

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 19:03:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Европейское право в сфере защиты прав человека**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., доц., Понежин М.Ю.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение дисциплинарных компетенций, связанных с раскрытием основных принципов функционирования и построения системы европейских институтов в сфере защиты прав человека, сформировать устойчивую систему знаний основных принципов и норм европейского права в сфере прав человека и знать, как они применяются на практике, выработать навыки осуществлять сравнительный анализ европейских и Российских актов содержащих стандарты прав, свобод человека и гражданина.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации (соотнесено с индикатором УК-1.1.); особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

**Уметь:**

применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений (соотнесено с индикатором УК-1.2); выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

**Владеть:**

навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах защиты прав человека (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Права человека как социальное явление и европейское право

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Права человека: понятие и сущность». 1. Понятие и генезис прав человека, как социальное явление. 2. Сущность и содержание прав человека, структура прав человека.. 3. Роль и место принципа защиты прав человека в праве Совета Европы 4. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», их различие. 5. Понятия «гарантии прав и свобод человека». Подготовка докладов по теме при помощи LibreOffice.	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-6
1.2	Тема 1.1 «Права человека: понятие и сущность». 1. Понятие и генезис прав человека, как социальное явление. 2. Сущность и содержание прав человека, структура прав человека.. 3. Роль и место принципа защиты прав человека в праве Совета Европы 4. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», их различие. 5. Понятия «гарантии прав и свобод человека».	Самостоятельная работа	2	8	УК-1 ПК-6
1.3	Тема 1.2 «Права человека в европейском праве». 1. Определение европейского права, основные источники европейского права в области прав человека. 2. Принципы и формы защиты прав и свобод человека в Европейском Союзе.	Самостоятельная работа	2	6	УК-1 ПК-6

	3. Понятие «европейские стандарты в области прав человека», 4.Соотношение понятий «европейские стандарты в области прав человека», «стандарты Совета Европы по правам человека», «стандарты Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод».				
1.4	Тема 1.3 «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод». 1. Общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года. 2. основополагающие принципы, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод. 3. Механизм Конвенции по защите прав и основных свобод человека и гражданина. Протоколы к Конвенции о защите прав человека и определите их значение. 4. Значение Конвенции и ее роль как ориентира для конституционного правотворчества и толкования конституций стран-участниц Совета Европы. 5. Влияние Европейской конвенции о защите прав человека и основных свободна российское законодательство.	Самостоятельная работа	2	8	УК-1 ПК-6
1.5	Тема 1.4 «Региональные договоры о базисных правах и свободах человека» 1. Содержание Европейской социальной хартии (1961г., 1996г.), Дополнительных протоколов к ней 1988г. и 1991г. и её роль.. 2.Особенности Хартии Европейского Союза об основных правах (2000г.) и ее влияние на механизм защиты прав человека.. 3.Знпчение договоров , касающиеся сотрудничества государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека: -Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств 1995г.; - Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977г.; -Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987г.; 4. Договоры о сотрудничестве в сфере защиты отдельных прав индивидов: - Европейская конвенция об осуществлении прав детей 1996г.; -Декларация Совета Европы о средствах массовой информации и правах человека 1970г.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ПК-6

## Раздел 2. Универсальный механизм международной защиты прав человека

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека» 1.Цели и задачи деятельности Совета Европы (СЕ) как первого регионального института в сфере защиты прав человека. 2. Основные направления деятельности Комитета министров СЕ и Парламентской ассамблеи (ПАСЕ) как главных органов Совета Европы. 3.Правовой статус, полномочия и основные направления деятельности Комиссара по правам человека Совета Европы. 4.Компетенции Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. 5.Правовой механизм применения Российской Федерацией европейских стандартов в области прав человека. Подготовка докладов по теме при помощи LibreOffice.	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-6
2.2	Тема 2.1 «Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека» 1.Охарактеризуйте деятельность Совета Европы (СЕ) как первого регионального института в сфере защиты прав человека. 2. Основные направления деятельности Комитета министров СЕ и Парламентской ассамблеи (ПАСЕ) как главных органов Совета Европы. 3.Полномочия и основные направления деятельности Комиссара по правам человека Совета Европы. 4.Роль Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. На формирование стандартов защиты прав человека. 5.Практика применения Российской Федерацией механизма европейских стандартов в области прав человека.	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ПК-6
2.3	Тема 2.2 «Европейский суд по правам человека» / «Европейский суд по правам человека». 1. Организация деятельности Европейского Суда по правам человека. 2. Реформа Европейского Суда: протоколы N11;N14 к Европейской конвенции(1950г.) 3.Суд Е.С.и обеспечение основных прав и свобод человека.. 4.Структура и организация Суда Е.С.,виды исков..	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ПК-6

