

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:07:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Исраилова Э.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики (соотнесено с индикатором УК-10.1); основные закономерности развития международных экономических отношений (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).
Уметь:
применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений (соотнесено с индикатором УК-10.2); анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).
Владеть:
навыками использования основ экономических знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях в различных сферах деятельности (соотнесено с индикатором УК-10.3); навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность, структура и особенности современного развития мировой экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	"Мировая экономика: сущность, эволюция развития, теории, современные тенденции развития мировой экономики". 1. Понятие мировой экономики. 2. Эволюция развития мирового хозяйства. 3. Теории мировой экономики. 4. Тенденции развития мировой экономики.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4 УК-10
1.2	"Мировая экономика: сущность, эволюция развития, теории, современные тенденции развития мировой экономики". 1. Понятие мировой экономики. 2. Эволюция развития мирового хозяйства. 3. Теории мировой экономики. 4. Тенденции развития мировой экономики.	Практические занятия	3	2	ОПК-4 УК-10
1.3	"Мировая экономика: сущность, эволюция развития, теории, современные тенденции развития мировой экономики". Понятие «мировая экономика». Этапы эволюции МЭ. Объективные предпосылки и факторы формирования и развития МЭ. Открытость экономики; Интернационализация производства и капитала; Либерализация внешнеэкономических связей; Региональная экономическая интеграция; Транснационализация капитала и производства; Глобализация мирового хозяйства; Цифровизация мировой экономики; Четвертая промышленная революция; Новая нормальность; Экологизация; Наращение кризисных явлений; Фрагментация.	Самостоятельная работа	3	22	ОПК-4 УК-10
1.4	"Субъекты мировой экономики" 1. Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений 2. Роль международных экономических организаций в мировой экономике	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4 УК-10

	3. Международные интеграционные союзы и их роль в мировой экономике 4. Транснациональные корпорации как субъект мирового хозяйства				
1.5	"Субъекты мировой экономики" 1. Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений 2. Роль международных экономических организаций в мировой экономике 3. Международные интеграционные союзы и их роль в мировой экономике 4. Транснациональные корпорации как субъект мирового хозяйства	Практические занятия	3	2	ОПК-4 УК-10
1.6	"Субъекты мировой экономики" Роль государства в условиях глобализации Классификация стран в мировой экономике Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги Международные экономические организации и их роль в мировой экономике. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные этапы экономической интеграции. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции. Североамериканская интеграция: от НАФТА к ЮСМКА. Международные интеграционные блоки в азиатско-тихоокеанском регионе. Интеграционные процессы в Африке. Интеграционные процессы в Центральной и Латинской Америке. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве ¹ . Сущность ТНК. Классификация ТНК. Развитие ТНК. Причины появления ТНК. Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран.	Самостоятельная работа	3	32	ОПК-4 УК-10

Раздел 2. Механизм функционирования мировой экономики: формы международных экономических отношений и содержание их развития

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	"Формы международных экономических отношений" 1. Международная торговля товарами и услугами 2. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО 3. Международная миграция капитала и международные валютно-кредитные отношения 4. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество	Лекционные занятия	3	2	ОПК-4 УК-10
2.2	"Формы международных экономических отношений" 1. Международная торговля товарами и услугами 2. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО 3. Международная миграция капитала и международные валютно-кредитные отношения 4. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество	Практические занятия	3	2	ОПК-4 УК-10
2.3	"Формы международных экономических отношений" Сущность международной торговли и факторы ее определяющие Структура и динамика международной торговли товарами Особенности международной торговли услугами Россия как участник международной торговли товарами и услугами: современное состояние Регулирование международной торговли Понятие и причины международной миграции населения. Основные виды международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Модели рынка труда. Сущность и структура международного движения капитала. Международные валютные отношения. Международные кредитные отношения. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество: сущность, предпосылки, экономическая целесообразность. Наукоемкая и высокотехнологичная продукция.	Самостоятельная работа	3	41	ОПК-4 УК-10
2.4	Выполнение тестовых заданий по разделам курса	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-4 УК-10

2.5	Выполнение рефератов посредством Libre Office.	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-4 УК-10
2.6	Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office)	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-4 УК-10
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ОПК-4 УК-10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тахумова, О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	ЭБС «IPR SMART»
2	Крупчатникова В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" (<http://www.internet.garant.ru/>)

База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

База данных Всемирного Банка (<https://datacatalog.worldbank.org/>)

