

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 25.06.2026 21:53:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Право социального обеспечения**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.02 Гражданско-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | 14 | | | |
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.соц.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.; к.ю.н., ст.преп., Полтавцева А.В.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования социального обеспечения в РФ; формирование у студентов четкого представления о месте права социального обеспечения в системе российского права; достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций; получение практических навыков эффективного применения норм и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правоотношений по социальному обеспечению. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.1);
- характер и значение экспертной юридической деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (соотнесено с индикатором УК-9.2);
- принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (соотнесено с индикатором УК-9.3)
- навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общие положения права социального обеспечения»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1.1 | Тема 1: «Понятие и функции социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения». Лекция 1: «Понятие и функции социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения» 1. Основные этапы становления системы социального обеспечения. Возникновение государственной системы социального обеспечения в России. 2. Понятие и функции социального обеспечения. 3. Предмет, метод и система права социального обеспечения. | Лекционные занятия | 8 | 2 | ОПК-3 УК-9 |
| 1.2 | Тема 2: «Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения». Лекция 2: «Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения». 1. Понятие принципов правового регулирования. Общие принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы. 2. Содержание принципов права социального обеспечения. 3. Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по органу, принимающему нормативный акт и форме акта, по видам регулируемых общественных отношений, по кругу лиц, по действию во времени и в пространстве. 4. Виды источников права социального обеспечения. 5. Общая характеристика нормативных правовых актов по социальному обеспечению. 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения. | Практические занятия | 8 | 2 | ОПК-3 УК-9 |

