогового права, их классификация 5. Нормативное закрепление принципов в российском налоговом законодательстве 6. Реализация принципов налогового права: мониторинг правоприменительной практики / Ср /	2	9	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
3.3	<p>Тема 3.2 «Базовые институты общей части налогового права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники налоговых отношений: понятие, классификация 2. Трансформация правового статуса налогоплательщика в современных условиях развития финансовой системы 3. Институт резидентства в налоговом праве 4. Взаимозависимость и консолидация налогоплательщиков как налогово-правовые институты 5. Налоговые агенты: особенности правового статуса 6. Налоговая правосубъектность кредитных организаций 7. Правовой статус органов налогового администрирования: основные организационно-правовые модели 8. Обязанность по уплате налога и сбора как элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина 9. Обязанность по уплате налогового платежа как базовый институт налогового права. 10. Недоимка как правовая категория. Правовые средства взыскания недоимок. 11. Индивидуальные налогово-правовые акты: понятие, виды, значение. 12. Безнадежные долги по налоговым платежам: понятие, значение и процедура списания. 13. Налоговый процесс: понятие, основные виды и стадии 14. Налоговый контроль как институт налогового права 15. Налоговые правонарушения и налоговые преступления: проблемы квалификации. 16. Правовая идентификация налоговых правонарушений 17. Налоговая амнистия: понятие, правовое регулирование 18. Категория вины в налоговом праве 19. Историко-правовые аспекты обжалования актов налоговых органов в России 20. Основные модели досудебного обжалования актов налоговых органов / Ср /	2	20	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
3.4	<p>Тема 3.3 «Институты особенной части налогового права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правовые институты Особенной части налогового права 2. Федеральные налоговые платежи: понятие и классификация. 3. Особенности правового регулирования косвенных налогов. 4. Правоприменительная практика в сфере возмещения косвенных налогов. 5. Прямые налоги в системе налоговых платежей: особенности нормативного закрепления. 6. Основные тенденции реформирования законодательства в сфере подоходного налогообложения граждан. 7. Природоресурсные налоговые платежи: понятие, состав. Налоговое регулирование и государственная политика в области экологии. 8. Региональные налоги: законодательное регулирование на уровне субъектов Российской Федерации 9. Местные налоги и сборы: дифференциация правового 	2	10	ПК-3,ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

	закрепления 10. Эволюция налогообложения недвижимости: организационно-правовой аспект. 11. Специальные налоговые режимы: перспективы развития / Ср /				
3.5	Контрольная работа / Ср /	2	10		Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3
3.6	/ Экзамен /	2	9		Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фадеева, И. В., Курбатова, О. В., Лахтина, Т. А.	Налоговое право: словарь основных терминов и определений по дисциплине	Саратов: Вузовское образование, 2020	https://www.iprbookshop.ru/88536.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Маслов К. В., Глазунова И. В., Пономарева К. А., Кошель Д. Е., Масалаб А. Ф.	Налоговое право в схемах и таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Козырин А. Н.	Налоговое право: учебник для бакалавриата: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслов К. В., Глазунова И. В., Пономарева К. А., Кошель Д. Е., Масалаб А. Ф.	Налоговое право: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Эриашвили, Н. Д., Колесникова, Е. Н., Зырянов, С. М., Хадисов, Г. Х., Саркисян, А. Ж., Василенко, Г. Н., Косов, М. Е., Бондарь, Е. О., Григорьев, А. И., Зубач, А. В., Курбатова, О. В., Малахова, Н. В., Киясханова, И. Ш., Колесниковой, Е. Н.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020	https://www.iprbookshop.ru/109228.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Эриашвили Н. Д., Колесникова Е. Н., Зырянов С. М., Хадисов Г. Х., Саркисян А. Ж., Киясханов И. Ш., Колесникова Е. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Эриашвили Н. Д., Зырянов С. М., Григорьев А. И., Хадисов А. Х., Василенко Г. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: - столы, стулья; - персональный компьютер / ноутбук (переносной); - проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности			
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и правовую сущность юридического предписания; - особенности налоговой правосубъектности; - виды участников налоговых правоотношений и их правовой статус; - специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности в налоговой сфере 	<p>Уровень знаний</p> <p>налогово-правовых норм, понятия и отличительных признаков налоговой правосубъектности, видов участников налоговых правоотношений, их правового статуса; системы юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности в налоговой сфере, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере налогообложения</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; правильные ответы на вопросы теста, умение приводить примеры, пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной информации правовым источникам, материалам занятий и учебной литературе, демонстрация теоретических знаний и анализ практики правоприменения; юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в работе материалу.</p>	<p>О - Опрос (вопросы 1-50) Т - Тесты (№ 1-10) К – Контрольная работа (№1-10) ВЭ - Вопросы к экзамену (№ 1-40)</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые предписания и особенности их реализации в налоговой сфере, - на примере налоговых правоотношений определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности 	<p>Уровень способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать налоговые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); - устанавливать форму реализации налогово-правовой нормы (соблюдение, исполнение, использование); - определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в налоговой 	<p>аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных</p> <p>Подготовленные в рамках заданий письменные работы соответствуют установленным требованиям.</p> <p>Выводы аргументированы, отличаются самостоятельным стилем изложения.</p>	<p>СЗ - Ситуационные задания (№ 1-10) Р - Реферат (темы 1-40) К – Контрольная работа (№1-10) ВЭ - Вопросы к экзамену (№ 1-40)</p>

