

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:52:39
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык профессионального общения (английский язык)**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Иностранные языки для гуманитарных специальностей**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Бирюков Н.Г.

Зав. кафедрой: к.филол.н., доц. Гермашева Т.М.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выработка у обучающихся навыков владения иностранным языком в их последующей профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4:Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
общепрофессиональную и деловую лексику иностранного языка в объеме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка (соотнесено с индикатором УК-4.1); грамматику, юридическую лексику, идиоматику на иностранном языке (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).
Уметь:
читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК-4.2); проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль профессионального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).
Владеть:
навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК-4.3); владеть устойчивым гражданским и профессиональным правосознанием на иностранном языке (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. The Law				
1.1	Тема 1 «The Law of Europe». Vocabulary practice, Reading. Revising grammar, text analysis, speaking skills, summary of the text «The judicial system of the Russian Empire». LibreOffice. /Пр/	3	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1 «The Law of Europe». The judicial system of the Russian: History. /Ср/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2 «The Future of Law in the United States». Vocabulary practice, Reading. Revising grammar (Active voice), Speaking skills. Rendering the text «The Future of Law in the United States ». Writing the abstract of the text, translation into English. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	3	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2 «The Future of Law in the United States». The Future of Law in the United States. /Ср/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 3 «The powers and Functions of Courts». Vocabulary practice, reading. Fixed phrases. Revising grammar (Passive Voice). Speaking practice, rendering the text «Judicial review». /Пр/	3	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 3 «The powers and Functions of Courts». Judicial review. /Ср/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 4 «The Judicial Process». Reading, Vocabulary practice, Discussion. Attributive Clauses, Construction «It is difficult for smb to do smth». Speaking skills: role playing according to the topic. Rendering the text «judicial process». /Пр/	3	4	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 4 «The Judicial Process». . Attributive Clauses, Construction «It is difficult for smb to do smth». /Ср/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.9	Тема 5 «Criminal Law». Vocabulary practice, Reading, Revising grammar (Participle II), Speaking skills. Rendering the text «Running the governor». Writing the abstract of the text, translation into English. /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 5 «Criminal Law». «Running the governor. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема 6 «Law without Emotions?» Reading, Vocabulary practice. Revising Grammar (The Passive). Speaking skills. Translation. Beginnings and Endings. Rendering the text «Hiding from humanity». /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Тема 6 «Law without Emotions?» Hiding from humanity. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Тема 7 «The Society of Strangers». Reading, Vocabulary practice, Discussion. Text Analysis. Revising Grammar (Complex Object). Speaking skills. Writing the annotation to the text. Translation into English. /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Тема 7 «The Society of Strangers». Analysis. Revising Grammar (Complex Object). /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Тема 8 «Codification of the Criminal Law: an Attainable Idea?». Reading, Vocabulary practice. Listening. Revising grammar (Reported Speech). Speaking practice: discussion. Translation. Discussion «The Jury». /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Тема 8 «Codification of the Criminal Law: an Attainable Idea?». Revising grammar (Reported Speech). The Jury. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.17	Тема 9 "Crime and punishment.Chief law enforces – the police". Crime. Categories of crimes in the UK. Criminal Procedure. The Criminal Code of the Russian Federation. History of Punishment. Types of Punishment. The British Police – Some Historical Facts. Case Study. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.18	Тема 10 "National Judicial systems". Judicial Branch of Russian Government. The System of Courts of the Russian Federation Trial. Judicial branch of the USA. Judicial Branch of the United Kingdom. Briefing a Case. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Criminal Law Legislation				
2.1	Тема 1 «Criminal Law Legislation Update ». Vocabulary practice, Reading. Revising grammar: Reported Speech, text analysis, speaking skills: a brainstorm on legislation update problems. Summary of the text «Consultation papers». /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 1 «Criminal Law Legislation Update». Consultation papers. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2 «Intellectual Property». Vocabulary practice. Revising grammar: Tenses. Translation into Russian. Discussion «Copyright registration». /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2 «Intellectual Property». Copyright registration. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 3 «The End of Organized Crime in Russia». Vocabulary practice, Reading. Grammar: Tenses, Voices, text analysis. Speaking skills. Written translation of the abstract from «Capital». /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 3 «The End of Organized Crime in Russia». Capital. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 4 «International criminal police organization (INTERPOL)». Vocabulary practice, Reading. Grammar: non-finite forms of the verbs. Speaking skills, summary of the text «Interpol». /Пп/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 4 «International criminal police organization (INTERPOL)». Grammar: non-finite forms of the verbs. Interpol. /Cp/	3	2	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.9	Тема 5 "International law". Introduction to International Law. Sources of International Law. Subjects of International Community. The Law of Treaties. International Legal Protection of the Environment. /Ср/	3	6	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема 6 "Civil Procedure". Civil Code of the Russian Federation. Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA. Civil offences/Torts. Remedies in the Civil Court of Law. /Ср/	3	6	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	/Зачёт/	3	0	УК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Томашевская Л. А., Колесникова Н. А.	Английский язык для юристов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лебедева, А. А., Аксенова, Г. Н., Бараник, Е. В., Лагутенкова, М. В., Литвинова, С. А.	Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81612.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435060 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гумовская Г. Н.	Английский язык профессионального общения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гунина, Н. А., Королева, Л. Ю.	Английский для юристов: основы перевода международных документов: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/92661.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

