

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:16:51

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Цифровизация мировой экономики**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.04 Мировая экономика

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.т.н., доц., Сеферян Л.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность предприятия (страны, региона, отрасли) в мировой цифровой экономике.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам; изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации (соотнесено с индикатором ПК - 3.1)
Уметь:
использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей (соотнесено с индикатором ПК - 3.2)
Владеть:
навыками анализа особенностей развития цифровой экономики в развитых и развивающихся странах; формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности (соотнесено с индикатором ПК - 3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы цифровизации мировой экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Развитие экономики в условиях глобализации и рецессии. 1. Власть и бизнес в экономике России: современные проблемы и пути их решения 2. Особенности и тенденции цифровизации в современной рыночной среде. 3. Теория и практика оптимального управления рисками в цифровой экономике	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.2	Тема 1. Развитие экономики в условиях глобализации и рецессии. 1. Цифровизация экономики – обзор глобальных трендов. 2. Потенциал подрывных технологий. 3. Цифровизация и рынок занятости.	Практические занятия	8	4	ПК-3
1.3	Тема 1. Технологии в экономической истории человечества 1. Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации в современной экономике. 2. Анализ экономических колебаний в экономике ЕС и в экономиках стран БРИКС. 3. Специфика экономического развития стран Латинской Америки. 4. Экономический рост и кризис в США. 5. Динамика колебаний в экономике Японии. Особенности экономического роста азиатских «тигров». Написание рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	14	ПК-3
1.4	Тема 2. Цифровая экономика и Индустрия 4.0: проблемы и перспективы развития 1. "Цифровая экономика" с позиции внутренних и внешних взаимосвязей предметных областей. 2. Цифровые платформы для развития инновационной деятельности. 3. Стратегия моделирования синергетических эффектов инновационного процесса в условиях цифровизации.	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.5	Тема 2. Цифровая экономика и Индустрия 4.0: проблемы и перспективы развития. 1. Концептуальные положения цифровой трансформации промышленных экосистем. 2. Анализ методов управления инновациями в условиях развития концепции Индустрии 4.0. 3. .6 Анализ развития сквозной цифровой технологии «Новые производственные технологии».	Практические занятия	8	4	ПК-3
1.6	Тема 2. Цифровая экономика и Индустрия 4.0: проблемы и	Самостоятельная	8	14	ПК-3

