

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 13:09:17  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория конституции**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.с.н., профессор, Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно- правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права
1.2	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера**

**ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
<b>Уметь:</b>
давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону(соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
<b>Владеть:</b>
навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы конституции

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	«Конституция и вызовы современности». 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели.  / Лек /	1	4	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
1.2	«Периодизация конституционализма» 1.Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма.	1	4	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6

	3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /				
1.3	«Права человека как высшая конституционная ценность» 1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации. 2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека 3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы 4. Коллективные права социальных общностей. 5. Конституционные обязанности человека и гражданина 6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /	1	2	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
1.4	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Фактическая и юридическая конституции государства; 4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 6. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа; 8. Разновидности классификации конституций по различным критериям. / Ср /	1	2	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6

## Раздел 2. Конституция и современное общество

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	«Конституционные основы формы государства» 1. Конституционные основы политического режима. 2. Конституционно- правовой институт формы правления 3. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века. 4. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах. 5. Унитарное государство и тенденции его развития. 6. Региональное государство. 7. Федеративное государство. / Лек /	1	4	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
2.2	«Конституционные институты» 1. Институт парламента в системе органов государственной власти. 2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента. 3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели. 4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства. 5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства. 6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти. 7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления. Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /	1	4	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
2.3	«Правовая охрана конституции» 1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.	1	4	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6

	2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля. 3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов. Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /				
2.4	«Принципы современной государственности в конституционном измерении». 1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества 2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений. 3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения 4. Государственная власть: конституционные основы 5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве 6. Конституционный принцип социального государства. 7. Конституционный принцип правового государства 8. Конституционный принцип светского государства Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /	1	2	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
2.5	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Фактическая и юридическая конституции государства; 4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 6. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа; 8. Разновидности классификации конституций по различным критериям. / Ср /	1	8	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
2.6	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Конституционные основы политического режима. 2. Конституционно- правовой институт формы правления 3. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах. 4. Федеративное государство. 5. Основные направления и школы, в современной науке конституционного права (В.Е. Чиркин): радикалистское направление; либеральное направление; юридическая школа в современной науке конституционного права; политологическая школа; теологическая школа в современной науке конституционного права. / Ср /	1	10	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
2.7	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 2. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 3. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; 4. Вопрос об объекте науки конституционного права; 5. Система российской науки конституционного права, ее структура; 6. Конституционное право как система идей, взглядов, представлений, принципов, знаний о конституционном праве как отрасли отечественной системы права. / Ср /	1	28	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.6
2.8	/ Зачёт /	1	0	ПК-4,ПК-7	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.4, Л2.1, Л2.5,

Л1.3, Л1.6, Л1.2

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мамычев А. Ю., Баранов П. П.	Конституционное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция"	М.: ЮСТИЦИЯ, 2020	10
Л1.2	Иналкаева, К. С.	Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/88048.html">https://www.iprbookshop.ru/88048.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577301</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224912">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224912</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491171</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гоптарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259130</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Берлявский Л. Г., Колесников Е. В.	Избирательное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	30
Л2.5	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258902</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Кравец И. А.	Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438406</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <a href="http://www.internet.garant.ru/">http://www.internet.garant.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <a href="http://crimestat.ru/">http://crimestat.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Портал открытых данных РФ <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
Судебные и нормативные акты РФ <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
LibreOffice
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом,
укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и
техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
З сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрирован о владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О - опрос (тема 1.2. вопросы 1-4; тема 1.3. вопросы 1-6; тема 2.2. вопросы 1-7; тема 2.3. вопросы 1-3; тема 2.4. вопросы 1-7) Т – тесты (1-20) ВЗ- вопросы к зачету (1-39)
У давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Д – доклад (темы 1-15) ВЗ- вопросы к зачету (1-39)
В - навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания	Решение задач по избранной теме	Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	З – задачи (1-3) ВЗ- вопросы к зачету (1-39)
ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права			
З основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрирован о владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы	О - опрос (тема 1.2. вопросы 1-4; тема 1.3. вопросы 1-6; тема 2.2. вопросы 1-7; тема 2.3. вопросы 1-3; тема 2.4. вопросы 1-7) Т – тесты (1-20) ВЗ- вопросы к зачету (1-39)



изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права		и сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Д – доклад (темы 1-15) ВЗ- вопросы к зачету (1-39)
В - навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права	Решение задач по избранной теме	Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	З – задачи (1-3) ВЗ- вопросы к зачету (1-39)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1 Понятие и сущность конституции (Конституции Российской Федерации)

2. Типы и виды конституции.

3. Юридические свойства и черты Конституции Российской Федерации.

4. Форма и структура конституций.

5. Принципы конституции: понятие, сущность.

6. Порядок изменения гл. 1,2,9. Конституции Российской Федерации.

7. Порядок изменения гл. 3-8 и ст.65. Конституции Российской Федерации.