СПС Гарант <https://www.garant.ru/>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Английский путь к совершенству

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: общепрофессиональную и деловую лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка.	выбор правильной лексической единицы/грамматической формы, поиск соответствия при подготовке к тестированию и зачету	правильность выбора лексической единицы/грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования современных коммуникационных технологий на иностранном языке при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (Раздел 1: Тема 1, вопрос 1-6; Тема 3, вопрос 13-18; Тема 4, вопрос 19-24; Тема 6, вопрос 31-36; Тема 8, вопрос 42-47; Раздел 2; Тема 2, вопрос 11-20; Тема 3, вопрос 21-30; Тема 5, вопрос 41-49); 3 (вопрос 1, 3, 4,5)
Уметь: читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке	чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста при подготовке к практическим занятиям и зачету	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании при подготовке к практическим занятиям и зачету	ПЗ (Раздел 1: практическое задание 1, практическое задание 2, практическое задание 3, практическое задание 4); ПОЗЗ (задание 1-2)

<p>Владеть: навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке</p>	<p>монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате при подготовке к практическим занятиям и зачету</p>	<p>уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; самостоятельность при составлении деловой документации при подготовке к практическим занятиям и зачету</p>	<p>ПЗ (Раздел 2: практическое задание 1, практическое задание 2); ПОЗЗ (задание 3-5)</p>
<p>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>			
<p>Знать: грамматику, юридическую лексику, идиоматику на иностранном языке.</p>	<p>объясняет лексическую единицы и её определения на английском языке; читает профессиональный текст на английском языке и выполняет основные грамматические построения собственных высказываний по правовой тематике, в том числе в состязательных процессах при подготовке к тестированию и зачету</p>	<p>правильность соотнесения правового словосочетания и его определения; способность перевести основные профессиональные термины с английского языка на русский без использования словаря; способность понимать профессиональные тексты на английском языке, устно переводить их на русский язык, выделять тему и основную мысль при ответе на вопросы тестирования и зачета</p>	<p>Т (Раздел 1: Тема 2, вопрос 7-12; Тема 5, вопрос 25-30; Тема 7, вопрос 37-41; Тема 9, вопрос 48-53; Тема 10, вопрос 54-60; Раздел 2: Тема 1, вопрос 1-10; Тема 4, вопрос 31-40; Тема 6, вопрос 50-60; 3 (вопрос 2, 6,7)</p>
<p>У: проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а</p>	<p>составляет профессиональный текст на английском языке; ведет монологическую речь по профессиональной</p>	<p>корректность умения отстаивать свою позицию, в том числе в состязательных процессах на иностранном языке при подготовке к</p>	<p>ПЗ (Раздел 1: практическое задание 5, практическое задание 6, практическое задание 7,</p>

также освоить стиль профессионального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке	тематике (5-10 минут) при подготовке к практическим занятиям и зачету	практическим занятиям и зачету	практическое задание 8); ПОЗЗ (задание 6-7)
Владеть: владеть устойчивым гражданским профессиональным правосознанием на иностранном языке	владеет устной диалогической речью на английском языке в ситуации состязательного правового процесса общения при подготовке к практическим занятиям и зачету	способность внятно, ёмко и аргументированно выразить своё мнение на английском языке; способность понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них правовые ответы; способность соблюдать этикет и культуру речи в ситуации профессионального общения на английском языке при подготовке к практическим занятиям и зачету	ПЗ (Раздел 2: практическое задание 3, практическое задание 4); ПОЗЗ (задание 8-10)

Т – тест, З – вопросы к зачету; ПЗ – практическое задание; ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. The Powers and Functions of Courts.
2. The Judicial Process.
3. Criminal Law.
4. Civil Procedure.
5. Crime Punishment.
6. Chief Law Forces.
7. The Police.
8. The End of Organized Crime in Russia.
9. International criminal police organization (Interpol).
10. Translate the given extract using a dictionary.
11. Read the passage and render it in English.

