

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2024 10:39:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abaed0ba0c8e27b35cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

Рабочая программа
Учебная практика (Научно-исследовательская практика)

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.01 "Этнические, социальные и
лингвокультурологические особенности стран Восточной Азии"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.филол.н., доц., Гермашева Т.М.

Зав. кафедрой: к.филол.н., доц. Гермашева Т.М.

Методическим советом направления: д.фил.н., дек., Евсюкова Т.В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4:Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-1:Способен к аналитическому чтению и аудированию текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации с целью принятия управленческих решений

ПК-2:Готов осуществлять двухсторонний устный и письменный перевод, направленный на обеспечение организационно-управленческой деятельности с использованием языка (языков) региона специализации

ПК-3:Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1);
современные методы научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
фонетическую и грамматическую структуры языка изучаемого региона, обеспечивающие адекватную коммуникацию общего характера, а также адекватную профессиональную речь; общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона; особенности восточной и отечественной деловой культур(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
основные социальнополитические учения зарубежных стран(соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2);
самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи,проверять их достоверность(соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран(соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3);
методикой проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);
навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации терминологической лексикой в рамках тем, определённых программой; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона(соотнесено с индикатором ПК-2.3);
способностью проводить углубленный анализ социальнополитических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира. (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

Научно-исследовательская практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Теория практики**

№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
1.1	Ориентировка в целях и условиях проведения практики. Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания / Лек /	2	4	УК-6,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Научно-исследовательская работа

№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
2.1	Изучение литературы. / Ср /	2	50	УК-6,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Обобщение опыта практической работы. / Ср /	2	50	УК-6,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Изучение методов получения научных данных / Ср /	2	62	УК-6,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л2.1, Л2.2
2.4	Изучение методов построения и формулировки выводов / Ср /	2	50	УК-6,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5	/ ЗачётСОц /	2	0	УК-6,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубкова О. В., Селезнева Н. В.	Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=228 942 неограниченный доступ для зарегистрированны х пользователей
Л1.2	Гусева, В. С.	Регионоведение: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	https:// www.iprbookshop.ru/ 6331.html неограниченный доступ для зарегистрированны х пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дубкова О. В., Селезнева Н. В.	Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=228 828 неограниченный доступ для зарегистрированны х пользователей
Л2.2	Дергачёв, В. А., Вардомский, Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «регионоведение», «международные отношения»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	https:// www.iprbookshop.ru/ 71048.html неограниченный доступ для зарегистрированны х пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	PROMT - переводчики и словари www.promt.ru
Э2	Переводчик онлайн и словарь от PROMT www.translate.ru
Э3	INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн журнал об информационных технологиях на

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

СПС "Консультант плюс"

СПС "Гарант"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок оформления Дневника по научно-исследовательской практике. Обучающийся-практикант должен указать фамилию, имя, отчество, курс, группу, факультет, направление подготовки, магистерскую программу, место прохождения практики, период практики, а также необходимо отметить руководителя практики от кафедры и от предприятия (организации). В графе «Даты прохождения практики» обучающийся-практикант должен получить отметку о прибытии на место практики, отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности. После этого в Дневнике должно быть записано, на какую должность он назначен и когда приступил к работе. По окончании практики необходимо указать в Дневнике дату ухода с места практики. В разделе «План» обучающийся-практикант должен составить план прохождения производственной практики

с отметками о дате выполнения. В разделе «Учет прохождения научно-исследовательской практики» обучающийся-практикант должен дать краткое описание ежедневно выполняемой работы, место выполнения работы с отметкой и за подписью руководителя практики от организации. В графе «Рекомендации и замечания руководителей практики от предприятия в период прохождения обучающимся производственной практики» руководителю практики от предприятия (организации) следует дать рекомендации и замечания, которые были сделаны в результате наблюдений в ходе практики. В графе «Список материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики», указывается научная и специальная литература, аудио и видеоматериалы, информации об учреждении, где обучающийся-практикант находился во время практики. В разделе «Отчет о практике рассмотрен руководителем базы практики» практиканту дается краткая характеристика и оценка руководителя от базы практики, визируемые руководителем практики от организации (предприятия).

В разделе «Оценка кафедрой практики» руководителем практики от кафедры дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков и оценка по четырехбалльной системе.

