

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 16:52:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041c0214c7720c1171d67150793ade00ac8e27050be1e20b07c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор «РГЭУ(РИНХ)»**

**Е.Н. Макаренко**

**«19» апреля 2024 г.**



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»  
за 2023 год**

**Ростов-на-Дону  
2024**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
2 Образовательная деятельность .....	7
2.1 Образовательные программы.....	7
2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11
2.3 Оценка востребованности выпускников .....	16
2.4 Внутривузовская система управления качеством .....	24
2.5 Кадровое обеспечение .....	31
2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования .....	34
3. Научно-исследовательская деятельность.....	39
3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР .....	39
3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры .....	53
3.3 Публикационная активность .....	56
3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации .....	57
3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы .....	63
4. Международная деятельность .....	66
5 Внеучебная работа .....	69
6 Материально-техническое обеспечение.....	77
6.1 Информационно-коммуникационная инфраструктура.....	77
6.2 Социально-бытовые условия.....	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	85

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее - Университет, РГЭУ (РИНХ)) проведено в соответствии со следующими документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– приказ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» №59 от 11.03.2024 «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является анализ эффективности деятельности Университета, а также обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации.

В рамках самообследования была проведена оценка деятельности РГЭУ (РИНХ) по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение;
- социально-бытовые условия.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы по следующим уровням профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;
2. высшее образование – бакалавриат;
3. высшее образование – специалитет, магистратура;
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Кроме того, РГЭУ (РИНХ) реализует программы дополнительного образования, в том числе программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

*Учредитель:* Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

*Полное официальное наименование университета:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

*Сокращенное наименование:* ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); РГЭУ (РИНХ).

*Наименование на английском языке:* Rostov State University of Economics.

*Местонахождение:* г. Ростов-на-Дону

*Контактная информация:*

Телефон: +7 (863) 263-30-80

Факс: +7 (863) 240-43-44

E-mail: main@rsue.ru

Университет осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, лицензии на право ведения образовательной деятельности,

выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от 8 декабря 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846 от 12 апреля 2016 г., срок действия свидетельства – бессрочно).

Миссией РГЭУ (РИНХ) является подготовка специалистов, способных вывести экономику страны на лидирующие позиции в мире.

Основными задачами университета являются:

1. постоянное улучшение качества услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности;
2. укрепление авторитета и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг России и в международном научно-образовательном пространстве;
3. обеспечение лидерства, сохранение имиджа университета, соответствующего статусу одной из ведущих образовательных организаций на Юге России.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган - Учёный Совет РГЭУ (РИНХ), а также коллегиальный орган управления Университетом – конференция работников и обучающихся Университета. Деятельность Учёного Совета университета направлена на решение основных вопросов жизнеобеспечения и развития университета в целом и основана на гласности и демократических принципах.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Он также руководит работой проректоров и следующих структурных подразделений: ректората; управления бухгалтерского и налогового учета; управления планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности и внутреннего контроля; правового управления; управления международного сотрудничества; канцелярии; управления компьютеризации

учебной и административной деятельности; отдела управления качеством; приемной комиссии; спецчасти; медицентра РГЭУ (РИНХ); бизнес-школы, отдел мобилизационной подготовки и планирования, штаб ГО, службой психологической поддержки, управлением по комплексной безопасности, управлением по работе с персоналом и кадровой политике.

Общее руководство отдельным факультетом осуществляется соответствующим ученым советом факультета, непосредственное - деканом. В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) реализация образовательных программ осуществляется на семи факультетах: менеджмента и предпринимательства, торгового дела, компьютерных технологий и информационной безопасности, экономики и финансов, учетно-экономическом, юридическом, лингвистики и журналистики.

Образовательная деятельность на основании лицензии осуществляется также институтом магистратуры, финансово-экономическим колледжем, филиалами РГЭУ (РИНХ), бизнес-школой.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора.

По состоянию на 01.04.2024 г. образовательная деятельность ведется в шести филиалах РГЭУ (РИНХ):

1. Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края.

3. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области.

5. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики.

6. Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

На сегодняшний день РГЭУ (РИНХ) осуществляет устойчивое инновационное развитие, направленное на сохранение лучших многолетних традиций высшего образования в РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» - это крупный центр учебно-методической, научно-исследовательской, культурной работы на юге России, один из ведущих Университетов страны, Южного и Северо-Кавказского регионов, осуществляющий образовательную деятельность в сфере высшего образования.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Образовательные программы**

РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. Среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации.

### 3. Дополнительного образования.

Реализация образовательных программ высшего образования ведется по шести отраслям наук: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

В соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям) подготовки:

– *Среднее профессиональное образование*: Информационные системы и программирование; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Финансы; Банковское дело; Право и организация социального обеспечения.

– *Высшее образование – бакалавриат*: Прикладная математика и информатика; Статистика; Фундаментальная информатика и информационные технологии; Информационные системы и технологии; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Бизнес-информатика; Торговое дело; Товароведение; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Международные отношения; Реклама и связи с общественностью; Журналистика; Сервис; Туризм; Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Лингвистика.

– *Высшее образование – специалитет*: Таможенное дело; Экономическая безопасность; Судебная экспертиза;

– *Высшее образование – магистратура*: Прикладная математика и информатика; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Торговое дело; Товароведение; Финансы и кредит; Организация работы с молодежью;



Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Журналистика; Сервис; Профессиональное обучение (по отраслям); Лингвистика.

- *Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации:* Компьютерные науки и информатика; Информационные технологии и телекоммуникации; Право; Экономика; Исторические науки; Философия; Педагогика; Филология.

Основные показатели образовательной деятельности представлены в приложении к данному отчету.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году составила 10817 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году составила 2383 чел.

Общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук составляет 441 человек.

В 2023 году были проведены следующие образовательные мероприятия, позволившие сформировать у обучающихся предметные и метапредметные навыки, освоить компетенции цифровой грамотности, командной работы:

- 2 проектно-образовательных интенсива продолжительностью 3 месяца каждый, в рамках которых командами студентов решались кейсы индустриальных партнеров;

- был осуществлен 2-й запуск технологического акселератора «Созвездие Юга», в рамках работы которого проведена акселерация проектов 52 студенческих проектных команды, а образовательную программу прошли более 500 обучающихся.

В университете постоянно развивается интегрированная экосистема поддержки проектной деятельности. В 2023 году она выглядела следующим образом:

1) Преподаватели университета регулярно взаимодействуют, выявляют и обмениваются лучшими технологиями в практико-ориентированном обучении, создавая интерес к культуре проектной деятельности среди своих студентов. В рамках проектно-образовательных мероприятий Предпринимательской точки кипения и Стартап-школы активно вовлекаются студенты, в том числе и первых-вторых курсов, для формирования воронки из активных, талантливых и успешных ребят с целью дальнейшего их вовлечения в проектную деятельность. Так, на базе Предпринимательской точки кипения в 2023г. прошло 72 тематических мероприятия с охватом более 2000 уникальных участников.

2) Наиболее замотивированные студенты успешно проходят отбор в проектно-образовательный интенсив, в котором работают над задачами от индустриальных партнёров (более 100 постоянных партнеров) либо над собственными инициативами. При активной поддержке наставников и экспертов междисциплинарные команды занимаются содержательной проработкой решений, разрабатывая первые версии прототипов коробочных или технологических продуктов.

3) В рамках акселератора проекты дорабатываются до состояния готовности к привлечению первых инвестиций - формируется бизнес-модель, проводятся многочисленные проблемные интервью и пользовательские тестирования. Для этого команды проходят образовательный интенсив, дающий понимание предпринимательских практик и работают с наставниками и бизнес-трекерами (с подтверждённым опытом предпринимательской деятельности). При наличии специфических запросов поддержку командам оказывают пул внешних и внутренних экспертов и менторов. В рамках акселератора команды также начинают готовить заявки для получения грантов. По окончании акселератора у каждая команда представляет прототип либо минимальную жизнеспособную версию продукта, а также презентацию, отражающую содержательную часть проекта в соответствии с требованиями, принятыми в инвестиционном сообществе.

4) После акселератора команды работают в рамках стартап-школы и стартап-лаборатории, где получают деятельную поддержку по подготовке заявок на

привлечение грантового финансирования, поиску индустриальных партнеров и по проработке под требования конкретного инвестора. Сформирован пул отраслевых экспертов (более 100 специалистов), которые привлекаются при необходимости узкоспециальной консультационной поддержки. Организуются коммуникационные сессии с частными инвесторами, заинтересованными в развитии портфелей технологических стартапов. Также в стартап-лаборатории студенты получают поддержку в оформлении прав на интеллектуальную собственность. Для команд, получивших грантовое финансирование осуществляется сопровождение в разрезе ведения предпринимательской деятельности, включая консультации по бухгалтерскому и налоговому учету, как силами специалистов РГЭУ (РИНХ), так и с привлечением индустриальных партнеров.

По итогам 2023г 9 студенческих проектов вошли в топ-1000 университетских стартапов Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», 1 из них – в престижный топ-30.

6 проектов РГЭУ (РИНХ) стали победителями грантового конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» и получили по одному миллиону рублей на реализацию своих проектов.

## **2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основная цель деятельности библиотеки университета направлена на обеспечение обучающихся и профессорско-преподавательского состава информационно-библиотечными ресурсами для осуществления образовательного, воспитательного процессов и научных исследований.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской деятельности университета.

Каждый обучающийся обеспечен основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Цифровым учебным контентом библиотеки является сформированный ресурс из нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС), право пользования которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и университетом, а также современных информационных баз данных:

- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (biblioclub.ru);
- ЭБС "IPR SMART";
- ЭБС "ibooks"( IT-коллекция);
- Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция СПО);
- ЭБС «ЛАНЬ»;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ЭБД ООО «ИВИС».

Все, имеющиеся в библиотеке ЭБС, полностью отвечают требованиям государственных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (наличие синтезаторов речи, увеличение шрифта).

Приобретение полнотекстовых электронных ресурсов позволяет обеспечить электронными изданиями специальности и направления подготовки, реализуемые в университете. Из дополнительных опций в электронно-библиотечных системах имеется наличие тестов и сервисов самоподготовки. Использование ЭБС обеспечивает одновременный 100% индивидуальный доступ всем категориям пользователей, что отвечает требованиям ФГОС ВО и СПО.

Для направлений подготовки СПО на базе неполного среднего образования осуществлена подписка на ЭБС «ЛАНЬ», предоставляющая безлимитный доступ к учебникам для среднего общего образования, входящим в Федеральный перечень.

Пользователи имеют возможность обращаться к таким дополнительным источникам и бесплатным ресурсам, как Национальная электронная библиотека (НЭБ), eLIBRARY - крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, экономики и образования. Для работы с БД диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) в электронном читальном зале библиотеки университета установлен специальный программный модуль, позволяющий осуществлять чтение полных текстов диссертаций с сайта (НЭБ).

Продолжилось развитие системы авторизации в автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро» на основе данных портфолио студентов. Сформирована автоматизированная система аутентификации пользователей для работы на платформе АИБС «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека». Для качественного обеспечения дистанционной работы обучающихся и преподавателей действует функция бесшовного перехода во внешние электронно-библиотечные системы: "Университетская библиотека ONLINE" (biblioclub.ru), ЭБС "IPR SMART", ЭБС "ibooks". В качестве ключевых элементов доступа к электронным ресурсам в библиотеке выделен единый поисковый сервис, осуществлена его интеграция в ЭИОС университета.

В 2023 году количество электронных учебных изданий по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки увеличилось на 7% в сравнении с 2022 годом (таблица 1).

## Обеспеченность электронными учебными изданиями по УГС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий – всего	0	27545
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Математика и механика	01.00.00	2759
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	2097
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3018
Информационная безопасность	10.00.00	1575
Управление в технических системах	27.00.00	1435
Экономика и управление	38.00.00	5527
Социология и социальная работа	39.00.00	1228
Юриспруденция	40.00.00	2523
Политические науки и регионоведение	41.00.00	1182
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	1033
Сервис и туризм	43.00.00	988
Образование и педагогические науки	44.00.00	1702
Языковедение и литературоведение	45.00.00	2478

Показатель удельного веса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 %.

С целью организации качественного библиотечного обслуживания, эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для студентов и других целевых групп проводились обучающие мероприятия «Электронные ресурсы библиотеки в помощь учебной и научно-исследовательской работе» очно и в дистанционном режиме. Обучение прошли 497 человек. Систематически оказывалась консультационная помощь обучающимся и преподавателям по работе с базами данных, методике поиска литературы, работе с электронными библиотечными и информационными ресурсами библиотеки.

Общий объем фонда библиотеки составляет 2 067 372 учетных единиц, из которых:

- печатных изданий и неопубликованных документов - 741 284 экземпляров;
- сетевых локальных документов - 2748 учетных единиц;
- сетевых удаленных документов - 1 323 340 учетных единиц.

В составе библиотечного фонда на физических (материальных) носителях количество учебной и учебно-методической литературы 394 240 экземпляров, научной литературы 328 527 экземпляров, литературно-художественных изданий 18 517 экземпляров. В 2023 году фонд изданий на физических носителях пополнился на 6 744 экземпляров, из них учебные издания составили 64%. Из издательско-полиграфического комплекса университета было получено 3 347 экземпляров, из них 97% - учебная и учебно-методическая литература. Количество печатных учебных изданий в расчете на одного студента составляет 60 экземпляров.

В фонд сетевых электронных изданий поступило 10 731 учетных единиц. Формируя библиотечный фонд информационными ресурсами и печатными изданиями, библиотека ориентируется на различные уровни подготовки: бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и СПО. Заказы на приобретение учебной литературы формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине.

Собственная электронная библиотека функционирует на платформе АИБС «МегаПро», полностью реализованной как WEB-система на платформе NET. В нее включены электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей университета, количество записей насчитывает 1 920 наименований, за 2023 год добавлено 123 полнотекстовых документа.

Подписка на периодические издания в отчетном году была осуществлена на 54 наименования, из которых 72% в электронном виде. Все издания отражают профиль учебных дисциплин и тематику научных исследований.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен 9 базами данных собственной генерации, 3 внешними базами данных, общий объем электронного каталога составляет 755 508, количество библиографических записей за 2023 год увеличилось на 4% по сравнению с предыдущим годом.

