

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 14:19:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность

38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой
экономики»

Квалификация

магистр

Для набора: 2024 года

Составители:

д.э.н., профессор,
д.э.н., профессор,
к.э.н., доцент

Хахонова Н.Н.,
Алексеева И.В.
Ткаченко И.Ю.

Рецензенты:

Начальник бюро контроля и анализа
ПАО «Роствертол», к.э.н. Моложавенко И.С.

профессор кафедры анализа хозяйственной
деятельности и прогнозирования РГЭУ (РИНХ)

Усенко Л.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939).

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, протокол № 10 от 22 мая 2024 года.

Заведующий кафедрой

Лабынцев Н.Т.

Руководитель
магистерской программы

Алексеева И.В.

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	5
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - (уровень магистратуры).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

- 2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.
- 2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
 - сдача государственного экзамена;
 - защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).
- 2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устно

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория и практика бухгалтерского учета в инновационной экономике	Теоретико- практические аспекты организации учета; Методология и методика учета внеоборотных активов организации; Методология и методика учета оборотных активов организации; Учет расходов, доходов и капитала коммерческой организации
Бухгалтерская финансовая отчетность в цифровой экономике (продвинутый уровень)	Теоретические аспекты бухгалтерской финансовой отчетности; Формирование основных форм бухгалтерской финансовой отчетности в цифровой среде; Формы приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; Прочие виды отчетности (консолидированная и сегментарная).
Бухгалтерский управленческий	Экономическая характеристика управленческого учета; Организация управленческого учета;

(продвинутый уровень)	
Теория и практика контроллинга	Теоретические основы контроллинга; Организация и практика контроллинга;
Аудит и финансовый консалтинг	Аудит и финансовый консалтинг в условиях инновационной экономики. Аудит и консалтинг процессов учета приобретения и создания внеоборотных активов и материально-производственных запасов и учета затрат на производства и реализации готовой продукции; Аудит и консалтинг процессов учета формирования и движения финансовых потоков и учета формирования финансовых результатов и финансовой отчетности предприятий; Аудиторский консалтинг
Налоговый учет и консалтинг	Теоретические основы ведения налогового учета в отечественной и мировой практике; Принципы учета прямых и косвенных налогов; Основы учета при специальных налоговых режимах; Консультационные услуги в налоговом учете

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1.	Миславская Н.А., Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2.	Заславская, И.В., Смагина, И. В.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95515.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления:	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Папковская П. Я., Соболевская А. Н., Федоркевич А. В., Папковская Д. В., Смолякова О. М.,	Бухгалтерский учет: учебник	Минск: РИПО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Ковалева, В. Д.	Бухгалтерский учет: лабораторный практикум	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72535.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Коваленко Е. В.	Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ»:	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Камысовская, С. В., Журавлева, Е. П., Румачик, Н. А.	Бухгалтерский учет: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66021.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Антышева, Е. Р., Банкаускене, О. А., Вещунова, Н. Л., Викторова, Н. Г., Долотова,	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет	http://www.iprbookshop.ru/83324.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598264 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
База данных Спарк Интерфакс http://spark-interfax.ru/#/dnb				
Базы данных Росстата https://gks.ru/databases				
Базы данных Ростовстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 , https://rostov.gks.ru/folder/29957				
Базы данных ФНС РФ https://egrul.nalog.ru/index.html , https://service.nalog.ru/uwsfind.do , https://service.nalog.ru/svl.do , https://service.nalog.ru/zd.do				
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - http://www.e-disclosure.ru				
ИСС «КонсультантПлюс»				
ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/				

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Изложение методологических основ бухгалтерского учета, формулирует их принципы, задачи, предмет, объект и метод; описывает нормативно-правовое регулирование объектов бухгалтерского учёта в цифровой экономике.	Понимание понятий и терминов в области бухгалтерского учета; правильная/неправильная характеристика нормативно-правового регулирования организации бухгалтерского учета в соответствии с информацией учебной литературы и сведениями из информационных ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Использует данные современных научных исследований в области методологических основ и нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета с представлением ссылок на научную и учебную литературу,	Грамотность и логическая последовательность изложения материала с приведением примеров для усиления аргументации собственной позиции и подведением итогов и выводов; соответствие и связь изложенного материала с нормативными документами, что подтверждает / не подтверждает освоение

			нормативные документы в соответствии с актуальными базами данных и СПС при подготовке ответов на экзаменационные вопросы.	студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Отвечает на поставленные вопросы с приведением примеров и аргументов, полученных на основе обработки и интерпретации собранной информации из различных источников литературы, нормативно-правовых документов, Интернет-ресурсов; устанавливает связи между элементами и этапами формирования учетно-аналитической информации в условиях цифровой экономики.	Корректная демонстрация информации, представленной в ответе; уверенное и аргументированное отстаивание своей позиции, выводы и собственная оценка излагаемых фактов, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных документов и информации из актуальных баз данных и Интернет-ресурсов.
УК-2	Способен управлять	УК-2.1.	Объяснение и	Уверенное и аргументированное