	сфере		
Владеть навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка налоговой сфере	Реализация навыков: - юридической оценки налоговых правоотношений; - выявления правовых предписаний и запретов в действующем налоговом законодательстве; - квалифицировать противоправное поведение субъектов налоговых правоотношений и пресекать его в целях обеспечения законности и правопорядка налоговой сфере.	Отстаивать свою позицию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации правовым источникам, материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных. Подготовленные в рамках заданий письменные работы соответствуют установленным требованиям. Выводы аргументированы, отличаются самостоятельным стилем изложения.	СЗ - Ситуационные задания (№ 1-8) К – Контрольная работа (№1-10) Р – реферат (темы 1-40) ВЭ - Вопросы к экзамену (№ 1-40)
ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Знать - основные научные концепции по предмету научного исследования; - методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Уровень знаний основных научных концепций по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Полнота и содержательность ответа, раскрытия темы курсовой работы; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, анализировать научные источники при подготовке презентации, соответствие представленной информации правовым источникам, материалам занятий и учебной литературе, демонстрация теоретических знаний и анализ практики правоприменения; юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в работе материалу.	О - Опрос (вопросы 1-50) К – Контрольная работа (№1-10) Р- реферат (темы 1-40) ВЭ_ - Вопросы к экзамену (№ 1-40)
Уметь - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области налогового права; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по налогово-правовой тематике	Способность формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области налогового права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по налогово-правовой	аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, обоснованность обращения к информационным ресурсам и базам данных	СЗ - Ситуационные задания (№ 1-10) Р - Реферат (темы 1-40) К – Контрольная работа (№1-10) ВЭ - Вопросы к экзамену (№ 1-40)

