

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 13:59:19  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Институциональные формы правосудия**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп |       |    |
| Лекции              | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические        | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.          | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Контактная работа   | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Сам. работа         | 58 | 58 | 58    | 58 |
| Часы на контроль    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 72 | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Арзумянн Андрей Альбертович

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Николаев А.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - закрепление у магистров устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; - достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; - соединение знаний, полученных в ходе изучения общественных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-6:**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК-7:**Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| -основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1)<br>- современные методы организации и проведения научных исследований в области права и правосудия (соотнесено с индикатором ПК-7.1)  |
| <b>Уметь:</b>  |
| - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2)<br>- проводить научные исследования в области права и правосудия и оценивать их результаты; - оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-7.2)                        |
| <b>Владеть:</b>  |
| - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3)<br>- навыками проведения научных исследований в области права и правосудия, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы (соотнесено с индикатором ПК-7.3) |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Модуль 1. Судебная система России

| №   | Наименование темы / Вид занятия   | Семе<br>стр | Часов | Компетен-<br>ции | Литература       |
|-----|---|-------------|-------|------------------|------------------|
| 1.1 | Тема 1.1. "Правовой статус судей судов РФ"<br>1. Правовой статус судьи в РФ.<br>2. Социально-правовая защита судей и членов их семей.<br>3. Органы судейского сообщества. (Демонстрация лектором презентаций в LibreOffice) / Лек /                                   | 2           | 2     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.2 | Тема 1.1 "Судебная система России: становление, развитие, строение"<br>1. Федеральные суды.<br>2. Суды субъектов Российской Федерации.<br>3. Организационное обеспечение деятельности судов (Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice) / Пр /  | 2           | 2     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.3 | Тема 1.2. "Правовой статус судей судов РФ"<br>1. Правовой статус судьи в РФ.<br>2. Социально-правовая защита судей и членов их семей.<br>3. Органы судейского сообщества.<br>/ Пр /   | 2           | 2     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.4 | Тема 1. "Судебная система России: становление, развитие, строение" а)<br>Современная правовая доктрина о статусе суда, его месте и роли в государственно-правовой системе<br>б) Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.<br>/ Ср / | 2           | 8     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 1.5 | Тема 2. "Правовой статус судей судов РФ" а) Особенности правового статуса судей РФ.<br>б) Различие правового статуса федеральных судей и мировых судей  | 2           | 10    | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |

|  | / Ср /  |              |       |                  |                  |
|--|---|--------------|-------|------------------|------------------|
| 1.6  | Тема3. "Формы судейского права в России" а) Судебная власть в странах романо-германского права<br>б) Общее право и проблемы реализации правосудия<br>/ Ср /   | 2            | 8     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| <b>Раздел 2. Модуль 2. Правосудие в РФ и зарубежом</b> |   |              |       |                  |                  |
| №  | Наименование темы / Вид занятия   | Семе-<br>стр | Часов | Компетен-<br>ции | Литература       |
| 2.1  | Тема 2.1. "Правосудие в РФ: демократические принципы и процессуальные формы" 1. Влияние римского права на процесс формирования судейского права в континентальной Европе.<br>2. Разнообразие идей и взглядов на судейское право в современной романо- германской правовой семье / Лек / | 2            | 2     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.2  | Тема 2.1 "Основные модели судебных систем в мире"<br>1. Судебные системы романо-германского мира.<br>2. Судебные системы Великобритании и США.<br>3. Шариатский суд.<br>/ Пр /  | 2            | 2     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.3  | Тема 4. "Правосудие в РФ: демократические принципы и процессуальные формы" а) Влияние римского права на процесс формирования судейского права в континентальной Европе.<br>б) Разнообразие идей и взглядов на судейское право в современной романо- германской правовой семье<br>/ Ср / | 2            | 10    | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.4  | Тема 5. "Основные модели судебных систем в мире" а) Международные нормы и конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ.<br>б) Международный уголовный суд и юридические особенности его решений.<br>/ Ср /                                     | 2            | 10    | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.5  | Тема 6. "Современное международное правосудие" а) Защита социально-экономических прав в современном мире<br>б) Защита прав человека и демографические процессы<br>/ Ср /  | 2            | 12    | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |
| 2.6  | / Зачёт /   | 2            | 4     | УК-6,ПК-7        | Л1.1, Л2.1, Л2.2 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год                | Колич-во  |
|------|---------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Л1.1 | Гайниев Л. С.,<br>Ромашов Р. А. | Правосудие – система применения права:<br>монография | Санкт-Петербург: Алетей,<br>2020 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597541">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597541</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                 | Издательство, год                        | Колич-во  |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л2.1 |                     | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие      | Издательство, год                      | Колич-во  |
|------|---------------------|---------------|--|---|
| Л2.2 |                     | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563754</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Средства оценивания   |
|---|--|--|---|
| <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>  |  |  |   |
| <i>Знать - -основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</i> | Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии с обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых<br>Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет | Материал доклада фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции<br>Продемонстрировано наличие твердых знаний по излагаемому на зачете вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства | <i>Д – доклад (1-36), Тесты (1-16), вопросы к зачету (1-50)</i> |
| <i>Уметь - - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</i>   | Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых                                    | Излагаемый в докладе/реферате материал фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, в докладе/реферате присутствует логическая структура, обоснованные аргументы в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе  | <i>Д – доклад (1-36), Р – реферат (1-36)</i>                    |
| <i>Владеть - - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</i>                                       | Поиск актуальной научной статьи по определенной теме, анализ проблемы поднимаемой автором, поиск практического решения рассматриваемой проблемы на основе действующего законодательства, аргументация своей позиции и предлагаемых решений                                 | Обучающийся провел подробный анализ материала научной статьи, верно определил ключевую проблему, изложил и аргументировал свою позицию по рассматриваемому вопросу, привел предложения по решению проблемы на основе действующего законодательства   | <i>РНС - реферирование научной статьи</i>                       |