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	понимание методов управления проектами и этапов жизненного цикла проекта в цифровой экономике, алгоритма принятия решений в нестандартных ситуациях в области бухгалтерского учёта экономических субъектов	отстаивание своей позиции, выводы и собственная оценка излагаемых фактов, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также информации из актуальных профессиональных баз данных и Интернет-ресурсов
		УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Раскрывает альтернативные варианты и обосновывает выбор оптимальных вариантов для достижения намеченных результатов; описывает нестандартные ситуации разрабатывает проект и определяет основные направления работ для его реализации в области бухгалтерского учёта экономических субъектов	Компетентность студента в разработке проектов и этапов в их реализации в области бухгалтерского учёта; аргументированное проявление активной позиции и корректность принятия профессионального решения.
		УК-2.3.	Выполняет проект в	Целенаправленность,

		Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	избранной профессиональной сфере с обоснованием потребности в ресурсах для его реализации и его эффективности.	самостоятельность выполнения, и обобщения, полнота и содержательность материала, способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Поиск и сбор необходимой литературы, различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в области методики формирования команд и методов эффективного руководства коллективами	Соответствие проблеме исследования; полнота, содержательность, соответствие представленной информации материалам научной и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Описание специфики деятельности и перспектив карьерного профессионального роста; источников профессиональной информации, используемые для	Умение отстаивать свою позицию, анализировать собранную информацию для управления коллективом

			командной работы в управлении коллективом	
		УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Разработка внутрифирменных регламентов с учетом стратегии развития коммерческой организации для достижения поставленной цели в управлении коллективом	Целенаправленность, самостоятельность выполнения, и обобщения, полнота и содержательность материала, способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Формулирование правил использования устной и письменной форм коммуникации в профессиональной деятельности; способов и принципов коммуникации в устной форме по профессиональным вопросам	Перечислены правила и названы способы коммуникации по профессиональным вопросам
		УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Применяет профессиональную терминологию и научную лексику; делает перевод с иностранного языка тексты статей и монографий, посвященных	Демонстрирует деловое общение в профессиональной сфере

			<p>профессиональным проблемам; устно и письменно общается в профессиональной сфере</p>	
		<p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>Извлекает необходимую информации из оригинального текста на иностранном языке; формирует полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы по профессиональным проблемам</p>	<p>Грамотная, целенаправленная, корректная демонстрация коммуникативных навыков в профессиональной сфере; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p>	<p>Изложение правил поведения в коллективе, должностных инструкции; основ профессиональной этики и требований кодекса этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов</p>	<p>Названы и раскрыты основные правила поведения в коллективе, положения профессиональных стандартов бухгалтера и аудитора, должностные инструкции</p>

		<p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>	<p>Аргументация предлагаемых решений в области профессиональной деятельности; полученных знаний о профессиональном устраниении конфликтов в профессиональной среде</p>	<p>Обобщено толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>	<p>Владение навыками принятия ответственности в профессиональной деятельности за своевременное выявление профессиональных проблем и оценки их влияния на коллектив</p>	<p>Аргументированы профессиональная этика и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Описание специфики деятельности и перспективы карьерного профессионального роста; источников профессиональной информации, используемые для самообучения и современные информационные</p>	<p>Уверенное и аргументированное отстаивание своей позиции, выводы и собственная оценка излагаемых фактов, что отражает освоение / не освоение студентом материала как основной, так и дополнительной литературы, а также информации из актуальных профессиональных баз данных и Интернет-ресурсов</p>

			технологии	
		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Обзор и анализ информации из различных источников для решения задач в профессиональной деятельности	Приведен обзор и проанализированы экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и сформулированы управленческие решения и своя позиция на основе источников экономической информации
		УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Установление методов самоконтроля, самоорганизации, самообучения, выработки личной стратегии развития	Выполнены поручения и продемонстрированы итоги самостоятельной работы и самоорганизации с использованием сведений из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ОПК-1.1 Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач.	Систематизация моделей и методов фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических	Раскрыты модели и методы фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

	исследовательских задач		и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
		ОПК-1.2 Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применение знаний о моделях и методах фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач по теме магистерской диссертации	Интерпретирован целенаправленный поиск и отбор моделей и методов фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач при выполнении магистерской диссертации, защищена своя позиция.
		ОПК-1.3 Владеть навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.	Выявление актуальных моделей фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач в русле темы магистерской диссертации	Систематизация полученных результатов по исследуемой проблеме; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Знать продвинутое инструментальные методы экономического анализа	Понимание инструментальных методов экономического анализа, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по	Обозначены и сформулированы актуальные инструментальные методы экономического анализа при проведении АХД коммерческой организации

			исследуемой проблеме	
		ОПК-2.2 Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Осуществление самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом научного исследования	Проведен анализ данных на базе полученной информации для решения поставленных задач научного исследования
		ОПК-2.3 Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владение современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне	Систематизация полученных результатов по исследуемой проблеме; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знать методы научных исследований в экономике	Систематизация научной полемики по актуальным вопросам профессиональной деятельности; построение теоретической и практической частей научного исследования в соответствии с разработанной программой	Раскрыты подходы к систематизации информации в системе Российских и зарубежных результатов научных исследований по проблемам бухгалтерского учёта и консалтинга; названы основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах.
		ОПК-3.2 Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в	Осуществление самостоятельного исследования в	Проведен сбор научных исследований, обобщены, проанализированы и критически

