

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 26.06.2026 18:35:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное судопроизводство в Российской Федерации

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося знаний о роли и месте органов конституционного судопроизводства в системе органов государственной власти, особенностях формирования и организации деятельности органов конституционного судопроизводства, навыков подготовки и принятия нормативно-правовых актов и иных документов органами конституционного судопроизводства, иными участниками конституционного судопроизводства
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации и функционирования конституционного судопроизводства в Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.1); социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
Уметь:
квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правового регулирования организации деятельности органов конституционного судопроизводства, составлять проекты правоприменительных актов в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.2); анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов конституционного судопроизводства в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
Владеть:
навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.3); навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности органов и должностных лиц конституционного судопроизводства в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретический аспект становления и развития органов конституционного судопроизводства в России»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Правовое положение органов конституционного судопроизводства: теоретический и исторический аспекты» 1. Место органов конституционного судопроизводства в системе органов судебной власти. 2. Понятие, цель и назначение органов конституционного судопроизводства в системе органов государственной власти. 3. История становления и развития органов конституционного судопроизводства в России и зарубежных странах 4. Статус органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах. 5. Классификация органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
1.2	Тема 1.3: «Особенности правового статуса органов конституционной юстиции» 1. Место и роль органов конституционного контроля (надзора) в системе разделения властей. 2. Сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики осуществления конституционного контроля 3. Особенности функционирования органов конституционной юстиции в зарубежных странах.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3

	<p>4. Особенности создания конституционного контроля в России</p> <p>5. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России</p> <p>6. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России</p> <p>7. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции</p> <p>8. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.</p> <p>9. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>				
1.3	<p>Тема 1.4: «Особенности правового статуса Конституционного Суда РФ»</p> <p>1. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти РФ.</p> <p>2. Основания обращения в Конституционный Суд РФ.</p> <p>3. Особенности функционирования органов конституционной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>4. Анализ основных положений конституционной реформы 2020 года, направленных на трансформацию конституционно-правового статуса органов конституционной юстиции в России</p>	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
1.4	<p>Тема 1.5: «Актуальные проблемы правового регулирования статуса органов конституционной юстиции»</p> <p>1. Понятие и сущность конституционного контроля и надзора в мировой правовой практике.</p> <p>2. Органы конституционного контроля и надзора в системе разделения властей (на примере зарубежного государства на выбор обучающегося)</p> <p>3. Особенности функционирования органов конституционной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>4. Особенности создания конституционного контроля в России</p> <p>5. Становление и развитие института конституционного контроля в США и России</p> <p>6. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России</p> <p>7. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции</p> <p>8. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.</p> <p>9. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.</p> <p>10. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.</p> <p>11. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).</p>	Самостоятельная работа	2	41	ПК-2 ПК-3

Раздел 2. "Особенности организации осуществления полномочий и деятельности Конституционного Суда РФ"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1: «Правовое регулирование реализации полномочий и организации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации»</p> <p>1. Конституционный контроль: понятие, особенности применения в российской и зарубежной практике</p> <p>2. Проверка конституционности отдельных правовых актов.</p> <p>3. Разрешение Конституционным Судом РФ споров о компетенции.</p> <p>4. Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>5. Толкование Конституции РФ.</p> <p>6. Проверка соблюдения установленного Конституцией РФ порядка выдвижения обвинения Президента РФ.</p> <p>7. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.</p> <p>8. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.</p> <p>9. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.</p> <p>10. Структура Конституционного суда РФ.</p> <p>11. Организация деятельности Конституционного суда РФ.</p> <p>12. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок.</p> <p>13. Виды решений Конституционного Суда РФ.</p>	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3