Порядок составления и оформления Отчета по практике. Материалы к отчету должны подбираться систематически в виде отдельных заметок, зарисовок, схем и т.п. в рабочей тетради в процессе выполнения индивидуальных производственных заданий.

Отчет по научно-исследовательской практике объемом 15 страниц должен быть оформлен в электронном виде. Оформление отчета должно соответствовать требованиям, предъявляемым к текстовым документам.

Отчет сдается не позднее срока, указанного руководителем практики. Отчет включает в себя: титульный лист; отчет по выполнению индивидуального задания; выводы и предложения обучающегося по организации профессиональной деятельности в организации труда на рабочем месте и т. п.; список использованной литературы.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист; основная часть; заключение по практике; библиографический список; приложения (если есть).

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику; гриф утверждения отчета руководителем практики; наименование отчета; место и сроки прохождения практики; место и дата составления отчета.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики (задачи, последовательность прохождения практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики; сроки и краткое описание выполненных видов работ; характеристика результатов научно-исследовательской деятельности, изложенная при необходимости в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.; затруднения, которые встретились при прохождении практики; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований). Кроме того, в основную часть отчета входит анализ изученной литературы по теме индивидуального задания, в том числе источников на языке региона специализации, и выполненный перевод с языка региона специализации на русский язык.

Отчет о прохождении производственной (профессиональной) практики должен быть представлен руководителю и после проверки защищен в присутствии комиссии. Сроки предоставления отчета и защиты отчета определяются учебным планом. Отчет должен включать библиографический список, содержащий источники, использованные магистрантом в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Постановка целей и задач, поиск оптимальных способов выполнения индивидуального задания	Уверенность, самостоятельность и эффективность постановки целей и задач, а также определения методов выполнения индивидуального задания	Индивидуальное задание
Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием и его оформление с учетом имеющихся требований	Полнота и содержательность отчета; соответствие заданной теме; умение приводить примеры; самостоятельность при отборе, оформлении и анализе информации	Индивидуальное задание
Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Представление отчета по практике и дневника с использованием презентации или иного вида наглядности перед руководителем практики и обучающимися, ответы на вопросы	Уверенность и чёткость при представлении результатов работы, эффективность работы с электронными средствами обработки и представления информации, грамотность речи и её соответствие профессиональной ситуации общения, корректность использования профессиональной терминологии, содержательность ответов и их адекватность задаваемым вопросам	Индивидуальное задание

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность			
Знать: современные методы научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализ задач практики, поиск и применение наиболее оптимальных методов их решения, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенность и грамотность при выборе и применении методов и способов деятельности, оптимальность выбора	Индивидуальное задание
Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Формулировка собственных выводов по результатам проведенного исследования в соответствии с тематикой индивидуального задания	Логичность и обоснованность сформулированных выводов, научность и корректность формулировки результатов исследования, самостоятельность в работе	Индивидуальное задание
Владеть: методикой проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализ научных или иных официальных источников, в том числе на языке региона специализации	Корректность при определении темы и основной мысли профессионального текста, самостоятельность и аргументированность собственных выводов	Индивидуальное задание

ПК-1 - способен к аналитическому чтению и аудированию текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации с целью принятия управленческих решений			
Знать фонетическую и грамматическую структуры языка изучаемого региона, обеспечивающие адекватную коммуникацию общего характера, а также адекватную профессиональную речь; общую и терминологическую лексику в рамках тем, определенных программой	Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвокультурологических исследований стран Восточной Азии	Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования	индивидуальное задание
Уметь вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования Использует методику Лингвистического исследования в соответствии с заданиями индивидуального плана	Логичное выстроено ответ; Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной литературы и других источников	индивидуальное задание
Владеть навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации	Проводит сравнительный анализ полученных результатов; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу	Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в соответствии с полученными данными.	индивидуальное задание
ПК-2 - готов осуществлять двухсторонний устный и письменный перевод, направленный на обеспечение организационно-управленческой деятельности с использованием языка (языков) региона специализации			