	перспективы развития. 1. Особенности использования результатов работ уникальных научных установок в цифровой экономике. 2. Исследование, прогнозирование развития экономики, промышленности и формирование бюджета государства в условиях цифровой экономики. Написание реферата с использованием LibreOffice.	работа			
1.7	Тема 3. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации 1. Процесс цифровизации в РФ как социально-экономической системы. 2. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной экономики. 3. Использование «умных технологий» как современного инструмента брендинга территорий.	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.8	Тема 3. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации. 1. Подходы к изучению региональных демографических трендов: риски и вызовы для России. 2. Факторы развития сферы интеллектуальной собственности в условиях цифровизации. 3. Стоимостно-ориентированный контроллинг в управлении компаниями с государственным участием.	Практические занятия	8	4	ПК-3
1.9	Тема 3. Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации. 1. Анализ перспектив развития цифровой среды региона (на примере Республики Калмыкия). 2. К вопросу о разработке показателей качества жизни «умных людей» в цифровом городе. 3. Прогнозирование развития экономики, промышленности и формирование бюджета региона в условиях цифровой экономики. Написание рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	14	ПК-3
1.10	Тема 4. Цифровизация бизнес-процессов предприятий и кластеров... 1. Анализ опыта цифровизации российских компаний. 2. Прогнозирование развития инновационного развития промышленного предприятия: проблемы оценки и инструментального обеспечения. 3. Оценка готовности к поведенческому оппортунизму молодых специалистов в условиях цифровой экономики	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.11	Тема 4. Цифровизация бизнес-процессов предприятий и кластеров. 1. Анализ применения инновационных цифровых технологий на предприятиях Вологодской области. 2. Активизация инновационных процессов на промышленном предприятии с целью повышения его капитализации. 3. Современная кластерная политика в Германии.	Практические занятия	8	4	ПК-3
1.12	Тема 4. Цифровизация бизнес-процессов предприятий и кластеров 1. Формирование научно-образовательного кластера по подготовке кадров для цифровой экономики (на примере г. Ростова-на-Дону). 2. Проблемы подготовки современных кадров для цифровой экономики. Написание рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	16	ПК-3
1.13	Тема 5. Инструментарий моделирования процессов цифровизации экономических систем 1. Инструментарий моделирования и обоснования развития экономических систем в цифровой экономике. 2. Количественные методы обеспечения экономической безопасности в условиях цифровизации производственно-коммерческой деятельности. 3. Инструменты управления организационными изменениями на пути цифровизации бизнеса...	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.14	Тема 5. Инструментарий моделирования процессов цифровизации экономических систем. 1. Роботизация, блокчейн, искусственный интеллект, Youtube и другие возможности получения пассивных доходов в цифровой экономике. 3. Прогнозирование развития экономики и формирование бюджета муниципального образования в условиях цифровой экономики. 3. Проблемы подготовки современных кадров для цифровой экономики.	Практические занятия	8	4	ПК-3
1.15	Тема 5. Инструментарий моделирования процессов цифровизации экономических систем. 1. Проблемы недостаточного финансирования образования в России в условиях формирования цифровой экономики. 2. Цифровые компетенции и возраст их носителей. Написание рефератов с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	14	ПК-3
1.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	6	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ершов Д. Е., Сучков Д. В., Аргюшина Е. В.	Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Тахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Шаронина Л. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Никифоров, Ю. А., Шаповалов, В. Л., Шаповалов, В. Л.	Россия и современный мир: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Авдокушин Е. Ф.	Международные финансовые отношения (основы финансовики): учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Андрианова Е. И., Субботина Е. С., Захарова Л. М.	Детский сад и цифровизация образования: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Поротькин, Е. С.	Инновационная экономика и цифровизация бизнеса: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021	ЭБС «IPR SMART»
9	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Дмитриева, Л. И.	Цифровизация документированных сфер управленческой деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)База данных Всемирного Банка (<https://datacatalog.worldbank.org/>)Базы данных Международного валютного фонда (<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>)**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
ПК-3 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
<p>Знать: современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам; изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;</p>	<p>Решает тесты; выбирает тему, соответствующую современным направлениям международных экономических отношений, составляет содержание реферата и доклада</p>	<p>Правильность выполнения тестов; соответствие темы содержания реферата и доклада современным направлениям цифровизации мировой экономики; аргументированность ответов на вопросы; соответствие темы</p>	<p>Р - реферат (темы с 1 по 34 темы), Т – тест (1-20), Д – доклад (1-30) В – вопросы к зачету (1-31)</p>
<p>Уметь: использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионально го мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области современной цифровизации в мировой экономики;</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для анализа и выявления тренда современной цифровизации в мировой экономики.</p>	<p>Р - реферат (темы с 1 по 34 темы), В – вопросы к зачету (1-31), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)</p>

<p>Владеть: навыками анализа особенностей развития цифровой экономики в развитых и развивающихся странах; формированием умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты; использует основы экономических знаний в области современной цифровизации в мировой экономике, ее особенностях инструментах регулирования при написании реферата.</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; обоснованность выбора и интеграции полученных результатов исследования современной цифровизации в мировой экономики, правильность выполнения практико-ориентированного задания/</p>	<p>Р - реферат (темы с 1 по 34 темы), В – вопросы к зачету (1-31), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)</p>
--	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Структурная трансформация мировой экономики.
2. Изменение инновационного ландшафта в контексте формирования Индустрии 4.0.
3. Индустрия 4.0.: новые угрозы и первоочередные задачи.
4. Инновационная деятельность и развитие информационных технологий как основа цифровой трансформации российской экономики.
5. Становление экономики нового типа: взаимообусловленность ее цифровизации и сервисизации.
6. Цифровизация общественных финансов: задачи, проблемы, направления развития.
7. Цифровая трансформация глобальных транспортных систем.
8. Трансформация предпринимательства в условиях цифровой экономики.