| <b>ПК-7 Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина</b>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <i>Знать - - современные методы организации и проведения научных исследований в области права и правосудия</i>  | Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии с обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых<br>Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет | Материал доклада фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции<br>Продемонстрировано наличие твердых знаний по излагаемому на зачете вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства | <i>Д – доклад (1-36), Тесты (1-16), вопросы к зачету (1-50)</i> |
| <i>Уметь - - проводить научные исследования в области права и правосудия и оценивать их результаты; - оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу</i>                    | Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых                                    | Излагаемый в докладе/реферате материал фактически верен, обучающийся способен выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, в докладе/реферате присутствует логическая структура, обоснованные аргументы в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе  | <i>Д – доклад (1-36), Р – реферат (1-36)</i>                    |
| <i>Владеть - - навыками проведения научных исследований в области права и правосудия, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы</i> | Поиск актуальной научной статьи по определенной теме, анализ проблемы поднимаемой автором, поиск практического решения рассматриваемой проблемы на основе действующего законодательства, аргументация своей позиции и предлагаемых решений                                 | Обучающийся провел подробный анализ материала научной статьи, верно определил ключевую проблему, изложил и аргументировал свою позицию по рассматриваемому вопросу, привел предложения по решению проблемы на основе действующего законодательства   | <i>РНС - реферирование научной статьи</i>                       |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Независимость суда и её эволюция на протяжении всей истории развития государственности.
2. Доступ к правосудию
3. Состязательность и гласность судопроизводства
4. Место судебной власти в государственно-правовой системе.
5. Правовая система и судебная система: соотношение понятий.
6. Определение судебной системы.
7. Универсальность судебной власти.
8. Проблематика судебного усмотрения.
9. Суд как главная гарантия правового государства.
10. Правосудие и его демократические принципы.
11. Три аксиомы А. Гарапона.
12. Значение личности судьи.
13. Правосудие в семье социалистического права (КНР).
14. Правосудие в России.
15. Виды систем, организаций конституционного судебного контроля в зарубежных странах.
16. Особенности судебного разбирательства в странах романо-германского права.
17. Особенности судебного разбирательства в странах англо-саксонского права.
18. Основные модели судебных систем в мире.
19. Осуществление правосудия в античной и средневековой Европе.
20. Правосудие в императорском Китае.
21. Правосудие в древней и средневековой Индии.
22. Правосудие на исламском Востоке.
23. Роль судебной власти в процессе формирования правовых принципов.
24. Влияние принципов права на формирование статуса судебной власти.
25. Международные стандарты в сфере правосудия.
26. Эффективность судебной власти и проблемы её применения.
27. Основные идеи, лежащие в основе принципа самостоятельности судебной власти.
28. Принцип полноты судебной власти и недопустимости ограничения её полномочий.
29. Международный суд при ООН.
30. Нюрбергский процесс - как главный процесс XX столетия.
31. Суд по правам человека.
32. Суды европейских сообществ.
33. Соотношение принципов федерализма и единства судебной власти.
34. Особенности реализации принципа публичности в регламентации вопросов организации и деятельности судебной власти.
35. Обеспечение гарантии независимости судьи.
36. Закрепление принципа свободного доступа к правосудию.
37. Развитие идеи международного правосудия.
38. Гарантии независимости судьи.
39. Требования, предъявляемые к личности судьи.
40. Обязанности государства в регулировании вопросов судоустройства и судопроизводства.
41. Основные обязанности суда по организации судопроизводства в соответствии с принципом состязательности сторон.
42. Значение принципа участие общественности в осуществлении правосудия для организации деятельности судебной власти.



