

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:27:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогика и психология дошкольного образования

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных компетенций в области воспитания и обучения дошкольников, понимание основных закономерностей развития детей дошкольного возраста, изучение Федеральных государственных стандартов в области дошкольного образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории и понятия дошкольной педагогики и возрастной психологии, основные принципы воспитания и обучения дошкольников; (соотнесено с индикатором УК-3.1) основы организации и ведения командной работы, методики и технологии построения и управления малых групп, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в дошкольном возрасте. (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

Уметь:

работать в команде, руководить и подчиняться, выполняя поставленную цель; (соотнесено с индикатором УК-3.2) использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для организации обучения и воспитания дошкольников с разными образовательными потребностями. (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

различными психолого-педагогическими технологиями воспитания и обучения дошкольников; (соотнесено с индикатором УК-3.3)

приемами создания авторских программ обучения, развития, воспитания с индивидуальным подходом к детям, в том числе к детям с особыми воспитательными и образовательными потребностями. (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)