8. Нормативный состав и функции Конституции: понятие, виды и сущность функций.
9. Конституционно – правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
10. Конституционно – правовая отношения: понятие, содержание, виды, специфика.
11. Понятия действия, “прямое действие”, реализация конституции.
12. Понятие механизм реализации конституции, особенности реализации.
13. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
14. Формы реализации конституционных норм.
15. Применение конституционных норм, понятие, специфика.
16. Правовая квалификация конституционных норм.
17. Особенности конституционных правоотношений.
18. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
19. Экономические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
20. Политические факторы реализации конституции: понятие, сущность.
21. Идеологические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
22. Социально – психологические факторы реализации Конституции, понятие, сущность.
23. Форма государства: понятие, виды, конституционные основы.
24. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
25. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
26. Объекты конституционного контроля.
27. Виды конституционного контроля, сущность.
28. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
29. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
30. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
35. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
37. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
38. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
39. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

### **Критерии оценивания:**

–50-100 баллов (оценка «зачет»)– выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права с другими отраслями российского права, содержания правовых предписаний, практику применения источников конституционного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

–0-49 баллов (оценка «незачет») – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Темы докладов**

1. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
2. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
3. Объекты конституционного контроля.
4. Виды конституционного контроля, сущность. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
5. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
11. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
12. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
13. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
14. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
15. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 25 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## Вопросы для проведения опроса

### Раздел 1. Теоретические основы конституции

#### Тема 1.2. «Периодизация конституционализма»

1. Понятие конституционализма.
2. История зарубежного конституционализма.
3. История отечественного конституционализма.
4. Конституционализм и современные цивилизации

#### Тема 1.3. «Права человека как высшая конституционная ценность»

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации.
2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека
3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы
4. Коллективные права социальных общностей.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина
6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека.

### Раздел 2. Конституция и современное общество

#### Тема 2.2. «Конституционные институты»

1. Институт парламента в системе органов государственной власти.
2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.
3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.
4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.
5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.
6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации деятельности судебной власти.
7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.

#### Тема 2.3. «Правовая охрана конституции»

1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.
2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.
3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.

#### Тема 2.4. «Принципы современной государственности в конституционном измерении».

1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества
2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.
3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения
4. Государственная власть: конституционные основы
5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве
6. Конституционный принцип социального государства.
7. Конституционный принцип правового государства
8. Конституционный принцип светского государства

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов. 40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

30-39 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 2-3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 2 практических занятий

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1-2 практических занятий

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 6-9 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### Тестовые задания

1. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений: ....
2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как...
3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются
  - народ
  - государство
  - высшее учебное заведение
  - частный предприниматель без образования юридического лица
  - международные общественные организации
4. По степени определенности нормы конституционного права могут быть....
5. Особенности конституционных норм являются
  - их особая важность и значимость
  - их высшая юридическая сила
  - обязательность их издания
  - закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
  - необходимость их знания всеми гражданами
6. В правовой системе конституционное право Российской Федерации
  - занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права
  - занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права
  - является комплексной отраслью права
  - занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой
7. Отрасль конституционного права Российской Федерации это
  - совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
  - система представлений о конституционном праве Российской Федерации
  - Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества
  - совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов
8. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются
  - базисные, гомеостатические общественные отношения
  - управленческие общественные отношения
  - трудовые отношения
  - семейные отношения
9. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя....

10. Социальное назначение конституционно-правовых норм заключается в том, что они призваны

- провозглашать основные принципы построения общества и государства, перечень прав и свобод человека и гражданина
- гарантировать субъектам права, что права и свободы могут быть реализованы на деле, фактически
- регулировать отношения между человеком, обществом и государством
- запрещать социально-опасное поведение
- регулировать отношения между работником и работодателем

11. Конституционно-правовые отношения - это отношения, складывающиеся между

- Президентом, Парламентом и Правительством
- Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- гражданами и профсоюзными объединениями
- государством и гражданами по поводу получения высшего образования

12. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является

- многонациональный народ России
- органы государственной власти Российской Федерации
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- общественные объединения

13. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является....

14. По волевому признаку юридические факты подразделяются на

- действия и события
- правонарушения и правомерные действия
- юридические акты и поступки
- тяжкие преступления и преступления средней степени тяжести

15. Источниками конституционного права Российской Федерации являются

- конституция России
- федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации"
- правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы
- указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

16. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они

- расширяют права граждан на участие в управлении государством
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения
- устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения
- определяют размеры местных налогов и сборов
- устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

17. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- президентской власти
- избирательного права
- права собственности политической партии
- права наследования имущества общественной организации
- совместного имущества супругов

18. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о...

19. Ответственность в конституционном праве предусмотрена за

- несоответствие актов государственных органов Конституции Российской Федерации
- совершение президентом России государственной измены
- нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды

- препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова
- незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

20. Не являются источниками конституционного права России как отрасли права

- Трудовой Кодекс Российской Федерации
- Конституция РСФСР 1937 года
- Устав Ставропольского края
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- Конституция Республики Бурятия

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Прокурор г. З. возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “ЧЧЧ”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”. Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “ЧЧЧ”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция?

### **Задача 2.**

В 1995 г. предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?

### **Задача 3.**

Охарактеризуйте отличия конституционно-правовых норм от норм других отраслей права.

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.