Библиотека входит в Ассоциацию региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН, являясь участницей всероссийских проектов МАРС и ЭДД. В 2023 году сотрудниками библиотеки расписано для сводной базы данных - 446 статей,

получено - 18 368 документов. Проект АРБИКОН ЭДД предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога, также в работе библиотеки активно используется межбиблиотечный абонемент (МБА).

В течение 2023 года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава университета. В рамках договора Science Index с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) было загружено/отредактировано - 308 библиографических записей, привязано ссылок к публикациям - 1376, загружено публикаций - 2963.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. К услугам пользователей библиотеки предоставлены 2 абонемента и 4 читальных зала, в том числе электронный читальный зал с автоматизированными рабочими местами (АРМ), общее количество АРМов для пользователей – 27.

Весь комплекс ресурсов и услуг библиотеки размещен на официальном сайте университета в разделе библиотеки [library.rsue.ru](http://library.rsue.ru). Постоянное информирование пользователей о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, мероприятиях библиотеки осуществляется как на web-сайте библиотеки, так и социальных сетях «ВКонтакте».

### **2.3 Оценка востребованности выпускников**

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства обучающихся и выпускников в РГЭУ (РИНХ) функционирует Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся (далее – Центр карьеры). Востребованность выпускников является



одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь состоянием рынка труда в регионе и стране в целом.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) работа по развитию карьеры обучающихся и их дальнейшего трудоустройства направлена на получение первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения различных видов практической подготовки, осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы и планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.

Центр карьеры организует и проводит карьерно–образовательные, рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей, а в рамках Недели карьеры и Ярмарки вакансий организует мастер-классы, посвященные подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. РГЭУ(РИНХ) сотрудничает более чем с 1000 российскими и международными компаниями-партнерами. Центр карьеры активно привлекает новых работодателей, агрегирует на сайте университета (<https://rsue.ru/vypusknikam/career-center>) и в социальных сетях (В контакте - <https://vk.com/rabota.rsue>, Телеграмм - <https://t.me/rabotarsue>) актуальные вакансии, проводит ежегодные дни карьеры, дни компаний-партнеров.

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям:

- индивидуальные консультации и инструктажи на базе Центра карьеры, привлекаются, в случае необходимости, специалисты Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону, кадровых и рекрутинговых агентств;

- в университете запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус (<https://facultetus.ru/rsue>), объединяющей больше 600 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое;

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий университета являются руководители ведущих предприятий региона. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации выпускающим кафедрам по подготовке специалистов и корректировке учебных планов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу;

- анкетирование обучающихся и выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании университета;

- информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях В контакте и Телеграмм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

- осуществление работы по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ: посещение специализированных Ярмарок вакансий, формирование и расширение базы партнеров по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, информирование о возможностях трудоустройства через сайт университета и группы в социальных сетях.

- адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать обучающихся непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

В течение 2023 г. совместно с Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону, были проведены – Ярмарки вакансий, одна из них на базе междуниверситетской платформы Факультетус.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

- стабильно высокие карьерные позиции в бизнесе и государственных структурах;

- положительные отзывы компаний, в которых заняты выпускники университета;

- повторные обращения за молодыми специалистами со стороны ведущих бизнес-структур (Технологии доверия, Группа компаний Б1, ООО ПКФ «Атлантик-Пак», ОСАО «Ресо-Гарантия», ПАО «Сбербанк», ОАО КБ «Центр-Инвест», АО «Альфа-Банк», ООО КЗ Ростсельмаш, ООО УК «Спецзаводы», ОА «ЭлисФэшн Рус», ГК«Гэндальф», ПАО "Газпром газораспределение Ростов-на-Дону", Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Управление судебного департамента РО и др.);

- инициативы со стороны бизнес-сообществ по заключению договоров с РГЭУ(РИНХ), в том числе об учреждении именных стипендий для обучающихся, проявивших незаурядные способности в учебной и научной деятельности, в целях их материальной поддержки, стимулирования и перспектив дальнейшего трудоустройства;

- устойчивый спрос на выпускников со стороны федеральных органов исполнительной власти (Департаментом государственной федеральной службы занятости населения по Ростовской области, Министерством экономического развития и торговли РО, Министерством финансов РО, Южным таможенным управлением, Управлением федеральной налоговой службы по РО, Территориальным органом федеральной службы государственной статистики по РО и др.).

Так, по данным Управления государственной службы занятости населения Ростовской области по состоянию 10.01.2024 состоят на учете в качестве безработных всего 3 выпускника РГЭУ(РИНХ) 2023г., из них 1 инвалид.

Сохраняется устойчивый спрос на выпускников университета. Так, по результатам опубликованного в сентябре 2023 года крупнейшей компанией по поиску работы hh.ru ежегодного Рейтинга лучших российских вузов 2022-2023 (компания ранжировала 410 университетов) Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занял почетное 25-е место, войдя в тридцатку вузов, осуществляющих подготовку высококлассных специалистов.

IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников Superjob представил рейтинг вузов России 2023 года по уровню зарплат, занятых в сфере экономики и финансов молодых специалистов. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занимает 15 место среди экономических вузов страны и входит в ТОП-20. Средняя заработная плата выпускника РГЭУ (РИНХ) составляет 78 000 рублей. Стоит отметить, что по показателю «Оставшиеся в городе обучения» 78 % выпускников работают в городе Ростове-на-Дону.

В настоящее время все выпускники университета востребованы рынком труда. По данным социологических опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьируется между 38 000 и 65 000 рублей. Процент занятости выпускников РГЭУ (РИНХ) за последние десять лет практически не меняется или меняется, но незначительно, в среднем это более 95 % (включая все «каналы» занятости, т.е. тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком). Согласно данным Мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года (все формы и уровни образования) опубликованным в Цифровой карьерной среде «Факультетус» Экспертным центром карьеры Министерства науки и высшего образования Российской Федерации трудоустройство выпускников на 1 февраля 2024 года превысило отметку в 80 %, а уровень средней заработной платы выпускников составляет более 46 000 руб.

РГЭУ (РИНХ) находится в постоянной взаимосвязи с кадровыми партнерами и работодателями. Ежегодно проводятся опросы для выявления слабых сторон подготовки выпускников с целью внесения соответствующих корректировок в

процесс образования, для соответствия подготовки специалистов современным социально-экономическим условиям развития общества. Проводятся внешние и внутренние опросы работодателей.

В 2023 году в опросе приняли участие более 100 работодателей. Основными направлениями подготовки (специальностей) выпускников которые трудоустроены в организации (на предприятии) стали: Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Торговое дело, Товароведение, Экономическая безопасность, Информационная безопасность, Управление персоналом, Прикладная информатика, Лингвистика, Организация работы с молодежью.

Помимо наличия предыдущего опыта работы, при приёме на работу работодатели оценивают в первую очередь личностные качества кандидатов, уровень профессиональной и теоретической подготовки, а также нацеленность кандидатов на карьерный рост и профессиональное развитие (рис.1).



Рисунок 1 - Критерии выбора кандидатов при приеме на работу выпускников РГЭУ (РИНХ)

Работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников независимо от факультета и должности выпускника: 87% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия).

Средневзвешенная оценка работодателями общего уровня подготовки составила 4,42 балла.

Средневзвешенная оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,45 балла по пятибалльной шкале (рис.2).

Средневзвешенные оценки работодателями профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,38 до 4,55 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета выпуска.

По оценкам работодателей, выпускники РГЭУ (РИНХ) упорны, нацелены на результат, лучше всего проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях, а также при решении нестандартных задач. Кроме того, работодатели отметили высокий уровень исполнительской дисциплины при выполнении должностных обязанностей, нацеленность на результат и ответственность.

Слабее всего, по оценкам работодателей, у выпускников развиты следующие навыки: адаптивность, излишне самокритичны, принципиальны, необходимость в мотивации, излишняя прямолинейность.

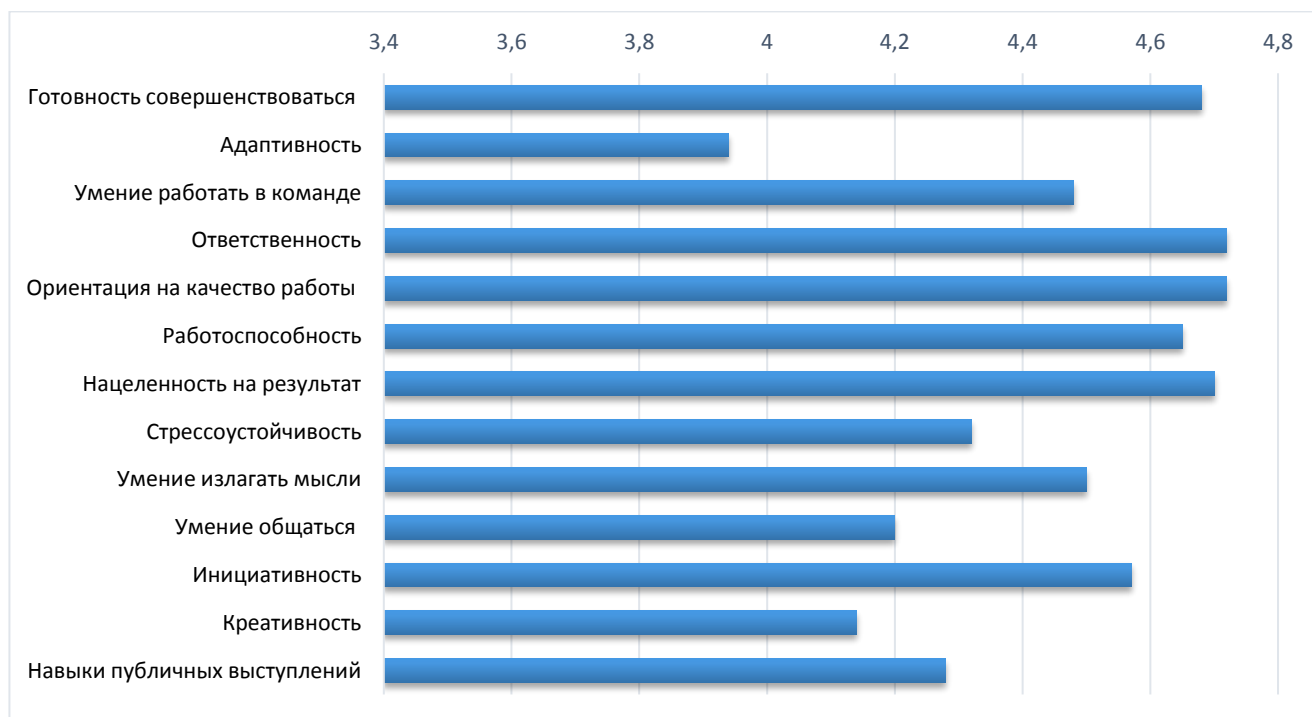


Рисунок 2 - Оценка общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников РГЭУ (РИНХ)

100 % опрошенных работодателей ответили, что намерены и в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу, и желают развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией.

Проведенный анализ позволяет университету правильно сориентироваться и использовать эту информацию для решения проблем качественной подготовки кадров и применить ее при принятии управленческих решений.

Центр карьеры ставит в приоритет работу с нетрудоустроенными студентами всех форм обучения. С данной категорией ведется постоянное взаимодействие – осуществляются регулярные карьерные консультации, оказывается помощь в составлении резюме, подборе подходящих компаний и вакансий, составлении сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Сотрудники Центра карьеры организуют регулярные презентации возможностей компаний по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников. Систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях.

В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, подходящих для трудоустройства, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

На 2024 году Центр карьеры определяет своими приоритетными направлениями расширение партнерской базы компаний – работодателей, увеличение возможностей карьерного поиска и трудоустройства студентов и выпускников, создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов, а также тесную работу с выпускниками в рамках проекта «Ассоциация выпускников».

## 2.4 Внутривузовская система управления качеством

В РГЭУ (РИНХ) разработана, внедрена и сертифицирована внутривузовская Система менеджмента качества в соответствии с требованиями МС ISO серии 9000 и национальных стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 (приказ от 08.11.2000 г. № 81).

Для подтверждения способности университета стабильно обеспечивать качество своей деятельности руководство ВУЗа сочло необходимым не только создать, внедрить систему менеджмента качества, отвечающую требованиям национальных и международных стандартов серии ИСО 9000, но и подтвердить это сертификатом соответствия, зарегистрированным в Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии РФ.

При создании внутривузовской СМК учитывались основные национальные и мировые тенденции в сфере обеспечения качества образования:

- разработка и внедрение СМК образовательного учреждения на базе различных моделей системы качества, включая требования и рекомендации ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);

- перенос деятельности с процедур только внешнего контроля качества образовательного процесса и его результатов на базе национальных систем аттестации и аккредитации в сторону внутренней самооценки образовательного учреждения на основе различных моделей.

РГЭУ (РИНХ) стал первым вузом в Ростовской области, внедрившим и сертифицировавшим СМК. Впервые в 2004 году РГЭУ (РИНХ) успешно прошел сертификационный аудит, и получил Сертификат соответствия. С установленной периодичностью РГЭУ (РИНХ) проходит ресертификацию и в декабре 2021 года в очередной раз получил сертификат (регистрационный номер РОСС RU.ЮТ02.00021 от 08.12.2021 г.), удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности по образовательным программам направлений и профилей бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования, аспирантуры, докторантуры,



дополнительного образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности фундаментального и прикладного характера в соответствии с областью распространения лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). 17.01.2024 г. по результатам инспекционного контроля СМК университет подтвердил действие данного сертификата на 2024 г. – орган сертификации ООО «Юг-Тест». Срок действия до 08.12.2024 года.

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 раздела 9 «Оценка результатов деятельности» (п.п. 9.1 Мониторинг, измерение, анализ и оценка, 9.2 Внутренний аудит.), и руководствуясь Положением об Отделе управления качеством, проводится организация и координация работ по самооценке деятельности вуза в рамках действующей СМК: анкетирование и опросы обучающихся с последующим анализом, внутренние аудиты работы подразделений всех уровней. Опросы обучающихся проводились ежегодно, в т.ч., в 2022/2023 уч. году. Наиболее оптимальным временем проведения опросов являлся для выпускников – ноябрь, декабрь I семестра учебного года; обучающихся 2-3 курсов – апрель, май II семестра учебного года. Анкетирование обучающихся проводилось в онлайн-режиме на всех факультетах головного вуза и его филиалов с возможностью заполнения анкеты на портале электронного обучения РГЭУ (РИНХ) по индивидуальному логину и паролю каждого студента.

