

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2024 11:56:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международное экономическое право**

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 г. протокол № 1.

Программу составил(и): к.т.н., доц., Сеферян Л.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Израилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов знаний об основах международно-правового регулирования экономических отношений между субъектами международного права; характере, направлениях и глубине воздействия международного права на внутреннее право государств в сфере экономических отношений; состоянии сложившегося международного экономического правопорядка и недостатках, пробелах и проблемах его развития. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| основы международного экономического права, основные методики расчета экономических показателей (соотнесено с индикатором ПК-4.1) |
| Уметь: |
| применять основные методики расчета экономических показателей, анализировать правовые документы и международные нормативно-правовые акты (соотнесено с индикатором ПК-4.2) |
| Владеть: |
| навыками использования нормативно-правовой базы для составления аналитического материала и применения в дальнейшей исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения международного экономического права

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|-------------|--|
| 1.1 | 1.1. Субъекты, объекты и предмет международного экономического права. Международные экономические отношения как предмет МЭП. Субъекты: государства, транснациональные корпорации, международные объединения. / Лек / | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.2 | 1.2. Международное экономическое право (МЭП) в системе международного права. Источники МЭП Место МЭП в системе права. Различные точки зрения на МЭП. Принципы и нормы "общего" международного права. / Лек / | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.3 | 1.1. Субъекты, объекты и предмет международного экономического права. Международные экономические отношения как предмет МЭП. Субъекты: государства, транснациональные корпорации, международные объединения. Подготовка реферата (Приложение 1) с помощью LibreOffice. / Пр / | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.4 | 1.2. Международное экономическое право (МЭП) в системе международного права. Источники МЭП Место МЭП в системе права. Различные точки зрения на МЭП. Принципы и нормы "общего" международного права. / Пр / | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.5 | 1.1. Субъекты, объекты и предмет международного экономического права. Международные экономические отношения как предмет МЭП. Субъекты: государства, транснациональные корпорации, международные объединения. / Ср / | 7 | 10 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.6 | 1.2. Международное экономическое право (МЭП) в системе международного права. Источники МЭП Место МЭП в системе права. Различные точки зрения на МЭП. Принципы и нормы "общего" международного права. / Ср / | 7 | 10 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.7 | 1.3. Соглашение об учреждении ВТО Роль ВТО в МЭО. История развития ВТО. Основные функции ВТО. Участие РФ в ВТО. / Ср / | 7 | 6 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.8 | 1.4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) | 7 | 6 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, |

| | | | | | |
|------|--|---|----|------|--|
| | ГАТТ 1947г. и ГАТТ 1994г. Структура ГАТТ 1994г. Меры, устраняющие препятствия в мировой торговле. Защитные меры ГАТТ. Отступления от обязательств по национальному режиму. Общие исключения. Исключения по соображениям безопасности. Введение импортных ограничений. Недискриминация в применении количественных ограничений. Транспарентность. Правила таможенной оценки. Сборы и формальности. Транзитная торговля. Субсидии национальным производителям. Государственные торговые предприятия. Защитные меры. Антидемпинг. Изменение обязательств. Выход из ГАТТ. / Ср / | | | | Л2.5 |
| 1.9 | 1.5. Международно-правовые аспекты экономической интеграции. Понятие интеграция. Организационно-правовые формы интеграционных объединений. Методы международно-правового регулирования применяются в управлении интеграционными процессами. Как проявляется интеграция на глобальном и на региональном уровнях? / Ср / | 7 | 10 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.10 | 1.6. Международное финансовое право Понятие. Предмет и субъекты. Система МФП. Принципы МФП. / Ср / | 7 | 6 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.11 | 1.7. Международно-правовой режим иностранных инвестиций Общие положения. Международно-правовое и внутреннее регулирование. Определение режима иностранных инвестиций и правовые гарантии для них. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах / Ср / | 7 | 6 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.12 | 1.8. Урегулирование международных экономических споров Международный спор: виды. Предмет спора в межгосударственных экономических отношениях. Средства урегулирования межгосударственных споров используются в МЭО. Международные судебные органы существуют в ЕС и СНГ. / Ср / | 7 | 12 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.13 | 1.9. Некоторые специальные вопросы развития международного экономического права. Международно-правовой режим охраны интеллектуальной собственности. / Ср / | 7 | 30 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |
| 1.14 | / Зачёт / | 7 | 4 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------|---|--|---|
| Л1.1 | Комаровский Л. А. | Международное право: научная литература | Москва: Типо-литография Г. И. Простакова, 1905 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231988 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Кузьмин, А. С. | Международное право (для экономических специальностей вузов): ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, 2008 | https://www.iprbookshop.ru/28124.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------|-------------------|----------|
|--|---------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | | Гражданин и право: журнал о гражданских правах: журнал | Москва: Новая правовая культура, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430468 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Аблѐзгова, О. В. | Правоведение: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010 | https://www.iprbookshop.ru/1150.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Трунцевский Ю. В., Петросян О. Ш., Маковик Р. С., Лобаков А. В., Сорокина А. Э. | Международное право: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Багмет А. М., Бычков В. В., Бычкова Е. И. | Международное право: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Меньшенина Н. Н. | Международное право: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС Консультант+
Гарант (<https://www.garant.ru/>)
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)
ВТО-WTO (www.wto.org)