Типовые практико-ориентированные задания к зачету

1. Раскройте скобки, используя Present Simple.

- a) The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 every day.
- b) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- c) A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- d) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- e) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Раскройте скобки, используя Present Simple

- a) 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.'
- b) Legislator ... (create) laws.
- c) How often ... (he/go) to the police station by car?
- d) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
- e) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

3. Раскройте скобки, используя Past Simple

- a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
- b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
- c) ... you (consult) your solicitor yesterday?
- d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
- e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

4. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа.

Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Время				
Настоящее	I catch Я ловлю			
Прошедшее				
Будущее				

5. Раскройте скобки, используя Present Progressive.

- a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- c) ... he (learn) a civil right at the moment?
- d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

6. Раскройте скобки, используя Past Progressive.

- a) The council ... (carry out) prison repairs the whole yesterday year.
- b) The students ... (study) the Constitution the whole day yesterday.
- c) Yesterday at 5 o'clock we ... (learn) the new law.
- d) Closed over New Year period. The court ... (reopen) on 2nd January.
- e) The police ... (not, interrogate) the suspect yesterday from 5 till 7.

7. 1. Раскройте скобки, используя Past Perfect.

- a) The policeman discovered that the suspect ... (lie) to him.
- b) As Morgan shook his hand, he realized he ... (see) the barrister before.
- c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
- d) The chief of the police ... (hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
- e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.

8. Раскройте скобки, используя Past Perfect.

- a) When I came home, I found that someone ... (break) into my flat and ... (steal) my money.
- b) They arrested a man who ... (kill) her daughter
- c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
- d) When I came, the policeman ... (release) the offender.
- e) When they arrived, the prisoner ... (escape).

9. Раскройте скобки, используя Present Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- a) I ... just (see) a murder at the police station.
- b) Oh, no! My car ... (disappear).
- c) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- d) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

10. Переведите предложения, используя Present Perfect.

- a) So far it's been so cold that we ... (stay) in the court all day.
- b) With this promotion, I ... (reach) a turning point in my career of a lawyer.
- c) The lawyers already ... (discuss) some of the judge's instructions.
- d) The foreman just ... (sign) the verdict and ... (inform) the bailiff.
- e) ... you ever (be) a witness of a crime?

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. a) *opens, closes*

b) *catch, arrest*

c) *comes, gives*

d) *pronounces*

e) *does, close*

2. a) *do*

b) *does*

c) *don't*

d) *do*

3. a) *tried*

b) *produced and killed*

c) *did*

d) *walked and stole*

e) *refused, supported*

4.

Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Время				

Настоящее	I catch	I am catching	I have caught	I have been catching
Прошедшее	I caught	I was catching	I had caught	I had been catching
Будущее	I will catch	I will be catching	I will have caught	I will have been catching

5. a) is giving
b) is interrogating
c) Is, learning
d) is electing
e) is pronouncing
6. a) was carrying out
b) were studying
c) were learning
d) was reopening
e) wasn't interrogating
7. a) had lied
b) had seen
c) had checked
d) had hoped
e) had stepped
8. a) had broken, stolen
b) had killed
c) had bought
d) had released
e) had escaped
9. a) has become
b) have seen
c) has disappeared
d) has been
e) has risen
10. a) have stayed
b) have reached
c) have discussed
d) has signed and informed
e) Have you been

Критерии оценки:

- 50-100 (34-66 за ответ на 2 теоретических вопроса, 16-34 за решение 1-го практико-ориентированного задания) баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 (0-33 за ответ на 2 теоретических вопроса, 0-16 за решение 1-го

практико-ориентированного задания) баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и темам

Раздел 1 "The Law"

Тема 1 «The Law of Europe».