<p>Знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона; особенности восточной и отечественной деловой культур</p>	<p>Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания</p>	<p>Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Уметь вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>	<p>Представляет ключевые положения проанализированной литературы; Отвечает на вопросы</p>	<p>Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Владеть терминологической лексикой в рамках тем, определённых программой; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона</p>	<p>Анализирует и систематизирует полученный материал</p>	<p>Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Результаты компаративного анализа представлены доступно, аргументированы</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-3 – способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>			
<p>Знать основные социальнополитические учения зарубежных стран, понятия политической системы, политической культуры и политического процесса,</p>	<p>Изучение лекций и учебной литературы; Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвокультурологических</p>	<p>Полно и содержательно отвечает, демонстрирует знание теоретического и практического контролируемого</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p>- особенности развития политических процессов в различных регионах мира</p>	<p>исследований стран Восточной Азии; Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания</p>	<p>материала; Логично выстраивает методический план выполнения задания; Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования; Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.</p>	
<p>Уметь проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, - соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.</p>	<p>Собирает, систематизирует, анализирует и грамотно использует информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Анализирует и практический материал для иллюстраций теоретических положений; Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования Использует методику Лингвистического исследования в соответствии с</p>	<p>Последовательно, ясно презентует изученную информацию; Демонстрирует владение процедурой планирования и организации лингвистического исследования; Логичное выстроен ответ; Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной</p>	<p>индивидуальное задание</p>

	<p>заданиями индивидуального плана; Представляет ключевые положения проанализированной литературы; Отвечает на вопросы</p>	<p>литературы и других источников; Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.</p>	
<p>Владеть способностью проводить углубленный анализ социальнополитических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>	<p>Организует поиск и сбор необходимой информации в различных базах данных; Проводит сравнительный анализ полученных результатов; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу. Анализирует и систематизирует полученный материал</p>	<p>Полный информационный материал для подготовки и выполнения индивидуального задания, лингвистического исследования; Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Результаты компаративного анализа представлены доступно, аргументированы; Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в соответствии с полученными данными.</p>	<p>индивидуальное задание</p>

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачтено «отлично»)

67-83 баллов (зачтено «хорошо»)

50-66 баллов (зачтено «удовлетворительно»)

0-49 баллов (не зачтено «неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

по Научно-исследовательской практике

Задание 1

Ознакомление со структурой и содержанием программы практики, планирование и организация самостоятельной работы, подбор основной и дополнительной литературы.

Задание 2

Знакомство с основной литературой и источниками, регламентирующими теоретические основы научно-исследовательской деятельности, получение навыков по применению полученных знаний для самостоятельной исследовательской работы.

Задание 3

Подготовка письменного отчета.

Задание 4

Обработка статистических результатов исследования и подведение итогов, участие в итоговой конференции.

Критерии оценивания:

- зачтено «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы, продемонстрированы правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; была изучена и проанализирована специальная литература в сфере профессиональной деятельности; цели и задачи практики сформулированы корректно, предпринимались последовательные шаги для их достижения; магистрант умеет адекватно оценивать свое место и роль в коллективе, владеет навыками целеполагания, самоанализа, применяет научный и творческий подход к решению возникающих затруднений;

- зачтено «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, если в целом им было продемонстрировано умение постановки цели, задач практики, была изучена основная литература по сфере профессиональной деятельности, продемонстрировано достаточно уверенное владение материалом, однако допущены незначительные неточности; магистрант продемонстрировал владение навыками целеполагания, самоанализа, тайм-менеджмента; цель и задачи практики в целом достигнуты;
- зачтено «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если была проведена недостаточная подготовка к выполнению профессиональной деятельности в период практики, недостаточно корректно отражены цель и задачи практики, методы не вполне соответствовали задачам; материал был изложен частично либо непоследовательно; возникли трудности с ответами на вопросы руководителя практики; анализ имеющейся литературы по сфере профессиональной деятельности неполный и достаточно поверхностный; однако цель и задачи практики в целом можно считать достигнутыми;
- не зачтено «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответы на вопросы собеседования были неполными, неточными, не был проведен анализ специальной литературы, цели, задачи, методы достижения поставленных задач не выделены или выделены неграмотно, план работы составлен нелогично; продемонстрировано слабое владение материалом, неуверенные ответы на вопросы или отсутствие ответов; отсутствуют навыки планирования, целеполагания, адекватной самооценки; цель и задачи практики достигнуты лишь частично либо не достигнуты совсем.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