<p>использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование и прогнозировать его результаты;</p> <p>- избирать методы исследования;</p> <p>оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</p> <p>- формулировать результаты исследования;</p> <p>- представлять результаты исследования в сфере налогового права научному сообществу</p>	<p>тематике с использованием современных технологий;</p> <p>планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования;</p> <p>оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</p> <p>формулировать результаты исследования;</p> <p>представлять результаты исследования научному сообществу</p>		
<p>Владеть</p> <p>- навыком проведения научных исследований в области налогового права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>- способностью работать в составе исследовательской группы;</p> <p>- навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>Реализация способности:</p> <p>- проведения научных исследований в области налогового права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>- работать в составе исследовательской группы;</p> <p>- оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	<p>Отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации правовым источникам, материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.</p>	<p>СЗ - Ситуационные задания (№ 1-5) К – Контрольная работа (№1-10) Р - Реферат</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Налоговое право как наука и как отрасль законодательства.
2. Генезис научного знания о публичных доходах. Виды налоговых доходов: история и современность.
3. Этапы развития отечественного налогового права.
4. Развитие налогового права в Советской России.
5. Налоговое право в постсоветский период: основные тенденции развития. Предмет налогового права: проблемы определения и основные научные концепции.
6. Предмет налогового права: проблемы определения и основные научные концепции.
7. Виды, содержание и характеристики общественных отношений, регулируемых налоговым правом.
8. Система налогового права: дифференциация правовых институтов
9. Принципы налогового права: вопросы теории и нормативного закрепления.
10. Место налогового права в правовой системе России.
11. Источники налогового права: вопросы теории и нормативного закрепления.
12. Налоговая норма как юридическая категория. Структурная организация налогово-правовых норм
13. Налоговый платеж как финансово-правовая категория. Виды налоговых платежей.
14. Юридическая конструкция налогового платежа, ее элементы и значение
15. Трансформация системы налоговых платежей в Российской Федерации: основные направления, правовое обеспечение.
16. Правовые концепции определения налога
17. Понятие и признаки налогового сбора. Пошлина как разновидность налогового сбора. Соотношение налоговых и иных фискальных сборов и пошлин. Проблемы разграничения.
18. Обязательные страховые взносы как налоговые платежи: сходства и различия с налогами и сборами.
19. Соотношение налоговых и неналоговых платежей: экономические и организационно-правовые аспекты
20. Право установления и введения налоговых платежей: конституционно-правовой аспект. Принципы распределения публичных полномочий в сфере установления и введения налоговых платежей.
21. Общие и специальные налоговые режимы: правовое обеспечение
22. Налоговая правосубъектность как финансово-правовая категория.
23. Участники налоговых отношений: понятие, классификация
24. Институт резидентства в налоговом праве
25. Взаимозависимость и консолидация налогоплательщиков как налогово-правовые институты
26. Налоговые агенты: особенности правового статуса
27. Налоговая правосубъектность кредитных организаций
28. Система налогового администрирования: организационно-правовые модели распределения полномочий
29. Обязанность по уплате налогового платежа как базовый институт налогового права.
30. Недоимка как правовая категория. Правовые средства взыскания недоимок.
31. Налоговый контроль как институт налогового права
32. Налоговый процесс: теория и проблемы правоприменения.
33. Налоговые процедуры и меры налогового процессуального обеспечения и принуждения.
34. Налоговая тайна как объект правовой защиты.
35. Налоговое деликтное право.
36. Правовая идентификация налоговых правонарушений
37. Правовой институт налоговой жалобы.
38. Актуальные вопросы исчисления и уплаты отдельных налоговых платежей: нормативное регулирование и правоприменительная практика (на примере конкретного налога или сбора)
39. Региональные налоги: законодательное регулирование на уровне субъектов Российской Федерации
40. Местные налоги и сборы: дифференциация правового закрепления

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в

ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. Охарактеризуйте основные теоретические представления о происхождении налогообложения
2. Назовите этапы становления налогового права в России.
3. Дайте понятие науки налогового права.
4. Перечислите основные теории относительно места налогового права в системе российского права (правовой институт, подотрасль, отрасль права)
5. Охарактеризуйте предмет налогового права.
6. Перечислите особенности метода налогового права.
7. Охарактеризуйте систему налогового права, ее структурные элементы.
8. Дайте понятие налогово-правовой норме, перечислите ее отличительные признаки.
9. Укажите особенности структурных элементов налоговых норм.
10. Приведите различные основания классификации налоговых норм.
11. Перечислите основные источники налогового права.
12. Раскройте понятие налогового законодательства, его структуры.
13. Охарактеризуйте процессы систематизации и кодификации налогового законодательства на современном этапе развития налогового права.
14. Охарактеризуйте налоговые платежи в системе доходов бюджетной системы государства: понятие, признаки и виды.
15. Раскройте понятие структуры налогового платежа.
16. Что такое состав налогового платежа, перечислите его элементы.
17. Охарактеризуйте основные правовые концепции определения налога
18. Дайте понятие налогового сбора. В чем отличия от неналоговых фискальных сборов
19. Охарактеризуйте обязательные страховые взносы как налоговые платежи: сходства и различия с налогами и сборами.
20. Проиллюстрируйте соотношение налоговых и неналоговых платежей: экономические и организационно-правовые аспекты
21. Что такое фискальные сборы и парафискалитеты.
22. Перечислите общие условия установления налоговых платежей.
23. Раскройте принцип распределения публичных полномочий в сфере установления и введения налоговых платежей.
24. Что такое введение в действие и прекращение действия налоговых платежей.
25. Дайте понятие общего и специальных налоговых режимов. В чем их особенности. Перечислите преимущества и ограничения.
26. Раскройте условия выполнения международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и оказания взаимной административной помощи по налоговым делам.
27. Охарактеризуйте налоговые правоотношения: признаки, структура, динамика и трансформация в современных условиях
28. Раскройте понятие налоговой правосубъектности как финансово-правовой категории.
29. Охарактеризуйте обязанность по уплате налогового платежа как базовый институт налогового права.
30. Налоговый процесс: теория и проблемы правоприменения.
31. Перечислите налоговые процедуры и меры налогового процессуального обеспечения и принуждения.
32. Налоговая тайна как объект правовой защиты. Особенности использования современных средств цифровой защиты информации.
33. Что такое налоговое деликтное право.
34. Охарактеризуйте правовой институт налоговой жалобы.
35. Дайте понятие федеральным налоговым платежам, их классификации.
36. Перечислите особенности правового регулирования косвенных налогов.
37. Охарактеризуйте правоприменительную практику в сфере возмещения косвенных налогов.
38. Дайте понятие прямых налогов, перечислите особенности их нормативного закрепления и администрирования.
39. Перечислите основные тенденции реформирования законодательства в сфере подоходного налогообложения граждан.
40. Что такое природоресурсные налоговые платежи.
41. Региональные налоги: законодательное регулирование на уровне субъектов Российской Федерации
42. Местные налоги и сборы: дифференциация правового закрепления
43. Специальные налоговые режимы: современное состояние и перспективы развития.
44. Назовите принципы налогового права.