Цель проводимых опросов - не только определить наиболее типичные ожидания (обучающихся и выпускников), научно-педагогических кадров, работодателей, выявить дополнительные резервы повышения качества и эффективности образовательного процесса, а соответственно, повышения качества подготовки выпускников, но и:

- определить текущее состояние и уровень педагогической, учебно-методической, научно-исследовательской работы преподавателей;
- определить текущее и желаемое состояние условий реализации образовательных программ;

- определить текущий и желаемый уровень организации образовательного процесса;
- совершенствовать планирование деятельности преподавателей по образовательной программе и по дисциплинам;
- стимулировать виды деятельности, способствующие выполнению аккредитационных показателей и повышению рейтинга преподавателей и университета в целом;
- сформировать и поддерживать в рабочем состоянии информационную базу данных по деятельности преподавателей;
- определить единые комплексные критерии (интегральных показателей) для оценки и контроля уровня качества работы преподавателей;
- обеспечить объективную оценку и самооценку уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;
- использовать данные для принятия решений при избрании или переизбрании соискателя на вакантную должность ППС;
- обеспечить объективную оценку для включения в список кандидатов на кадровый резерв;
- выявить текущие и прогнозные потребности рынка труда, и соответствие им студентов и выпускников РГЭУ (РИНХ), и др.;
- обеспечить подготовку обучающихся, синтезирующую лучшие теоретико-методические разработки научно-педагогических кадров университета и практическую составляющую с привлечением передового опыта отечественных и зарубежных предприятий и организаций.

Методы сбора и хранения данных соответствуют условиям информационных потребностей вуза. Результаты опросов Отделом управления качеством формируются в Аналитический отчет, содержащий ответы на вопросы анкеты, таблицы результатов и гистограммы. Экземпляры Аналитического отчета направляются всем членам ректората для устранения несоответствий,

планирования проведения корректирующих действий по совершенствованию и повышению качества образовательного процесса и образовательных программ.

Действует Совет уполномоченных по качеству факультетов. Ежегодно уполномоченные по качеству кафедр отчитываются о достижении целей в области качества на заседаниях кафедр, а уполномоченные по качеству факультетов на Советах факультетов. Председатель Совета уполномоченных по качеству формирует общий отчет о достижении целей в области качества за год.

Цели в области качества структурных подразделений РГЭУ (РИНХ) – элементов СМК университета, формулируются, в т.ч., в соответствии с Программой развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» на 2023-2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования 20.11.2023 г.

В течение года на основе опросов обучающихся и по представлению преподавателей кафедр, по итогам взаимопосещений преподавателей на заседании кафедр обсуждаются вопросы повышения качества образовательных программ и проводится оценка содержания учебных планов, содержания и связей дисциплин, их распределение в учебном плане, а также управленческие решения о повышении качества образовательных программ, что отражается в протоколах кафедр.

Также в течение года проводятся плановые внутренние и внешние аудиты СМК. Внутренние аудиты проводятся силами уполномоченных по качеству, получивших аттестат внутреннего аудитора. Вопросы для внутреннего аудита позволяют провести внутреннюю оценку качества образовательной программы и подготовки обучающихся преподавателями не только выпускающей кафедры, но и других кафедр, принимающих участие в реализации конкретной образовательной программы. Вопросы также включают часть, которая позволяет оценить участие работодателей в образовательном процессе и самой программе. Ежегодно проходят промежуточные аудиты, направленные на подтверждение действующего сертификата соответствия СМК.

Работодатели также принимают участие во внутренней оценке качества образовательных программ и их результатов. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации председателем комиссии является работодатель из соответствующего отраслевого предприятия или занимающий соответствующую цели образовательной программы должность, что позволяет провести внутреннюю оценку качества как образовательной программы, так и ее результатов во время сдачи итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

С выходом приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73363), где шестым показателем (АП6) является «наличие внутренней системы оценки качества образования», был проведен анализ действующей СМК на соответствие следующим требованиям: результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. К проведению оценки качества образовательной программы, подготовки обучающихся, удовлетворенности качеством образования привлечены работодатели, их объединения, иные юридические, физические лица.

В рамках пилотного проекта была проведена оценка качества подготовки специалистов по следующим образовательным программам:

- 38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях;
- 38.03.01.06 Бизнес-консалтинг и финансовый контроль;
- 38.03.02.13 Менеджмент организации;
- 10.03.01.02 Организация и технология защиты информации;

- 02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные науки;
- 38.03.02.01 Финансовый менеджмент;
- 38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций.

Результаты опроса обучающихся, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом представлены в таблице 2.

Таблица 2

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

	В целом удовлетворены (%)	В целом не удовлетворены (%)
38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях	98,4	1,6
38.03.01.06 Бизнес-консалтинг и финансовый контроль	100	0
38.03.02.13 Менеджмент организации	93	7
10.03.01.02 Организация и технология защиты информации	94,9	5,1
02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные науки	100	0
38.03.02.01 Финансовый менеджмент	96,6	3,4
38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций	100	0

В целом результаты исследования демонстрируют высокую удовлетворённость обучающихся реализацией образовательного процесса в 2023/2024 уч. году. Большинство обучающихся удовлетворены аспектами и компонентами образовательного процесса: работой с научным руководителем при подготовке курсовой/ВКР, лекционными, семинарскими, практическими, лабораторными занятиями по учебным дисциплинам, а также нагрузкой, соотношением учебных задач и времени, отведенного на их выполнение.

Результаты опроса педагогических и научных работников, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

	В целом удовлетворены (%)	В целом не удовлетворены (%)
38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях	97	3
38.03.01.06 Бизнес-консалтинг и финансовый контроль	98,9	1,1
38.03.02.13 Менеджмент организации	98,5	1,5
10.03.01.02 Организация и технология защиты информации	97,9	2,1
02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные науки	99	1
38.03.02.01 Финансовый менеджмент	97,6	2,4
38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций	100	0

Результаты исследования демонстрируют высокую удовлетворенность научно-педагогических работников различными аспектами работы в РГЭУ (РИНХ). Большинство научно-педагогических работников удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися и коллективом, условиями безопасности труда, занимаемой должностью и неформальным общением.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников по образовательным программам представлена в таблице 4.

Таблица 4

Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников по образовательным программам

	В целом удовлетворены (%)	В целом не удовлетворены (%)
38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях	100	0
38.03.01.06 Бизнес-консалтинг и финансовый контроль	100	0
38.03.02.13 Менеджмент организации	100	0
10.03.01.02 Организация и технология защиты информации	96,5	3,5
02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные науки	100	0
38.03.02.01 Финансовый менеджмент	100	0
38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций	100	0

В целом работодатели высоко оценивают подготовку студентов и молодых специалистов РГЭУ (РИНХ): в большинстве случаев они полностью или скорее удовлетворены уровнем владения теоретическими знаниями и практическими навыками выпускников.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Основные направления в кадровой работе составляли:

1. Анализ (качественный и количественный) состояния и развития кадрового потенциала вуза.

2. Формирование и развитие кадрового резерва на замещение руководящих должностей и должностей научно-педагогических работников, непрерывность и системность подготовки кадров и кадрового резерва.

3. Использование внутренних резервов для подготовки преподавателей (Бизнес-школа, Институт педагогического мастерства). Прохождение преподавателями стажировок на предприятиях и в учреждениях по направлению деятельности кафедры в целях приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в учебном процессе.

4. Качественное проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 23.07.2015 г. N 749 с учетом результатов этапов выполнения эффективных контрактов.

5. Внедрение эффективных методов повышения квалификации, максимально приближенных к практическому использованию в учебно-методическом процессе. Повышенное внимание уделялось совершенствованию навыков работы в онлайн-формате.

6. Дальнейшее развитие морального стимулирования работников, направленного на создание устойчивого механизма мотивации работников к эффективному труду.

7. Плановое обновление преподавательского состава, в том числе его омоложение с сохранением лучших традиций, преемственности методологических основ обучения. Основные усилия направить на привлечение к научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательский состав до 35 лет.

8. Привлечение научно-педагогических работников, имеющих новые творческие проекты, направленные на повышение эффективности образовательных процессов.

Научно-педагогический состав Университета получил высокое признание своей профессиональной деятельности в педагогических и научных кругах России и за рубежом. В настоящее время в вузе трудятся: 1 член-корреспондент Российской академии наук, 6 Заслуженных деятелей науки РФ, 12 Заслуженных работников в различных отраслях, 129 Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 4 лауреата премии Правительства РФ в области образования, 139 докторов наук и 539 кандидатов наук.

Внедрение в университете эффективного контракта и рейтинговой системы стимулирования способствовало значительному повышению активности научно-педагогических кадров в таких направлениях профессиональной деятельности как научные процессы, учебно-методическая работа, повышение квалификации, что позволило увеличить общую остепененность среди преподавателей до 81 %.

Большое внимание уделялось созданию условий для постоянной и стабильной работы преподавателей в стенах университета. Так, более 60 % преподавателей имеют стаж работы в университете от 15 до 50 лет.

Стабилен и средний возраст преподавателей. В настоящее время средний возраст составляет 48 лет, в том числе докторов наук и профессоров – 58 лет, кандидатов наук и доцентов – 48 лет. Количество преподавателей в возрасте старше 60 лет составляет 24 %, до 39 лет – более 30% от общего числа научно-педагогических работников.

Большая работа проводилась по привлечению к преподавательской работе выпускников университета. Так, доля преподавателей, получивших образование в стенах университета, составляет 50%, среди обучающихся в аспирантуре и



докторантуре – 10 % сотрудников нашего вуза. В целях оказания методологической помощи в профессиональном становлении для молодых преподавателей продолжает работу Институт педагогического мастерства.

Эффективность работы университета во многом зависит от профессионального уровня персонала. На содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов оказывают влияние современные тенденции в международном и отечественном образовательном процессе, достижения в области информационных технологий, современными методиками и технологиями обучения. Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей университета являются:

- обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях в условиях влияния внешнеэкономических факторов и санкций;

- совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных и онлайн технологий.

В целях улучшения учебно-методической работы ППС и повышения качества преподавания разработаны и активно использовались программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников в системе Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ). Выполнен план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В целях обеспечения соответствия научно-педагогических работников и сотрудников квалификационным требованиям, объективности конкурсного отбора активно использовались в работе аттестационная и кадровая комиссии университета.

Осуществлялась работа по совершенствованию структуры университета и поиску новых перспективных направлений подготовки специалистов, основу которых составляет подготовка ответственных, свободно владеющих своей профессией компетентных кадров, хорошо ориентированных в цифровой среде, в том числе:

- управление должно основываться на концепции цифровой экономики, позволяющей университету стать саморазвивающейся системой, эффективно взаимодействующей с внешней средой;

- необходимо пересмотреть приоритеты личностного развития профессорско-преподавательского состава, перестроить процессы внутри вуза с целью создания собственных конкурентных преимуществ, мобилизовать внутренние интеллектуальные, материальные и творческие ресурсы;

- совершенствование информационных систем управления университетом;

- развитие навыков онлайн-поддержки образовательного процесса, обеспечивающего взаимодействие студентов и профессорско-преподавательского состава.

## **2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

В 2023 году в РГЭУ(РИНХ) реализовано более 70 образовательных программ дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:

- государственное и муниципальное управление;
- экономика;
- менеджмент;
- юриспруденция;
- журналистика;
- управление персоналом;
- информационные технологии;
- информационная безопасность;
- психолого-педагогическое образование.

Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) в целях повышения качества дополнительного профессионального образования, расширения сотрудничества с работодателями, кадровыми агентствами и службами занятости в 2023 г. вошла в состав Партнеров

«Союза руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей». Участие в работе Союза ДПО позволит РГЭУ(РИНХ) расширить международное сотрудничество с иностранными образовательными учреждениями ДПО и использовать последние научные исследования и разработки в области образования для реализации концепции непрерывного профессионального образования.

7 июня 2023 г. Бизнес-школа инициировала подписание соглашения о сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Советник». Предметом соглашения стало долговременное взаимовыгодное сотрудничество сторон в сфере ДПО и иным направлениям, представляющим взаимный интерес:

- совместной разработке перспективных образовательных программ ДПО (профессиональная подготовка, повышение квалификации) по различным направлениям юриспруденции в целях постоянного совершенствования профессиональных компетенций слушателей Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ);

- совместной организации и проведения просветительских мероприятий в форме конференций, круглых столов, лекций, мастер-классов, профессиональных конкурсов, презентаций, модельных судебных процессов, интерактивных юридических игр (викторины, квизы) для студентов РГЭУ (РИНХ) в целях формирования у обучающихся компетенций по применению полученных знаний.

В рамках соглашения с Росреестром была проведена профессиональная подготовка арбитражных управляющих в количестве 9 человек. В начале сентября 2023 г. данное соглашение было пролонгировано на 2024 г.

В январе 2023 г. было продлено соглашение между РГЭУ (РИНХ) и Учебно-методическим центром финансового мониторинга совместно с МРУ Росфинмониторинг по ЮФО на право проведения обучающих семинаров в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В отчетном периоде прошли обучение 34 работника организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Ежегодно, в рамках контрактов, заключенных с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, во исполнение плана реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» государственной программы Ростовской области, Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) является организатором повышения квалификации: «Навыки ведения профилактической работы. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами». Обучение в 2023 г. прошли 150 работников системы образования, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

В рамках гранта совместно с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» в Бизнес-школе было проведено обучение рабочим специальностям студентов РГЭУ (РИНХ), его филиалов и колледжа в целях их временного трудоустройства в летний период времени в составе студенческих отрядов.

Реализованные программы обучения:

1. Вожатый (230 чел.);
2. Официант (50 чел);
3. Горничная (25 чел.).

Обучение прошли 305 человек.

Изменение политической ситуации в стране определило необходимость в дополнительном обучении специалистов, проживающих на территориях ЛНР и ДНР.

В начале 2023 г. программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» была адаптирована для данной категории слушателей. Обучение прошли 35 человек в дистанционном формате.

В целях реализации образовательных программ ДПО, связанных с развитием профессиональных навыков государственных гражданских и муниципальных служащих Ростовской области, в отчетный период Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) продолжила активную работу по участию в тендерах на площадках РТС-тендер,

Сбербанк-АСТ, Едином агрегаторе торговли (ЕАТ) Берёзка (специальный портал, где проходят закупки малого объёма).