43. Основные полномочия, реализуемые судебной властью как самостоятельной ветвью государственной власти.
44. Сущность правосудия.
45. Проблема судейского усмотрения.
46. Сущность дискреционных полномочий судебной власти.
47. Политическое и социальное значение использования судебного запроса в системе разделения властей.
48. Судебный прецедент и судебная практика.
49. Понятие и виды форм судейского права.
50. Понятие, основные признаки и особенности судебной власти.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачтено) – выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы и в соответствии с целями обучения; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение учебного материала; обучающийся в основном усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0 -49 баллов (не зачтено) – выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, включенными в аттестацию; допускаются при ответах грубые ошибки; обучающийся не понимает сущности излагаемых вопросов, не умеет применять знания на практике; не уверен и в ответах на дополнительные вопросы.

### **Реферирование научных статей**

#### **Задание(я):**

Используя профессиональные базы данных и электронные библиотеки найти научную статью по заданной преподавателем теме, опубликованную за последние 5 лет. Внимательно изучить и проанализировать содержание статьи, выявить позицию автора по описанной проблеме. Письменно изложить результаты анализа, сопровождая его выражением собственного мнения по обсуждаемому в статье вопросу.

#### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-3 реферирования научных статей (максимально 30 баллов).

- 5-10 баллов выставляется студенту, если им прореферирована научная статья, опубликованная в течение последних 5 лет, правильно определена проблема статьи, приведен анализ материала статьи, высказана собственная позиция по изученной теме;

- 0-4 балла выставляется студенту, если им прореферирована статья опубликованная ранее последних 5 лет, студент неверно определил основную проблему и не провел тщательного анализа текста научной статьи, не сопроводил ответ собственной позицией по изученной теме.

### **Темы докладов**

1. Развитие идей международного правосудия.
2. Онтологическая характеристика прав и свобод человека и личности.
3. Состязательность и гласность правосудия.
4. Правосудие в англо-саксонской правовой системе.
5. Правосудие в странах романо-германского мира.
6. Правосудие в странах мусульманского права.
7. Правосудие в семье социалистического права (КНР).
8. Правосудие в России.
9. Проблематика судебного усмотрения.
10. Суд как главная гарантия правового государства.
11. Значение личности судьи.
12. Судебный прецедент.
13. Судебный обычай.
14. Суд как главная гарантия правового государства.
15. Легитимность судебной власти.
16. Современная правовая доктрина о статусе судьи и его место в государственно-правовой системе.
15. Мотивация деятельности при отправлении правосудия.
16. Понятие принципов правосудия и их классификация.
17. Процессуальная форма: понятие и признаки.

18. Основные виды процессуальной формы осуществления правосудия.
19. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
20. Судебные системы Великобритании и США.
21. Шариатский суд.
22. Идея международного правосудия и первые попытки создать международный суд.
23. Международное правосудие: идея и её реализация.
24. Основные модели судебных систем в мире.
25. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
26. Международный суд при ООН.
27. Суд по правам человека.
28. Международные нормы и конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ.
29. Судебная система и судебная власть.
30. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
31. Международная защита прав человека и процессы глобализации.
32. Особенности судебной власти в разных системах общественного регулирования.
33. Независимость суда и её эволюция на протяжении всей истории развития государственности.
34. Доступ к правосудию.
35. Развитие идеи прав личности как универсальной категории.
36. Цивилизационный аспект прав и свобод личности.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-3 доклада (максимально 15 баллов).

