

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:14:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Особенности отраслевого анализа организаций агробизнеса**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.04 Экономика и экономический анализ в агробизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА          Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Гончарова Л.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистрантов, владеющих современной методологией экономического исследования финансово-хозяйственной деятельности разных сфер предпринимательской деятельности организаций агробизнеса и обладающих навыками формирования и использования информационных источников для обоснования принимаемых решений по реализации финансовой политики и управления производством в условиях рыночной экономики. А также возможность использования полученных знаний в образовательной деятельности
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3. Способен систематизировать, формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК</b>
<b>ПК-5. Способен анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>
<b>ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методики анализа, позволяющие формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК, анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор. Знать особенности проведения аналитической работы в организации, особенности деятельности организаций АПК (Соотносится с индикатором ПК-3.1.), знать методики анализа экономической деятельности организации (Соотносится с индикатором ПК-5.1.), знать теорию организационного развития и теорию управления рисками (Соотносится с индикатором ПК-7.1.)
<b>Уметь:</b>
использовать методики анализа, позволяющие формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК, анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Уметь обобщать, критически оценивать аналитические данные организации, представлять аналитическую информацию различными способами (Соотносится с индикатором ПК-3.2.), уметь анализировать текущую деятельность организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (Соотносится с индикатором ПК-5.2.), уметь формировать стратегические управленческие решения и уметь проводить мониторинг рисков организации (Соотносится с индикатором ПК-7.2.)
<b>Владеть:</b>
владеть методиками анализа, позволяющими формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК, анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть навыками анализа предметной области организации АПК (Соотносится с индикатором ПК-3.3.), владеть навыками разработки и расчета экономических показателей (Соотносится с индикатором ПК-5.3.) . владеть техниками эффективных коммуникаций (Соотносится с индикатором ПК-7.3.)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Анализ производства продукции растениеводства 1.Анализ динамики производства продукции растениеводства 2.Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень 3.Методика расчёта и обобщения резервов роста производства продукции растениеводства.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-7
1.2	Тема 1. Анализ производства продукции растениеводства 1.Анализ динамики производства продукции растениеводства 2.Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень 3.Методика расчёта и обобщения резервов роста производства продукции растениеводства	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-7
1.3	Тема 2. Анализ производства продукции животноводства	Самостоятельная	2	20	ПК-3

	<p>1. Анализ динамики производства продукции животноводства. 2. Анализ структуры стада животных 3. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень 4. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования 5. Методика расчета и обобщения резервов роста производства продукции животноводства. Тема 3 Анализ использования земельных и трудовых ресурсов 1. Анализ размера земельного фонда хозяйства. 2. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве 3. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий 4. Анализ использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий 5. Анализ производительности труда. 6. Анализ использования фонда заработной платы Libre Office</p>	работа			ПК-5 ПК-7
<b>Раздел 2. Особенности анализа хозяйственной деятельности в других отраслях агробизнеса</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 1 Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях 1. Анализ динамики производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами перерабатывающих предприятий и их использования 3. Анализ использования основных средств 4. Анализ использования материальных ресурсов перерабатывающих предприятий 5. Анализ себестоимости продукции перерабатывающих предприятий. Тема</p>	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-7
2.2	<p>Тема 1 Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях 1. Анализ динамики производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами перерабатывающих предприятий и их использования 3. Анализ использования основных средств 4. Анализ использования материальных ресурсов перерабатывающих предприятий 5. Анализ себестоимости продукции перерабатывающих предприятий. Libre Office</p>	Практические занятия	2	4	ПК-3 ПК-5 ПК-7
2.3	<p>Тема 1. Особенности анализа транспортных предприятий 1. Анализ динамики услуг транспортной организации 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования транспортной организации 3. Анализ использования основных средств транспортной организации 4. Анализ использования материальных ресурсов транспортной организации 5. Анализ себестоимости грузоперевозок транспортной организации</p>	Самостоятельная работа	2	10	ПК-3 ПК-5 ПК-7
2.4	<p>Тема 2.3 «Особенности анализа логистических центров» 1. Анализ динамики услуг логистических центров 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования 3. Анализ использования основных средств логистических центров 4. Анализ использования материальных ресурсов логистических центров 5. Анализ себестоимости логистических услуг</p>	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-7
2.5	<p>Выполнение контрольной работы Особенности анализа логистических центров 1. Анализ динамики услуг логистических центров 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования 3. Анализ использования основных средств логистических центров 4. Анализ использования материальных ресурсов логистических центров 5. Анализ себестоимости логистических услуг</p> <p>Раскройте понятия эффект и эффективность Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства. Прибыль предприятий агробизнеса и ее функции Виды прибыли и принципы ее распределения. Показатели рентабельности предприятий агробизнеса Финансовые ресурсы предприятий агробизнеса и их основные</p>	Самостоятельная работа	2	26	ПК-3 ПК-5 ПК-7

	<p>источники.</p> <p>Основные пути увеличения прибыли и экономической эффективности предприятий агробизнеса.</p> <p>Показатели, характеризующие финансовую устойчивость организаций агробизнеса</p> <p>Понятия « платежеспособность предприятия» и показатели, характеризующие ее. Ликвидность баланса и показатели, характеризующие ее</p> <p>Кредитоспособность предприятий агробизнеса и показатели ее характеризующие.</p> <p>Показатели деловой активности. организаций агробизнеса.</p> <p>Защитная тактика предприятия от кризисной ситуации.</p> <p>Наступательная тактика предприятия от кризисной ситуации.</p> <p>Методы финансового оздоровления предприятий агробизнеса</p> <p>Признаки неплатежеспособности предприятия и каковы возможные действия по их устранению.</p> <p>Основные пути повышения рентабельности производства и использования ресурсов организаций агробизнеса</p> <p>Антикризисное управление предприятий агробизнеса.</p> <p>При самостоятельной подготовке заданий используются программы Libre Office и информационные программы Консультант +,База статистических данных Росстата,</p> <p>Контрольная работа</p>				
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-3 ПК-5 ПК-7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Спиридонов С. П.	Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Беллендир, М. В., Платошечкина, С. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Федоскин, В. В.	Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций: учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023	ЭБС «IPR SMART»
5	Кучерова, Е. В., Казарян, М. Т., Королева, Т. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023	ЭБС «IPR SMART»
6		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Московский финансово-юридический университет (МФЮА), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ГАРАНТ