1. Almost everything we do is governed by ...
 - a) rules imposed by morality.
 - b) the courts.
 - c) some set of rules.
2. If we didn't live in a structured society with other people ...
 - a) we would simply do as we please.
 - b) we would simply do with little regard for others.
 - c) laws would not be necessary.
3. Laws against criminal conduct help ...
 - a) to protect our property.
 - b) to take advantage of other individuals.
 - c) to safeguard our personal property and our lives.
4. We turn to the law ...
 - a) to resolve disputes peacefully.
 - b) to decide who is the real owner.
 - c) to force people to keep their promises.

Отметьте, какие из ниже представленных утверждений правдивы/неправдивы (true/false).

5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the territory of the British Isles. It consists of three main parts which are: England, Scotland and Northern Ireland. *True/False*

Отметьте, какие из ниже представленных утверждений правдивы/неправдивы (true/false).

6. Nowadays English has become the world's most important language in politics, science, trade and cultural relations. *True/False*

Тема 2 «The Future of Law in the United States».

7. В следующей группе слов отметьте те, которые не имеют никакого отношения к теме **«*Branches of Law*»:**

- a) Civil Law,
- b) Car Law,
- c) Criminal Law,
- d) Common Law,
- e) Farm Law,
- f) Mother and Child Law,
- g) Employment Law

8. Задание на установление правильной последовательности:

Поставьте следующие буквы в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

- a) the power

- b) a body of rules
- c) law
- d) is supported by
- e) of government

9. Расставьте цифры в нужные колонки.

Active Voice	Passive Voice
--------------	---------------

1. A lot of new houses are built in our district every year.
2. Christmas is celebrated by the British on the 25th of December.
3. I'll read this book easily without a dictionary.
4. Most of the Earth's surface is covered by water.
5. The book will be easily read without a dictionary.
6. The English celebrate Christmas on the 25th of December.
7. She was asked to come.
8. William the Conqueror built The Tower of London in 1078 as a castle and place.
9. They build a lot of new houses every year.
10. Water covers most of the Earth's surface.
11. We asked her to come.
12. The Tower of London was built by William the Conqueror in 1078 as a castle and place.

10. Соотнесите английские выражения с русскими эквивалентами:

<ol style="list-style-type: none"> 1. unwritten law 2. civil law 3. criminal law 4. natural law 5. law of nature 6. Mosaic laws 7. law of nations 8. canon law 9. to be equal before the law 10. question of law 11. doctor of law 12. law of self-preservation 13. law of probability 14. the faculty of law 15. law-book 16. law-sheep 17. lawsuit 18. lawmaker (lawgiver) 	<ol style="list-style-type: none"> a) юридический факультет b) быть равным перед законом c) гражданское право d) законодатель e) теория вероятности f) доктор юридических наук g) неписанный закон h) судебный процесс i) Моисеевы законы (библ.) j) баранья кожа для переплетов юр. справочников k) уголовное право l) естественное право m) международное право n) свод законов o) инстинкт самосохранения p) вопрос права q) закон природы r) каноническое право
--	---

11. Раскройте скобки, используя Past Progressive.

- a) We ... (meet) when I ... (work) at the police.
- b) She ... (shake) with anger as she left the prosecutor office.
- c) When a thief realized I ... (look) at him, he turned away.
- d) The robber ... (drop) his bag while he ... (get) into his car.

- e) While the jurors ... (discuss) the verdict, the clerk ... (wait) for their decision.
12. Раскройте скобки,, используя Past Progressive
- a) He (break) his leg while he ...(fight) in the prison cell.
- b) I'm sorry, I (not/concentrate) I ... (think) about the offender
- c) When Carlo... (be) in prison , we...(visit) him twice a year.
- d) I ... (fall) asleep when I ... (read) the new law.
- e) We ...(see) the robbery when we ... (wait) for Ann.

Тема 3 «The powers and Functions of Courts».

13. Unemployment is the condition of not _____ a job, being “out of work”, or unemployed.
14. Раскройте скобки,, используя Future Progressive.
- a) Tomorrow you ... (see) and (hear) many things during the trial .
- b) It's odd to think that this time tomorrow we ... (discuss) the evidence of his guilty.
- c) I won't have time to meet you next weekend , I'm afraid. I ... (apprehend) the offender.
- d) Have you heard the news? The judge Radford ... (leave).
- e) ... you (come) to the trial tomorrow?
15. Раскройте скобки,, используя Future Progressive.
- f) The council ... (carry out) prison repairs over the next two days.
- g) 'Can we meet at 10.00 outside the police station?' 'Okay. I ... (see) you there.
- h) Tomorrow at 5 o'clock we ...(learn) the new law.
- i) Closed over New Year period. The court ... (reopen) on 2nd January.
- j) This lawyer... (defend) the defendant tomorrow at 5 o'clock.
16. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) A city dweller needs shelter from cold and heat and theft.
- B) A city dweller needs shelter cold and heat and theft.
17. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) A person whom gives you a job is an employer.
- B) A person who gives you a job is an employer.
18. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) A prisoner is a person that is put into prison.
- B) A prisoner is a person whom is put into prison.