	5. Особенности процедура подачи и принятия к рассмотрению индивидуальной жалобы. 6. Влияние Европейской системы защиты прав человека на российский правопорядок.				
2.4	Тема 2.3 «Разработка норм в сфере прав человека в рамках хельсинкского процесса по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского Союза и Содружества Независимых Государств (СНГ)». 1. Этапы деятельности и структуру Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). 2. Документы ОБСЕ: а) Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.; б) Итоговый документ Венской встречи в 1989 г.; в) Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991г. и др. 3. Механизм человеческого измерения ОБСЕ (Решения Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991г. и Пражской встречи Совета министров иностранных дел 1992г.) и объясните, какой смысл вкладывается в словосочетание «человеческое измерение». 4. Особенности, свойственные документам, принятым в рамках процесса ОБСЕ по человеческому измерению. 5. Деятельность Европейского союза, его представительного органа – Европейского парламента и Суда ЕС в гуманитарной сфере. 6. Положения Конвенции Содружества независимых Государств о правах человека и основных свободах (1995г.). Подготовка докладов по теме при помощи LibreOffice.	Практические занятия	2	2	УК-1 ПК-6
2.5	Тема 2.3 «Разработка норм в сфере прав человека в рамках хельсинкского процесса по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейского Союза и Содружества Независимых Государств (СНГ)». 1. Этапы деятельности и структуру Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). 2. Документы ОБСЕ: а) Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.; б) Итоговый документ Венской встречи в 1989 г.; в) Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991г. и др. 3. Механизм человеческого измерения ОБСЕ (Решения Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991г. и Пражской встречи Совета министров иностранных дел 1992г.) и объясните, какой смысл вкладывается в словосочетание «человеческое измерение». 4. Особенности, свойственные документам, принятым в рамках процесса ОБСЕ по человеческому измерению. 5. Деятельность Европейского союза, его представительного органа – Европейского парламента и Суда ЕС в гуманитарной сфере. 6. Положения Конвенции Содружества независимых Государств о правах человека и основных свободах (1995г.).	Самостоятельная работа	2	10	УК-1 ПК-6
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-1 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гефтер А. В.	Европейское международное право: научная литература	Санкт-Петербург: Тип. В. Безобразова и К°, 1880	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Аванесова А. А., Гондаренко А. С., Казановская Ю. А., Шлюндт Н. Ю.	Международное гуманитарное право: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Аванесова, А. А., Гондаренко, А. С., Казановская, Ю. А., Шлюндт, Н. Ю.	Международное гуманитарное право: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	ЭБС «IPR SMART»
4	Быстренко, В. И.	Права человека: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
З - правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации	Демонстрирует знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технические правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации	Продемонстрировано усвоение правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технические правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (раздел 1-2) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
У - применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений	Демонстрирует умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений.	Продемонстрировано умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-39) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
В навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сфере защиты прав человека	Владение навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сфере защиты прав человека	Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сфере защиты прав человека	З – задача (1-3) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
З - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере	Демонстрирует знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере	Продемонстрировано усвоение особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и	О – опрос (раздел 1-2) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)

		сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
У - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации	Демонстрирует умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрированы умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-39) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
В - навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Демонстрирует навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством, приводить примеры из практики.	З – задача (1-3) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Понятие и содержание прав человека.
2. Соотношение понятий "право" и "свобода"
3. Принципы прав человека: понятие, виды
4. Субъективные права: понятие, структура
5. Основания классификации прав и свобод
6. "Поколения" прав человека
7. Позитивные и негативные права и свободы
8. Индивидуальные и коллективные права и свободы
9. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы
10. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина
11. "Цифровизация": научные подходы к определению термина
12. Влияние цифровизации на структуру прав человека, формы их реализации и защиты. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности
13. Понятие и классификация цифровых прав и свобод, их соотношение с иными правами и свободами личности
14. Особенности правового регулирования использования информационной среды. Обеспечение прав личности в сети «Интернет». Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации
15. Цифровые формы реализации права. Правовые аспекты цифровизации права на внутригосударственном уровне
16. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни

17. Цифровые технологии как способ оптимизации функционирования органов публичной власти, поддержания и защиты конституционных основ и ценностей, суверенитета, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации
18. Внедрение цифровых технологий в современное юридическое образование
19. Цифровизация как современный тренд развития правоохранительных органов
20. Трансформация судебной системы и правосудия в эпоху цифровизации
21. Особенности правового регулирования публично- правового механизма защиты прав человека
22. Структура публично-правового механизма защиты прав человека
23. Критерии эффективности публично-правового механизма защиты прав личности
24. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека
25. Обязанности государства в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации
26. Проблемы определения пределов применения цифровых технологий в деятельности органов публичной власти
27. Понятие и структура административно-правового механизма защиты прав человека
28. Судебный механизм защиты прав человека: особенности правового регулирования
29. Особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации
30. Негосударственные формы защиты прав человека в условиях цифровизации
31. Право на самозащиту и особенности его реализации в условиях цифровизации
32. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ: особенности защиты прав человека в условиях цифровизации
33. Адвокатура и защита прав человека в условиях цифровизации
34. Особенности обеспечения и защиты личных прав и свобод человека и гражданина
35. Использование технологии блокчейн при защите авторских прав
36. Защита персональных данных в условиях цифровизации
37. Обеспечение неприкосновенности частной жизни в условиях цифровизации
38. Правовой механизм защиты политических прав и свобод личности
39. Современные аспекты функционирования избирательной системы в контексте информатизации.
40. Особенности функционирования правового механизма защиты социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина
41. Осуществление и защита прав человека в информационной среде и цифровизация закупок
42. Актуальные проблемы внедрения цифровых технологий в современное юридическое образование.
43. Цифровизация коррупционных правонарушений и особенности борьбы с ними.
44. Проблемы защиты информации в сети "Интернет"

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – выставляется обучающемуся при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – выставляется если ответы обучающегося не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1. Права человека в условиях цифровизации**

Тема 1. Актуальные проблемы теоретического определения понятия и классификации прав и свобод личности.

1. Понятие и содержание прав человека.
2. Соотношение понятий "право" и "свобода"
3. Субъективные права: понятие, структура
4. Понятие принципов прав человека.
5. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

6. Принцип единства прав, свобод и обязанностей
  7. Принцип непосредственного действия прав и свобод
  8. Принцип равноправия
  9. Принцип разделения властей
  10. Принцип государственной защиты прав и свобод.
- Основания классификации прав и свобод
11. "Поколения" прав человека
  12. Позитивные и негативные права и свободы
  13. Индивидуальные и коллективные права и свободы
  14. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы
  15. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина

## Тема 2. Цифровизация и права человека: теоретико- правовой аспект

1. "Цифровизация": научные подходы к определению термина
2. Влияние цифровизации на структуру прав человека, формы их реализации и защиты. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности
3. Понятие и классификация цифровых прав и свобод, их соотношение с иными правами и свободами личности
4. Особенности правового регулирования использования информационной среды. Обеспечение прав личности в сети «Интернет». Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации
5. Цифровые формы реализации права. Правовые аспекты цифровизации права на внутригосударственном уровне
6. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни
7. Цифровые технологии как способ оптимизации функционирования органов публичной власти, поддержания и защиты конституционных основ и ценностей, суверенитета, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации
8. Цифровизация как современный тренд развития правоохранительных органов
9. Трансформация судебной системы и правосудия в эпоху цифровизации

## **Раздел 2. Правовой механизм защиты прав человека в условиях цифровизации**

### Тема 3. Понятие и структура правового механизма защиты прав человека в условиях цифровизации

1. Особенности правового регулирования публично- правового механизма защиты прав человека
2. Структура публично-правового механизма защиты прав человека
3. Критерии эффективности публично-правового механизма защиты прав личности
4. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека
5. Обязанности государства в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации
6. Проблемы определения пределов применения цифровых технологий в деятельности органов публичной власти
7. Понятие и структура административно-правового механизма защиты прав человека
8. Судебный механизм защиты прав человека: особенности правового регулирования
9. Особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации
10. Негосударственные формы защиты прав человека в условиях цифровизации
11. Право на самозащиту и особенности его реализации в условиях цифровизации
12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ: особенности защиты прав человека в условиях цифровизации
13. Адвокатура и защита прав человека в условиях цифровизации

### Тема 4. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав и свобод в условиях цифровизации

1. Особенности обеспечения и защиты личных прав и свобод человека и гражданина
2. Использование технологии блокчейн при защите авторских прав
3. Защита персональных данных в условиях цифровизации
4. Обеспечение неприкосновенности частной жизни в условиях цифровизации
5. Правовой механизм защиты политических прав и свобод личности

6. Современные аспекты функционирования избирательной системы в контексте информатизации.
7. Особенности функционирования правового механизма защиты социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина
8. Осуществление и защита прав человека в информационной среде и цифровизация закупок
9. Актуальные проблемы внедрения цифровых технологий в современное юридическое образование.
10. Цифровизация коррупционных правонарушений и особенности борьбы с ними.
11. Проблемы защиты информации в сети "Интернет"
12. Направления укрепления правового механизма защиты информации в сети "Интернет"

**Критерии оценивания:**

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 5-9 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