Консультант +

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Способен систематизировать, формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК</b>			
З-методики анализа, позволяющие формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК, анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор Знать особенности проведения аналитической работы в организации, особенности деятельности организаций АПК	изучение лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие ответов лекциям и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов	О – опрос (темы 1-75), Т – тест (1-84) ВЗ-вопросы зачета (1-58) КЗ-контрольное задание,
У -использовать методики анализа, позволяющие формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК , анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь обобщать, критически оценивать аналитические данные организации, представлять аналитическую информацию различными способами	умение формировать систему аналитических показателей для оценки основных параметров деятельности организации	умение отстаивать свою позицию; целенаправленность поиска и отбора необходимых показателей	Р – реферат (1-23), З - Задачи (1-2) ПЗ – практические задачи (1-5)
Н- владеть методиками анализа, позволяющими формировать и аналитически обрабатывать информационную базу для выбранной предметной области сферы АПК , анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть навыками анализа предметной области организации АПК	использование современных информационно-коммуникационных технологий, проведение расчетных заданий	объем выполненных работ (в полном, не полном объеме), соответствие системы аналитических показателей данной проблеме	З - Задачи (1-2) ПЗ – практические задачи (1-5) КЗ-контрольное задание,
<b>ПК-5: Способен анализировать текущее состояние организации и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>			
З-методики анализа, знать методики анализа экономической деятельности организации	изучение лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям ,поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие ответов лекциям и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов	О – опрос (темы 1-75), Т – тест (1-84) ВЗ-вопросы зачета (1-58) КЗ-контрольное задание,
У -уметь- анализировать текущую деятельность организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	составлять обзор, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-	Уверенно выступать, удерживать внимание аудитории, формировать и доносить до аудитории свою собственную позицию	Р – реферат (1-23), З - Задачи (1-2) ПЗ – практические задачи (1-5)

	коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов		
Н - владеть навыками разработки и расчета экономического показателя	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведения расчетных заданий	целенаправленность, логическая выстроенность научных результатов; -полнота и содержательность ответа	З - Задачи (1-2) ПЗ – практические задачи (1-5) КЗ-контрольное задание,
ПК-7: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
З-знать теорию организационного развития и теорию управления рисками	изучение лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию, умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие ответов лекциям и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов	О – опрос (темы 1-75) , Т – тест (1-84) ВЗ-вопросы зачета (1-58) КЗ-контрольное задание,
У- уметь формировать стратегические управленческие решения и уметь проводить мониторинг рисков организации	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, позволяющих обосновывать варианты управленческих решений	умением приводить примеры ; умением отстаивать свою позицию; умением пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Р – реферат (1-23), З - Задачи (1-2) ПЗ – практические задачи (1-5)
Н- владеть техниками эффективных коммуникаций	Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и глобальными информационными ресурсами, позволяющими обосновывать варианты управленческих решений	владеть методиками анализа, позволяющими приводить примеры ; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	З - Задачи (1-2) ПЗ – практические задачи (1-5) КЗ-контрольное задание,

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Анализ динамики производства продукции растениеводства
2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов , определяющих ее уровень
3. Методика расчёта и обобщения резервов роста производства продукции растениеводства
4. Анализ динамики производства продукции животноводства.
5. Анализ структуры стада животных
6. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
7. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования

8. Методика расчета и обобщения резервов роста производства продукции животноводства
9. Анализ размера земельного фонда хозяйства
10. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве
11. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
12. Анализ использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий
13. Анализ производительности труда
14. Анализ использования фонда заработной платы
15. Анализ обобщенных показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования
16. Анализ использования тракторного парка
17. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
18. Анализ использования грузового автотранспорта
19. Анализ ремонтной мастерской
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
21. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
23. Методика расчета резервов снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
24. Анализ динамики производства и реализации продукции
25. Анализ обеспеченности предприятий агробизнеса трудовыми ресурсами и их использования
26. Анализ использования основных средств организации агробизнеса
27. Анализ использования материальных ресурсов организации АПК
28. Анализ себестоимости продукции АПК
29. Анализ динамики услуг транспортной организации
30. Анализ обеспеченности транспортной организации трудовыми ресурсами и их использования
31. Анализ использования основных средств транспортной организации
32. Анализ использования материальных ресурсов транспортной организации
33. Анализ себестоимости грузоперевозок
34. Анализ динамики услуг логистических центров
35. Анализ обеспеченности логистических центров трудовыми ресурсами и их использования
36. Анализ использования основных средств логистических центров
37. Анализ использования материальных ресурсов логистических центров
38. Анализ себестоимости логистических услуг
39. Анализ динамики производства и реализации продукции логистических центров
40. Раскройте понятия эффект и эффективность
41. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства.
42. Прибыль предприятий агробизнеса и ее функции
43. Виды прибыли и принципы ее распределения.
44. Показатели рентабельности предприятий агробизнеса
45. Финансовые ресурсы предприятий агробизнеса и их основные источники.
46. Основные пути увеличения прибыли и экономической эффективности предприятий агробизнеса.
47. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость организаций агробизнеса
48. Понятия « платежеспособность предприятия » и показатели, характеризующие ее. 49. Ликвидность баланса и показатели, характеризующие ее
50. Кредитоспособность предприятий агробизнеса и показатели ее характеризующие.
51. Показатели деловой активности. организаций агробизнеса.
52. Защитная тактика предприятия от кризисной ситуации.
53. Наступательная тактика предприятия от кризисной ситуации.
54. Методы финансового оздоровления предприятий агробизнеса
55. Признаки неплатежеспособности предприятия и каковы возможные действия по их устранению.
56. Основные пути повышения рентабельности производства и использования ресурсов организаций агробизнеса
57. Антикризисное управление предприятий агробизнеса.
58. Признаки банкротства предприятий.