Общее количество заключенных договоров на обучение – 448 шт.

Всего в 2023 г. в Бизнес-школе прошли обучение 175 групп слушателей, в том числе:

- повышение квалификации – 143 группы;
- профессиональная переподготовка – 10 групп;
- семинары – 14 групп;
- профессиональное обучение – 6 групп;
- предвузовская подготовка иностранных граждан – 2 группы.

Общее количество слушателей Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) в 2023 г. составило 1484 человека.

Основными направлениями в работе учебно-методического центра (УМЦ) являлись:

- подготовка претендентов к аттестации на получение аттестата профессионального бухгалтера по программе ИПБ России;
- повышение квалификации аттестованных аудиторов-членов СРО аудиторов Ассоциации «Содружество»;
- повышение квалификации бухгалтеров – членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

Линейка реализуемых центром образовательных программ состояла из программ, разработанных и утвержденных профессиональными организациями аудиторов (СРО аудиторов Ассоциация «Содружество», АНО «ЕАК») и профессиональных бухгалтеров (НП «ИПБиА России»), при которых аккредитован УМЦ РГЭУ (РИНХ).

В 2023 году в УМЦ РГЭУ (РИНХ) прошли обучение и повысили квалификацию более 300 человек.

Повышение квалификации аудиторов УМЦ РГЭУ (РИНХ) осуществляется по спецкурсам, из перечня тем, утвержденных СРО аудиторов Ассоциация «Содружество».

Наиболее востребованными спецкурсами, из перечня тем, утвержденного СРО аудиторов Ассоциация «Содружество» в 2023 году являлись:

1. «Анализ типовых нарушений, выявляемых в ходе ВКД, и меры по их профилактике. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. Применение при аудите финансовой отчетности с учетом положений МСФО. Отражение в финансовой отчетности информации об отдельных операциях. МСФО (IFRS) 9: Финансовые инструменты» в объеме 40 академических часов.

2. «Изменения в налоговом законодательстве: учет новаций при проведении аудита в условиях дистанционной работы. Состав и содержание финансовой отчетности по МСФО: представление информации и ее дополнительное раскрытие»

3. «Внутренний аудит»

4. «Изменения в налоговом законодательстве: учет новаций при проведении аудита в условиях дистанционной работы. Практика применения МСА: аудиторские процедуры в отношении непрерывности деятельности в условиях дистанционной работы. Теория и практика проведения обзорной проверки. Прочие задания, обеспечивающие уверенность. Оценка эффективности системы внутреннего контроля».

В 2023 году УМЦ успешно осуществлял повышение квалификации аудиторов путем проведения вебинаров в режиме «on-line».

Обучение по данным программам прошли 135 аудиторов из разных регионов России.

УМЦ РГЭУ (РИНХ) проводил следующие спецкурсы повышения квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров, по программам, утвержденным ИПБ России, в том числе:

1. Управленческий учет;
2. Внутренний аудит;

### 3. Налоговые расчеты;

Обучение с использованием образовательной информационной среды РГЭУ (РИНХ) - of-line вебинары – прошли более 164 человек.

УМЦ РГЭУ (РИНХ) предоставляет слушателям доступ к видеолекциям, записанных ведущими преподавателями УМЦ. Видеолекции своевременно обновляются и актуализируются.

По данным Территориального института профессиональных бухгалтеров, представленным на рис. 2 видно, что УМЦ РГЭУ РИНХ является самым крупным центром на Юге России по обучению и повышению квалификации профессиональных бухгалтеров соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер».

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР**

Основная цель современного университета - придать новый импульс научно-технологическому развитию страны, развернуть ракурс развития современной науки и образования для подготовки кадров будущего. Это актуализирует решение задач, связанных с реализацией нацпроекта «Наука и университеты», с формированием новой Программы развития университета, учитывающей актуальные тренды трансформации образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель университета в области науки и инноваций – повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих повышение результативности, значимости и востребованности результатов научной деятельности университета, в том числе в формате международного научно-технического сотрудничества; производство инновационных знаний и технологий, способствующих социально-экономическому развитию приоритетных отраслей экономики региона и

интеграции в новые рынки знаний, формирование приоритетных направлений в научных исследованиях в целях своевременного распознавания и противодействия социально-экономическим вызовам для развития национальной и региональной экономики.

Основными направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2023 г. в университете являлись:

- формирование эффективной системы управления фундаментальными и прикладными научными исследованиями, обеспечивающей повышение результативности, значимости и востребованности результатов научной деятельности университета для развития национальной и региональной экономики;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований на основе конвергенции наук, в том числе в формате международного научно-технического сотрудничества, производство инновационных знаний и технологий, способствующих социально-экономическому развитию приоритетных отраслей экономики региона и интеграции в новые рынки знаний, формирование приоритетных направлений в научных исследованиях в целях своевременного распознавания и противодействия социально-экономическим вызовам;

- создание условий для модернизации научной инфраструктуры в целях реализации масштабных научных проектов университета, соответствующих современным принципам организации научной и инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам, в том числе создание научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям науки и технологий в Российской Федерации;

- развитие экосистемы технологического предпринимательства, охватывающей технологические компании, стартапы, университеты-партнеры, исследовательские институты, центры компетенций для участия в проведении исследований и разработок, создании производства инновационной продукции и услуг, в том числе за счет имеющихся инструментов государственной поддержки, включая институты развития.



В условиях инновационных трансформаций Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) реализует прорывные научные исследования и разработки для решения стратегических задач:

1. Повышение эффективности управления научно-исследовательской и научно-инновационной деятельностью университета, модернизация информационно-аналитической системы мониторинга на основе объективных наукометрических показателей.

2. Формирование эффективной системы коммуникаций в области науки, технологий и инноваций: обеспечение роста количества созданных отечественных технологий, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы региона и страны.

3. Развитие институтов наставничества среди талантливой молодежи, разработка комплекса мер по вовлечению обучающихся и молодых ученых в исследовательскую и проектную деятельность и построение успешной карьеры, формирование бизнес-компетенций и компетенций лидерства через включение в мероприятия федеральных проектов.

4. Развитие исследовательских проектов, направленных на создание и трансфер технологий по приоритетным направлениям технологического суверенитета в соответствии с перечнем критических и сквозных технологий (большие данные, нейротехнологии, искусственный интеллект, система распределительного реестра и др.) в целях обеспечения независимости и конкурентоспособности страны.

5. Обеспечение реализации механизма защиты, управления, коммерциализации интеллектуальной собственности и капитализации накопленных интеллектуальных результатов.

6. Увеличение количества публикаций научно-педагогических работников, аспирантов и молодых ученых в высокорейтинговых журналах, входящих в российские и международные базы цитирования, в том числе совместно с зарубежными учеными и индустриальными партнерами; апробация результатов

диссертационных и грантовых исследований в высокорейтинговых научных изданиях.

7. Повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры по приоритетным научным направлениям; поддержка программ целевой аспирантуры; разработка и внедрение механизмов материальной поддержки научных руководителей аспирантов.

8. Развитие и создание новых форматов научно-технологических проектов, направленных на вовлечение школьников в исследовательскую деятельность университета.

Все исследования, проводимые в университете в 2023 г., структурированы в соответствии с утвержденными научными направлениями вуза и ориентированы на получение значимых научных результатов для выполнения качественных показателей Мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений.

Научные направления РГЭУ (РИНХ):

1. Разработка, совершенствование и применение методов обеспечения информационной безопасности и программно-аппаратных систем в отраслях народного хозяйства.

2. Социально-экономические и политические аспекты истории России: методология, историография, региональные особенности.

3. Инновационное развитие социально-экономических систем в условиях цифровой трансформации.

4. Теоретико-методологические основы логистики, маркетинга и системы управления качеством.

5. Комплексное социально-экономическое и технологическое развитие региона, отраслей и предприятий в условиях цифровизации.

6. Развитие теории и методологии предпринимательства; формирование системы инфраструктурного обеспечения и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

7. Доходы, бедность, неравенство. Рынок труда: безработица, гендерная дифференциация, социально-экономические аспекты занятости. Экономическое поведение домохозяйств.

8. Совершенствование учета, экономического анализа и аудита в условиях социально-экономических трансформаций.

9. Развитие финансовой системы, денежного обращения и кредита в условиях цифровой трансформации глобальной экономики.

10. Статистическая теория и методология анализа больших данных в социально-экономических совокупностях. Методы управления рисками организаций и финансовых институтов.

11. Математические и инструментальные методы моделирования и применения информационных систем в экономике, технике и управлении.

12. Разработка теории и методологии развития современной мировой экономики и закономерностей глобализации экономических отношений.

13. Современные социальные системы: стратегии развития.

14. Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов актуальных направлений лингвистики, образования и коммуникации.

15. Эволюция системы права России на федеральном и региональном уровнях. Анализ перспектив развития действующего законодательства.

16. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Медиаобразование и медиакомпетентность.

17. «Зеленая» экономика и охрана окружающей среды.

Одним из важнейших направлений научной и инновационной деятельности университета является участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов. В 2023 г. РГЭУ (РИНХ) подано 48 заявок на участие в конкурсах научных фондов, из них поддержано 3 научных проекта; 12 заявок в настоящий момент находятся на рассмотрении.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в отчетном году (без учета собственных средств университета) составил 34384,81 тыс. руб. Проектная деятельность РГЭУ (РИНХ)

на общую сумму 16 399,20 тыс. руб включает реализацию проектов с АНО РРАПП по программе поддержки малого и среднего предпринимательства, проведение Акселерационной программы в рамках соглашения с Платформой НТИ и реализация проекта «Молодежный ТехПред Марафон» в рамках конкурса студенческих научных сообществ Минобрнауки России.

Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника по головному вузу достиг 70,11 тыс. руб. на 1 НПП, что на 10,77% выше показателя 2022 г.

Формирование патентно-лицензионной политики университета способствует укреплению конкурентных позиций университета путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциала университета как его стратегического ресурса. В 2023 г. университетом получен один патент на изобретение и шесть свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Заключено одно лицензионное соглашение на передачу неисключительного права (лицензии) использования Программного обеспечения: «Программный модуль анализа и оценки рисков нарушения информационной безопасности».

В данном направлении работы основной задачей является обеспечение реализации механизма защиты, управления, коммерциализации интеллектуальной собственности и капитализации накопленных интеллектуальных результатов в целях продвижения инноваций университета.

Одними из основных показателей эффективности деятельности университета являются показатели публикационной активности. По итогам выполнения научных проектов в 2023 г. достигнуты ключевые результаты: Опубликовано 76 монографий, свыше 500 статей в журналах ВАК, статей, индексируемых в Web of Science и Scopus – более 200, статей в РИНЦ – 3231. Индекс Хирша университета – 81.

Актуальными задачами в сфере публикационной активности являются: увеличение количества публикаций научно-педагогических работников, аспирантов и молодых ученых в высокорейтинговых журналах.

В вузе расширяется международное научное сотрудничество как ключевой аспект национального проекта «Наука и университеты».

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) в 2023 году подал совместную грантовую заявку с индийским университетом Assam down town University на совместный конкурс РНФ и DST – Департамента науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия по проекту: “Research of the milk and milk products characteristics and system integration of methods for ensuring their food safety in the conditions of the Southern region of Russian Federation and North East region of India / Исследование характеристик молока и молочных продуктов и системная интеграция методов обеспечения их пищевой безопасности в условиях Южного региона Российской Федерации и Северо-Восточного региона Индии».

В 2023 году получило одобрение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Соглашение о сотрудничестве в научно-технической и производственной сферах между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и «Seaweed Seychelles Ltd». Соглашение было представлено и подписано в рамках второго Саммита и Экономического и гуманитарного форума Россия – Африка, которые состоялись 27–28 июля 2023 г. в Санкт-Петербурге.

Прошел экспертизу и получил одобрение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Договор о сотрудничестве между инновационными центрами в сфере фундаментальных и прикладных исследований между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Барановичским государственным университетом, июль 2023 г.

Делегация университета приняла участие в выставке China Education Expo (чАйна эдьюкЕйшн Экспо) в г. Пекине, Китай. Работа российского стенда направлена на развитие двустороннего сотрудничества с китайскими университетами, рекрутинг и расширение программ обмена студентами и преподавателями между Россией и Китаем. Запланированы совместная научно-исследовательская деятельность и публикационные проекты.

В качестве учредителя РГЭУ (РИНХ) продолжил работу в рамках созданной ведущими университета Юга России Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе.

В мае 2023 года РГЭУ (РИНХ) в качестве участника и соорганизатора выступил на 19-й Международной конференции Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и региона Черного моря "Приоритеты и вызовы экономического развития" в городе Ереван, Республика Армения. Соорганизаторы: Ассоциация экономических университетов стран Юго-Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU Youth), Армянский государственный экономический университет.

Помимо реализации основных направлений своей деятельности научные подразделения выполняют задачи по развитию институтов наставничества среди талантливой молодежи, по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность.

Перспективные научные исследования в университете выполняются в рамках 14 научных школ под руководством ведущих ученых РГЭУ (РИНХ):

1. Альбеков А.У. «Теория и методология развития сферы товарного обращения и услуг».
2. Алифанова Е.Н. «Развитие финансово-кредитной системы и ее безопасность в условиях финансовой глобализации».
3. Вовченко Н.Г. «Повышение эффективности и устойчивости финансовой системы России».
4. Джуха В.М. «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами».
5. Евсюкова Т.В. «Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов современных направлений лингвистики, медиакоммуникации и образования».
6. Кузнецов Н.Г. «Институциональные преобразования в экономике России».
7. Лабынцев Н.Т. «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях устойчивой экономики».

8. Ниворожкина Л.И. «Прикладные статистические исследования и оценка рисков».

9. Позднышов А.Н. «Правовая институционализация общества в современных условиях экономического развития».

10. Семенюта О.Г. «Фундаментальные основы эффективного функционирования денежных и кредитных систем».

11. Тяглов С.Г. «Проблемы функционирования региональных социально-экономических систем, предприятий и организаций».

12. Усенко Л.Н. «Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики».

13. Федоров А.В. «Медиаобразование и медиакомпетентность».

14. Хубаев Г.Н. «Математическое и имитационное моделирование экономических и информационных процессов».

Научные школы университета играют важную роль в привлечении молодежи к научной работе и популяризации научных достижений.