	<p>14. Принятие решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>15. Юридическая сила Конституционного Суда РФ.</p> <p>16. Последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.</p> <p>17. Особенности изменения компетенции Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года</p> <p>18. Проверка по запросу Президента РФ конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом РФ</p> <p>19. Решение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража)</p> <p>20. Проверка по запросу Президента РФ конституционности закона субъекта РФ</p>				
2.2	<p>Тема 2.2: «Конституционно-правовое регулирование статуса судей Конституционного Суда РФ»</p> <p>1. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
2.3	<p>Тема 2.4. «Актуальные проблемы и пути совершенствования деятельности Конституционного Суда РФ»</p> <p>1. Анализ конституционной реформы 2020 года и ее положений, связанных с трансформацией правового статуса Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Полномочия Конституционного Суда РФ: история и современный этап развития правового регулирования.</p> <p>3. Порядок и субъекты обращения в Конституционный Суд РФ: теория и история вопроса.</p> <p>4. Особенности правового регулирования исполнения решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Толкование Конституции РФ: порядок, анализ решений Конституционного Суда РФ по вопросам толкования.</p> <p>6. Соотношение национального и международного права на примере взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов международной юрисдикции.</p> <p>7. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ по вопросам реализации полномочий Конституционного Суда РФ.</p> <p>8. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Правительства РФ по вопросам реализации полномочий Конституционного Суда РФ</p> <p>9. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам реализации полномочий Конституционного Суда РФ.</p> <p>10. Анализ зарубежной практики правового регулирования реализации полномочий органов конституционной юстиции (на примере зарубежного государства на выбор обучающегося).</p> <p>11. Основания обращения в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>12. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>13. Порядок обращения и проверки конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>14. Последствия проверки конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.</p> <p>15. Основания обращения в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции РФ. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ. Порядок обращения и разрешения споров о толковании Конституции РФ. Последствия решения обращения о толковании Конституции РФ.</p> <p>16. Порядок выдвижения обвинения Президента РФ. Основания обращения в Конституционный Суд с запросом о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения</p>	Самостоятельная работа	2	32	ПК-2 ПК-3

	Президента РФ. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Порядок обращения с запросом о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Последствия решения запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. 17. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ. 18. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы. 19. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.				
2.4	Контрольная работа	Самостоятельная работа	2	16	ПК-2 ПК-3
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-2 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Чашин, А. Н.	Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
<p>З - виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации и функционирования конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p>Демонстрирует знание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации и функционирования конституционного судопроизводства в Российской Федерации.</p>	<p>Продемонстрировано усвоение видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера в сфере организации и функционирования конституционного судопроизводства в Российской Федерации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-47), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-27), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>У - квалифицированно определять правовые</p>	<p>Демонстрирует умение квалифицированно</p>	<p>Продемонстрировано умение</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-47), вопросы к</p>

<p>нормы, подлежащие применению в сфере правового регулирования организации деятельности органов конституционного судопроизводства, составлять проекты правоприменительных актов в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p>определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правового регулирования деятельности органов конституционного судопроизводства, составлять проекты правоприменительных актов в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правового регулирования деятельности органов конституционного судопроизводства, составлять проекты правоприменительных актов в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-27), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>В навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p>Владение навыками юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p>Продемонстрированы навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-47), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-27), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>			
<p>3 - социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения</p>	<p>Демонстрирует знание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений, специфики выполнения</p>	<p>Продемонстрировано усвоение социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений, специфики выполнения</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-47), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-27), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>

<p>должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p>	<p>должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации.</p>	<p>должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка в сфере конституционного судопроизводства в Российской Федерации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	
<p>У - анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов конституционного судопроизводства в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов конституционного судопроизводства в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Продемонстрированы умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов конституционного судопроизводства в сфере профессиональной деятельности, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-47), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-27), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>В - навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности органов и должностных лиц конституционного судопроизводства в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Демонстрирует навыки действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности органов и должностных лиц конституционного судопроизводства в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Продемонстрированы навыки действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности органов и должностных лиц конституционного судопроизводства в целях обеспечения законности и правопорядка, приводить примеры из практики.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-47), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), доклад (1-27), деловая игра, контрольная работа (вариант 1-10)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Место и роль органов конституционного контроля (надзора) в системе разделения властей.
2. Сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики осуществления конституционного контроля
3. Особенности функционирования органов конституционной юстиции в зарубежных странах.
4. Особенности создания конституционного контроля в России
5. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
6. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
7. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
8. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
9. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.
10. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти РФ.
11. Основания обращения в Конституционный Суд РФ.
12. Особенности функционирования органов конституционной юстиции в зарубежных странах.
13. Анализ основных положений конституционной реформы 2020 года, направленных на трансформацию конституционно-правового статуса органов конституционной юстиции в России
14. Понятие и сущность конституционного контроля и надзора в мировой правовой практике.
15. Особенности функционирования органов конституционной юстиции в зарубежных странах.
16. Особенности создания конституционного контроля в России
17. Становление и развитие института конституционного контроля в США и России
18. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
19. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
20. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
21. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.
22. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.
23. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).
24. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
25. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
26. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
27. Срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
28. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
29. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
30. Основания обращения в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
31. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
32. Порядок обращения и проверки конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
33. Последствия проверки конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
34. Основания обращения в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции РФ. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ.