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| <i>Знать:</i> основы международного экономического права, основные методики расчета экономических показателей, | Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям международного экономического права, составляет содержание реферата. | Правильность выполнения задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям международного экономического права. | Т – тест (1-10), Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), З – вопросы к зачету (1-40) |
| <i>Уметь:</i> применять основные методики расчета экономических показателей, анализировать правовые документы и международные нормативно-правовые акты | Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области международного экономического права; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области международного экономического права; решает практико-ориентированные задания. | Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий. | Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10) |
| <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой базы для составления аналитического материала и применения в дальнейшей исследовательской деятельности | Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов в сфере | Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания. | Р – реферат (тема 1, 3-6, 8, 12), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | международного экономического права. | | |
|--|--|--|--|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету:

1. Понятие и система международного экономического права.
2. Источники и принципы международного экономического права.
3. Субъекты международного экономического права.
4. Понятие международного экономического права: предмет, методы правового регулирования.
5. Международные экономические отношения как предмет МЭП.
6. Субъекты: государства, транснациональные корпорации, международные объединения.
7. Международное экономическое право и другие отрасли (институты) международного права.
8. Международное экономическое право и внутреннее право.
9. Система международного экономического права.
10. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина.
11. Различные доктрины международного экономического права.
12. Государства и международные организации — субъекты международного экономического права.
13. Экономические права и обязанности государств. Суверенитет государств в условиях глобализации.
14. Международные организации как субъекты международного экономического права. ООН, ВТО, ЕС.
15. Понятие и классификация источников международного экономического права.
16. Эволюция торгового права.
17. Международная торговая система.
18. Понятие международного торгового права. Принципы международного торгового права.
19. Понятие, источники и субъекты международного торгового права.
20. Основные принципы международного торгового права.
21. Многостороннее регулирование международного рынка. ВТО как орган управления международной торговой системой.

22. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Исключения из общего режима ГАТТ.
23. Результаты Уругвайского раунда ГАТТ.
24. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные принципы ГАТТ/ВТО.
25. Международная торговая палата (МТП).
26. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общие основы ГАТС. Основные права и обязанности государств по ГАТС.
27. Международно-правовое регулирование отдельных секторов услуг.
28. Международно-правовая ответственность в МЭП.
29. Виды правонарушений в международной экономической системе.
30. Международное экономическое процессуальное право: понятие, место в системе международного права.
31. Средства урегулирования межгосударственных споров: история вопроса, виды, способы.
32. Международные суды: предпосылки создания, современная деятельность.
33. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
34. Способы урегулирования частноправовых споров («диагональные отношения»).
35. Санкции в МЭП: понятие, виды, особенности.
36. Порядок урегулирования межгосударственных торговых споров.
37. Некоторые специальные вопросы развития международного экономического права.
38. Международно-правовой режим охраны интеллектуальной собственности.
39. Унификация и гармонизация торгового права.
40. Государства как операторы международных частноправовых отношений. Юрисдикция государств.

Критерии оценивания:

В зачетном билете два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

- 50-100 баллов (зачет) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. 3 октября 1996 г. Экономическим судом СНГ был рассмотрен спор между правительствами РФ и Республики Казахстан о ненадлежащем исполнении последним своих экономических обязательств перед Россией и о взыскании причиненных убытков в связи с недооплатой казахскими контрагентами поставленных им автомобилей “Волга”. Вопрос: На какой нормативный базе и как конкретно должен быть разрешен этот спор Экономическим судом СНГ?

Задание 2. Гражданин России, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. С учетом того, что в России подходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика, под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции?

1. Как будет решаться эта проблема:

А) при наличии соглашения об устранении двойного налогообложения;

Б) в случае отсутствия такого соглашения.

Задание 3. Государство А. объявило государственную монополию на производство товара Х. Может ли иностранный инвестор, занимающийся на территории РФ производством этого товара, защищать свои интересы, ссылаясь на договор о защите капиталовложений? Можно ли рассматривать в данном случае объявление госмонополии как национализацию?

Задание 4. Определите по номеру товарной позиции в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) вид товарной продукции:

– 03037;

– 4706;

– 0302652000;

– 401120.

Информацию по ТН ВЭД получить с сайта <http://tamognia.ru>.

Задание 5. Компании необходимо составить таможенную декларацию, в которой необходимо указать сведения о товаре, в том числе и классификационный код товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Представьте развернутую характеристику в соответствии с ТН ВЭД, если компания поставляет автоматическую машину по резке/зачистке провода Комак Карра 235.

Информацию по ТН ВЭД получить с сайта <http://tamognia.ru>.

Задание 6. В январе 2007 г. Республика Беларусь ввела экспортные пошлины на сырую нефть, поставляемую с территории России в третьи страны транзитом через территорию Беларуси. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика беспошлинного транзита нефти.

Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права?

Задание 7. Верховный суд Кыргызской Республики обратился в Экономический суд СНГ с запросом о толковании Соглашения об общих условиях поставок товаров между организациями государств — участников СНГ 1992 г.