		экономике.	соответствии с разработанным планом научного исследования	оценены их результаты, выявлены ключевые моменты, защищена своя позиция.
		ОПК-3.3 Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.	Выявление актуальных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам в русле темы магистерской диссертации	Систематизация и оценка результатов новейших исследований по исследуемой проблеме; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие	Описание порядка разработки и согласования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; нормативных правовых документов в своей деятельности	Четко называет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, ссылаясь на действующую редакцию.
		ОПК-4.2 Уметь выработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие	Обобщение экономической управленческой информации, полученных знаний и информации для выбора оптимальных методов решения в области бухгалтерского учёта	Приведен обзор и проанализированы экономические явления, сформулированы управленческие решения и своя позиция на основе источников экономической информации

			экономических субъектов;	
		ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие	Владение методами принятия управленческих решений и контроля их исполнения; навыками управленческой деятельности в области бухгалтерского учёта экономических субъектов	Способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач	Описание современных профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, программных средств в профессиональной сфере	Соответствие проблеме исследования; полнота, содержательность, соответствие представленной информации материалам научной и учебной литературы, сведениям из ресурсов Интернет, профессиональных баз данных и СПС.
		ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использование различных профессиональных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных	Продемонстрирован аналитический материал в виде отчета

			ресурсов, программных средств при выполнении ВКР	
		ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Владение современными информационными технологиями, программными средствами и оргтехникой при выполнении ВКР	Способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты	ПК-1.1 Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере экономики; методы проведения научных исследований в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы; использует профессиональные базы данных, современные ИСС; делает обзор литературных источников; обобщает и критически оценивает зарубежный и отечественный опыт бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности	Целенаправленность поиска и отбора данных; обоснованность обращения к профессиональным базам данных и ИСС; сведения о перспективных научных направлениях; соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность проделанной научно- исследовательской работы; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).

	<p>проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций</p>		<p>экономического субъекта и выявляет перспективные научные направления; пишет статью, доклад, тезисы доклада, аннотацию, ключевые слова; намечает виды работ для выполнения плана ВКР</p>	
		<p>ПК-1.2 Уметь: выявлять перспективные научные направления; составлять программу и проводить самостоятельные научные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики с последующим обобщением полученных результатов; подбирать наиболее репрезентативные способы представления полученных результатов, исходя из особенностей проведенного научного исследования</p>	<p>Определяет перспективные научные направления, выбирает тему ВКР; собирает, обобщает, анализирует и оценивает материал по проблемам бухгалтерского учёта, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности в хозяйствующих субъектах, имеющих обособленные подразделения, в условиях цифровой</p>	<p>Содержательность программы ВКР и корректность темы ВКР, целенаправленность, самостоятельность и содержательность проведения исследования собранного материала для решения профессиональных задач, соответствие материала теме ВКР; умение самостоятельно пользоваться литературными источниками для выполнения индивидуального плана ВКР и отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных и ИСС; обоснование цели ВКР и задач для ее достижения; способность обучающегося решать задачи, приближенные к</p>

			<p>экономики; формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования, характеризует современное состояние изучаемой проблемы, определяет цель и задачи ВКР, формулирует теоретическую и практическую значимость ВКР; пишет статьи, тезисы доклада, аннотации, ключевые слова; использует различные базы данных и ИСС.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1.3 Владеть: навыками критической оценки, полученных научных результатов в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой</p>	<p>Выполняет ВКР</p>	<p>Самостоятельность проведения исследования собранного материала; соответствие представленного на графиках, схемах, рисунках, в таблицах, слайдах., приложениях материала теме ВКР; соответствие содержания ВКР</p>

		экономики; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу.		ее плану; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности
ПК-2	Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера	ПК-2.1 Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности в РФ; систему учета и внутреннего контроля; современные технологии автоматизированного сбора и обобщения учётной информации финансового и нефинансового характера для целей управления экономическим субъектом в условиях цифровой экономики; принципы и методику оказания консалтинговых услуг; программные продукты и справочно-правовые информационные системы получения информации.	Характеризует нормативное регулирование объекта исследования; делает обзор нормативных литературных источников; обобщает и критически оценивает зарубежный и отечественный опыт бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности в РФ; обращается к профессиональным базам данных и ИСС; выявляет перспективные научные направления; намечает план, определяет разделы и последовательность формирования ВКР	Целенаправленность поиска и отбора данных; соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность проделанной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); обоснованность обращения к профессиональным базам данных и ИСС.
		ПК-2.2 Уметь: применять на практике нормативные документы в области бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности;	Составляет содержание ВКР; собирает и обобщает материал для	Логическая последовательность и содержательность содержания; полнота и содержательность ВКР и его соответствие выбранной теме