Базы данных Международного валютного фонда (<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики.	Решает тестовое задание; формулирует ответы на поставленные вопросы на экзамене; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики, составляет содержание реферата.	Правильность выполнения тестового задания; полнота и содержательность ответа на экзамене; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики.	Вопросы к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-10), тест (1-10), реферат (1-20)
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений.	Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; решает практико-ориентированные задания.	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий.	Вопросы к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-10), тест (1-10), реферат (1-20)

<p><i>Владеть:</i> навыками использования основ экономических знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях в различных сферах деятельности.</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; использует основы экономических знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях при написании реферата и решении практико-ориентированного задания.</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-10), тест (1-10), реферат (1-20)</p>
<p>ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>			
<p><i>Знать:</i> основные закономерности развития международных экономических отношений.</p>	<p>Решает тестовое задание; формулирует ответы на поставленные вопросы на экзамене; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики, составляет содержание реферата.</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания; полнота и содержательность ответа на экзамене; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-10), тест (1-10), реферат (1-20)</p>

<p><i>Уметь:</i> анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области мировой экономики и международных экономических отношений; решает практико-ориентированные задания.</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-10), тест (1-10), реферат (1-20)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), практико-ориентированные задания (1-10), тест (1-10), реферат (1-20)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Обоснуйте сущность мировой экономики как экономической системы, выделив и охарактеризовав ее элементы, связи, цели.
2. Охарактеризуйте этапы становления и развития мировой экономики.
3. Идентифицируйте современные тенденции развития мирового хозяйства.
4. Дайте классификацию глобальных проблем современности и их характеристику.
5. Дайте содержательную характеристику процессу глобализации мировой экономики с позиций различных теоретических подходов и выделите ее противоречия.
6. Идентифицируйте сущность и формы международных экономических отношений.
7. Охарактеризуйте субъекты мировой экономики и МЭО, обоснуйте изменение их роли на современном этапе.
8. Обозначьте критерии классификации стран в мировой экономике и дайте характеристику общепринятых классификаторов стран с позиций ООН, МВФ.
9. Охарактеризуйте экономические показатели развития мировой экономики и показатели системы национальных счетов.
10. Дайте характеристику принципов членства России в ВТО и выявите положительные и отрицательные последствия.
11. Охарактеризуйте деятельность международных валютно-кредитных организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Парижский, Лондонский, Токийский клубы).
12. Дайте характеристику международных организаций в сфере регулирования миграции рабочей силы (МОТ, МОМ, УВКБ, СОПЕМИ).
13. Дайте характеристику истории создания, целей, структуры и направлений деятельности ООН.
14. Охарактеризуйте цели создания и направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
15. Идентифицируйте сущность, предпосылки и цели региональной экономической интеграции в мировой экономике.
16. Дайте содержательную характеристику этапов интеграционного процесса.
17. Обоснуйте особенности развития интеграционных процессов (на примере определенной интеграционной группировки).

18. Охарактеризуйте систему международных организаций, выявив их типы и функции.
19. Идентифицируйте международные корпорации как субъекта мировой экономики и охарактеризуйте их виды, масштабы деятельности и направления влияния на страну базирования и принимающую страну.
20. Дайте характеристику российским ТНК с позиций масштабов и специфики их деятельности.
21. Охарактеризуйте сущность и формы МРТ.
22. Определите показатели участия страны в МРТ и дайте характеристику факторам его развития.
23. Охарактеризуйте международную торговлю товарами как форму МЭО и охарактеризуйте ее масштабы, товарную и географическую структуру.
24. Обоснуйте специфику ценообразования на мировых рынках товаров.
25. Идентифицируйте сущность международной торговли услугами, ее особенности, масштабы и структуру.
26. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования внешней торговли услугами.
27. Обоснуйте состояние участия России в международной торговле товарами и услугами с позиций масштабов и их динамики, ассортиментной и географической структуры, проблем и перспектив.
28. Охарактеризуйте сущность, виды и инструменты внешнеторговой политики государства.
29. Дайте характеристику структуре эмиграционных и иммиграционных потоков в РФ, позиции страны как центра международной миграции рабочей силы.
30. Идентифицируйте сущность и классификационные признаки международной миграции рабочей силы, дайте характеристику ее причин, масштабов и последствий для стран эмиграции и иммиграции.
31. Дайте характеристику мировым центрам международной миграции рабочей силы.
32. Идентифицируйте международную миграцию капиталов как форму МЭО, дайте характеристику ее предпосылок, форм и тенденций развития.
33. Охарактеризуйте инструменты эмиграционной и иммиграционной политики государства.
34. Обоснуйте современные особенности динамики и географии потоков предпринимательского капитала.
35. Дайте характеристику масштабов, структуры и современных особенностей функционирования мирового рынка ссудных капиталов.
36. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как субъект и объект международного движения капиталов.
37. Идентифицируйте сущность и содержание международного научно-технологического обмена как формы МЭО, обоснуйте его экономическую целесообразность.

