

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:01:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Банковское дело**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Шапиро И.Е.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор О.Г. Семенюта

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, формирование навыков анализа информации о современных процессах в денежно-кредитной сфере
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные закономерности денежного обращения, кредитной и банковской деятельности (соотнесено с индикатором УК-10.1); содержание основных категорий теории денег, кредита и банков; содержание нормативно-правовых актов в сфере регулирования денежного обращения и банковской деятельности в РФ (соотнесено с индикатором ОПК-3.1); источники информации о состоянии кредитования и банковской деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
Уметь:
рассчитывать показатели денежного обращения; собирать информацию о финансовых рынках для принятия обоснованного экономического решения (соотнесено с индикатором УК-10.2); анализировать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; использовать базы данных, необходимых для анализа экономических процессов на макро- и микроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.2); рассчитывать показатели, связанные с ведением кредитной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК - 4.2)
Владеть:
навыками работы с нормативно-правовыми источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере (соотнесено с индикатором УК-10.3); навыками работы с литературными и статистическими источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере (соотнесено с индикатором ОПК-3.3); навыками финансового обоснования управленческих решений, в том числе на основе оценки денежно-кредитной политики Банка России (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Деньги

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 Необходимость, происхождение и сущность денег. Различные подходы и трактовки. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Деньги – всеобщий эквивалент стоимости. Деньги как средство непосредственной обмениваемости. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Виды и формы денег. Эволюция денежного товара. Переход от натуральных эквивалентов к деньгам из драгоценных металлов. Золото как денежный товар, его особенности. Полноценные и неполноценные деньги. Причины демонетизации золота. Исторические формы и виды денег. Золото как денежный товар и его демонетизация. Бумажные и кредитные деньги. Характеристика функций денег, их взаимосвязь. Понятие функций денег. Функция денег как меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Использование денег в функции меры стоимости в хозяйственном обороте. Функция средства обращения. Содержание и назначение данной функции. Движение денег и товара. Факторы, влияющие на сферу использования денег в функции средства обращения. Проблемы реализации функций денег в современных условиях. Роль денег в рыночной экономике	Лекционные занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.2	Тема 1.2 «Денежный оборот, его структура» Понятие денежного оборота. Структура и принципы организации денежного оборота. Движение товаров как основа денежного оборота. Безналичный денежный оборот и безналичные расчеты, их организация. Формы безналичных расчетов, их классификация. Скорость оборота денег и ее детерминанты. Денежная масса. Денежные агрегаты, особенности их расчета в различных странах и	Лекционные занятия	2	2	УК-10 ОПК-3 ОПК-4

	РФ. Номинальная и реальная денежная масса. Денежная база, ее связь с денежной массой. Связь и различие безналичного и наличного денежного оборота.				
1.3	Тема 1.3 «Денежные системы, их типы и элементы» Понятие денежной системы, ее элементы. Влияние национальных особенностей и исторических традиций на денежную систему. Типы денежных систем. Рыночные и нерыночные денежные системы. Денежная система РФ, ее развитие в современных условиях. Инфляция, ее виды и способы измерения. Причины, механизм и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Лекционные занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.4	Тема 1.1. «Сущность формы и функции денег» Рассмотрение вопросов: 1. Необходимость, происхождение и сущность денег. 2. Различные подходы и трактовки. 3. Исторические формы и виды денег. 4. Характеристика функций денег, их взаимосвязь. 5. Роль денег в рыночной экономике.	Практические занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.5	Тема 1.2. «Денежный оборот, его структура» Рассмотрение вопросов: 1. Понятие денежного оборота. Структура и принципы организации денежного оборота. 2. Безналичный денежный оборот и безналичные расчеты, их организация. 3. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Налично-денежные потоки. 4. Формы безналичных расчетов	Практические занятия	2	2	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.6	Тема 1.3. «Денежные системы, их типы и элементы» Рассмотрение вопросов: 1. Понятие денежной системы, ее элементы. 2. Типы денежных систем. 3. Денежная система РФ, ее развитие в современных условиях. Инфляция, причины, механизм и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Практические занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.7	Тема 1.1 «Сущность формы и функции денег» Изучение законодательных и нормативных материалов ЦБ РФ Федеральный Закон «О национальной платежной системе» N161-ФЗ от 27.06.2011	Самостоятельная работа	2	6	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.8	Тема 1.2. «Денежный оборот, его структура» - самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) и анализ статистических материалов, характеризующих структуру и динамику денежной массы и денежных агрегатов.	Самостоятельная работа	2	6	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
1.9	Тема 1.3. «Денежные системы, их типы и элементы» Изучение ФЗ РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке Росси)» от 10.07.2002 г. (с изменениями и дополнениями). Самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) и анализ статистических материалов, характеризующих инфляционные процессы в РФ и зарубежных странах	Самостоятельная работа	2	6	УК-10 ОПК-3 ОПК-4

Раздел 2. Кредит и банковская система

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Необходимость, сущность, функции и роль кредита». Кредит как форма движения ссужаемой стоимости. Особенности ссудного капитала и источники его формирования. Факторы, обуславливающие необходимость кредита. Субъекты и объекты кредитной сделки. Понятие «функции» кредита, характеристика функций кредита и их интерпретация в экономической литературе. Перераспределительная функция кредита. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Принципы кредитования: срочность, обеспеченность, платность, целевое использование и дифференцированный подход при кредитовании заемщиков. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования. Понятие роли кредита как экономической категории. Роль и границы кредита. Роль кредита в содействии непрерывности воспроизводственного процесса, ускорения оборота фондов производства и обращения, экономии издержек обращения, в обеспечении структурной перестройки экономики, содействии развития научно-технического прогресса, воздействия на обеспечение хозяйственной деятельности в социальной сфере. Проблемы повышения роли кредит. Изменение роли кредита в современных	Лекционные занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4