		<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную финансовую и нефинансовую информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>применять современные информационные технологии, программные продукты и справочно-правые системы для ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности и формирования отчетности, позволяющие проанализировать эффективность работы экономического субъекта в условиях цифровой экономики</p>	<p>выполнения ВКР;</p> <p>формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность выбранной темы ВКР; определяет предмет и объект исследования, цель и задачи ВКР; излагает теоретическую и практическую значимость исследования.</p>	<p>диссертационной работы; обоснование актуальности научного исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>обоснование цели и постановка задач для ее достижения; отстаивание своей позиции; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме) в разрезе разделов ВКР</p>
		<p>ПК 2.3</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами по регулированию ведения бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности;</p> <p>методиками организации постановки ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и отраслевыми особенностями деятельности экономического субъекта; методиками консалтинга текущей деятельности бухгалтерской службы; методикой осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, консалтинга в</p>	<p>Выполняет ВКР</p>	<p>Целенаправленность, самостоятельность выполнения и обобщения материала, полнота и содержательность ВКР;</p> <p>способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.</p>

		условиях цифровой экономики		
--	--	-----------------------------	--	--

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ГИА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Бухгалтерский учет

1. Принципы и концепции бухгалтерского учета в инновационной экономике России и реализация их на практике.
2. Цифровые активы - новые объекты бухгалтерского учета

3. Криптовалюта, как объект бухгалтерского учета: варианты организации учета
4. Содержание, принципы и объекты бухгалтерского учета инновационной деятельности
5. Подходы и современные методы оценки стоимости научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
6. Развитие и совершенствование бухгалтерского учета в условиях цифровизации экономики
7. Организация документооборота на предприятиях в условиях цифровизации направления совершенствования.
8. Инструменты цифровой экономики в бухгалтерском учете
9. Ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского дела и налогообложения
10. Бухгалтерский учет основных средств и направления его совершенствования.
11. Бухгалтерский учет нематериальных активов
12. Бухгалтерский учет запасов
13. Организация бухгалтерского учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции
14. Бухгалтерский учет выпуска и реализации готовой продукции
15. Бухгалтерский учет финансового результата деятельности экономических субъектов
16. Бухгалтерский учет кредитов и займов
17. Учет дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии и направления его совершенствования.
18. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
19. Бухгалтерский учет собственного капитала и направления его развития.
20. Понятие консолидированной отчетности и принципы ее формирования
21. Налоговый учет и его организация
22. Управленческий учет: понятие, варианты и принципы организации
23. Сущность бюджетирования и виды бюджетов в управленческом учете
24. Внедрение в практику бухгалтерского учета новых технологий (облачные технологии, сквозные технологии, блокчейн, Data Science и Big Data)
25. Внедрение в практику бухгалтерского учета новых программных средств и инструментов
26. Формирование основных форм бухгалтерской финансовой отчетности в цифровой среде;
27. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база принятия решений
28. Понятия и виды нефинансовой отчетности в коммерческих организациях
29. Назначение и содержание нефинансовой отчетности, нормативно-правовое регулирование нефинансовой отчетности в России и за рубежом
30. Структура и содержание интегрированного отчета

Консалтинг

31. Консалтинговая деятельность: ее цели и задачи
32. Типы консалтинговых компаний и их принципы работы
33. Формы консалтинговой деятельности
34. Этапы консалтинговой деятельности
35. Виды консалтинговых услуг и порядок их оказания.
36. Консалтинг и коучинг: сравнительная характеристика
37. Аутсорсинг и консалтинг: сравнительная характеристика
38. Дайте характеристику методов консалтинга
39. Требования к консалтерам
40. Порядок определения стоимости консалтинга
41. Плюсы и минусы профессии бизнес-консультанта
42. Аутсорсинг бухгалтерских услуг
43. Финансовый консалтинг и аудит в условиях кризиса экономики
44. Бухгалтерский консалтинг: понятие и виды
45. Преимущества бухгалтерского консалтинга
46. Бухгалтерский консалтинг: анализ существующей и разработка новой, оптимальной политики бухгалтерского учёта.
47. Бухгалтерский консалтинг: ведение бухгалтерского, кадрового, налогового учёта: от вопросов, связанных с оформлением первичных документов, до порядка отражения операций на счетах и формирования регистров;
48. Бухгалтерский консалтинг: постановка/восстановление учёта;
49. Бухгалтерский консалтинг: вопросы, связанные с налогообложением: от экспертной оценки последствий конкретных сделок до исчисления налогов;
50. Бухгалтерский консалтинг: формирование налоговой отчётности;
51. Бухгалтерский консалтинг: составление бухгалтерской отчётности по российским стандартам и по МСФО (включая вопросы трансформации);
52. Бухгалтерский консалтинг: расчёт заработной платы, начисление сопутствующих взносов и налогов
53. Бухгалтерский консалтинг: формирование и представление бухгалтерской и налоговой отчётности;
54. Бухгалтерский консалтинг: ведение учёта в автоматизированных информационных системах;
55. Бухгалтерский консалтинг: взаимодействие с ФНС, фондами и банками, сопровождение налоговых проверок (выездных и камеральных);
56. Бухгалтерский консалтинг: разъяснения по нормативным документам по бухучёту и налогообложению, сложным вопросам гражданского/трудового права, возникающим в предпринимательской деятельности.
57. Бухгалтерский консалтинг: оптимизация системы внутреннего контроля
58. Бухгалтерский консалтинг: настройка управленческого учёта
59. Бухгалтерский консалтинг: инвентаризация и оценка имущества