| 1.3 | Тема 1: «Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения» Семинар 1: «Понятие, предмет, метод, система социального обеспечения» 1. Сущностные признаки социального обеспечения. 2. Понятие социального обеспечения 3. Функции социального обеспечения 4. Организационно-правовые формы социального обеспечения. 5. Предмет и метод социального обеспечения. 6. Система курса. | Самостоятельная работа | 8 | 8 | ОПК-3 УК-9 |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1.4 | Тема 2: «Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения». Семинар 2: Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения». 1. Понятие и содержание принципов правового регулирования. Общие принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы. 2. Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по органу, принимающему нормативный акт и форме акта, по видам регулируемых общественных отношений, по кругу лиц, по действию во времени и в пространстве. 3. Виды и общая характеристика нормативных правовых актов по социальному обеспечению: - Конституция РФ; - международные нормативные правовые акты; - законодательство по обязательному социальному страхованию; - законодательство по обязательному медицинскому страхованию; - законодательство по пенсионному страхованию; - законодательство по пенсионному обеспечению; - законодательство о государственной социальной помощи; - законодательство по социальному обслуживанию; - законодательство по обеспечению пособиями. | Самостоятельная работа | 8 | 10 | ОПК-3 УК-9 |
| 1.5 | Тема 3: «Правоотношения в сфере социального обеспечения». Семинар 3: «Правоотношения в сфере социального обеспечения». 1. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность физических лиц в социальном обеспечении. Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 3. Объекты и субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Элементы правоотношений. 4. Понятие, субъекты, объекты, содержание материальных правоотношений по поводу денежных выплат (пенсии, пособия, социальные компенсации), основания их возникновения, изменения и прекращения. 5. Классификация правоотношений по предоставлению социальных услуг в натуральном виде 6. Понятие и виды процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. | Самостоятельная работа | 8 | 16 | ОПК-3 УК-9 |
| Раздел 2. «Пенсионное обеспечение в РФ. Социальные пособия и компенсационные выплаты в РФ» | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Тема 3: «Финансирование социального обеспечения в РФ. Стаж трудовой и иной общественно полезной деятельности». Лекция 3: «Финансирование социального обеспечения в РФ. Стаж трудовой и иной общественно полезной деятельности». 1. Источники финансирования социального обеспечения: бюджет и внебюджетные фонды. Социальный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. 2. Страховой стаж. 3. Страховой стаж на соответствующих видах работ. 4. Общий трудовой стаж. 5. Профессиональный стаж. 6. Стаж государственной гражданской службы. 7. Выслуга лет. 8. Непрерывный страховой стаж. 9. Индивидуальный пенсионный коэффициент. | Лекционные занятия | 8 | 2 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.2 | Тема 4: «Пенсионное обеспечение в современной России» Лекция 4: «Пенсионное обеспечение в современной России» 1. Пенсионная реформа. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Дифференциация пенсий в Российской Федерации по источникам финансирования. 4. Страховые пенсии. | Практические занятия | 8 | 2 | ОПК-3 УК-9 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|---|---------------|
| | <p>5. Накопительные пенсии. 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 7. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц к ним приравненным по пенсионным правам. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice</p> | | | | |
| 2.3 | <p>Тема 5: «Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения» Лекция 5: «Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения» 1. Понятие пособий и их классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности. 3. Пособия гражданам, имеющим детей. 4. Пособие на погребение. 5. Компенсационные выплаты. Субсидии. 6. Государственная социальная помощь. 7. Социальное обслуживание населения.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.4 | <p>Тема 4: «Финансирование социального обеспечения в РФ. Стаж трудовой и иной общественно полезной деятельности». Семинар 4: «Финансирование социального обеспечения в РФ. Стаж трудовой и иной общественно полезной деятельности». 1. Источники финансирования социального обеспечения: бюджет и внебюджетные фонды. 2. Фонд социального страхования, его цели, задачи и функции. 3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его цели, задачи и функции. 4. Размеры страховых взносов, направляемых на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование, на обязательное медицинское страхование. 5. Страховой стаж, его юридическое значение. 6. Страховой стаж на соответствующих видах работ. 7. Нестраховые периоды, включаемые в страховой стаж. 8. Непрерывный страховой стаж. 9. Общий трудовой стаж. 10. Профессиональный стаж. 11. Стаж государственной гражданской службы. 12. Выслуга лет.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 4 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.5 | <p>Тема 5: «Пенсионное обеспечение в современной России» Семинар 5: «Пенсионное обеспечение в современной России» 1. Пенсионная реформа. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. 4. Дифференциация пенсий в Российской Федерации по источникам финансирования. 5. Понятие, виды и условия назначения страховых пенсий. 6. Накопительные пенсии. 7. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice</p> | Практические занятия | 8 | 2 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.6 | <p>Тема 6: «Размеры страховых и накопительных пенсий». Практическое занятие 6: «Размеры страховых пенсий». 1. Сравнительная характеристика законодательства о трудовых и страховых пенсиях. 2. Фиксированная выплата к страховой пенсии. 3. Право на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан. 4. Расчет страховой пенсии по старости. 5. Расчет страховой пенсии по инвалидности. 6. Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца. 7. Расчет размера накопительных пенсий.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 4 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.7 | <p>Тема 7: «Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Практическое занятие 7: «Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению». 1. Граждане, имеющие право на пенсию за выслугу лет. 2. Расчет пенсии за выслугу лет федеральному государственному гражданскому служащему. 3. Условия назначения и размеры социальной пенсии. 4. Расчет пенсии по инвалидности (военнослужащим, проходившим службу по призыву, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда») 5. Расчет пенсии по случаю потери кормильца членам семьи погибшего (умершего) военнослужащего, проходившего военную</p> | Самостоятельная работа | 8 | 8 | ОПК-3 УК-9 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|----|---------------|
| | службу по призыву. 6. Расчет пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца). 7. Право на получение двух пенсий. | | | | |
| 2.8 | Тема 8: «Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц к ним приравненных по пенсионным правам и членов их семей» Практическое занятие 8: «Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц к ним приравненных по пенсионным правам и членов их семей» 1. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащих и лиц к ним приравненным по пенсионным правам. 2. Исчисление выслуги лет для назначения пенсии. 3. Расчет размера пенсии за выслугу лет 4. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности военнослужащих и лиц к ним приравненным по пенсионным правам. 5. Расчет размера пенсий по инвалидности военнослужащих. 6. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца членам семей погибших (умерших) военнослужащих. 7. Расчет размера пенсии по случаю потери кормильца членам семей погибших (умерших) военнослужащих. | Самостоятельная работа | 8 | 8 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.9 | Тема 9: «Социальные пособия. Компенсационные выплаты». Семинар 9: «Социальные пособия. Компенсационные выплаты». 1. Понятие пособий и их классификация. 2. Порядок исчисления и размер пособия по временной нетрудоспособности. 3. Пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры: пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщине, ставшей на медицинский учёт в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребёнка; ежемесячное пособие на ребёнка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву. 4. Пособие по безработице. 5. Пособие на погребение. 6. Понятие и виды компенсационных выплат. | Самостоятельная работа | 8 | 8 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.10 | Тема 10: «Государственная социальная помощь. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание». Семинар 10: «Государственная социальная помощь. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Социальные льготы». 1. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан. 2. Виды оказания государственной социальной помощи и ее размеры. 3. Прожиточный минимум в Российской Федерации и Ростовской области. 4. Охрана здоровья и медицинское страхование. 5. Виды медицинской и медико-социальной помощи. 6. Правила обеспечения населения лекарственной помощью. 7. Санаторно-курортное лечение. 8. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан; 9. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг. | Самостоятельная работа | 8 | 22 | ОПК-3 УК-9 |
| 2.11 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 8 | 4 | ОПК-3 УК-9 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Гусов К. Н. | Право социального обеспечения России: учеб. для вузов | М.: Проспект, 2008 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 120 экз. |
| 2 | Солянкина Н. А. | Право социального обеспечения: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель | Минск: Тетралит, 2014 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| 3 | Агашев Д. В. | Право социального обеспечения: курс лекций: курс лекций | Томск: Факультет дистанционного обучения, 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Каргина Е. Г. | Право социального обеспечения: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | Волостнова, Т. И. | Право социального обеспечения: учебное пособие | Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019 | ЭБС «IPR SMART» |
| 6 | Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. | Право социального обеспечения России: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 8 | Вышеславова, Т. Ф. | Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |
| 9 | Вышеславова Т. Ф. | Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «Консультант Плюс»