	условиях.				
2.2	<p>Тема 2.2. «Формы и виды кредита»</p> <p>Понятие формы кредита и принципы их классификации. Ростовщический кредит как исторический предшественник ссудного капитала, его особенности.</p> <p>Коммерческий кредит, его сущность, отличия от банковского кредита, границы предоставления и развитие в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Сущность и виды банковского кредита (по срокам предоставления, по формам предоставления, в зависимости от характера обеспечения, по методам предоставления, в зависимости от целей кредитования, по виду процентной ставки и по формам погашения).</p> <p>Кредиты, предоставляемые другими банками - кредиты Банка России и межбанковские кредиты. Их сущность, условия выдачи и погашения.</p> <p>Потребительский кредит, его сущность и виды, характеристика субъектов кредита. Проблемы потребительского кредита в современных условиях. Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение.</p> <p>Кредит в международных экономических отношениях</p>	Лекционные занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.3	<p>Тема 2.3. «Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран»</p> <p>Возникновение и развитие банковского дела в России. Обобществление банков в период октябрьской революции и реорганизация банковской системы с 1921-1930гг. Кредитная реформа 1930-32гг, предпосылки её проведения, содержание и значение. Состояние и развитие банковской системы до 1987г.</p> <p>Реорганизация банковской системы в 1987г, её цель и недостатки. Переход к двухуровневой банковской системе в 1991 г. Основные этапы развития банковской системы. Современное состояние банковской системы РФ, проблемы ее совершенствования.</p> <p>Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой: Англии, Германии, Японии, США. Отличия европейской модели банковской системы от модели банковской системы США.</p>	Лекционные занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.4	<p>Тема 2.4. «Центральные банки и основы их деятельности»</p> <p>История возникновения и развития центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Модели организации центральных банков: традиционная, американская и европейская.</p> <p>Центральный банк России, его место и роль в банковской системе. Организационная структура Банка России, его цели и задачи. Функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Банка России, её цели и методы проведения.</p>	Лекционные занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.5	<p>Тема 2.5. «Коммерческие банки и их операции»</p> <p>Классификация операций коммерческих банков. Нормативные основы банковского дела. Пассивные операции: формирование собственных средств банка, их источники и структура, привлечённые ресурсы и их структура (депозиты, кредиты, полученные от других банков и долговые обязательства банков). Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции и их структура: кассовые операции, кредитование юридических и физических лиц, инвестиции, лизинговые операции и др. Роль активных операций в формировании доходов банков.</p>	Лекционные занятия	2	6	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.6	<p>Тема 2.1. «Необходимость, сущность, функции и роль кредита»</p> <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность кредита. 2. Кредит как форма движения ссудного капитала, его особенности и источники формирования. 3. Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе. 4. Принципы банковского кредитования, их реформирование и развитие. 5. Роль и границы кредита. 	Практические занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.7	<p>Тема 2.2. «Формы и виды кредита»</p> <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ростовщический кредит как исторический предшественник ссудного капитала и его особенности. 2. Коммерческий кредит, его сущность, условия, возможность и границы предоставления. 3. Сущность и виды банковского кредита. 4. Межбанковский кредит, его виды, особенности, условия выдачи и погашения. 5. Потребительский кредит, его сущность и виды. 6. Особенности кредитования населения Сберегательным банком РФ. 7. Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение. 7. Кредит в международных экономических отношениях 	Практические занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4

2.8	<p>Тема 2.3. « Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран»</p> <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие банковского дела в России. Кредитная система в начале 20 века. 2. Практика овладения банковской системой в период и после октябрьской революции. 3. Развитие банковской системы с 1921 по 1930 г.г. 4. Кредитная реформа 1930-32 г.г., предпосылки ее проведения, содержание и значение. 5. Состояние и развитие банковской системы до 1987 г. 6. Реорганизация банковской системы России в 1988 г., ее цель и недостатки. 7. Создание двухуровневой банковской системы России и ее структура. 8. Основные этапы развития банковской системы. 9. Современное состояние банковской системы РФ ее структура и проблемы развития. 10. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. 11. Отличия европейской модели банковской системы от модели банковской системы США. 	Практические занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.9	<p>Тема 2.4. «Центральные банки и основы их деятельности »</p> <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития центральных банков. 2. Центральный банк России и его организационная структура. 3. Задачи и функции центральных банков 4. Методы денежно-кредитного регулирования экономики Банком России. 	Практические занятия	2	4	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.10	<p>Тема 2.5. «Коммерческие банки и их операции»</p> <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Экономическое содержание и виды пассивных операций. 2.1. Формирование собственных средств, их источники и экономическое назначение. 2.2. Привлеченные ресурсы и их структура. 3. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. 4. Виды активных операций коммерческого банка и их экономическое содержание. 4.1. Структура активных операций. 4.2. Кредитные операции. 4.3. Инвестиции в ценные бумаги. 4.4. Другие виды активных операций. 5. Роль активных операций в формировании доходов коммерческого банка 	Практические занятия	2	6	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.11	<p>Тема 2.1 "Необходимость, сущность, функции и роль кредита"</p> <p>Изучение дискуссионных вопросов сущности и функций кредита по литературным источникам</p>	Самостоятельная работа	2	8	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.12	<p>Тема 2.2. «Формы и виды кредита »</p> <p>Изучение ФЗ РФ РФ от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»</p> <p>Самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) и анализ статистических материалов, характеризующих развитие и роль различных форм кредита в экономике РФ</p>	Самостоятельная работа	2	8	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.13	<p>Тема 2.3. «Развитие и современное состояние банковской системы России и зарубежных стран»</p> <p>- самостоятельное изучение (с помощью сайта ЦБ) и анализ статистических материалов, характеризующих развитие банковской сети РФ и ее современное состояние</p>	Самостоятельная работа	2	10	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.14	<p>Тема 2.4 «Центральные банки и основы их деятельности »</p> <p>- самостоятельное изучение ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России).</p> <p>Изучение состояния баланса ЦБ РФ по данным сайта ЦБ РФ</p>	Самостоятельная работа	2	8	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.15	<p>Тема 2.5 «Коммерческие банки и их операции»</p> <p>- самостоятельное изучение ФЗ « О банках и банковской деятельности в РФ». анализ современного состояния банковского сектора РФ по данным сайта ЦБ РФ</p>	Самостоятельная работа	2	8	УК-10 ОПК-3 ОПК-4
2.16	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золото и его роль. 2. Счетные деньги и их место в истории денег. 3. Монета как следствие функции денег. 4. Современные сокровища и их роль. 5. Банкнота – основной вид современного денежного знака. 6. Современные формы денег и их роль. 	Самостоятельная работа	2	20	УК-10 ОПК-3 ОПК-4