9. Диффузия цифровых технологий
10. Развитие информационно-коммуникационных технологий и формирование рынка информационных услуг в России.
11. Информационно-коммуникационное пространство функционирования цифровых денег.
12. Big Data и финансовая стабильность: основные подходы и концепции
13. Инновационное развитие мировой экономики: анализ эволюции базовых Концепций.
14. Технологические уклады и альтернативные концепции инновационного развития.
15. Усиление технологического разрыва между странами.
16. Современные подходы к пониманию цифровизации и цифровых трансформаций.
17. Дисбалансы мировой экономики и их взаимосвязь с влиянием цифровизации и развитием рынков и технологий искусственного интеллекта.
18. Гиперглобализация, цифровизация и их влияние на развитие международной торговли.
19. Реконструкция начальных этапов эволюции международного обмена.
20. Динамика новейшего этапа развития.
21. Развитие и регулирование международной цифровой торговли на современном этапе.
22. Глобальные цепочки создания стоимости и их влияние на международную торговлю в условиях цифровизации.
23. Детерминанты влияния глобальных цепочек создания стоимости на международный обмен.
24. Эффекты современных процессов дефрагментации производства для международной торговли.
25. Недостатки ГЦСС и барьеры для их расширения.
26. Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий.
27. Развитие международных цифровых платформ как фактор трансформации производства
28. Глобальный рынок систем искусственного интеллекта как объект научного исследования.
29. Искусственный интеллект: новые вызовы для современной мировой экономики.
30. Отраслевые и функциональные аспекты развития глобального рынка систем искусственного интеллекта
31. Векторы регулирования конкуренции на мировых рынках в условиях цифровой экономики

Максимальное количество баллов – 100.

Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

Критерии оценивания:

50-100 баллов («зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов («незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Представьте на основе опыта передовых цифровых стран (Дании, Сингапура, Южной Кореи, Германии, США) и стран, очень быстро развивающих цифровую экономику (Китая, ОАЭ, Саудовской Аравии) можно выделить четыре категории инструментов, с помощью которых они структурируют свою цифровую повестку: 1) «Цифровая трансформация» разрушает зоны неэффективности текущей экономической системы с целью высвобождения ресурсов и повышения конкурентоспособности. Задача решается с помощью тех игроков, которые наиболее заинтересованы и обладают компетенциями добиваться результатов; 2) «Цифровой скачок» возникает в результате формирования условий для роста новых бизнесов и скачкообразного развития передовых технологий: больших данных, искусственного интеллекта, нейронных сетей, блокчейна; 3) «Самоцифровизация» государства повышает эффективность и прозрачность всех процессов взаимодействия бизнеса с государством, упрощает ведение бизнеса в стране. Укажите недостающий инструмент.

Задание 2. Представьте краткую информационную справку об МВФ: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, официальный(-е) язык(-и). Входит ли Россия в состав МВФ? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

Задание 3. Мировое производство в своём развитии прошло три промышленных революции. Принято считать, что первая промышленная революция была связана с паровыми двигателями (эпоха угля и пара), вторая – с механическим производством и электричеством (эпоха нефти, газа, электричества), третья — с развитием электроники и информационных технологий (ИКТ-эпоха), что привело к масштабной автоматизации индустриальных процессов. Реализация концепции «Индустрия 4.0» подразумевает создание «умной» промышленности. Опишите её признаки и изложите суть концепции «Индустрия 4.0».

Задание 4. Внедрение финансовых технологий «финтех» в ключевые процессы традиционно выражается в таких направлениях, как продажа новых

продуктов, сервисное обслуживание в отделениях, развитие дистанционных каналов обслуживания. Приведите примеры конкретных мероприятий по применению «финтеха» по каждому из направлений в известном Вам банке РФ, с которым Вы сотрудничаете.

Задание 5. Представьте краткую информационную справку о ВТО: дата создания, количество участников, местонахождение штаб-квартиры, структура, главный орган, осуществляющий управление организацией, официальный(-е) язык(-и). Входит ли Россия в состав ВТО? Оцените роль данной организации в мировой экономике.

