

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.11.2024 10:34:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций»

Анализ представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» показал:

ОПОП ВО включает все разделы, отвечающие требованиям ФГОС: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП структурирована в соответствии с ФГОС.

ОПОП по требованию ФГОС опирается на профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции» из группы 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности профессиональных стандартов, что обеспечивает покрытие наибольшего числа направлений подготовки на уровне магистратуры и таким образом расширяет возможности сопряжения с другими направлениями.

Содержание рабочих программ дисциплин реализует все компетенции оптимальным образом. Каждая дисциплина формирует 2-3 компетенции, а профессиональные компетенции представлены в дисциплинах и практиках с наибольшим количеством часов для практических и лабораторных занятий, что также будет способствовать их полноценному формированию.

Разделы практики, их виды отвечают целям ОПОП ВО, а также выбранным типам задач профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия, а также практики обеспечены полностью в материально-техническом аспекте, поскольку проводятся в лабораториях кафедры.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал соответствие целям и задач ОПОП, а также требованиям ФГОС.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в соответствующем ФГОС объеме.

К достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также связей между ними.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области качества на региональном и российском рынках труда в

рамках национальных и региональных проектов по повышению производительности труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе использован только один профессиональный стандарт. Поскольку данный недостаток не является обязательным требованием ФГОС, в целом он не снижает ее ценности, а является возможностью для дальнейшего совершенствования.

Заведующий кафедрой Коммерции и Логистики  
Д.э.н., профессор

 Полуботко А.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 27.04.02 «Управление качеством»,  
магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение  
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций»

При рассмотрении представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» возможно отметить следующее:

ОПОП ВО включает все необходимые разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП хорошо структурирована, не перегружена материалами, которые находятся в общем доступе в информационной оболочке Университета.

Программа опирается на профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», находящийся в группе 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности профессиональных стандартов, что обеспечивает максимальные возможности для развития профессиональных навыков магистрантов, поскольку охватывает весь спектр профессий. Также выбор этого профессионального стандарта позволяет привлечь выпускников любых направлений подготовки уровня бакалавриата и дает им основание углубить их знания именно в сфере управления качеством продукции, услуг, процессов.

Разделы практики, их виды отвечают как целям ОПОП ВО, так и выбранному профессиональному стандарту. Отдельным преимуществом программы выступает возможность получения навыков в ходе лабораторных работ в лаборатории кафедры Комплексной оценки качества. Работа в условиях полноценного лабораторного комплекса и под руководством опытных работников – заведующей лабораторией и лаборантов, – подготовит магистрантов к выходу на промышленные предприятия и в подразделения организаций сферы услуг.

Содержание рабочих программ дисциплин отвечает их последовательности и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация всех видов компетенций, что особенно востребовано на рынке специалистов в области управления качеством.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал, что авторы магистерской программы учитывают современные тренды развития рынка труда в целом, а также традиционно опираются на запросы рынка труда Ростовской области и Южного Федерального округа в целом.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в достаточном объеме.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей, С точки зрения реализации профессионального стандарта набор дисциплин и их содержание возможно считать системным и оптимальным.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области качества на региональном и российском рынках труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе ни в ее названии, ни в наименованиях дисциплин не нашли прямого отражения выполняемого кафедрой направления исследований инструментов бережливого производства как части национальных проектов при наличии специализированного кабинета в а.527 и реализуемого кафедрой проекта «Фабрика процессов производства продукции и услуг». Ввиду того, что перечисленные слабые стороны основной профессиональной образовательной программы не являются обязательными, они в целом не снижают ее конкурентоспособности, а являются возможностями для дальнейшего совершенствования с точки зрения работодателей.

Заместитель генерального директора  
ФБУ Ростовский ЦСМ  
по стандартизации

Гричишин М.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по направлению 27.04.02 «Управление качеством»,  
магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение  
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций»

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), реализуемой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» можно отметить следующее:

ОПОП ВО включает следующие разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся. В программе дана характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает области, объект, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника. Матрица соответствия компетенции и формирующих их дисциплин в учебном плане дает полное представление о траекториях формирования компетенций выпускника на протяжении всего периода обучения.

Разделы, посвященные регламентированию содержания и организации образовательного процесса, включают учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, что показывает полную их содержательную сопоставимость как по содержанию, так и по основным формам контроля в них. Грамотно выстроенные графики практик вкупе с их целями и задачами направлены на формирование требуемых стандартами компетенций, а также учитывают графики внутренних и внешних аудитов бережливого производства предприятий-партнеров и в целом их практику подготовки и проведения мероприятий по совершенствованию производственных систем предприятий и организаций. Аннотации дисциплин отвечают логике учебного плана, а также требованиям ФГОС и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры, полностью соответствия требованиям ФГОС ВО. Кроме того, анализ подраздела итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также программ, показал полную адекватность не только современному рынку труда Ростовской области, но и целям и задачам национального проекта «Производительность труда» и регионального

проекта «Системные меры по повышению производительности труда». Явным преимуществом образовательной программы является ее документированная связь с системой менеджмента качества РГЭУ «РИНХ», а также возможность проведения исследований в профильных лабораториях при кафедре.

Характеристика социально-культурной среды университета демонстрирует достаточный уровень обеспечения реализации универсальных компетенций выпускника.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей, с точки зрения реализации компетентностного подхода и его реализаций в части профессионального стандарта.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований работодателей Ростовской области в сфере применения бережливого производства и повышения производительности труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» в как в целом, так и по ее разделам:

в части учебных планов и их графиков;

в части выполнения требований, предъявляемых к уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

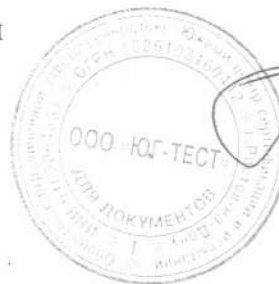
в части аннотаций дисциплин и их рабочих программ;

в части программ практик и итоговой аттестации;

в части междисциплинарной логики и соотношения объемов блоков.

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе наряду с подробным описанием результатов как учебной, так и производственно-технологической практик не представлены основные виды деятельности предприятий, в рамках которых будет вестись подготовка большинства выпускников по методологии бережливого производства. Ввиду того, что перечисленные слабые стороны основной профессиональной образовательной программы не являются обязательными, они в целом не снижают ее ценности, а выступают скорее возможностями для дальнейшего развития с точки зрения работодателей.

Заместитель директора по сертификации  
ООО «ЮГ-ТЕСТ»



  
Романова Л.А.