

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:31:33

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Теоретические основы методики преподавания ЯЗЫКОВ

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план z44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков» для магистров является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, и создания научно-обоснованных средств обучения, проектирования и разработки цифровых ресурсов образовательных программ.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-4: Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);

Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);

Знает основные направления научно обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-4.1);

Уметь:

Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);

Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде (соотнесено с индикатором ПК-4.2);

Владеть:

Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);

Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ПК-4.3)