Университет продолжает работу в рамках программы «Приоритет - 2030» в составе консорциумов с ведущими вузами России: Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина «Интеллектуальная юриспруденция» и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого «Человекоцентричные технологии и решения».

Ведется активная работа в рамках консорциумов «Устойчивого развития и технологического лидерства» с АНО «Институт научных коммуникаций» и «Качество жизни» с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации с целью поддержки и продвижения технологического партнерства.

В 2023 году РГЭУ (РИНХ) успешно продолжил работу в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» при поддержке Правительства Ростовской области, Министерства экономического развития Ростовской области, Ростовского регионального агентства поддержки предпринимательства:

- организован и проведен единый открытый урок, направленный на вовлечение в предпринимательскую деятельность молодежи в возрасте 14-17 лет. Мероприятие проведено 29 ноября 2023 г. в очном формате на площадках в городах Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты, Гуково и в Неклиновском, Аксайском и Миллеровском районах, кроме того еще 15 городов и районов Ростовской области участвовали в уроке в online режиме. Среди участников урока - учащиеся общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Ростовской области. Всего в уроке приняли участие более 2000 человек. Открытый урок по предпринимательству – мероприятие традиционное для региона и РГЭУ (РИНХ), организуется Ростовским региональным агентством поддержки предпринимательства и центром «Мой бизнес» при поддержке Правительства Ростовской области, Министерства экономического развития Ростовской области, и проводится Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) ежегодно, начиная с 2018 года;

- представители РГЭУ (РИНХ) вошли в состав экспертного жури медиапроекта «Самозанятые в креативе». В 2023 году проект освещал креативные индустрии. Представители творческих сфер деятельности на протяжении месяца учились ведению предпринимательской деятельности, практиковали бизнес-навыки. Победитель получил 200 тысяч рублей на развитие своего дела (мебельное производство).

В рамках нацпроекта по поддержке малого и среднего бизнеса преподаватели и студенты РГЭУ (РИНХ) приняли участие: в Форуме «Бизнес – прорыв 2023: Влияй! Управляй! Действуй!» в апреле; в июле в форуме «Мой бизнес: кратко о главном» на площадке центра «Мой бизнес»; в ноябре в Форуме «Мой бизнес 2024: от идеи до прибыли». Обучающиеся РГЭУ (РИНХ) приняли участие в пяти круглых столах, организованных на площадках «Мой бизнес» и инновационно-технологического и креативного пространства Центра истинных ценностей (ЦИЦ). 22 декабря на площадке РГЭУ (РИНХ) проведена конференция «Эффективные технологии развития бизнеса».



В ноябре на площадке ЦИЦ состоялся седьмой Региональный хакатон RINHACK по кибербезопасности, импортозамещению в программном обеспечении, искусственному интеллекту и бизнес-аналитике. Хакатон объединил свыше 270 участников в составе 60 команд из 6 регионов. В течение 48 часов команды ВУЗов и ССУЗов Ростова-на-Дону и Таганрога, Краснодар и Ставрополя, Волгограда, Севастополя и Астрахани работали над созданием инновационных ИТ решений по кейсовым заданиям, сформированным партнерами хакатона - ведущими региональными и федеральными компаниями.

В ноябре в региональной Точке кипения г. Ростова-на-Дону состоялся III региональный хакатон "ИНДУСТРИЯ 2023", на котором междисциплинарные молодёжные команды при поддержке опытных экспертов-наставников решали реальные ИТ-ориентированные кейсы предпринимателей и организаций Ростовской области. Для решения в рамках хакатона экспертному жюри и участникам было представлено 12 кейсов от организаций Ростовской области – представителей различных отраслей. Перед междисциплинарными командами стояла задача: на основании исходных данных в течение дня разработать согласованный вариант решения с использованием информационных технологий, цифровых инструментов и сервисов. Ценность хакатона – передовые технологические задачи и проекты, направленные на формирование технологического суверенитета России.

Преподаватели университета приняли участие в Конкурса «Лучшие практики наставничества для повышения производительности труда в Ростовской области», организованного Правительством Ростовской области в рамках реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости». Практики университета победили в двух номинациях: «Наставничество в социальной сфере» - 2 место с практикой «Развитие системы научно-исследовательской деятельности обучающихся (молодежной науки) в РГЭУ (РИНХ) через формирование системы студенческих научных кружков») и «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» - 3 место с практикой «Фабрика процессов производства продукции и услуг РГЭУ (РИНХ)».

Также в направлении реализации мероприятий национального проекта «Производительность труда» Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) совместно с Министерством экономического развития Ростовской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области, Региональным фондом развития промышленности Ростовской области, Агентством инноваций Ростовской области, Региональным центром компетенций в сфере повышения производительности труда Ростовской области организовали и провели обучающий семинар «Применение инвестиционного налогового вычета». В семинаре (в режиме онлайн и офлайн) приняли участие более 100 предприятий.

С 28 июля по 7 августа студенты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) приняли участие в акселерационной программе проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2023».

Реализована Акселерационная программа «Созвездие Юга 2023» в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». По результатам четырёхмесячного интенсива обучено более 500 студентов, проведено 33 образовательных мероприятия, создано 52 инновационных проекта. 9 проектов вошли в топ-1000 университетских стартапов Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

6 проектов РГЭУ (РИНХ) стали победителями конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» и выиграли по одному миллиону рублей на реализацию своих проектов:

1. «Программное обеспечение для подготовки специалистов по направлению "Информационная безопасность" Киберполигон CITADEL».

2. «Triager - многоканальная система потокового распознавания и сортировки входящей корреспонденции».

3. «Инновационный контент-центр, ориентированный на малый и средний бизнес, для продвижения продуктов заказчика в сети интернет при помощи современных информационных технологий».

4. «ForeSAT. Сервис интеллектуального анализа лесов и территорий».

5. «Корпоративный мессенджер на основе технологии блокчейн с криптографическим преобразованием данных».

6. «Разработка игрового приложения в приключенческом жанре для обучения школьников теоретическим и практическим основам информационной безопасности».

Стартап TECAGRAI является резидентом креативного пространства «Центр истинных ценностей», проекту предоставлен парк профессиональных 3D принтеров для изготовления летательного аппарата и навесного оборудования.

РГЭУ (РИНХ) продолжает принимать активное участие в работе в работе Межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня Юга России.

В рамках деятельности Центра на базе РГЭУ (РИНХ) продолжает работу межвузовский инжиниринговый центр кибербезопасности, деятельность которого определяется необходимостью успешно противостоять многочисленным киберугрозам, которые становятся все более сложными и разнообразными с каждым годом во всех сферах РФ.

В рамках сотрудничества с Инновационным центром РЖД разработан прототип Системы дистанционного мониторинга лавиноопасных участков железнодорожных магистралей и системы мониторинга уровня воды в водоемах для предотвращения разрушения мостов и объектов дорожной инфраструктуры. Высокотехнологичные устройства функционируют на основе интеллектуальных алгоритмов, датчиков и технологии интернета вещей. Готовятся патенты на изобретения.

Университет традиционно выступил соорганизатором V Московского академического экономического форума (МАЭФ-2023). Тема форума: «Мировые тренды экономического развития: роль и место России». На базе РГЭУ (РИНХ) прошли региональные площадки, организованные при поддержке РРО ВЭО России.

РГЭУ (РИНХ) – участник Московского финансового форума в сентябре 2023 года, организаторами которого выступили Министерство финансов Российской

Федерации и правительство Москвы. Тема форума: «В поисках нового баланса: российская финансово-экономическая система в период мировой трансформации».

Молодежная делегация РГЭУ (РИНХ) приняла участие в Конгрессе молодых ученых. Мероприятие проходило в парке науки и искусств "Сириус" в г. Сочи и направлено на вовлечение молодого поколения в повестку наиболее передовых научных проектов и достижений.

Университетом организован региональный конкурс научных работ обучающихся всех категорий "Стратегия социально-экономического развития территорий". Партнеры конкурса: Министерство экономического развития РО, Администрация города Ростова-на-Дону.

Открыта конкурсная инициатива директора ЮНЦ РАН д.г.н. С.В. Бердникова на тему «Производство сельхозпродукции против секвестрации углерода».

Сотрудники РГЭУ (РИНХ) выступают отраслевыми экспертами Президентского Форума «Сильные идеи для нового времени» по 7 тематическим направлениям. В 2023 г. от университета подано 140 идей. Наиболее перспективные инициативы вошли в ТОП-1000 идей Форума. Регулярно проводятся заседания клуба стратегических инициатив при участии Правительства Ростовской области и общественных представителей Агентства стратегических инициатив.

При поддержке РГЭУ (РИНХ) банком «Центр-инвест» проведен масштабный международный конкурс «Экономика трансформаций» по разработке социальных, экономических, экологических и инфраструктурных проектов. В числе 50-ти победителей - 7 студентов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Минобрнауки России поддержана работа федеральной инновационной площадки РГЭУ (РИНХ) «Разработка механизма участия вузов в повышении цифровой финансовой грамотности граждан как важного фактора реализации концепции технологического и финансового суверенитета России».

При поддержке АСИ в регионе продолжает работу Клуб стратегических инициатив с участием сотрудников университета. Деятельность клуба направлена

на содействие продвижению инициатив, достижению целей Ростовской области, которые определены в стратегии, указах президента России, национальных проектах. Клуб является площадкой обсуждения прорывных проектов для поиска путей эффективной реализации и подбора мер для их поддержки.

В 2023 году наблюдается положительная динамика показателей в области научно-исследовательской деятельности и инноваций согласно Программе развития РГЭУ (РИНХ) на 2023-2032 годы.

Университетом определены ключевые стратегические цели и приоритеты: интеграция университета в экономическую, социальную и отраслевую повестку в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации через совершенствование механизма коммерциализации и трансфера перспективных востребованных инноваций и новых технологий, разработку и внедрение модели внутренней и внешней экосистемы интеллектуально-ориентированных технологий, модернизацию инновационной инфраструктуры университета.

### **3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры**

Инициативы в области научно-исследовательской и инновационной деятельности, перспективны проекты с индустриальными партнерами университета реализованы в рамках деятельности 11 научных подразделений РГЭУ (РИНХ):

1. Научно-исследовательский институт.
2. Научно-производственная StartUp-лаборатория.
3. Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром Российской академии наук).
4. Институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления.
5. Институт развития технологий цифровой экономики.

6. Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды.

7. Институт дизайна региональной экономики (совместно с банком «Центр-Инвест»).

8. Центр беспилотного транспорта (совместно с Дискретно-инновационным кластером малой авиации).

9. Фабрика процессов производства продукции и услуг.

10. Региональный ресурсный центр волонтеров финансового просвещения Ассоциации развития финансовой грамотности (Региональный центра финансовой грамотности «Финикум»).

11. Междисциплинарная лаборатория финансовой разведки и компьютерной криминалистики.

StartUp-лаборатория реализует свою деятельность в направлении развития перспективных технологических направлений, позволяющих университету создавать и коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности, в том числе, развивая межвузовское технологической сотрудничество. Еще одной важной задачей StartUp-лаборатории является поддержка и развитие стартап-движения среди студентов и молодых ученых университета, создание акселерационных программ.

Важное направление во взаимодействии с академическим сообществом представляет Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром РАН).

На базе Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ) совместно с Первым экономическим издательством (г. Москва) выпускается международный научно-практический журнал «Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность».

Институт развития технологий цифровой экономики реализует масштабные проекты в направлении использования искусственного интеллекта, информационных систем и VR-технологий в различных сферах жизни общества.

Институт является куратором направления цифровизации научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности РГЭУ (РИНХ). Разработана структура интеллектуальной системы «НАУКА», которая предусматривает создание «цифровых аватаров» научно-педагогических работников на основании их верифицированных компетенций и достижений.

Ведутся исследования по перспективным направлениям цифровой экономики совместно региональными органами власти, индустриальными партнерами и в рамках грантов государственных научных фондов:

- Искусственный интеллект;
- Управление сложными интеллектуальными системами;
- Редукция сложности;
- Управление системами на основе нечеткой логики;
- Системы интернета вещей;
- ТРИЗ в экономических системах.

Проводятся уроки цифровой экономики.

Коллектив Института междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления активно представляет Университет на межвузовских площадках в вопросах анализа доминирующих глобальных концепций, для разработки и реализации современных экономических и политических решений.

В университете созданы и активизируют деятельность виртуальные научные подразделения: Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды и Институт дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ), а также Фабрика процессов производства продуктов и услуг реализующие направления социально-экономического развития страны и региона и экологической безопасности населения, проектов в развитии ESG-повестки.

Деятельность Регионального центра финансовой грамотности «Финикум», с одной стороны, направлена на достижение задач Дорожной карты Ассоциации развития финансовой грамотности, где ключевым моментом является развитие волонтерского движения по финансовой грамотности. С другой стороны,

деятельность центра направлена на исполнение мероприятий региональной программы повышения финансовой грамотности в Ростовской области. Активную работу в данном направлении проводят преподаватели университета. В мероприятия вовлечены школьники, студенты университетов и колледжей, все это благодаря поддержке Министерства финансов Ростовской области.

На базе РГЭУ (РИНХ) функционирует Междисциплинарная лаборатория финансовой разведки и компьютерной криминалистики. Это высокотехнологичная научно-образовательная лаборатория, которая призвана реагировать на современные вызовы цифрового мира, интегрировать в образовательный процесс кейсы из реальной хозяйственной практики.

### **3.3 Публикационная активность**

Одними из основных показателей эффективности деятельности университета являются показатели публикационной активности. По итогам выполнения научных проектов в 2023 г. достигнуты ключевые результаты: Опубликовано 76 монографий, свыше 500 статей в журналах ВАК, статей, индексируемых в Web of Science и Scopus – более 200, статей в РИНЦ – 3231. По общему количеству публикаций в РИНЦ и журналах перечня ВАК РГЭУ (РИНХ) занимает 3-е место среди образовательных и научных организаций Ростовской области. Индекс Хирша университета по РИНЦ – 81.

В университете издаются три журнала, включенные в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК: «Финансовые исследования» (1 квартиль), «Учет и статистика» (2 квартиль), «Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» (2 квартиль). Издаются ученые записки факультетов, журналы, индексируемые в РИНЦ. Актуальными задачами в сфере публикационной активности являются: повышение качества научных публикаций с ориентацией на российские базы данных, в первую очередь Russian Science Citation Index и изданиях, входящих в перечень ВАК; поддержание высоких показателей публикационной активности в международных базах данных;



совершенствование работы по продвижению научных журналов РГЭУ (РИНХ) в академическое научно-образовательное пространство и адаптации их контента к индексации в RSCI; оптимизация процесса обработки и рецензирования материалов, поступающих в редакции журналов.