**Тестовые задания**

- 1) Человек, его права и свободы являются....
- 2) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - ...
  - А) обязанность личности
  - Б) право личности
  - В) обязанность государства
  - Г) право суда
- 3) В соответствии с ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №49-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это
  - А) информация
  - Б) информационные технологии
  - В) информационные права
  - Г) информационная система
- 4) В соответствии с ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №49-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет" – это ...
  - А) информация
  - Б) оператор информационной системы
  - В) страница сайта в сети «Интернет»
  - Г) сайт в сети «Интернет»
- 5) Ограничение доступа к информации устанавливается ... в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства
- 6) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия:
  - А) разрешены
  - Б) допускаются с разрешения прокурора
  - В) не допускаются
  - Г) допускаются с разрешения главы субъекта РФ
- 7) Техническое средство, предназначенное для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования – это...
- 8) Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием технического средства – это:
  - А) электронное голосование

- Б) пассивное голосование  
В) дистанционное электронное голосование  
Г) удаленное голосование  
9) Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием специального программного обеспечения – это:

- А) удаленное голосование  
Б) дистанционное электронное голосование  
В) пассивное голосование  
Г) косвенное голосование

10) Перечень сведений, составляющих государственную тайну определяется ....

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## **Задачи**

- 1) Проанализировав практику применения цифровых технологий выявите возможные достоинства цифровизации.
- 2) Проанализировав практику применения цифровых технологий выявите очевидные опасности цифровизации.
- 3) Проанализировав практику применения цифровых технологий выявите скрытые опасности цифровизации

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

## **Темы докладов**

1. Актуальные проблемы определения понятий "право", "свобода", их соотношения
2. Проблемные моменты определения системы принципов прав и свобод личности: теория и история вопроса.
3. Подходы к определению классификации прав и свобод личности.
4. Актуальные аспекты выделения информационных прав и свобод в качестве отдельной группы прав и свобод в структуре правового статуса личности.
5. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина
6. Вопросы соотношения института гражданства и реализации прав и свобод личности в контексте цифровизации
7. Анализ авторских подходов к определению термина "цифровизация" и проблемные вопросы его правового закрепления.
8. Цифровые аспекты реализации отдельных прав и свобод личности

9. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности
10. Проблемные вопросы правового регулирования сети "Интернет" в России
11. Особенности правового регулирования прав и свобод субъектов правоотношений в сети "Интернет"
12. Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации
13. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни
14. Роль цифровых технологий в организации деятельности органов публичной власти в России.
15. Роль цифровых технологий в организации деятельности правоохранительных органов.
16. Особенности функционирования публично-правового механизма защиты прав человека
17. Актуальные вопросы структурирования публично-правового механизма защиты прав человека
18. Система определения критериев эффективности публично-правового механизма защиты прав личности
19. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека
20. Актуальные проблемы определения понятия и структурирования административно-правового механизма защиты прав человека
21. Специфика правового регулирования и особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации.
22. Цифровые аспекты судебной реформы в России.
23. Особенности организации деятельности судов в период пандемии коронавирусной инфекции.
24. Актуальные проблемы расширения применения цифровых технологий в деятельности судов.
25. Система негосударственных элементов правового механизма защиты прав и свобод в условиях цифровизации.
26. Особенности организации деятельности общественных палат на федеральном и региональном уровнях в условиях цифровизации.
27. Актуальные проблемы реализации права на самозащиту прав личности в условиях цифровизации.
28. Особенности реализации права на коллективные и индивидуальные обращения в органы публичной власти
29. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и его роль в защите прав личности в условиях цифровизации
30. Особенности функционирования адвокатуры и ее роль в защите прав личности в условиях цифровизации
31. Особенности защиты отдельных личных прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации
32. Особенности обеспечения реализации и защиты отдельных политических прав и свобод в условиях цифровизации
33. Актуальные проблемы осуществления избирательных прав граждан РФ в условиях цифровизации.
34. Расширение использования цифровых технологий при организации и проведении выборов в России.
35. Особенности организации и применения электронного голосования в России: современное состояние и перспективы совершенствования
36. Особенности правового механизма защиты отдельных социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина
37. Современное юридическое образование и цифровые технологии: аргументы за и против.
38. Актуальные проблемы цифровизации совершения отдельных видов правонарушений и борьба с ними в контексте цифровизации.
39. Актуальные проблемы обеспечения защиты информации в сети "Интернет"

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы

различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, в частности актуальные проблемы теоретического определения понятия и классификации прав и свобод человека, теоретико-правовой аспект соотношения и взаимодействия цифровизации и прав человека, понятие и структура правового механизма защиты прав человека в условиях цифровизации, актуальные проблемы обеспечения и защиты прав и свобод в условиях цифровизации.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.