	7. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль 8. Ипотека и ее роль в экономике. 9. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства. 10. Цифровые деньги - за и против Подготовка докладов с презентацией с использованием средств LibreOffice				
2.17	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	УК-10 ОПК-3 ОПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Тян, Н. С., Анохин, Н. В.	Деньги, кредит, банки: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
4	Лейзин, И. Б.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Кузнецова В. П., Темнова Н. К.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Семенюта О. Г., Добролежа Е. В., Соколова Е. М., Шапиро И. Е., Столбовская Н. Н., Семенюта О. Г.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать основные закономерности денежного обращения, кредитной и банковской деятельности	объяснение основных закономерностей денежного обращения, кредитной и банковской деятельности при участии в собеседовании и ответах на экзамене	Полнота и содержательность ответов на вопросы при собеседовании; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)
Уметь рассчитывать показатели денежного обращения; собирать информацию о финансовых рынках для принятия обоснованного экономического решения	решение заданий по анализу данных о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; поиск и сбор информации на официальном сайте ЦБ РФ – www.cbr.ru для участия в «круглом столе»	Решение заданий, правильность расчета показателей, их интерпретация, соответствующая экономическому смыслу, и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента; участие в обсуждении темы на «круглом столе», формулировка и донесение до аудитории собственной позиции, умение приводить примеры и аргументировать выводы	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)
Владеть навыками работы с нормативно-правовыми источниками при	написание доклада, оформление презентации к докладу	Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование

анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере		статистических источников при подготовке доклада, корректный анализ собранных данных об экономических процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере; соблюдение требований по оформлению доклада, наглядность презентации	(1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Знать содержание основных категорий теории денег, кредита и банков; содержание нормативно-правовых актов в сфере регулирования денежного обращения и банковской деятельности в РФ	Воспроизведение содержания основных категорий теории денег, кредита и банков; характеристика нормативно-правовых актов в сфере регулирования денежного обращения и банковской деятельности в РФ при участии в собеседовании и ответах на экзамене. Решение тестовых заданий	Полнота и содержательность ответов на вопросы при собеседовании; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции, учебной литературы и периодической литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на тестовые задания	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)
Уметь анализировать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности; использовать базы данных, необходимых для анализа экономических процессов на макро- и микроуровне	Решение заданий Участие в «круглом столе»	Решение заданий, правильность расчета показателей, их интерпретация, соответствующая экономическому смыслу, и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента; участие в обсуждении темы на «круглом столе», формулировка и донесение до аудитории собственной позиции, умение приводить примеры и	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)

		аргументировать выводы	
Владеть навыками работы с литературными и статистическими источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере	написание доклада, оформление презентации к докладу	Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических источников при подготовке доклада; полнота проведения анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере, системность и структура изложения; соблюдение требований по оформлению доклада, наглядность презентации	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Знать источники информации о состоянии кредитования банковской деятельности	участие в собеседовании решение тестовых заданий	Полнота и содержательность ответов на вопросы при собеседовании; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и нормативно-правовым актам. Верность ответа на тестовые задания	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)
Уметь рассчитывать показатели, связанные с ведением кредитной деятельности	решение заданий	Решение заданий, правильность расчета показателей, их интерпретация, соответствующая экономическому смыслу, и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с

			презентацией (1-61)
Владеть навыками финансового обоснования управленческих решений, в том числе на основе оценки денежно-кредитной политики Банка России	написание доклада, оформление презентации к докладу	Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических источников при подготовке доклада; полнота проведения анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере, системность при изложении материала; соблюдение требований по оформлению доклада, наглядность презентации	Вопросы и задачи к экзамену (1-87), собеседование (1-67), тестовые задания (1-30), задания (1-10), круглый стол (1-14), доклад с презентацией (1-61)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задачи к экзамену

1. Опишите эволюцию форм стоимости и появление денег как всеобщего эквивалента.
2. Чем отличаются позиции монетаризма и кейнсианства в отношении роли денег в экономике?
3. Раскройте понятия: «бартер», «денежные субституты», «денежные суррогаты».
4. Охарактеризуйте функции денег в современных трактовках. Имеет ли смысл выделять функцию мировых денег? Обоснуйте ответ.
5. Каковы цели выпуска бумажных денег? Имеют ли они обеспечение?
6. Объясните появление кредитных денег. Какие формы кредитных денег вы знаете?