Тема 4 «The Judicial Process».

19. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.
- B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.
20. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) All over the world people think of land as the most important form of property.
- B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family
21. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) Ann said that she will do it herself.
- B) Ann said that she would do it herself..
22. . Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
- A) Ann say that she will do it herself.
- B) Ann said that she will do it self.
23. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) British and American English have lots of words which look the same but have different meanings.

B) Most of the differences between British English and American English are minor and are only concerned with vocabulary, spelling and pronunciation.

24. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.

B) If we look into history we shall find that laws are conventions between men in a state of freedom.

Тема 5 «Criminal Law».

25. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

26. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can you even be sure that the seller is the true owner of the land and entitled to sell it to you?

B) When was the diplomat kidnapped?

27. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

28. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

B) Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

29. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do to protect themselves and their property?

30. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Do you wear an expensive watch or expensive jewellery?

B) Do you lock doors and windows before you leave the house?

Тема 6 «The Society of Strangers».

31. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Does Criminal Law make any moral judgment on an offender?

B) What is the normal punishment for a crime in our country?

32. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Employment standards are social norms for the minimum socially acceptable conditions under which employees or contractors will work.

B) Government agencies enforce employment standards codified by labour law.

33. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

B) People with bad colds will probably get earache during take-off and landing.

34. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Even if you feel well when you get on the plane, you will possibly feel ill when you get off.

B) Sitting on a plane for many hour gives everyone aches and pains, so you should take some exercise, especially on long flights.

35. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Have governments some ways of making sure that citizens obey the law?

B) What are police forces use for?

36. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) How many intruders were there according the police?

B) A big police investigation was under way north London after a wealthy businessman died when intruders broke into his luxury home.

Тема 7 «Law without Emotions?»

37. 1. . Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If he called me, I will invite him.

B) If he calls me, I would invite him.

38. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If he calls me, I will invite him.

B) If he called me, I will invite him.

39. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it had snowed, we will go skiing.

B) If it had snowed, we would have gone skiing yesterday.

40. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it snows, we will go skiing.

B) If it snowed, we will go skiing.

41. 1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it snows, we would go skiing.

B) If it snows, we would have gone skiing.

Тема 8 «Codification of the Criminal Law: an Attainable Idea?».

42. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

43. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it snows, we would go skiing.

B) If it snows, we would have gone skiing..

44. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What forms of consumer credit agreement you know?

B) How do you understand HP?

45. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If he calls me, I will invite him.

B) If he called me, I will invite him.

46. George Bernard Shaw said that America and Britain _____ two nations divided by a common language.

47. Government agencies enforce employment standards codified by _____ law.

Тема 9 "Crime and punishment.Chief law enforces – the police".

48. There are _____ people here.

49. She _____ this dress herself.
50. He asked me what I _____ by justice.
51. My friend was sure that we _____ the film 2 days before.
52. Some doctors think the airplane is a dangerous place, especially for _____ or the unhealthy.
53. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Ann said that she will do it herself.
B) Ann said that she would do it herself.

Тема 10 "National Judicial systems".

54. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Employment standards are social norms for the minimum socially acceptable conditions under which employees or contractors will work.
B) Government agencies enforce employment standards codified by labour law.
- 55 If I _____ here, I would come to see you..
56. Not having a job when a person _____ one, makes it difficult for him to meet financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.
57. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) A person whom gives you a job is an employer.
B) A person who gives you a job is an employer.
58. She asked us _____ in time.
59. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.
B) What can people do protect themselves and their property?
60. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Do you wear expensive watch or expensive jewellery?
B) Do you lock doors and windows before you leave the house?

Раздел 2 "Criminal Law Legislation"

Тема 1 «Criminal Law Legislation Update ».

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) When and where was the murder committed?
B) What were the police looking for?
2. Children _____ to one of these schools according to their abilities.
3. Where have seen so _____ theatres?.
4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What did the judgment cause?
B) What are the type of the business contracts?
5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What doctor treats teeth?
B) Do you like egoists?
6. Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him _____ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.
7. Is there _____ snow in the street?

