

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2024 14:22:07  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Professional and Academic Communication in Computer Science (Профессиональная и академическая коммуникация в области компьютерных наук)(английский)**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16		15 4/6			
Неделя	16		15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	80	80	80	80	160	160
Итого ауд.	80	80	80	80	160	160
Контактная работа	80	80	80	80	160	160
Сам. работа	132	132	132	132	264	264
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	216	216	216	216	432	432

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.филол.н, доцент, Бирюков Н.Г.

Зав. кафедрой: к.филол.н., доцент Гермашева Т.М.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Щербаков С.М.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка будущих магистров данного профиля к практическому использованию коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5:**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-3:**Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

обще профессиональную и деловую лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка (соотнесено с индикатором УК -4.1); основные правила анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития (соотнесено с индикатором УК-5.1); принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

**Уметь:**

читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК -4.2); обосновывать результаты своей профессиональной и научной деятельности; обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития (соотнесено с индикатором УК -5.2); анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

**Владеть:**

навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК -4.3); навыками анализа, оценки, важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (соотнесено с индикатором УК -5.3); методами и средствами анализа и структурирования профессиональной информации(соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Computer and its devices.</b>				
1.1	Тема 1 "Introduction to ICT systems". Embedded and general-purpose systems. Data storage and management. Control and communication systems. Functions of ICT systems (data capture, processing and output). Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1 "Introduction to ICT systems". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2 "Programming Software". Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic. Skills Development: listening for specific information and note taking; reading to find specific info in the text. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2 "Programming Software". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Тема 3 "ICT in education". Use of computers and the Internet in research and learning. Computer-assisted learning (CAL), virtual learning environments (VLEs) and their impact on teaching. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 3 "ICT in education". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 4 "Application Software". Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic and computer jargon; abbreviations and acronyms; discourse and stance markers. Skills Development: reading for identifying topic development within a paragraph; writing for reporting research findings Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice. /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 4 "Application Software". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. The Internet and email</b>				
2.1	Тема 5 "Input/Output devices". Stages in the development of the computer (inventions and innovations). Development of computer components (input, output, processing and storage). /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 5 "Input/Output devices". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 6 "Foundations of the Internet". Analysing Numbers and Quantities. Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic. Skills Development: listening for understanding 'signpost language' and note-taking; making effective contributions to a seminar. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 6 "Foundations of the Internet". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	20	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 7 "Faces the Internet". The Internet and email. The Web.Chat and conferencing. Internet security. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 7 "Faces the Internet". Reusing the implementation. The hidden implementation. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. /Ср/	1	20	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 8 "The Internet". Internet protocols and data transfer. Social networking services (SNS). /Пр/	1	6	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 8 "The Internet". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	1	20	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 9 "Traits of a Software Engineer and Problem Solving". Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topics. Skills Development: reading for key information in complex sentences; writing for reporting findings from other sources: paraphrasing. /Пр/	1	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема 9 "Traits of a Software Engineer and Problem Solving". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. Написание аннотации статьи /Ср/	1	22	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	/Зачёт/	1	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 3. Computers today</b>				