45. Назовите функции налогового права.
46. Как налоговое право взаимодействует с отраслями публичного права
47. Как налоговое право взаимодействует с отраслями частного права
48. Охарактеризуйте ответственность за налоговые правонарушения как разновидность государственного принуждения.
49. Что понимается под налоговым процессом
50. Назовите проблемы и перспективы развития налогового законодательства в России

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов в течение семестра.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам опроса он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и/или норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы или теоретические положения;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при опросе он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и/или практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при ответе он дает правильный, но не полный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Ситуационные задания

1. Составьте сравнительную таблицу особенностей налогового и гражданского права, используя следующие критерии: характер правоотношений, регулируемых нормами каждой отрасли (особенности субъектов, объекта и содержания), метод правового регулирования (влияние воли участников на возникновение и содержание правоотношений; характер санкций), структура законодательства и принципов правового регулирования.

2. Составьте сравнительную таблицу признаков налоговых платежей: налог, налоговый сбор, обязательный страховой взнос.

3. Составьте сравнительную таблицу федеральных, региональных и местных налоговых платежей.

4. Составьте сравнительную таблицу специальных налоговых режимов.

5. Назовите отличия камеральной налоговой проверки от выездной. Какие документы могут быть истребованы у налогоплательщика при проведении камеральной проверки, нужно ли по итогам камеральной проверки составлять Акт. В каких случаях налогоплательщика можно по результатам камеральной проверки привлечь к ответственности, предусмотренной НК РФ.

6. Основания прекращения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, особенности нормативно-правового регулирования

7. Принципы разграничения финансовой и административной ответственности за нарушения налогового законодательства

8. В какой орган государственной власти необходимо обратиться для получения отсрочки по уплате:

- государственной пошлины;
- НДС;
- налога на доходы физических лиц;
- транспортного налога?

9. Можно ли инвестиционный налоговый кредит получить при уплате:

- НДС,
- земельного налога,
- водного налога,
- налога на имущество физического лица,
- единого сельскохозяйственного налога,
- налога на имущество организаций,
- налога на прибыль организаций?

10. Если срок уплаты налога выпадает на воскресенье, в какой день недели налогоплательщик должен уплатить налог, чтобы не допустить просрочку

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач – 30 баллов за семестр, до 5 баллов за одну задачу .