### 3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации

Одним из направлений деятельности университета является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре. Всего в 2023 г. в аспирантуре обучалось 449 человек, из них 441 аспирант и 8 соискателей, что существенно выше показателей предшествующего года (таблица 5).

Таблица 5

Контингент аспирантов РГЭУ (РИНХ) в 2019-2023 гг.  
(по формам обучения), чел.

Год	Форма обучения		Всего	Из них	
	Очная	заочная		бюджет	контракт
2019	79	125	204	18	186
2020	91	149	240	21	219
2021	99	182	281	21	260
2022	166	131	297	36	261
2023	347	94	441	47	394

Структура контингента аспирантов с 2019 по 2023 гг. наглядно иллюстрирует тенденцию изменений в аспирантуре в разрезе форм обучения.

Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно не менялось в 2019-2021 гг. и составляло примерно 40% и 60% соответственно. В 2022 году произошла смена тенденции и численность аспирантов очной формы обучения превысила численность аспирантов заочной формы (в 2023 г. 79% и 21%, в 2022 г. соответственно 56% и 44% соответственно). Это связано с тем, что в соответствии с действующим законодательством прием в аспирантуру в 2022 и 2023 гг. осуществлялся только на очную форму обучения.

Аспиранты, обучающиеся на контрактной основе, составляют 89% от общего контингента аспирантов (в 2022 г. – 88%, в 2021 г. - 92%) (прежде всего за счет

небольшого количества выделяемых бюджетных мест), что говорит о востребованности программ аспирантуры РГЭУ (РИНХ) несмотря на отсутствие мест в рамках контрольных цифр приема.

По результатам вступительных испытаний и на основании заключенных договоров, в аспирантуру на 17 программ в рамках 8 групп научных специальностей в приемную кампанию 2023 года зачислено 193 человека, в том числе: 13 человек на места в рамках контрольных цифр приема и 180 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Несмотря на нестабильную динамику в целом приема в аспирантуру за последние 5 лет, прослеживается тенденция в увеличении приема в аспирантуру. По сравнению с 2022 г. общее количество поступивших в аспирантуру увеличилось на 106 человек (222 %, в т.ч. на контрактной основе на 265%)(таблица 6).

Таблица 6

Динамика приема в аспирантуру РГЭУ (РИНХ)  
по формам обучения в 2019-2023 гг., чел.

Год	Форма обучения		ВСЕГО	Из них	
	очная	заочная		бюджет	контракт
2019	34	21	<b>55</b>	1	54
2020	38	51	<b>89</b>	12	77
2021	27	56	<b>83</b>	1	82
2022	87	-	<b>87</b>	19	67
2023	193	-	<b>193</b>	13	180

В качестве соискателей ученой степени кандидат наук к профильным кафедрам РГЭУ (РИНХ) в 2023 году было прикреплено 4 человека.

Динамика приема по направлениям подготовки за 2019-2023 гг. показывает явное превалирование экономических специальностей (в 2019 г. - 69%, в 2020 г. – 37%, в 2021 г. - 42%, в 2022 г. – 40%, в 2023 г. – 62%). Изменение в целом доли поступающих на экономические специальности в общем объеме свидетельствует о развитии научных специальностей по другим направлениям подготовки (таблица 7).

Сведения о приеме в аспирантуру РГЭУ (РИНХ)  
2019-2023 гг., чел.

Код и наименование направления подготовки	2019	2020	2021	2022	2023
1.2. Компьютерные науки и информатика	-	3	2	9	2
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	1	8	5	4	15
5.1. Право	12	29	23	22	35
5.2. Экономика	38	33	35	34	120
5.6. Исторические науки	3	5	1	4	3
5.7. Философия	-	-	3	3	2
5.8. Педагогика	-	4	9	4	2
5.9. Филология	1	7	5	7	14
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>193</b>

Анализ приема в аспирантуру показал, что из 87 поступивших:

- 46 человек (53%) – выпускники РГЭУ (РИНХ), из них: 33 – выпускники 2022 г. и 13 человек – выпускники прошлых лет;
- 41 человек (47%) – это выпускники других образовательных организаций (таблица 8).

Динамика поступления в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) абитуриентов,  
завершивших другие вузы

Год	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	в т.ч. окончили другие вузы	
		Всего чел.	% от поступивших
2019	54	17	31,5
2020	89	44	49,4
2021	83	36	43,4
2022	87	41	47,1
2023	193	107	55,4

В целом динамика за последние 5 лет свидетельствует об интересе и востребованности в целом программ аспирантуры выпускниками других вузов

Структура 38 вузов, выпускники которых в этом году стали аспирантами РГЭУ (РИНХ) демонстрирует и статус вузов (в т.ч. три научно-исследовательских

университета) и разнообразие профильной направленности вузов и географию участников:

- Белорусский государственный экономический университет (2 чел.);
- Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва;
- Военный университет Министерства обороны Российской Федерации;
- Всероссийский государственный университет юстиции (2 чел.);
- Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина;
- Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского;
- Донской государственный аграрный университет;
- Донской государственный технический университет (10 чел.);
- Камышинское высшее военное строительное командное училище;
- Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;
- Морская государственная академия имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;
- Московская государственная академия водного транспорта;
- Московская финансово-промышленная академия;
- Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ;
- Московский государственный строительный университет (Национальный исследовательский);
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (Национальный исследовательский);
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (2 чел.);
- Московский технический университет связи и информатики;
- Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;
- Московский финансово-юридический университет;
- Российская таможенная академия (3 чел.);
- Российский государственный университет правосудия;

- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Ростовский государственный медицинский университет (2 чел.);
- Ростовский государственный университет путей сообщений (3 чел.);
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- Северо-Кавказская академия государственной службы – филиал РАНХИГС (4 чел.);
- Сианьский инженерный университет;
- Столичная финансово-гуманитарная академия;
- Таганрогский государственный радиотехнический университет (2 чел.);
- Томский государственный университет (Национальный исследовательский);
- Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаенко;
- Университет Цзимэй;
- Финансово-экономический университет провинции Тяньцзинь;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
- Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) (4 чел.);
- Южный федеральный университет (44 чел.).

Руководство аспирантами в 2023 году осуществляли 80 ведущих ученых университета (из них 5 докторов наук являются профессорами Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)).

В 2023 году аспиранты университета принимали активное участие и становились призерами и лауреатами во многих международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

С целью поддержки молодых ученых на традиционном в РГЭУ (РИНХ) конкурсе на звание Лучшими аспирантами года по итогам конкурсного отбора победителем 2023 года были признаны:

Терещенко Ольга Викторовна, аспирант заочной формы обучения кафедры Экономической теории факультета Торгового дела. Научный руководитель – д.пед.н., профессор Оганян Татьяна Борисовна.

Палютина Галия Наилевна, аспирант очной формы обучения кафедры информационной безопасности факультета компьютерных технологий и информационной безопасности. Научный руководитель – д.э.н., профессор Тищенко Евгений Николаевич.

Черникова Валерия Дмитриевна, аспирант очной формы обучения кафедры анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования учетно-экономического факультета. Научный руководитель – д.э.н., профессор Усенко Людмила Николаевна

Освоение программ аспирантуры в Университете завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (аспирантура).

В июле 2023 года состоялся седьмой выпуск аспирантов. 29 аспирантам были вручены дипломы государственного образца и присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Всего за семь лет получили диплом 187 чел. (таблица 9).

Таблица 9

Выпуск аспирантов в 2017-2023 гг., чел.

год	Получили диплом об окончании аспирантуры
2017	14
2018	25
2019	28
2020	35
2021	17
2022	39
2023	29
ИТОГО	187

В 2023 году аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук было защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В РГЭУ (РИНХ) функционирует три диссертационных совета: 24.2.373.01 по специальностям 5.2.3 – региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика), (экономические науки) и 5.2.4- финансы (экономические науки); 24.2.373.02 по специальностям 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (маркетинг) (экономические науки) и 5.2.5 – Мировая экономика (экономические науки); Объединенный диссертационный совет 99.2.132.02 создан на базе двух вузов: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: Экономика природопользования и землеустройства (экономические науки). В 2023 году состоялось 2 защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидат наук.

### 3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы

В 2023 году в университете действовало 45 студенческих научных кружков,. В 2023 г. на базе вуза проведено 413 научных мероприятия, из них 209 - международных, всероссийских, региональных, городских; 204 - внутривузовских конференций, круглых столов, научных семинаров (таблица 10).

Таблица 10

#### Научные мероприятия в РГЭУ (РИНХ), проведенные в 2023 году

Статус мероприятия	Научные конкурсы и олимпиады	Проведено конференций, круглых столов, научных семинаров, открытых лекций
Международные	6	58
Всероссийские	2	54
Межрегиональные	4	12
Региональные	3	67
Городские	1	2
Внутривузовские	13	191
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>384</b>
	<b>413</b>	

В 2023 году:

- 1778 научные работы студентов и молодых ученых направлено на конкурсы и олимпиады на лучшую научную работу студентов;

- 641 медалей, дипломов, грамот за призовые места получено на конкурсах на лучшую научную работу. Из них 420 научных работ студентов и молодых ученых были награждены на международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах научных работ студентов, организованных Молодёжным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации;

- 76 научных работ студентов представлено на конкурс бизнес-планов с использованием портала бизнес-навигатора МСП;

- 120 стартап-проектов подготовлено студентами университета;

- 2530 студенческих докладов, в том числе 1449 на конференциях международного, всероссийского, регионального уровня;

- 1299 научных публикаций подготовлено студентами;

- 5 охранных грамот на результаты интеллектуальной деятельности получено студентами;

- 5978 студентов за 2023 год ко всем видам научно-исследовательской работы привлечено ко всем видам НИРС;

- 423 студенческих дипломных проектов рекомендовано к внедрению.

На внутривузовский конкурс научных работ студентов в 2023 году было продано 382 студенческих работ, 38 из которых были награждены дипломами за призовые места с выплатой денежных подарков за счет эндаумент-фонда университета, 51 участник получили грамоты за высокий уровень подготовки научных работ.

Лучшие работы студентов, аспирантов и молодых ученых ежегодно выдвигаются на конкурсы: Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов Финансового университета при Правительстве РФ, Вольного экономического общества России «Экономический рост России», Всероссийский конкурс молодёжный авторских проектов, направленный на социально-экономическое развитие российских регионов «Моя страна – моя Россия»,



Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России и многие другие.

Шесть студентов университета в 2023 году стали победителями конкурса "Студенческий стартап", получив грант размером в 1 млн рублей на открытие своего дела.

Также университетом каждый год проводятся конкурсы «Лучший студент-исследователь года» и «Лучший аспирант года». В 2023 году победителями были определены 3 «Лучший студента-исследователя РГЭУ (РИНХ) 2023 года» и 3 «Лучших аспиранта РГЭУ (РИНХ) 2023» с выплатой премий из эндаумент-фонда университета.

В университете с целью концентрации и координации научной работы студентов функционируют студенческие научные кружки. В 2023 году в РГЭУ (РИНХ) зарегистрировано 45 студенческих научных кружка, охватывая практически все кафедры и филиалы университета. Основные крупные направления работы: менеджмент, инновации, финансы, цифровая экономика, экономическая безопасность, логистика, качество, информационные системы, здоровый образ жизни, бухгалтерский учет, анализ, аудит, статистика, налоги, мировая экономика, гражданское, уголовное, финансовое право, журналистика, лингвистика. Количество студентов, участвующих в работе научных кружков, в 2023 году составило 2028.

Студенты университета принимают участие в проектно-образовательных интенсивах, организованных совместно с Университетом 2035, платформой Национальной технологической инициативы, Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов.

Для поддержки молодежных технологических проектов и студенческих инициатив работает университетская экосистема поддержки:

– Молодежная наука помогает создавать и усиливать инновационную и технологическую составляющую проектов, а также дает доступ к грантам, конкурсам, публикациям и помогает с пилотированием проектов на площадках

партнеров и институтов развития региона.

– Стартап-лаборатория оказывает деятельную поддержку в работе над проектами: смыслы и упаковка проектов, привлечение инвестиций. Приращение и усиление технологической компоненты проектов.

– Предпринимательская точка кипения университета помогает найти новые акселераторы, преакселераторы и активности, где можно еще больше прокачать навыки, обеспечить вход в бизнес-сообщества и помочь наладить коммуникации с индустриальными партнерами.

Так в 2023 году была проведена акселерационная программа “Созвездие Юга”, в рамках которой для обучающихся РГЭУ (РИНХ) было организовано 33 образовательных мероприятия с ведущими экспертами в области технологического предпринимательства. Создано 53 проекта. Более 500 человек приняли участие в мероприятиях Программы.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В РГЭУ (РИНХ) в 2023 году в рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучалось 215 студентов и аспирантов, а также 178 иностранных граждан, принятых на условиях общего приема, которые представляют 33 страны Азии, Африки, Ближнего Востока, Европы, Южной Америки, СНГ.

В соответствии с изменениями, внесенным в ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в 2023 году была организована процедура прохождения процедуры медицинского освидетельствования, дактилоскопической регистрацией и биометрического фотографирования всех иностранных обучающихся университета.

3 июня 2023 в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) прошел XI Международный межвузовский фестиваль «Солнце Африки на Дону», традиционный фестиваль, проводимый РГЭУ (РИНХ) совместно с Союзом

африканских студентов Ростова-на-Дону, участниками фестиваля в этом году стали студенты РГЭУ (РИНХ), ЮФУ, РостГМУ, ДГТУ.

В начале 2023 г. РГЭУ (РИНХ) в составе делегации российских университетов участников Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ принял участие в международной образовательной выставке «Образование и карьера в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)» в г. Ташкенте (Узбекистан).

В октябре 2023 г. РГЭУ (РИНХ) в составе объединенной экспозиции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации принял участие в 24-ой Ежегодной Китайской конференции и выставке международного образования, 24-28 октября 2023 г. в Пекине, КНР.

Университет посетили делегации Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Сейшельских островов, Узбекской Республики.