38. Дайте характеристику состояния развития мирового рынка технологий с позиций выделения его сегментов, географической структуры и современных особенностей.

39. Охарактеризуйте основные каналы и формы международной передачи научно-технических знаний.

40. Охарактеризуйте позиции России в международном научно-технологическом обмене, проблемы и возможности усиления роли страны в нем.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Задание к экзамену содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов; в расчетах и выводах возможны незначительные ошибки;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов; в расчетах и выводах возможны незначительные ошибки;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Показатель	Страна	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП, млрд. долл. США	Япония	4850,4	4389,5	4926,7	4860,0	4971,3	5081,8	4975,4
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Япония	699,2	622,0	635,8	688,7	735,7	705,6	641,3
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Япония	163,8	162,7	175,7	186,8	193,7	200,5	156,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Япония	799,0	629,4	584,7	644,8	724,5	720,9	635,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Япония	192,6	178,6	186,4	193,0	200,9	201,7	182,7
Экспортная квота	Япония							
Импортная квота	Япония							
Внешнеторговая квота	Япония							

Задание 2. Проанализируйте таблицу.

Мировые запасы нефти по странам

Страна	Запасы нефти, млрд баррелей	% от мировых запасов
Венесуэла	303,8	17,52
Саудовская Аравия	297,6	17,16
Канада	169,7	9,79
Иран	155,6	8,97
Ирак	145,0	8,36
Россия	107,2	6,18
Кувейт	101,5	5,85
ОАЭ	97,8	5,64

США	68,9	3,97
Ливия	48,4	2,79
Нигерия	37,0	2,13
Казахстан	30,0	1,73
Китай	26,2	1,51
Катар	25,2	1,45
Бразилия	12,7	0,73

Источник: BP Statistical Review of World Energy 2020

Дайте ответы на следующие вопросы:

- А) каковы позиции России на международном рынке нефти?
- Б) как организован рынок торговли нефти?
- В) какие страны имеют наиболее благоприятные перспективы в добыче нефти?

Задание 3. В таблице приведены позиции стран ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ за 2010-2019 гг.

Расставьте страны в соответствующие строки. Какая из стран-членов ЕАЭС за исследуемый период демонстрирует наилучшую динамику, какая наихудшую?

Какие методы сбора данных используются при составлении данного рейтинга?

Таблица. Позиции государств-членов ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности в 2010-2019 гг.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Количество стран</i>	139	142	144	148	144	140	138	137	139	141
	98	92	82	79	85	82	79	73	70	69
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	72	72	51	50	50	42	53	57	59	55
	121	126	127	121	108	102	111	102	97	96
	63	66	67	64	53	45	43	38	43	43
ЕАЭС	64	67	66	63	53	45	44	40	45	45

Задание 4. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Показатель	Страна	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП, млрд. долл. США	Россия	2060,0	1363,6	1282,7	1578,6	1657,6	1699,9	1483,5
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Россия	496,8	341,4	281,7	353,1	443,1	418,7	332,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Россия	65,7	51,6	50,6	57,6	64,7	61,7	46,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Россия	307,9	193,0	191,5	238,4	248,7	254,4	240,4

Импорт услуг, млрд. долл. США	Россия	121,0	88,8	74,6	88,9	94,7	97,5	63,4
Экспортная квота	Россия							
Импортная квота	Россия							
Внешнеторговая квота	Россия							

Задание 5. Укажите страны-участницы интеграционных объединений. Кратко охарактеризуйте роль данных интеграционных союзов в мировой экономике.

Интеграционный союз	Страны-участницы
ЕАЭС	
МЕРКОСУР	

Задание 6. Проанализируйте таблицу с данными по внешней торговле стран-членов ЕАЭС в 2021 г.

