

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.08.2025 19:39:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.06 Организация и управление бизнесом в сфере торговли

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.с.-х.н., доцент, Маркин Л.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в области товарной экспертизы разных видов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

Оптимальные способы решения задач связанных с экспертизой качества товаров, действующих правовых нормы в области экспертизы товаров (соотнесено с индикатором УК- 2.1);
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК 8.1)

Уметь:

выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, разрабатывать варианты решения практических задач на основе критического анализа источников информации
(соотнесено с индикатором УК -2.2)
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.2)

Владеть:

способностью аргументировать и критически оценивать результаты исследований исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-2.3);
навыками организации проведения и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (соотнесено с индикатором УК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. «Экспертиза продовольственных товаров»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Цели и задачи товарной экспертизы» Роль экспертизы в обеспечении защиты прав потребителей, для выполнения требований, гарантирующих безопасность и качество товаров. Основные понятия, цели, задачи и принципы товарной экспертизы. Основания назначения и проведения экспертизы. Общая классификация товарной экспертизы.	Лекционные занятия	7	2	УК-8 УК-2
1.2	Тема 1.1 «Нормативно-правовое обеспечение проведения экспертизы» Изучение нормативных, нормативно-технических, технических и технологических документов, используемых при экспертизе товаров. Общие и специальные требования к экспертам. Права, обязанности и ответственность эксперта. Применение Libreoffice	Практические занятия	7	2	УК-8 УК-2
1.3	Тема 1.3 «Изучение санитарно-эпидемиологической экспертизы упаковки продовольственных товаров» Основания, процедура проведения и оформления экспертизы упаковки продовольственных товаров	Самостоятельная работа	7	2	УК-8 УК-2
1.4	Тема 1.1 «Цели и задачи товарной экспертизы» Классификация объектов товарной экспертизы. Субъекты товарной экспертизы. Основные требования к экспертам.	Самостоятельная работа	7	22	УК-8 УК-2

Раздел 2. «Экспертиза непродовольственных товаров»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Товароведная экспертиза непродовольственных товаров» Классификация товароведной экспертизы. Понятие количественной экспертизы. Основания и правовая база проведения приемочной экспертизы по качеству. Экспертиза качества новых товаров. Правовая база экспертизы товаров по договорам. Основания проведения и особенности видов идентификационной экспертизы. Понятие и основания документальной и комплексной экспертизы.	Лекционные занятия	7	2	УК-8 УК-2
2.2	Тема 2.3 «Экспертиза одежды и обуви» Цели, задачи и объекты экспертизы одежды и обуви. Нормативно-правовая база. Средства информационного обеспечения экспертизы одежды и обуви.	Лекционные занятия	7	2	УК-8 УК-2
2.3	Тема 2.1 «Изучение видов товароведной экспертизы непродовольственных товаров» Правила и порядок проведения приемочной экспертизы товаров по качеству. Типовые задачи, общий порядок проведения, оформление акта отбора образцов и заключения эксперта. Применение Libreoffice	Практические занятия	7	2	УК-8 УК-2
2.4	Тема 2.2 «Изучение санитарно-эпидемиологической экспертизы упаковки непродовольственных товаров» Основания, процедура проведения и оформления экспертизы упаковки продовольственных товаров. Применение Libreoffice	Практические занятия	7	2	УК-8 УК-2
2.5	Тема 2.1 «Товароведная экспертиза» Дегустация пищевых продуктов как метод экспертизы качества товаров. Экспертиза товаров по договору хранения. Особенности проведения экспертизы тождественности, подлинности, страны происхождения.	Самостоятельная работа	7	8	УК-8 УК-2
2.6	Тема 2.2 «Санитарная экспертиза» Меры обеспечения безопасности товаров. Документы конечного результата экспертизы, их правовой статус и условия предъявления.	Самостоятельная работа	7	6	УК-8 УК-2
2.7	Тема 2.4 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Система ветеринарной службы Российской Федерации. Документальное закрепление результатов ветеринарно-санитарной экспертизы. Функции государственного и ведомственного ветеринарного надзора.	Самостоятельная работа	7	6	УК-8 УК-2
2.8	Тема 2.5 «Экологическая экспертиза». Источники негативных воздействий на окружающую среду: технологические, предреализационные, отходы потребления. Экологические свойства товаров: понятие и классификация.	Самостоятельная работа	7	48	УК-8 УК-2
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	4	УК-8 УК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тарасова О. Г., Носова А. Н.	Товароведение и экспертиза товаров народного потребления: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Корнена, Е. П., Калманович, С. А., Мартовщук, Е. В., Терещук, Л. В., Мартовщук, В. И., Позняковский, В. М., Позняковский, В. М.	Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Дунченко, Н. И., Храмцов, А. Г., Макеева, И. А., Смирнова, И. А., Гаврилова, Н. Б., Голубева, Л. В., Калинина, Л. В., Позняковский, В. М., Позняковский, В. М.	Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6	Кашенко, Е. Г.	Товароведение и экспертиза керамических товаров: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
7	Асминкина, Т. Н.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
8	Дзахмишева И. Ш., Балаева С. И., Блиева М. В., Алагирова Р. М.	Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Вилкова С. А., Михайлова Л. В., Власова Е. Н.	Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Ефимова Т. Н., Копылов К. А.	Экологическая экспертиза: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11		Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Техэксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант +

Гарант - www.garant.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: Оптимальные способы решения задач связанных с экспертизой качества товаров, действующих правовых нормы в области экспертизы товаров	изучает лекции и учебную литературу, проводит анализ нормативно-технической документации при подготовке к опросу	полнота ответа, грамотное представление материала при ответе; грамотное изложение материала при ответе, полнота и содержательность ответа, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами. полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, логически стройное представление материала при ответе; правильно сформированы ответы на поставленные вопросы, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы.	Вопросы к зачету (1-28), вопросы к опросу (1-33), тесты (раздел 1-2), ситуационные задания (1-5)
Уметь: выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, разрабатывать варианты решения практических задач на основе критического анализа источников информации	определяет взаимосвязи при подборе методов исследования и нормативно-технической документации, использует современные коммуникационные технологии и информационные ресурсы	полнота и содержательность ответа; верность ответа на тестовые задания; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, логически стройное представление материала при ответе; верность ответа на тестовые задания.	Вопросы к зачету (1-28), вопросы к опросу (1-33), тесты (раздел 1-2), ситуационные задания (1-5)
Владеть: способностью аргументировать и критически оценивать результаты исследований исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	организует связь теории и практики при сопоставлении и обосновании результатов исследования в процессе решения ситуационных заданий в составе малого коллектива	полнота ответа, грамотное представление материала при ответе; грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы. полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, логически стройное представление материала при ответе; грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы.	Вопросы к зачету (1-28), вопросы к опросу (1-33), тесты (раздел 1-2), ситуационные задания (1-5)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает нормативные документы и средства проведения экспертизы	полнота ответа, грамотное представление материала при ответе; грамотное изложение материала при ответе, полнота и содержательность ответа, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами. полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, логически стройное представление материала при ответе; грамотное изложение материала при ответе, полнота и содержательность ответа, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами.	Вопросы к зачету (1-28), вопросы к опросу (1-33), тесты (раздел 1-2), ситуационные задания (1-5)

Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использует различные базы данных и информационные ресурсы при освоении правил и методов проведения экспертизы	полнота ответа, грамотное представление материала при ответе; умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы. полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, логически стройное представление материала при ответе; умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы.	Вопросы к зачету (1-28), вопросы к опросу (1-33), тесты (раздел 1-2), ситуационные задания (1-5)
Владеть: навыками организации проведения и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	способен проводить экспертизу качества, формулирует и оформляет результаты исследования в процессе решения ситуационных заданий	полнота ответа, грамотное представление материала при ответе; грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы. полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, логически стройное представление материала при ответе; грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы.	Вопросы к зачету (1-28), вопросы к опросу (1-33), тесты (раздел 1-2), ситуационные задания (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи товарной экспертизы.
2. Предмет, объекты и субъекты товарной экспертизы
3. Понятие, основные принципы товарной экспертизы продовольственных товаров.
4. Права и обязанности экспертов при проведении экспертизы. Ответственность экспертов за обеспечение безопасности и качества объектов экспертизы.
5. Требования, предъявляемые к продовольственным товарам.
6. Средства товарной экспертизы: виды, общая характеристика
7. Группа материально-технических средств экспертизы: деление на виды по используемым устройствам.
8. Экспертиза зерно-мучных товаров
9. Методы товарной экспертизы, их классификация.
10. Правила взятия проб и образцов товаров, порядок их исследования.
11. Органолептические методы товарной экспертизы.
12. Условия и порядок проведения органолептической оценки продовольственных товаров.
13. Современные цифровые и сквозные технологии, применяемые в товарной экспертизе.
14. Экспертные методы проведения товарной экспертизы: виды, краткая характеристика.
15. Социологический метод проведения товарной экспертизы. Назначение, виды, краткая характеристика.

16. Измерительные методы товарной экспертизы: виды, краткая характеристика
17. Регистрационные методы товарной экспертизы, их характеристика.
18. Классификация экспертных методов и основания для непродуктивных товаров
19. Методы оценки качества непродуктивных товаров: виды, краткая характеристика.
20. Методы оценки и отбора непродуктивных товаров.
21. Общая классификация непродуктивных товаров
22. Методы экспертной оценки показателей качества непродуктивных товаров: виды, краткая характеристика.
23. Математико-статистические методы обработки экспертных оценок.
24. Методы определения сенсорной оценки непродуктивных товаров.
25. Методы оценки одежно-обувных товаров
26. Основные этапы товарной экспертизы.
27. Общий порядок проведения экспертизы товаров
28. Содержание заключения эксперта.

Критерии оценивания:

«зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

«не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. Назовите основания проведения товарной экспертизы в условиях неопределенности, определенности, риска.
2. Какие принципы лежат в основе товарной экспертизы? Охарактеризуйте общие и дополнительные принципы товарной экспертизы.
3. Что отличает товарную экспертизу от других видов оценочной деятельности?
4. Что собой представляют виды товарной экспертизы по признаку требований к товару? Приведите их краткую характеристику.
5. Какова классификация товарной экспертизы по признаку целей проведения?
6. Какова классификация и характеристика видов товарной экспертизы в зависимости от основания проведения экспертизы?
7. В чем отличия повторной и дополнительной экспертизы товаров от первичной?
8. Какие обстоятельства обосновывают проведение обязательной либо добровольной товарной экспертизы?
9. Назовите основные и дополнительные объекты экспертизы и их классификацию.
10. Назовите и приведите характеристику групп субъектов товарных экспертиз.
11. Приведите понятие эксперта и охарактеризуйте общие и специальные требования, которым он должен отвечать.
12. Каковы права и обязанности эксперта?
13. Какие существуют средства товарной экспертизы?
14. Каковы основные группы и общая характеристика средств товарной информации, используемых при товарной экспертизе?
15. Охарактеризуйте материально-технические средства товарной экспертизы.
16. Какие технические устройства применяются при экспертизе товаров?
17. Назовите документы, используемые при экспертной оценке.
18. Какое значение имеет маркировка в экспертизе продовольственных товаров? Каковы требования к ней?
19. Какое значение имеет маркировка в экспертизе непродуктивных товаров? Каковы требования к ней?
20. Какие существуют основные группы и подгруппы методов товарной экспертизы?

21. Перечислите измерительные методы экспертизы, назовите их преимущества и недостатки.
22. Каковы особенности и сферы применения регистрационного метода экспертизы?
23. Охарактеризуйте группу органолептических методов экспертизы с оценкой их преимуществ и недостатков.
24. Какие физиолого-психологические особенности экспертов должны учитываться при использовании органолептических методов анализа?
25. На какие группы подразделяются экспертные методы и в чем их особенности?
26. Какие выделяют основные этапы проведения товарной экспертизы и свойственные им экспертные методы?
27. Какие существуют виды и разновидности методов экспертной оценки показателей качества?
28. Какие существуют виды математико-статистической обработки экспертных оценок?
29. В чем особенности дифференцированного и комплексного методов оценки показателей качества товаров?
30. Перечислите и охарактеризуйте методы оценки и отбора экспертов.
31. Назовите основные этапы товарной экспертизы.
32. Охарактеризуйте структуру заключения эксперта.
33. Укажите основные требования к оформлению заключения эксперта.

