

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 26.06.2026 18:38:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория конституции**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно-правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера
ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
Уметь:
давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону (соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
Владеть:
навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы конституции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Конституция и вызовы современности». 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели.	Лекционные занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
1.2	«Периодизация конституционализма» 1. Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма. 3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
1.3	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:	Самостоятельная	1	18	ПК-4

	<p>1. Значения термина «конституционное право»;</p> <p>2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы;</p> <p>3. Фактическая и юридическая конституции государства;</p> <p>4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве;</p> <p>5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации;</p> <p>6. Сущностные свойства конституции как юридического документа;</p> <p>7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа;</p> <p>8. Разновидности классификации конституций по различным критериям.</p>	работа			ПК-7
Раздел 2. Конституция и современное общество					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>«Конституционные институты»</p> <p>1. Институт парламента в системе органов государственной власти. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.</p> <p>3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.</p> <p>4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.</p> <p>5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.</p> <p>6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.</p> <p>7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.2	<p>«Принципы современной государственности в конституционном измерении».</p> <p>1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы.</p> <p>Конституционные основы духовной жизни общества</p> <p>2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения</p> <p>4. Государственная власть: конституционные основы</p> <p>5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве</p> <p>6. Конституционный принцип социального государства.</p> <p>7. Конституционный принцип правового государства</p> <p>8. Конституционный принцип светского государства</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.3	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>1. Значения термина «конституционное право»;</p> <p>2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы;</p> <p>3. Фактическая и юридическая конституции государства;</p> <p>4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве;</p> <p>5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации;</p> <p>6. Сущностные свойства конституции как юридического документа;</p> <p>7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа;</p> <p>8. Разновидности классификации конституций по различным критериям.</p>	Самостоятельная работа	1	8	ПК-4 ПК-7
2.4	<p>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>1. Конституционные основы политического режима.</p> <p>2. Конституционно-правовой институт формы правления</p> <p>3. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах.</p>	Самостоятельная работа	1	6	ПК-4 ПК-7

	4. Федеративное государство. 5. Основные направления и школы, в современной науке конституционного права (В.Е. Чиркин): радикалистское направление; либеральное направление; юридическая школа в современной науке конституционного права; политологическая школа; теологическая школа в современной науке конституционного права.				
2.5	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 2. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 3. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; 4. Вопрос об объекте науки конституционного права; 5. Система российской науки конституционного права, ее структура; 6. Конституционное право как система идей, взглядов, представлений, принципов, знаний о конституционном праве как отрасли отечественной системы права.	Самостоятельная работа	1	28	ПК-4 ПК-7
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-4 ПК-7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Гоптарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Кравец И. А.	Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатель и оценивания	Критери и оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
З сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)
У давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)

<p>В навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания</p>	<p>Решение задач по избранной теме</p>	<p>Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)</p>
<p>ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p>З основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Демонстрирует знание темы в рамках опроса</p>	<p>Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)</p>
<p>У осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада</p>	<p>Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)</p>
<p>В навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска</p>	<p>Решение задач по избранной теме</p>	<p>Последовательное, ясное решение</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39),</p>

возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права		задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)
---	--	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1 Понятие и сущность конституции (Конституции Российской Федерации)
2. Типы и виды конституции.
3. Юридические свойства и черты Конституции Российской Федерации.
4. Форма и структура конституций.
5. Принципы конституции: понятие, сущность.
6. Порядок изменения гл. 1,2,9. Конституции Российской Федерации.
7. Порядок изменения гл. 3-8 и ст.65. Конституции Российской Федерации.
8. Нормативный состав и функции Конституции: понятие, виды и сущность функций.
9. Конституционно – правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
10. Конституционно – правовая отношения: понятие, содержание, виды, специфика.
11. Понятия действия, “прямое действие”, реализация конституции.
12. Понятие механизм реализации конституции, особенности реализации.
13. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
14. Формы реализации конституционных норм.
15. Применение конституционных норм, понятие, специфика.
16. Правовая квалификация конституционных норм.
17. Особенности конституционных правоотношений.
18. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
19. Экономические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
20. Политические факторы реализации конституции: понятие, сущность.
21. Идеологические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.