- 3-5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть вопроса, доклад основан на актуальном законодательстве и научной литературе, студент использует письменный конспект и демонстрирует уверенные знания освещаемого вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
- 0-2 балла выставляется если студент не раскрыл суть вопроса, опирается на утратившие силу нормы законодательства, излагает материал путем зачитывания текста, не ответил на дополнительные вопросы.

### **Тесты**

1. Правосудие – это ...
  1. форма общественной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах
  2. форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах
  
2. Система принципов правосудия:
  - 1 законность;
  - 2 осуществление правосудия только судом;
  - 3 независимость судей;
  - 4 осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;
  - 5 обеспечение каждому права на судебную защиту;
  - 6 презумпция невиновности;
  - 7 обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
  - 8 состязательность и равноправие сторон;
  - 9 гласность судопроизводства;
  - 10 национальный язык судопроизводства;
  - 11 участие граждан в осуществлении правосудия;
  - 12 охрана чести и достоинства личности;
  - 13 непосредственность и устность судебного разбирательства;
  - 14 верны все.
  
3. Принцип презумпции невиновности
  1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в силу приговором суда.
  2. Обвиняемый не должен доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности толкуются в пользу обвиняемого.
4. Запрещается перелagать обязанность доказывания на обвиняемого.
5. Признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения только при подтверждении других доказательств.
6. Обвинительный приговор не может быть основан на предположения.
7. Верны все

4. Систему федеральных судов составляют:
- 1 Конституционный Суд РФ;
  - 2 Верховный Суд РФ;
  - 3 кассационные суды общей юрисдикции; апелляционные суды общей юрисдикции;
  - 4 верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
  - 5 районные суды;
  - 6 военные суды; -специализированные суды;
  - 7 арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов;
  - 8 верны все

5. К судам субъектов РФ относятся (перечислите):

6. Назовите принцип правосудия, который характеризуют следующие утверждения:
1. Неприкосновенность частной жизни, личные и семейные тайны, защиту своего доброго имени гарантирует Конституция РФ.
  2. Конституция РФ предусматривает также право граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и телеграфных сообщений.
  3. Дела о половых преступлениях, интимных сторонах жизни граждан, тайны усыновления и в других случаях проходят в закрытом режиме (при закрытых дверях);

7. Звено судебной системы-это...

1. суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями.
2. суды, занимающие подчиненное положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями.

8. Судебная инстанция – это...

1. структурное подразделение суда(судебная коллегия, президиум) выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением дела по существу, либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого решения в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.
2. суд или его структурное подразделение (судебная коллегия, президиум) выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением дела по существу, либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого решения в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.

9. Система судов общей юрисдикции состоит из следующих звеньев (Перечислите):

- 10.** Единство судебной системы достигается путем:
- 1 установления судебной системы конституционным законом;
  - 2 соблюдения всеми судами установленных правил судопроизводства;
  - 3 применения всеми судами Конституции РФ и других федеральных законов;
  - 4 признания обязательности исполнения вступивших в силу судебных решений на всей территории Российской Федерации;
  - 5 закрепления единства статуса судей;
  - 6 финансирования органов судебной власти за счет средств федерального бюджета;
  - 7 верны все.

## 11. Принципы правосудия – это ...

1. закрепленные в Конституции РФ основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.
2. закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

## 12. Независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти заключается в том, что:

1. Судебная власть действует независимо от законодательной и исполнительной властей.
2. Суды подчиняются только Конституции РФ и закону.
3. Решения суда не требуют какого-либо утверждения.
4. Суды образуют свою обособленную систему, не входящую в другую государственную структуру.
5. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти осуществляются в рамках закона, гарантирующего независимость судей и подчинение их только закону.
6. Верны все

## 13. Обязательность исполнения решений судебной власти (властный характер полномочий суда):

1. Все требования и распоряжения суда обязательны для всех без исключения государственных органов, организаций, должностных лиц и граждан.
2. Решение суда носит характер закона и подлежит обязательному исполнению на всей территории государства.
3. В случае невыполнения вынесенного судом решения, органы, исполняющие судебные решения, могут применить принудительные меры для их реализации.
4. Верны все

## 14. Элементами правового статуса судьи являются:

- 1 верны все
- 2 требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
- 3 порядок наделения судьи полномочиями;
- 4 компетенция судьи;
- 5 срок полномочий судьи;
- 6 требования к судье;
- 7 ответственность судьи;
- 8 порядок приостановления и прекращения полномочий судьи;
- 9 пребывание судьи в отставке;