Страны	Экспорт, млн. долл. США	Импорт, млн. долл. США	Внутрирегиональный экспорт, млн. долл. США	Внутрирегиональный импорт, млн. долл. США
Армения	2133	3283	888	2072
Беларусь	22430	17933	17463	23887
Казахстан	52690	22731	7648	18442
Кыргызстан	855	2945	803	2624
Россия	447538	271633	45806	24411
Всего	525646	318525	72608	71436

Источник: <http://www.eurasiancommission.org>

А) Подсчитайте долю внутрирегионального экспорта и импорта каждой из стран-членов ЕАЭС в общем объеме их экспорта и импорта, а также долю внутрирегионального экспорта и импорта интеграционного объединения в целом.

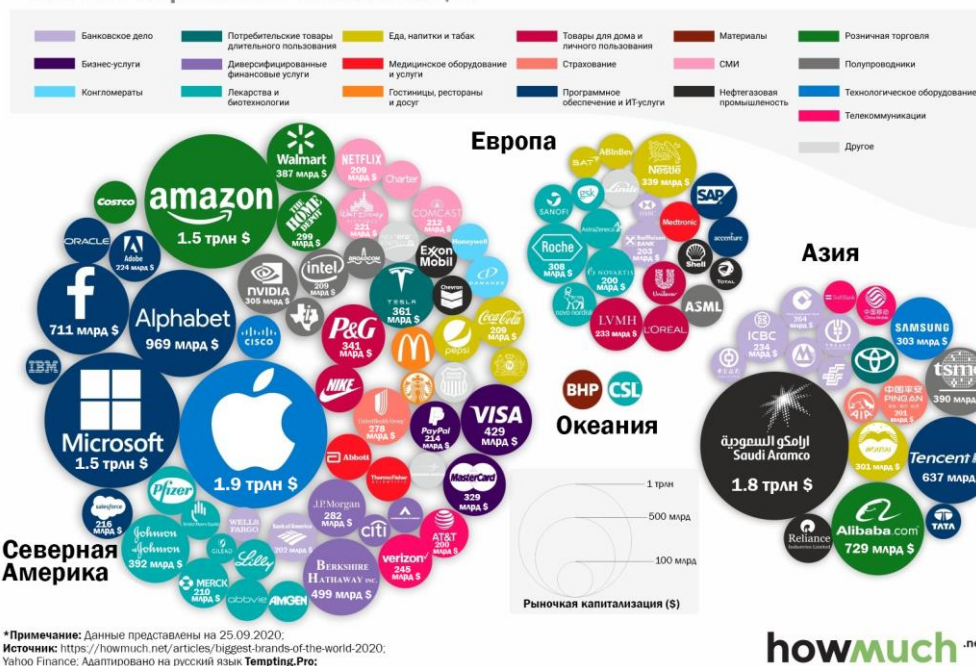
Б) У какой страны доля внутрирегионального экспорта и импорта наименьшая? Чем Вы это можете объяснить?

В) Каковы причины низкого показателя доли внутрирегионального экспорта и импорта для ЕАЭС в целом?

Задание 7. Проанализируйте рисунок.

Крупнейшие компании мира в 2020 году

ТОП-100 по рыночной капитализации*



Дайте ответы на следующие вопросы:

- как Вы оцениваете структуру крупнейших корпораций мира?
- какие страны имеют наиболее благоприятные перспективы в распределении мировых транснациональных доходов?

Задание 8. Рынки труда в странах А и В в формализованном виде могут быть представлены соответствующими функциями спроса (Q^D_A , Q^D_B) и предложения (Q^S_A , Q^S_B).

$$Q^D_A = 100 - 6W, \quad Q^S_A = 90 + 4W;$$

$$Q^D_B = 80 - 4W, \quad Q^S_B = 20 + 2W,$$

где Q – количество работающих (млн чел.); W – реальная часовая заработная плата (долл./ч).

Определите равновесные уровни занятости (млн чел.) в обеих странах.

Задание 9. ВВП страны X, рассчитанный по валютному курсу, составляет 500 млрд долл. При этом валютный курс равен 50 руб. за 1 доллар, а паритет покупательной способности равен 25 руб. за 1 доллар. Рассчитайте ВВП страны X в млрд долларов по ППС?

Задание 10. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Показатель	Страна	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1	2707,7

Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8	404,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Великобритания	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8	305,2
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9	634,7
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2	307,1
Экспортная квота	Великобритания							
Импортная квота	Великобритания							
Внешнеторговая квота	Великобритания							

Критерии оценивания:

Студенту дается 2 практико-ориентированных задания из банка заданий, отобранные методом случайной выборки. Таким образом, студент может набрать **максимальное количество баллов – 30.**

- 15 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод;

- 12-14 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 6-11 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-5 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод не сделан или ошибочен.