60. Удаленное бухгалтерское сопровождение

Примерная тематика ВКР

1. Роль и значение бухгалтерского учета в цифровой экономике
2. Моделирование бизнес-процессов учетных операций как основной тренд развития бухгалтерского учета в современных условиях
3. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов
4. Профессиональное суждение – новый инструмент современной бухгалтерии
5. Применение процессного подхода в организации учета
6. Информационные ресурсы: учетно-теоретический аспект
7. Концепции собственного капитала организации, используемые в российской и международной системе бухгалтерского учета
8. Основные исторические этапы и особенности стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России
9. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальной основы организации бухгалтерского учета
10. Особенности моделирования учетных бизнес-процессов
11. Интеллектуальный капитал бизнеса: методологические проблемы бухгалтерского учета и аудита.
12. Интеллектуальный капитал как объект бухгалтерского учета: критерии признания и порядок учета
13. Теоретические и методологические подходы к оценке и учету человеческого капитала
14. Категории риска в бухгалтерском учете
15. Совершенствование учета и анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации.
16. Проблемы реализации механизмов инжинирингового учета на российских предприятиях
17. Адаптация данных бухгалтерского учета и отчетности российских предприятий к требованиям международных стандартов
18. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности в России
19. Принцип непрерывности деятельности предприятия в бухгалтерском учете и отчетности
20. Трансформация и параллельный учет по МСФО
21. Учетно-аналитическое обеспечение выбора финансовой стратегии
22. Учет внеоборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и федеральных стандартах: сравнительная характеристика
23. Организация и методика учета расчетов по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
24. Организация учета и анализ эффективности использования собственного капитала
25. Учетно-аналитическое обеспечение сбалансированности денежных

- потоков в условиях инновационного развития предприятия
26. Бухгалтерско-аналитическое обеспечение системы управления финансовыми потоками
 27. Состояние и развитие методики учета движения материалов в цифровой экономике
 28. Учет вложений во внеоборотные активы в условиях инновационной экономики
 29. Развитие методики бухгалтерского учета использования основных средств в цифровой экономике
 30. Развитие методики бухгалтерского учета арендных операций
 31. Особенности бухгалтерского учета инвестиций в недвижимость
 32. Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости
 33. Сравнительная характеристика бухгалтерского учёта и анализа финансовых вложений в России и за рубежом
 34. Развитие методики бухгалтерского учета дебиторской и кредиторской задолженности в организациях в цифровой экономике
 35. Управленческий учет как функция менеджмента современной организации
 36. Формирование системы управленческого учета на предприятии как инструмент повышения эффективности процесса управления: системно-методический аспект
 37. Современные технологии, проблемы постановки и развития бюджетирования в организациях
 38. Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения
 39. Развитие системы управления затратами и результатами с целью максимизации прибыли компании
 40. Развитие системы управленческого учета затрат на основе принципа "бережливого производства" на примере ПАО «XXX»
 41. Управленческий учет и контроль затрат на качество продукции
 42. Разработка системы стратегического управленческого учета для промышленного предприятия
 43. Оперативный и стратегический контроллинг на российских предприятиях
 44. Контроллинг в системе управления интегрированными промышленными корпорациями
 45. Формирование внутренней отчетности в системе управленческого учета на промышленных предприятиях
 46. Организация и развитие бухгалтерского (налогового, управленческого, социального, экологического, инвестиционного и др.) учета в отдельных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, оптовая и розничная торговля, финансовая компания, предприятия сферы услуг и т.д.)
 47. Бухгалтерский учет и отчетность внутрихозяйственных операций в

- нефтяных компаниях
48. Модель бухгалтерского учета как инструмент управления строительными организациями:
 49. Производственный учет и отчетность на предприятиях пищевой промышленности в современных условиях
 50. Управленческий учет как информационная база для поиска и оценки резервов повышения эффективности производства продукции на предприятиях пищевой промышленности
 51. Моделирование учетных операций на предприятиях хлебопекарной промышленности
 52. Организация цифрового учета на предприятиях оптовой торговли
 53. Бухгалтерский учет и анализ (или аудит) операций прямого страхования, сострахования и перестрахования в страховых организациях
 54. Особенности бухгалтерского учета у профессиональных участников рынка ценных бумаг
 55. Методическое обеспечение учета и отчетности в организациях малого и среднего предпринимательства
 56. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в условиях современных информационных технологий
 57. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия.
 58. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с требованиями МСФО (на примере конкретной организации)
 59. Современные тенденции развития корпоративной отчетности
 60. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в условиях реорганизации предприятия
 61. Особенности формирования консолидированной отчетности
 62. Современные тенденции развития нефинансовой отчетности в коммерческих организациях в цифровой экономике
 63. Адаптация руководящих принципов нефинансовой отчетности к российским экономическим условиям
 64. Нефинансовая отчетность как инструмент реализации концепции социально ответственного бизнеса
 65. Методология формирования нефинансовой информации в нефинансовой отчетности
 66. Повышение информативной и аналитической ценности публичной нефинансовой отчетности
 67. Теоретические и практические аспекты формирования интегрированной отчетности
 68. Построение сбалансированной системы показателей и ее отражение в интегрированной отчетности
 69. Использование современных информационных технологий для формирования интегрированной отчетности организации
 70. Международная практика формирования интегрированной отчетности
 71. Особенности формирования и методика анализа сегментарной отчетности