3.1	Тема 1 "Software development". Development methods and processes. Waterfall, iterative and prototyping models. Planning the development process. Open source software. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Тема 1 "Software development". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	16	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Тема 2 "Accounting and Requirements Engineering". Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic. Skills Development: listening for specific information and understanding speaker emphasis. Speaking: asking for clarification, responding to queries and requests for clarification. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Тема 2 "Accounting and Requirements Engineering". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. Написание делового письма. /Ср/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Тема 3 "Computers today". Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system. Buying a computer. History of the computer. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Тема 3 "Computers today". Cisco ASA 5500 series adaptive security appliances. /Ср/	2	16	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Тема 4 "Microcomputer Application". Computers and Natural disasters. Computerized Travel guides. Computer crime. Privacy. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.8	Тема 4 "Microcomputer Application". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	16	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 4. Efficiency in computer systems</b>				
4.1	Тема 5 "Storage devises". Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Тема 5 "Storage devises". The hypertext transfer protocol. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. Foundations of modern cryptography /Ср/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Тема 6 "Basic software". Word processing. Spreadsheets and databases. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice. /Пр/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Тема 6 "Basic software". The progress of abstraction and the object-oriented approach. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. An object has an interface /Ср/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	Тема 7 "Efficiency in computer systems". Efficiency in computer systems. Reliability, security, speed and cost. Test Adequacy Criteria. Vocabulary focus: basic technical vocabulary associated with the topics; common 'direction' verbs in essay titles (discuss, analyse, evaluate, etc.). Skills Development: reading for understanding dependent clauses with passives; writing essay plans and essays. /Пр/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.6	Тема 7 "Efficiency in computer systems". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. Написание эссе. /Ср/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.7	Тема 8 "The Legends of the Industry". In search of the real bill gates. Intel and the birth of the microprocessor. Altair and the birth of the microcomputer. Birth of Dos. Apple computer. The rapid rate of technological change and the end user. /Пр/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.8	Тема 8 "The Legends of the Industry". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	10	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.9	Тема 9 "Computer games in education". Talking to computers. Will our children read book? Fresh our of ideas? Completely electronic device. /Пр/	2	6	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.10	Тема 9 "Computer games in education". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	16	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 5. Human-computer interaction (HCI)</b>				
5.1	Тема 1 "Human-computer interaction (HCI)". Importance and scope of HCI. Aspects of human sciences and computer sciences. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Тема 1 "Human-computer interaction (HCI)". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Тема 2 "Software Architecture and Architectural Styles". Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topics. Skills Development: listening for using the cornell note-taking system; recognizing digressions in lectures; referring to other people's ideas. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.4	Тема 2 "Software Architecture and Architectural Styles". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. Презентация основных вопросов исследования по теме магистерской работы. /Ср/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.5	Тема 3 "E-commerce and E-government". Types of e-commerce: B2B, B2C, C2C, B2G; barriers to adoption of e-commerce Vocabulary focus: 'neutral' and 'marked' words; fixed phrases from ICT; fixed phrases from academic English. Skills Development: recognizing the writer's stance and level of confidence or tentativeness; inferring implicit ideas. Writing: writing situation-problem - olution-evaluation essays; using direct quotations; compiling a bibliography/reference list. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.6	Тема 3 "E-commerce and E-government". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.7	Тема 4 "Hardware and software". Piracy and Countefeiting. Computer Privacy. People and computers. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.8	Тема 4 "Hardware and software". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 6. Programming/ Jobs in ICT</b>				
6.1	Тема 5 "Computing and ethics". Design Methods. Laws and regulations, including copyright. Principles and ethics, including privacy and surveillance. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Тема 5 "Computing and ethics". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Тема 6 "The role of hacking". Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topics. Skills Development: listening for recognizing the speaker's stance. Speaking: building an argument in a seminar; agreeing/disagreeing. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.4	Тема 6 "The role of hacking". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	1	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.5	Тема 7 "Programming/ Jobs in ICT". Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.6	Тема 7 "Programming/ Jobs in ICT". Looking for a job. Writing project. /Ср/	2	1	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6.7	Тема 8 "Creative software". Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.8	Тема 8 "Creative software". The compilation process. The process of language translation. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. /Ср/	2	1	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.9	Тема 9 "Computer Users". Computers make the world smaller and smarter. Computer Architecture. Cache memory. How a disk cache works. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.10	Тема 9 "Computer Users". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. /Ср/	2	1	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.11	/Зачёт/	2	4	УК-4 УК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирина Т. Ю.	Деловое общение (Английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Заюкова, Е. В., Смотряева, К. С.	Устный перевод (английский язык): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102877.html">http://www.iprbookshop.ru/102877.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Могутова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106225.html">http://www.iprbookshop.ru/106225.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тихонов А. А.	Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238446</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет - УНПК, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Английский язык для информационных технологий. Часть I: Учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61959.html">http://www.iprbookshop.ru/61959.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Евдокимова Н. В.	Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень	Ростов н/Д: Феникс, 2014	149

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

PROMT – переводчики и словари – [www.promt.ru](http://www.promt.ru)

Переводчик онлайн и словарь от PROMT – [www.translate.ru](http://www.translate.ru)

INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Английский путь к совершенству

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
<b>Знать:</b> общеупотребительную и профессиональную деловую лексику иностранного языка в объеме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка.	выбор правильной лексической единицы/грамматической формы, поиск соответствия при подготовке к зачету и тестированию	правильность выбора лексической единицы/грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования деловой и профессиональной лексики на иностранном языке при сдаче зачета и прохождении тестирования	Т (Раздел 1 Тема 1-4, Раздел 3 Тема 1-4, Раздел 5 Тема 1-4), вопросы к зачету (1 семестр 1-6, 2 семестр 1-6)
<b>Уметь:</b> читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке	чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 1 практическое задание 1-2, Раздел 3 практическое задание 1-2, Раздел 5 практическое задание 1-2), ПОЗЗ (задание 1-10)
<b>Владеть:</b> навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке	монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 2 практическое задание 5-6, Раздел 4 практическое задание 5-6, Раздел 6 практическое задание 5-6); ПОЗЗ (задание 1-10)
<b>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
<b>Знать:</b> основные правила анализа важнейших	анализирует важнейшие	корректность анализа основных идеологических и	Т (Раздел 2 Тема 5-7,

идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии при подготовке к зачету и тестированию	ценностных систем, возникших в процессе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на английском языке при сдаче зачета и прохождении тестирования	Раздел 4 Тема 5-7, Раздел 6 Тема 5-7), вопросы к зачету (16-29) вопросы к зачету (1 семестр 7-12, 2 семестр 7-12)
Уметь: обосновывать результаты своей профессиональной и научной деятельности; обосновывать актуальность использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	корректность использования особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 1 практическое задание 3, Раздел 3 практическое задание 3, Раздел 5 практическое задание 3), ПОЗЗ (задание 1-10)
Владеть: навыками анализа, оценки, важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия разнообразных культур в процессе межкультурного общения при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	правильность создания недискриминационной среды взаимодействия разнообразных культур в процессе межкультурного общения при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 2 практическое задание 7-8, Раздел 4 практическое задание 7-8, Раздел 6 практическое задание 7-8); ПОЗЗ (задание 1-10)
ОПК-3 - способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			
Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	демонстрирует четкое (целостное) представление, готовность к правильному применению методов анализа сложности алгоритмов, умеет воспринимать информацию в полном	корректность применения методов анализа алгоритмов при подготовке к зачету и тестированию	Т (Раздел 2 Тема 8-9, Раздел 4 Тема 8-9, Раздел 6 Тема 8-9), вопросы к зачету (1 семестр 13-19, 2 семестр 13-19)

	объеме при подготовке к зачету и тестированию		
Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	использовать знания для обработки и представления данных научных исследований на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	корректность обработки и представления данных научных исследований на английском языке при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 1 практическое задание 4, Раздел 3 практическое задание 4, Раздел 5 практическое задание 4); ПОЗЗ (задание 1-10)
Владеть: методами и средствами анализа и структурирования профессиональной информации	владеет научным аппаратом для решения научных задач при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	корректность владения научным аппаратом для решения научных задач при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 2 практическое задание 9, Раздел 4 практическое задание 9, Раздел 6 практическое задание 9); ПОЗЗ (задание 1-10)

*T – тесты, ПЗ – практические задания; ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к зачету

### 1 семестр

1. Living in a digital age.
2. Introduction to ICT systems.
3. Programming Software.
4. ICT in education.
5. Application Software.
6. Input/Output devices.
7. Foundations of the Internet.

8. Faces the Internet.
9. The Internet.
10. Traits of a Software Engineer and Problem Solving.
11. Computer essentials.
12. Inside the system.
13. Buying a computer.
14. History of the computer.
15. Type, click and talk.
16. Capture your favourite image.
17. Display screens and ergonomics.
18. Choosing a printer.
19. Devices for the disabled.