Критерии оценивания:

18-20 баллов выставляется если студент	демонстрирует знания по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
12-17 балла выставляется если студент	усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументированно высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
6-11 балла выставляется если студент	фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
0-5 баллов выставляется если студент	не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная сумма баллов по опросу: 20 баллов

Тесты

Банк тестов по разделам

Раздел 1. «Экспертиза продовольственных товаров»

1. Предметом товарной экспертизы являются:

- А) субъекты экспертизы;
- Б) экспертная деятельность;
- В) законотворческая деятельность;
- Г) объекты экспертизы.

2. К целям товарной экспертизы не относится:

- А) приобретение теоретических знаний;
- Б) практическое умение;
- В) навыки экспертной оценки;
- Г) методы товарной экспертизы.

3. Основаниями для проведения товарной экспертизы являются:

- А) выявление неполной информации о товаре;
- Б) заявка потребителя;
- В) выявление необъективности экспертов;
- Г) решение судебных органов.

4. При экспертной оценке требования к характеристикам товаров могут устанавливаться:

- А) продавцами;
- Б) нормативными документами;
- В) экспертами;
- Г) правоохранительными органами.

5. К основным принципам товарной экспертизы товаров относятся:

- А) законность;
- Б) дееспособность;
- В) объективность;
- Г) независимость.

6. В основу санитарно-эпидемиологической, ветеринарной и экологической экспертизы товаров положен принцип:

- А) доверия;
- Б) невмешательства;
- В) безопасности;
- Г) субъектности.

7. Основаниями для проведения товарной экспертизы являются:

- А) выявление неполной информации о товаре;
- Б) заявка потребителя;
- В) выявление необъективности экспертов;
- Г) решение судебных органов.

8. Объектами товарной экспертизы считаются:

- А) сырье;
- Б) полуфабрикаты;
- В) комплектующие;
- Г) потребительские товары.

9. При товарной экспертизе применяют методы исследований:

- А) диалектические;
- Б) эвристические;
- В) лингвистические;
- Г) объективные.

10. Основными методами при экспертизе товаров являются:

- А) математические;
- Б) дедуктивные;
- В) органолептические;
- Г) индуктивные.

11. Пробы подают на дегустацию при температуре продукта:

- А) 15°C;
- Б) кипения;
- В) 40°C;
- Г) при которой употребляют данный продукт.

12. Пищевая продукция, на которую владелец не может предоставить документы, подтверждающие её происхождение, должна быть:

- А) съедена;
- Б) уничтожена без проведения экспертизы;
- В) утилизирована;
- Г) направлена на продажу по сниженной цене.

13. Последовательность процедур при проведении экспертизы пищевых продуктов включает оценку:

- А) показателей безопасности, упаковки, органолептических показателей, маркировки, физико-химических показателей;
- Б) упаковки, физико-химических показателей, показателей безопасности, маркировки, органолептических показателей;
- В) маркировки, органолептических показателей, упаковки, физико-химических показателей, показателей безопасности;
- Г) упаковки, маркировки, органолептических показателей, показателей физико-химических, показателей безопасности.

14. Органолептические показатели качества продовольственных товаров оценивают в определенной последовательности:

- А) цвет, запах, внешний вид, вкус, консистенция;
- Б) внешний вид, консистенция, вкус, цвет, запах;

В) запах, внешний вид, цвет, консистенция, вкус;

Г) внешний вид, цвет, запах, консистенция, вкус.

15. Согласно очередности испытаний, вначале оцениваются пищевые продукты с запахом и вкусом:

А) приятным;

Б) умеренным;

В) слабым;

Г) аппетитным.