7. Назовите признаки неполноценных (фиатных) денег.
8. Являются ли платежные карты кредитными или электронными деньгами?
9. Каково будущее виртуальной валюты, как частных денег?
10. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный денежный оборот. Взаимосвязь между ними. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы в РФ.
12. Характеристика законов денежного обращения
13. Безналичные расчёты платёжными поручениями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов платёжными поручениями.
14. Безналичные расчёты чеками: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов чеками.
15. Безналичные расчёты аккредитивами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов аккредитивами.
16. Безналичные расчёты по инкассо: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов по инкассо.
17. Безналичные расчёты векселями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов векселями.
18. Безналичные расчёты пластиковыми картами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов пластиковыми картами.
19. Сущность, типы и элементы денежных систем.
20. Сущность, основные виды и типы инфляции.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Теории и модели антиинфляционного регулирования.
23. Валютная система: её виды и элементы.
24. Типы валютных систем, их характеристика.
25. Валютный курс и его разновидности. Регулирование валютного курса: валютные интервенции, валютные ограничения, дисконтная политика, девальвация (ревальвация) валют.
26. Платёжный баланс: понятие и характеристика основных статей.
27. Сущность кредита и его отличия от других экономических категорий.
28. Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе.
29. Принципы банковского кредитования.
30. Экономическая сущность ссудного процента и источники его формирования.
31. Расскажите историю развития банковского дела.
32. Опишите этапы развития банковской системы России.
33. Охарактеризуйте структуру банковской системы России на сегодня.
34. Что является основой превращения центрального банка в уникальный экономический и общественный институт?
35. Центральные банки, как органы надзора и контроля.
36. Что означает понятие «двойной мандат» для центральных банков?
37. Что такое монетарная политика?
38. Опишите цели и суть денежно-кредитной политики ЦБ РФ на текущий момент.
39. Какие основополагающие траектории развития лежат в основе сценария экономического развития РФ Банком России?
40. Прогнозирование инфляции. Инфляционное таргетирование.
41. Опишите историю и цели создания Базельского комитета по надзору.
42. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Источники внутренней и внешней безналичной денежной эмиссии.
43. Порядок списания денежных средств с расчётного счёта при недостаточности их у плательщика.

44. Роль кредита в рыночной экономике. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
45. Коммерческий кредит, его сущность, виды и границы предоставления. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
46. Залог – его сущность и виды.
47. Гарантия, поручительство и цессия – как способы обеспечения возвратности кредита.
48. Кредитная линия, ее виды и сфера применения.
49. Потребительский кредит, его сущность и виды. Проблемы потребительского кредитования.
50. Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение.
51. Межбанковский кредит, его особенности, условия выдачи и погашения.
52. Международный кредит, его сущность, виды и значение.
53. Происхождение, сущность банков и их функции.
54. Виды коммерческих банков.
55. Понятие кредитной системы и её структура.
56. Банковская система РФ, ее понятие и структура.
57. Роль коммерческих банков в экономике.
58. Собственные средства коммерческого банка, их структура и роль в деятельности коммерческих банков. Функции капитала банка.
59. Экономическое содержание пассивных операций коммерческих банков, их виды и роль.
60. Активные операции коммерческих банков, их сущность, виды и роль. Структура активов и факторы, ее определяющие.
61. Кредитование юридических лиц: порядок выдачи и погашения кредита. Проблемы банковского кредитования.
62. Учет и залог векселей коммерческими банками.
63. Роль банков на рынке ценных бумаг. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
64. Роль Банка России в платёжной системе России. Частные платёжные системы.
65. Организационная структура ЦБ РФ.
66. Цели, задачи и функции Банка России.
67. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Банком России.
68. Опишите порядок начисления и уплаты процентов.
69. Перечислите факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
70. Что такое сделка РЕПО?
71. Задача. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 33230 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.
72. Задача. Объем производства увеличился на 3,4%, денежная масса – на 6,4%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
73. Задача. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
74. Задача. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 700 млн. руб. Определить:
 - а) норму обязательных резервов;
 - б) сумму первоначального депозита.
75. Задача. Определите, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-25%, если объем ВВП вырос с 60 до 62 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

76. Задача. Объем ВВП составляет 62,4 трлн. руб., а денежной массы – 27,4 трлн. руб. Определите:
- коэффициент монетизации экономики,
 - скорость оборота денег.
- Задача. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 547 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).
77. Задача. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?
78. Задача. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.
79. Задача. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 45,20 до 45,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 6%?
80. Задача. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.
81. Задача. Банк выдал кредит в размере 300 тыс. руб. на 1 год по простой ставке 16% годовых. Определите погашаемую сумму.
82. Задача. Заемщику выдан в банке кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 110 тыс. руб., в т.ч. основная сумма долга (кредит) – 100 тыс. и проценты – 10 тыс. руб. Определите годовую ставку по кредиту.
83. Задача. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб., из них облигации на сумму 1 млрд. руб. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 5%. Определите, как изменится в этом случае денежная масса?
84. Задача. Организация открывает в банке депозитный счет в размере 500 тыс. руб. на срок 3 мес. с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 7,5 % годовых. Определите, какую сумму денег получит организация по окончании срока договора.
85. Задача. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.
86. Задачи аналитические. На основании данных таблицы рассчитайте:
- темпы годового прироста денежной массы в национальном определении (агрегат M2). Сделайте выводы.
 - удельный вес наличных денег и депозитов в денежной массе. Сделайте выводы.
 - величину денежного мультипликатора. Сделайте выводы.

Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	1 января 2021 г.	1 января 2022 г.
Денежная база в широком определении	8190,3	8644,1
Наличные деньги в обращении вне банков	5062,7	5938,1
Переводные депозиты	5797,1	6918,9

Другие депозиты населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	9152,0	11625,7
--	--------	---------

87. Задачи аналитические. На основании данных таблицы рассчитайте:

- 87.1 показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;
- 87.2 показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;
- 87.3 долю наличных денег в денежной массе;
- 87.4 коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	Базисный год	Текущий год
Валовой внутренний продукт	61810,8	62356,9
Денежная масса	24483,1	27405,4
Наличные деньги в обращении вне банков	5938,6	6430,1

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответ обучающегося по двум теоретическим вопросам экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; задача решена верно.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если ответы по теоретическим и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; задача решена верно или содержит несущественные недочеты.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса; у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса; задача решена, но вывод по ней недостаточно аргументирован.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), выставляется, если у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине; в процессе ответа допущены принципиальные ошибки при изложении материала, задача решена неверно или не решена.

Вопросы для собеседования

- 1 Происхождение денег как следствие развития товарного обмена.
- 2 Сущность денег как экономической категории. Подходы к определению денег: функциональный, эмпирический, воспроизводственный.
- 3 Полноценные деньги. Превращение металлических денег в знаки стоимости.
- 4 Бумажные и кредитные деньги: закономерности их обращения.
- 5 Электронные деньги: подходы к определению и разновидности.

- 6 Содержание и значение функции денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировых денег. Дискуссионные проблемы функций денег.
- 7 Необходимость денег в рыночной экономике.
- 8 Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы в РФ. Характеристика законов денежного обращения. Скорость обращения денег и факторы её определяющие. Понятие денежного оборота и его структура. Взаимосвязь безналичного и налично-денежного оборота. Система безналичных расчётов и её элементы. Принципы организации безналичных расчётов: их характеристика.
- 14 Безналичные расчёты платёжными поручениями: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов платёжными поручениями.
- 15 Безналичные расчёты чеками: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов чеками.
- 16 Безналичные расчёты аккредитивами: экономическое содержание, значение и документооборот. Достоинства и недостатки безналичных расчётов аккредитивами.
- 17 Понятие денежной системы и её элементы.
- 18 Типы денежных систем.
- 19 Современная денежная система Российской Федерации и её особенности.
- 20 Сущность, основные виды и типы инфляции.
- 21 Причины инфляции. Денежные и неденежные факторы возникновения инфляционных процессов.
- 22 Социально-экономические последствия инфляции.
- 23 Теории и модели антиинфляционного регулирования.
- 24 Денежные реформы: сущность, виды и методы проведения.
- 25 Особенности ссудного капитала и источники его формирования.
- 26 Необходимость и возможность кредита.
- 27 Сущность кредита и его отличия от других экономических категорий.
- 28 Функции кредита и их интерпретация в экономической литературе.
- 29 Принципы банковского кредитования. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
- 30 Роль кредита в рыночной экономике. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
- 31 Ростовщический кредит как исторический предшественник ссудного капитала, его источники и особенности.
- 32 Коммерческий кредит, его сущность, виды и границы предоставления. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
- 33 Сущность и виды банковского кредита.
- 34 Залог – его сущность и виды.
- 35 Гарантия и поручительство и цессия – как способы обеспечения возвратности кредита.
- 36 Кредитная линия, ее виды и сфера применения.
- 37 Рефинансирование коммерческих банков Банком России.
- 38 Межбанковский кредит, его особенности, условия выдачи и погашения.
- 39 Потребительский кредит, его сущность и виды. Проблемы потребительского кредитования.
- 40 Государственный кредит, его виды и влияние на денежное обращение.
- 41 Происхождение, сущность банков и их функции.
- 42 Виды коммерческих банков.
- 43 Банковская система РФ, ее понятие и структура.
- 44 Типы построения банковских систем: одноуровневая и двухуровневая. Различия между распределительной (централизованной) и рыночными банковскими системами.
- 45 Роль банков в экономике.

- 46 Возникновение и развитие банковской системы России до 1917г.: ее структура и функции.
- 47 Практика овладения банковской системой в период и после октябрьской революции 1917г.
- 48 Развитие банковской системы с 1921-1930гг.
- 49 Кредитная реформа 1930-32г., необходимость её проведения и содержание.
- 50 Состояние и развитие банковской системы России с 1932г. по 1987г.
- 51 Реорганизация банковской системы России в 1987г, ее цель и недостатки.
- 52 Создание двухуровневой банковской системы России в 1991г.
- 53 Состояние современной банковской системы РФ и проблемы ее развития.
- 54 Организация банковской системы США и её особенности.
- 55 Правовые основы и особенности деятельности ЦБ РФ, её независимый характер.
- 56 Организационная структура ЦБ РФ.
- 57 Цели, задачи и функции Банка России.
- 58 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики банком России.
- 59 Собственные средства коммерческого банка, их структура и роль в деятельности коммерческих банков. Функции капитала банка.
- 60 Депозитные операции коммерческих банков и их виды.
- 61 Активные операции коммерческих банков, их сущность, виды и роль. Структура активов и факторы, ее определяющие.
- 62 Кредитование юридических лиц: порядок выдачи и погашения кредита. Проблемы банковского кредитования.
- 63 Особенности выпуска облигации коммерческими банками.
- 64 Депозитные и сберегательные сертификаты особенности их эмиссии и обращения.
- 65 Выпуск банками собственных векселей. Учет и залог векселей коммерческими банками.
- 66 Экономическое содержание, виды пассивных операций и их роль в деятельности коммерческих банков.
- 67 Система страхования вкладов населения в РФ.