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и/или норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы или теоретические положения;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и/или практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но не полный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Налоговое право в системе российского права.
2. История развития науки налогового права.
3. Налоговое право в правовой системе советского периода.
4. Система источников налогового права.
5. Система органов налогового администрирования: организационно-правовой аспект
6. Финансовая ответственность за налоговые правонарушения
7. Налоговый процесс: перспективы совершенствования.
8. Налоговый федерализм и проблемы разграничения полномочий между органами публичной власти в налоговой сфере
9. Динамика налогового правотворчества и принцип стабильности налогового законодательства
10. Налоговая политика: сочетание фискальной и регулирующей функции
11. Налоговая политика в условиях нестабильной экономики: организационно-правовой аспект
12. Эволюция российской системы налоговых платежей
13. Налоговый платеж как финансово-правовая категория
14. Налоговая правосубъектность: понятие и особенности
15. Структура и система налогового права: дискуссионные вопросы
16. Налоговое регулирование: основные теоретические аспекты.
17. Институты налогового права: вопросы дифференциации
18. Понятие принципов налогового права, их классификация
19. Нормативное закрепление принципов в российском налоговом законодательстве
20. Участники налоговых отношений: понятие, классификация
21. Институт резидентства в налоговом праве
22. Взаимозависимость и консолидация налогоплательщиков как налогово-правовые институты
23. Налоговые агенты: особенности правового статуса
24. Налоговая правосубъектность кредитных организаций
25. Обязанность по уплате налога и сбора как элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина
26. Обязанность по уплате налогового платежа как базовый институт налогового права.
27. Недоимка как правовая категория. Правовые средства взыскания недоимок.
28. Индивидуальные налогово-правовые акты: понятие, виды, значение.
29. Безнадежные долги по налоговым платежам: понятие, значение и процедура списания.
30. Налоговый процесс: понятие, основные виды и стадии
31. Налоговый контроль как институт налогового права
32. Налоговые правонарушения и налоговые преступления: проблемы квалификации.
33. Правовая идентификация налоговых правонарушений
34. Налоговая амнистия: понятие, правовое регулирование
35. Категория вины в налоговом праве
36. Историко-правовые аспекты обжалования актов налоговых органов в России
37. Основные модели досудебного обжалования актов налоговых органов.
38. Налоговая жалоба: понятие, структура, форма и содержание.
39. Эволюция налогообложения недвижимости: организационно-правовой аспект.
40. Специальные налоговые режимы: перспективы развития

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить до 2 рефератов, (максимально 20 баллов).
Общий итог - 10 баллов за реферат складывается из двух частей:

- 1) за текущую работу, подготовку (выполнение) (5 баллов):
- 2) за промежуточный контроль (публичное представление реферата на семинарском занятии, презентация ответа) (5 баллов).

Критерии оценки качества подготовки реферата:

- разработка четкого, логичного плана;
- использование современных технологий для поиска и обработки научной/правовой информации;
- отражение актуальных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках тематики реферата;
- анализ правоприменительной практики;

- изучение научных монографий по теме (количество изученных и отраженных в материалах работы источников, - не менее трех работ);
 - изучение учебников и учебных пособий по выбранной тематике (не менее 3 источников).
- Критерии оценки качества публичного представления реферата:
- владение профессиональным языком и терминологией;
 - юридически-грамотные и полные ответы на поставленные вопросы, наличие необходимых пояснений и развернутых комментариев по изложенному в работе материалу;
 - демонстрационное сопровождение: подготовка презентаций, графиков, иллюстрирующих проведенное исследование.

Тесты

1. К участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, относятся:
 - 1) сборщики налогов;
 - 2) налоговые консультанты;
 - 3) плательщики страховых взносов;
 - 4) органы внебюджетных фондов.

2. При установлении налога должны быть определены следующие элементы обложения:
 1. Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
 2. Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;
 3. Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога, налоговые санкции, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;
 4. Налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

3. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений:
 - 1) с 18 лет;
 - 2) с 20 лет;
 - 3) с 16 лет;
 - 4) с момента (возраста) появления объекта налогообложения.

4. Требование об уплате налога должно быть исполнено:
 - 1) не позднее 8 дней с даты получения указанного требования;
 - 2) не позднее 8 дней с даты получения указанного требования, если более продолжительный период времени не установлен в самом требовании;
 - 3) в срок, установленный в требовании об уплате налога;
 - 4) не позднее 10 дней с даты получения указанного требования, если более продолжительный период времени не установлен в самом требовании.

5. По общему правилу заявление о взыскании налога (сбора, страховых взносов, пеней, штрафов) за счет имущества физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем, подается налоговым органом в суд:
 - 1) в течение шести месяцев со дня истечения срока исполнения требования об уплате налога;
 - 2) в течение шести месяцев со дня истечения срока уплаты соответствующего налога;
 - 3) в течение шести месяцев со дня выявления недоимки по соответствующему налогу;
 - 4) в течение шести месяцев со дня направления налогового уведомления по соответствующему налогу

6. Какое из указанных обстоятельств не является основанием для отказа налогоплательщику (плательщику сборов, страховых взносов) в изменении срока уплаты налога, сбора и (или) страховых взносов:
 - 1) возбуждено уголовное дело по признакам преступления, не связанного с нарушением законодательства о налогах и сборах;

- 2) проводится производство по делу о налоговом правонарушении либо по делу об административном правонарушении в области налогов, сборов, страховых взносов, таможенного дела в части налогов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- 3) имеются достаточные основания полагать, что это лицо воспользуется таким изменением для сокрытия своих денежных средств или иного имущества, подлежащего налогообложению, либо это лицо собирается выехать за пределы Российской Федерации на постоянное жительство;
- 4) возбуждено уголовное дело по признакам преступления, связанного с нарушением законодательства о налогах и сборах.