16. Правовой базой проведения экспертизы товаров по договорам является:

А) Гражданский Кодекс РФ;

Б) Закон РФ «О защите прав потребителей»;

В) Уголовный Кодекс РФ;

Г) Правила продажи товаров.

17. Назовите необходимые документы подготовительного этапа проведения экспертизы:

А) стандарты и ТУ;

Б) заявка и наряд;

В) товарно-сопроводительные документы;

Г) акт отбора образцов.

18. Последовательность процедур при проведении экспертизы включает оценку:

А) показателей безопасности, упаковки, органолептических показателей маркировки, физико-химических показателей;

Б) упаковки, физико-химических показателей, показателей безопасности, маркировки, органолептических показателей;

В) маркировки, органолептических показателей, упаковки, физико-химических показателей, показателей безопасности;

Г) упаковки, маркировки, органолептических показателей, показателей физико-химических, показателей безопасности.

19. Какая из ситуаций может послужить основанием для отмены заключения экспертов?

А) подпись заключения представителем заказчика;

Б) несогласие заказчика с результатами экспертизы;

В) недостоверность и неполнота в общей и констатирующих частях акта экспертизы;

Г) использование излишних документов.

Банк тестов Критерии оценивания:

18- 20 баллов - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов;

13-17 баллов - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-89% вопросов;

8-12 баллов - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-69% вопросов;

0-7 баллов - выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов теста;

Раздел 2. «Экспертиза непродовольственных товаров»

1. Товароведная экспертиза бывает:

А) документальная;

Б) количественная;

В) идентификационная;

Г) качественная.

2. Укажите объекты, уполномоченные на проведение товароведной экспертизы:

А) санитарные врачи;

Б) эксперты системы ТПП;

В) ветеринарная служба;

Г) независимые эксперты.

3. Проведите сопоставление:

1. оценка экспертом одной или нескольких основополагающих характеристик товаров путем проведения экспертных исследований;

а) экологическая экспертиза

2. оценка свойств товаров, осуществляемая

б) ветеринарно-санитарная

экспертами для подтверждения их химической, в) санитарно-эпидемиологическая радиационной и биологической безопасности;

3. оценка соответствия экспертами установленным карантинным требованиям; г) товароведная экспертиза

4. оценка биологической безопасности, д) фитосанитарная экспертиза осуществляемая экспертами для подтверждения соответствия товаров, установленным ветеринарным требованиям

5. оценка экологических свойств товаров, проводимая экспертами для установления их влияния на окружающую среду

4. Укажите основания для проведения комплексной экспертизы:

А) сомнения заявителя в достоверности результатов первичной

Б) отсутствие товаров-аналогов

В) выявление недостоверности (сомнительности) результатов ранее проведенных экспертиз

Г) выявление необъективности экспертов

Д) выявление новых обстоятельств или информации

Ж) необходимость объединения усилий специалистов разного профиля для решения экспертных задач

5. Правовой базой проведения экспертизы по договорам является:

А) Гражданский Кодекс РФ;

Б) Закон РФ «О защите прав потребителей»;

В) Уголовный Кодекс РФ;

Г) Правила продажи товаров.

6. Назовите документы, относящиеся к правовой базе количественной товарной экспертизы:

А) Гражданский кодекс часть 1;

Б) Уголовный кодекс;

В) Инструкция П-6;

Г) Инструкция П-7.

7. Соотнесите виды экспертизы с назначением:

1. Товароведная а) оценка товаров по всем основополагающим характеристикам

2. Санитарно-гигиеническая б) оценка товаров для установления его влияния на окружающую среду

3. Ветеринарная в) определение санитарно-гигиенической безопасности для жизни и здоровья потребителя

4. Экологическая г) изучение органолептических, микробиологических, физико-химических качественных показателей и определение количественных характеристик товара.

5. Комплексная д) оценка товаров для установления ветеринарной безопасности.

8. Идентификационная экспертиза товаров включает подвиды:

А) тождественности;

Б) качества;

В) подлинности;

Г) страны происхождения.

9. Оценка экспертом всех характеристик товара на основе их исследований и анализа документов называется экспертизой:

А) объективной;

Б) системной;

В) комплексной;

Г) достоверной.