Критерии оценивания:

По 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено))

– 50-100 баллов (зачтено): изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Тесты

#### **1. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?**

- А) пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;
- Б) пашня, сенокосы, коллективные и индивидуальные сады и огороды;
- В) пашня, сенокосы, пастбища, леса, реки, озера, дороги.

#### **2. Какая из перечисленных задач не входит в задачи анализа использования земельных ресурсов?**

- А) Изучение состава и структуры земельного фонда;
- Б) Установление нарушений в землепользовании и выявление резервов расширения и улучшения сельскохозяйственных угодий;
- В) Изучение эффективности работы основных средств.

#### **3. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к обобщающим показателям?**

- А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
- Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
- В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

#### **4. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к вспомогательным показателям?**

- А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
- Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
- В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

#### **5. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к частным показателям?**

- А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.
- Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.
- В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

#### **6. Какие из перечисленных мероприятий относят к средствам быстрого воздействия на почву?**

- А) Внесение быстродействующих минеральных удобрений;
- Б) Внесение органических удобрений;
- В) Известкование кислых почв

**7. Относится ли внесение органических удобрений к средствам долгосрочного формирования плодородия?**

А) да;

Б) нет.

**8. Относится ли проведение мелиорации земель к средствам быстрого воздействия на почву?**

А) да;

Б) нет.

**9. Какая основная задача анализа использования персонала предприятия?**

А) Анализ причин простоев по вине хозяйства;

Б) анализ динамики трудовых ресурсов;

В) выявление резервов более полного и эффективного использования работников предприятия.

**10. Какие показатели характеризуют движение персонала?**

А) фондовооруженность;

Б) коэффициент текучести кадров;

В) коэффициент постоянства состава предприятия.

**11. Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала?**

А) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

Б) среднесписочная численность персонала предприятия/ количество работников проработавших весь год;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

**12. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему работников?**

А) среднесписочная численность персонала / количество принятого персонала на работу;

Б) количество принятого персонала на работу/ среднесписочная численность персонала;

В) среднесписочная численность персонала - количество принятого персонала на работу.

**13. Каким образом рассчитывается коэффициент оборота по выбытию работников?**

А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;

Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

**14. Как определяется коэффициент текучести кадров?**

А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;

Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

**15. Как определяется анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?**

А) путем сравнения фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью;

Б) путем сравнения количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

**16. По каким показателям проводят анализ полноты использования персонала предприятия?**

А) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени;

Б) по степени использования фонда рабочего времени;

В) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а так же по степени использования фонда рабочего времени.

**17. От каких факторов зависит изменение фонда рабочего времени?**

А) только от численности персонала;

- Б) от количества отработанных дней одним работником за год;
- В) от численности персонала от количества отработанных дней одним работником за год и от средней продолжительности рабочего дня.

**18. Какие затраты труда считаются непроизводительными?**

- А) которые складываются из затрат рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправлению брака;
- Б) направленные на производство продукции для внутреннего потребления;
- В) направленные на производство продукции предназначенной для реализации.

**19. Какие из показателей анализа производительности труда относят к обобщающим?**

- А) трудоемкость продукции;
- Б) среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении;
- В) выпуск определенного вида продукции в натуральном выражении за один человеко-день.

**20. Какие из показателей анализа производительности труда относят к частным?**

- А) выпуск определенного вида продукции в натуральном выражении за один человеко-день;
- Б) трудоемкость продукции;
- В) среднегодовая выработка продукции на одного работника в стоимостном выражении.

**21. Какие показатели характеризуют затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ в единицу времени?**

- А) обобщающие;
- Б) частные;
- В) вспомогательные.

**22. Какие факторы оказывают влияние на изменение среднечасовой выработки?**

- А) степень механизации и автоматизации производственных процессов;
- Б) экономических условий хозяйствования (наличие стимулирующих факторов производства);
- В) определение нормы выработки.

**23. Какое отклонение фонда заработной платы определяется сравнением фактически использованных средств на оплату труда с плановым фондом заработной платы?**

- А) абсолютное;
- Б) относительное.

**24. Необходим ли расчет уровня временной нетрудоспособности при анализе показателей условий труда и охраны здоровья?**

- А) да;
- Б) нет.

**25. Что означает показатель, рассчитанный как произведение площади на урожайность?**

- А) товарная продукция;
- Б) валовая продукция;
- В) страховой запас продукции.

**26. Что означает урожайность продукции?**

- А) выход продукции с единицы площади;
- Б) выход всей продукции;
- В) часть продукции, предназначенная для реализации?

**27. К каким факторам изменения урожайности относится рельеф местности?**

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно-экономические.

**28. К каким факторам изменения урожайности относится количество, качество и структура вносимых удобрений?**

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно-экономические.

**29. К каким факторам изменения урожайности относится температурный режим?**

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно-экономические.

**30. Относится ли к экономическим факторам влияющим на изменение урожайности механический состав почвы?**

- А) да;
- Б) нет.

**31. К каким факторам изменения урожайности относится чередование культур в полях севооборота?**

- А) экономические;
- Б) природно-климатические;
- В) природно-экономические.

**32. Какие факторы влияют на снижение окупаемости удобрений?**

- А) рост урожайности культур, под которые вносились удобрения;
- Б) низкое качество удобрений;
- В) несоблюдение способов внесения в почву.