## 2 семестр

1. Flash memory.
2. Software development.
3. Accounting and Requirements Engineering.
4. Computers today.
5. Microcomputer Application.
6. Storage devices.
7. Basic software.
8. Efficiency in computer systems.
9. The Legends of the Industry.
10. Computer games in education.
11. Word processing.
12. Spreadsheets and databases.
13. The Internet and email.
14. The Web. Chat and conferencing.
15. Internet security.
16. Graphics and design.
17. Desktop publishing.
18. Multimedia.
19. Web design.

## Типовые практико-ориентированные задания к зачету

### Семестр 1

*Fill in the blanks with the correct words.*

1. A computer programmer is responsible for maintaining and repairing s\_\_\_\_\_ applications.
2. If a computer is o\_\_\_\_\_, it is connected to the Internet.
3. U\_\_\_\_\_ security software was a change from his regular duties.

### Семестр 2

*Fill in the blanks with the correct words.*

4. Q\_\_\_\_\_ A\_\_\_\_\_ Department troubleshoots technical issues.
5. This plan can offer you more information s\_\_\_\_\_.

6. Our IT department deals with the tasks efficiently.

### **КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

№ задания	Правильный ответ
<b>Семестр 1</b>	
вопрос 1	software
вопрос 2	online
вопрос 3	updating
<b>Семестр 2</b>	
вопрос 4	quality assurance
вопрос 5	security
вопрос 6	department

#### **Критерии оценки:**

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Тесты**

##### **1. Банк тестов по разделам и темам**

Выберите правильный вариант ответа.

##### **1 семестр**

##### **Раздел 1 "Computer and its devices"**

##### **Тема 1 « Introduction to ICT systems »**

1. Computer is a ... for processing information.

- a) device      b) car      c) board

##### **Тема 2 "Programming Software"**

2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.

- a) hardware      b) software      c) printer

##### **Тема 3 "ICT in education".**

3. The basic job of the computer is the ... of information.

- a) drawing      b) processing      c) translating

##### **Тема 4 "Application Software".**

4. With ... you can type instructions and commands for the computer.

- a) mouse      b) screen      c) keyboard

##### **Раздел 2. The Internet and email**

### **Тема 5 "Input/Output devices"**

5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.

- a) button      b) cursor      c) key

### **Тема 6 "Foundations of the Internet"**

6. ... is a hand-held device connected to the computer by a small cable.

- a) drive      b) mouse      c) character

### **Тема 7 "Faces the Internet".**

7. You can type letters and other ... using this keyboard.

- a) buttons      b) angles      c) characters

### **Тема 8 "The Internet".**

8. The ... can read and write on diskettes.

- a) system board      b) drives      c) contents

### **Тема 9 "Traits of a Software Engineer and Problem Solving".**

9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

- a) software      b) application      c) procedures

10. How many letter ... are there on this computer keyboard?

- a) keys      b) manuals      c) dot

## **2 семестр**

### **Раздел 3 «Computers today»**

#### **Тема 1 "Software development".**

1. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, ... output hardware.

- a) storage hardware      b) memory hardware      c) software

#### **Тема 2 "Accounting and Requirements Engineering".**

2. There are two types of computer memory: ...

- a) RAM and RIM      b) RAM and ROM      c) RUM and ROM

#### **Тема 3 "Computers today".**

3. Scanner is used to .... texts and graphics.

- a) output      b) read      c) input

#### **Тема 4 "Microcomputer Application".**

4. Printer is a ....

- a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware

### **Раздел 4 «Efficiency in computer systems»**

#### **Тема 5 "Storage devices"**

5. .... collects data and converts them into a form suitable for computer processing.

- a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware

#### **Тема 6 "Basic software".**

6. Computer has no intelligence until ... is loaded.

- a) software      b) hardware      c) scanner

#### **Тема 7 "Efficiency in computer systems".**

7. Software are the programs that tell ... how to perform a task

- a) modem      b) software      c) hardware

#### **Тема 8 "The Legends of the Industry"**

8. There are four elements of computer system: hardware, software, ... and data.

a) diskettes

b) procedures

c) purposes

### Тема 9 "Computer games in education".

9. The ... displays text characters and graphics.

a) mouse      b) keyboard      c) monitor

10. The large metal box that is the main part of the computer is called the...

a) case

b) screen

c) arrow

## 2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 10 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

### Ключ для контроля правильности выполнения теста

вопрос	1 семестр	2 семестр
1	A	A
2	B	B
3	B	C
4	C	C
5	B	B
6	B	A
7	C	C
8	B	B
9	A	C
10	A	A