Тест

1. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относят все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) становления многополярного мира;
- е) развития интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;

з) усиления международной конкуренции.

2. Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа):

а) защита внутреннего рынка;

б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО;

в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;

г) усложнение таможенного администрирования;

д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

3. В связи со все большей вовлеченностью национальных экономик в мировую экономическую систему:

а) функции государства остаются неизменными;

б) функции государства ослабляются;

в) государство должно содействовать формированию долговременных факторов конкурентоспособности страны;

г) государство должно занимать нейтральную позицию.

4. Индекс глобальной конкурентоспособности не включает в себя;

а) макроэкономическую стабильность;

б) уровень технологического развития;

в) затраты на оборону страны;

г) размер внутреннего рынка.

5. Международная экономическая интеграция развивается поэтапно в следующем порядке:

а) таможенный союз, политический союз, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, общий рынок;

б) политический союз, экономический и валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли;

в) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.

6. На этапе таможенного союза участвующие в интеграции страны:

а) отменяют импортные пошлины во взаимной торговле, проводят самостоятельную таможенную политику;

б) координируют свою экономическую политику по важнейшим направлениям;

в) применяют общий тариф и систему нетарифных ограничений и проводят общую таможенную политику по отношению к третьим странам;

г) вырабатывают общую внешнеэкономическую политику по отношению к третьим странам.

7. Экспортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта;
- б) разность между экспортом и импортом страны;
- в) отношение стоимости экспорта к ВВП;
- г) отношение стоимости экспорта страны к мировому экспорту.

8. Импортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости импорта к стоимости экспорта;
- б) разность между импортом и экспортом;
- в) отношение стоимости импорта к ВВП;
- г) отношение стоимости импорта страны к мировому импорту.

9. Отличительным признаком международной миграции является:

- а) участие в ней иностранцев;
- б) необходимость использовать загранпаспорт;
- в) факт пересечения государственной границы;
- г) необходимость получения визы.

10. В значительной мере современные миграционные потоки объясняются:

- а) желанием перемены мест;
- б) неблагоприятными природными условиями;
- в) растущим неравенством между странами;
- г) ростом доходов населения.

Критерии оценивания:

Проводится 3 тестирования с заданиями из банка тестов, отобранными методом случайной выборки. **Максимальное количество баллов – 30.**

- 10 баллов выставляются студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- 9 баллов выставляются студенту, если он дал менее 100% правильных ответов;
- 8 баллов выставляются студенту, если он дал менее 90% правильных ответов;
- 7 баллов выставляются студенту, если он дал менее 80% правильных ответов;
- 6 баллов выставляются студенту, если он дал менее 70% правильных ответов;
- 5 баллов выставляются студенту, если он дал менее 60% правильных ответов;
- 4 балла выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов;
- 3 балла выставляются студенту, если он дал менее 40% правильных ответов;
- 2 балла выставляются студенту, если он дал менее 30% правильных ответов;
- 1 балл выставляются студенту, если он дал менее 20% правильных ответов;
- 0 баллов выставляются студенту, если он не дал правильные ответы.

Темы рефератов

1. Охарактеризуйте общие тенденции в развитии современной мировой экономики.

2. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
3. Современное состояние ЕС: тенденции, проблемы и направления решения.
4. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
5. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
6. Анализ интеграционных процессов в Африке.
7. Значение интеграции стран Северной и Южной Америки.
8. Оцените перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.
9. Проблемы международной безопасности.
10. Международная и национальная экономическая безопасность, подходы к их достижению (на примере развитых стран).
11. Обозначьте факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
12. Проанализируйте процесс глобализации и тенденции развития МЭО.
13. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
14. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
15. Проблема реформирования мировой финансовой системы в условиях глобальной неопределенности.
16. Политика развитых стран в отношении мигрантов. Опыт ЕС.
17. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
18. Концепция развития международного трансфера знаний в условиях глобальных трансформаций.
19. Перспективные направления международного научно-технологического сотрудничества.
20. Новая конфигурация сил в мировой экономической системе.

Студент готовит 1 реферат. Студентом может быть предложена иная тема, согласованная с преподавателем.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 20-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы; оригинальность соответствует требованию.

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В задании к экзамену 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы

цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Оригинальность реферата должна составлять 40 %. Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем – 20 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок: сноски оформляются либо [А, с.Б], где "А" - порядковый номер

источника в списке литературы, "Б" - страница в нем, либо подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией). Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.