**33. Какие из перечисленных задач являются основными при проведении анализа производства продукции растениеводства?**

- А) оценка деятельности хозяйства по использованию возможностей увеличения производства продукции с учетом объективных и субъективных факторов;
- Б) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов увеличения производства продукции;
- В) анализ платежеспособности дебиторов.

**34. Какие формы бухгалтерской финансовой отчетности используются при анализе производства продукции животноводства?**

- А) Форма №1;
- Б) форма № 9-АПК;
- В) форма №13-АПК.

**35. Оказывает ли влияние на урожайность сорт культуры?**

- А) да;
- Б) нет.

**36. Какую величину валового сбора продукции используют для проведения анализа его динамики?**

- А) продукция в первоначально оприходованной массе;
- Б) продукция в массе после доработки.

**37. Какое количество валового сбора будет получено с площади посева 500 га и урожайности 20ц. с га.?**

- А) 1000 ц;
- Б) 10000ц;
- В) 100000ц.

**38. Какое количество валового сбора будет получено с площади посева 100 га и урожайности 20ц. с га., при условии, что на 10 га площади посева погибли?**

- А) 2000;
- Б) 1800;
- В) 1000.

**39. Какие факторы влияют на объем получения животноводческой продукции**

- А) поголовье животных;
- Б) продуктивность животных;
- В) условия перевозки животных

**40. Резервы роста выхода продукции животноводства:**

- А) рост поголовья животных;
- Б) увеличение кормовой базы;
- В) сокращение падежа животных

**41. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:**

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

**42. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200 изделий, удельные переменные затраты —1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:**

- а) уменьшится на 153 руб.;
- б) уменьшится на 225 руб.;
- в) останется на том же уровне;
- г) возрастет на 225 руб.

**43. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:**

- а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
- б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
- в) уровень организации труда;
- г) уровень технологического развития производства.

**44. Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:**

- а) корреляционного анализа;
- б) параллельных и динамических рядов;
- в) детерминированного факторного анализа;
- г) вертикального (структурного) анализа.

**45. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:**

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства,
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

**46. При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:**

- а) материальные затраты;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация.

**47. Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году -111,7 млн. руб., в отчетном году - 124,3 млн. руб.; продукция базисного года -149,8 млн. руб., отчетного года -160,2 млн. руб.:**

- а) 12,6 млн. руб.;
- б) 19,8 млн. руб.;
- в) 4,9 млн. руб.;
- г) -12,6 млн. руб.

**48. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется общая сумма:**

- а) условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции
- б) условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;
- в) условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;
- г) условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

**49. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:**

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

**50. При формировании расходов по обычным видам деятельности к элементам затрат не относятся:**

- а) сырье и материалы;
- б) затраты на оплату труда;
- в) амортизация;

г) прочие затраты.

**51. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:**

- а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;
- б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;
- в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;
- г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

**52. Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:**

- а) расходы по обычным видам деятельности, произведенные организацией в целом, и по элементам затрат;
- б) производственная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции;
- в) себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий;
- г) окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности.

**53. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства - 1200 изделий, удельные переменные затраты - 1,5 тыс. руб., постоянные затраты - 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:**

- а) уменьшится на 6%;
- б) уменьшится на 15 %;
- в) останется на том же уровне;
- г) уменьшится на 6,4 %.

**54. Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:**

- а) влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат;
- б) влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат;
- в) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость;
- г) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств.

**55. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:**

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) не зависят от динамики объемов производства;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства

**56. Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:**

- а) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году;
- б) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году;
- в) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции Б отчетном году;
- г) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и выручкой от продаж в базисном году.

**57. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:**

- а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
- в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально снижению объема производства.

**58. При формировании расходов по обычным видам деятельности элементами затрат не признаются:**

- а) материальные затраты;
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) основная заработная плата производственных рабочих.

**59. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:**

- а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) материальные затраты

**60. Укажите последовательность этапов составления сметы прямых материальных затрат:**

- а) разработка бюджета прямых затрат на материалы (сырье);
- б) разработка бюджета продаж;
- в) формирование целевых установок на заданный период на основе финансово-экономической стратегии предприятия;
- г) разработка бюджета производства в натуральных показателях.

**61. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:**

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

**62. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции - 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию - 2,7 млн. руб.:**

- а) 3,5 млн. руб.;
- б) 1,5 млн. руб.;
- в) 2,3 млн. руб.;
- г) 3,4 млн. руб.

**63. Дополните недостающее слова в определении..... .. предприятия - это разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек.**

**64 Дополните недостающие слова в определении..... .. - это количественная характеристика чувствительности прибыли \от продаж к изменению объема реализации продукции при сложившемся соотношении постоянных и переменных затрат.**

**65. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 48391 тыс. руб., постоянные затраты - 5962 тыс. руб., прибыль - 3733 тыс. руб.:**

- а) 9695 тыс. руб.;
- б) 38696 тыс. руб.;
- в) 10221 тыс. руб.;
- г) 42429 тыс. руб.

**66. Понятие безубыточности означает, что:**

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
- г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

**67. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:**

- а) возрастет;
- б) уменьшается;
- в) не изменится;
- г) равен нулю.

**68. При уменьшении цены реализации критический объем продаж:**

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) не изменится или уменьшится.