## 15. Судья обязан:

- 1 неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Судья конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, мировой судья обязаны также соблюдать конституцию (устав) субъекта Российской Федерации и законы субъекта Российской Федерации;
- 2 при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности;
- 3 в случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу, обязан заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации;
- 4 судья обязан ежегодно представлять сведения о своих доходах и расходах, а также об имуществе принадлежащем ему на праве собственности, об обязательствах имущественного характера. Такую же информацию он должен представить в отношении своего супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;
- 5 повышать профессиональную квалификацию;
- 6 верны все

## 16. Судья не вправе:

1 замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, быть третейским судьей, арбитром;

2 принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности; публично выражать свое отношение к политическим партиям и иным общественным объединениям;

3 заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе принимать участие в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы; заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности, занятие которой не должно препятствовать исполнению обязанностей судьи;

4 открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;

5 получать в связи с осуществлением полномочий судьи не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения (ссуды, денежное и иное вознаграждение, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов) от физических и юридических лиц;

6 верны все

### Ключи к тесту:

| Номер вопроса | Верный ответ                              | Номер вопроса | Верный ответ              |
|---------------|---|---------------|---------------------------|
| 1             | 2   | 9             | Высшее, среднее, основное |
| 2             | 14  | 10            | 7                         |
| 3             | 7   | 11            | 2                         |
| 4             | 8   | 12            | 6                         |
| 5             | конституционные (уставные) суды субъектов | 13            | 4                         |
| 6             | Охрана чести и достоинства личности       | 14            | 1                         |
| 7             | 1   | 15            | 6                         |
| 8             | 2   | 16            | 6                         |

### Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины тест выполняется однократно (максимально 10 баллов).

- 9-10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-8 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 3-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- 0-2 балла если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов.

### Темы рефератов

1. Развитие идей международного правосудия.
2. Онтологическая характеристика прав и свобод человека и личности.
3. Состязательность и гласность правосудия.
4. Правосудие в англо-саксонской правовой системе.
5. Правосудие в странах романо-германского мира.
6. Правосудие в странах мусульманского права.
7. Правосудие в семье социалистического права (КНР).
8. Правосудие в России.
9. Проблематика судебного усмотрения.
10. Суд как главная гарантия правового государства.
11. Значение личности судьи.
12. Судебный прецедент.
13. Судебный обычай.
14. Суд как главная гарантия правового государства.

15. Легитимность судебной власти.
16. Современная правовая доктрина о статусе судьи и его место в государственно-правовой системе.
15. Мотивация деятельности при отправлении правосудия.
16. Понятие принципов правосудия и их классификация.
17. Процессуальная форма: понятие и признаки.
18. Основные виды процессуальной формы осуществления правосудия.
19. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
20. Судебные системы Великобритании и США.
21. Шариатский суд.
22. Идея международного правосудия и первые попытки создать международный суд.
23. Международное правосудие: идея и её реализация.
24. Основные модели судебных систем в мире.
25. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
26. Международный суд при ООН.
27. Суд по правам человека.
28. Международные нормы и конституционно-правовое регулирование организации и деятельности судебной власти в РФ.
29. Судебная система и судебная власть.
30. Периодизация процесса становления суда как самостоятельной власти в России.
31. Международная защита прав человека и процессы глобализации.
32. Особенности судебной власти в разных системах общественного регулирования.
33. Независимость суда и её эволюция на протяжении всей истории развития государственности.
34. Доступ к правосудию.
35. Развитие идеи прав личности как универсальной категории.
36. Цивилизационный аспект прав и свобод личности.

#### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить 1-3 реферата (максимально 45 баллов).

- 8-15 баллов выставляется студенту, если в реферате раскрыта тема, использованы разные источники правовой и научной литературы (не менее 4) и приведены ссылки на них;

- 0-7 баллов выставляется студенту, если им приведена информация не соответствующая выбранной теме, либо использовано менее 4 источников литературы, не приведены ссылки на источники.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в устной форме. В ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и по подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров полученные в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конституции, развиваются навыки исследования государственно-правовых явлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантом самостоятельно. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе занятий методом заслушивания доклада или проверки рефератов.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу в вузовской библиотеке или воспользоваться читальными залами вуза.