8. The educational system in England is very _____ .

9. If I _____ this book, I will tell you about it.

10. What _____ laws?

Тема 2 «Intellectual Property».

11. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The police has many functions in the legal process.

B) The police have many functions in the legal process.

12. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the meaning of the English word “education”?

B) What is the main sense of education in general?

13. By justice we understand nothing more _____ that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.

14. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Sam says he will do it on Sunday.

B) Sam said he would do it on Sunday.

15. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Ann say that she will do it herself.

B) Ann said that she will do it self.

16. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

17. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) How many intruders were there according the police?

B) A big police investigation was under way north London after a wealthy businessman died when intruders broke into his luxury home.

18. Even healthy people find it difficult _____ after hours of breathing less oxygen than usual..

19. A person who offenses the law is an _____ .

20. he major goals of primary education _____ achieving basic literacy and numeracy, as well as establishing foundations in science, mathematics, geography, history and other social sciences .

Тема 3 «The End of Organized Crime in Russia».

21. What _____ the best way of avoiding employment problems in your future life?

22. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) If it had snowed, we will go skiing.

B) If it had snowed, we would have gone skiing yesterday.

23. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In America you should eat your hamburger with both hands and as quickly as possible.

B) Governments have many ways of making sure that citizen obey the law.

24. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Sam said he will do it on Sunday.

B) Sam said he would do it on Sunday.

25. Our teacher asked us _____ late.

26. A person who is put into prison is a _____ .

27. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Some doctors think the airplane is dangerous place, especially for the old or the unhealthy.

B) Even healthy people find it difficult concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

28. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What are laws?

B) No man can judged a criminal until he is found guilty, can he?

29. Typically there _____ three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

30. _____ rights of employees are regulated by the Labour law.

Тема 4 «International criminal police organization (INTERPOL)».

31. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

32. We _____ our best yesterday.

33. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage of education following primary school.

B) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage education following primary school.

34. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What breakable thing are there on your table?

B) Is his handwriting readable?

35. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

36. A person who governs the country is a _____ .

37. Education in _____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another.

38. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Many people do not find it easy read the laws.

B) But ignorance of the law is never a defense for breaking it.

39. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In most legal systems a distinction is made between land and other kinds of property.

B) Sometimes land is called real estate in contrast personal estate.

40. Why did he decide _____ a report at once?

Тема 5 "International law".

41. Has he _____ a mistake today?

42. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

43. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A city dweller needs shelter from cold and heat and theft.

B) A city dweller needs shelter cold and heat and theft.

44. Individual labour law refers to job _____, health safety or a minimum wage.

45. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In general, legal systems can split between civil law and common law systems.

B) The sources that jurisdictions adopt as authoritatively binding the defining features of any legal system.

46. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Most of the air you breathe is recycled so you will possibly catch a cold or flu from one of the other passenger.

B) Everyone need to drink more in the air, but you shouldn't drink alcohol because it makes you even thirstier.

47. Выберите правильный вариант перевода

Юридическое лицо

a) Judicial person

b) Legal entity

c) Company

48. Выберите правильный вариант перевода

Воспользоваться правом

a) to use right

b) to exercise right

c) to take right

49. Выберите правильный вариант перевода

Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательство

a) Defaulting party

b) Responding party

c) Liable party

Тема 6 "Civil Procedure".

50. Выберите правильный вариант перевода

Отменить решение суда

a) to overturn decision of the court

b) to cancel decision of the court

c) to call off decision of the court

51. Вставьте соответствующий термин из предложенных

The Seller and the Buyer agree on the details of a sale transaction in a _____ contract

a) selling

b) sale

c) sales

d) sell

52. Вставьте соответствующий термин из предложенных

The principal commissions the agent in the _____ contract

a) agency

b) agent

c) agent's

d) agencies

53. Вставьте соответствующий термин из предложенных

Money is lent by the bank under the _____ contract

- a) lending
- b) loaning
- c) lender
- d) loan

54. Вставьте соответствующий термин из предложенных

The list of the items discussed at a meeting is the _____

- a) diary
- b) log
- c) agenda
- d) outline

55. Отметьте правильный вариант ответа:

A. ... training to do my job properly.

B. I'm sorry. It's just not possible.

- a) Can I have your
- b) I need some

56. Education in _____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another.

- a) largest
- b) the largest
- c) large
- d) biggest

57. If I _____ here, I would come to see you

- a) am
- b) was
- c) were
- d) will be

58. Is the right to education _____ by any documents?

- a) guarantee
- b) guaranteed
- c) guaranteeing
- d) guarantees

59. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

- a) A — да, B — да
- b) A — нет, B — да
- c) A — да, B — нет
- d) A — нет, B — нет

60. Criminal law is _____ by the state.

- a) enforcing
- b) enforced
- c) enforce
- d) will enforce

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 20 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

Ключ для контроля правильности выполнения теста

№ задания	Правильный ответ	
Раздел 1		
вопрос 1	C	
вопрос 2	C	
вопрос 3	C	
вопрос 4	B	
вопрос 5	F	
вопрос 6	T	
вопрос 7	b, e, f,	
вопрос 8	cbdae	
вопрос 9	3, 6, 8, 9, 10, 11	1, 2, 4, 5, 7, 12
вопрос 10	1 g 2 c 3 k 4 l 5 q 6 i 7 m 8 r 9 b	10 p 11 f 12 o 13 e 14 a 15 n 16 j 17 h 18 d
вопрос 11	a) were meeting, was working b) was shaking c) was looking d) was dropping, was getting e) were discussing, was waiting	
вопрос 12	a) was breaking, was fighting b) wasn't concentrating, was thinking c) was, was visiting d) was falling, was reading e) were seeing, were waiting	
вопрос 13	having	

вопрос 14	a) will see and hear b) will discuss c) will apprehend d) will leaving e) will
вопрос 15	f) will carry out g) will see h) will learn i) will reopen j) will defend
вопрос 16	A — да, B — нет
вопрос 17	A — нет, B — да
вопрос 18	A — да, B — нет
вопрос 19	A — да, B — да
вопрос 20	A — да, B — да
вопрос 21	A — нет B — да
вопрос 22	A — нет, B — нет
вопрос 23	A — нет, B — нет
вопрос 24	A — да, B — да
вопрос 25	A — да, B — да
вопрос 26	A — нет, B — да
вопрос 27	A — да, B — да.
вопрос 28	A — нет, B — да
вопрос 29	A — да, B — нет
вопрос 30	A — нет, B — да
вопрос 31	A — да, B — да

вопрос 32	A — да, B — да
вопрос 33	A — да, B — да
вопрос 34	A — нет, B — да
вопрос 35	A — нет, B — нет
вопрос 36	A — нет, B — нет
вопрос 37	A — нет, B — нет
вопрос 38	A — да, B — нет
вопрос 39	A — нет, B — да.
вопрос 40	A — да, B — нет
вопрос 41	A — нет, B — нет
вопрос 42	A — да, B — нет
вопрос 43	A — нет, B — нет
вопрос 44	A — нет, B — да
вопрос 45	A — да, B — нет
вопрос 46	were
вопрос 47	<i>labour</i>
вопрос 48	a lot of
вопрос 49	made
вопрос 50	understood
вопрос 51	had seen
вопрос 52	the old
вопрос 53	A — нет, B — да
вопрос 54	A — да, B — да
вопрос 55	were
вопрос 56	needs
вопрос 57	A — нет, B — да
вопрос 58	<i>to come</i>
вопрос 59	A — да,

	<i>B — нет</i>
вопрос 60	<i>A — нет, B — да</i>
№ задания	<i>Правильный ответ</i>
Раздел 2	
вопрос 1	<i>A — да, B — да</i>
вопрос 2	<i>were sent</i>
вопрос 3	<i>many</i>
вопрос 4	<i>A — да, B — нет</i>
вопрос 5	<i>A — да, B — да</i>
вопрос 6	<i>to meet</i>
вопрос 7	<i>much</i>
вопрос 8	<i>complicated</i>
вопрос 9	<i>find</i>
вопрос 10	<i>are</i>
вопрос 11	<i>A — нет, B — да</i>
вопрос 12	<i>A — да, B — да</i>
вопрос 13	<i>than</i>
вопрос 14	<i>A — да, B — нет</i>
вопрос 15	<i>A — нет, B — нет</i>
вопрос 16	<i>A — да, B — да</i>
вопрос 17	<i>A — нет, B — нет</i>
вопрос 18	<i>to concentrate</i>
вопрос 19	<i>offender</i>
вопрос 20	<i>are</i>
вопрос 21	<i>is</i>
вопрос 22	<i>A — нет, B — да</i>
вопрос 23	<i>A — да, B — нет</i>