ИСС "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|---|
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | |
| <p>Знать: - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), ситуационные задания к зачету (1-12), темы рефератов (1-33), вопросы к опросу (1-60), кейс-задачи (1-3), ситуационные задания (1-5)</p> |
| <p>Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> | <p>Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), ситуационные задания к зачету (1-12), темы рефератов (1-33), вопросы к опросу (1-60), кейс-задачи (1-3), ситуационные задания (1-5)</p> |
| <p>Владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> | <p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), ситуационные задания к зачету (1-12), темы рефератов (1-33), вопросы к опросу (1-60), кейс-задачи (1-3), ситуационные задания (1-5)</p> |
| ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | | | |
| <p>Знать: - характер и значение экспертной юридической деятельности</p> | <p>Формулирует ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), ситуационные задания к зачету (1-12), темы рефератов (1-33), вопросы к опросу (1-60),</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | кейс-задачи (1-3), ситуационные задания (1-5) |
| Уметь: - принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству | Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. | Вопросы к зачету (1-60), ситуационные задания к зачету (1-12), темы рефератов (1-33), вопросы к опросу (1-60), кейс-задачи (1-3), ситуационные задания (1-5) |
| Владеть: - навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов | Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов. | Вопросы к зачету (1-60), ситуационные задания к зачету (1-12), темы рефератов (1-33), вопросы к опросу (1-60), кейс-задачи (1-3), ситуационные задания (1-5) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и существенные признаки социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Классификация форм социального обеспечения. Роды и виды социального обеспечения.
4. Понятие предмета права социального обеспечения.
5. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
6. Система права социального обеспечения.
7. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина.
8. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права.
9. Понятие принципов права и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения.
10. Источники права социального обеспечения (общая характеристика, классификация).
11. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
13. Элементы правоотношений применительно к праву социального обеспечения.
14. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

15. Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Объекты правоотношений по праву социального обеспечения.
17. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
18. Источники финансирования социального обеспечения: бюджет и внебюджетные фонды.
19. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании.
20. Законодательство Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании.
21. Законодательство Российской Федерации об обязательном медицинском страховании.
22. Понятие стажа трудовой и иной общественно полезной деятельности.
23. Понятие стажа государственной гражданской службы и правила его исчисления.
24. Понятие выслуги лет и порядок ее исчисления.
25. Понятие страхового стажа, его значение и содержание.
26. Понятие страхового стажа на соответствующих видах работ, его значение и содержание.
27. Понятие трудового стажа и его значение как юридического факта.
28. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
29. Понятие профессионального стажа и его значение как юридического факта.
30. Пенсионная реформа XXI в. (этапы, содержание, перспективы).
31. Понятие, содержание и субъекты обязательного пенсионного страхования, их права и обязанности.
32. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.
33. Виды пенсий (общая характеристика).
34. Правовая основа и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
35. Сравнительная характеристика законодательства о трудовых и страховых пенсиях.
36. Понятие страховой пенсии и лица, имеющие право на ее получение.
37. Новации, внесенные в пенсионное обеспечение законодательством о страховых пенсиях.
38. Порядок расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента при определении размера страховой пенсии.
39. Понятие, условия назначения и размеры страховой пенсии по старости.
40. Понятие, условия назначения и размеры страховой пенсии по инвалидности.
41. Понятие иждивенства, лица, имеющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
42. Понятие, условия назначения и размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца.
43. Законодательство РФ о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению.
44. Понятие, виды и характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
45. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
46. Понятие и характеристика социальной пенсии.
47. Общая характеристика и условия назначения пенсий военнослужащим и лицам, приравненным к ним по пенсионным правам.
48. Условия назначения, размер и порядок исчисления пенсий за выслугу лет.
49. Размеры пенсий по инвалидности военнослужащим вследствие военной травмы и вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы.
50. Основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего.
51. Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения.
52. Понятие и характеристика пособия по временной нетрудоспособности.
53. Понятие пособия по безработице, основания назначения, условия и сроки выплаты.
54. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей.
55. Понятие и характеристика единовременных пособий.
56. Понятие и виды компенсационных выплат.
57. Обязательное медицинское страхование.
58. Понятие, условия и порядок назначения государственной социальной помощи, виды социальной помощи. Понятие и порядок установления прожиточного минимума.
59. Понятие и принципы социального обслуживания населения.