**69. При анализе затрат на рубль произведенной продукции следует учитывать влияние факторов:**

- а) структура продукции;
- б) уровень себестоимости отдельных изделий;
- в) оптовые цены на продукцию;
- г) нормы затрат на сырье и материалы

**70. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?**

- А). «искусство вычислять, рассуждать»
- Б). «искусство прогнозировать, управлять»
- В.) «искусство принимать, реализовывать»

**71 Логистика – это?**

- А). наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
- Б). управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
- В). анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения

**72. Выделите 2 основных фактора развития логистики?**

- А). сокращение временных затрат
- Б). усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
- В). рост требований к качеству продукции
- Г) создание гибких производственных систем
- Д) специфика управления материальными потоками

**73. Основными объектами изучения логистики являются?**

- А). логистические издержки
- Б). логистическая задача
- В). информационный поток
- Г). материальный поток
- Д) логистическая система
- Е). логистические доходы
- Ж) логистическая функция
- З) логистическая цель
- И) логистические операции

**74. Сущность логистического подхода заключается в ...?**

- А). в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место
- Б). в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами
- В). в выделении единой функции управления материальными потоками

**75. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?**

- А.) комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта
- Б). комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком
- В). комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

**76. Какие особенности не характерны транспортной отрасли:**

- а) транспортная отрасль существенно зависит от географических, климатических и топографических условий;
- б) оказание транспортных услуг характеризуется высоким уровнем фондоемкости и относительно высокой степенью обновляемости основных фондов;
- в) как сфера экономики транспорт создает новую продукцию, а не только участвует в ее создании;
- г) формирование транспортной сети обусловлено рядом социально-экономических факторов, размещением хозяйства городских, муниципальных поселений и уровнем развития экономических взаимосвязей.

**77. Основными причинами активного использования автотранспорта являются:**

- а) гибкость доставки и обеспечение необходимой степени срочности и регулярности поставок;
- б) отсутствие дополнительных затрат на перегрузку;
- в) менее жесткие условия к упаковке товара;
- г) все ответы верны.

**78. Предприятия автомобильного транспорта по своему назначению подразделяются :**

- а) автообслуживающие и автосервисные;
- б) автотранспортные и автосервисные;
- в) автотранспортные, автообслуживающие и автосервисные.

**79. Показатели фондоотдачи и фондоемкости характеризуют:**

- а) движение ОПФ автотранспортного предприятия;
- б) динамику ОПФ автотранспортного предприятия;
- в) эффективность использования ОПФ автотранспортного предприятия;
- г) техническое состояние ОПФ автотранспортного предприятия;
- д) структуру ОПФ автотранспортного предприятия.

**80. Темпы роста и прироста стоимости ОПФ характеризуют:**

- а) движение ОПФ автотранспортного предприятия;
- б) динамику ОПФ автотранспортного предприятия;
- в) эффективность использования ОПФ автотранспортного предприятия;
- г) техническое состояние ОПФ автотранспортного предприятия;
- д) структуру ОПФ автотранспортного предприятия

**81. Коэффициент использования грузоподъемности рассчитывается как:**

- а) отношение загрузки подвижного состава в тоннах к номинальной грузоподъемности
- б) отношение номинальной грузоподъемности к загрузке подвижного состава в тоннах;
- в) отношение загрузки подвижного состава в тоннах к общему пробегу.

**82. Коэффициент использования пробега рассчитывается как:**

- а) отношение загрузки подвижного состава в тоннах к общему пробегу;
- б) отношение движения без груза к общему пробегу;
- в) отношение груженого пробега к общему пробегу.

**83.. Коэффициент технической скорости движения рассчитывается как:**

- а) отношение общего пробега к движению без груза;
- б) отношение движения без груза к общему пробегу;
- в) отношение груженого пробега к общему пробегу.

**84. Коэффициент эксплуатационной скорости движения рассчитывается как:**

- а) отношение общего пробега к движению без груза;
- б) отношение общего пробега ко времени в наряде;
- в) отношение общего пробега к груженому пробегу

**Критерии оценивания: максимально 10 баллов :**

Из банка тестов формируются 30 вопросов

9-10 баллов выставляется, если на 25-30 вопросов теста даны правильные ответы.

7-8 баллов выставляется, если на 20-24 вопроса теста даны правильные ответы.

5-6 баллов выставляется, если на 15-19 вопросов теста даны правильные ответы.

3-4 балла выставляется, если на 11-14 вопросов теста даны правильные ответы.

1-2 балла выставляется, если на 6-10 вопросов теста даны правильные ответы.

0 балла выставляется, если менее, чем на 5 вопросов теста даны правильные ответы.

## Вопросы для опроса

1. Анализ динамики производства продукции растениеводства
2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень
3. Методика расчёта и обобщения резервов роста производства продукции растениеводства
4. Анализ динамики производства продукции животноводства.
5. Анализ структуры стада животных
6. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
7. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
8. Методика расчета и обобщения резервов роста производства продукции животноводства
9. Анализ размера земельного фонда хозяйства
10. .Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве
11. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
12. Анализ использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий
13. Анализ производительности труда
14. .Анализ использования фонда заработной платы
15. Анализ обобщенных показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования
16. .Анализ использования тракторного парка
17. .Анализ использования зерноуборочных комбайнов
18. .Анализ использования грузового автотранспорта
19. .Анализ ремонтной мастерской
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции агробизнеса
21. Анализ затрат на рубль произведенной продукции агробизнеса
22. .Анализ себестоимости отдельных видов продукции агробизнеса
23. .Методика расчета резервов снижения себестоимости
24. .Анализ динамики производства и реализации продукции
25. .Анализ обеспеченности предприятия АПК трудовыми ресурсами и их использования
26. .Анализ использования основных средств организации агробизнеса
27. Анализ использования материальных ресурсов организации агробизнеса
28. Анализ себестоимости продукции АПК
29. .Анализ динамики услуг транспортной организации
30. .Анализ обеспеченности транспортной организации трудовыми ресурсами и их использования
31. .Анализ использования основных средств транспортной организации
32. Анализ использования материальных ресурсов транспортной организации
33. .Анализ себестоимости грузоперевозок
34. .Анализ динамики услуг логистических центров
35. .Анализ обеспеченности логистических центров трудовыми ресурсами и их использования
36. .Анализ использования основных средств логистических центров
37. Анализ использования материальных ресурсов логистических центров
38. Анализ себестоимости логистических услуг
39. Анализ динамики производства и реализации продукции логистических центров
40. .Анализ обеспеченности предприятий, обеспечивающих производство материально-технических ресурсов для сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и их использования
41. .Анализ использования основных средств предприятий, обеспечивающих производство материально-технических ресурсов для сельскохозяйственных предприятий
42. .Анализ использования материальных ресурсов предприятий, обеспечивающих производство материально-технических ресурсов для сельскохозяйственных предприятий
43. Анализ себестоимости продукции предприятий, обеспечивающих производство материально-технических ресурсов для сельскохозяйственных предприятий.
44. Анализ выручки от продаж предприятий агробизнеса
45. Понятие, цели и задачи коммерческой логистики. Концепция логистики.
4. 6Предпосылки развития логистики.
47. Этапы развития логистики в экономике.
48. Экономический эффект от использования логистики.