Основанием запроса послужила неоднородная практика применения Соглашения хозяйственными (арбитражными) судами государств — участников СНГ.

Экономическому суду надлежало разъяснить, что понимается в Соглашении под термином «межгосударственные экономические связи» и распространяются ли нормы данного Соглашения на отношения по поставке товаров между хозяйствующими субъектами разных государств, не основанные на межгосударственных экономических отношениях.

Какое заключение, по вашему мнению, вынес Суд?

Задание 8. Контрагент из страны А обращается к контрагенту в стране Б с просьбой купить для него в стране В определенный товар, указав его количество, качественные характеристики и желаемый срок поставки. Контрагент страны Б направляет запрос контрагенту в Стране В с просьбой подготовить предложение о поставке данного товара в количестве и на условиях, запрашиваемых импортером из страны А. Контрагент из страны В направляет контрагенту в стране Б такое предложение с указанием количества товара, цен и сроков поставки. Контрагент из страны Б направляет его контрагенту в стране А.

Контрагент из страны Б и контрагент из страны А, согласовывают условия контракта и подписывают его. Одновременно контрагент из страны Б подписывает контракт с контрагентом из страны В.

Определите:

- 1) название внешнеторговой операции
- 2) кем после подписания обоих контрактов стороны выступают по отношению друг к другу.

Задание 9. 12 декабря 1974г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде универсальных многосторонних международно-правовых актов.

Вопросы: Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств? Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств? В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

Задание 10. Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще третьего марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препятствий. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100%.

Теперь Соединенные Штаты будут взимать дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191,4 млн долл. в год.

Вопросы: Каковы основные цели и задачи ВТО? Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО? Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

Критерии оценивания:

Одно практико-ориентированное задание оценивается в 30 б. Студент выполняет одно задание за курс. **Максимальное количество баллов – 30.**

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

1. Укажите надлежащего субъекта международного экономического права:
А) международная межправительственная организация;
Б) транснациональная корпорация.
2. Принципы, определяющие международные торговые соглашения и торговую политику, способствующую развитию, 1964 г имеют:
А) рекомендательный характер;
Б) обязательны для исполнения государствами-членами ЮНКТАД.
3. Исключительной особенностью международного экономического права является:
А) большое количество типовых договоров;
Б) изъятия для группы государств в зависимости от уровня экономического развития.
4. К числу основных видов таможенных платежей при перемещении товаров через границу относят следующие:
а) таможенные пошлины, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные сборы;
б) таможенные пошлины, сборы за таможенное оформление, акцизы, налог на добавленную стоимость;
в) таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость, сборы за таможенное оформление;
г) акцизы, налог на добавленную стоимость, сборы за таможенное оформление, сборы за хранение товаров.
5. Правомерным изъятием из принципа наибольшего благоприятствования является:
А) принцип недискриминации;
Б) принцип предоставления преференциального режима.

6. Наибольшее количество принципов международного экономического права отражено:
- А) в Хартии экономических прав и обязанностей государств;
 - Б) в Декларации о новом международном экономическом порядке.
7. Контингентирование – это:
- а) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
 - б) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
 - в) контроль за количественными и стоимостными квотами;
 - г) санитарно-ветеринарные нормы.
8. Как называется ограничение экспортных и/или импортных поставок определенным количеством товаров или их суммарной стоимостью на установленный период времени:
- а) лицензирование;
 - б) квотирование;
 - в) специальные пошлины;
 - г) сезонные пошлины.
9. Правомерным изъятием из принципа наибольшего благоприятствования является:
- А) принцип недискриминации;
 - Б) принцип предоставления преференциального режима.
10. Наибольшее количество принципов международного экономического права отражено:
- А) в Хартии экономических прав и обязанностей государств;
 - Б) в Декларации о новом международном экономическом порядке.

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30-25 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более;
- 24-19 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83%;
- 18-11 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67%;
- 10-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49%.

Темы рефератов

1. Взгляд на историю международных экономических отношений
2. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина
3. Различные доктрины международного экономического права
4. Сила и право в международной экономической системе
5. Государства и международные организации — субъекты международного экономического права

6. Особая роль «Большой семерки» (G-7) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе
7. Пример судебного прецедента США, касающегося иммунитета государства
8. Россия как субъект международного экономического права
9. Государственные органы внешнеэкономических связей
10. ООН и универсальные экономические организации
11. Организация экономического сотрудничества и развития
12. Всемирная таможенная организация
13. Особенности международных экономических организаций
14. Организации сотрудничества и организации, служащие основой интеграции
15. Двусторонние договоры в международной торговой системе
16. Соглашение о торговых отношениях с США
17. Договоры о свободной торговле
18. Договоры о торговле отдельными видами товаров и услуг
19. Принципы международного права и их экономическая составляющая
20. Роль принципов сотрудничества и равноправия в международной экономической системе

Критерии оценивания:

Студент выбирает одну тему для подготовки реферата. **Максимальное количество баллов – 40.**

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть

правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 х 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на практическом занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на практическом занятии, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.