72. Концепция управленческого учета и ее место в учетно-аналитической системе организации
73. Практика учета налогообложения организации
74. Проблемы выбора режима налогообложения предприятия
75. Состояние и развитие налогового учета в условиях цифровой экономики
76. Развитие методов управления налоговыми рисками в организации
77. Особенности формирования налоговой отчетности по налогу на прибыль и налоговый консалтинг
78. Бухгалтерский учет в эпоху цифровых технологий: гармонизация и тенденции развития
79. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества
80. Практика применения информационных технологий при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами.
81. Цифровое преобразование бухгалтерского учета на предприятии
82. Гибкие информационные комплексы бухгалтерского учета
83. Правовое сопровождение цифровизации в бухгалтерском учете
84. Влияние цифровой экономики на развитие профессиональных компетенций в области бухгалтерского учета
85. Перспективы внедрения цифровых технологий в Российскую экономику и бухгалтерский учет
86. Электронный документооборот в условиях цифровой экономики
87. Практика применения облачных технологий в бухгалтерском учете
88. Практика применения цифровых информационных технологий в бухгалтерском учете
89. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета с использованием современных цифровых технологий
90. Цифровой учет и анализ экономического потенциала предприятия
91. Консалтинговая деятельность в решении задач управленческого, финансового или другого характера
92. Консультационная деятельность как деловая услуга (на примере консалтинговой компании)
93. Консалтинговые услуги в России и за рубежом
94. Консалтинг и коучинг: отличия методик
95. Перспективы российского рынка консалтинга
96. Консалтинговая деятельность в сфере бухгалтерского учета
97. Анализ и оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии
98. Внутренний аудит эффективности критериев и методов управления бизнес-единицей
99. Внутренний аудит как инструмент эффективного управления предприятием
100. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского консалтинга по ведению учёта в автоматизированных информационных системах

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА **Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Программа государственного экзамена:

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Тематика экзаменационных вопросов является комплексной и состоит из вопросов наиболее значимых дисциплин учебного плана, которые позволяют проверить подготовленность выпускника к решению профессиональных задач в части реализации требований образовательного стандарта.

В перечень выносимых на государственный итоговый экзамен дисциплин входят наиболее значимые дисциплины учебного плана:

1. Теория и практика бухгалтерского учета в инновационной экономике
2. Бухгалтерская финансовая отчетность в цифровой экономике (продвинутый уровень)
3. Бухгалтерский управленческий (продвинутый уровень)
4. Теория и практика контроллинга
5. Аудит и финансовый консалтинг
6. Налоговый учет и консалтинг

В ходе проведения государственного экзамена выпускник имеет право пользоваться следующим раздаточным материалом:

- перечень федеральных стандартов по бухгалтерскому учету;
- план счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина России от 31.10.2000 г. № 94н;
- формы бухгалтерской финансовой отчетности организаций, утвержденные приказом Минфина России от 02.07.2010г. № 66н.

Для подготовки к государственному итоговому экзамену следует пользоваться основной, дополнительной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и профессиональными базами данных, перечень которых имеется в п.6 Программы ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ГИА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Выбор темы для ВКР имеет исключительно важное значение. Выбирая тему, следует учесть, в какой степени она будет соответствовать профилю базового образования магистранта и опыту его работы. Также необходимо

принимать во внимание общий стаж магистранта в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на собраниях специалистов с научными сообщениями.

При выборе темы ВКР целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать. Существенную помощь в выборе темы диссертации магистранту может помочь ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодической печати, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы для дальнейшего исследования.

Очень полезно для окончательного выбора темы выявить малоизученные проблемы и вопросы, имеющие актуальное значение, а также уяснить их.

Магистранту предоставляется право выбора темы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки. Обоснование должно быть изложено в заявлении магистранта, согласованном с руководителем и заведующим кафедрой бухгалтерского учёта. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом ректора.

В соответствии с выбранной темой каждому магистранту заведующим кафедрой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры. Руководитель ВКР координирует и контролирует работу обучающегося и выполнение им установленного графика. Смена руководителя выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению кафедры.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- выдача обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- оказание помощи магистранту в организации исследования;
- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности магистранта:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.
- обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

Магистрант несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Магистрант имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.

ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Основные результаты, полученные в итоге выполнения магистерской диссертации, должны быть опубликованы в научных изданиях (не менее 2-х).

Заведующий выпускающей кафедрой рассматривает ВКР на предмет допуска ее к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает ВКР. Отрицательное решение выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося. Протокол заседания кафедры с визой руководителя структурного подразделения, реализующего ОП ВО передается на утверждение проректору по учебной работе.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР допущенная к защите работа направляется хотя бы одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Соискатель квалификации магистра представляет в Государственную экзаменационную комиссию свою работу вместе с отзывом своего научного руководителя, рецензией и авторефератом магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита магистерской диссертации происходит публично во время Государственной итоговой аттестации (ГИА) на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Структура и оформление ВКР

Основными элементами структуры ВКР в порядке их расположения являются:

1. титульный лист
2. задание
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть;
6. заключение;
7. список использованных источников;

8. приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по строго определенным правилам. Образец титульного листа ВКР:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра бухгалтерского учета

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав.кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор Лабынцев Н.Т
« ____ » _____ 202_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил(а)

магистрант(ка) группы _____

подпись

И.О. Фамилия

Направление

код и наименование направления

Направленность

код и наименование магистерской программы

Руководитель выпускной
квалификационной работы

ученая степень, звание, должность

подпись

И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону, 202_

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием сквозной нумерации страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы. Образец содержания ВКР на тему «Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях внедрения цифровых технологий»:

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	5
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	11
<u>1.1.</u> История развития автоматизированных систем по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	11
<u>1.2.</u> Современные стандарты автоматизированных учетных систем и их особенности, влияющие на составление отчетности	24
<u>1.3.</u> Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности, влияющие на процесс автоматизации учета организации	37
2. ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ООО «ДУБРАВА» В РАМКАХ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ	44
<u>2.1.</u> Современные тенденции развития организации и их влияние на составление и представление бухгалтерской отчетности	44
<u>2.2.</u> Методика формирования показателей баланса	57
<u>2.3.</u> Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах	69
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ООО «ДУБРАВА» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	78
<u>3.1.</u> Экономическая эффективность внедрения ERP-системы	78
<u>3.2.</u> Внедрение регламентированного учета в прикладном решении 1С: ERP	88
<u>3.3.</u> Особенности процесса автоматизации хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики	101
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	110
<u>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</u>	116
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	127
Приложение 1. Баланс ООО «ДУБРАВА»	128
Приложение 2. Отчет о финансовых результатах ООО «ДУБРАВА»	129

Введение обычно начинается с обоснования актуальности выбранной темы, формулирования целевой установки, конкретных задач и методических основ магистерской диссертации. Здесь также указывается объект и предмет исследования, а также его метод (или методы). Затем сообщается, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов, научная новизна и положения, выносимые на защиту.

Во введении также делается краткий обзор литературы, который должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации.

В конце введения желательно раскрыть структуру магистерской диссертации, т.е. дать перечень ее структурных элементов. По объему страниц «Введение» может достигать от 5 до 9 страниц.

Во введении должны быть освещены

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цели и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- инструментально-методический аппарат;
- информационная база исследования;
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- публикации.

В разделах основной части диссертации подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Текст основной части ВКР делится на разделы. Каждый раздел объединяет несколько подразделов. Объем всей текстовой части магистерской диссертации может достигать в среднем 90– 120. Разделы по объему могут составлять 30 -40 страниц. Однако следует придерживаться такого порядка, что объем материала по разделам должен распределяться примерно одинаково, то есть если выделяются 3 раздела, то 1/3 объема будет приходиться на каждый раздел. Подразделы не менее 8-12 страниц.

ВКР заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Полученный результат- это решение задачи, которое формулируется как выводы. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

После заключения размещается список использованных источников. Если автор ВКР делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

Заключительным этапом работы над ВКР является построение выводов и предложений.

Окончательный вариант ВКР должен быть выполнен в компьютерном наборе, на белой бумаге, на одной стороне, формата А4. Допускается применение двойных листов формата А3 для представления отдельных таблиц и иллюстрации в приложениях. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman № 14 через 1,5 интервала.

Текст ВКР должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы ВКР (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: левое — 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое -10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Все страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки, размер шрифта 11 с типом TimesNewRoman. Номера страниц указываются, начиная с введения.

Приложения включают в общую нумерацию страниц работы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Цифровой материал, когда его много или, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в диссертации в виде таблиц.

Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в ВКР. Не допускаются перенос слов и подчеркивание заголовка таблицы. Точка в конце номера таблицы не ставится.

На каждую таблицу в ВКР необходима ссылка в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводят в сокращенном виде, знак «№» не ставят, например:

Данные анализа (табл. 5) показывают, что

Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице.

После каждой таблицы необходимо указывать источник данных (публикацию, организацию, например, Росстат, базу данных), исключая оригинальные данные, источник которых описан в начале работы. Источник данных, приведенных в таблице, указывается сразу под ней более мелким шрифтом (10 или 9).

Образец оформления таблицы:
 Таблица 5 - Анализ выполнения плана по объёму долгосрочных инвестиций
 в 201х г. в ООО «XXX» (тыс. руб.)

Вид инвестиций	По плану	Фактически по сметной стоимости	Выполнение плана, в %
Строительство складов 3, 4	1800	1700	105,88
Приобретение объектов основных средств, в т.ч.:			
машины и оборудование	3974	3 974,91	99,98
земельные участки	100	119	84,03
прочие капитальные работы и затраты	50	50	100
Всего капитальных вложений	5924	5843,91253	101,37
в т.ч.:			
производственного назначения	5874	5793,91253	101,38
непроизводственного назначения	50	50	100

Источник данных: ООО «XXX»

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии.

Иллюстрации, занимающие менее 1/2 страницы, могут располагаться в тексте работы после первой ссылки на них и обозначаются сокращенно словом «Рис.».

Иллюстрации, занимающие более 1/2 страницы, выносятся из текста, т.к. их целесообразно выполнять на отдельном листе и давать их надо в разделе «ПРИЛОЖЕНИЯ». В этом случае они обозначаются не как рисунок – «Рис.», а как «Приложение» под соответствующим номером.