49. Понятие и сущность потока.
50. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.
51. Информационные потоки: понятие, виды.
52. Финансовые потоки в логистике: понятие и классификация.
- 53.. Понятие логистической системы.
54. Классификация логистических систем.
- 55.. Логистические каналы: понятие и виды.
- 56.. Логистические цепи.
57. Общая характеристика методов решения задач в логистике.
- 58 Анализ полной стоимости в логистике.
59. Определение и основные принципы системного подхода к организации материального потока.
60. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока при решении задач коммерческой деятельности.
61. Понятие логистической функции.
- 62.. Основные логистические функции и их примерное распределение между различными участниками логистического процесса.
63. Функции логистики на уровне предприятия, организации.
64. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
- 65.. Организационная структура логистики на предприятии.
- 66.. Сущность и принципы коммерческой логистики.
- 67.. Основные группы логистических посредников.
68. Задачи и функции закупочной логистики.
69. Логистические принципы построения отношений с поставщиками.
70. Логистическая технология поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок.
71. Задача выбора поставщика.
72. Планирование закупок.
73. Методы закупок.
74. Понятие и сущность производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
75. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве

### **Регламент проведения опроса**

Предел длительности ответа на каждый вопрос до 5 мин. Внесение студентами уточнений и дополнений до 1 мин. Комментарии преподавателя до 1 мин

### **Максимальное количество баллов 20**

**5 баллов** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**4 балла** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**3 балла** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**2 балла** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0-1 баллов, если преподаватель отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## КОМПЛЕКТ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

Одним из видов (элементов) основных фондов являются земельные угодья. Анализ использования данного вида основных средств необходимо провести с учетом следующих рекомендаций:

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику, в %:

- удельного веса сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;
- удельный вес используемых сельскохозяйственных угодий;
- удельный вес не используемых сельскохозяйственных угодий;
- удельный вес сельскохозяйственных угодий, переданных в пользование другим лицам;
- удельный вес сельскохозяйственных угодий, переданных в пользование другим лицам;

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику, в га:

- площади сельскохозяйственных угодий, не используемых в обороте;
- площади пашни, не используемой в обороте;
- площади прочих сельскохозяйственных угодий, не используемых в обороте;
- площади угодий, переданных в пользование другим лицам;
- динамика орошаемых и осушенных площадей;

В таблице или при помощи диаграммы изобразите динамику, в%:

- собственных земель;
- арендованных земель;
- не оформленных земель.

Таблица 1

### Состав и структура земельного фонда ОАО.....

Виды угодий	Базисный год		Отчетный год	
	га	%	га	%
Общая земельная площадь, всего				
в том числе:				
Сельскохозяйственные угодья				
из них: -пашня				
- сенокосы				
-пастбища				
- многолетние насаждения				
- залежи				
Леса и кустарники				
Пруды и водоемы				
Болота				
Прочие земли				

Задача 2

### Анализ ритмичности по удельному весу выпущенной продукции, %

Показатель	Декада			Всего за месяц
	1	2	3	
По плану	31,4	35,7	32,9	100
Фактически	23,6	28,4	48	100
Принимается к выполнению плана				

Провести анализ ритмичности выпущенной продукции, сформулировать выводы.

Задача 3.

### Анализ эффективности использования земли

Показатели	Базисный показатель	Фактический	Отклонения, +, -, %
Выход на 100 га сельхозугодий, тыс.руб.:			
валовой продукции в сопоставимых ценах	365,8	371,3	
товарной продукции в текущих ценах	306,9	383,8	
прибыли в ценах отчетного года	55,6	58,3	
Урожайность:			
Зерновых культур, ц/га	19	20	

Кормовых культур, ц к.ед/га	23	26	
Производство на 100 га с/х угодий, ц:			
мяса	45	44	
молока	603	612	

Провести анализ эффективности использования земли, сформулировать выводы. Рассчитать экономические показатели, дать интерпретацию полученным результатам, сформулировать выводы и предложения.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

**Каждая задача оценивается в 5 баллов, максимальное количество 15 баллов**

- 5 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены:

- 4 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

- 3 балла - выставляется студенту, если задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

- 2 балла - выставляется студенту, балла выставляется, если задание выполнено частично или если задания выполнены неправильно, имеют место ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.

1-0 балл выставляется если, аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками

### Практические задачи

**Задача 1** Рассчитайте размер заказа уголков в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас уголков 190 т.; ожидаемое потребление за время поставки – 20 т; пороговый уровень – 50 т. Поставки осуществляются 1 раз в месяц. Предыдущий заказ был 10 мая. По состоянию на 10 июня текущий запас равен 80 т.

**Задача 2.** Рассчитайте размер заказа мазута в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас мазута 340 т; ожидаемое потребление за время поставки – 50 т; пороговый уровень –100 т. Поставки осуществляются 1 раз в неделю. 5 июля был выдан заказ на поставку, 8 июля текущий запас составил 100 т.