Критерии оценивания:

Максимум 20 баллов. Обучающийся отвечает на 10 вопросов, максимум по 2 балла за ответ.

По результатам ответа 2 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы.

По результатам ответа 1 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 0 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу, при наводящих вопросах преподавателя у студента имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

Тестовые задания

1. Необходимость денег определяется:
 - а) развитием товарного обмена;
 - б) наличием государства;
 - в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
 - г) сезонностью производства;

д) действием закона стоимости.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;

3. Деньги, находящиеся в обороте выполняют:

- а) все функции денег;
- б) функцию средства обращения и платежа;
- в) функцию средства обращения, платежа и накопления;
- г) все функции, кроме меры стоимости.

4. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

5. Увеличение количества денег в обращении без увеличения объема производства приводит к:

- а) обесценению денег;
- б) росту благосостояния населения;
- в) падению цен на товары и услуги;
- г) росту объема продаж.

6. Вексель, банкнота и чек являются разновидностями.....денег:

- а) металлических;
- б) бумажных;
- в) кредитных;
- г) полноценных.

7. Что общего у векселя и банкноты?

- а) являются бессрочными долговыми обязательствами;
- б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций;
- в) не имеют обеспечения;
- г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями

8. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- а) установление официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот ЦБ;
- в) установление официальной денежной единицы;
- г) государственное регулирование денежного обращения

9. К полноценным деньгам относятся:

- а) банкноты;
- б) золото;
- в) разменные монеты из драгоценных металлов;
- г) ценные бумаги

10. Деньги обладают:

- а) покупательной способностью;
- б) ценой

11. Назовите основные источники образования ссудного капитала:

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация;
- д) сбережения населения;
- е) денежные накопления государства

12. Что является ценой кредита?

- а) деньги;
- б) прибыль;
- в) ссудный процент

13. Какое место отводится небанковским кредитно-финансовым институтам на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы;
- б) составная часть фондового рынка;
- в) составная часть банковской системы

14. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании;
- б) микрофинансовые компании;
- в) кредитные союзы

15. Лизинг – это:

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости;
- б) переуступка прав требования;
- в) управление имуществом;
- г) залог имущества

16. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование рисков;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение учета задолженности поставщика, инкассирование его задолженности;
- в) кредитование дебиторской задолженности поставщика;
- г) кредитования дебиторской задолженности покупателя

17. Какие формы соответствуют понятию лизинг:

- а) конфиденциальный;
- б) оперативный;
- в) финансовый;
- г) завещательный;
- д) возвратный;
- е) открытый

18. Какие формы соответствуют понятию факторинг:

- а) конфиденциальный;
- б) оперативный;
- в) финансовый;
- г) завещательный;
- д) возвратный;
- е) открытый

19. Рефинансирование – это:

- а) предъявление претензий к заемщику;
- б) возможность купить сейчас, а заплатить позже;
- в) новое заимствование для погашения имеющей задолженности

20. Что такое грейс-период?

- а) время ожидания при получении банковской карты с момента заказа до момента выпуска;
- б) срок от выдачи до погашения кредита;
- в) период уплаты процентов по кредиту;
- г) льготный период уплаты процентов по кредиту

21. Что такое банковская система?

- а) совокупность финансовых институтов;
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций;
- в) совокупность банков в их взаимосвязи

22. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение ключевой ставки;
- в) кредитование предприятий по ключевой ставке;
- г) операции на открытом рынке;
- д) изменение нормы обязательных резервов;
- е) кредитование государства

23. Что такое политика кредитной экспансии?

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса;
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции;
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

24. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

- а) ссуды банкам;
- б) ссуды предприятиям;
- в) ссуды правительству;
- г) депозиты банков и правительства;
- д) покупка ценных бумаг;
- е) выпуск векселей

25. Что такое валютная интервенция?

- а) покупка-продажа центральным банком иностранной валюты;
- б) покупка-продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) снижение валютного курса;
- г) повышение валютного курса

26. Что такое ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
- б) способность банка своевременно отвечать по своим обязательствам;
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

27. Как определяется норматив общей ликвидности банка?

- а) как отношение ликвидных активов к капиталу банка;
- б) как отношение ликвидных активов к пассивам банка;
- в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов

28. К активным операциям коммерческого банка относятся:

- а) покупка акций;
- б) продажа акций;
- в) вклады;
- г) кредиты населению;
- д) кредиты предприятиям

29. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?

- а) да
- б) нет

30. Виды банковских лицензий:

- а) универсальная;
- б) акционерная;
- в) базовая;
- г) развернутая;
- д) специализированная

Инструкция по выполнению тестов

на занятиях письменно/или в системе MOODLE.

