

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:08:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.03 Администрирование экономики города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	538	538	538	538
Итого	540	540	540	540

Объем практики

Количество недель	10
Количество часов	540
Зачетных единиц	15

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова Р.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ПК-3. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития экономики города и региона (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

полномочия городских и региональных органов исполнительной власти в области выработки стратегических решений; (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

основные источники и методы принятия решений на муниципальном и региональном уровнях, методы оценки их эффективности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

сущность и содержание различных категорий инвестиционной деятельности города и региона в условиях фактора неопределённости

методы оценки эффективности инвестиционных решений на уровне города и региона (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

Уметь:

разрабатывать программу исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

обобщать и систематизировать информацию, определять основные негативные и позитивные тенденции в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

оценивать доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-5.2);

Владеть:

навыками проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

навыками оценки стратегических решений в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

навыками выбора источников финансирования (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

различными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии с учётом фактора неопределённости (соотнесено с индикатором ПК-5.3);

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Подготовительный этап. Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных планов практики в LibreOffice	Лекционные занятия	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2	Анализ учредительных документов. Изучение и описание функций организации и должностных обязанностей сотрудников.	Самостоятельная работа	4	18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Экспериментальный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Ознакомление с научной, методической и учебной литературой по заявленной и утвержденной теме практики Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Выполнение производственных заданий	Самостоятельная работа	4	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 3. Аналитический этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Сбор первичных данных Предварительный анализ первичных данных Подготовка отчета по практике, получение характеристики-отзыва	Самостоятельная работа	4	250	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 4. Заключительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики в LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру	Самостоятельная работа	4	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гилева О. Я., Лочан С. А., Хавин Д. В., Ермолаев Е. Е.	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Гущин А. Н.	Теория устойчивого развития города: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Русинова О. С.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Селезнева, Ж. В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «IPR SMART»
7	Заборова, Е. Н.	Городское управление: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС «IPR SMART»
8		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Требования к форме, структуре, объему и содержанию отчета по преддипломной практике

Результаты преддипломной практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. Отчет должен быть оформлен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте. Отчет по

практике должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета(перечень приведенных в отчете разделов, тем, номера страниц).
3. Введение.
4. Основная (аналитическая) часть (см. индивидуальное задание).
5. Заключение(формирование перечня проблем, выявленных в процессе анализа).
6. Список использованной литературы, в том числе нормативно-правовые акты, учебно-методическая литература, монографии, периодическая литература, сборники научных трудов, статистические сборники и др.

Приложения (формы, бланки, схемы). В этом разделе, если он необходим, помещаются иллюстративные материалы, схемы, таблицы и т.д. Объем отчета –25-30 страниц.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Производственная практика (Преддипломная практика)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
ЗНАТЬ основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития экономики города и региона	Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает основные инструменты и методы проведения исследований и анализа социально-экономического развития предприятий/организаций.	индивидуальное задание
УМЕТЬ разрабатывать программу исследования	Разработка программы исследования	Разработана программа исследования с указанием конкретных этапов	индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ навыками проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы;	Проводит самостоятельное исследование по поставленной проблеме	Демонстрирует уверенные навыки проведения самостоятельных исследований на основе разработанной программы;	индивидуальное задание
<i>ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>			
ЗНАТЬ методические подходы к процедурам принятия решений организационно-управленческого характера	Дано описание ключевых теоретических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников	индивидуальное задание
УМЕТЬ проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	Выделяет сильные и слабые стороны решения, взвешивает и анализирует возможности и риски	понимание сущности и содержания изучаемых показателей; обоснованность выводов о перспективности направления исследования	индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений	Обосновывает оптимальность принятых организационно-управленческих решений	Качество решения, соответствие критериям оптимальности	индивидуальное задание
<i>ПК-3: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>			
ЗНАТЬ полномочия городских и региональных органов исполнительной власти в области выработки стратегических решений; основные источники и методы принятия решений на муниципальном и региональном уровнях, методы оценки их эффективности	Описана организационная структура городских и региональных органов исполнительной власти	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников	индивидуальное задание
УМЕТЬ обобщать и систематизировать информацию, определять основные негативные и позитивные тенденции в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства	Анализирует информацию по исполнению решений органов власти на муниципальном и региональном уровнях	понимание сущности и содержания изучаемых показателей; расчеты проведены правильно и интерпретация их результатов соответствует материалам из официальных источников;	индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ навыками оценки стратегических решений в области в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их совершенствования	Дает оценку стратегических решений в области в области социально-экономического развития городского и регионального хозяйства и выработки возможных направлений их	грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей. обоснованные предложения по решению поставленных задач;	индивидуальное задание