Порядок обращения и разрешения споров о толковании Конституции РФ. Последствия решения обращения о толковании Конституции РФ.

35. Порядок выдвижения обвинения Президента РФ. Основания обращения в Конституционный Суд с запросом о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента. Порядок обращения с запросом о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Последствия решения запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ.
36. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.
37. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.
38. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.
39. Анализ конституционной реформы 2020 года и ее положений, связанных с трансформацией правового статуса Конституционного Суда РФ.
40. Полномочия Конституционного Суда РФ: история и современный этап развития правового регулирования.
41. Порядок и субъекты обращения в Конституционный Суд РФ: теория и история вопроса.
42. Особенности правового регулирования исполнения решений Конституционного Суда РФ.
43. Толкование Конституции РФ: порядок, анализ решений Конституционного Суда РФ по вопросам толкования.
44. Соотношение национального и международного права на примере взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов международной юрисдикции.
45. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ по вопросам реализации полномочий Конституционного Суда РФ.
46. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Правительства РФ по вопросам реализации полномочий Конституционного Суда РФ.
47. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам реализации полномочий Конституционного Суда РФ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Контрольная работа

Тема контрольной работы выбирает в соответствии с последней цифрой зачетной книжки

Вариант 1

1. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.
2. Особенности изменения правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года
3. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ

Вариант 2

1. Структура Конституционного Суда РФ.
2. Общая характеристика правового статуса Конституционного суда РФ как судебного органа конституционного контроля.
3. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции

Вариант 3

1. Организация деятельности Конституционного суда РФ
2. История правового регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России

Вариант 4

1. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок
2. Система источников судебного конституционного права и процесса.
3. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.

Вариант 5

1. Проверка по запросу Президента РФ конституционности закона субъекта РФ
2. Особенности взаимодействия Конституционного суда РФ и иными органами государственной власти РФ.
3. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ

Вариант 6

1. Решение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража)
2. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.
3. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России

Вариант 7

1. Проверка по запросу Президента РФ конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом РФ
2. Конституционный Суд РФ и органы исполнительной власти.
3. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России

Вариант 8

1. Особенности изменения компетенции Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года
2. Конституционный Суд РФ и органы законодательной власти.
3. Соотношение полномочий Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ

Вариант 9

1. Последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.
2. Место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.
3. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции

Вариант 10

1. Юридическая сила Конституционного Суда РФ
2. Особенности изменения правового статуса Конституционного Суда РФ в процессе реформы 2020 года.
3. Сравнительно-правовой анализ особенностей статуса Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ

Критерии оценки:

«зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающийся, если он ответил на все поставленные вопросы, решил задачу, продемонстрировал умение связывать теоретический материал с практикой применения, привел примеры из практики, сделал ясные выводы и заключения при ответе на поставленные вопросы.

«не зачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью или частично не верно ответил на все поставленные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1: «Теоретический аспект становления и развития органов конституционного судопроизводства в России»

Тема 1.1:

1. Место органов конституционного судопроизводства в системе органов судебной власти.
2. Понятие, цель и назначение органов конституционного судопроизводства в системе органов государственной власти.
3. История становления и развития органов конституционного судопроизводства в России и зарубежных странах
4. Статус органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.
5. Классификация органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.

Тема 1.2:

1. Общая характеристика правового статуса Конституционного суда РФ как судебного органа конституционного контроля.
2. История правового регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Система источников судебного конституционного права и процесса.
4. Особенности взаимодействия Конституционного суда РФ и иными органами государственной власти РФ.
5. Конституционный Суд РФ и Президент РФ.
6. Конституционный Суд РФ и органы исполнительной власти.
7. Конституционный Суд РФ и органы законодательной власти.
8. Место Конституционного суда РФ в системе органов судебной власти.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
10. Особенности изменения правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года.