**Задача 3.** Рассчитайте длительность операции штифтования, если нормативная трудоемкость штифтования составляет 30 ч, длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95, на операции штифтования занято двое рабочих.

**Задача 4.** Рассчитайте длительность операции клепки, если нормативная трудоемкость клепки составляет 80 ч, длительность рабочей смены 8 ч, коэффициент выполнения норм 0,95, на операции клепки занято трое рабочих.

**Задача 5.** Рассчитайте длительность операции привинчивания, если нормативная трудоемкость привинчивания составляет 100 ч, длительность рабочей смены 8 ч, коэффициент выполнения норм 0,95, га операции привинчивания занято четверо рабочих.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Критерии оценивания: максимально 25 баллов, каждая задача 5 баллов**

- 5 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены:

- 4 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

- 3 балла - выставляется студенту, если задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

- 2 балла - выставляется студенту, балла выставляется, если задание выполнено частично или если задания выполнены неправильно, имеют место ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.

0-1 балл выставляется если, аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками

## Задачи

### Задача 1

Принять решение о целесообразности закупок товаров от удаленного поставщика, расположенного в пункте N. Задание выполняется в два этапа:

1. Построить кривую выбора поставщика пользуясь следующими исходными данными: тариф за доставку 1 куб.м. груза из пункта N равен 3000 руб/м

процентная ставка банковского кредита — 3,6% в год,

срок доставки грузов из пункта N — 10 дней,

при закупках товаров в пункте N организация создает страховой запас, равный запасу в пути.

2. С использованием построенного графика принять решение о целесообразности закупок товаров А и В от удаленного поставщика, находящегося в пункте N, пользуясь информацией, приведенной в таблице:

Таблица 1

Товар	Закупочная стоимость 1 м <sup>3</sup> товара, руб./метр <sup>3</sup>	Цена в месте дислокации организации, рублей за единицу	Цена в пункте N рублей за единицу
А	15000	50	40
В	80000	105	100

### Задача 2

По данным, приведенным в таблице 2, рассчитать влияние на изменение грузоподъемности следующих факторов:

- количество дней в периоде, продолжительность работы автомобиля в наряде, средняя техническая скорость, средняя грузоподъемность автомобиля, коэффициент выпуска автомобилей на линию, коэффициент использования грузоподъемности, коэффициент использования пробега.

Определить основные направления снижения затрат на обслуживание грузооборота автотранспортной организации.

Период	Среднесписочное число автомобилей	Количество дней в периоде	Продолжительность работы автомобиля в наряде, час	Среднетехническая скорость, км/час	Средняя грузоподъемность автомобиля, т	Коэффициент выпуска автомобиля на линию, ед	Коэффициент использования грузоподъемности, ед.	Коэффициент использования пробега, ед
Отчетный год	72	80	7,9	22,1	11,4	0,7	0,64	0,57
Базовый год	70	77	8,0	23,1	9,8	0,6	0,82	0,79

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

#### Максимальное количество 20 баллов

10-8 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены:

7-5 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

4-2 балла - выставляется студенту, если задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

1-0 балла - выставляется студенту, балла выставляется, если задание выполнено частично или если задания выполнены неправильно, имеют место ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.

### **Темы рефератов**

1. Анализ производства растениеводческой продукции
2. Анализ производства животноводческой продукции
3. Анализ товарооборота торгового предприятия
4. Анализ объема строительно-монтажных работ
5. Анализ объема производства сферы услуг.
6. Анализ трудоемкости услуг; оптимизация численности работников сферы услуг; факторный анализ эффективности оптимизации численности сотрудников фирмы.
7. Структура текущих затрат и механизм их формирования. Затраты и генераторы затрат.
- 8.. Понятие, сущность, задачи маржинального анализа.
- 9.. Методика маржинального анализа.
- 10 Роль маржинального анализа в управлении производством.
11. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью.
- 12.. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
- 13 Обоснование управленческих решений в бизнесе на основании маржинального анализа
- 14.Актуальные проблемы реализации сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынке
- 15.Мониторинг выполнения основных государственных программ в области развития сельского хозяйства, рынков сырья и продовольствия
- 16.Анализ актуальных вопросов формирования ценовой политики на продовольственном рынке
- 17.Анализ технического потенциала предприятий агробизнеса
- 18.Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами.
- 19.Анализ социальной политики трудового коллектива
- 20.Анализ доходности (условий финансирования) предприятий АПК
- 21.Анализ использования в производственном процессе кредитных ресурсов
- 22.Анализ инвестиционной политики предприятия.
- 23.Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

#### **Максимально количество баллов 10**

5 баллов– выполнены все требования к написанию рефератов: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

**3 балла**– имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**0-2 баллов** – тема доклада не раскрыта

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Изучение дисциплины для заочной формы обучения завершается выполнением **контрольной работы**.

Выполнение контрольной работы предназначено для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций. Контрольная работа выполняется в межсессионный период.

**Вариант работы выбирается в соответствии с фамилией обучающегося.**

Работа выполняется письменно с использованием материала предприятия, на котором обучающийся проходил практику, либо где работает.