7. По какому налогу представительные органы муниципальных образований вправе определять налоговые ставки в порядке и пределах, установленных НК РФ:

1. Земельный налог;
2. Транспортный налог;
3. Налог на имущество организаций;
4. Водный налог.

8. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора в соответствии с НК РФ не относятся:

1. пеня;
2. приостановление операций по счетам в банках;
3. внесение на депозит денежных сумм;
4. наложение ареста на имущество налогоплательщика

9. Какие из перечисленных обязательных платежей не относятся к составу налоговых сборов в соответствии с нормами НК РФ:

1. таможенная пошлина;
2. торговый сбор;
3. государственная пошлина;
4. сбор за пользование объектами животного мира.

10. Определите, что не относится к специальным налоговым режимам, предусмотренным действующим налоговым законодательством Российской Федерации:

- 1) система налогообложения в свободных экономических зонах;
- 2) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
- 3) патентная система налогообложения;
- 4) налог на профессиональный доход.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки: правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл.

Максимальный балл -10

Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы предусмотрена учебным планом по дисциплине Актуальные проблемы налогового права для студентов заочной формы обучения.

Это один из видов самостоятельной творческой работы студента. При выполнении контрольной работы студент приобретает навыки работы с научной литературой, нормативными актами и материалами юридической практики, развивает научное мышление и способность к анализу явлений правовой действительности.

Студент должен самостоятельно обобщить и сделать выводы по рассматриваемым вопросам, определить круг проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения. Решение задач требует наличия прочной теоретической базы, умения ориентироваться в современном законодательстве Российской Федерации, способности находить и верно использовать правовые акты, необходимые для оценки и анализа рассматриваемой ситуации.

Порядок выбора варианта контрольной работы

Предлагаемые комплексы контрольных работ имеют не менее десяти вариантов. Номер варианта, как правило, соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента.

Например, если номер зачетной книжки - 99125, то вариантом домашнего задания является вариант №5.

Если номер зачетной книжки оканчивается на цифру 0, то студент готовит контрольную работу по варианту №10.

Контрольная работа, выполненная по неверно выбранному варианту, с измененной формулировкой вопроса, не полностью, а также несамостоятельно, оценивается преподавателем на «неудовлетворительно».

Порядок выполнения контрольной работы

После выбора варианта контрольной работы и ознакомления с теоретическими вопросами и практическими заданиями (если они предусмотрены) студенту, прежде всего, рекомендуется остановиться на разработке теоретических вопросов работы.

Многие понятия и институты, исследуемые студентом в ходе подготовки работы, раскрывают свою сущность только на основе связей с иными категориями и явлениями правовой действительности, поэтому при поиске ответов на теоретические вопросы не следует ограничиваться изучением литературы строго в рамках поставленного вопроса.

Ответ на каждый вопрос контрольной работы состоит из введения, основной части и заключения. Все части ответа на вопрос должны быть логично связными, без резких переходов из одной в другую.

Ориентировочный объем контрольной работы должен составлять не менее 12-15 листов текста, набранного на компьютере.

Введение к каждому вопросу домашнего задания имеет ориентировочный объем 1 лист и должно содержать цели и задачи исследования, а также обоснование актуальности темы. Введение отдельным пунктом не выделяется.

Объем основной части ответа зависит от существа вопроса и, ориентировочно, составляет пять листов. Основная часть ответа включает основные теоретические аспекты исследуемой темы.

Завершается ответ на вопрос контрольной работы кратким (не более одной страницы) заключением. Заключение содержит четко сформулированные выводы, а также существующие проблемы исследуемой сферы и возможные пути их решения. Заключение отдельным пунктом не выделяется.

Ответ на практическое задание (задачу) имеет ориентировочный объем 1-2 листа. Он представляет собой полный, теоретически обоснованный ответ с указанием на соответствующую часть, пункт, раздел нормативно-правового акта, на основании которого формируются четко сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

Требования к оформлению контрольной работы

Содержание работы состоит из титульного листа, плана, непосредственно ответов на вопросы, библиографии после ответа на каждый вопрос.