60. Понятие, система и дифференциация социальных льгот.

Ситуационные задания к зачету

Задание 1

После смерти матери остались двое детей, один из которых ребенок-инвалид, проживают вместе с отцом. Имеет ли право отец на досрочную пенсию по старости, в каком возрасте, при каких условиях?

Задание 2

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена трудоспособного возраста, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II группы, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

Задание 3

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам. На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Задание 4

Умершая женщина, работавшая на фабрике, воспитывала двоих детей одна. Дочери 19 лет, она учится на дневном отделении университета, сыну 25 лет, он инвалид с детства. Имеют ли дети право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца? При каких условиях эта пенсия назначается?

Задание 5

Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 16 тыс. руб. Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере?

Задание 6

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход. Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Задание 7

На химическом комбинате Иванова отработала по Списку № 2 пять лет, затем воспитателем в детском саду 20 лет. Возможно ли суммирование данных видов стажа для получения досрочной пенсии по старости. В каком возрасте будет назначена пенсия Ивановой?

Задание 8

Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить долгосрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения страховой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 20 тыс. руб. Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере? При каких условиях назначается долгосрочная пенсия по старости безработным?

Задание 9

После смерти отца ребенку назначена пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О страховых пенсиях». Впоследствии ему была назначена пенсия по инвалидности II группы. Выплата пенсии по случаю потери кормильца прекращена. Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

Задание 10

Федотов на железной дороге отработал составителем поездов 11 лет, а до этого помощником составителя еще 5 лет. В июне ему исполняется 55 лет. Имеет ли Федоров право на досрочную пенсию по старости и в каком возрасте, на основании какого нормативного правового акта?

Задание 11

В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица. Среднемесячный заработок Матвеева за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 30 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс. руб. На какие страховые выплаты имеет право Матвеев, и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получением необходимо обратиться?

Задание 12

Пенсионерка получила письмо из Пенсионного фонда. А нем утверждалось, что ей ошибочно переплатили 4 680 руб., которые она должна вернуть, эта сумма будет удержана из пенсии. Документы свои пенсионерка не подделывала, никаких юридических фактов, необходимых для пенсионного обеспечения не скрывала. В каких случаях и в каких размерах могут быть произведены удержания из пенсии?

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
- «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития социального обеспечения.
2. История зарождения и развития социального обеспечения в России.
3. Понятие и сущностные признаки социального обеспечения.
4. Понятие и содержание принципов правового регулирования. Общие принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы.
5. Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по органу, принимающему нормативный акт и форме акта, по видам регулируемых общественных отношений, по кругу лиц, по действию во времени и в пространстве.
6. Объекты правоотношений по праву социального обеспечения.
7. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
8. Понятие и виды процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. Юридический состав.
9. Пенсионный фонд РФ, его цели, задачи и функции.
10. Фонд социального страхования, его цели, задачи и функции.
11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его цели, задачи и функции.
12. Размеры страховых взносов, направляемых на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование, на обязательное медицинское страхование.
13. Понятие стажа трудовой и иной общественно полезной деятельности
14. Виды пенсий (общая характеристика).

15. Правовая основа и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
16. Сравнительная характеристика законодательства о трудовых и страховых пенсиях.
17. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
18. Право на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.
19. Расчет страховых взносов в фиксированном размере.
20. Расчет пенсии за выслугу лет федеральному государственному гражданскому служащему.
21. Условия назначения и размеры социальной пенсии.
22. Расчет пенсии по инвалидности (военнослужащим, проходившим службу по призыву, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»).
23. Размеры пенсий по инвалидности военнослужащим вследствие военной травмы и вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы.
24. Основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего.
25. Понятие, характеристика и расчет пособия по временной нетрудоспособности.
26. Понятие пособия по безработице, основания назначения, условия и сроки выплаты.
27. Понятие, виды и расчет пособий гражданам, имеющим детей.
28. Понятие и характеристика единовременных пособий.
29. Охрана здоровья и медицинское страхование.
30. Виды медицинской и медико-социальной помощи.
31. Правила обеспечения населения лекарственной помощью.
32. Санаторно-курортное лечение.
33. Понятие и принципы социального обслуживания населения.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 рефератов (максимально 20 баллов). Один реферат оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил реферат.