10. В перечень объектов санэпидэкспертизы входят:

А) все группы пищевых продуктов;

Б) продовольственное сырьё;

- В) пищевые и биологически активные добавки;
- Г) продукты из генномодифицированных источников.

11. Конечным результатом фитосанитарной экспертизы является:

- А) удостоверение качества;
- Б) фитосанитарный сертификат;
- В) декларация соответствия;
- Г) карантинный сертификат.

12. Информационное обеспечение ветеринарно-санитарной экспертизы осуществляется с помощью:

- А) ветеринарного клеймения;
- Б) ветеринарных свидетельств;
- В) ветеринарных сертификатов;
- Г) ветеринарных справок.

Критерии оценивания:

13-15 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов;
9 - 12 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-89% вопросов;
5 - 8 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-69% вопросов;
0- 4 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов теста;

Максимальная сумма баллов по тестам: 35 баллов

Ситуационные задания

Задание №1.

Провести отбор проб для экспертизы качества трех партий молока: молоко коровье сырое 1 автомобильная цистерна массой 3т; молоко питьевое пастеризованное – 20 фляг по 50 дм³; молоко ультрапастеризованное в пакетах по 1 дм³ – 160 упаковок. Определите объем выборки в каждой партии, количество точечных проб, массу объединенной пробы и пробы для органолептической оценки и физико-химических исследований.

Задание №2.

В магазин поступила партия пшеничной хлебопекарной муки 1 сорта в пакетах массой нетто 2 кг. При приемке обнаружено: цвет белый, с желтоватым оттенком, зольность – 0,65%; содержание сырой клейковины – 32%. При этом в 10 проверенных пакетах выявлено, что: 3 пакета имели массу 1,93 кг, два пакета - 2,05 кг, один - 1,98кг; остальные по 2 кг. Проведите экспертизу качества муки.

Задание №3

При контроле качества 115 шт. фарфоровых чайных пар было установлено, что имеется 3 дефектных пары, белизна изделий составила 69%, просвечиваемость - 30,6%, термостойкость - 185⁰С. Определите приемочный уровень дефектности и сделайте заключение о качестве товара.

Задание №4

На плодоовощную базу в сентябре поступила партия картофеля на автомашинах массой нетто 15 т. Картофель упакован в мешки по 50 кг. При анализе объединенной пробы картофеля установлено: по размерам клубни соответствуют требованиям стандарта, из них клубней с механическими повреждениями глубиной более 3 мм и длиной более 10 мм было 9 кг; клубней, поврежденных паршей свыше ¼ поверхности, - 5 кг; клубней, пораженных фитофторой, - 3,5 кг; земли – 0,9 кг. Остальные клубни по качеству соответствовали требованиям. Определите величину выборки и массу объединенной пробы для проведения экспертизы. Оформите акт по итогам проведения экспертизы.

Задание №5

Проведите комплексную оценку качества бытовых электрических стиральных машин, используя данные таблицы 1. Выберите базовую модель и рассчитайте уровень качества.

Таблица 1 – Показатели потребительских свойств бытовых электрических стиральных машин

Показатели свойств	Единица измерения	Модель А	Модель Б
Эффективность отстирывания белья, О	%	88	74
Расход воды на одну полную стирку, V _{ст}	дм.куб	58	55
Расход электроэнергии на одну полную стирку, Е _{ст}	кВт	1,35	1,48
Расход моющего средства на одну полную стирку, М _{ст}	г	72	68
Средний ресурс, Р _{ср}	ч	2344	2803

Критерии оценивания:

30-45 баллов	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, организует связь теории с практикой.
20-29 баллов	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения
0-19 баллов	в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение: 45 баллов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном/устном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и структура товарной экспертизы; классификация и особенности видов товарной экспертизы; методы, применяемые при проведении экспертизы и документальное оформление результатов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения нормативно-технического обеспечения товарной экспертизы; методов оценки качества экспертов и объектов экспертизы; организации проведения и документального оформления разных видов товарной экспертизы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме, используя Libreoffice.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий с использованием оценочных средств, приведенных в приложении 1. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.