	совершенствования		
<i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>			
ЗНАТЬ сущность и содержание различных категорий инвестиционной деятельности предприятия в условиях фактора неопределенности	Даёт определение экономической сущности и содержания различных категорий инвестиционной деятельности предприятия в условиях фактора неопределенности	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных источников	индивидуальное задание
УМЕТЬ оценивать доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределенности	Оценивает доходность и риск инвестиционного проекта с учётом фактора неопределенности	Грамотность расчетов и интерпретации результатов	индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ навыками выбора источников финансирования	Обосновывает выбор источников финансирования	Обоснованность предложений по решению поставленных задач;	индивидуальное задание
<i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>			
ЗНАТЬ методы оценки эффективности инвестиционных решений на уровне города и региона;	Изложение сути методов оценки эффективности инвестиционных решений при написании теоретической части индивидуального задания	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	индивидуальное задание
УМЕТЬ оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределенности;	Оценка эффективности проектов с учётом фактора неопределенности в в решении расчетной части индивидуального задания	Правильность выбора методики решения задачи; Полнота и содержательность решений; Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации	индивидуальное задание
ВЛАДЕТЬ различными методиками оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии с учётом фактора неопределенности;	Использование различных методик оценки эффективности инвестиционных проектов в решении расчетной части индивидуального задания	Корректность проведения вычислений, анализа результатов и выводов; грамотность и логичность интерпретации полученных расчетных и заданных показателей.	индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «Зачет»)

0-49 баллов (оценка «Незачет»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание, содержание дневника, а так же график работы разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку материала, необходимого для написания теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы.

Задание 1. Представить программу исследования в соответствии с выбранным научным направлением (согласовать с научным руководителем), аргументировать актуальность темы исследования, осветить степень разработанности выбранного направления в трудах отечественных и зарубежных ученых. Результаты работы представить в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. В дневнике практики проставить отметку о выполнении данного раздела.

Задание 2. Дать общую характеристику социально-экономической ситуации в Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 3. Провести анализ инвестиционного климата в регионе на основе динамики и структуры инвестиций. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 4. Используя статистические данные, а также лекции по региональной экономике, соотнести представленные виды экономической деятельности с отраслями промышленности

Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 5. Используя полученную в первом разделе задания информацию по отраслям промышленности Ростовской области (можно другой регион на выбор), **ВЫЯВИТЬ** традиционные отрасли экономики региона и отрасли инновационной экономики региона. **ОБОСНОВАТЬ** ваш выбор. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 6. Постройте Бостонскую матрицу для отраслей экономики в координатах: «Доля регионального рынка / Темпы роста отраслей промышленности». Для определения доли регионального рынка используйте долю данной отрасли суммарном объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по видам экономической деятельности. Для определения темпов роста используйте динамику объема производства данной отрасли за 2015-2020 (2020) гг. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 10-15 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 7. Провести SWOT-анализ отраслей региональной экономики. Проработать наиболее приоритетные сильные, слабые стороны, возможности и угрозы по выделенным приоритетным отраслям, используя метод экспертной оценки. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 8. Построить прогноз развития выбранных отраслей экономики Ростовской области (можно другой регион на выбор), учитывая, по возможности, влияние экономического кризиса. Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 9. На основе проведенного выше анализа предложить возможные стратегии развития выбранных отраслей Ростовской области (можно другой регион на выбор). Результаты представьте в виде пояснительной записки с аналитическими таблицами и диаграммами в объеме 5-10 стр. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Задание 10. Подготовьте доклад на конференцию или статью к публикации по теме научного исследования. Результаты работы представьте в отчете в текстовом формате объемом 5-10 стр. и приложений к отчету в виде презентационного материала. В дневнике практики проставьте отметку о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов за каждое задание

9-10 баллов выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.

7-8 баллов выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении

5-6 баллов выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения

0 баллов выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Критерии оценивания практики:

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

В процессе написания и составления отчёта студент должен решить следующие задачи:

- дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме;
- с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов найти и обобщить теоретический материал, сформировать текстовую часть отчёта;

– сделать содержательные выводы по изученному материалу.

50-100 балла (оценка «Зачет») выставляется студенту, если Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

0-49 баллов (оценка «Незачет») – Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.