Критерии оценивания

Максимум по оценочному средству – 30 баллов..

- 25-30 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста;
- 20-24 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % заданий;
- 15-19баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий;
- 0-14 баллов, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

Задания

Задание 1.

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборотов. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн.руб.

Задание 2.

Денежная база – 3.484 млрд.руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2.352 млрд.руб., депозиты до востребования и срочные – 5.357 млрд.руб., депозиты в иностранной валюте – 1.130 млрд.руб. Рассчитайте:

- а) объем денежной массы (агрегат M₂);
- б) величину денежного мультипликатора

Задание 3.

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 80 млрд. руб. Определите:

- а) норму обязательных резервов в %-х;
- б) сумму первоначального депозита

Задание 4.

1 ноября Центральный банк предоставил кредит коммерческому банку на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн.руб. Определите:

- А) сумму начисленных процентов за пользование кредита;
- Б) наращенную сумму долга по кредиту

Задание 5.

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Определите уровень инфляции за квартал.

Задание 6.

Определите кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт равен 1,7664 долл. США, а 1 евро – 1,23318 долл. США.

Задание 7.

Инвестиционный портфель содержит 1500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций – номиналом 1.000 руб., 700 облигаций номиналом 1.000 руб. Определите наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задание 8.

При создании банка было выпущено 1500 обыкновенных акций номиналом 1.000 руб., которые были проданы по курсу 1.300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60.000 руб. и 80.000 руб., соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определите размер капитала банка спустя 2 года после начала деятельности.

Задание 9

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 10% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 12% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам

Задание 10

Вкладчик хочет разместить 20000 рублей на один год. Три банка предлагают ему следующие условия: Банк А – простые проценты из расчета 7% годовых, банк Б – ежеквартальное начисление процентов (капитализация) по ставке 6% годовых, банк В – ежемесячное начисление процентов по ставке 5,5% годовых.

Критерии оценивания

Максимум – 20 баллов, Обучающийся выполняет 10 заданий. Шкала оценивания задания - 2 балла.

2 балла выставляется обучающемуся, если, задание решено в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности банка в РФ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

1 балл выставляется обучающемуся, если задание решено, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или один недочет в решении

0 баллов выставляется обучающемуся, если задание не решено, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
2. Дискуссионные вопросы принципов кредитования.
3. Дискуссионные вопросы функций кредита.
4. Роль кредита в развитии экономики и проблемы её повышения.
5. Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.
6. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
7. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
8. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
9. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
10. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
11. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
12. Современное представление о сущности банка.
13. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
14. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).

Критерии оценивания:

Максимум по оценочному средству 10 баллов. Два мероприятия - «круглый стол». Шкала оценивания - 5 баллов

5 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее

4 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно, допустил несущественные ошибки

3 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, высказал мнение по обсуждаемому вопросу, имелись недочеты, исправленные после их указания

2 балла – выставляется обучающемуся, если студент освоил материал, принял участие в работе, состоявшее только в вопросах и комментариях

1 балл - выставляется обучающемуся, если студент принял участие в работе, задал в течение мероприятия 1 вопрос.

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы докладов (с презентацией)

1. Общественное разделение труда – как основа обмена и рыночной экономики.
2. Счетные деньги и их место в истории денег.
3. Происхождение денег.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Цена товара и факторы, ее определяющие.
6. Функции денег в современной (рыночной) экономике.
7. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.
8. Правовая база денежных расчетов и ее значение.
9. Платежные инструменты современной России.
10. Риски в расчетах и их оптимизация.
11. Проблема очередности платежей и пути ее решения.
12. Формы проявления законов денежного обращения в экономике.
13. Математические способы определения количества денег, необходимого для обращения и их ограниченность.
14. Роль законов денежного обращения в современной экономике.
15. Система законов денежного обращения
16. Деньги как основа современной экономики.
17. Сущность ревалоризации (ревальвации) и ее роль в современных условиях.
18. Взгляды российских экономистов на денежные реформы и их значение.
19. Способы поддержания стабильности национальной валюты.
20. Инфляция в России и пути ее преодоления
21. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
22. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
23. Проблемы банковского кредитования в России.
24. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.
25. Роль кредита в развитии экономики и проблемы её повышения.
26. Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.
27. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
28. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
29. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
30. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
31. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
32. Современная банковская система РФ и ее особенности.
33. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
34. Кредитная реформа 1930-32 гг., ее уроки и значение для современной России.
35. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
36. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
37. Банк как предприятие, его организация и функции.
38. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.

39. Современное представление о сущности банка.
 40. Правовые основы банковской деятельности
 41. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
 42. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБ РФ.
 43. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
 44. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
 45. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.
 46. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
 47. Перспективные виды кредитных операций.
 48. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
 49. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
 50. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.
 51. Операции коммерческих банков с векселями.
- Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
52. Золото и его роль.
 53. Счетные деньги и их место в истории денег.
 54. Монета как следствие функции денег.
 55. Современные сокровища и их роль.
 56. Банкнота – основной вид современного денежного знака.
 57. Современные формы денег и их роль.
 58. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль
 59. Ипотека и ее роль в экономике.
 60. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
 61. Цифровые деньги - за и против

Инструкция по выполнению. Доклад с презентацией выполняется с использованием средств Libre Office.

Критерии оценивания:

Максимум по оценочному средству 20 баллов. Студент выполняет один доклад по выбору.