Контрольная работа содержит титульный лист. Правила оформления титульного листа указаны в Приложении.

На втором листе контрольной работы помещается ее план. Порядок оформления Плана ответов на вопросы указан в Приложении.

Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указания на их номер, а также формулировки.

По окончании ответа на каждый вопрос, а также решения практического задания, обязательно помещается раздел «Библиографический список».

На последней странице контрольной работы, непосредственно под текстом работы, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

Контрольная работа оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Контрольная работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Критериями оценки контрольной работы:

- соответствие содержания заявленным вопросам;
- полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов;
- полнота охвата научной литературы, нормативных актов, юридической практики;
- самостоятельный и творческий подход к написанию контрольной работы;
- умение обобщать использованные источники, правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения, грамотность изложения материала;
- аккуратность оформления контрольной работы.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя контрольная работа отправляется на доработку и студент должен устранить указанные замечания.

После доработки и устранения замечаний, указанных научным руководителем, студент готовит новый вариант работы и повторно представляет ее на кафедру. Контрольная работа сдается на кафедру вместе со старым вариантом работы и отзывом научного руководителя. Первый и последующий варианты работы подшиваются в одну папку в последовательности: сверху – новый вариант, затем – первоначальный.

Контрольная работа допускается к защите научным руководителем после устранения замечаний, указанных в отзыве.

Оценка работы – до 100 баллов за контрольную работу.

Зачет (50-100) баллов выставляется студенту, если он свободно оперирует умением связывать теоретический материал с практикой решения предложенных проблемных вопросов. Выводы аргументированы, отличаются самостоятельным стилем изложения. Представленная работа соответствует выбранной тематике и заданию преподавателя. В работе присутствует иллюстративный материал (блок-схемы, презентации, таблицы, интеллект-карты, на выбор студента).

Незачет (1-49 баллов) выставляется студенту при изложении ответов с ошибками, с погрешностями в юридической квалификации отношений, хаотичным, непоследовательным изложением материала, отсутствием самостоятельных выводов, несоответствием представленного материала предмету исследования. Отсутствие иллюстративного материала.

При оценке контрольной работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты.

Контрольная работа по дисциплине Актуальные проблемы налогового права включает два вопроса:

- один – по исследованию определенного исторического периода развития налогового права (по установленному алгоритму);
- второй – изучение одного из институтов налогового права (по установленному алгоритму).

Алгоритм исследования определенного исторического периода должен включать следующие аспекты:

- налоги и доходная часть бюджетной системы;
- налоговый контроль;
- принципы обложения и ответственность;
- налоговые реформы;
- основные налоговые теории данного периода времени, известные ученые, библиография;
- какие элементы преемственности можно проследить с современной налоговой системой России

Институт налогового права нужно описать по следующему алгоритму:

- понятие, предметные границы;
- место в системе налогового права;
- нормативно-правовое регулирование;
- классификация и систематизация правовых норм, включенных в данный правовой институт;
- библиография и история формирования;
- основные категории, понятия и термины;

- мониторинг правоприменительной практики, основные проблемы, правовые коллизии и конфликты;
- перспективы развития, основные направления совершенствования.

Ответы должны сопровождаться иллюстративным материалом: презентации, блок-схемы, интеллект-карты (на выбор студента).

Варианты контрольной работы

Вариант 1

Зарождение налогообложения на Руси. Налоги в Древнерусском государстве. Оброк. Подати и сборы. Посошное и подворное налогообложение

Институт налоговых платежей (общая характеристика: понятие и виды, отличия от неналоговых доходов бюджетной системы).

Вариант 2

Налоги и сборы в Российской империи 18 века. Налоговые реформы Петра I. Подушное налогообложение

Налоговый платеж (налог, налоговый сбор (пошлина), обязательный страховой сбор): организационно-правовая характеристика (один – на выбор студента)

Вариант 3

Налоговые реформы XIX века

Институт принципов налогового права (на выбор: либо общая характеристика, либо один конкретный принцип)

Вариант 4

Налоги и сборы в Российской империи начала XX века.