22. Социально – психологические факторы реализации Конституции, понятие, сущность.
23. Форма государства: понятие, виды, конституционные основы.
24. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
25. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
26. Объекты конституционного контроля.
27. Виды конституционного контроля, сущность.
28. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
29. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
30. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
35. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
37. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
38. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
39. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

Критерии оценивания:

–50-100 баллов (зачтено)– выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права с другими отраслями российского права, содержания правовых предписаний, практику применения источников конституционного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

–0-49 баллов (не зачтено) – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
2. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
3. Объекты конституционного контроля.
4. Виды конституционного контроля, сущность. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
5. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
11. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
12. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
13. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
14. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
15. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 25 баллов)

• 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 0-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Теоретические основы конституции

1. Понятие конституционализма.
2. История зарубежного конституционализма.

3. История отечественного конституционализма.
4. Конституционализм и современные цивилизации
5. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации.
6. Современные модели конституционно-регулирующих прав и свобод человека
7. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы
8. Коллективные права социальных общностей.
9. Конституционные обязанности человека и гражданина
10. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека.

Раздел 2. Конституция и современное общество

1. Институт парламента в системе органов государственной власти.
2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.
3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.
4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.
5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.
6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации деятельности судебной власти.
7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.
8. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.
9. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.
10. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.
11. Конституционные основы экономической системы.
12. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы.
13. Конституционные основы духовной жизни общества
14. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.
15. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения
16. Государственная власть: конституционные основы
17. Конституционный принцип демократического
18. Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве
19. Конституционный принцип социального государства.
20. Конституционный принцип правового государства
21. Конституционный принцип светского государства

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов.

40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

30-39 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 2-3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 2 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1-2 практических занятий

Тест

1. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

....

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как...

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются

- народ
- государство
- высшее учебное заведение
- частный предприниматель без образования юридического лица
- международные общественные организации

4. По степени определенности нормы конституционного права могут быть....

5. Особенности конституционных норм являются

- их особая важность и значимость
- их высшая юридическая сила
- обязательность их издания
- закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
- необходимость их знания всеми гражданами

6. В правовой системе конституционное право Российской Федерации

- занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права
- занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права
- является комплексной отраслью права
- занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой

7. Отрасль конституционного права Российской Федерации это

- совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
- система представлений о конституционном праве Российской Федерации
- Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества
- совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов

8. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются

- базисные, гомеостазисные общественные отношения
- управленческие общественные отношения
- трудовые отношения
- семейные отношения

9. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя....

10. Социальное назначение конституционно-правовых норм заключается в том, что они призваны

- провозглашать основные принципы построения общества и государства, перечень прав и свобод человека и гражданина

- гарантировать субъектам права, что права и свободы могут быть реализованы на деле, фактически

- регулировать отношения между человеком, обществом и государством
- запрещать социально-опасное поведение
- регулировать отношения между работником и работодателем

11. Конституционно-правовые отношения - это отношения, складывающиеся между

- Президентом, Парламентом и Правительством
- Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- гражданами и профсоюзными объединениями
- государством и гражданами по поводу получения высшего образования

12. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является

- многонациональный народ России
- органы государственной власти Российской Федерации
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- общественные объединения

13. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является....

14. По волевому признаку юридические факты подразделяются на

- действия и события
- правонарушения и правомерные действия
- юридические акты и поступки
- тяжкие преступления и преступления средней степени тяжести

15. Источниками конституционного права Российской Федерации являются

- конституция России
- федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации"
- правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы
- указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

16. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они

- расширяют права граждан на участие в управлении государством
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения
- устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения
- определяют размеры местных налогов и сборов
- устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

17. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- президентской власти
- избирательного права
- права собственности политической партии
- права наследования имущества общественной организации
- совместного имущества супругов

18. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о...

19. Ответственность в конституционном праве предусмотрена за

- несоответствие актов государственных органов Конституции Российской Федерации
- совершение президентом России государственной измены
- нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды
- препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова
- незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

20. Не являются источниками конституционного права России как отрасли права

- Трудовой Кодекс Российской Федерации
- Конституция РСФСР 1937 года
- Устав Ставропольского края
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- Конституция Республики Бурятия

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

Задача 1.

Прокурор г. З. возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “ЧЧЧ”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”. Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “ЧЧЧ”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция?

Задача 2.

В 1995 г. предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?

Задача 3.

Охарактеризуйте отличия конституционно-правовых норм от норм других отраслей права.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.