Критерии оценивания:

Студент выполняет 1 практико-ориентированное задание.

Максимальное количество баллов – 20.

-18-20 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, сделан содержательный вывод;

- 15-17 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, сделан полный, содержательный вывод;

- 11-14 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, сделан вывод с незначительными погрешностями;

- 0-10 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, вывод не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...

- 1.Робототехника
- 2.Цветные принтеры
- 3.D-печать
- 4.Автоответчики

2. Цифровые технологии используются:

- 1.В областях электроники
- 2.В измерительных приборах
- 3.В приготовлении пищи
- 4.В математических расчетах

3. Цифровая трансформация – это...

- 1.Обновление гаджетов руководства предприятия использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- 2.Развитие клиентской базы

4. Недостатки цифровых технологий:

- 1.Хранение информации на жестких дисках
- 2.Используются много энергии
- 3.Возможна потеря информации

5. Цифровые технологии будущего:

1. Искусственный интеллект
2. Сравнение отпечатков
3. Технология блокчейн
4. Виртуальная валюта
5. Распознавание лиц
- 6. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...**
 1. Не желание руководства использовать цифровые технологии
 2. Высокая стоимость решений
 3. Нехватка квалифицированных специалистов в данной области
- 7. Интернет вещей – это**
 1. Покупка товаров через интернет
 2. Вид цифровых технологий
 3. Передача вещей между пользователями
- 8. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:**
 1. Интеграция
 2. Использование уже имеющихся программных продуктов
 3. Конкуренция
 4. Нет выхода в интернет
 5. Инновации
- 9. Цифровые технологии могут дать человеку...**
 1. Физическое развитие
 2. Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
 3. Научиться принимать нужные решения
- 10. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...**
 1. Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
 2. Утечка информации
- 11. Преимущества цифровых технологий:**
 1. Не требуется дополнительных знаний
 2. Не требуется дополнительной техники
 3. Сигналы передаются без искажений
 4. Хранение информации проще и более длительно
- 12. Конгитивные технологии – это...**
 1. Набор слов
 2. Технологии, используемые в изучении языка
 3. Цифровые технологии будущего
- 13. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:**
 1. 2017
 2. 2018
 3. 2019
 4. 2020
- 14. Целью автоматизации финансовой деятельности является:**

- 1.Повышение квалификации персонала
- 2.Устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3.Снижение затрат
- 4.Автоматизация технологии выпуска продукции
- 5.Приобретение нового оборудования
- 15. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:**

- 1.Карты с контактным считыванием
- 2.Бесконтактные карты с памятью
- 3.Карты с магнитной полосой
- 4.Кредитные

16. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- 1.Информационный процесс
- 2.Информационная технология
- 3.Информационная система
- 4.Информационная деятельность
- 5.Жизненный цикл

17. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1.Только с использованием компьютерной техники
- 2.Только на бумажной основе и автоматизированные, и традиционные
- 3.бумажные операции
- 4.Только автоматизированные операции
- 5.Только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

18. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- 1.Ориентация на человека
- 2.Движение к дегуманизации
- 3.Искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
- 4.Вытеснение из производства фактора труда.

19. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

- 1.С охватом всех стран и народов
- 2.Со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала
- 3.С развитием сетевой информационной экономики
- 4.С уменьшением индивидуализации потребностей человека

20. При переходе к цифровой экономике:

- 1.Растет производительность капитала и труда
- 2.Труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- 3.Расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Инструкция по выполнению:

Тесты выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30-24 баллов выставляются студенту, если он дал выше 80% правильных ответов;
- 23-16 баллов выставляется студенту, если он дал от 50% до 80% правильных ответов;
- 15-0 баллов выставляется студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.
- 6 баллов - выставляется студенту, если на 4 теста представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

Темы докладов

1. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0» – соотношение понятий.
2. Технический прогресс с точки зрения микроэкономики.
3. Технологический форсайт и его влияние на современную экономику
4. Концепция «бережливого производства» (“lean production”) как прообраз современных подходов к организации производственных процессов.
5. Перспективные финансовые технологии: примеры, достоинства, недостатки.
6. Мировой опыт регулирования криптовалют.
7. Создание национальных цифровых валют.
8. Концепция базового основного дохода (БОД).
9. Подходы региональных интеграционных структур к проблеме цифровизации.
10. Общие черты программ развития цифровой экономики ведущих стран.
11. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере США.
12. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере КНР.
13. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере Японии.
14. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере ФРГ.
15. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере России.
16. Этапы технологического развития.
17. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.
18. Характеристики цифровой экономики.
19. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники).
20. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2022 гг.

21. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.
22. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики.
23. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.
24. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики.
25. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.
26. Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют.
27. Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных.
28. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat.
29. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран
30. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за доклад – 10, максимальное количество баллов за семестр – 30.

- 6-10 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию доклада; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему доклада; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-5 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные

Темы рефератов

1. Понимание экономического блага в цифровой экономике.
2. Будущее образования в цифровой экономике.
3. Новые условия производства и изменение производительности. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики.
4. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда.
5. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
6. Характер конкуренции в цифровой экономике.

7. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики).
8. Цифровые риски.
9. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.
10. Сравнение характеристик аналоговой и цифровой экономик в разрезе экономико-управленческих признаков.
11. Цифровизация банковской деятельности.
12. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
13. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».
14. Связь цифровых технологий и инноваций.
15. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий.
16. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство.
17. Проблема создания и размещения big data-центров.
18. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития.
19. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии.
20. Стратегия как результат научно-прикладного исследовательского труда в условиях цифровизации общественного развития».
21. Стратегический аудит как форма государственного управления.
22. Цифровое управление государством и экономикой.
23. Технологическая модернизация на базе электронных сетевых платформ в системе бюджетно-налогового регулирования в стране.
24. Цифровые налогово-бюджетные платформы Российской Федерации.
25. Цифровая трансформация предприятий в условиях технологического перевооружения программных платформ.
26. Компьютерный капитал как драйвер экономического развития компании.
27. Цифровизация и промышленный Интернет.
28. Рейтинг российской продукции в области промышленного Интернета.
29. Мировой рынок и финансирование дорожной карты промышленного Интернета.
30. Цифровые платформы в экономике рыбной отрасли.
31. Цифровая экономика в России (США, Китае или другой стране на выбор).
32. Фундаментальные факторы развития компании Microsoft (другой высокотехнологичной компании на выбор.)
33. Компания Amazon: факторы продвижения и успеха.
34. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за реферат – 10, максимальное количество баллов за семестр – 20.

- 6-10 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 0-5 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В задании на зачете представлено 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые формирования представлений о современном состоянии институциональной среды цифровизации в мировых экономических отношениях, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-

библиографического аппарата, публикации в изданиях академических. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В задании на зачете представлено 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе

различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из

литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Реферат должен сопровождаться презентацией.

Требования к оформлению учебных презентаций

Общие требования к презентации:

Первый слайд – это титульный слайд, на котором представлены: сверху полное наименование образовательного учреждения; название работы по центру; ФИО, группа студента и ФИО научного руководителя. Снизу слайда указывается город, год.

На последнем слайде указывается: источники, список литературы, глоссарий и т.д.

Объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов и не более 20 слайдов.

Требования по оформлению презентации

Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала. Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, не должна полностью дублировать материал. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Информационных блоков на слайде не должно быть слишком много (оптимально 3, максимум 5). Рекомендуемый размер одного информационного блока - не более 1/2 размера слайда. Поясняющая надпись должна располагаться под рисунком (фотографией, диаграммой, схемой).

Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочитать с самого дальнего места). Рекомендуемые размеры шрифтов: - для заголовков - не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально - 36 пункта; - для основного текста - не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально - 24 пункта. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти. Для выделения информации следует использовать цвет, жирный и/или курсивный шрифт. Каждое изображение должно нести смысл: желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Восприятие изображения должны

быть четким. Недопустимо в изображениях: искажение пропорций; нарушение тонового и цветового баланса фотоизображений; использование изображений с пониженной резкостью. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на практическом занятии (8-10 минут с презентацией). Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на практическом занятии, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.