В программах международной мобильности в 2023 г. приняли участие 27 сотрудников, преподавателей и студентов РГЭУ (РИНХ), принимавшие участие в международных программах и мероприятиях в Китае, Индии, Венгрии, Республике Узбекистан, Республике Беларусь, Республике Армения и других странах. Профессорско-преподавательский состав и студенты университета приняли участие в более 100 международных конференциях, форумах и конкурсах.

В 2023 года РГЭУ (РИНХ) продолжил взаимодействие в рамках двух международных организаций Ассоциации исследователей и организаций по содействию многостороннему международному сотрудничеству в сфере науки, инноваций и образования в Черноморском регионе и Международного сетевого института в сфере противодействия отмыванию денег и финансирования терроризма (ПОД/ФТ). В рамках работы в этих организациях университет участвовал в мероприятиях по развитию сотрудничества в сфере науки, образования и иных сферах. В частности, РГЭУ (РИНХ) стал соорганизатором и участником III Международной олимпиады по финансовой безопасности в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), в финальной части которой приняли

участие около 500 человек, в том числе 162 студента из стран ближнего и дальнего зарубежья (главным образом стран БРИКС).

РГЭУ (РИНХ) продолжил развитие двусторонних связей с образовательными организациями, представляющими дружественные страны, прежде всего страны СНГ, БРИКС. Во втором полугодии 2023 года РГЭУ (РИНХ) заключил соглашения со следующими организациями: Федеральный университет Санта-Катарины, Бразилия, Университет Замбии, Замбия, ООО «Морские водоросли Сейшельских островов», Республика Сейшельские острова, Ошский государственный педагогический университет имени А. Мырсабекова, Киргизская Республика, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, Ширакский государственный университет имени М. Налбандяна, Республика Армения, Барановичский государственный университет, Республика Беларусь, Образовательная группа "Сегодня", КНР, Пекинский международный образовательный институт, КНР.

РГЭУ (РИНХ) стал участником нескольких крупных международных форумов, в том числе Второго экономического и гуманитарного саммита Россия-Африка, 27-28 июля 2023 г. в Санкт-Петербурге, где в рамках официальной программы форума были заключены соглашения о сотрудничестве с Университетом Замбии, Лусака, Замбия и ООО «Seaweed Seychelles», Сейшелы; III Международной олимпиады по финансовой безопасности 02-06 октября 2023 г. в Федеральном центре Сириус, г. Сочи; 24-ой Ежегодной Китайской конференции и выставке международного образования, 24-28 октября 2023 г. в Пекине, КНР.

РГЭУ (РИНХ) совместно с зарубежными партнерами в 2023 г. реализовывал два грантовых проекта. Совместно с венгерскими коллегами грант РФФИ № 20-512-23010, РЯИК\_а «Генетические и типологические связи русской и венгерской литературы XIX-XXI вв.», совместно с коллегами из Республики Южной Осетии грант РФФИ № 21-512-07002 МОН РЮО\_а «Разноуровневые речевые конститутенты конфликтной коммуникации».

Коллектив ученых РГЭУ (РИНХ) вместе с зарубежными коллегами в рамках совместных исследований приняли участие в конкурсах: совместная грантовая

заявка с индийским университетом Ассам Даунтаун на совместный конкурс Российского научного фонда и Департамента науки и технологий Министерства науки и технологий Республики Индия по проекту: «Исследование характеристик молока и молочных продуктов и системная интеграция методов обеспечения их пищевой безопасности в условиях Южного региона Российской Федерации и Северо-Восточного региона Индии»; совместная грантовая заявка с белорусским Барановичским государственным университетом на совместный конкурс Российского научного фонда и Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований «Формирование концептуальных основ человеческого капитала молодежи Союзного государства Беларуси и России как механизма их устойчивого развития в условиях системной научно-образовательной интеграции».

В целях обеспечения устойчивости количества иностранных обучающихся и укрепления экспортного потенциала университета РГЭУ (РИНХ) возобновил набор иностранных граждан на дополнительную общеобразовательную программу «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». В 2023 г. на программу поступило 17 слушателей программы из стран западной и Центральной Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки.

В университете продолжилась реализация магистерской программы «International Business/Международный бизнес», полностью читаемой на английском языке, в 2023 году осуществлен восьмой набор на программу. Профессиональные дисциплины на английском языке по данной программе, а также по другим образовательным программам читали 28 ППС и научных работников университета.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная и спортивно-массовая работа в университете ведется согласно плану по воспитательной и спортивно-массовой работе РГЭУ(РИНХ), опираясь на

Стратегию развития университета до 2025 года. Организация воспитательной работы осуществляется через мероприятия, направленные на развитие всесторонне развитой личности, формирование активной гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни и профессиональной ответственности. Это способствует развитию лидерских качеств, творческому потенциалу и социальной ответственности у обучающихся. Активно поддерживаются студенческие инициативы и деятельность студенческих объединений, что позволяет проводить более 1000 мероприятий в год. В рамках мероприятий обучающиеся получают возможность обсуждать актуальные проблемы общества, развивать навыки коммуникации, самостоятельности и критического мышления.

Реализация эффективной воспитательной работы в университете основывается на непосредственном взаимодействии учебной деятельности, индивидуальной работы студентов, а также выстроенной системы внеучебной деятельности.

В 2023 году на факультетах университета велась активная работа кураторов групп: проводились собрания со старостами, индивидуальные и групповые беседы со студентами на актуальные проблемы, в том числе поднимались темы нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, предупреждение распространения наркомании и алкоголизма в молодежной среде, а также деструктивного поведения молодежи.

Воспитательная работа со студентами велась и в общежитиях РГЭУ (РИНХ). За 2023 год в общежитиях было проведено множество мероприятий, направленных на адаптацию студентов, разъяснялись правила проживания в общежитии, а также проводились различные викторины, игры, конкурсы, беседы. Было организовано посещение кураторами и заместителями деканов по воспитательной работе общежитий РГЭУ(РИНХ) согласно графику и плану мероприятий, в том числе и в нерабочие праздничные дни.

Внеучебная работа в вузах Ростовской области является составляющей частью образовательного процесса, выделяется в качестве одного из приоритетных

направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

В 2023 году организаторами Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» был проведён и сформирован рейтинг «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах», целью которого является проведение системного анализа сопровождения внеучебной деятельности студентов.

Показатели индекса включают вовлеченность студентов в федеральную повестку реализации государственной молодежной политики; удовлетворенность студентов внеучебной жизнью, инфраструктурой в вузе; привлекательность вуза для первокурсников; социально-психологическое самочувствие первокурсников; отношение студентов выпускных курсов к образовательной организации; взаимодействие студентов с преподавателями; доверие к ректору и долю студентов вузов, верящих в возможности самореализации в России.

В расчете приняли участие более 450 вузов Российской Федерации. По итогам рейтинга Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занял 5 место среди всех вузов России.

Важным органом студенческого самоуправления в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) является Студенческий совет. За 2023 год Студенческий совет провел множество мероприятий, одними из ключевых стали: Большое собрание Студенческого совета; обучение в информационной сфере в формате медиа школы; «Вечер Джаза» - вечер живой музыки; опрос студенческого сообщества на выявление лучшего преподавателя для вручения премии «Лучший преподаватель глазами студентов»; Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»; Беспроигрышная лотерея ко Дню студента; фотовыставка «Это про любовь», съемки тематических видео; киновечера; тренинги, мастер-классы, игры и викторины в социальной сети ВКонтакте.

Из достижений Студенческого совета за 2023 год следует выделить:

- Медиа-комитет - 1 место в Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна 2023» в номинации «Медиа-направление»;

- ТВ клуб - 2 место в Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна 2023» в номинации «Видео-направление»;
- 1 место в Региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» в номинации «Студенческое медиа года»;
- 1 место в Региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» в номинации «Общественник года»;
- Финалисты Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности Студенческих Советов в номинации «Лучшая практика информационной открытости студенческого совета».

Студенческий Совет является участником городских субботников и волонтерских акций. В летнее время принимали активное участие в проведении досуговой деятельности для детей из ДНР и ЛНР во время летних лагерных смен в СОЛ «Ивушка», в рамках Всероссийского проекта «Университетские смены».

В течение года активисты Студенческого Совета РГЭУ (РИНХ) неоднократно были отмечены благодарственными письмами от Отдела по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону, Комитета по молодежной политике Ростовской области, Правительства Ростовской области и др.

В 2023 году Первичная профсоюзная организация провела и приняла участие в большом количестве мероприятий, среди масштабных, можно отметить Осенний марафон для первокурсников в парке Октябрьской революции. Также студенты провели мероприятия, ставшие уже традиционными: Школа профсоюзного актива «ШПИЛЬКА-2023», на всех факультетах была организована Шоу-игра «Угадай мелодию» с ярким и масштабным финалом.

Важным аспектом воспитательной деятельности в университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов. Центр патриотического воспитания создан в целях противодействия негативным социальным явлениям в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В Центре патриотического воспитания активно развиваются студенческий Патриотический Совет обучающихся университета, поисковый отряд «Будем



помнить», общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы», Казачья сотня РГЭУ (РИНХ).

За 2023 календарный год ЦПВ принимал участие и был организатором множества мероприятий по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание молодежи;
- формирование неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма, профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- профилактика наркомании, правонарушений и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни;
- предупреждение распространения среди молодежи террористических и экстремистских идей, привитие идей межнационального и межконфессионального уважения.

Активисты Центра патриотического воспитания приняли участие в параде Победы - город Москва в качестве Волонтеров Победы; в акции «Письмо солдату», отправив на фронт более 3000 писем; в проекте «Диалог поколений» с Председателем Ростовской областной организации ветеранов Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, с офицером запаса, ветераном военной службы, ветераном боевых действий, полковником Препелицей Павлом Петровичем; в окружном патриотическом форуме для представителей сферы патриотического воспитания Южного и Северо-Кавказского федеральных округов; в значимых акциях, таких как «Огненные картины», «Георгиевская лента», «Лидеры региона 2023», в проекте «Блокадный хлеб», который вошел в список лучших практик Всероссийского сообщества «Я горжусь». Также принимали участие в первой гуманитарной миссии #МыВместе с Донбассом по направлению культуры с целью восстановления памятников Великой Отечественной войны, участвовали в оказании гуманитарной помощи во время проведения Специальной военной операции на складах гуманитарной помощи, оказывали содействие

военкоматам, проводили мероприятия для детей, прибывших из ЛНР и ДНР с целью поддержания их эмоционального и психологического состояния.

В университете уделяется большое внимание всестороннему развитию личности, развитию творческого потенциала, формированию культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся. Данные задачи выполняет Студенческий культурный центр.

В СКЦ функционируют творческие студии:

- Студия Ораторского мастерства;
- Школа жонглирования;
- СТЭМ «Не по Станиславскому»;
- Шоу-группа «Беркана»;
- Студия КВН;
- Студия cover-dance «Hidden side»;
- Театр танца «объединение 421»;
- Студия танца «Zoom»;
- Студия современного вокала «so.feat»;
- Школа творческого актива;
- ВИА «Attic space».

СКЦ организует досуговую деятельность студентов, проводит культурно-массовые мероприятия университета: концерты, фестивали, студенческие тематические игры, поэтические вечера, праздничные перемены.

Среди мероприятий можно выделить ставшие уже традиционными: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «День первокурсника», Кубок Ректора игр КВН, премия «Золотые страницы РИНХа», фестиваль первокурсников «Планета РИНХ», конкурс красоты и таланта «Краса РИНХа», Новогодние спектакли, праздничные перемены, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню России и многое другое.

Активисты Студенческого культурного центра за 2023 год становились победителями и лауреатами множества конкурсов:

- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»;

- Международный фестиваль конкурс талантов «Триумф»;
- Всероссийский просветительский проект «Знание. Театр», Лауреат конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен»;
- Международный хореографический конкурс «Короли танцпола»;
- Русских Никита стал победителем областного этапа Всероссийской премии «Студент года – 2023».

Неотъемлемую часть в воспитательной работе играет Штаб студенческих отрядов. За 2023 год ШСО было проведено множество мероприятий и акций в рамках добровольческого направления, а также образовательного блока, где студенты проявили себя активно и стали призерами различных номинаций. Для вовлечения студентов РГЭУ (РИНХ) в движение студенческих отрядов Штабом был организован ежегодный Форум кандидатов в бойцы. По его результатам численность бойцов студенческих отрядов за 2023 год значительно увеличилась в несколько раз. Если в 2020 году ШСО РГЭУ (РИНХ) насчитывал 73 человека, то в 2023 году их численность составляет 250 человек. В Штабе функционируют 3 сервисных отряда, 2 педагогических и 1 сельскохозяйственный отряд.

По итогам 2023 года ССХО «Деметра» стал Победителем конкурса «Лучший студенческий сельскохозяйственный отряд Ростовской области», Сервисный отряд «Пламенный Свет» на проекте РТП «Витязь» дважды стал лучшим отрядом по совокупности показателей, в конкурсе профессионального мастерства «ТрудКрут» в Ростовской области Штаб студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ) занял призовые места в номинациях «Матрос-спасатель» и «Горничная».

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде также является одной из приоритетных задач воспитательной работы университета.

Студенты и профессорско-преподавательский состав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) поддерживают традиции университета здорового образа жизни. В спортивно-массовую работу вовлечено

около 80% студентов университета. За 2023 год было проведено около 100 спортивно-оздоровительных мероприятий, основные из них:

- Спартакиада сотрудников и преподавателей РГЭУ (РИНХ) «Бодрость и здоровье»;
- Спартакиада студентов РГЭУ (РИНХ);
- Спартакиада первокурсника РГЭУ (РИНХ).

В университете продолжают работать спортивные секции по 29 видам спорта. Успешно функционируют боксерский и шахматных клуб, баскетбольный, бильярдный, туристический, киберспортивный клуб, студенческий спортивный клуб.

Достижения спортсменов представлены яркими победами на мировом уровне. В числе студентов университета чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов Мира, Европы, России. Студенты РГЭУ (РИНХ) многие годы являются бесспорными лидерами Юга России по многим видам спорта.