вопрос 24	A — <i>нет</i> , B — <i>да</i>
вопрос 25	<i>not to be</i>
вопрос 26	<i>prisoner</i>
вопрос 27	A — <i>нет</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 28	A — <i>да</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 29	<i>are</i>
вопрос 30	<i>Legal</i>
вопрос 31	A — <i>да</i> , B — <i>да</i>
вопрос 32	<i>did</i>
вопрос 33	A — <i>да</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 34	A — <i>нет</i> , B — <i>да</i>
вопрос 35	A — <i>да</i> , B — <i>да</i>
вопрос 36	<i>governor</i>
вопрос 37	<i>the largest</i>
вопрос 38	A — <i>нет</i> , B — <i>да</i>
вопрос 39	A — <i>да</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 40	<i>to make</i>
вопрос 41	<i>made</i>
вопрос 42	A — <i>нет</i> , B — <i>да</i>
вопрос 43	A — <i>да</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 44	<i>security</i>
вопрос 45	A — <i>нет</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 46	A — <i>нет</i> , B — <i>нет</i>
вопрос 47	b
вопрос 48	b
вопрос 49	a
вопрос 50	a
вопрос 51	c
вопрос 52	a
вопрос 53	d

вопрос 54	c
вопрос 55	b
вопрос 56	b
вопрос 57	a
вопрос 58	b
вопрос 59	A — да, B — нет
вопрос 60	b

3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по двум разделам – 40 баллов.

2 балла – правильный ответ

0 –баллов – неправильный ответ

Практические задания

1. Тематика практических заданий по разделам и темам

Раздел 1 "The Law"

Тема 1 «The Law of Europe».

Практическое задание 1 Vocabulary practice, Reading. Revising grammar, text analysis, speaking skills, summary of the text «The judicial system of the Russian Empire». Оформление работы в MS Office.

Тема 2 «The Future of Law in the United States».

Практическое задание 2 Vocabulary practice, Reading. Revising grammar (Active voice), Speaking skills. Rendering the text « The Future of Law in the United States». Writing the abstract of the text, translation into English. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 3 «The powers and Functions of Courts».

Практическое задание 3 Vocabulary practice, reading. Fixed phrases. Revising grammar (Passive Voice). Speaking practice, rendering the text «Judicial review».

Тема 4 «The Judicial Process».

Практическое задание 4. Reading, Vocabulary practice, Discussion. Attributive Clauses, Construction «It is difficult for smb to do smth». Speaking skills: role playing according to the topic. Rendering the text «judicial process».

Тема 5 «Criminal Law».

Практическое задание 5 Vocabulary practice, Reading. Revising grammar (Participle II), Speaking skills. Rendering the text «Running the governor». Writing the abstract of the text, translation into English.

Тема 6 «Law without Emotions?»

Практическое задание 6 Reading, Vocabulary practice. Revising Grammar (The Passive). Speaking skills. Translation. Beginnings and Endings. Rendering the text «Hiding from humanity».

Тема 7 «The Society of Strangers».

Практическое задание 7 Reading, Vocabulary practice, Discussion. Text Analysis. Revising Grammar (Complex Object). Speaking skills. Writing the annotation to the text. Translation into English.

Тема 8 «Codification of the Criminal Law: an Attainable Idea?».

Практическое задание 8 Reading, Vocabulary practice. Listening. Revising grammar (Reported Speech). Speaking practice: discussion. Translation. Discussion «The Jury».

Раздел 2 "Criminal Law Legislation"

Тема 1 «Criminal Law Legislation Update ».

Практическое задание 1. Vocabulary practice, Reading. Revising grammar: Reported Speech, text analysis, speaking skills: a brainstorm on legislation update problems. Summary of the text «Consultation papers».

Тема 2 «Intellectual Property».

Практическое задание 2 Vocabulary practice. Revising grammar: Tenses. Translation into Russian. Discussion «Copyright registration».

Тема 3 «The End of Organized Crime in Russia».

Практическое задание 3. Vocabulary practice, Reading. Grammar: Tenses, Voices, text analysis. Speaking skills. Written translation of the abstract from «Capital».

Тема 4 «International criminal police organization (INTERPOL)».

Практическое задание 4. Vocabulary practice, Reading. Grammar: non-finite forms of the verbs. Speaking skills, summary of the text «Interpol».

2. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Каждая задача оценивается максимум в 5 баллов.

5 б. – задание выполнено верно;

4 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

2 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.