Вопросы к опросу

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
22. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
23. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
30. Понятие трудового стажа и его классификация.
31. Страховой стаж и его юридическое значение.
32. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
33. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
34. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
35. Исчисление общего, специального трудового и страхового стажа.
36. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
37. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
38. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
39. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
40. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Накопительная пенсия.
41. Порядок определения размера страховой части трудовой пенсии по старости.
42. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
43. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
44. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
45. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

46. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения.
47. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
48. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
49. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
50. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
51. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
52. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
53. Условия, определяющие право на страховую и государственную пенсию по инвалидности.
54. Размер страховой пенсии по инвалидности.
55. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсии.
56. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
57. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
58. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.
59. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ; судей Конституционного Суда РФ. Размеры пенсии.
60. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 30 баллов. 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

Кейс - задачи

1. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
3. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач – 30 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не решил задачу или решил ее неправильно.

Ситуационные задания

Задание 1.

Врач-иммунолог Антокольская Анна Викторовна, проработавшая в клинике восстановительной медицины, обратилась за досрочным назначением пенсии в возрасте 50 лет. В досрочном назначении пенсии ей было отказано. Правомерен ли отказ ПФР в данном случае? По какому основанию гражданке Антокольской А.В. может быть отказано в досрочном назначении пенсии? Подготовьте проект отказа ПФР в ответ на обращение Антокольской.

Задание 2.

Рассчитайте страховой и специальный страховой стаж работника Карповой И.И. на основании следующих данных: Карпова в течение 8 лет работала учителем истории в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова продолжила трудовую деятельность в должности педагога технического колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Задание 3.

Рассчитайте общий трудовой стаж и страховой стаж Ивановой, укажите, имеет ли она право на пенсию, и в каком возрасте, если известно, что Иванова 1971 года рождения, проживающая в городе Курск. Имеет следующий трудовой стаж: - в 1988 году закончила общеобразовательную школу. - с 1.11.1988 по 30.12. 1990 учеба в техникуме - с 1. 02. 1991 по 1. 02. 1992 санитарка в поликлинике в Казахстане. - с 1.02. 1992 по 1.03. 1995 находится в отпуске по уходу за ребенком. - с 1.03. 1995 по 1. 12. 1999 трудовая деятельность в Челябинске. - с 1.02. 2000 по 1.02. 2004 педагог в школе в Курске. - с 1.02. 2004 по 1.02. 2006 уход за ребенком. - с 1.02. 2006 по 2026 педагог в школе в Курске. - с 2026 году обратилась за пенсией.

Задание 4.

Гражданин Скорченко в течение своей жизни учился в ПТУ три года, потом служил по призыву два года и остался еще на два года служить в вооруженных силах РФ сверхсрочно (служба по контракту) для осуществления боевых действий на территории Сирии; уволившись с военной службы, он восемь лет работал заместителем начальника отдела проверки качества на текстильном комбинате, а последние семь лет являлся индивидуальным предпринимателем (пошив и продажа одежды), платя за этот период фиксированные взносы в ПФР. Какова продолжительность его страхового стажа?

Задание 5.

Н. обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения комиссии по назначению и перерасчету пенсий государственного учреждения - Управления Пенсионного фонда РФ в г. Курске от 29 января 2014 года, которым ей было отказано в назначении досрочной пенсии по выслуге лет ввиду недостаточного специального стажа. По ее мнению, комиссией незаконно отказано во включении в трудовой стаж, дающий право на досрочную пенсию как педагогическому работнику, периода ее нахождения в отпуске по уходу за ребенком с 22 октября 1989 года по 1 января 1992 года. Пенсионный Фонд РФ согласился в суде включить в специальный стаж лишь период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 22 октября 1989 года по 27 февраля 1991 года. Пенсионный Фонд считает, что отсутствуют правовые основания для включения в специальный стаж также периода нахождения в отпуске по уходу за ребенком с 1 марта 1991 года до 1 января 1992 года, то есть после достижения ребенком возраста полутора лет. Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных заданий - 20 баллов. Одно задание оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задания он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задания он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задания он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не решил задание или решил ее неправильно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются у студентов такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.