### **Вариант 1( А,Б)**

- 1.Изложить методику анализа показателей рентабельности предприятий агробизнеса
2. По годовой отчетности провести анализ показателей рентабельности предприятий агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации

### **Вариант 2( В, Г, Д)**

1. Изложить методику анализа финансовых ресурсов предприятий агробизнеса и их основные источники.
2. По годовой отчетности провести анализ показателей финансовых ресурсов предприятий агробизнеса и их основные источники, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 3 (Е, Ж, З)**

1. Изложить методику анализа- основные пути увеличения прибыли и экономической эффективности предприятий агробизнеса
2. По годовой отчетности провести анализ показателей прибыли и экономической эффективности предприятий агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 4 (И, К ,Л )**

- 1.Изложить методику анализа показателей, характеризующих финансовую устойчивость организаций агробизнеса
- 2.По годовой отчетности провести анализ показателей, характеризующие финансовую устойчивость организаций агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 5 (М, Н)**

- 1.Изложить методику анализа показателей абсолютной ликвидности баланса и коэффициентов, характеризующие ее для организаций агробизнеса
- 2.По годовой отчетности провести анализ показателей, характеризующие абсолютную ликвидность баланса и коэффициентов ликвидности организаций агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 6 (О, П, Р )**

- 1.Изложить методику анализа показателей кредитоспособности предприятий агробизнеса
- 2.По годовой отчетности провести анализ показателей, характеризующие кредитоспособность предприятий агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 7 (С,Т,У,Ф)**

- 1.Изложить методику анализа показателей деловой активности предприятий агробизнеса

2. По годовой отчетности провести анализ показателей, характеризующих деловую активность предприятий агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 8 (Ш, Щ Х,Ц)**

1. Изложить методы финансового оздоровления предприятий агробизнеса

2. По годовой отчетности провести анализ показателей, характеризующих финансовое оздоровление предприятий агробизнеса, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

### **Вариант 9 (Э,Ю,Я)**

1. Изложить методику анализа показателей неплатежеспособности предприятия агробизнеса и каковы возможные действия по их устранению

2. По годовой отчетности провести анализ показателей, характеризующих неплатежеспособность предприятий агробизнеса и каковы возможные действия по их устранению, построить аналитические таблицы, сформулировать выводы и рекомендации по сложившейся ситуации организации.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:**

– 50-100 баллов (зачтено): изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка по контрольной работе (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

#### **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, сдачи контрольной работы**

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### Методические указания по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия
- контрольная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются : Анализ динамики производства продукции растениеводства; Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень; Методика расчёта и обобщения резервов роста производства продукции растениеводства; Анализ динамики производства продукции животноводства; Анализ структуры стада животных; Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень; Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования; Методика расчета и обобщения резервов роста производства продукции животноводства; Анализ размера земельного фонда хозяйства; .Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве; Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. . Понятие логистической функции. Основные логистические функции и их примерное распределение между различными участниками логистического процесса. Функции логистики на уровне предприятия, организации. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Организационная структура логистики на предприятии. Сущность и принципы коммерческой логистики. Основные группы логистических посредников. Задачи и функции закупочной логистики и т.д., даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки отбора и обоснования методов проведения экономического исследования, адекватных поставленным задачам и информационным ресурсам; проведения экономического анализа деятельности организации агробизнеса с учетом внешних и внутренних факторов их экономического развития; оценивания качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений развития организации, информационного обеспечения мониторингов важнейших аспектов экономического развития организации агробизнеса; приемов и методов экономического исследования экономических процессов всех сфер жизнедеятельности организации, так и во временном аспектах.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Реферат** магистранта является работой научно-исследовательского характера, выполняется студентами самостоятельно, и характеризует уровень теоретической подготовки и наличие навыков практической работы, используемых для решения конкретных практических задач по избранной специальности.

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение магистрантом рефератов по темам.

Кроме того, как будущий экономист обучающийся должен быть готов выполнять следующие виды деятельности:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в магистерской работе;
- определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач экономики.

Реферат должен содержать информацию для выступления 5-7 минут.

Текст рефератов должен быть разделен на такие части, как Введение, основная часть, Заключение  
Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм, кегль 14, интервал 1,5.

Титульный лист выполняется на белой бумаге формата А 4.

Размеры полей титульного листа общепринятые.

Перенос слов на титульном листе не разрешается и точка в конце заголовков и названий не ставится.

В самом нижнем поле титульного листа по центру указывается место (город) выполнения работы и год ее завершения.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых скобках.

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии.

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое помещается под рисунком. Номер иллюстрации помещается внизу и состоит из арабских цифр. При необходимости иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные, в виде "Примечание", которое располагают после номера рисунка.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова "Таблица". Название заголовка и слово "Таблица" начинают с прописной буквы, а остальные - строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова "где", которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова "где" двоеточие не ставится. В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме реферата.

На основании собранного и обработанного материала оформляется презентация, которая сопровождает выступление.

**Контрольная работа для заочной формы обучения.** Выполнение контрольной работы предназначено для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Требования, предъявляемые к контрольной работе:

1. В ответах на вопросы надо продемонстрировать знание учебной и дополнительной литературы, современного состояния экономического анализа, его нерешенных проблем, изменения его роли и задач в связи с перестройкой управления экономикой, развития форм собственности и хозяйственной самостоятельности предприятий.

Важно показать личностное отношение студента и собственное мнение к рассматриваемым вопросам, сформулировать предложения по совершенствованию аналитической работы на предприятиях и в организациях.

2. При выполнении заданий необходимо показать умение не только делать аналитические расчеты, используя те или иные приемы анализа, но и обобщать его результаты, указать выявленные резервы, продемонстрировать знания тенденций в развитии экономики предприятия или народного хозяйства. Желательно в выводах и предложениях обращаться к опыту предприятий по месту работы студента.

Контрольная работа с прилагаемыми материалами оформляется в

формате: . Поля: верхнее, правое, левое – 2,5 см, нижнее – 3 см. Страницы нумеруются, (шрифт –, начертание – полужирный, размер – 14 пт, интервал – 1,5, выравнивание по ширине).

Для оформления таблиц и рисунков необходимо использовать следующие параметры: размер – 12 пт, интервал – 1.

Таблицы, формулы и рисунки должны иметь:

- привязку к тексту;
- сквозную нумерацию;
- заголовок (для таблицы) или подрисуночную надпись (для рисунка);
- ссылку на источник.

Выполнение контрольной работы осуществляется в межсессионный период.