Участники налоговых отношений (на выбор: либо общая характеристика, либо один вид участников налоговых отношений)

Вариант 5

Налоги в период «военного коммунизма». Налогообложение в период НЭПа (1921-1930 гг)

Обязанность по уплате налоговых платежей как базовый институт налогового права

Вариант 6

Налоговая реформа в СССР в 1930 гг. Концепция «общество без налогов»

Налоговый контроль как институт налогового права (можно в целом, можно взять одну из форм налогового контроля)

Вариант 7

Налоговая система Великой Отечественной войны

Налоговый процесс: теория и практика

Вариант 8

Послевоенный период развития советского налогообложения

Защита прав участников налоговых отношений

Вариант 9

Становление современной системы налогообложения: перестройка и рыночные преобразования 1991 г. Российская налоговая система конца XX в.

Правовое обеспечение налоговых экспериментов

Вариант 10

Кодификация налогового законодательства. Российские налоговые реформы XXI в.

Налоговое деликтное право

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в

экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекций и практических занятий студенты:

- 1) изучают основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов налогового права.
- 2) формируют способности анализировать налогово-правовые явления, юридические факты налогово-правовые нормы;
- 3) овладевают навыками применения норм налогового права;
- 4) формируют способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогово-правовых норм.

В ходе практических занятий рассматриваются основные положения, связанные с правоприменительной практикой в сфере налоговых правоотношений, базовые категории налогового права, углубляются и закрепляются знания, полученные в ходе изучения других учебных дисциплин финансового цикла, развиваются навыки организации научного поиска и сбора информации, использования различных баз данных, формируется умение оценивать и интерпретировать полученную информацию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить письменную самостоятельную работу, в том числе доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить представленный преподавателем материал выписками из рекомендованных первоисточников, обзорами судебной практики по заданной теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов, контрольных, иных письменных работ

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации к ответам студентов на задачи и кейс-задания

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается ответить на вопросы кейс-заданий.

Выполнение кейс-задания преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение кейс-задания позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- получить навыки работы с профессиональными базами данных (Консультант плюс, Гарант);
- четко и последовательно выражать свои мысли.

Для решения кейс-заданий студентам необходимо внимательно изучить нормативно-правовые акты по заданной теме, базовую практику высших судебных инстанций. Для ознакомления с нормативно-правовыми документами необходимо использовать справочно-правовые системы «Консультант плюс» или «Гарант».

Оформление:

1. Титульный лист.

2. Основная часть (требуется дать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на законодательную базу (включая статью нормативно-правового документа)).

Методические рекомендации по самостоятельной письменной работы

Это самостоятельная письменная работа на заданную тему, ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Работа должна содержать: четкое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть работы предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Список использованной литературы. Не более 10 источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольная работа

В ходе лекций и практических занятий студенты:

- 1) изучают основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий и институтов налогового права.
- 2) формируют способности анализировать налогово-правовые явления, юридические факты налогово-правовые нормы;
- 3) овладевают навыками применения норм налогового права;
- 4) формируют способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения налогово-правовых норм.

В ходе практических занятий рассматриваются основные положения, связанные с правоприменительной практикой в сфере налоговых правоотношений, базовые категории налогового права, углубляются и закрепляются знания, полученные в ходе изучения других учебных дисциплин финансового цикла, развиваются навыки организации научного поиска и сбора информации, использования различных баз данных, формируется умение оценивать и интерпретировать полученную информацию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить письменную самостоятельную работу, в том числе доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить представленный преподавателем материал выписками из рекомендованных первоисточников, обзорами судебной практики по заданной теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов, контрольных, иных письменных работ

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации к ответам студентов на задачи и кейс-задания

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается ответить на вопросы кейс-заданий.

Выполнение кейс-задания преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение кейс-задания позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- получить навыки работы с профессиональными базами данных (Консультант плюс, Гарант);
- четко и последовательно выражать свои мысли.

Для решения кейс-заданий студентам необходимо внимательно изучить нормативно-правовые акты по заданной теме, базовую практику высших судебных инстанций. Для ознакомления с нормативно-правовыми документами необходимо использовать справочно-правовые системы «Консультант плюс» или «Гарант».

Оформление:

1. Титульный лист.

2. Основная часть (требуется дать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на законодательную базу (включая статью нормативно-правового документа)).

Методические рекомендации по самостоятельной письменной работе

Это самостоятельная письменная работа на заданную тему, ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Работа должна содержать: четкое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть работы предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Список использованной литературы. Не более 10 источников.