Все иллюстрации в диссертации должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в диссертации.

В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис. 3» или «...как это видно из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Например: Рис. 8. Классификация центров ответственности

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

При необходимости, иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные. Примечание располагают после номера рисунка.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:). или других математических знаков.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$O_6 = C : \frac{P}{D}, (1)$$

Где:

O_6 - оборачиваемость, дн.;

C - средние остатки оборотных средств, тыс. руб.;

P - сумма оборота по реализации, тыс. руб.;

D - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме ВКР. Список составляется в следующей последовательности:

-Законы РФ, постановления Правительства РФ по общим вопросам организации бухгалтерского учета (кроме нормативных);

- нормативные материалы, стандарты, инструкции, указания, письма и т.п.;

- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;

-электронные ресурсы;

- материалы исследуемой организации (годовые отчеты, пояснительные записки, выписки и т.д.).

Приложение - это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме.

Порядок защиты ВКР

Для студентов магистратуры предварительная защита ВКР обязательна. Предварительная защита производится в форме защиты отчета по преддипломной практике на кафедре бухгалтерского учета в соответствии с расписанием. На предзащиту представляется полностью готовая выпускная квалификационная работа (с введением и заключением, списком литературы и приложениями). Проверка работы на плагиат на предзащиту не требуется (на плагиат требуется проверять окончательный вариант ВКР). Отчет по преддипломной практике представляется в обычной папке (твердый переплет не требуется).

Магистрант должен подготовить доклад для выступления (не более 5 минут), в котором освещаются основные положения проведенного исследования. Защиту отчета принимает комиссия, в состав которой входят: заведующий кафедрой бухгалтерского учета руководитель магистерской программы и научные руководители. Члены комиссии задают вопросы магистрантам по результатам, полученным ими при выполнении выпускной квалификационной работы в ходе прохождения преддипломной практики, а также делают замечания. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы ВКР и результатов научного исследования.

После обсуждения содержания отчета и ответов магистрантов комиссия либо рекомендует ВКР с учетом сделанных замечаний к защите на соискание квалификации (степени) магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», либо отклоняет. Предзащита ВКР оформляется протоколом. Если ВКР рекомендована к защите, магистрант получает зачет по преддипломной практике, в противном случае незачет.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация (с учетом устранения указанных замечаний на предзащите) представляется научному руководителю не позднее 14 дней до защиты. Обучающийся представляет руководителю окончательный текст ВКР и ее электронную версию в форматах docx. Имя файлу с текстом ВКР присваивается

следующим образом: <год защиты><код профиля (или магистерской программы)><ФИО студента>. *Например: 2023 38040111 Иванова Ирина Ивановна.*

Одновременно с работой обучающийся представляет «Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)».

Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ» на объем заимствований осуществляется научным руководителем ВКР и является обязательной. Для проверки в систему «Антиплагиат ВУЗ» загружается текст ВКР без титульного листа, содержания, списка использованной литературы и приложений.

Результаты проверки отражаются в отзыве научного руководителя ВКР. Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы - **не менее 60%** общего объема проверяемого текста. При определении итогового процента оригинальности текста ВКР процент оригинальности и процент цитирования, указанные в отчете системы «Антиплагиат» суммируются. Допустимый процент цитирования составляет 10%.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 6 до 10 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования,	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

соответствие теме и виду дипломной работы				
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточно высокий	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 80 источников	Использован 70-80 источников	Использовано 60-70 источников	Использовано менее 40 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Рецензия

на Программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики», разработанные д.э.н., проф. Хахоновой Н.Н., д.э.н., проф. Алексеевой И.В., к.э.н., доц. Ткаченко И.Ю.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11.08.2020 г. № 939, и учебный план по программе магистратуры 38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики» предусматривают государственную итоговую аттестацию выпускников университета в виде защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

В Программе содержатся: цели государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности выпускников, осваиваемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся; форма проведения и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен; список рекомендуемой литературы и методические указания по подготовке к государственному экзамену; примерная тематика и формулировка тем магистерских диссертаций и методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Рецензируемая программа характеризует цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников, учебно-методическое и информационное обеспечение её проведения.

Программа может быть использована для оценки знаний, навыков, умений выпускников в образовательном процессе.

Рецензент:
Начальник бюро контроля
и анализа ПАО «Роствертол», к.э.н.



Моложавенко И.С.

Рецензия

на Программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики»

Одним из блоков образовательной программы подготовки магистра направленности 38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики» направления 38.04.01 «Экономика» является государственная итоговая аттестация.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. К видам итоговой государственной аттестации выпускников университета относятся подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В рецензируемой Программе государственной итоговой аттестации для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности 38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики», представлены: содержание государственной итоговой аттестации выпускников, программа проведения государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, приведен перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также приведены особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ГИА раскрывает не только состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, но и показатели и критерии их оценивания в процессе государственной итоговой аттестации.

Программа может быть рекомендована к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Заведующая кафедрой «Анализа хозяйственной деятельности
и прогнозирования»

РГЭУ (РИНХ),

д.э.н., профессор



Усенко Л.Н.