## 3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за семестр –10 баллов.

1 балла – правильный ответ

0 –баллов – неправильный ответ

## Практические задания

### 1. Тематика практических заданий по разделам и темам

#### Семестр 1

### Раздел 1 "Computer and its devices."

#### Тема 1 "Introduction to ICT systems".

Практическое задание 1 Embedded and general-purpose systems. Data storage and management. Control and communication systems. Functions of ICT systems (data capture, processing and output). Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### **Тема 2 "Programming Software".**

Практическое задание 2 Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic. Skills Development: listening for specific information and note taking; reading to find specific info in the text. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### **Тема 3 "ICT in education".**

Практическое задание 3 Use of computers and the Internet in research and learning. Computer-assisted learning (CAL), virtual learning environments (VLEs) and their impact on teaching. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### **Тема 4 "Application Software".**

Практическое задание 4 Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic and computer jargon; abbreviations and acronyms; discourse and stance markers. Skills Development: reading for identifying topic development within a paragraph; writing for reporting research findings Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

## **Раздел 2. The Internet and email**

### **Тема 5 "Input/Output devices".**

Практическое задание 5 Stages in the development of the computer (inventions and innovations). Development of computer components (input, output, processing and storage).

### **Тема 6 «Foundations of the Internet».**

Практическое задание 6 Analysing Numbers and Quantities. Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic. Skills Development: listening for understanding 'signpost language' and note-taking; making effective contributions to a seminar. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### **Тема 7 "Faces the Internet".**

Практическое задание 7 The Internet and email. The Web.Chat and conferencing. Internet security. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### **Тема 8 "The Internet".**

Практическое задание 8 Internet protocols and data transfer. Social networking services (SNS). Traits of a Software Engineer and Problem Solving. Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topics. Skills Development: reading for key information in complex sentences; writing for reporting findings from other sources: paraphrasing.

### **Тема 9 "Traits of a Software Engineer and Problem Solving".**

Практическое задание 9 Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topics. Skills Development: reading for key information in complex sentences; writing for reporting findings from other sources: paraphrasing.

## **2 семестр**

## **Раздел 3. Computers today**

### **Тема 1 "Software development".**

Практическое задание 1 Development methods and processes. Waterfall, iterative and prototyping models. Planning the development process. Open source software.

### **Тема 2 «Accounting and Requirements Engineering».**



Практическое задание 2 Vocabulary focus: technical vocabulary associated with the topic. Skills Development: listening for specific information and understanding speaker emphasis. Speaking: asking for clarification, responding to queries and requests for clarification.

### **Тема 3 "Computers today".**

Практическое задание 3 Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system. Buying a computer. History of the computer. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

### **Тема 4 "Microcomputer Application".**

Практическое задание 4 Computers and Natural disasters. Computerized Travel guides. Computer crime. Privacy.

## **Раздел 4. Efficiency in computer systems**

### **Тема 5 "Storage devices".**

Практическое задание 5 Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)

### **Тема 6 "Basic software".**

Практическое задание 6 Word processing. Spreadsheets and databases. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### **Тема 7 "Efficiency in computer systems".**

Практическое задание 7 Efficiency in computer systems. Reliability, security, speed and cost. Test Adequacy Criteria. Vocabulary focus: basic technical vocabulary associated with the topics; common 'direction' verbs in essay titles (discuss, analyse, evaluate, etc.). Skills Development: reading for understanding dependent clauses with passives; writing essay plans and essays.

### **Тема 8 "The Legends of the Industry".**

Практическое задание 8 In search of the real bill gates. Intel and the birth of the microprocessor. Altair and the birth of the microcomputer. Birth of Dos. Apple computer. The rapid rate of technological change and the end user.

### **Тема 9 "Computer games in education".**

Практическое задание 9 Talking to comuters. Will our children read book? Fresh our of ideas? Completely electronic device.

## **2. Критерии оценки:**

За семестр

Максимальное количество баллов -90 баллов

(для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

7-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.