- Всероссийский турнир памяти Турпал-Али Кукаева по боксу (июль 2023) - Андреев Илья- 2 место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр, ЗТР СССР, профессора А.И. Киселева (апрель 2023 г.) - Андреев Илья- 1 место;
- Международные соревнования по гребле академической «62-я Большая Московская Регата» (июнь 2023 г.) - Зерщикова Александра - 1 место;
- Чемпионат России по карате Киокушин (март 2023г) - Сальникова Александра - 1 место;
- Международные соревнования по карате Киокушин «Открытый кубок Сэйкен» (октябрь 2023 г.) - Сальникова Александра - 3 место;
- Всероссийский турнир по шахматам «Мемориал международного мастера Самуила Жуховицкого» (ноябрь 2023г.) - Дарья Зенкова - 1 место;
- Всероссийский фестиваль «Восходящие звезды», Дисциплина «Чир-фристайл–Малая группа», (май 2023г.) - 1 место;
- Комплексные Всероссийские соревнования по футболу «Первенство национальной студенческой футбольной лиги» 2023г. - 2 место;

- Профессиональная мужская команда РГЭУ (РИНХ) по баскетболу – победитель Чемпионата России мужской Супер Лиги сезона 2023-2024 года.

С октября 2022 года на базе РГЭУ (РИНХ) начал свою работу Штаб «МыВместе», направленный на помощь семьям мобилизованных граждан. В 2023 году Штаб продолжает работать в активной форме, в тесном сотрудничестве с региональным координатором ДонВолонтер. За 2023 год было оказано более 130 юридических консультаций участникам СВО и членам их семьям по вопросам получения мер социальной поддержки, приостановления взыскания по исполнительным документам; было оказано более 200 психологических консультаций, оказана адресная помощь, были реализованы такие социально значимые акции как: Вместе фронту, письмо для фронта, плетение маскировочных сетей, помощь в передачи автомобилей и гуманитарной помощи участникам СВО, новогодняя сказка для семей участников СВО, организация пункта временного размещения (ПВР) в общежитии университета, изготовление окопных свечей, медальон солдату

Подводя итоги можно сделать вывод, что в РГЭУ (РИНХ) созданы все условия для формирования у студентов культурно-нравственных норм и ценностей, для развития патриотических чувств и активной гражданской позиции, для реализации творческого потенциала и поддержания здорового образа жизни. Воспитательная работа в полной мере реализует задачи формирования целостно развитой личности студента, развития его профессиональных и социальных компетенций, а также приобщает к активному участию в общественно значимых событиях университета, города и страны для создания наиболее благоприятной среды.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Информационно-коммуникационная инфраструктура**

В 2023 году успешно решен ряд значимых задач, обеспечивших дальнейшее количественное и качественное развитие информационно-коммуникационного обеспечения деятельности университета.

Завершена миграция в отечественный кластер 240 действующих виртуальных серверов. Миграция выполнена без отключения функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета. Создан новый серверный кластер колледжа на базе российского компьютерного оборудования и отечественного программного обеспечения, на котором развернута платформа электронного обучения для колледжа, программный комплекс управления учебным процессом, учебное ПО.

Организован новый контроллер домена для студентов на отечественном программном обеспечении. С помощью данного сервиса осуществляется управление и контроль доступа студентов к ресурсам, обеспечивается безопасность и права доступа.

Суммарная мощность интернет-каналов вуза составила более 3 Гб/с, т.е. 0.5 Мб/с на одного студента очной формы обучения. Оптоволоконный канал, соединяющий головной вуз и серверный центр колледжа расширен в 10 раз до 1Гб/с, каналы связи с корпусами увеличены в 2 раза.



Рисунок 3 - Пропускная способность интернет каналов РГЭУ(РИНХ)

Организованная многоуровневая система защиты информационно-телекоммуникационной сети университета в 2023 году успешно отразила все

кибератаки в адрес РГЭУ (РИНХ), количество которых по данным регионального центра мониторинга УФСБ России составило более 550 инцидентов, а за последние два года количество безуспешных DDOS-атак на университет превысило 1000. Средства защиты электронной почты пользователей за 2023 год заблокировали 330 тысяч спам-сообщений и вредоносной почты.

Продолжено расширение единой бесшовной беспроводной Wi-Fi сети университета. К 128 действующим точкам доступа добавились 20 мощных точек, приобретенных для колледжа, интеграция которых в общую сеть вуза проводится в настоящее время. После завершения интеграционных работ пользователям колледжа также будет доступна система Ростелекома для автоматической регистрации пользователей wi-fi на базе их идентификации по номеру мобильного телефона.

Ускоренными темпами в 2023 году проводилось обновление и расширение учебной компьютерной базы колледжа, введены в эксплуатацию 5 новых компьютерных классов с более чем 140 посадочными местами. Все компьютерные классы колледжа обеспечены отечественными программными средствами.



Рисунок 4 – Состав компьютерного и мультимедийного оборудования РГЭУ(РИНХ)

Проведено полное импортозамещение средств видеоконференцсвязи зарубежных производителей. Внедрена российская платформа Контур Толк, действуют 6 виртуальных комнат на 200 участников. В 2023 году сотрудниками УКУиАД была осуществлена техническая поддержка проведения более 250 онлайн мероприятий (конференций, совещаний, ГИА, заседаний диссоветов, дистанционных вступительных экзаменов, проектных интенсивов, хакатонов и т.д.).

В отчетном году создан технический и программный базис для реализации технология 3D печати, который активно осваивается в настоящее время проектными группами и преподавателями кафедр ФКТиИБ.

Впервые в 2023 установлен и освоен новый отечественный программно-аппаратный комплекс создания виртуальной реальности на базе отечественного ПО Varwin и шлема виртуальной реальности. Используется данная технология в образовательном процессе и в новых стартап-проектах студентов и преподавателей РГЭУ (РИНХ).

На базе учебного серверного центра вуза развернут Киберполигон, разработанный студентами специальности «Информационная безопасность». Киберполигон дает возможность моделирования реальных условий кибератак и получения студентами практических навыков борьбы с ними.

В университете впервые внедрена система SonarQube – мощный инструмент, который помогает разработчикам создавать более надежное и безопасное программное обеспечение, находить ошибки и уязвимости разрабатываемых компьютерных программ. Проведенная апробация позволяет рекомендовать данную систему для использования в учебном процессе.

Заключены партнерские соглашения с центральным учебным центром 1С для головного вуза и колледжа, в рамках которых получены новейшие версии программ фирмы 1С и возможность их постоянной информационно-технической поддержки и обновления.

Осуществлена интеграция и синхронизация передачи данных с федеральными информационными системами: ГИС СЦОС (Современная цифровая



образовательная среда), ФИС ГИА и приема с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», «Витриной данных студентов» для целей воинского учета.

Осуществлялся постоянный контроль за соответствием структуры и содержания официального сайта вуза требованиям действующей нормативной базы. По результатам мониторинга Рособнадзора сайтов образовательных организаций в 2023 году РГЭУ (РИНХ) попал в «зелёную зону».

Выполнена разработка новых цифровых сервисов и сайтов на базе отечественного и свободного ПО: «Скорая налоговая помощь», ЭБС ВКР, интерактивный сервис для модульного расписания, Хранилище нормативных документов РГЭУ (РИНХ), в разработке находится новый сайт Ассоциации выпускников. Осуществляется поддержка более 40 сайтов и цифровых сервисов, функционирующих на базе серверных мощностей университета.

В 2023 году выполнялась техническая поддержка проведения следующих интернет-олимпиад: финансовой грамотности, многопрофильной олимпиады для школьников, международной олимпиады по бухучету.

Была обеспечена техническая и программная поддержка перехода на новую версию бухгалтерского программного обеспечения «1С: БГУ 2.0», осуществлена доработка и модернизация функционала стандартной конфигурации системы.

В отчетном году на базе серверных мощностей университета был развернут удостоверяющий центр, который позволяет создавать электронные подписи для внутреннего использования в электронном документообороте вуза.

Проведена инсталляция и апробация новой отечественной корпоративной электронной почты, обеспечивающей доступ сотрудников к своим клиентским почтовым ящикам из сети Интернет.

## **6.2 Социально-бытовые условия**

Столовые, кафе и буфеты, обеспечивающие студентов полноценным здоровым питанием, работают с понедельника по субботу и размещены в учебных корпусах Университета:

- Столовая по адресу: ул. Б. Садовая,69/47, на 149 посадочных мест, график работы с 8:00 до 19:00;

- Буфет быстрого питания: ул. Б. Садовая,69/47 (6 этаж), график работы с 09:00 до 17:00;

- Буфет по адресу: пер. Островского, 62 (Уч. Корпус № 2), график работы с 08:00 до 17:00;

- Буфет по адресу: пер. Доломановский, 53, график работы с 09:00 до 17:00;

- Буфет по адресу: ул. М. Горького, 166 (Уч. Корпус №3), график работы с 09:00 до 17:00;

- Буфет по адресу: ул. Тургеневская, 49 (Уч. Корпус №4), график работы с 09:00 до 16:00.

- Дополнительно размещены на этажах главного корпуса по ул. Б.Садовая,69/47 и отдельно стоящих учебных корпусах, вендинговые аппараты для услуг быстрого питания, самостоятельное обслуживание, получение горячих напитков установлены кофе-поинты.

Студентам предоставляются горячие обеды со свободным выбором блюд. Обязательным пунктом меню является присутствие диетических блюд. Осуществляется еженедельное обновление меню.

В рамках условий охраны здоровья, обучающихся проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников Университета проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Городской студенческой поликлиники на условиях договора о безвозмездной аренде помещений на территории Университета. Обеспечена деятельность по оказанию первичной медико-санитарной помощи студентам,

дополнительно заключен договор с ГБУ Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр №1», для осуществление врачом систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении спортивных мероприятий Университета).

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) располагает тремя студенческими общежитиями размещенные в разных районах города, что позволяет обеспечить заселение студентов приближенные к учебным корпусам по факультетам, вместимость общежитий 288, 480 и 189 мест. Общежития обеспечены необходимым инвентарем, мебелью, постельными принадлежностями.

В общежитии функционируют спортивный зал, имеются комната студенческого совета. В общежитиях проводятся воспитательная работа с участием студенческого совета и профсоюза.

При заселении в общежития, обучающиеся знакомятся с Положением об общежитии, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, проходят соответствующий инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации электроприборов. Студенты живут в комнатах по 2-3 человека. Университет стремится обеспечить местом в общежитии всех нуждающихся.

В РГЭУ (РИНХ) имеется развитая спортивно - оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровье формирующие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся.

Университет располагает двумя спортивно-оздоровительными лагерями. Спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый берег» расположен на берегу реки Большой Зеленчук в поселке Архыз Карачаево-Черкесской Республики. Благоприятные климатические условия создают идеальные условия для круглогодичного оздоровительного отдыха и занятий спортом. В 2023 году в спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло 1 194 чел. В планах на следующий

год закончить работы по реконструкции спального корпуса, что позволит принимать в два раза больше посетителей.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Ивушка» расположен в экологически чистом районе на берегу Азовского моря, обслуживает студентов, сотрудников и преподавателей университета, ежегодно в рамках проведения летних оздоровительных смен, в СОЛ «Ивушка» отдыхают около 235 чел. студентов. Благоприятные климатические условия спортивно-оздоровительного лагеря Университета создают идеальные условия для оздоровительного отдыха и занятий спортом учащихся РГЭУ (РИНХ).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – один из крупнейших университетов и лидеров экономического образования России, который сохраняет лучшие традиции российского образования, передовые обучающие технологии, научные школы, образовательный и научный потенциал, обеспечивает достижение высочайших стандартов экономического образования, конкурентоспособного не только на федеральном, но и на международном уровне.

В соответствии с ФГОС университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Кроме того, в 2023 году было реализовано более 70 программ дополнительного образования.

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ по конкретным направлениям, специальностям подготовки. Фонды основной учебной и дополнительной литературы на всех видах носителей соответствуют требуемым показателям, а обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС.

Обеспечение качества образовательных услуг и подготовки специалистов – традиция, сложившаяся за 90 лет деятельности РГЭУ (РИНХ). Система менеджмента качества непрерывно развивается, совершенствуется и является гарантией качества получаемого образования.

Активно проводится научно-исследовательская работа, что подтверждается достижениями молодых ученых. Планомерно совершенствуется и развивается научно-исследовательская инфраструктура.

Показатели международной деятельности университета демонстрируют эффективность краткосрочных инициатив по повышению узнаваемости университета и долгосрочных структурных изменений, определенных стратегией

его развития и учитывающих современные тенденции развития сферы образования.

Внеучебная деятельность университета подтверждается активным участием студентов и педагогических работников в различного вида общественно-значимых мероприятиях.

Анализируя состояние материально-технической базы университета, следует сказать о том, что в прошедшем году произошло значительное обновление аппаратно-технического, программного обеспечения и информационно-коммуникационной инфраструктуры университета. Выполнен большой объем работ по импортозамещению аппаратных и программных средств, используемых в университете.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	10817 человек
1.1.1	По очной форме обучения	4831 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	2674 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	3312 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	441 человек
1.2.1	По очной форме обучения	347 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	94 человека
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	2383 человека
1.3.1	По очной форме обучения	1980 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	403 человека
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,8 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	65,5 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1 человек

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	7 человек / 0,87 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14,86 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	79 человек / 27 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> Гуковский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области; Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	1021 человек 402 человека 485 человек 622 человека  529 человек 4756 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников *	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников *	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1979,24 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников *	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников *	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	658,8 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	34384,8 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	70,11 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,77 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	55,5 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1 единица
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,01 %



2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	79 человек / 13,5 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	321,75 человек / 66,01 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	103,05 человек / 21,01 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) ≤*≥ Гуковский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области; Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	4 чел./72,7 % 5 чел./68,8 % 2 чел./50 % 4,2 чел./89,4 %  0,5 чел./29 % 151 чел./87,79 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	6 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,85 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	84 человек / 0,78 %
3.1.1	По очной форме обучения	67 человек / 1,39 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	3 человека / 0,11 %
3.1.3	По заочной форме обучения	14 человек / 0,42 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	107 человек / 0,99 %
3.2.1	По очной форме обучения	40 человек / 0,83 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	27 человек / 1,01 %
3.2.3	По заочной форме обучения	40 человек / 1,21 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	18 человек / 0,69 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата,	33 человека / 1,26 %

	программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	18 человек / 4,1 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	23786,2 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1239953,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2528,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1760,7 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	220 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	5,62 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5,42 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,20 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,36 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	39,18 %

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	60 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	801 человек / 83,7 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	53 человек / 0,49 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1 единица
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	50 человек
6.3.1	по очной форме обучения	30 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1 человек
6.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	3 человека
6.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0 человек

6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	35 человек / 3,51 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	30 человек / 5,27 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	5 человек / 3,01 %

\*Пп. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).