-16-20 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, презентация наглядна, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 13-15 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 10-12 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, презентация недостаточно наглядна, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

- 1-9 балла выставляется обучающемуся, если тема в основном раскрыта, но обнаруживается недостаточное умение делать выводы, материал изложен непоследовательно, презентация выполнена формально, повторяя текст доклада, имеются ошибки в оформлении

0 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании - два теоретических вопроса и задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий у обучающегося формируется представление о сущности и особенностях функционирования таких составляющих финансовой системы государства, как: денежная система - рассматриваются вопросы теории происхождения денег, эволюция форм денег, содержание и основные элементы денежной системы, организация денежной эмиссии, особенности современных инфляционных процессов; валютная система – рассматриваются вопросы валютного регулирования и валютной политики; кредитная система – рассматриваются вопросы сущности кредита, ссудного процента, раскрывается роль кредита в современной рыночной экономике; банковская система – рассматривается история появления банков и эволюция банковского дела, рассматриваются особенности банковской системы, денежно-кредитного регулирования современной России; а также рассматриваются основы функционирования коммерческих банков и организация их деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, закрепляются навыки работы с литературными, статистическими и нормативно-правовыми источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере, умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций и усвоить новые определения экономических понятий по пройденной теме курса;
- осуществить поиск и сбор требуемой к практическому занятию информации на официальных сайтах ЦБ РФ, Консультант +, Гарант, Росстат;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы, по

учебной литературе, рекомендованной к изучению преподавателем дисциплины. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования и посредством тестовых заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов с презентацией

Изучение курса "Деньги, кредит, банки" предполагает выполнение доклада, в котором студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных проблем. Работа выполняется по одной из тем, согласованных с преподавателем, по выбору студента, он может её конкретизировать или предложить тему самостоятельно, исходя из круга своих научных интересов.

Доклад является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную проблему денежного обращения, кредита, банковской деятельности, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, использовать и анализировать статистические данные, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Подготовка складывается из следующих этапов:

1. Выбор темы доклада.
2. Согласование выбранной темы доклада с преподавателем и предварительное обсуждение плана работы.
3. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана работы.
5. Написание текста и оформление работы.

- б. Выступление с докладом на практическом занятии перед аудиторией. В процессе выступления докладчик использует бумажный текст доклада, как вспомогательный инструмент.

Студент самостоятельно подбирает литературу, при этом необходимо использовать учебную, монографическую литературу, материалы периодической печати. Приводимый в работе статистический материал должен быть увязан с текстом, а на его основе сделаны теоретические и практические выводы. Во всех работах должны рассматриваться проблемы, связанные с развитием категорий “деньги”, “кредит”, “банки” их различными аспектами функционирования в Российской Федерации, освещаться зарубежный опыт и возможность его использования в нашей стране.

Приводимый в работе статистический материал должен быть увязан с текстом, а на его основе сделаны теоретические и практические выводы. По возможности весь статистический материал необходимо свести в таблицы, графики, диаграммы, схемы, которые должны быть пронумерованы и иметь ссылку на источник с указанием страниц, откуда взяты данные; должны иметь единицы измерения приводимых показателей; период времени к которому они относятся (такой материал может быть вынесен в приложение). Период анализа для статистических данных необходимо брать не менее чем за 3 отчетных периода, лучше 5. Последняя отчетная дата при анализе статистических данных должна быть не позднее 6 месяцев с даты подготовки доклада студентом.

Во всех работах должны рассматриваться проблемы, связанные с развитием категорий “деньги”, “кредит”, “банки” их различными аспектами функционирования в Российской Федерации, освещаться зарубежный опыт и возможность его использования в нашей стране.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы, разработанность ее на данном этапе; приводится краткий обзор литературы и авторов (отечественных и зарубежных), занимающихся данной проблемой; формируется цель и задачи по ее достижению.

Основная часть должна содержать изложение сущности вопросов, предусмотренных планом, раскрывать основные проблемы и различные точки зрения на них, иметь обоснованное собственное мнение автора работы.

В заключении автор должен в сжатом виде привести основные выводы и предложения, сформулированные в результате исследования. Работа излагается самостоятельно на основе анализа прочитанного материала.

Список использованных источников литературы необходимо составлять в определенном порядке:

Законы РФ и постановления Правительства РФ (указываются от последнего года к предыдущему)
нормативные акты и инструкции
монографическая литература
учебная литература
статьи периодической печати с указанием авторов, названия статьи и журнала, номером и года издания)

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) должны указываться в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника.

Обязательным требованием к работе является использование соответствующего современного фактического и статистического материала.

Доклад с презентацией выполняется с использованием средств LibreOffice. Работа должна быть напечатана, скреплена. Обязательна нумерация страниц; на используемые в тексте цитаты оформляются сноски.

Объем работы – 10-15 страниц (поля: верхнее и нижнее, – 2, левое–3см, правое – 1см., шрифт 14 Liberation Serif).

Методические рекомендации по подготовке и проведению «круглого стола».

Подготовительный этап

- самостоятельное изучение учебной, монографической и специальной периодической литературы для подготовки к дискуссии
- формирование группы (2-4 участника), инициирующей дискуссию
- установление регламента

Дискуссионный этап

- краткий доклад или презентация по обсуждаемому вопросу
- обмен мнениями в виде открытых вопросов или обсуждения индивидуально в каждой группе с последующим открытым обсуждением
- выявление принципиальных основ и точек расхождения мнений

Итоговый этап:

- подведение итогов дискуссии
- самооценка и оценка работы групп и отдельных участников с учетом их активности и конструктивности