Раздел 2: «Особенности организации осуществления полномочий и деятельности Конституционного Суда РФ»

Тема 2.1:

1. Конституционный контроль: понятие, особенности применения в российской и зарубежной практике
2. Проверка конституционности отдельных правовых актов.
3. Разрешение Конституционным Судом РФ споров о компетенции.
4. Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.
5. Толкование Конституции РФ.
6. Проверка соблюдения, установленного Конституцией РФ порядка выдвижения обвинения Президента РФ.
7. Решение Конституционного Суда РФ о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ.
8. Осуществление Конституционным Судом РФ права законодательной инициативы.

9. Направление Конституционным Судом РФ посланий Федеральному Собранию РФ.
10. Структура Конституционного Суда РФ.
11. Организация деятельности Конституционного суда РФ.
12. Заседания Конституционного суда РФ: виды, распорядок.
13. Виды решений Конституционного Суда РФ.
14. Принятие решений Конституционного Суда РФ.
15. Юридическая сила Конституционного Суда РФ.
16. Последствия признания нормативного акта не соответствующим Конституции РФ полностью или частично.
17. Особенности изменения компетенции Конституционного Суда РФ в рамках конституционной реформы 2020 года
18. Проверка по запросу Президента РФ конституционности проектов законов РФ о поправках к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания Президентом РФ
19. Решение вопроса о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража)
20. Проверка по запросу Президента РФ конституционности закона субъекта РФ

Тема 2.2:

1. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
2. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
3. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
4. Срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
5. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда РФ.
6. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

20-39 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

0-19 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3 практических занятий

Тест

- 1) Судебную систему Российской Федерации не входит:
 - а) Конституционный Суд Российской Федерации,
 - б) Верховный Суд Российской Федерации,
 - в) федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации
 - г) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- 2) Судьями не могут быть граждане Российской Федерации:
 - а) достигшие 25 лет,
 - б) имеющие высшее юридическое образование
 - г) стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет,
 - в) имеющие гражданство одного иностранного государства
- 3) Создание чрезвычайных судов?
- 4) Судебная власть осуществляется посредством:
 - а) гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства
 - б) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства

- в) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
- 5) Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:
- а) 21 судьи;
 - б) 9 судей;
 - в) 11 судей
 - г) 19 судей.
- 6) Толкование Конституции РФ может осуществляться по запросам:
- а) Генерального прокурора РФ
 - б) Председателя Следственного комитета РФ
 - в) Президента РФ
 - г) Уполномоченного по правам человека в РФ
- 7) Председатель Конституционного Суда РФ назначается:
- а) Советом Федерации РФ;
 - б) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ;
 - в) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ
 - г) Президентом РФ.
- 8) Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:
- а) 11 судей,
 - б) 9 судей
 - в) 10 судей
 - г) 8 судей.
- 9) Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы
- 10) Конституционный Суд Российской Федерации вправе выступать с по вопросам своего ведения.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

- 1) Проведите разграничение между постановлением и заключением Конституционного Суда РФ?
- 2) Охарактеризуйте порядок направления запроса в Конституционный Суд РФ Президентом РФ о проверке конституционности проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов до их подписания.
- 3) Охарактеризуйте порядок назначения на должности судьи Конституционного Суда РФ.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

Темы докладов

1. Сравнительно-правовой анализ особенностей статуса Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ
2. Основания обращения в Конституционный Суд РФ
3. Особенности развития правового регулирования статуса Конституционного Суда РФ
4. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Президента РФ
5. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и органов исполнительной власти Российской Федерации
6. Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и иных органов судебной власти
7. Соотношение полномочий Конституционного Суда РФ и Конституционного Суда ФРГ
8. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
9. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
10. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
11. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
12. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ.
13. Соотношение полномочий органов конституционного контроля и конституционного надзора.
14. Соотношение эффективности предварительного и последующего конституционного контроля (надзора).
15. Общее и особенное в становлении и развитии института конституционного контроля в США и России
16. Основные различия в правовом регулировании формирования органов конституционного контроля в США и России
17. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России, США и Франции
18. Особенности функционирования органов конституционного контроля России, Франции и ФРГ.
19. Сравнительный анализ полномочий органов конституционного контроля России и ФРГ
20. Специфика конституционной ответственности органов судебной власти
21. Особенности применения конституционной ответственности в отношении Президента РФ
22. Соотношение конституционной ответственности и иных видов юридической ответственности
23. Соотношение компетенции судов общей юрисдикции и конституционных судов: вопросы теории и практики
24. Актуальные проблемы совершенствования конституционного судопроизводства в Российской Федерации
25. Актуальные проблемы и перспективы развития конституционного правосудия в Ростовской области
26. Анализ исторических вех развития правового статуса Конституционного Суда РФ
27. Анализ исторического аспекта развития конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные

научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Деловая игра

1 Тема «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации»

2 Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее положения нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения заседания Конституционного Суда РФ
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов конституционного судопроизводства в соответствии со стадиями конституционного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

3 Роли:

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли участников конституционного судопроизводства, например:
 - Председатель Конституционного Суда РФ
 - Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ
 - судьи Конституционного Суда РФ;
 - участники процесса (стороны, их представители, свидетели, эксперты, переводчики;
 - судья-докладчик.

4 Ожидаемые результаты

- 1) Уяснение роли и значения Конституционного Суда РФ для развития демократического государства и правового общества, обеспечения конституционного правопорядка, прав и свобод человека и гражданина;
- 2) Изучение правил ведения конституционного процесса;
- 3) Усвоение студентами компетенции Конституционного Суда РФ.

5 Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению

Исследование по существу рассматриваемого в заседании Конституционного Суда Российской Федерации дела начинается с сообщения судьи-докладчика о поводах и основаниях к его рассмотрению, существе вопроса, содержании имеющихся материалов и мерах, предпринятых по подготовке дела к рассмотрению. Судье-докладчику могут быть заданы вопросы другими судьями Конституционного Суда Российской Федерации.

По окончании выступления судьи-докладчика Конституционный Суд Российской Федерации заслушивает предложения сторон и принимает решение о порядке исследования вопросов дела.

Затем заслушивается объяснение сторон Конституционным Судом Российской Федерации в полном объеме. После объяснения стороны ей могут быть заданы вопросы судьями Конституционного Суда Российской Федерации и другой стороной, а с разрешения Конституционного Суда Российской Федерации также экспертами.

Эксперт перед выступлением приводится к присяге и предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных заключений. Эксперт вправе с разрешения Конституционного Суда Российской Федерации знакомиться с материалами дела, задавать вопросы сторонам и свидетелям, а также заявлять

ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов. После изложения заключения эксперт обязан ответить на дополнительные вопросы судей Конституционного Суда Российской Федерации и сторон.

При необходимости исследования фактических обстоятельств, установление которых отнесено к ведению Конституционного Суда Российской Федерации, в заседание могут быть вызваны в качестве свидетелей лица, располагающие сведениями или материалами о таких обстоятельствах. Свидетель перед заслушиванием его показаний приводится к присяге и предупреждается об ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Свидетель обязан сообщить Конституционному Суду Российской Федерации обстоятельства, касающиеся существа рассматриваемого дела, которые известны ему лично, и ответить на дополнительные вопросы судей Конституционного Суда Российской Федерации и сторон. При необходимости он может пользоваться письменными заметками, а также документами и другими материалами.

По окончании судебного исследования заслушиваются заключительные выступления сторон. Конституционный Суд Российской Федерации может предоставить сторонам по их просьбе время для подготовки к заключительным выступлениям.

После признания Конституционным Судом Российской Федерации исследования вопросов дела законченным председательствующий в заседании объявляет об окончании слушания дела.

Итоговое решение по рассматриваемому делу принимается Конституционным Судом Российской Федерации в закрытом совещании.

Критерии оценивания:

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;
- 10-14 балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания процедур конституционного процесса, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 0-9 балла выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты изучения конституционного судопроизводства в России, зарубежная практика осуществления конституционного контроля (надзора); компетенция органов конституционного судопроизводства, особенности осуществления полномочий Конституционного Суда РФ, специфика правового статуса судей органов конституционной юстиции и особенности организации их деятельности.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности органов конституционного судопроизводства; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов конституционного судопроизводства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.